Министерство образования и науки Самарской области

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Тольяттинский политехнический колледж»

(ГБПОУ СО «ТПК»)

УТВЕРЖДЕНА

приказом директора

от 31 мая 2022 г. № ОД-171-1

**Рабочая ПРОГРАММа УЧЕБНОго предмета**

ОУП.03 Иностранный язык

**общеобразовательного цикла**

**основной образовательной программы**

по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

профиль обучения: социально-экономический

Тольятти, 2022 г.

|  |  |
| --- | --- |
| **РАССМОТРЕНО НА ЗАСЕДАНИИ** |  |
| Предметно-цикловой комиссии |  |
| Гуманитарных дисциплин |  |
| Председатель |  |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.Е.Максимов |  |
| \_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022 |  |
|  |  |

Составитель: Соболева Т.С., преподаватель

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СОО, а также с учётом требований ФГОС СПО, рынка труда (ПС, квалификационных запросов предприятий/организаций, РЧ/НЧ, ДЭ) по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Эксперты:

Внутренняя экспертиза:

техническая С.Е. Максимов

Внешняя экспертиза:

содержательная должность, организация И.О.Фамилия

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА 5

2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ 11

3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА 12

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА 15

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА 16

Приложение 1 17

Примерная тематика индивидуальных проектов по предмету 17

Приложение 2 18

Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО 18

Приложение 3 19

Преемственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО 19

# 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа учебного предмета ОУП.03 Иностранный язык разработана на основе:

* федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО);
* примерной основной образовательной программы среднего общего образования (далее – ПООП СОО);
* федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) 40.02.01 Право и организация социального обеспечения;
* примерной рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык» социально-экономического профиля (для профессиональных образовательных организаций);
* учебного плана по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения;
* рабочей программы воспитания по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Программа учебного предмета «ОУП.03 Иностранный язык» разработана в соответствии с Концепцией преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, утвержденной распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 30.04.2021 № Р-98, на основании письма Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации от 30.08.2021 № 05-1136 «О направлении методик преподавания».

Содержание рабочей программы по предмету «ОУП.03 Иностранный язык» разработано на основе:

* синхронизации образовательных результатов ФГОС СОО (личностных, предметных, метапредметных) и ФГОС СПО (ОК, ПК) с учетом профильной направленности профессии/ специальности;
* интеграции и преемственности содержания по предмету «ОУП.03 Иностранный язык» и содержания учебных дисциплин, профессиональных модулей ФГОС СПО
  1. **Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы:**

Учебный предмет «ОУП.03 Иностранный язык» изучается в общеобразовательном цикле основной образовательной программы среднего профессионального образования (далее – ООП СПО) по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

На изучение предмета «ОУП.03 Иностранный язык»по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» отводится 172 часа в соответствии с учебным планом по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения».

В программе теоретические сведения дополняются лабораторно-практическими занятиями в соответствии с учебным планом по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»

Программа содержит тематический план, отражающий количество часов, выделяемое на изучение разделов и тем в рамках предмета «ОУП.03 Иностранный язык».

Контроль качества освоения предмета «ОУП.03 Иностранный язык»проводится в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на предмет, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерное тестирование. Результаты контроля учитываются при подведении итогов по предмету.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета по итогам изучения предмета.

* 1. **Цели и задачи учебного предмета**

Реализация программы учебного предмета «ОУП.03 Иностранный язык» в структуре ООП СПО направлена на достижение цели по:

- освоению образовательных результатов ФГОС СОО: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные базового уровня (ПРб);

- подготовке обучающихся к освоению общих и профессиональных компетенций (далее – ОК, ПК) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.

В соответствии с ПООП СОО содержание программы направлено на достижение следующих задач:

* совершенствование коммуникативных умений в основных видах речевой деятельности: восприятие и понимание иноязычной речи на слух, говорение, чтение и письмо на иностранном языке;
* расширение кругозора о странах изучаемого языка;
* формирование умений для практического использования иностранного языка в будущей профессиональной деятельности;
* развитие иноязычного общения в наиболее распространенных ситуациях социально-бытовой и учебно-трудовой сфер общения и умения пользоваться этим материалом в повседневном общении;
* совершенствование нескольких групп умений и навыков:
* умения и навыки использования языковых явлений или единиц (грамматических, лексических, слухо-произносительных) в речи;
* умения и навыки восприятия и порождения связной речи (дискурсивные умения);
* умения социолингвистического плана, т.е. умения ориентироваться в языковой среде, использовать язык в соответствии с ситуацией и содержанием общения, характером собеседников, социальным контекстом, а также адекватно употреблять языковые единицы и их формы;
* умения социокультурного плана, предполагающие способность адекватно воспринимать и реализовать социально-культурный контекст пользования данным языком (умения и навыки межкультурной коммуникации);
* компенсационные навыки и умения, предполагающие способность восполнять недостатки и пробелы во владении иностранным языком и выходить из ситуации затруднения в процессе использования иностранного языка в качестве средства общения;
* коммуникативные умения и навыки, обеспечивающие способность взаимодействия обучаемых с другими коммуникантами в социально обусловленных ситуациях, что предполагает достижение достаточного взаимопонимания и умения поставить себя на место собеседника, учесть и реализовать межличностное и межролевое взаимодействие коммуникативных партнеров;
* учебные умения и навыки, позволяющие эффективно изучать язык как в условиях полностью управляемой учебной деятельности, так и в самостоятельной работе (способность выполнять различные виды работы, учебные задания; умения и навыки самоконтроля и самокоррекции и т. д.).

В процессе освоения предмета «ОУП.03 Иностранный язык»у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия (далее – УУД), включая формирование компетенций в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Формирование УУД ориентировано на профессиональное самоопределение обучающихся, развитие базовых управленческих умений по планированию и проектированию своего профессионального будущего.

* 1. **Общая характеристика учебного предмета**

Предмет «ОУП.03 Иностранный язык»изучается на базовом уровне.

Предмет «ОУП.03 Иностранный язык» имеет междисциплинарную связь с предметами общеобразовательного и дисциплинами общепрофессионального цикла ОУП.01 «Русский язык», ОП.01 «Теория государства и права», ОП.02 «Конституционное право», ОП.04 «Основы экологического права», ОП.05 «Трудовое право», ОП.06 «Гражданское право», ОП.07 «Семейное право», ОП.09 «Страховое дело», ОП.12 «Менеджмент», ОП.15 «Безопасности жизнедеятельности», ОП.17 «Основы предпринимательства», ОП.18 «Теория Социальной работы», ОП.19 «Основы финансовой грамотности», а также междисциплинарными курсами (далее - МДК) профессионального цикла МДК.01.01 «Право социального обеспечения», МДК.01.02 «Психология социально-правовой деятельности», МДК.02.01 «Организация работы органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации» и профессиональными модулями (далее – ПМ) ПМ.01 «Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты», ПМ.02 «Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации»

Предмет «ОУП.03 Иностранный язык»имеет междисциплинарную связь с учебной дисциплиной «Общие компетенции профессионала» общепрофессионального цикла в части развития читательской грамотности, а также формирования общих компетенций в сфере работы с информацией, самоорганизации и самоуправления, коммуникации.

Содержание предмета направлено на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, регламентированных ФГОС СОО.

В профильную составляющую по предмету входит профессионально ориентированное содержание, необходимое для формирования у обучающихся общих и профессиональных компетенций.

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета ОУП.03 «Иностранный язык» особое внимание уделяется развитию языковых навыков (грамматика, лексика, фонетика и орфография) и коммуникативных умений в основных видах речевой деятельности: говорение, аудирование, чтение и письмо.

В программе по предмету ОУП.03 «Иностранный язык», реализуемой при подготовке обучающихся по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения», профильно-ориентированное содержание находит отражение в темах «Знакомство», «Семейный ценности», «Внешности человека. Описание характера», «Описание жилища», «Рабочий день и свободное время», «Городская и сельская жизнь», «Покупки», «Еда», «Здоровье и спорт», «Путешествия», «Российская Федерация», «Страны изучаемого языка», «Традиции России и англоговорящих стран», «Обучение в колледже», «Финансовые учреждения и услуги», «Работа в сфере «человек-человек», «Профессиональные требования».

**1.4. Планируемые результаты освоения учебного предмета**

В рамках программы учебного предмета **ОУП.03 Иностранный язык** обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового уровня изучения (ПРб):

| **Коды результатов** | **Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:** |
| --- | --- |
| **Личностные результаты (ЛР)** | |
| ЛР 01 | Российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн) |
| ЛР 02 | Гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности |
| ЛР 03 | Готовность служению Отечеству, его Защите; |
| ЛР 04 | Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире |
| ЛР 05 | Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности |
| ЛР 06 | Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям |
| ЛР 07 | Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности |
| ЛР 08 | Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей |
| ЛР 09 | Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности |
| ЛР 10 | Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений |
| ЛР 11 | Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков |
| ЛР 12 | Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь |
| ЛР 13 | Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем |
| ЛР 14 | Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности |
| ЛР 15 | Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни |
| **Метапредметные результаты (МР)** | |
| МР 01 | Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях |
| МР 02 | Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты |
| МР 03 | Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания |
| МР 04 | Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников |
| МР 05 | Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности |
| МР 06 | Умение определять назначение и функции различных социальных институтов |
| МР 07 | Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей |
| МР 08 | Владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства |
| МР 09 | Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения |
| **Предметные результаты базовый уровень (ПРб)** | |
| ПРб 01 | Сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире |
| ПРб 02 | Владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка |
| ПРб 03 | Достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения |
| ПРб 04 | Сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях |

В процессе освоения предмета **ОУП.03 Иностранный язык** у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия, включая формирование компетенций обучающихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Виды универсальных учебных действий**  **ФГОС СОО** | **Коды**  **ОК** | **Наименование ОК (в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения)** |
| Познавательные универсальные учебные действия (формирование собственной образовательной стратегии, сознательное формирование образовательного запроса) | ОК 01  ОК 04  ОК 09 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.  Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.  Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы. |
| Коммуникативные универсальные учебные действия (коллективная и индивидуальная деятельность для решения учебных, познавательных, исследовательских, проектных, профессиональных задач) | ОК 05  ОК 06  ОК 11 | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.  Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения. |
| Регулятивные универсальные учебные действия (целеполагание, планирование, руководство, контроль, коррекция, построение индивидуальной образовательной траектории) | ОК 02  ОК 03  ОК 07  ОК 08  ОК 10  ОК 12 | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.  Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению |

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета ОУП.03 «Иностранный язык» закладывается основа для формирования ПК в рамках реализации ООП СПО по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения».

| **Коды ПК** | **Наименование ПК (в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»** |
| --- | --- |
| **Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.** | |
| ПК 1.1 | Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты. |
| ПК 1.2 | Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты. |
| ПК 1.3 | Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите. |
| ПК 1.4 | Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии. |
| ПК 1.5 | Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат. |
| ПК 1.6 | Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты |
| **Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации.** | |
| ПК 2.1 | Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии. |
| ПК 2.2 | Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите, и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии. |
| ПК 2.3 | Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите. |

# 2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем в часах** |
| **Объем образовательной программы учебного предмета** | **172** |
| **Основное содержание** | **76** |
| в т. ч.: | |
| теоретическое обучение | 4 |
| лабораторно-практические занятия | 72 |
| **Профессионально ориентированное содержание** | **34** |
| в т. ч.: | |
| теоретическое обучение | 2 |
| лабораторно-практические занятия | 32 |
| **Самостоятельная работа** | **58** |
| **Промежуточная аттестация (зачет/дифференцированный зачет)** | **4** |

# 3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

**ОУП.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся** | **Объем**  **в часах** | **Вид занятия** | **Код образовательного результата ФГОС СОО** | **Код образовательного результата ФГОС СПО** | **Направления воспитательной работы (18-22)** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1 семестр – 32 часа** | | | | | | |
| **Введение** | **Содержание учебного материала** | **2** |  |  |  |  |
| Цели и задачи изучения предмета «Иностранный язык» в СПО.  Входное тестирование. | 2/2 | Л | ЛР 05, 09  МР 09 | ОК 01, 08  ПРб 01, 02, 03, 04 | ЛРВР 4.1, 4.2, 15 |
| **Раздел 1.** | **Человек и общество** | **16** |  |  |  |  |
| **Тема 1.1**  **Знакомство** | **Содержание учебного материала** | **4** |  |  |  |  |
| Приветствие, прощание.  Глагол to be | 2/4 | КУ | ЛР 06, 10  МР 02, 04 | ОК 05, 06, 07, 11  ПК 1.2, 1.6  ПРб 01, 02, 03, 04 | ЛРВР 6, 7, 8.1, 8.2, 10.2, 11 |
| Представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.  Глагол to do. | 2/6 | КУ |
| Самостоятельная работа обучающихся | 2 |  |  |  |  |
| **Тема 1.2.**  **Семейные ценности** | **Содержание учебного материала** | **6** |  |  |  |  |
| Домашние обязанности. Отношение поколений в семье.  Личные и притяжательные местоимения. | 2/8 | КУ | ЛР 07, 15  МР 03 | ОК 11  ПК 1.4, 2.2  ПРб 01, 02, 03, 04 | ЛРВР 7, 12 |
| Семейные традиции. Связь с предыдущими поколениями.  Указательные и возвратные местоимения. | 2/10 | КУ |
| Общение с друзьями и близкими.  Модальные глаголы и глаголы, выполняющие роль модальных. | 2/12 | КУ |
| Самостоятельная работа обучающихся | 4 |  |  |  |  |
| **Тема 1.3.**  **Внешность человека. Описание характера** | **Содержание учебного материала** | **6** |  |  |  |  |
| Описание внешности человека.  Простое настоящее время | 2/14 | КУ | ЛР 06, 10  МР 02, 04 | ОК 05, 06, 07, 11  ПК 1.2, 1.6  ПРб 01, 02, 03, 04 | ЛРВР 6, 7, 8.1, 8.2, 10.2, 11 |
| Образование, национальность, качества личности.  Степени сравнения прилагательных. | 2/16 | КУ |
| Описание характера. Межличностные отношения.  Обороты to be going to и to be | 2/18 | КУ |
| Самостоятельная работа обучающихся | 2 |  |  |  |  |
| **Раздел 2.** | **Иностранный язык для общих целей** | **66** |  |  |  |  |
| **Тема 2.1.**  **Описание жилища** | **Содержание учебного материала** | **6** |  |  |  |  |
| Адрес проживания. Описание здания. Интерьер.  Инфинитив. | 2/20 | КУ | ЛР 06, 10  МР 02, 04 | ОК 05, 06, 07, 11  ПК 1.2, 1.6  ПРб 01, 02, 03, 04 | ЛРВР 6, 7, 8.1, 8.2, 10.2, 11 |
| Условия проживания. Бытовые услуги.  Предлоги места. Оборот there is/are; | 2/22 | УК |
| Описание колледжа. Описание кабинета иностранного языка.  Неопределённые местоимения some/any/one и их производные. | 2/24 | КУ |
| Самостоятельная работа обучающихся | 4 |  |  |  |  |
| **Тема 2.2.**  **Рабочий день и свободное время** | **Содержание учебного материала** | **6** |  |  |  |  |
| Рабочий день.  Предлоги времени | 2/26 | КУ | ЛР 01, 03, 07, 11, 12  МР 03, 05, 07 | ОК 03, 04, 05, 10, 11  ПК 1,3, 1.4, 1.5, 2.1, 2.2, 2.3  ПРб 01, 02, 03, 04 | ЛРВР 1, 2.1, 2.2, 2.3, 7, 9.1, 9.2, 10.1, 12, 14, 17 |
| Досуг. Хобби.  Простое продолжительное время | 2/28 | УИ |
| Активный и пассивный отдых.  Герундий. | 2/30 | КУ |
| Молодежные субкультуры и организации.  Активизация грамматического материала | 2/32 | ПМА |
| Самостоятельная работа обучающихся | 4 |  |  |  |  |
| **2 семестр – 64 часа** | | | | | | |
| **Тема 2.3.**  **Городская и сельская жизнь.** | **Содержание учебного материала** | **6** |  |  |  |  |
| Особенности проживания в городской и сельской местности.  Виды вопросительных предложений. | 2/34 | Л | ЛР 06, 10  МР 02, 04 | ОК 05, 06, 07, 11  ПК 1.2, 1.6  ПРб 01, 02, 03, 04 | ЛРВР 6, 7, 8.1, 8.2, 10.2, 11 |
| Инфраструктура. Как спросить и указать дорогу.  Предлоги направления. | 2/36 | КУ |
| Моя малая родина.  Наречия. | 2/38 | КУ |
| Самостоятельная работа обучающихся | 4 |  |  |  |  |
| **Тема 2.4.**  **Покупки.** | **Содержание учебного материала** | **4** |  |  |  |  |
| Виды магазинов. Ассортимент товаров.  Существительные исчисляемые и неисчисляемые. | 2/40 | КУ | ЛР 06, 10  МР 02, 04 | ОК 05, 06, 07, 11  ПК 1.2, 1.6  ПРб 01, 02, 03, 04 | ЛРВР 6, 7, 8.1, 8.2, 10.2, 11 |
| Совершение покупок.  Артикль. | 2/42 | ИЗ |
| Самостоятельная работа обучающихся | **2** |  |  |  |  |
| **Тема 2.5.**  **Еда** | **Содержание учебного материала** | **6** |  |  |  |  |
| Способы приготовления пищи.  Множественное число существительных | 2/44 | КУ | ЛР 06, 10  МР 02, 04 | ОК 05, 06, 07, 11  ПК 1.2, 1.6  ПРб 01, 02, 03, 04 | ЛРВР 6, 7, 8.1, 8.2, 10.2, 11 |
| Традиции питания. В кафе, в ресторане, в столовой.  Числительные. | 2/46 | КУ |
| Еда полезная и вредная.  Чтение дробей. | 2/48 | КУ |
| Самостоятельная работа обучающихся | 2 |  |  |  |  |
| **Тема 2.6.**  **Здоровье и спорт.** | **Содержание учебного материала** | **8** |  |  |  |  |
| Здоровый образ жизни.  Простое прошедшее время. | 2/50 | КУ | ЛР 11, 12  МР 05 | ОК 04, 05, 10  ПК 1.3, 1.5, 2.1  ПРб 01, 02, 03, 04 | ЛРВР 9.1, 9.2, 10.1, 17 |
| Физическая культура и спорт.  Условные предложения I типа. | 2/52 |  |
| Занятия физической культуры.  Условные предложения II типа. | 2/54 | КУ |
| Посещение врача.  Условные предложения III типа. | 2/56 | КУ |
| Самостоятельная работа обучающихся | 4 |  |  |  |  |
| **Тема № 2.7.**  **Путешествия** | **Содержание учебного материала** | **6** |  |  |  |  |
| Экскурсии. Путешествия. Правила этикета в разных странах.  Настоящее совершенное действие. | 2/58 | КУ | ЛР 04, 14  МР 08 | ОК 02  ПРб 01, 02, 03, 04 | ЛРВР 8.1, 8.2, 10.1 |
| Средства передвижения, транспорт.  Степени сравнения наречий. | 2/60 | КУ |
| Достопримечательности.  Виды наречий. | 2/62 | КУ |
| Самостоятельная работа обучающихся | 4 |  |  |  |  |
| **Тема № 2.8**  **Российская Федерация** | **Содержание учебного материала** | **8** |  |  |  |  |
| Географическое положение, климат, население.  Сравнительные обороты | 2/64 | КУ | ЛР 01, 02, 03, 07, 08  МР 06, 07 | ОК 03, 09, 12  ПК 1.1, 2.3  ПРб 01, 02, 03, 04 | ЛРВР 1, 2.1, 2.2, 2.3, 3, 14 |
| Национальные символы. Политическое и экономическое устройство.  Условные предложения в официальной речи. | 2/66 | КУ |
| Основные достопримечательности. Москва – столица России.  Пассивный залог | 2/68 | УИ |
| Мой город.  Конструкция used to. | 2/70 | КУ |
| Самостоятельная работа обучающихся | 4 |  |  |  |  |
| **Тема 2.9.**  **Страны изучаемого языка** | **Содержание учебного материала** | **8** |  |  |  |  |
| Великобритания (географическое положение, климат, население; национальные символы; политическое и экономическое устройство).  Артикли с географическими названиями | 2/72 | КУ | ЛР 04, 14  МР 08 | ОК 02  ПРб 01, 02, 03, 04 | ЛРВР 8.1, 8.2, 10.1 |
| Великобритания (крупные города, достопримечательности).  Косвенная речь | 2/74 | КУ |
| США (географическое положение, климат, население; национальные символы; политическое и экономическое устройство).  Прошедшее совершенное действие | 2/76 | КУ |
| США (крупные города, достопримечательности).  Прошедшее совершенное действие | 2/78 | КУ |
| Самостоятельная работа обучающихся | 4 |  |  |  |  |
| **Тема 2.10.**  **Традиции России и англоговорящих стран** | **Содержание учебного материала** | **8** |  |  |  |  |
| Обычаи народов России и англоговорящих стран.  Предлоги времени | 2/80 | КУ | ЛР 04, 14  МР 08 | ОК 02  ПРб 01, 02, 03, 04 | ЛРВР 8.1, 8.2, 10.1 |
| Традиции народов России.  Числительные количественные и порядковые. | 2/82 |  |
| Традиции народов англоговорящих стран.  Обозначение годов, дат, времени, периодов | 2/84 | КУ |
| Поверья народов России и англоговорящих стран.  Прошедшее продолжительное действие | 2/86 | КУ |
| Самостоятельная работа обучающихся | 4 |  |  |  |  |
| **Раздел 3.** | **Иностранный язык для специальных целей** | **28** |  |  |  |  |
| **Тема 3.1.**  **Обучение в колледже** | **Содержание учебного материала** | **4** |  |  |  |  |
| Современный колледж.  Грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов | 2/88 | КУ | ЛР 05, 09  МР 09 | ОК 01, 08  ПРб 01, 02, 03, 04 | ЛРВР 4.1, 4.2, 15 |
| Особенности подготовки по профессии/специальности.  Грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов | 2/90 | КУ |
| Самостоятельная работа обучающихся | 4 |  |  |  |  |
| **Тема 3.2 Финансовые учреждения и услуги** | **Содержание учебного материала** | **4** |  |  |  |  |
| Экономика России. Работа финансовых учреждений.  Активизация грамматического материала. | 2/92 | КУ | ЛР 02, 08  МР 06 | ОК 09, 12  ПК 1.1  ПРб 01, 02, 03, 04 | ЛРВР 1, 2.3, 3 |
| Финансовые услуги. Специалисты в сфере финансов и экономики.  Активизация грамматического материала. | 2/94 | КУ |
| Самостоятельная работа обучающихся | 1 |  |  |  |  |
| **Зачет** | | 2/96 | З |  |  |  |
| **3 семестр – 18 часов** | | | | | | |
| **Тема 3.3**  **Работа в сфере «человек-человек»** | **Содержание учебного материала** | **4** |  |  |  |  |
| Ведение переговоров. Телефонные переговоры.  Грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов. | 2/98 | Л | ЛР 05, 07, 09, 15  МР 03, 09 | ОК 01, 08, 11  ПК 1.4, 2.2  ПРб 01, 02, 03, 04 | ЛРВР 4.1, 4.2, 7, 12, 15 |
| Правила делового этикета. Разрешение конфликтных ситуаций.  Грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов. | 2/100 | КУ |
| Самостоятельная работа обучающихся | 2 |  |  |  |  |
| **Тема 3.4**  **Научно-технический прогресс** | **Содержание учебного материала** | 4 |  |  |  |  |
| Достижения науки.  Страдательный залог, | 2/102 | КУ | ЛР 04, 14  МР 08 | ОК 02  ПРб 01, 02, 03, 04 | ЛРВР 8.1, 8.2, 10.1 |
| Отраслевые выставки.  Страдательный залог, | 2/104 | КУ |
| Самостоятельная работа обучающихся | 2 |  |  |  |  |
| **Тема 3.5.**  **Известные ученые, исторические личности** | **Содержание учебного материала** | **4** |  |  |  |  |
| Известные ученые и их открытия  Активизация грамматического материала. | 2/106 | КУ | ЛР 04, 14  МР 08 | ОК 02  ПРб 01, 02, 03, 04 | ЛРВР 8.1, 8.2, 10.1 |
| Известные исторические личности и их вклад в развитие общества.  Активизация грамматического материала. | 2/108 | КУ |
| Самостоятельная работа обучающихся | 3 |  |  |  |  |
| **Тема 3.6 Профессиональные требования** | **Содержание учебного материала** | **4** |  |  |  |  |
| Специфика работы по специальности.  Герундий | 2/110 | КУ | ЛР 05, 07, 09, 13, 15  МР 01, 03, 09 | ОК 01, 08, 11  ПК 1.4, 2.2, 2.3  ПРб 01, 02, 03, 04 | ЛРВР 3, 4.1, 4.2, 7, 12, 13, 15, 16 |
| Основные принципы деятельности по специальности.  Инфинитив. | 2/112 | КР |
| Самостоятельная работа обучающихся | 2 |  |  |  |  |
| **Дифференцированный зачет** | | **2/114** | **ДЗ** |  |  |  |
| **Всего:** | | **172** |  |  |  |  |

# 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

**Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы учебного предмета требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

* рабочее место преподавателя;
* посадочные места по количеству обучающихся;
* комплекты учебно-наглядных пособий по разделам дисциплины;
* рабочая программа;
* библиотечный фонд.

Технические средства обучения:

* мультимедиа проектор;
* экран проекционный;
* интерактивная доска;
* выход в сеть Интернет;
* презентации по темам дисциплины.

##### Информационное обеспечение обучения

**Основные источники**

Для преподавателей

1. Агабекян И.П. Английский для средних профессиональных заведений. Учебное пособие для образовательных учреждений СПО. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2017
2. Афанасьева О.В.Михеева И.В.Английский язык (базовый уровень) учебное пособие для 10-11 класса. Москва: Просвещение, 2017
3. Афанасьева О.В.Михеева И.В.Английский язык (профильный уровень) учебное пособие для 10-11 класса. Москва: Просвещение, 2018
4. Гарагуля С.И. Английский язык для делового общения = Learning Business communication in English : учеб. Пособие / С.И. Гарагуля. – Ростов н/Д : Феникс, 2019. – 268 с. : ил. – (Высшее образование)
5. Кузовлёва В.П., Лапа Н.М.. Перегудова Э.Ш.и др.Английский язык (базовый уровень). Учебное пособие для 10-11 класса. Москва: Просвещение, 2019
6. Тимофеев В.Г., Вильнер А.Б., Колесникова И.Л. и др. Учебник английского языка для 10 кл. (базовый уровень)/под ред. В.Г.Тимофеева.–М: Издательский центр «Академия», 2019

Для студентов

1.Афанасьева, О.В. Английский в фокусе. 10 класс. Учебник. ФГОС ФП / О.В. Афанасьева, Д. Дули, И.В. Михеева. – Москва: Просвещение, 2018. – 248 с. – ISBN: 978-5- 09-068073-8. – Текст: непосредственный.

2. Афанасьева, О.В. Английский в фокусе. 11 класс. Учебник. ФГОС ФП / О.В.Афанасьева, Д.Дули, И.В. Михеева. – Москва: Просвещение, 2018. – 240 с. – ISBN: 978-5-09-019656-7. -Текст: непосредственный.

3. Безкоровайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. Planet of English:

электронный учебно-методический комплекс английского языка для учреждений СПО. – М., 2021. – 256с. – ISBN: 978-5-4468-9407-9. - Текст: непосредственный.

3. Биболетова М.З. Английский с удовольствием. 10 класс. Учебник. ФГОС ФП / М.З. Биболетова, Е.Е. Бабушис, Н.Д. Снежко. – Москва: Просвещение, 2020. – 216 с. – ISBN: 978-5-358-20853-7. – Текст: непосредственный.

4. Биболетова М.З. Английский с удовольствием. 11 класс. Учебник. ФГОС ФП / М.З. Биболетова, Е.Е. Бабушис, Н.Д. Снежко. – Москва: Просвещение, 2019. – 216 с. – ISBN: 978-5-358-17772-7. – Текст: непосредственный.

5. Joathan Marks. English Pronunciation in Use - elementary. Cambridge University Press/ J. Marks. – Cambridge : Cambridge University Press, 2017. – 168 p. ISBN: 9781108403528. – Текст: непосредственный.

**Дополнительные источники**

Для преподавателей

1. Купцова, А. К. Английский язык для менеджеров и логистов (B1-B2) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. К. Купцова, Л. А. Козлова, Ю. П. Волынец ; под общей редакцией А. К. Купцовой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 355 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09213-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489867 (дата обращения: 20.02.2022).
2. Макарова, Е. А. Английский язык для юристов и сотрудников правоохранительных органов (A1-B1) : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. А. Макарова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 161 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09805-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/491275 (дата обращения: 20.02.2022).

Для студентов

1. Видеоуроки в интернет: [сайт]. – ООО «Мультиурок», 2020 – URL: http://videouroki.net (дата обращения: 06.02.2022) – Текст: электронный.
2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. - URL: http://school-collection.edu.ru/ (дата обращения: 08.02.2022). – Текст: электронный.
3. Онлайн-словари ABBYY Lingvo. - URL:http://www.abbyyonline.ru (дата обращения: 11.02.2022). – Текст: электронный.
4. Онлайн-словари Мультитран». - URL:http://www.multitran.ru (дата обращения: 11.02.2022). – Текст: электронный.
5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - URL: http://fcior.edu.ru/ (дата обращения: 01.07.2021). - Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
6. Энциклопедия «Британника»: [сайт]. – Encyclopædia Britannica, Inc., 2020 – URL: www.britannica.com (дата обращения: 26.04.2020) – Текст: электронный.
7. Cambridge Dictionaries Online. - URL:http://dictionary.cambridge.or (дата обращения: 11.02.2022). – Текст: электронный.
8. Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов: [сайт]. – Macmillan Education Limited, 2009-2020 – URL: www.macmillandictionary.com (дата обращения: 08.02.2022) – Текст: электронный.
9. News in Levels. World news for students of English: [сайт]. – URL: https://www.newsinlevels.com (дата обращения: 06.02.2022) – Текст: электронный.

# 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

| **Наименование образовательных результатов ФГОС СОО (предметные результаты – ПРб)** | **Методы оценки** |
| --- | --- |
| ПРб 01. Сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для  успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире; | - письменный/устный опрос (монологические и диалогические высказывания по темам, сообщения-презентации);  - оценка заданий для самостоятельной работы;  - письменные/устные диктанты;  - выполнение домашних заданий проблемного характера. |
| ПРб 02. Владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и  умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять  общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка; | - письменный/устный опрос (монологические и диалогические высказывания по темам, решение кейсов на основе прочитанных текстов, составление англо-русского терминологического словаря, сообщения-презентации);  - тестирование;  - оценка результатов самостоятельной работы (докладов, проектов, учебных исследований и т.д.).  - онлайн оценивание: https://docs.google.com/ https://learningapps.org/  https://puzzle-english.com/ https://www.britishcouncil.ru/  - выполнение домашних заданий проблемного характера. |
| ПРб 03. Достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения; | - письменный/устный опрос (монологические и диалогические высказывания по темам, решение кейсов на основе прочитанных текстов, составление англо-русского терминологического словаря, сообщения-презентации);  - письма личного характера;  - анкета/заявление;  - тестирование;  - творческие задания. |
| ПРб 04. Сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях. | - оценка результатов самостоятельной работы (докладов, проектов, учебных исследований и т.д.);  - написание энциклопедической или справочной статьи о родном городе по предложенному шаблону;  - составление резюме. |

# Приложение 1

# Примерная тематика индивидуальных проектов по предмету

1. Nickname как особая разновидность современных антропонимов.
2. Аббревиатура как лингвистическая особенность.
3. Английские и русские поговорки и пословицы - сходство в различии.
4. Англицизмы в русском языке.
5. Влияние британской культуры на российское общество.
6. Исторические связи России и Великобритании.
7. Образование в Великобритании.
8. Онлайн-переводчики как средство обучения английскому языку.
9. Политическая корректность как языковое явление в США.
10. Права ребёнка в России и Великобритании.
11. Пути изучения английского языка с помощью Интернет.
12. Различия между Британским и американским вариантами английского языка.
13. Самые известные изобретения британцев.
14. Современный Британский сленг.
15. Топонимика. Происхождение географических названий в разных регионах Великобритании.
16. Традиции питания в Великобритании и США.
17. Что могут рассказать банкноты о своем народе.

# Приложение 2

# Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО

| **Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО** | **Наименование личностных результатов (ЛР)**  **согласно ФГОС СОО** | **Наименование метапредметных**  **результатов (МР)**  **согласно ФГОС СОО** |
| --- | --- | --- |
| ОК 03. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.  ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите. | ЛР 01. Российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);  ЛР 03. Готовность к служению Отечеству, его защите;  ЛР 07. Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности; | МР 07. Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей |
| ОК 09. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.  ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.  ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты. | ЛР 02. Гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;  ЛР 08. Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей; | МР 06. Умение определять назначение и функции различных социальных институтов. |
| ОК 02. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. | ЛР 04. Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;  ЛР 14. Сформированность экологического мышления, понимания влияния  социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности; | МР 08. Владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства. |
| ОК 01. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.  ОК 08 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. | ЛР 05. Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к  самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;  ЛР 09. Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; | МР 09. Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения. |
| ОК 05. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.  ОК 06. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.  ОК 07. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.  ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.  ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.  ПК 1.6. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты | ЛР 06. Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;  ЛР 10. Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений; | МР 02. Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты.  МР 04. Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников. |
| ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.  ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.  ПК 2.2. Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите, и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии. | ЛР 07. Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;  ЛР 15. Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни. | МР 03. Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания. |
| ОК 04. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.  ОК 05. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.  ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.  ПК 1.3. Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.  ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.  ПК 2.1. Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии. | ЛР 11. Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;  ЛР 12. Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому  здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь; | МР 05. Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности. |
| ОК 01. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.  ОК 08 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.  ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите. | ЛР 13. Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем; | МР 01. Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях. |

# 

# Приложение 3

# Преемственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО

(профессионально-ориентированная взаимосвязь общеобразовательного предмета с профессией/специальностью)

| **Наименование общепрофессиональных дисциплин с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР** | **Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР** | **Наименование предметных результатов ФГОС СОО, имеющих взаимосвязь с ОР ФГОС СПО** | **Наименование разделов/тем и рабочей программе по предмету** |
| --- | --- | --- | --- |
| **ОП.12.** «Менеджмент»  **уметь:**  - мотивировать членов структурного подразделения на эффективное выполнение работ в соответствии с делегированными им полномочиями;  - применять приемы делового общения в профессиональной деятельности;  **знать:**  - основы организации работы коллектива исполнителей;  - принципы делового общения в коллективе;  - особенности организации менеджмента в сфере профессиональной деятельности; | **ПМ.02.** «Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации»  **МДК.02.01.** «Организация работы органов и учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации»  **ПК 1.2.** Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.  **ПК 1.6.** Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.  **уметь:**  - применять приемы делового общения и правила культуры поведения в профессиональной деятельности;  - следовать этическим правилам, нормам и принципам в профессиональной деятельности;  **знать:**  - кодекс профессиональной этики специалиста органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации. | **ПРб.01.** Сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире.  **ПРб.02.** Владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка  **ПРб.03.** Достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения  **ПРб.04.** Сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях | **Раздел 1.** Человек и общество  **Тема № 1.1.** Знакомство |
| **ОП.07.** «Семейное право»  **уметь:**  - анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений;  **знать:**  - содержание основных институтов семейного права | **ПМ.01.** «Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты»  **МДК.01.01.** «Право социального обеспечения»  **ПК 1.4.** Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.  **уметь:**  - консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты, используя информационные справочно-правовые системы;  - правильно организовать психологический контакт с клиентами (потребителями услуг);  - давать психологическую характеристику личности, применять приемы делового общения и правила культуры поведения;  **знать:**  - современные представления о личности, ее структуре и возрастных изменениях;  - особенности психологии инвалидов и лиц пожилого возраста; | **ПРб.01.** Сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире.  **ПРб.02.** Владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка  **ПРб.03.** Достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения  **ПРб.04.** Сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях | **Раздел 1.** Человек и общество  **Тема № 1.2.** Семейные ценности |
| **ОП. 06.** «Гражданское право»  **уметь:**  - анализировать и решать юридические проблемы в сфере гражданских правоотношений;  - логично и грамотно излагать и обосновывать свою точку зрения по гражданско-правовой тематике;  **знать:**  - понятие и особенности гражданско-правовых отношений;  - содержание гражданских прав, порядок их реализации и защиты;  - гражданско-правовая ответственность; | **ПМ.01.** «Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты»  **МДК.01.01.** «Право социального обеспечения»  **ПК 1.2.** Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.  **ПК 1.6.** Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.  **уметь:**  - консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты, используя информационные справочно-правовые системы;  - правильно организовать психологический контакт с клиентами (потребителями услуг);  - давать психологическую характеристику личности, применять приемы делового общения и правила культуры поведения;  **знать:**  - современные представления о личности, ее структуре и возрастных изменениях;  - особенности психологии инвалидов и лиц пожилого возраста; | **ПРб.01.** Сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире.  **ПРб.02.** Владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка  **ПРб.03.** Достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения  **ПРб.04.** Сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях | **Раздел 1.** Человек и общество  **Тема № 1.3.** Внешность человека. Описание характера  **Раздел 2.** Иностранный язык для общих целей  **Тема № 2.1.** Описание жилища  **Раздел 3.** Иностранный язык для специальных целей  **Тема № 3.1.** Обучение в колледже |
| **ОП.15** «Безопасность жизнедеятельности»  **уметь:**  - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;  - применять первичные средства пожаротушения;  - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;  - оказывать первую помощь пострадавшим;  **знать:**  - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;  - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;  - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. | **ПМ.02.** «Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации»  **МДК.02.01.** «Организация работы органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации (ПФР)»  **ПК 2.1.** Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии.  **ПК 2.2.** Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите, и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.  **ПК 2.3.** Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.  **уметь:**  - выявлять и осуществлять учет лиц, нуждающихся в социальной защите;  - взаимодействовать в процессе работы с органами исполнительной власти, организациями, учреждениями, общественными организациями;  **знать:**  - федеральные, региональные, муниципальные программы в области социальной защиты населения и их ресурсное обеспечение; | **ПРб.01.** Сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире.  **ПРб.02.** Владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка  **ПРб.03.** Достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения  **ПРб.04.** Сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях | **Раздел 2.** Иностранный язык для общих целей  **Тема № 2.2.** Рабочий день и свободное время  **Тема № 2.6.** Здоровье и спорт |
| **ОП.04** «Основы экологического права»  **уметь:**  - анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по экологическим правоотношениям;  - применять правовые нормы для решения практических ситуаций;  **знать:**  - экологические права и обязанности граждан;  - правовой механизм охраны окружающей среды;  - виды экологических правонарушений и ответственность за них; | **ПМ.01.** «Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты»  **МДК.01.01.** «Право социального обеспечения»  **ПК 1.2.** Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.  **ПК 1.6.** Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.  **уметь:**  - информировать граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты населения;  - оказывать консультационную помощь гражданам по вопросам медико-социальной экспертизы;  **знать:**  - способы информирования граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты; | **ПРб.01.** Сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире.  **ПРб.02.** Владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка  **ПРб.03.** Достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения  **ПРб.04.** Сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях | **Раздел 2.** Иностранный язык для общих целей  **Тема № 2.3.** Городская и сельская жизнь |
| **ОП.17** «Основы предпринимательства»  **уметь:**  - планировать исследование рынка;  - проводить исследование рынка;  - планировать товар / услугу в соответствии с запросами потенциальных потребителей;  - планировать риски;  - определять потенциальные источники дополнительного финансирования.  **знать:**  - основные каналы сбыта продукции;  - факторы, способствующие снижению цен и вызывающие их повышение;  - основные способы продвижения товара на рынке;  - основные этические требования к предпринимательству. | **ПМ.02.** «Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации»  **МДК.02.01.** «Организация работы органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации (ПФР)»  **ПК 2.3.** Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.  **уметь:**  - взаимодействовать в процессе работы с органами исполнительной власти, организациями, учреждениями, общественными организациями;  - собирать и анализировать информацию для статистической и другой отчетности;  - применять приемы делового общения и правила культуры поведения в профессиональной деятельности;  - следовать этическим правилам, нормам и принципам в профессиональной деятельности;  **знать:**  - федеральные, региональные, муниципальные программы в области социальной защиты населения и их ресурсное обеспечение; | **ПРб.01.** Сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире.  **ПРб.02.** Владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка  **ПРб.03.** Достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения  **ПРб.04.** Сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях | **Раздел 2.** Иностранный язык для общих целей  **Тема № 2.4.** Покупки |
| **ОП.18** «Теория социальной работы»  **уметь:**  - Осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с профессиональными ценностями социальной работы;  - Использовать технологии и методики социальной работы для преобразования ТЖС клиента;  - Собирать необходимую информацию, осуществлять анализ ситуации клиента при оказании социальных услуг и адресной помощи.  **знать:**  - Традиции российской и международной благотворительности;  - Основные современные концепции и модели социальной работы, их основания;  - Основные подходы, применяющиеся в социальной работе (субъект-субъектный, личностно-ориентированный, системно-деятельностный и т.п.);  - Принципы деятельности социального работника. | **ПМ.01.** «Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты»  **МДК.01.02.** «Психология социально-правовой деятельности»  **ПК 1.2.** Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.  **ПК 1.6.** Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.  **уметь:**  - консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты, используя информационные справочно-правовые системы;  - информировать граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты населения;  - давать психологическую характеристику личности, применять приемы делового общения и правила культуры поведения;  **знать:**  - государственные стандарты социального обслуживания;  - порядок предоставления социальных услуг и других социальных выплат;  - способы информирования граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты;  - основные правила профессиональной этики и приемы делового общения в коллективе. | **ПРб.01.** Сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире.  **ПРб.02.** Владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка  **ПРб.03.** Достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения  **ПРб.04.** Сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях | **Раздел 2.** Иностранный язык для общих целей  **Тема № 2.5.** Еда  **Тема № 2.10.** Традиции англоговорящих стран  **Раздел 3.** Иностранный язык для специальных целей  **Тема № 3.6.** Профессиональные требования |
| **ОП.09** «Страховое дело»  **уметь:**  - использовать законы и иные нормативные правовые акты в области страховой деятельности;  **знать:**  - правовые основы осуществления страховой деятельности;  - правовые основы и принципы финансирования фондов обязательного государственного социального страхования;  - органы, осуществляющие государственное социальное страхование; | **ПМ.01.** «Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты»  **МДК.01.01.** «Право социального обеспечения»  **ПК 1.2.** Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.  **ПК 1.6.** Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.  **уметь:**  - консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты, используя информационные справочно-правовые системы;  - информировать граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты населения;  - давать психологическую характеристику личности, применять приемы делового общения и правила культуры поведения;  **знать:**  - государственные стандарты социального обслуживания;  - порядок предоставления социальных услуг и других социальных выплат;  - способы информирования граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты;  - основные правила профессиональной этики и приемы делового общения в коллективе. | **ПРб.01.** Сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире.  **ПРб.02.** Владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка  **ПРб.03.** Достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения  **ПРб.04.** Сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях | **Раздел 2.** Иностранный язык для общих целей  **Тема № 2.7.** Путешествия |
| **ОП.02** «Конституционное право»  **уметь:**  - работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой;  - анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям;  - применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций;  **знать:**  - содержание Конституции Российской Федерации;  - основные права, свободы и обязанности человека и гражданина;  - систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации; | **ПМ.01.** «Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты»  **МДК.01.01.** «Право социального обеспечения»  **ПК 1.1.** Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.  **уметь:**  - анализировать действующее законодательство в области пенсионного обеспечения, назначения пособий, компенсаций, предоставления услуг и мер социальной  - поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите, с использованием информационных справочно-правовых систем;  - консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты, используя информационные справочно-правовые системы;  - осуществлять оценку пенсионных прав застрахованных лиц, в том числе с учетом специального трудового стажа;  **знать:**  - содержание нормативных правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней, регулирующих вопросы установления пенсий, пособий и других социальных выплат, предоставления услуг;  - государственные стандарты социального обслуживания; | **ПРб.01.** Сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире.  **ПРб.02.** Владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка  **ПРб.03.** Достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения  **ПРб.04.** Сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях | **Раздел 2.** Иностранный язык для общих целей  **Тема № 2.8.** Российская Федерация  **Тема № 2.9.** Страны изучаемого языка |
| **ОП.19** «Основы финансовой грамотности»  **уметь:**  - анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации, структуру семейного бюджета и экономику семьи;  - применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;  - сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план;  - грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;  **знать:**  - экономические явления и процессы общественной жизни;  - структуру семейного бюджета и экономику семьи;  - пенсионное обеспечение: государственную пенсионную систему, формирование личных пенсионных накоплений; | **ПМ.02.** «Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации»  **МДК.02.01.** «Организация работы органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации (ПФР)»  **ПК 2.1.** Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии.  **ПК 2.3.** Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.  **уметь:**  - взаимодействовать в процессе работы с органами исполнительной власти, организациями, учреждениями, общественными организациями;  **знать:**  - документооборот в системе органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации; | **ПРб.01.** Сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире.  **ПРб.02.** Владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка  **ПРб.03.** Достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения  **ПРб.04.** Сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях | **Раздел 3.** Иностранный язык для специальных целей  **Тема № 3.1.** Финансовые учреждения и услуги |
| **ОП.05** «Трудовое право»  **уметь:**  - применять на практике нормы трудового законодательства;  - анализировать и решать юридические проблемы в сфере трудовых отношений;  **знать:**  - нормативные правовые акты, регулирующие общественные отношения в трудовом праве;  - содержание российского трудового права; | **ПМ.01.** «Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты»  **МДК.01.01.** «Право социального обеспечения»  **ПК 1.4.** Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.  **уметь:**  - использовать периодические и специальные издания, справочную литературу в профессиональной деятельности;  - следовать этическим правилам, нормам и принципам в профессиональной деятельности;  **знать:**  - структуру трудовых пенсий;  - порядок предоставления социальных услуг и других социальных выплат;  - основные правила профессиональной этики и приемы делового общения в коллективе. | **ПРб.01.** Сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире.  **ПРб.02.** Владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка  **ПРб.03.** Достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения  **ПРб.04.** Сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях | **Раздел 3.** Иностранный язык для специальных целей  **Тема № 3.3.** Профессиональные требования |