Министерство образования и науки Самарской области

государственное автономное профессиональное образовательное учреждение

Самарской области

«Тольяттинский колледж сервисных технологий и предпринимательства»

УТВЕРЖДАЮ

Директор

ГАПОУ ТКСТП

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_С.В. Дятлов

11 апреля 2022г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**ОУП.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

***общеобразовательного цикла***
**программы подготовки специалистов среднего звена**

по специальности

***35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство***

профиль обучения

***естественно-научный***

Тольятти, 2022г.

|  |
| --- |
| **ОДОБРЕНО** |
| предметной (цикловой) комиссиейобщеобразовательных дисциплингуманитарного направления |
| Председатель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_П.ВДубининаПротокол № 8 от 04.04.2022 г. |

Составитель: Пешкова И.И. преподаватель ГАПОУ ТКСТП

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СОО, а также с учётом требований ФГОС СПО 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство.

**СОДЕРЖАНИЕ**

[1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА 4](#_Toc113622416)

[2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ 12](#_Toc113622417)

[3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОУП.03 Иностранный язык 13](#_Toc113622418)

[4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА 29](#_Toc113622419)

[5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА 32](#_Toc113622420)

[Приложение 1 33](#_Toc113622421)

[Примерная тематика индивидуальных проектов по предмету 33](#_Toc113622422)

# 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа учебного предмета ОУП.03 Иностранный язык разработана на основе:

федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования(далее – ФГОС СОО);

примерной основной образовательной программы среднего общего образования (далее – ПООП СОО);

федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) 35.02.12.Садово-парковое и ландшафтное строительство

примерной рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины ОУП.03.Иностранный язык(для профессиональных образовательных организаций);

учебного плана по специальности) 35.02.12.Садово-парковое и ландшафтное строительство

рабочей программы воспитания по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство.

Программа учебного предмета ОУП.03 Иностранный язык разработана в соответствии с Концепцией преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, утвержденной распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 30.04.2021 № Р-98, на основании письма Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации от 30.08.2021 № 05-1136 «О направлении методик преподавания», а также в соответствии с Распоряжением Министерства образования и науки Самарской области от 04.04.2022 №372-р «О внедрении в Самарской области методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности образовательных программ среднего профессионального образования».

Содержание рабочей программы по предмету ОУП.03 Иностранный язык разработано на основе:

синхронизации образовательных результатов ФГОС СОО (личностных, предметных, метапредметных) и ФГОС СПО (ОК, ПК) с учетом профильной направленности профессии/ специальности;

интеграции и преемственности содержания по предмету ОУП.03.Иностранный язык и содержания учебных дисциплин, профессиональных модулей ФГОС СПО.

* 1. **Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы:**

Учебный предмет ОУП.03 Иностранный язык изучается в общеобразовательном цикле основной образовательной программы среднего профессионального образования (далее – ООП СПО) по 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

На изучение предмета ОУП.03 Иностранный язык по 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство 176 часов в соответствии с учебным планом по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

Программа содержит тематический план, отражающий количество часов, выделяемое на изучение разделов и тем в рамках предмета ОУП.03 Иностранный язык.

Контроль качества освоения предмета ОУП.03 Иностранный язык проводится в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на предмет, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерное тестирование. Результаты контроля учитываются при подведении итогов по предмету.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета по итогам изучения предмета.

* 1. **Цели и задачи учебного предмета**

Реализация программы учебного предмета ОУП.03 Иностранный язык в структуре ООП СПО направлена на достижение цели по:

Освоению образовательных результатов ФГОС СОО: личностные (ЛР), метапредметных (МР), предметные базового уровня (ПРб),

подготовке обучающихся к освоению общих и профессиональных компетенций (далее – ОК., ПК) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

В соответствии с ПООП СОО содержание программы направлено на достижение следующих задач:

понимание иностранного языка как средства межличностного и профессионального общения, инструмента познания, самообразования, социализации и самореализации в полиязычном и поликультурном мире;

- формирование иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной;

- развитие национального самосознания, общечеловеческих ценностей, стремления к лучшему пониманию культуры своего народа и народов стран изучаемого языка.

совершенствование коммуникативных умений в основных видах речевой деятельности: восприятие и понимание иноязычной речи на слух, говорение, чтение и письмо на иностранном языке;

- расширение кругозора о странах изучаемого языка;

- формирование умений для практического использования иностранного языка в будущей профессиональной деятельности;

- развитие иноязычного общения в наиболее распространенных ситуациях социально-бытовой и учебно-трудовой сфер общения и умения пользоваться этим материалом в повседневном общении;

- совершенствование нескольких групп умений и навыков:

* умения и навыки использования языковых явлений или единиц (грамматических, лексических, слухо-произносительных) в речи;
* умения и навыки восприятия и порождения связной речи (дискурсивные умения);
* умения социолингвистического плана, т.е. умения ориентироваться в языковой среде, использовать язык в соответствии с ситуацией и содержанием общения, характером собеседников, социальным контекстом, а также адекватно употреблять языковые единицы и их формы;
* умения социокультурного плана, предполагающие способность адекватно воспринимать и реализовать социально-культурный контекст пользования данным языком (умения и навыки межкультурной коммуникации);
* компенсационные навыки и умения, предполагающие способность восполнять недостатки и пробелы во владении иностранным языком и выходить из ситуации затруднения в процессе использования иностранного языка в качестве средства общения;
* коммуникативные умения и навыки, обеспечивающие способность взаимодействия обучаемых с другими коммуникантами в социально обусловленных ситуациях, что предполагает достижение достаточного взаимопонимания и умения поставить себя на место собеседника, учесть и реализовать межличностное и меж ролевое взаимодействие коммуникативных партнеров;
* учебные умения и навыки, позволяющие эффективно изучать язык как в условиях полностью управляемой учебной деятельности, так и в самостоятельной работе (способность выполнять различные виды работы, учебные задания; умения и навыки самоконтроля и самокоррекции и т. д.).

В процессе освоения предмета ОУП.03 Иностранный языку обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия (далее – УУД), включая формирование компетенций в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Формирование УУД ориентировано на профессиональное самоопределение обучающихся, развитие базовых управленческих умений по планированию и проектированию своего профессионального будущего.

* 1. **Общая характеристика учебного предмета**

ПредметОУП.03 Иностранный язык изучается на базовом уровне

ПредметОУП.03 Иностранный язык имеет междисциплинарную связь с предметами общеобразовательного цикла ОУП.01 Русский язык, ОУП.02 Литература, ОУП.03 История, ОУП. 09 Информатика, ОУП. 10 Биология и дисциплиной общего гуманитарного и социально-экономического цикла ОГСЭ.03. Иностранный язык

ПредметОУП.03 Иностранный язык имеет междисциплинарную связь с учебной дисциплиной «Общие компетенции профессионала» общепрофессионального цикла в части развития читательской, естественно-научной грамотности, а также формирования общих компетенций в сфере работы с информацией, самоорганизации и самоуправления, коммуникации.

Содержание предмета направлено на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, регламентированных ФГОС СОО.

В профильную составляющую по предмету входит профессионально ориентированное содержание, необходимое для формирования у обучающихся общих и профессиональных компетенций.

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета ОУП.03 Иностранный язык особое внимание уделяется способности выпускника соблюдать культуру научного и делового общения, причем не только в письменной, но и в устной форме, умения ориентироваться в языковой среде, использовать язык в соответствии с ситуацией и содержанием общения, характером собеседников, социальным контекстом, а также адекватно употреблять языковые единицы и их формы.

В программе по предмету ОУП.03 Иностранный язык, реализуемой при подготовке обучающихся по специальностям, профильно-ориентированное содержание находит отражение в темах:Тема 3.2 Природные и физические явления,Тема 3.3 Защита окружающей среды,Тема 3.4 Научно-технический прогресс,Тема 3.5 Известные ученые.

**1.4. Планируемые результаты освоения учебного предмета**

В рамках программы учебного предметаОУП.03 Иностранный язык обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового уровня изучения(ПРб):

| **Коды результатов** | **Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:** |
| --- | --- |
| **Личностные результаты (ЛР)** |
| ЛР 01 | Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своемународу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн) |
| ЛР 02 | Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности |
| ЛР 04 | Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире |
| ЛР 05 | Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности |
| ЛР 06 | Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям |
| ЛР 07 | Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности |
| ЛР 08 | Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей |
| ЛР 09 | Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности |
| ЛР 10 | Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений |
| ЛР 11 | Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков |
| ЛР 12 | Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь |
| ЛР 13 | Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем |
| ЛР 14 | Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности |
| ЛР 15 | Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни |
| **Личностные результаты воспитательной работы (ЛРВР)** |
| ЛРВР1 | Осознающий себя гражданином и защитником великой страны |
| ЛРВР 2.1 | Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости |
| ЛРВР 2.3 | Участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций |
| ЛРВР 3 | Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих |
| ЛРВР 5 | Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России |
| ЛРВР 6 | Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях |
| ЛРВР 7 | Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. |
| ЛРВР 8.1 | Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп |
| ЛРВР 8.2 | Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства |
| ЛРВР 10.2 | Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства |
| ЛРВР 12 | Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания |
| ЛРВР 13 | Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития Самарской области, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентоспособности Самарской области в национальном и мировом масштабах |
| ЛРВР 14 | Демонстрирующий гордость за Самарскую область, уважительное отношение к малой Родине, культуре и искусству, традициям, праздникам, ключевым историческим событиям, выдающимся личностям Самарской области (в том числе ветеранам). |
| ЛРВР 17 | Осознающий ценности использования в собственной деятельности инструментов и принципов бережливого производства. |
| **Метапредметные результаты (МР)** |
| МР 01 | Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях  |
| МР 02 | Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты |
| МР 03 | Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания |
| МР 04 | Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников |
| МР 05 | Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности |
| МР 06 | Умение определять назначение и функции различных социальных институтов |
| МР 07 | Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей |
| МР 08 | Владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства |
| МР 09 | Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения |
|  |
| **Предметные результаты базовый уровень (ПР б)**  |
| ПРб01 | Сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире |
| ПРб 02 | Владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка |
| ПРб 03 | Достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения |
| ПРб 04 | Сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях |

В процессе освоения предмета ОУП.03 Иностранный языку обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия, включая формирование компетенций обучающихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Виды универсальных учебных действий****ФГОС СОО** | **Коды****ОК** | **Наименование ОК (в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство**  |
| Познавательные универсальные учебные действия (формирование собственной образовательной стратегии, сознательное формирование образовательного запроса) | ОК 01ОК 02ОК 03ОК 05 | ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.ОК 02. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.ОК 03. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.ОК 0 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий. |
| Коммуникативные универсальные учебные действия (коллективная и индивидуальная деятельность для решения учебных, познавательных, исследовательских, проектных, профессиональных задач) | ОК 06ОК 07 | ОК 06. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.ОК 07. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. |
| Регулятивные универсальные учебные действия (целеполагание, планирование, руководство, контроль, коррекция, построение индивидуальной образовательной траектории) | ОК 04ОК 08ОК 09 | ОК 04. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развитияОК 08. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.ОК 09 Ориентироваться в условиях частой смены в профессиональной деятельности. |

# 2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем в часах** |
| **Объем образовательной программы учебного предмета** | **176** |
| **Основное содержание** | **153** |
| в т. ч.: |
| практические занятия | 94 |
| **самостоятельная работа** | **59** |
| **Профессионально ориентированное содержание** | **22** |
| в т. ч.: |
| практические занятия | 22 |
| **Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)** | **1** |

# 3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОУП.03 Иностранный язык

| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся** | **Объем****в часах** | **Код образовательного результата ФГОС СОО** | **Код образовательного результата ФГОС СПО** | **Направления воспитательной работы** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Раздел 1.** | **Вводно-корректирующий курс** | ***28*** |  |  |  |
| **Основное содержание** |
| **Тема 1.1*****Знакомство*** | Содержание учебного материала | *10* |  |  |  |
| Лексика:˗ города;˗ национальности;˗ профессии;˗ числительные.Грамматика:глаголы to be, to have, to do (их значения как смысловых глаголов и функции как вспомогательных).Фонетика:Правила чтения. Звуки. Транскрипция. |  |  |  |  |
| Практические занятияПрактическое занятие №1. Приветствие, прощание.Практическое занятие №2.Представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке. | *2**2* | ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, МР 02, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03 | ОК05,ОК 06, ОК 08 | ЛРВР 6, ЛРВР 7, ЛРВР 8.1 |
| Самостоятельная работа Самостоятельная работа №1 Глоссарий по теме «Приветствие, представление, прощание» | *6* |  |  |  |
| **Основное содержание** |
| **Тема 1.2*Семья. Семейные ценности*** | Содержание учебного материала | *12* |  |  |  |
| Лексика:− лексика по теме (mother-in-low/nephew/stepmother, etc.);− личные, объектные и притяжательные местоимения.*Грамматика:*− местоимения личные, притяжательные, указательные, возвратные;- модальные глаголы и глаголы, выполняющие роль модальных. |  |  |  |  |
| Практические занятияПрактическое занятие №3.Домашние обязанности. Отношение поколений в семье. Практическое занятие №4. Семейные традиции. Связь с предыдущими поколениями.Практическое занятие №5. Общение с друзьями и близкими. | *2**2**2* | ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08,ЛР 15МР 01, МР 02, МР 06, МР07, МР 08, МР 09, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03 | ОК 03, ОК05,ОК 06, ОК 08 | ЛРВР 3, ЛРВР 6, ЛРВР 7, ЛРВР 8.1, ЛРВР 8.2,ЛРВР 12 |
| Самостоятельная работа Самостоятельная работа №2 Сочинение «Моя семья» | *6* |  |  |  |
| **Основное содержание** |
| ***Тема № 1.3 Внешность человека. Описание характера*** | Содержание учебного материала | *6* |  |  |  |
| *Лексика:*- внешность человека (high: shot, medium high, tall/nose: hooked, crooked, etc.);- личные качества человека (confident, shy, successful etc.)- названия профессий (teacher, cook, businessman etc)*Грамматика:*- простое настоящее время (образование и функции в страдательном залоге; чтение и правописание окончаний, слова-маркеры времени);- степени сравнения прилагательных и их правописание; обороты to be going to и to be в настоящем времени. |  |  |  |  |
| Практические занятияПрактическое занятие №6.Описание внешности человека. Практическое занятие №7. Образование, национальность, качества личностиПрактическое занятие №8. Описание характера. | *2**2**2* | ЛР 06, ЛР 08, ЛР 10МР 02, МР 04, МР 07, МР 08,ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03 | ОК 04, ОК05,ОК 06, ОК 08 | ЛРВР 6, ЛРВР 7,ЛРВР 8.1, ЛРВР10.2 |
| **Раздел 2.** | **Иностранный язык для общих целей** | ***94*** |  |  |  |
| **Основное содержание**  |
| **Тема 2.1*****Описание жилища*** | Содержание учебного материала | *8* |  |  |  |
| *Лексика:*− здания (attached house, apartment etc.);− комнаты (living-room, kitchen etc.);− обстановка (armchair, sofa, carpet etc.);− техника и оборудование (flat-screen TV, camera, computer etc.);− условия жизни (comfortable, close, nice etc.)*Грамматика:*− обороты to be going to и to be в будущем времени;− герундий;− глаголы с инфинитивом и герундием (like, love, hate, enjoy..);- предлоги места;- оборот there is/are;- неопределённые местоимения some/any/one и их производные. |  |  |  |  |
| Практические занятияПрактическое занятие №9. Адрес проживания. Описание здания. Интерьер.Практическое занятие №10. Условия проживания. Бытовые услуги. Практическое занятие №11. Описание колледжа (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование). Практическое занятие №12.Описание кабинета иностранного языка. | *2**2**2**2* | ЛР 02, ЛР 06, ЛР10, ЛР14,МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04 | ОК05,ОК 06, ОК 08 | ЛРВР 6, ЛРВР 7, ЛРВР 8.1 |
| **Основное содержание** |
| **Тема 2.2*****Рабочий день и свободное время*** | Содержание учебного материала | *8* |  |  |  |
| *Лексика:*− рутина (go to college, have breakfast, take a shower etc.);− наречия (always, never, rarely, sometimes etc.)*Грамматика:*− предлоги времени;− простое настоящее время и простое продолжительное время (их образование и функции в действительном и страдательном залоге; чтение и правописание окончаний);− глагол с инфинитивом;− сослагательное наклонение- love/like/enjoy + Infinitive/ing, типы вопросов, способы выражения будущего времени. |  |  |  |  |
| Практические занятияПрактическое занятие №13 Рабочий день. Практическое занятие №14 Досуг. Хобби.Практическое занятие №15 Активный и пассивный отдых.Практическое занятие №16 Молодежные субкультуры и организации. | *2**2**2**2* | ЛР 02, ЛР 04, ЛР 06, ЛР 10, ЛР 14,МР 02, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04 | ОК 03,ОК05,ОК 06, ОК 08 | ЛРВР 2.3, ЛРВР3, ЛРВР 7, ЛРВР 8.2, ЛРВР 10.2 |
| **Основное содержание** |
| **Тема 2.3*****Городская и сельская жизнь*** | Содержание учебного материала | *6* |  |  |  |
| *Лексика:*− предлоги направления (forward, past, opposite etc.);− места в городе (city centre, church, square etc.);− товары (juice, soap, milk, bread etc.);− виды магазинов и отделы в магазине (shopping mall, department store, dairy produce etc.)*Грамматика:*− модальные глаголы в этикетных формулах (Can/ may I help you?, Should you have any questions . . . , Should you need any further information . . . идр.);− специальные вопросы;− вопросительные предложения – формулы вежливости (Could you, please? Would you like? Shall I..?);− предлоги направления;- наречия, обозначающие направление. |  |  |  |  |
| Практические занятияПрактическое занятие №17. Особенности проживания в городской и сельской местности. Практическое занятие №18. Инфраструктура. Как спросить и указать дорогу.Практическое занятие №19. Моя малая родина. | *2**2**2* | ЛР 02, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 10, ЛР 11,МР 01, МР 02, МР 05, МР 06, МР 07ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04 | ОК05,ОК 06, ОК 08 | ЛРВР 1, ЛРВР2.1,ЛРВР 5, ЛРВР 6, ЛРВР 7, ЛРВР 8.1,ЛРВР10.2, ЛРВР13, ЛРВР14 |
| **Основное содержание**  |  |  |  |  |  |
| **Тема 2.4*****Покупки*** | Содержание учебного материала | *4* |  |  |  |
| *Лексика:*− виды магазинов (departmentstore, shopping molle tc);− товары (butter, sand wich a bottle of milke tc.)*Грамматика:*− существительные исчисляемые и неисчисляемые;− употребление слов many, much, a lot of, little, few, a few с существительными;− артикли: определенный, неопределенный, нулевой; − чтение артиклей;− арифметические действия и вычисления. |  |  |  |  |
| Практические занятияПрактическое занятие №20. Виды магазинов. Ассортимент товаров. Практическое занятие №21.Совершение покупок. | *2**2* | ЛР 07, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14,МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08, МР 09,ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04 | ОК01,ОК 02,ОК 06, ОК 08, ОК 09 | ЛРВР3, ЛРВР 7, ЛРВР 13, ЛРВР 10.1 |
| **Основное содержание** |  |  |  |  |  |
| **Тема 2.5*****Еда*** | Содержание учебного материала | *12* |  |  |  |
| Лексика:- еда (egg, pizza, meat etc); - способы приготовления пищи (boil, mix, cut, roast etc);- дроби (1/12: one-twelfth)Грамматика:− образование множественного числа с помощью внешней и внутренней флексии;− множественное число существительных, заимствованных из греческого и латинского языков; − существительные, имеющие одну форму для единственного и множественного числа;− чтение и правописание окончаний. |  |  |  |  |
| Практические занятияПрактическое занятие №22. Способы приготовления пищи. Практическое занятие №23. Традиции питания. В кафе, в ресторане, в столовой.Практическое занятие №24. Еда полезная и вредная. | *2**2**2* | ЛР 07, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08, МР 09,ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04 | ОК02,ОК 03,ОК 05, ОК 08 | ЛРВР 3,ЛРВР 6, ЛРВР 7, ЛРВР 8.1 |
| Самостоятельная работаСамостоятельная работа №3 Презентация любимого блюда.  | *6* |  |  |  |
| **Основное содержание** |
| **Тема 2.6*****Здоровье и спорт*** | Содержание учебного материала | *14* |  |  |  |
| Лексика:− лексика по теме (healthy-unhealthy, parts of body);− правильное питание (diet, protein etc.);− названия видов спорта (football, yoga, rowing, etc.);-лексика по теме (running nose, catch a cold, etc.).Грамматика:− простое прошедшее время (образование и функции в действительном и страдательном залоге. Чтение и правописание окончаний в настоящем и прошедшем времени. Слова — маркеры времени)− правильные и неправильные глаголы− условные предложения I, II, III типов;− прямая речь. |  |  |  |  |
| Практические занятияПрактическое занятие №25. Здоровый образ жизни. Практическое занятие №26.Физическая культура и спорт. Практическое занятие №27.Занятия физической культуры.Практическое занятие №28. Посещение врача. | *2**2**2**2* | ЛР 02, ЛР 05, ЛР 10, ЛР11, ЛР12, ЛР15,МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09,ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04 | ОК 02, ОК05,ОК 06, ОК 08 | ЛРВР 2.1, ЛРВР5, ЛРВР 7, ЛРВР 8.1,ЛРВР 14 |
| Самостоятельная работаСамостоятельная работа № 4 Картосхема проведения Олимпийских игр.  | *6* |  |  |  |
| **Основное содержание**  |
| **Тема 2.7*****Путешествия*** | Содержание учебного материала | *6* |  |  |  |
| Лексика:− виды путешествий (travelling by plane, by train etc.);- виды транспорта (bus, car, plane etc.)Грамматика:− настоящее совершенное действие (образование и функции в действительном и страдательном залоге; слова — маркеры времени);− инфинитив, его формы;− неопределенные местоимения;− образование степеней сравнения наречий;− наречия места. |  |  |  |  |
| Практические занятияПрактическое занятие №29. Экскурсии. Путешествия. Правила этикета в разных странах.Практическое занятие №30. Средства передвижения, транспорт. Практическое занятие №31.Достопримечательности. | *2**2**2* | ЛР 02, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 10, ЛР11,МР 01, МР 02, МР 05, МР 06, МР 07,ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04 | ОК05,ОК 06,Ок 07, ОК 08 | ЛРВР1, ЛРВР3, ЛРВР 5, ЛРВР 8.1,ЛРВР8.2,ЛРВР13,ЛРВР 14 |
| **Основное содержание** |  |  |  |  |  |
| **Тема 2.8*****Российская Федерация*** | Содержание учебного материала | *14* |  |  |  |
| Лексика:− государственное устройство (government, president etc.);- погода и климат (wet, mild, variable etc.).Грамматика:− сравнительные обороты than, as…as, not so … as;− условные предложения в официальной речи (It would be highly appreciated if you could/can);− пассивный залог;- used to +the Infinitive structure. |  |  |  |  |
| Практические занятияПрактическое занятие №32. Географическое положение, климат, население. Практическое занятие №33. Национальные символы. Политическое и экономическое устройство.Практическое занятие №34. Основные достопримечательности. Москва – столица России.Практическое занятие № 35. Мой город. | *2**2**2**2* | ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 10,МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09,ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04 | ОК05,ОК 06,Ок 07, ОК 08 | ЛРВР 1, ЛРВР 3, ЛРВР 5, ЛРВР 8.1,ЛРВР8.2,ЛРВР13,ЛРВР 14 |
| Самостоятельная работа Самостоятельная работа № 5.Глоссарий «Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство» | *6* |  |  |  |
| **Основное содержание** |
| **Тема 2.9*****Страны изучаемого языка*** | Содержание учебного материала | *14* |  |  |  |
| *Лексика:*− государственное устройство (government, president, Chamber of parliament etc.);− погода и климат (wet, mild, variable etc);− экономика (gross domestic product, machinery, income etc.);-достопримечательности (sights, Tower Bridge, Big Ben, Tower etc)*Грамматика:*− артикли с географическими названиями;− косвенная речь;− прошедшее совершенное действие (образование и функции в действительном и страдательном залоге; слова — маркеры времени). |  |  |  |  |
| Практические занятия Практическое занятие №36. Великобритания (географическое положение, климат, население; национальные символы; политическое и экономическое устройство).Практическое занятие №37. США (географическое положение, климат, население; национальные символы; политическое и экономическое устройство).Практическое занятие №38. США (крупные города, достопримечательности).Практическое занятие №39. Великобритания (крупные города, достопримечательности). | *2**2**2**2* | ЛР 02, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 10,МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04ПР 03 | ОК05,ОК 06, ОК 08,ОК 09 | ЛРВР 6, ЛРВР 7, ЛРВР 8.1 |
| Самостоятельная работаСамостоятельная работа № 6презентация на тему «Достопримечательности стран изучаемого языка» | *6* |  |  |  |
| **Основное содержание** |
| **Тема 2.10*****Традиции России и англоговорящих стран*** | Содержание учебного материала | *8* |  |  |  |
| *Лексика:*− количественные и порядковые числительные;− обозначение годов, дат, времени, периодов; - месяцы, дни недели.*Грамматика:*− предлоги времени;− числительные количественные и порядковые;− обозначение годов, дат, времени, периодов;− прошедшее продолжительное действие (образование и функции в действительном и страдательном залоге; слова — маркеры времени). |  |  |  |  |
| Практические занятияПрактическое занятие №40. Обычаи народов России и англоговорящих стран.Практическое занятие № 41.Традиции народов России. Практическое занятие №42. Традиции народов англоговорящих стран. Практическое занятие №43. Поверья народов России и англоговорящих стран. | *2**2**2**2* | ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 15,МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09,ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04 | ОК05,ОК 06,Ок 07, ОК 08 | ЛРВР 1, ЛРВР 3, ЛРВР 5, ЛРВР 8.1,ЛРВР8.2,ЛРВР13,ЛРВР 14 |
| **Раздел 3.** | **Иностранный язык для специальных целей** | ***53*** |  |  |  |
| **Основное содержание** |
| **Тема 3.1 *Обучение в колледже*** | Содержание учебного материала | *9* |  |  |  |
| *Лексика:*- профессионально ориентированная лексика;- лексика делового общения.*Грамматика:* - грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов. |  |  |  |  |
| Практические занятияПрактическое занятие №44.Современный колледж. Практическое занятие №45.Особенности подготовки по специальности. | *2**2* | ЛР 04, ЛР 05, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 13,МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР08, МР 09ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04 | ОК 01,ОК 02, ОК 03,ОК 08,ОК 09 | ЛРВР 3, ЛРВР 7, ЛРВР 8.1, ЛРВР17 |
| Самостоятельная работаСамостоятельная работа № 7Презентация на тему «Каким должен быть настоящий профессионал?». | *5* |  |  |  |
| **Профессионально ориентированное содержание**  |
| **Тема 3.2 *Природные и физические явления*** | Содержание учебного материала | *4* |  |  |  |
| *Лексика:*- природные явления (*natural phenomena: rain, wind, storm etc.*)- физические явления (*physical phenomena: mechanical, electrical, magnetic, sound, thermal, light etc.)**Грамматика:* - грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов. |  |  |  |  |
| Практические занятияПрактическое занятие №46. Природные явления и их влияние на деревья и кустарники.Практическое занятие №47. Физические явления. | *2**2* | ЛР 04, ЛР 09, ЛР 14,МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08, МР 09,ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04 | ОК01,ОК 02, ОК 03,ОК 08,ОК 09 | ЛРВР 3, ЛРВР 7, ЛРВР 8.1, ЛРВР17 |
| **Профессионально ориентированное содержание**  |  |  |  |  |  |
| **Тема 3.3 *Защита окружающей среды*** | Содержание учебного материала | *8* |  |  |  |
| Лексика:- экологические проблемы (water pollution, air pollution, soil pollution etc.)- защита окружающей среды (environment protection, Green Peace etc.)- профессионально ориентированная лексика;- лексика делового общения.Грамматика: - грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов. |  |  |  |  |
| Практические занятияПрактическое занятие №48. Флора и фауна.Практическое занятие №49. Экологические проблемы. Загрязнение окружающей среды.Практическое занятие №50. Безопасность жизнедеятельности.Практическое занятие №51. Проблемы окружающей среды и способы решения проблем с помощью зеленых насаждений. | *2**2**2**2* | ЛР 04, ЛР 09, ЛР 14,МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08, МР 09,ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04 | ОК01,ОК 02, ОК 03,ОК 08,ОК 09 | ЛРВР 3, ЛРВР 7, ЛРВР 8.1, ЛРВР17 |
| **Основное содержание** |
| Самостоятельная работа Самостоятельная работа № 8 Реферат на тему «Экологическая обстановка в Тольятти» | *6* |  |  |  |
| **Профессионально ориентированное содержание**  |
| **Тема 3.4 *Научно-технический прогресс*** | Содержание учебного материала | *6* |  |  |  |
| Лексика:- виды наук (science, physics, chemistry and etc.)- профессионально ориентированная лексика.Грамматика: страдательный залог, грамматические структуры предложений, типичные для научно-популярного стиля. |  |  |  |  |
| Практические занятияПрактическое занятие №52.Достижения науки. Практическое занятие №53. Отраслевые выставки.Практическое занятие №54. ИКТ в профессиональной деятельности. | *2**2**2* | ЛР 04, ЛР 09, ЛР 14,МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08, МР 09,ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04 | ОК 04, ОК 05,ОК 06, ОК 08,ОК 09 | ЛРВР 3, ЛРВР 7, ЛРВР 8.1, ЛРВР 13 ЛРВР 14 ЛРВР17 |
| **Основное содержание** |
| Самостоятельная работа Самостоятельная работа № 9 Презентация «Достижения и инновации в области науки и техники». | *6* |  |  |  |
| **Профессионально ориентированное содержание**  |
| **Тема 3.5 *Известные ученые*** | Содержание учебного материала | *4* |  |  |  |
| *Лексика:*- профессионально ориентированная лексика;- лексика делового общения.*Грамматика:* - грамматические конструкции типичные для научно-популярного стиля. |  |  |  |  |
| Практические занятияПрактическое занятие №55.Естественные науки. Практическое занятие №56. Знаменитые селекционеры и их открытия. |  | ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 15,МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09,ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04 | ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 08, ОК 09 | ЛРВР 3, ЛРВР 7, ЛРВР 8.1, ЛРВР 13 ЛРВР 14 ЛРВР17 |
| **Основное содержание** |
| Самостоятельная работа Самостоятельная работа № 10 Презентация «Научно- технический прогресс» | *6* |  |  |  |
| **Основное содержание**  |
| **Тема 3.6 *Профессиональные требования***  | Содержание учебного материала | *4* |  |  |  |
| *Лексика:*- профессионально ориентированная лексика;- лексика делового общения.*Грамматика:* -герундий, инфинитив. |  |  |  |  |
| Практические занятияПрактическое занятие №57. Специфика работы по специальности.Практическое занятие №58. Основные принципы деятельности по специальности | *2**2* | ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 15МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09,ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04 | ОК 01, ОК 02,ОК 03,ОК 05, ОК 08,ОК 09 | ЛРВР 3, ЛРВР 7, ЛРВР 8.1, ЛРВР 13 ЛРВР 14 ЛРВР17 |
| **Дифференцированный зачет** | **1** |  |  |  |
| **Всего:** | **176** |  |  |  |

*.*

# 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

**Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

* кабинет Иностранного языка**.**

Оборудование учебного кабинета:

соответствует требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02 (с изменениями и дополнениями)): оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, необходимыми для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Кабинет «Иностранного языка» оснащен оборудованием: доской учебной, рабочим местом преподавателя, столами, стульями (по числу обучающихся), шкафами для хранения раздаточного дидактического материала и др.; техническими средствами обучения (компьютером, средствами аудио-визуализации, мультимедийным проектором).

Технические средства обучения:

- информационно-коммуникативные средства;

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

##### Информационное обеспечение обучения

**Основные источники**

1.Афанасьева, О.В. Английский в фокусе. 10 класс. Учебник. ФГОС ФП / О.В. Афанасьева, Д. Дули, И.В. Михеева. – Москва: Просвещение, 2018. – 248 с. – ISBN: 978-5- 09-068073-8. – Текст: непосредственный.

2. Афанасьева, О.В. Английский в фокусе. 11 класс. Учебник. ФГОС ФП / О.В.Афанасьева, Д.Дули, И.В. Михеева. – Москва: Просвещение, 2018. – 240 с. – ISBN: 978-5-09-019656-7. -Текст: непосредственный.

3. Безкоровайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. Planet of English:

электронный учебно-методический комплекс английского языка для учреждений СПО. – М., 2021. – 256с. – ISBN: 978-5-4468-9407-9. - Текст: непосредственный.

3. Биболетова М.З. Английский с удовольствием. 10 класс. Учебник. ФГОС ФП / М.З. Биболетова, Е.Е. Бабушис, Н.Д. Снежко. – Москва: Просвещение, 2020. – 216 с. – ISBN: 978-5-358-20853-7. – Текст: непосредственный.

4. Биболетова М.З. Английский с удовольствием. 11 класс. Учебник. ФГОС ФП / М.З. Биболетова, Е.Е. Бабушис, Н.Д. Снежко. – Москва: Просвещение, 2019. – 216 с. – ISBN: 978-5-358-17772-7. – Текст: непосредственный.

5. Joathan Marks. English Pronunciation in Use - elementary. Cambridge University Press/ J. Marks. – Cambridge : Cambridge University Press, 2017. – 168 p. ISBN: 9781108403528. – Текст: непосредственный.

**Электронные издания**

1. Английский язык для естественно-научных направлений : учебник и практикум для вузов / Л. В. Полубиченко, Е. Э. Кожарская, Н. Л. Моргун, Л. Н. Шевырдяева ; под редакцией Л. В. Полубиченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 311 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15168-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489569 (дата обращения: 20.02.2022).

2. Английский язык для академических целей. English for Academic Purposes : учебное пособие для вузов / Т. А. Барановская, А. В. Захарова, Т. Б. Поспелова, Ю. А. Суворова ; под редакцией Т. А. Барановской. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 220 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13839-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489787> (дата обращения: 19.02.2022).

3. Английский язык. Экология, почвоведение и природопользование : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. А. Егорова, О. Н. Козлова, Е. Э. Кожарская ; ответственный редактор Л. В. Полубиченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 112 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08000-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/492283 (дата обращения: 20.02.2022).

**Дополнительные источники**

1. Видеоуроки в интернет: [сайт]. – ООО «Мультиурок», 2020 – URL: http://videouroki.net (дата обращения: 06.02.2022) – Текст: электронный.

2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. - URL: http://school-collection.edu.ru/ (дата обращения: 08.02.2022). – Текст: электронный.

3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL: http://window.edu.ru/ (дата обращения: 02.02.2022). – Текст: электронный.

4. Онлайн-словари ABBYY Lingvo. - URL:http://www.abbyyonline.ru (дата обращения: 11.02.2022). – Текст: электронный.

5. Онлайн-словари Мультитран». - URL:http://www.multitran.ru (дата обращения: 11.02.2022). – Текст: электронный.

6. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - URL: http://fcior.edu.ru/ (дата обращения: 01.07.2021). - Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

7. Энциклопедия «Британника»: [сайт]. – Encyclopædia Britannica, Inc., 2020 – URL: www.britannica.com (дата обращения: 26.04.2020) – Текст: электронный.

8. CambridgeDictionariesOnline. - URL:http://dictionary.cambridge.or (дата обращения: 11.02.2022). – Текст: электронный.

9. Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов: [сайт]. – MacmillanEducationLimited, 2009-2020 – URL: [www.macmillandictionary.com](http://www.macmillandictionary.com) (дата обращения: 08.02.2022) – Текст: электронный.

10. News in Levels. World news for students of English: [сайт]. – URL: https://www.newsinlevels.com (датаобращения: 06.02.2022) – Текст: электронный.

# 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

| **Наименование образовательных результатов ФГОС СОО (предметные результаты – ПР б)** | **Методы оценки** |
| --- | --- |
| ПРб01 Сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире | Глоссарий по теме «Приветствие, представление, прощание» |
| ПРб 02Владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка | Презентация «Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство» |
| ПРб 03Достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения | Сочинение «Моя семья» |
| ПРб 04 Сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях | Презентация «Каким должен быть настоящий профессионал?». |

# Приложение 1

# Примерная тематика индивидуальных проектов по предмету

1. Сценарий телевизионной программы о жизни публичной персоны: биографические факты, вопросы для интервью и др…
2. Экскурсия по родному городу (достопримечательности, разработка маршрута.
3. Путеводитель по родному краю: визитная карточка, история, география, экологическая обстановка, фольклор.
4. Культурные достопримечательности страны изучаемого языка (на выбор).
5. Флора и фауна России**.**
6. Флора и фауна Соединенных Штатов Америки.
7. Флора и фауна Британских островов.
8. Флора и фауна Австралии и Новой Зеландии.
9. Проблемы окружающей среды.
10. Действия людей по защите окружающей среды.
11. История садоводства.
12. Создание сада.
13. Создание зимнего сада.
14. История паркового строительства.
15. Английские парки.
16. Парковые системы Соединенных Штатов Америки.
17. Ландшафтный дизайн сегодня.
18. Ландшафтный дизайн на участке.
19. Виды флористических композиций.
20. Классификация цветочных культур.
21. Работа ландшафтного дизайнера, его обязанности.
22. Диалог с дизайнером, каким должен быть профессионал.
23. История создания и перспективы развития предприятий ландшафтного дизайна.
24. Комнатные растения.
25. Обустройство водоемов.