ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

 «САМАРСКИЙ ТОРГОВО – ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**ОУП.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

общеобразовательного цикла

основной образовательной программы

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)

профиль обучения: социально - экономический

**Самара, 2022**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

 |  |

Содержание программы реализуется в процессе освоения обучающимися основной образовательной программы с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СОО, а также с учётом требований ФГОС СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)

Составитель: Е.А. Кутрова, преподаватель ГБПОУ «СТЭК»

**СОДЕРЖАНИЕ**

[1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА 4](#_Toc101444188)

[2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ 13](#_Toc101444189)

[3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА 14](#_Toc101444190)

[4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА 21](#_Toc101444191)

[5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА 21](#_Toc101444192)

[Приложение 1 24](#_Toc101444193)

[Примерная тематика индивидуальных проектов по предмету 25](#_Toc101444194)

[Приложение 2 26](#_Toc101444195)

[Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО 26](#_Toc101444196)

[Приложение 3 28](#_Toc101444197)

[Преемственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО 28](#_Toc101444198)

# 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа учебного предмета «Иностранный язык» разработана на основе:

федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО);

примерной основной образовательной программы среднего общего образования (далее – ПООП СОО);

федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям);

примерной рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык» по естественнонаучному профилю (для профессиональных образовательных организаций);

учебного плана по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям);

рабочей программы воспитания по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям).

Программа учебного предмета «Иностранный язык» разработана в соответствии с Концепцией преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, утвержденной распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 30.04.2021 № Р-98, на основании письма Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации от 30.08.2021 № 05-1136 «О направлении методик преподавания».

Содержание рабочей программы по предмету «Иностранный язык» разработано на основе:

синхронизации образовательных результатов ФГОС СОО (личностных, предметных, метапредметных) и ФГОС СПО (ОК, ПК) с учетом профильной направленности специальности;

интеграции и преемственности содержания по предмету «Иностранный язык» и содержания учебных дисциплин, профессиональных модулей ФГОС СПО.

* 1. **Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы:**

Учебный предмет «Иностранный язык» изучается в общеобразовательном цикле основной образовательной программы среднего профессионального образования (далее – ООП СПО) по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям) на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

На изучение предмета «Иностранный язык» по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям) отводится 78 часов в соответствии с учебным планом по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям) .

В программе теоретические сведения дополняются практическими занятиями в соответствии с учебным планом по специальности.

Программа содержит тематический план, отражающий количество часов, выделяемое на изучение разделов и тем в рамках предмета «Иностранный язык».

Контроль качества освоения предмета «Иностранный язык» проводится в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на предмет, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерное тестирование. Результаты контроля учитываются при подведении итогов по предмету.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета по итогам изучения предмета.

* 1. **Цели и задачи учебного предмета**

Реализация программы учебного предмета «Иностранный язык» в структуре ООП СПО направлена на достижение цели по:

освоению образовательных результатов ФГОС СОО: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные базового уровня (ПРб),

подготовке обучающихся к освоению общих и профессиональных компетенций (далее – ОК, ПК) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям).

В соответствии с ПООП СОО содержание программы направлено на достижение следующих задач:

- совершенствование коммуникативных умений в основных видах речевой деятельности: восприятие и понимание иноязычной речи на слух, говорение, чтение и письмо на иностранном языке;

- расширение кругозора о странах изучаемого языка;

- формирование умений для практического использования иностранного языка в будущей профессиональной деятельности;

- развитие иноязычного общения в наиболее распространенных ситуациях социально-бытовой и учебно-трудовой сфер общения и умения пользоваться этим материалом в повседневном общении;

- совершенствование нескольких групп умений и навыков:

умения и навыки использования языковых явлений или единиц (грамматических, лексических, слухо-произносительных) в речи;

умения и навыки восприятия и порождения связной речи (дискурсивные умения);

умения социолингвистического плана, т.е. умения ориентироваться в языковой среде, использовать язык в соответствии с ситуацией и содержанием общения, характером собеседников, социальным контекстом, а также адекватно употреблять языковые единицы и их формы;

умения социокультурного плана, предполагающие способность адекватно воспринимать и реализовать социально-культурный контекст пользования данным языком (умения и навыки межкультурной коммуникации);

компенсационные навыки и умения, предполагающие способность восполнять недостатки и пробелы во владении иностранным языком и выходить из ситуации затруднения в процессе использования иностранного языка в качестве средства общения;

коммуникативные умения и навыки, обеспечивающие способность взаимодействия обучаемых с другими коммуникантами в социально обусловленных ситуациях, что предполагает достижение достаточного взаимопонимания и умения поставить себя на место собеседника, учесть и реализовать межличностное и межролевое взаимодействие коммуникативных партнеров;

учебные умения и навыки, позволяющие эффективно изучать язык как в условиях полностью управляемой учебной деятельности, так и в самостоятельной работе (способность выполнять различные виды работы, учебные задания; умения и навыки самоконтроля и самокоррекции и т. д.).

В процессе освоения предмета «Иностранный язык» у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия (далее – УУД), включая формирование компетенций в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Формирование УУД ориентировано на профессиональное самоопределение обучающихся, развитие базовых управленческих умений по планированию и проектированию своего профессионального будущего.

* 1. **Общая характеристика учебного предмета**

Предмет «Иностранный язык» изучается на базовом уровне.

Предмет «Иностранный язык» имеет междисциплинарную связь с предметами общеобразовательного и дисциплинами общепрофессионального цикла: ОП.01 Экономика организации, ОП 02. Финансы, денежное обращение и кредит, ОП. 03 Налоги и налогообложение ОП.04 Основы бухгалтерского учёта, ОП 05 Аудит, ОП.06 Документационное обеспечение управления, ОП.08 Основы предпринимательства.

Предмет «Иностранный язык» имеет междисциплинарную связь с учебной дисциплиной «Общие компетенции профессионала» общепрофессионального цикла в части развития читательской, естественнонаучной грамотности, а также формирования общих компетенций в сфере работы с информацией, самоорганизации и самоуправления, коммуникации.

Содержание предмета направлено на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, регламентированных ФГОС СОО.

В профильную составляющую по предмету входит профессионально ориентированное содержание, необходимое для формирования у обучающихся общих и профессиональных компетенций.

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета «Иностранный язык» особое внимание уделяется развитию языковых навыков (грамматика, лексика, фонетика и орфография) и коммуникативных умений в основных видах речевой деятельности: говорении, аудировании, чтении и письме. Это позволяет выпускникам самостоятельно общаться в устной и письменной формах, как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран.

В программе по предмету «Иностранный язык», реализуемой при подготовке обучающихся по специальности, профильно-ориентированное содержание находит отражение в темах: Научно-технический прогресс, Работа в сфере: «Человек- человек», Финансовые учреждения и услуги, Англоязычные страны, Обучение в колледже.

**1.4. Планируемые результаты освоения учебного предмета**

В рамках программы учебного предмета **Иностранный язык** обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового уровня изучения (ПРб/у):

| **Коды результатов** | **Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:** |
| --- | --- |
| **Личностные результаты (ЛР)** |
| ЛР 01 | Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн) |
| ЛР 02 | Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного |
|  | достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности |
| ЛР 04 | Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире |
| ЛР 05 | Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности |
| ЛР 06 | Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям |
| ЛР 07 | Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности |
| ЛР 08 | Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей |
| ЛР 09 | Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности |
| ЛР 10 | Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений |
| ЛР 11 | Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков |
| ЛР 12 | Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь |
| ЛР 13 | Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем |
| ЛР 14 | Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности |
| ЛР 15 | Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни |
| **Метапредметные результаты (МР)** |
| МР 01 | Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях  |
| МР 02 | Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты |
| МР 03 | Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания |
| МР 04 | Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников |
| МР 05 | Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности |
| МР 06 | Умение определять назначение и функции различных социальных институтов |
| МР 07 | Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей |
| МР 08 | Владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства |
| МР 09 | Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения |
| **Предметные результаты базовый уровень (ПР б/у)**  |
| ПРб/у 01 | Сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире |
| ПРб/у 02 | Владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка |
| ПРб/у 03 | Достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения |
| ПРб/у 04 | Сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях |

В процессе освоения предмета«Иностранный язык» у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия, включая формирование компетенций обучающихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

|  |  |
| --- | --- |
| **Виды универсальных учебных действий****ФГОС СОО** | **Коды и наименование ОК** **(в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям))** |
| Познавательные универсальные учебные действия (формирование собственной образовательной стратегии, сознательное формирование образовательного запроса) | ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере |
| Коммуникативные универсальные учебные действия (коллективная и индивидуальная деятельность для решения учебных, познавательных, исследовательских, проектных, профессиональных задач) | ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.. |
| Регулятивные универсальные учебные действия (целеполагание, планирование, руководство, контроль, коррекция, построение индивидуальной образовательной траектории) | ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстамОК 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфереОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках |
| Личностные (обеспечивают ценностно-смысловую ориентациюобучающихся ориентацию всоциальных ролях межличностных отношениях) | ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстамОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. |

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета «Иностранный язык» закладывается основа для формирования ПК в рамках реализации ООП СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)

| **Коды ПК** | **Наименование ПК (в соответствии с ФГОС СПО по38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)** |
| --- | --- |
| **Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета активов организации** |
| ПК 1.3 | Проводить учет денежных средств, оформлять денежные и кассовые документы |
| **Ведение бухгалтерского учета источников формирования активов, выполнение работ по инвентаризации активов и финансовых обязательств организации** |
| ПК 2.4 | Отражать в бухгалтерских проводках зачет и списание недостачи ценностей (регулировать инвентаризационные разницы) по результатам инвентаризации |
| ПК 2.5 | Проводить процедуры инвентаризации финансовых обязательств организации |
| **Проведение расчетов с бюджетов и внебюджетными фондами** |
| ПК 3.1 | Формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней |
| ПК 3.3 | Формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению страховых взносов во внебюджетные фонды и налоговые органы |
| **Составление и использование бухгалтерской (финансовой) отчетности** |
| ПК 4.4 | Проводить контроль и анализ информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности. |
| ПК 4.6 | Анализировать финансово-хозяйственную деятельность, осуществлять анализ информации, полученной в ходе проведения контрольных процедур, выявление и оценку рисков |
| **Осуществление налогового учета и налогового планирования в организации** |
| ПК 5.1 | Организовывать налоговый учет |
| ПК 5.3 | Проводить определение налоговой базы для расчета налогов и сборов, обязательных для уплаты |
| **Выполнение работ по должности служащего 23369 Кассир** |
| ПК 6.3 | Работать с формами кассовых и банковских документов. |
| ПК 6.4 | Вести кассовую книгу, составлять кассовую отчетность. |

*.*

# 2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем в часах** |
| **Объем образовательной программы учебного предмета** | **78** |
| **Основное содержание** | **54** |
| в т. ч.: |
| теоретическое обучение | **1** |
| практические занятия | **53** |
| **Профессионально ориентированное содержание** | **23** |
| в т. ч.: |
| теоретическое обучение | **1** |
| /практические занятия | **22** |
| **Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)** | **1** |

# 3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся** | **Объем****в часах** | **Код образовательного результата ФГОС СОО** | **Код образовательного результата ФГОС СПО** |
| **Раздел 1. Вводно-корректирующий курс** | **12** |  |  |
| **Тема 1.1****Знакомство**. | Содержание учебного материала | **4** | ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03 |  |
| **Лексика:** города, национальности, профессии, числительные;**Грамматика:** глаголы to be, to have, to do (их значения как смысловых глаголов и функции как вспомогательных).**Фонетика:** правила чтения, звуки, транскрипция |  |
| 1 | Роль английского языка в мире | 1 |
| 2 | Правила чтения. Звуки. Транскрипция  | 1 |
| 3 | Приветствие, знакомство в неофициальной и официальной обстановке | 1 |
| 4 | Глаголы to be, to have, to do  | 1 |
| **Тема 1.2 Семья. Семейные ценности** | Содержание учебного материала | **4** | ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03  |  |
| **Лексика:** (mother-in-low/nephew/stepmother, etc.);личные, объектные и притяжательные местоимения.**Грамматика:**местоимения личные, притяжательные, указательные, возвратные;модальные глаголы и глаголы, выполняющие роль модальных |  |
| 1 | Моя семья, семейные отношения | 1 |
| 2 | Местоимения  | 1 |
| 3 | Семейные традиции | 1 |
| 4 | Настоящее простое время  | 1 |
| **Тема 1.3****Внешность человека. Описание характера** | Содержание учебного материала | **4** | ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03 |  |
| **Лексика:**внешность человека (high: shot, medium high, tall/nose: hooked, crooked, etc.);личные качества человека (confident, shy, successful etc.)**Грамматика:**простое настоящее время (образование и функции в страдательном залоге; чтение и правописание окончаний, слова-маркеры времени);множественное число существительных |  |
| 1 | Описание внешности и характера человека | 1 |
| 2 | Множественное число существительных | 1 |
| 3 | Образование, качества личности | 1 |
| 4 | Контрольная работа № 1 по вводно-корректирующему курсу | 1 |
| **Раздел 2. Иностранный язык для общих целей** | **44** |  |  |
| **Тема 2.1****Описание жилища и учебного заведения** | Содержание учебного материала | **4** | ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04 |  |
| **Лексика:**здания (attached house, apartment etc.);комнаты (living-room, kitchen etc.);обстановка (armchair, sofa, carpet etc.);техника и оборудование (flat-screen TV, camera, computer etc.);условия жизни (comfortable, close, nice etc.)**Грамматика:**обороты to be going to и to be в будущем времени;глаголы с инфинитивом и герундием (like, love, hate, enjoy..); предлоги места;оборот there is/are;неопределённые местоимения some/any/one и их производные |  |
| 1 | Мой дом (квартира) | 1 |
| 2 | Оборот there is/are | 1 |
| 3 | Предлоги места, направление движения. | 1 |
| 4 | Описание колледжа | 1 |
| **Тема 2.2****Рабочий день и свободное время** | Содержание учебного материала | **5** | ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04 |  |
| **Лексика:**рутина (go to college, have breakfast, take a shower etc.);наречия (always, never, rarely, sometimes etc.)**Грамматика:**предлоги времени;простое настоящее время и простое продолжительное время (их образование и функции в действительном и страдательном залоге; чтение и правописание окончаний);глагол с инфинитивом;сослагательное наклонениеlove/like/enjoy + Infinitive/ing, типы вопросов, способы выражения будущего времени. |  |
| 1 | Рабочий день, ежедневные действия | 1 |
| 2 | Предлоги времени, времяисчисление | 1 |
| 3 | Числительные | 1 |
| 4 | Досуг, хобби | 1 |
| 5 | Love, like, enjoy + Infinitive + ing | 1 |
| **Тема 2.3****Городская и сельская жизнь** | Содержание учебного материала | **4** | ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04 |  |
| **Лексика:**предлоги направления (forward, past, opposite etc.);места в городе (city centre, church, square etc.).**Грамматика:**модальные глаголы в этикетных формулах (Can/ may I help you?, Should you have any questions . . . , Should you need any further information . . . и др.);специальные вопросы;вопросительные предложения – формулы вежливости (Could you, please? Would you like? Shall I..?);предлоги направления;герундий;наречия, обозначающие направление. |  |
| 1 | Жизнь в городе | 1 |
| 2 | Жизнь в деревне | 1 |
| 3 | Герундий и его функции | 1 |
| 4 | Сравнение условий городской и сельской жизни | 1 |
| **Тема 2.4****Покупки** | Содержание учебного материала | **4** | ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04 |  |
| **Лексика:**виды магазинов (department store, shopping moll etc);товары (butter, sandwich a bottle of milk etc.)**Грамматика:**существительные исчисляемые и неисчисляемые;неопределенные местоимения some, any и их производныеарифметические действия и вычисления. |  |
| 1 | Магазины и покупки | 1 |
| 2 | Промышленные и продовольственные товары  | 1 |
| 3 | Я иду за покупками | 1 |
| 4 | Неопределенные местоимения some, any и их производные | 1 |
| **Тема 2.5****Еда, традиции питания** | Содержание учебного материала | **5** | ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04 |  |
| **Лексика:**еда (egg, pizza, meat etc);способы приготовления пищи (boil, mix, cut, roast etc);дроби (1/12: one-twelfth)**Грамматика:**употребление слов many, much, a lot of, little, few, a few с существительными;существительные, имеющие одну форму для единственного и множественного числа. |  |
| 1 | Традиции питания | 1 |
| 2 | Исчисляемые и неисчисляемые существительные | 1 |
| 3 | Употребление слов Much/many, little/a little, few/a few | 1 |
| 4 | Рецепт любимого блюда | 1 |
| 5 | Контрольная работа № 2 | 1 |
| **Тема 2.6****Здоровье и спорт** | Содержание учебного материала | **4** | ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04 |  |
| **Лексика:**лексика по теме (healthy-unhealthy, parts of body);правильное питание (diet, protein etc.);названия видов спорта (football, yoga, rowing, etc.);-лексика по теме (running nose, catch a cold, etc.).**Грамматика:**степени сравнения прилагательных и наречий;употребление слов go, do, play. |  |
| 1 | Спорт в нашей жизни | 1 |
| 2 | Виды спортивных игр | 1 |
| 3 | Степени сравнения прилагательных и наречий | 1 |
| 4 | Мои спортивные увлечения | 1 |
| **Тема 2.7****Экскурсии и путешествия** | Содержание учебного материала | **4** | ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04 |  |
| **Лексика:**виды путешествий (travelling by plane, by train etc.);виды транспорта (bus, car, plane etc.)**Грамматика:**настоящее длительное действие (образование и функции в действительном и страдательном залоге; слова — маркеры времени);оборот to be going to;наречия места. |  |
| 1 | Планирование путешествия | 1 |
| 2 | Настоящее длительное время | 1 |
| 3 | Оборот to be going to | 1 |
| 4 | Экскурсия по городу | 1 |
| **Тема 2.8****Российская Федерация** | Содержание учебного материала | **6** | ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04 |  |
| **Лексика:**государственное устройство (government, president etc.);погода и климат (wet, mild, variable etc.).**Грамматика:**простое прошедшее действие (образование и функции в действительном и страдательном залоге; слова — маркеры времени);простое будущее действие (образование и функции в действительном и страдательном залоге; слова — маркеры времени); used to +the Infinitive structure. |  |
| 1 | Политическая система Российской Федерации | 1 |
| 2 | Путешествие по городам России  | 1 |
| 3 | Москва в прошлом и будущем | 1 |
| 4 | Простое прошедшее время | 1 |
| 5 | Простое будущее время | 1 |
| 6 | Мой родной город – Самара | 1 |
| **Тема 2.9****Англоговорящие страны** | Содержание учебного материала | **8** | ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04 |  |
| **Лексика:**государственное устройство (government, president, Chamber of parliament etc.);погода и климат (wet, mild, variable etc);экономика (gross domestic product, machinery, income etc.);достопримечательности (sights, Tower Bridge, Big Ben, Tower etc)**Грамматика:**артикли с географическими названиями;страдательный залог. |  |  |
| 1 | Великобритания. Географическое положение. Экономика. | 1 | ОК 02, ОК 09, ОК 10 |
| 2 | Города Великобритании | 1 |  |
| 3 | Артикли с географическими названиями | 1 |  |
| 4 | Страдательный залог | 1 |  |
| 5 | Соединенные Штаты Америки.  | 1 |  |
| 6 | Обычаи, традиции, суеверия в разных странах | 1 |  |
| 7 | Праздники в англоговорящих странах | 1 |  |
| 8 | Контрольная работа № 4 **(**по темам «Российская Федерация» и «Англоговорящие страны») | 1 |  |
| **Раздел 3. Иностранный язык для специальных целей** | **22** |  |  |
| **Тема 3.1 Обучение в колледжеПрофессиональные требования** | Содержание учебного материала | **4** | ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04 | ОК 01, ОК 02, ОК 09, ОК 03, ОК 10, ПК 1.3, ПК 3.1, ПК 3.3, ПК 5.1, ПК 5.3 |
| **Лексика:**профессионально ориентированная лексика;лексика делового общения.**Грамматика:** грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов. |  |
| 1 | Моя будущая профессия. | 1 |
| 2 | Требования к специалисту. | 1 |
| 3 | Особенности подготовки по специальности. | 1 |
| 4 | Теоретические основы работы со словарем при переводе профессионально-направленных текстов.  | 1 |
| **Тема 3.2 Финансовые учреждения и услуги** | Содержание учебного материала | **6** | ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04 | ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10, ПК 1.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 3.1, ПК 3.3, ПК 4.4, ПК 4.6, ПК 5.1, ПК 5.3 |
| **Лексика:** виды наук:( economics, finance,etc.), профессионально- ориентированная лексика. |  |
| 1 | Экономика и финансы  | 1 |
| 2 | Экономика организации | 1 |
| 3 | Работа финансовых учреждений.  | 1 |
| 4 | Виды банков и банковских услуг. | 1 |
| 5 | Понятие первичной бухгалтерской документации. | 1 |
| 6 | Международные стандарты и формы бухгалтерской отчетности. | 1 |
| **Тема 3.3****Работа в сфере «человек-человек»** | Содержание учебного материала | **8** | ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04 | ОК1, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 09 , ОК 10 |
| **Лексика:**профессионально ориентированная лексика;лексика делового общения.**Грамматика:** грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов. |  |
| 1. | Этикет делового общения в профессии. Формы делового общения | 1 |
| 2 | Речевые формулы вежливости | 1 |
| 3 | О хороших манерах. Правила делового этикета | 1 |
| 4 | Этикет общения по телефону. Модальные глаголы. | 1 |
| 5 | Ведение переговоров. Разрешение конфликтных ситуаций.  | 1 |
| 6 | Основы деловой переписки по вопросам сотрудничества | 1 |
| 7 | Особенности ведения международного бизнеса  | 1 |
| 8 | Правила этикета и традиции при сотрудничестве с восточными и западными партнерами  | 1 |
| **Тема 3.4 Научно-технический прогресс.** | Содержание учебного материала | **3** | ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04 | ОК 01, ОК 02, ОК 09 , ОК 10, ПК 1.3, ПК 6.3, 6.4 |
| **Лексика:**названия составных частей компьютера;аппаратное и программное обеспечение;**Грамматика:** грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов. |  |
| 1 | Достижения науки в сфере экономики.  | 1 |
| 2 | Компьютер и оборудование. Cовременные электронные и офисные средства и программное обеспечение.  | 1 |
| 3 | Известные исторические личности и их вклад в развитие экономики. | 1 |
|  |  | **Дифференцированный зачет** | **1** |  |  |
| **Всего:** | **78** |  |  |

*.*

# 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

**4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Оборудование учебного кабинета:

* учебная доска
* рабочее место преподавателя
* столы и стулья (по количеству обучающихся)
* шкафы для хранения раздаточного дидактического материала

Технические средства обучения:

* компьютер
* мультимедийный проектор
* аудиозаписи
* видеофильмы
* электронные учебные пособия

##### 4.2 Информационное обеспечение обучения

**4.2.1. Основные печатные издания**

1.Афанасьева, О.В. Английский в фокусе. 10 класс. Учебник. ФГОС ФП / О.В. Афанасьева, Д. Дули, И.В. Михеева. – Москва: Просвещение, 2018. – 248 с. – ISBN: 978-5- 09-068073-8. – Текст: непосредственный.

2. Афанасьева, О.В. Английский в фокусе. 11 класс. Учебник. ФГОС ФП / О.В.Афанасьева, Д.Дули, И.В. Михеева. – Москва: Просвещение, 2018. – 240 с. – ISBN: 978-5-09-019656-7. -Текст: непосредственный.

3. Безкоровайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. Planet of English: электронный учебно-методический комплекс английского языка для учреждений СПО. – М., 2021. – 256с. – ISBN: 978-5-4468-9407-9. - Текст: непосредственный.

3. Биболетова М.З. Английский с удовольствием. 10 класс. Учебник. ФГОС ФП / М.З. Биболетова, Е.Е. Бабушис, Н.Д. Снежко. – Москва: Просвещение, 2020. – 216 с. – ISBN: 978-5-358-20853-7. – Текст: непосредственный.

4. Биболетова М.З. Английский с удовольствием. 11 класс. Учебник. ФГОС ФП / М.З. Биболетова, Е.Е. Бабушис, Н.Д. Снежко. – Москва: Просвещение, 2019. – 216 с. – ISBN: 978-5-358-17772-7. – Текст: непосредственный.

 5. Joathan Marks. English Pronunciation in Use - elementary. Cambridge University Press/ J. Marks. – Cambridge: Cambridge University Press, 2017. – 168 p. ISBN: 9781108403528. – Текст: непосредственный.

**4.2.2. Электронные издания**

1. Купцова, А. К. Английский язык для менеджеров и логистов (B1-B2) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. К. Купцова, Л. А. Козлова, Ю. П. Волынец ; под общей редакцией А. К. Купцовой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 355 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09213-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489867 (дата обращения: 20.02.2022).

2. Макарова, Е. А. Английский язык для юристов и сотрудников правоохранительных органов (A1-B1) : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. А. Макарова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 161 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09805-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/491275 (дата обращения: 20.02.2022).

3. Мошняга, Е. В. Английский язык для изучающих туризм (A2-B1+) : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Мошняга. — 6-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 267 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11164-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/456006 (дата обращения: 20.02.2022).

4. Ступникова, Л. В. Английский язык в торговом деле. English in Commerce : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. В. Ступникова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 216 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12503-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/495161 (дата обращения: 20.02.2022).

**4.2.3. Дополнительные источники**

1. Видеоуроки в интернет: [сайт]. – ООО «Мультиурок», 2020 – URL: http://videouroki.net (дата обращения: 06.02.2022) – Текст: электронный.

2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. - URL: http://school-collection.edu.ru/ (дата обращения: 08.02.2022). – Текст: электронный.

3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL: http://window.edu.ru/ (дата обращения: 02.02.2022). – Текст: электронный.

4. Онлайн-словари ABBYY Lingvo. - URL:http://www.abbyyonline.ru (дата обращения: 11.02.2022). – Текст: электронный.

5. Онлайн-словари Мультитран». - URL:http://www.multitran.ru (дата обращения: 11.02.2022). – Текст: электронный.

6. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - URL: http://fcior.edu.ru/ (дата обращения: 01.07.2021). - Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

7. Энциклопедия «Британника»: [сайт]. – Encyclopædia Britannica, Inc., 2020 – URL: www.britannica.com (дата обращения: 26.04.2020) – Текст: электронный.

8. Cambridge Dictionaries Online. - URL:http://dictionary.cambridge.or (дата обращения: 11.02.2022). – Текст: электронный.

9. Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов: [сайт]. – Macmillan Education Limited, 2009-2020 – URL: [www.macmillandictionary.com](http://www.macmillandictionary.com) (дата обращения: 08.02.2022) – Текст: электронный.

10. News in Levels. World news for students of English: [сайт]. – URL: https://www.newsinlevels.com (дата обращения: 06.02.2022) – Текст: электронный.

# 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

| **Наименование образовательных результатов ФГОС СОО (предметные результаты – ПРб)** | **Методы оценки** |
| --- | --- |
| ПРб 01. Сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире | -монологические и диалогические высказывания по темам; - письменные/устные лексические диктанты; - выполнение домашних заданий. |
| ПРб 02. Владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка | -монологические и диалогические высказывания по темам;- составление терминологического словаря; -тестирование;  |
| ПРб 03. Достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения | -монологические и диалогические высказывания по темам;-составление англо-русского терминологического словаря; - письма личного характера;-тестирование; - творческие задания. |
| Прб 04. Сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях | - оценка результатов самостоятельной работы (докладов, проектов, учебных исследований и т.д.); - написание сообщения по предложенному шаблону;- составление резюме. |

# Приложение 1

#

# Примерная тематика индивидуальных проектов по предмету

1. Английский язык в моей профессии
2. Профессиональный словарь бухгалтера
3. Специфика терминосистемы специальности
4. Проблемы перевода профессиональной лексики («Ложные друзья переводчика в области экономики и бухгалтерского учета»)
5. Основные варианты английского языка, их сходство и различия. Роль английского языка при освоении специальностей СПО.
6. Сценарий телевизионной программы о жизни публичной персоны: библиографические факты, вопросы для интервью и др.
7. Подготовка материалов для практического использования « Цифровые технологии в экономике предпринимательства»
8. Влияние языка СМИ на языковую культуру общества.
9. Самара туристическая (путеводитель по родному городу)
10. Использование возможностей сайта WorldSkills International в обучении английскому языку студентов специальностей социально- экономического профиля
11. Взгляд на проблемы Великобритании и России через социальную рекламу.
12. Тенденция экономического развития англоговорящих стран.
13. Отражение характера народа в русских и английских пословицах и поговорках.
14. Обычаи и традиции народов России или англоговорящих стран.
15. Правила этикета и традиции при сотрудничестве с восточными и западными партнерами
16. Разработка правил этикета для компании, организации (дресс код, правила поведения за столом, этикет общения по телефону и др.)
17. Известные люди в профессии.
18. Выдающиеся достижения в области экономики.

# Приложение 2

# Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО

| **Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО** | **Наименование личностных результатов (ЛР)****согласно ФГОС СОО** | **Наименование метапредметных (МР)****результатов** **согласно ФГОС СОО** |
| --- | --- | --- |
| ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках. | ЛР 01 Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)ЛР 13 Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем | МП 04 Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников |
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстамОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках. | ЛР 04 Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире | МП 01.Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях МР 04 Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источниковМР 08 Владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства |
| ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей. | ЛР 06 Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям | МР 02 Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликтыМР 08 Владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства |
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстамОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности. ПК 4.4 Проводить контроль и анализ информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности.ПК 4.6 Анализировать финансово-хозяйственную деятельность, осуществлять анализ информации, полученной в ходе проведения контрольных процедур, выявление и оценку рисков  | ЛР 09 Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности | МР 03 Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познанияМР 04 Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источниковМР 05 Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности |

# Приложение 3

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование общепрофессиональных дисциплин с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР** | **Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР** | **Наименование предметных результатов ФГОС СОО, имеющих взаимосвязь с ОР ФГОС СПО** | **Наименование разделов/тем и рабочей программе по предмету** |
| **ОП.01.** Экономика организацииУметь: находить и использовать необходимую плановую и фактическую экономическую информациюЗнать:сущность организации как основного звена национальной экономикиосновы внешнеэкономической деятельности организации | **ПМ 04**.Составление и использование бухгалтерской (финансовой) отчетностиПК 4.4 Проводить контроль и анализ информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности.ПК 4.6 Анализировать финансово-хозяйственную деятельность, осуществлять анализ информации, полученной в ходе проведения контрольных процедур, выявление и оценку рисковИметь практический опыт:составления бухгалтерской отчетности и использования ее для анализа финансового состояния организации;анализа информации о финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности;составления бухгалтерской (финансовой) отчетности по Международным стандартам финансовой отчетности; | ПРб 04Сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целяхПРб.01сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструментамежкультурного общения в современном поликультурном мире | Тема 2.9 Англоговорящие страны Экономика ВеликобританииТема 3.2 Финансовые учреждения и услуги:Экономика и финансы Экономика организацииРабота финансовых учреждений. Международные стандарты и формы бухгалтерской отчетности.Тема 3.4Научно-технический прогресс Достижения науки в сфере экономики. Известные исторические личности и их вклад в развитие экономики. |
| **ОП. 02** Финансы, денежное обращение и кредитУметь:оперировать понятиями и категориями в области денежного обращения, финансов и кредита, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынказнать:понятие, сущность функции денег;денежное обращение и его виды;функции банков и классификацию банковских операций | **ПМ 01**.Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета активов организацииПК 1.3 Проводить учет денежных средств, оформлять денежные и кассовые документы Опыт практической деятельности:в документировании хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета активов организацииуметь:оформлять денежные и кассовые документы**ПМ 02** Ведение бухгалтерского учета источников формирования активов, выполнение работ по инвентаризации активов и финансовых обязательств организацииПК 2.5 Проводить процедуры инвентаризации финансовых обязательств организацииИметь практический опыт:Выполнения контрольных процедур и их документировании**ПМ 04** Составление и использование бухгалтерской (финансовой) отчетностиПК 4.4Проводить контроль и анализ информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности.Иметь практический опыт:составления бухгалтерской отчетности и использования ее для анализа финансового состояния организации;анализа информации о финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности;составления бухгалтерской (финансовой) отчетности по Международным стандартам финансовой отчетности; | ПРб 04Сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целяхПРб.01сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструментамежкультурного общения в современном поликультурном мире | Тема 3.2 Финансовые учреждения и услуги:Экономика и финансы Экономика организацииРабота финансовых учреждений.  |
| **ОП.03** Налоги и налогообложениеУметь:проводить анализ роли налогов в формировании бюджетной системы РФЗнать:Понятие, сущность и значение налогов, сборов, страховых взносов, учетной политики для целей налогообложения | **ПМ 03**.Проведение расчетов с бюджетов и внебюджетными фондамиПК 3.1 Формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровнейПК 3.3 Формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению страховых взносов во внебюджетные фонды и налоговые органы**ПМ 05**Осуществление налогового учета и налогового планирования в организацииПК 5.1 Организовывать налоговый учетПК 5.3 Проводить определение налоговой базы для расчета налогов и сборов, обязательных для уплаты | ПРб.01сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструментамежкультурного общения в современном поликультурном миреПРб 04Сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях | Тема 3.1 Обучение в колледжеОсобенности подготовки по специальности Профессиональные требования Тема 3.2 Финансовые учреждения и услуги:Экономика и финансы Экономика организацииРабота финансовых учреждений Международные стандарты и формы бухгалтерской отчетности. |
| **ОП.04** Основы бухгалтерского учетаЗнать: понятие, сущность и значение бухгалтерского учета, его историю, международные стандарты бухгалтерской отчетности;формы бухгалтерского учета;бухгалтерская (финансовая) отчетностьуметь: применять в профессиональной деятельности нормативные требования в области бухгалтерского учета | **ПМ 01**.Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета активов организацииПК 1.3 Проводить учет денежных средств, оформлять денежные и кассовые документы Опыт практической деятельности:в документировании хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета активов организацииуметь:оформлять денежные и кассовые документы | ПРб.01сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструментамежкультурного общения в современном поликультурном мире ПРб 04Сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях | Тема 3.1 Обучение в колледжеОсобенности подготовки по специальности Профессиональные требования Тема 3.2 Финансовые учреждения и услуги.Понятие первичной бухгалтерской документацииМеждународные стандарты и формы бухгалтерской отчетности. |
| **ОП.05 Аудит**уметь: проводить проверку правильности составления и обработки первичных бухгалтерских документовзнать:порядок проведения проверки правильности составления бухгалтерской (финансовой) и налоговой отчетности, а также отчетности во внебюджетные фонды | **ПМ 01**.Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета активов организацииПК 1.3 Проводить учет денежных средств, оформлять денежные и кассовые документы Опыт практической деятельности:в документировании хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета активов организации**ПМ 02** Ведение бухгалтерского учета источников формирования активов, выполнение работ по инвентаризации активов и финансовых обязательств организацииПК 2.4 Отражать в бухгалтерских проводках зачет и списание недостачи ценностей (регулировать инвентаризационные разницы) по результатам инвентаризацииПК 2.5 Проводить процедуры инвентаризации финансовых обязательств организацииИметь практический опыт:Выполнения контрольных процедур и их документировании**ПМ 03**.Проведение расчетов с бюджетов и внебюджетными фондамиПК 3.1 Формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровнейПК 3.3 Формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению страховых взносов во внебюджетные фонды и налоговые органы**ПМ 04**.Составление и использование бухгалтерской (финансовой) отчетностиПК 4.4 Проводить контроль и анализ информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности.ПК 4.6 Анализировать финансово-хозяйственную деятельность, осуществлять анализ информации, полученной в ходе проведения контрольных процедур, выявление и оценку рисков | ПРб.01сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструментамежкультурного общения в современном поликультурном миреПРб 04Сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях | Тема 3.2 Финансовые учреждения и услуги:Экономика и финансы Экономика организацииРабота финансовых учреждений. Международные стандарты и формы бухгалтерской отчетности. |
| **ОП. 06** Документационное обеспечение управления уметь:оформлять документы по профессиональной тематике в соответствии с нормативной базой ДОУ знать:современные средства и программное обеспечение в профессиональной деятельности;понятие первичной бухгалтерской документации | **ПМ 01**.Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета активов организацииПК 1.3 Проводить учет денежных средств, оформлять денежные и кассовые документы Опыт практической деятельности:в документировании хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета активов организации**ПМ 06.** Выполнение работ по должности служащего 23369 КассирПК 6.3 Работать с формами кассовых и банковских документов.ПК 6.4 Вести кассовую книгу, составлять кассовую отчетность. | ПРб.01сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструментамежкультурного общения в современном поликультурном миреПРб 04Сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях | Тема 3.2 Финансовые учреждения и услуги:Понятие первичной бухгалтерской документацииМеждународные стандарты и формы бухгалтерской отчетности.Тема 3.4 Научно-технический прогресс.Компьютер и оборудование. Cовременные электронные и офисные средства и программное обеспечение. |
| **ОП. 08** Основы предпринимательстваУметь: планировать товар/услугу в соответствии с запросами потенциальных потребителей; планировать сбыт |  | ПРб.01сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструментамежкультурного общения в современном поликультурном мире;ПРб 02Владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языкаПРб.03достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющеговыпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителямианглийского языка, так и с представителями других стран, использующимиданный язык как средство общенияПРб 04Сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях | Тема 3.3 Работа в сфере «человек-человек» Формы делового общения. Правила делового этикета. Этикет общения по телефону.Ведение переговоров. Разрешение конфликтных ситуаций.Основы деловой переписки по вопросам сотрудничества.Факторы успешного развития деловых отношений.Особенности ведения международного бизнеса.Правила этикета и традиции при сотрудничестве с восточными и западными партнерами. |