

***Министерство образования и науки Самарской области  
Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение Самарской области  
«Самарский политехнический колледж»***

**УТВЕРЖДЕНО  
Приказом директора  
№ 86 от 29.05.2022 г.**

***РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА  
ПОО. 12 Современное общество и экология  
(часть «Обществознание»)  
общеобразовательного цикла***

***основной образовательной программы***

***профессия***

***13.01.10 Электромонтер по ремонту и  
обслуживанию электрооборудования  
(в нефтегазовой отрасли)***

***профиль обучения: технологический***

Самара, 2022 г.

## **РАССМОТРЕНА**

на заседании ПЦК общеобразовательных  
учебных предметов  
Протокол № 8 от 07.04.2022 г.

\_\_\_\_\_ / И.А. Еськина /

## **ОДОБРЕНА**

Заместителем директора  
по образовательной  
деятельности

\_\_\_\_\_ /Е.В. Кушукова/

Организация-разработчик: ГБПОУ «Самарский политехнический колледж».

Составитель:

Бурсова Елена Павловна, преподаватель.

Содержание программы реализуется в процессе освоения обучающимися основной образовательной программы с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями приказа Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (ред. от 11.12.2020) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»; а также с учётом требований приказа Минобрнауки России от 02.08.2013 № 802 (ред. от 13.07.2021) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 140446.03 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)».

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....</b>	<b>4</b>
<b>2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ .....</b>	<b>11</b>
<b>3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА .....</b>	<b>12</b>
<b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА .....</b>	<b>17</b>
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА .....</b>	<b>20</b>
<b>Приложение 1.</b>	
<b>Примерная тематика индивидуальных проектов по предмету.....</b>	<b>21</b>
<b>Приложение 2.</b>	
<b>Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО ...</b>	<b>22</b>
<b>Приложение 3.</b>	
<b>Преемственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО ..</b>	<b>26</b>

## **1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Программа учебного предмета «Современное общество и экология» разработана на основе:

- федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО);
- примерной основной образовательной программы среднего общего образования (далее – ПООП СОО);
- федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (в нефтегазовой отрасли);
- примерной рабочей программы общеобразовательной учебного предмета «Современное общество и экология» технологического профиля (для профессиональных образовательных организаций);
- учебного плана по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (в нефтегазовой отрасли);
- рабочей программы воспитания по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (в нефтегазовой отрасли).

Программа учебного предмета «Современное общество и экология» разработана в соответствии с Концепцией преподавания общеобразовательных дисциплин с учётом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, утвержденной распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 30.04.2021 № Р-98, на основании письма Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации от 30.08.2021 № 05-1136 «О направлении методик преподавания».

Содержание рабочей программы по учебному предмету «Современное общество и экология» разработано на основе:

- синхронизации образовательных результатов ФГОС СОО (личностных, предметных, метапредметных) и ФГОС СПО (ОК, ПК) с учётом профильной направленности профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (в нефтегазовой отрасли);
- интеграции и преемственности содержания по учебному предмету «Современное общество и экология» и содержания учебных дисциплин, профессиональных модулей ФГОС СПО.

### **1.1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы:**

Учебный предмет «Современное общество и экология» изучается в общеобразовательном цикле основной образовательной программы среднего

профессионального образования (далее – ООП СПО) по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (в нефтегазовой отрасли) на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

На изучение учебного предмета «Современное общество и экология» профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (в нефтегазовой отрасли) отводится 413 часов в соответствии с учебным планом по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (в нефтегазовой отрасли).

В программе теоретические сведения дополняются лабораторными и практическими занятиями в соответствии с учебным планом по профессии.

Программа содержит тематический план, отражающий количество часов, выделяемое на изучение разделов и тем в рамках учебного предмета «Современное общество и экология».

Контроль качества освоения учебного предмета «Современное общество и экология» проводится в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведённого на предмет, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерное тестирование. Результаты контроля учитываются при подведении итогов по учебному предмету.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачёта по итогам изучения учебного предмета.

## **1.2. Цели и задачи учебного предмета.**

Реализация программы учебного предмета «Современное общество и экология» в структуре ООП СПО направлена на достижение цели по:

- освоению образовательных результатов ФГОС СОО: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные базового уровня (ПР б/у),
- подготовке обучающихся к освоению общих и профессиональных компетенций (далее – ОК, ПК) в соответствии с ФГОС СПО по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (в нефтегазовой отрасли).

В соответствии с ПООП СОО содержание программы направлено на достижение следующих задач:

- формирование гуманистического мировоззрения, включающего убежденность в неповторимости, уникальности каждой личности, в том, что жизнь – высшая ценность бытия; идеалы гуманизма, свободы, демократии, социального прогресса; признание значимости научных знаний и методов познания действительности, готовность руководствоваться ими в анализе и оценке общественных явлений; отношение к социальным регуляторам жизни, нравственно-правовым

- нормам как необходимым условиям выживания и развития человеческого сообщества;
- формирование необходимых моральных ориентиров, включающих так называемые простые нормы нравственности, а также высшие социально-нравственные качества;
  - формирование гражданственности, любви к Родине; политической и правовой культуры, предусматривающей готовность и умение конструктивно действовать в условиях демократии, политического плюрализма, становления правового государства;
  - формирование экономической культуры, предполагающей потребность и умение активно действовать в условиях экономической свободы, понимание тех требований к личности, которые предъявляет изменяющаяся экономическая обстановка;
  - формирование социальной культуры, включающей культуру межличностных, межгрупповых и этнических отношений; толерантность к иному образу жизни и образу мыслей;
  - формирование экологической культуры, включающей признание ценности природы, убеждение в необходимости сбережения природы для живущих и будущих поколений, чувство ответственности за судьбу природы, понимание неразрывной связи общества и природы;
  - развитие интереса к экологии как научной дисциплине;
  - привитие интереса к практическим занятиям на основе освоения методов и методик по изучению экосистем, организации мониторинговой деятельности;
  - профессиональная ориентация обучающихся;
  - формирование готовности обучающихся к социальному взаимодействию по вопросам улучшения качества окружающей среды, воспитание и пропаганда активной гражданской позиции в отношении защиты и сохранения природы.

В процессе освоения предмета «Современное общество и экология» у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия (далее – УУД), включая формирование компетенций в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Формирование УУД ориентировано на профессиональное самоопределение обучающихся, развитие базовых управленческих умений по планированию и проектированию своего профессионального будущего.

### **1.3. Общая характеристика учебного предмета.**

Учебный предмет «Современное общество и экология» является частями обязательных предметных областей «Общественные науки» и «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности»,

изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ООП СПО с учётом профиля профессионального образования. Учебный предмет «Современное общество и экология» в части «Обществознание» имеет междисциплинарную связь с учебными предметами общеобразовательного и дисциплинами общепрофессионального цикла («Охрана труда»).

В профильную составляющую по предмету входит профессионально ориентированное содержание, необходимое для формирования у обучающихся общих и профессиональных компетенций.

Содержание учебного предмета «Современное общество и экология» направлено на достижение всех личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, регламентированных ФГОС СОО. Достижение результатов осуществляется на основе интеграции деятельностного и компетентностного подходов к изучению учебного предмета, которые обеспечивают формирование общекультурных и профессиональных компетенций.

В программе по учебному предмету «Современное общество и экология», реализуемой при подготовке обучающихся по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (в нефтегазовой отрасли), профильно-ориентированное содержание находит отражение в темах:

1) Тема: «Право», подтема: «Трудовое право и трудовые правоотношения».

#### 1.4. Планируемые результаты освоения учебного предмета.

В рамках программы учебного предмета «Современное общество и экология» обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового уровня изучения (ПРб/у):

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
<b>Личностные результаты (ЛР)</b>	
ЛР 01	Сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн).
ЛР 02	Сформированность гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности.

<b>Коды результатов</b>	<b>Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:</b>
ЛР 03	Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире.
ЛР 04	Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.
ЛР 05	Сформированность толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигая в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.
ЛР 06	Приобретение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.
ЛР 07	Сформированность нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей.
ЛР 08	Сформированность потребности и способности к образованию, в том числе самообразованию, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков.
ЛР 09	Сформированность эстетического отношения к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений
ЛР 10	Сформированность бережного, ответственного и компетентного отношения к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь.
ЛР 11	Сформированность осознанного выбора будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.
ЛР 12	Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности.
ЛР 13	Сформированность ответственного отношения к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.
<b>Метапредметные результаты (МР)</b>	
МР 01	Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях.
МР 02	Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты.
МР 03	Владеть навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и



<b>Коды результатов</b>	<b>Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:</b>
	готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания.
MP 04	Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.
MP 05	Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности.
MP 06	Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей.
MP 07	Овладение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства.
MP 08	Овладение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.
<b>Предметные результаты базовый уровень (ПР б/у)</b>	
ПРб/у01	Сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов.
ПРб/у02	Владение базовым понятийным аппаратом социальных наук.
ПРб/у03	Владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов
ПРб/у04	Сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире
ПРб/у05	Сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов
ПРб/у06	Владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений
ПРб/у07	Сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

В процессе освоения предмета «Современное общество и экология» у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия, включая формирование компетенций обучающихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

<b>Виды универсальных учебных действий ФГОС СОО</b>	<b>Коды ОК</b>	<b>Наименование ОК (в соответствии с ФГОС СПО по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (в нефтегазовой отрасли))</b>
Познавательные универсальные учебные действия (формирование собственной образовательной стратегии, сознательное формирование образовательного запроса)	ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
	ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
Коммуникативные универсальные учебные действия (коллективная и индивидуальная деятельность для решения учебных, познавательных, исследовательских, проектных, профессиональных задач)	ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
	ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
Регулятивные универсальные учебные действия (целеполагание, планирование, руководство, контроль, коррекция, построение индивидуальной образовательной траектории)	ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
	ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета «Современное общество и экология» закладывается основа для формирования ПК в рамках реализации ООП СПО по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (в нефтегазовой отрасли).

<b>Коды ПК</b>	<b>Наименование ПК (в соответствии с ФГОС СПО профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (в нефтегазовой отрасли))</b>
ПМ 01.	Сборка, монтаж, регулировка и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов, машин, станков и другого электрооборудования промышленных организаций
ПК 1.1	ПК 1.1. Выполнять слесарную обработку, пригонку и пайку деталей и узлов различной сложности в процессе сборки.

## **2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ**

(часть «Обществознание»)

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы учебного предмета</b>	<b>216</b>
<b>Основное содержание</b>	<b>128</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	102
лабораторные/практические занятия	26
<b>Профессионально ориентированное содержание</b>	<b>8</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	4
лабораторные/практические занятия	4
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>78</b>
<b>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачёт)</b>	<b>2</b>

### 3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «СОВРЕМЕННОЕ ОБЩЕСТВО И ЭКОЛОГИЯ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
<b>Раздел 1. Современное общество</b>		138			
<b>Тема 1.1.</b> Общество и общественные отношения	<b>Содержание учебного материала.</b>	12	ЛР 04, МР 01	ОК 1,	Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание
	1 Философские представления о социальных качествах человека. Человек, индивид, личность. Деятельность и мышление. Виды деятельности. Творчество.		ЛР 03, ЛР 05, ЛР 06, МР 02	ОК 04	
	2 Представление об обществе как сложной динамичной системе. Подсистемы и элементы общества. Специфика общественных отношений. Основные институты общества, их функции. Проблема познаваемости мира. Понятие истины, ее критерии. Виды человеческих знаний. Мироззрение. Типы мироззрения. Основные особенности научного мышления.				
	3 Мыслители Древнего мира и Средневековья об обществе. Социальные теории Нового времени (XVII-XIX вв.). Русская социологическая мысль. Философские и социологические концепции современного общества.				
	4 Проблема общественного прогресса в развитии общества. Глобальные проблемы современности.				
<b>Тема 1.2.</b> Человек как продукт биологической, социальной и культурной эволюции	<b>Содержание учебного материала.</b>	10	ЛР 04, МР 03	ОК 01	Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание
	1 Деятельность как способ человеческой жизни.		ЛР 07, МР 07	ОК 05	
	2 Личность как субъект общественной жизни. Проблемы социализации личности.				
	3 Духовный мир человека. Мироззрение и его роль в жизни общества.				
	4 Представление об обществе как сложной динамичной системе. Подсистемы и элементы общества.				
	5 Специфика общественных отношений. Основные институты общества, их функции. Проблема				

		познаваемости мира.				
	6	Проблема познаваемости мира. Понятие истины, ее критерии.				
	7	Виды человеческих знаний. мировоззрение. Типы мировоззрения. Основные особенности научного мышления.				
	<b>Практические занятия № 1-2.</b>		4			
	1	Гражданские качества личности. Истоки конфликтов в среде молодежи.				
<b>Тема 1.3.</b> Познание	<b>Содержание учебного материала.</b>		6	ЛР 04, МР 03	ОК 01	Духовно- нравственное и культурно- эстетическое воспитание
	1	Познание мира. Структура познавательного процесса.				
	2	Чувственное и рациональное познание.		МР 04	ОК 02	
	3	Современное научное познание. Особенности научного познания. Многообразие путей познания и форм человеческого знания.				
<b>Тема 1.4.</b> Духовная жизнь общества	<b>Содержание учебного материала.</b>		16	ЛР 06, ЛР 09, ЛР 10, ЛР 12, МР 05	ОК 09, ОК 07	Духовно- нравственное и культурно- эстетическое воспитание
	1	Понятие культуры. Формы и разновидности культуры.				
	2	Наука и ее роль в жизни общества. Мораль. Религия как феномен культуры.				
	3	Искусство. Образование. Мораль. Основные принципы и нормы морали.				
	4	Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал.				
	5	Религия как феномен культуры. Мировые религии. Религия и церковь в современном мире. Свобода совести. Религиозные объединения Российской Федерации.				
	6	Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусств.				
	<b>Практические занятия № 3-6.</b>		8			
	1	Особенности молодежной субкультуры.				
	2	Роль искусства в жизни человека. Я хочу рассказать о ...				

<b>Тема 1.5.</b> Экономика	<b>Содержание учебного материала.</b>		26	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 11, ЛР 08, ЛР 13, МР 06	ОК 03, ОК 06	Бизнес – ориентирующее воспитание
	1	Экономика как наука и хозяйство. Главные вопросы экономики. Потребности. Выбор и альтернативная стоимость. Ограниченность ресурсов. Факторы производства.				
	2	Рынок одного товара. Спрос. Факторы спроса. Предложение. Факторы предложения. Рыночное равновесие. Основные рыночные структуры.				
	3	Понятие безработицы, ее причины и экономические последствия.				
	4	Деньги. Процент. Банковская система. Роль центрального банка. Основные операции коммерческих банков.				
5	Становление современной рыночной экономики России. Особенности современной экономики России, ее экономические институты. Основные проблемы экономики России и ее регионов. Экономическая политика Российской Федерации. Россия в мировой экономике.					
<b>Тема 1.6.</b> Социальные отношения	<b>Содержание учебного материала.</b>		8	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 11, ЛР 08, ЛР 13, МР 06	ОК 03, ОК 06	Гражданско-правовое и патриотическое воспитание  Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры
	1	Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах. Социальная стратификация. Социальная мобильность.				
	2	Социальная роль. Соотношение личностного «Я» и социальной роли. Девиантное поведение, его формы, проявления. Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи.				
	3	Опасность наркомании, алкоголизма. Социальная и личностная значимость здорового образа жизни.				
4	Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.					

<b>Тема 1.7.</b> Политика	<b>Содержание учебного материала.</b>		12	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 11, ЛР 08, ЛР 13, МР 06	ОК 03, ОК 06	Гражданско-правовое и патриотическое воспитание
	1	Понятие власти. Типы общественной власти. Политика как общественное явление. Политическая система, ее внутренняя структура. Политические институты. Государство как политический институт. Признаки государства. Государственный суверенитет.				
	2	Гражданское общество и государство. Гражданские инициативы. Становление институтов гражданского общества и их деятельность в Российской Федерации.				
	3	Политические партии и движения, их классификация. Современные идейно-политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм. Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации.	8			
	<b>Практические занятия № 7-8.</b>					
	1	Государство как политический институт.				
2	Роль средств массовой информации в политической жизни общества.					
<b>Тема 1.8.</b> Право	<b>Содержание учебного материала.</b>		16	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 11, ЛР 08, ЛР 13, МР 06	ОК 03, ОК 06, ПК 1.1	Гражданско-правовое и патриотическое воспитание
	1	Право в системе социальных норм. Правовые и моральные нормы. Система права: основные институты, отрасли права. Частное и публичное право.				
	2	Основные формы права. Нормативные правовые акты и их характеристика. Порядок принятия и вступления в силу законов в РФ.				
	3	Конституционное право как отрасль российского права. Основы конституционного строя Российской Федерации. Система государственных органов Российской Федерации.				
	4	Гражданское право и гражданские правоотношения. Гражданское право и гражданские правоотношения.				
	5	Трудовое право и трудовые правоотношения. Понятие трудовых правоотношений. Занятость и трудоустройство. Органы трудоустройства. Порядок				

		приема на работу. Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения. Правовое регулирование трудовой деятельности несовершеннолетних			
	<b>Практические занятия № 9-11.</b>		10		
1	Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ.				
2	Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.				
3	Изучение трудового законодательства				
	4	Составление трудового договора			
<b>Консультации</b>			<b>0</b>		
<b>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)</b>			<b>2</b>		
<b>Всего:</b>			<b>138</b>		



#### 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

##### ***Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.***

Реализация учебного предмета «Современное общество и химия» требует наличия учебного кабинета русского языка и литературы.

##### *Оборудование учебного кабинета:*

- стол и стул для преподавателя;
- столы и стулья для обучающихся;
- ученическая доска;
- раздаточный материал.

##### *Технические средства обучения:*

- телевизор;
- мультимедийный проектор;
- персональный компьютер (ноутбук);
- интерактивная доска.

##### ***Информационное обеспечение обучения.***

##### **Основные источники:**

##### *Для преподавателей:*

1. Алешина А.В., Булгаков А.Л., Кузнецова М.А. Обществознание 10-11 класс. – М.: «КноРус», 2020.
2. Гаман-Голутвина О.В., Ковлер А.И., Пономарёва А.Г. и др. Обществознание 10 класс. Под общей редакцией Тишкова В.А. – М.: «Просвещение», 2020.
3. Гринберг Р.С., Королёва Г.Э., Соболева О.Б., Цыплакова О.Г. Обществознание 10 класс. Под общей редакцией Тишкова В.А. – М.: «Просвещение», 2020.

##### *Для обучающихся:*

1. Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Матвеев А.И. и др. Обществознание 10-11 класс. – М.: «Просвещение», 2020.
2. Котова О.А., Лискова Т.Е. Обществознание 10 класс. – М.: «Просвещение», 2021.
3. Котова О.А., Лискова Т.Е. Обществознание 10 класс. – М.: «Просвещение», 2021.

4. Толкачева С.В. *Общественные науки. Финансовая грамотность. Цифровой мир.* 10-11 класс. – М.: «Просвещение», 2021.

#### **Дополнительные источники:**

##### *Нормативно-правовые акты:*

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ (ред. от 09.03.2021).
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 № 14-ФЗ (ред. от 09.03.2021).
4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья) от 26.11.2001 № 146-ФЗ (ред. от 18.03.2019).
5. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) от 18.12.2006 № 230-ФЗ (ред. от 30.04.2021).
6. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 № 138-ФЗ (ред. от 30.04.2021).
7. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ (ред. от 05.04.2021).
8. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 № 174-ФЗ (ред. от 30.04.2021).
9. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ (ред. от 30.04.2021).
10. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ (ред. от 30.04.2021).
11. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 30.04.2021) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.06.2021).
12. Федеральный закон от 21.12.1996 № 159-ФЗ (ред. от 17.02.2021) «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей».
13. Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ (ред. от 05.04.2021) «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
14. Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ (ред. от 24.04.2020) «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».
15. Закон РФ от 07.02.1992 № 2300-1 (ред. от 22.12.2020) «О защите прав потребителей».
16. Федеральный закон от 31.05.2002 № 62-ФЗ (ред. от 13.07.2020) «О гражданстве Российской Федерации».

17. Федеральный закон от 10.01.2003 № 19-ФЗ (ред. от 05.04.2021) «О выборах Президента Российской Федерации».

*Для преподавателей:*

1. Арбузкин А.М. Обществознание. Часть первая: учебное пособие/ Арбузкин А.М. – Москва: Зерцало-М, 2019. – 312 с.
2. Бердников И.П. Обществознание: учебное пособие для СПО/ Бердников И.П. – Саратов: Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. – 96 с.
3. Важенин А.Г. Обществознание: учебник. – М., 2010.
4. Важенин А.Г. Практикум по обществознанию: учеб. пособие. – М., 2010.
5. Обществознание: учебное пособие / А.А. Сычев. – Москва: КноРус, 2018. – 382 с. – Для СПО.
6. Обществознание (для СПО) + Приложение: Дополнительные материалы: учебник / Н.Н. Косаренко под ред., Р.В. Шагиева под ред. и др. – Москва: КноРус, 2018. – 375 с.
7. Обществознание: учебник / В.Д. Губин, М.Б. Буланова, В.П. Филатов. – Москва: КноРус, 2018. – 208 с. – СПО.

*Для обучающихся:*

1. Арбузкин А.М. Обществознание. Часть первая: учебное пособие/ Арбузкин А.М. – Москва: Зерцало-М, 2019. – 376 с.
2. Васильев М.В. Обществознание: учебник для СПО / М.В. Васильев. – Саратов, Москва: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. – 375 с.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Наименование образовательных результатов ФГОС СОО (предметные результаты – ПР б/у)	Методы оценки
ПРб/у01 Сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов.	Устный опрос, самостоятельная работа
ПРб/у02 Владение базовым понятийным аппаратом социальных наук.	Тестирование
ПРб/у03 Владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов	Письменный опрос, устный опрос.
ПРб/у04 Сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире	Конкурс презентаций
ПРб/у05 Сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов	Устный опрос
ПРб/у06 Владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений	Решение ситуационных задач, письменный опрос, тестирование, практическая работа
ПРб/у07 Сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.	Устный опрос, защита проекта, реферат

### Тематика индивидуальных проектов по предмету

1. Проблемы демографической стабилизации ситуации на Земле.
2. Проблемы современной семьи и пути их преодоления.
3. Проблемы социализации молодежи в современных условиях.
4. Пропаганда здорового образа жизни.
5. Процесс экономической глобализации. Его истоки, сущность и значение.
6. Развитие парламентаризма в России.
7. Реализация принципа разделения властей в формировании российской государственности.
8. Ролевая теория личности.
9. Роль образования для достижения успеха в жизни.
10. Роль политических партий в формировании и становлении российской государственности.
11. Роль современной России в мировой экономике.
12. Роль средств массовой информации в демократическом правовом государстве.
13. Россия унитарная: миф или реальность.
14. Самое позитивное событие прошедшего тысячелетия.
15. Самые вредные достижения цивилизации.
16. Свобода и ответственность личности.
17. Смертная казнь: за и против.
18. СМИ и государственная власть в России.
19. Современная демографическая ситуация в России.
20. Сознание, мышление, душа.
21. Сознательное и бессознательное.
22. Социальная сеть как основа современной социальной структуры.
23. Социальная сущность человека.
24. Социально-психологические особенности молодёжных субкультур.
25. Социальный контроль.
26. Специфика национальной модели рынка в современной России.
27. Способы защиты трудовых прав в Российской Федерации.
28. Способы, пути предупреждения преступлений.
29. Стратификация современного российского общества.
30. Тенденции духовной жизни современной России.
31. Тенденции развития современной науки.
32. Товарищество собственников жилья: особенности правового статуса.
33. Уровень и распределение доходов в современной России.
34. Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей: сравнительно-правовой анализ.
35. Ценности здорового образа жизни в молодежной среде.
36. Экономические реформы в России.

**Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО**

Наименование ОК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.</p>	<p>ЛР 04. Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.</p>	<p>МР 01. Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях.</p>
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.</p>	<p>ЛР 03. Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире.</p> <p>ЛР 05. Сформированность толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.</p> <p>ЛР 06. Приобретение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-</p>	<p>МР 02. Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты.</p>

Наименование ОК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
	исследовательской, проектной и других видах деятельности.	
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	ЛР 04. Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.	МР 03. Владеть навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания.
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	ЛР 04. Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.	МР 04. Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<p>ЛР 06. Приобретение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.</p> <p>ЛР 09. Сформированность эстетического отношения к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений</p> <p>ЛР 10. Сформированность бережного, ответственного и компетентного отношения к физическому и</p>	МР 05. Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности.

Наименование ОК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
	<p>психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь.</p> <p>ЛР 12. Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности.</p>	
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.</p> <p>ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).</p>	<p>ЛР 01. Сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн).</p> <p>ЛР 02. Сформированность гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности.</p> <p>ЛР 11. Сформированность осознанного выбора будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.</p>	<p>МР 06. Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей.</p>



Наименование ОК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
	ЛР 13. Сформированность ответственного отношения к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.	
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	ЛР 07. Сформированность нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей.	МР 07. Овладение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства.
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	ЛР 08. Сформированность потребности и способности к образованию, в том числе самообразованию, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков.  ЛР 11. Сформированность осознанного выбора будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.	МР 08. Овладение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

**Преемственность образовательных результатов ФГОС СОО  
(предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО  
(профессионально-ориентированная взаимосвязь  
общеобразовательного предмета с профессией/специальностью)**

Наименование общеобразовательных дисциплин с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование предметных результатов ФГОС СОО, имеющих взаимосвязь с ОР ФГОС СПО	Наименование разделов/тем и рабочей программе по предмету
<p>ОП 05. Охрана труда Уметь: - соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности Знать: - woman viagra виды и правила проведения инструктажей по охране труда; - правила и нормы охраны труда, техники безопасности, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты.</p>	<p>ПМ 01. Сборка, монтаж, регулировка и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов, машин, станков и другого электрооборудования промышленных организаций МДК.01.02. Организация работ по сборке, монтажу и ремонту электрооборудования промышленных организаций ПК 1.1. Выполнять слесарную обработку, пригонку и пайку деталей и узлов различной сложности в процессе сборки. Уметь: - применять безопасные приемы ремонта</p>	<p>ПРб/у06 Владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений</p>	<p>Раздел: «Обществознание»; Тема: «Право»; Подтема: Трудовое право и трудовые правоотношения</p>
<p><b>Варианты профессионально-ориентированных заданий:</b> Подтема: Трудовое право и трудовые правоотношения 1. <u>Решение практических ситуационных задач:</u> Задача 1. В соответствии с Трудовым кодексом работодатель уволил Рыбакова по обстоятельствам, не зависящим от воли сторон. Найдите в приведённом ниже списке возможные причины увольнения Рыбакова и запишите цифры, под которыми они указаны. 1) истечение срока действия срочного трудового договора 2) призыв Рыбакова на военную службу</p>			

<b>Наименование обще профессиональных дисциплин с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР</b>	<b>Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР</b>	<b>Наименование предметных результатов ФГОС СОО, имеющих взаимосвязь с ОР ФГОС СПО</b>	<b>Наименование разделов/тем и рабочей программе по предмету</b>
<p>3) административное наказание, исключающее возможность исполнения Рыбаковым обязанностей по трудовому договору</p> <p>4) однократное грубое нарушение трудовых обязанностей</p> <p>5) медицинское заключение о признании Рыбакова полностью неспособным к трудовой деятельности</p> <p>6) ликвидация организации</p> <p>Задача 2. Выпускник профессионального колледжа Артём нашёл новую работу. Для заключения трудового договора он принёс документы воинского учёта и трудовую книжку. Какие ещё документы, согласно Трудовому кодексу РФ, Артём должен предъявить работодателю? Запишите цифры, под которыми они указаны.</p> <p>1) свидетельство о регистрации права собственности на жилое помещение</p> <p>2) документ, подтверждающий регистрацию в системе индивидуального (персонифицированного) учёта, в том числе в форме электронного документа;</p> <p>3) диплом о среднем профессиональном образовании</p> <p>4) выписку из финансово-лицевого счёта</p> <p>5) паспорт гражданина РФ</p> <p>6) налоговое уведомление</p> <p>2. <u>Работа с нормативно-правовыми актами (возможно как задание на практическом занятии или в виде самостоятельной внеаудиторной работы):</u></p> <p>Задание: Изучив Порядок проведения инструктажа по охране труда утвержден Постановлением Минтруда РФ и Минобразования РФ от 13.01.2003 № 1/29, ответьте на следующие вопросы, с указанием статьи Порядка:</p> <p>1) Сколько раз в год проводится инструктаж по охране труда на предприятии;</p> <p>2) Кто ответственен за проведение инструктажа по охране труда на предприятии;</p> <p>3) В каких случаях проводится внеплановый инструктаж.</p>			

## Лист актуализации

Дата актуализации	Результаты актуализации	ОДОБРЕНО
		Протокол предметной цикловой комиссии № _____ от « ____ » _____ 202__ г.