государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Профессиональное училище с. Домашка»

УТВЕРЖДЕНО

Приказ директора

ГБПОУ Профессиональное

училище с. Домашка

От 1 июня 2022г. №15-у/д

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**ОУП.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

**общеобразовательного цикла  
основной образовательной программы**

**35.01.09 Мастер растениеводства**

***профиль обучения:*** **естественно-научный**

**с. Домашка**

**2022**

|  |
| --- |
|  |
| Рассмотрена на заседании  методической комиссии  по общеобразовательным дисциплинам  Протокол № 11  от «01» июня 2022 г.  Председатель  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Кувшинова Н.А./  *подпись* |
|  |
|  |
|  |
|  |

Составитель: Павлова С.В. преподаватель английского языка

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СОО, а также с учётом требований ФГОС СПО 35.01.09 Мастер растениеводства.

**СОДЕРЖАНИЕ**

[1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА 4](#_Toc101444188)

[2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ 12](#_Toc101444189)

[3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА 13](#_Toc101444190)

[4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА 34](#_Toc101444191)

[5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА 37](#_Toc101444192)

[Приложение 2 38](#_Toc101444195)

[Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО 38](#_Toc101444196)

[Приложение 3 42](#_Toc101444197)

[Преемственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО 42](#_Toc101444198)

# 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа учебного предмета ОУП.03 Иностранный язык разработана на основе:

федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования(далее – ФГОС СОО);

примерной основной образовательной программы среднего общего образования (далее – ПООП СОО);

федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) 35.01.09 Мастер растениеводства;

примерной рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины ОУП.03 Иностранный язык по естественнонаучному профилю (для профессиональных образовательных организаций);

учебного плана по специальности 35.01.09 Мастер растениеводства;

рабочей программы воспитания по специальности/профессии 35.01.09 Мастер растениеводства.

Программа учебного предмета разработана в соответствии с Концепцией преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, утвержденной распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 30.04.2021 № Р-98, на основании письма Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации от 30.08.2021 № 05-1136 «О направлении методик преподавания».

Содержание рабочей программы по предмету ОУП.03 Иностранный язык разработано на основе:

синхронизации образовательных результатов ФГОС СОО (личностных, предметных, метапредметных) и ФГОС СПО (ОК, ПК) с учетом профильной направленности специальности;

интеграции и преемственности содержания по предмету ОУП.03 Иностранный язык и содержания учебных дисциплин, профессиональных модулей ФГОС СПО.

* 1. **Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы:**

Учебный предмет ОУП.03 Иностранный язык изучается в общеобразовательном цикле основной образовательной программы среднего профессионального образования (далее – ООП СПО) по 35.01.09 Мастер растениеводства на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

На изучение предмета ОУП.03 Иностранный язык по 35.01.09 Мастер растениеводства отводится 257 часов в соответствии с учебным планом по профессии Мастер растениеводства.

В программе теоретические сведения дополняются практическими занятиями в соответствии с учебным планом по профессии.

Программа содержит тематический план, отражающий количество часов, выделяемое на изучение разделов и тем в рамках предмета ОУП.03 Иностранный язык.

Контроль качества освоения предмета ОУП.03 Иностранный язык проводится в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на предмет, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерное тестирование. Результаты контроля учитываются при подведении итогов по предмету.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачетпо итогам изучения предмета.

* 1. **Цели и задачи учебного предмета**

Реализация программы учебного предмета ОУП.03 Иностранный язык в структуре ООП СПО направлена на достижение цели по:

Освоению образовательных результатов ФГОС СОО: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные базового уровня (ПРб),

подготовке обучающихся к освоению общих и профессиональных компетенций (далее – ОК, ПК) в соответствии с ФГОС СПО по 35.01.09 Мастер растениеводства.

В соответствии с ПООП СОО содержание программы направлено на достижение следующих задач:

• формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;

• формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;

• формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;

• воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;

• воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

В процессе освоения предмета ОУП.03 Иностранный язык у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия (далее – УУД), включая формирование компетенций в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Формирование УУД ориентировано на профессиональное самоопределение обучающихся, развитие базовых управленческих умений по планированию и проектированию своего профессионального будущего.

* 1. **Общая характеристика учебного предмета**

Учебный предмет является частью обязательной предметной области «Иностранные языки», изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ООП СПО с учетом профиля профессионального образования. Учебный предмет имеет междисциплинарную связь с дисциплинами общеобразовательного и общепрофессионального цикла, а также междисциплинарными курсами (МДК) профессионального цикла.

Учебный предмет изучается на базовом уровне.

**Цели освоения ОД на базовом уровне** (в соответствии с требованиями ФГОС СОО, ориентацией на результаты ФГОС СПО):

* + - понимание иностранного языка как средства межличностного и профессионального общения, инструмента познания, самообразования, социализации и самореализации в полиязычном и поликультурном мире;
    - формирование иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной;
    - развитие национального самосознания, общечеловеческих ценностей, стремления к лучшему пониманию культуры своего народа и народов стран изучаемого языка.

**Задачи освоения ОД на базовом уровне** (в соответствии с требованиями ФГОС СОО, ориентацией на результаты ФГОС СПО):

* + - совершенствование коммуникативных умений в основных видах речевой деятельности: восприятие и понимание иноязычной речи на слух, говорение, чтение и письмо на иностранном языке;
    - расширение кругозора о странах изучаемого языка;
    - формирование умений для практического использования иностранного языка в будущей профессиональной деятельности;
    - развитие иноязычного общения в наиболее распространенных ситуациях социально-бытовой и учебно-трудовой сфер общения и умения пользоваться этим материалом в повседневном общении;
    - совершенствование нескольких групп умений и навыков:
* умения и навыки использования языковых явлений или единиц (грамматических, лексических, слухо-произносительных) в речи;
* умения и навыки восприятия и порождения связной речи (дискурсивные умения);
* умения социолингвистического плана, т.е. умения ориентироваться в языковой среде, использовать язык в соответствии с ситуацией и содержанием общения, характером собеседников, социальным контекстом, а также адекватно употреблять языковые единицы и их формы;
* умения социокультурного плана, предполагающие способность адекватно воспринимать и реализовать социально-культурный контекст пользования данным языком (умения и навыки межкультурной коммуникации);
* компенсационные навыки и умения, предполагающие способность восполнять недостатки и пробелы во владении иностранным языком и выходить из ситуации затруднения в процессе использования иностранного языка в качестве средства общения;
* коммуникативные умения и навыки, обеспечивающие способность взаимодействия обучаемых с другими коммуникантами в социально обусловленных ситуациях, что предполагает достижение достаточного взаимопонимания и умения поставить себя на место собеседника, учесть и реализовать межличностное и межролевое взаимодействие коммуникативных партнеров;
* учебные умения и навыки, позволяющие эффективно изучать язык как в условиях полностью управляемой учебной деятельности, так и в самостоятельной работе (способность выполнять различные виды работы, учебные задания; умения и навыки самоконтроля и самокоррекции и т. д.).

Предмет ОУП.03 Иностранный язык имеет междисциплинарную связь с предметами общеобразовательного и дисциплинами общепрофессионального цикла Русский язык, Литература, История, Биология, Основы безопасности жизнедеятельности, а также междисциплинарными курсами (далее - МДК) профессионального цикла и профессиональными модулями (далее – ПМ) ОП.01. Биологические основы агрономии, ОП.04. Безопасность жизнедеятельности, МДК 02.02 Технологии производства посадочного материала сельскохозяйственных культур, МДК 03.01 Технологии производства продукции растениеводства.

Предмет ОУП.03 Иностранный язык имеет междисциплинарную связь с учебной дисциплиной «Общие компетенции профессионала» общепрофессионального цикла в части развития читательской и естественнонаучной грамотности, а также формирования общих компетенций в сфере работы с информацией, самоорганизации и самоуправления, коммуникации*.*

Содержание предмета направлено на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, регламентированных ФГОС СОО.

В профильную составляющую по предмету входит профессионально ориентированное содержание, необходимое для формирования у обучающихся общих и профессиональных компетенций.

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета ОУП.03 Иностранный язык особое внимание уделяется владению иностранным языком как одним из средств формирования учебно-исследовательских умений, расширения своих знаний в других предметных областях.

В программе по предмету ОУП.03 Иностранный язык, реализуемой при подготовке обучающихся по специальностям/профессиям, профильно-ориентированное содержание находит отражение в темах Физические и природные явления, Экологические проблемы. Защита окружающей среды. Безопасность жизнедеятельности, Достижения и инновации в области естественных наук, Участие в отраслевых выставках.

**1.4. Планируемые результаты освоения учебного предмета**

В рамках программы учебного предмета ОУП.03 Иностранный языкобучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового уровня изученияПРб):

|  |  |
| --- | --- |
| **Коды результатов** | **Планируемые результаты освоения учебного предмета включают** |
|  | **Личностные результаты (ЛР)** |
| ЛР 01 | Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн) |
| ЛР 02 | Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности |
| ЛР 04 | Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире |
| ЛР 05 | Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности |
| ЛР 06 | Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям |
| ЛР 07 | Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности |
| ЛР 08 | Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей |
| ЛР 09 | Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности |
| ЛР 10 | Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений |
| ЛР 11 | Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков |
| ЛР 12 | Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь |
| ЛР 13 | Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем |
| ЛР 14 | Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности |
| ЛР 15 | Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни |
|  | **Метапредметные результаты (МР)** |
| МР 01 | Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях |
| МР 02 | Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты |
| МР 03 | Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания |
| МР 04 | Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников |
| МР 05 | Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности |
| МР 06 | Умение определять назначение и функции различных социальных институтов |
| МР 07 | Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей |
| МР 08 | Владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства |
| МР 09 | Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения |
|  | **Предметные результаты (ПР)** |
| ПРб 01 | Сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире |
| ПРб 02 | Владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка |
| ПРб 03 | Достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения |
| ПРб 04 | Сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях |

В процессе освоения предметаОУП.03 Иностранный языку обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия, включая формирование компетенций обучающихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Виды универсальных учебных действий**  **ФГОС СОО** | **Коды**  **ОК** | **Наименование ОК (в соответствии с ФГОС СПО по 35.01.09 Мастер растениеводства** |
| Познавательные универсальные учебные действия (формирование собственной образовательной стратегии, сознательное формирование образовательного запроса) | ОК 4  ОК 5 | ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.  ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| Коммуникативные универсальные учебные действия (коллективная и индивидуальная деятельность для решения учебных, познавательных, исследовательских, проектных, профессиональных задач) | ОК 6 | ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами |
| Регулятивные универсальные учебные действия (целеполагание, планирование, руководство, контроль, коррекция, построение индивидуальной образовательной траектории) | ОК 2  ОК 3 | ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.  ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. |

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета ОУП.03 Иностранный язык закладывается основа для формирования ПК в рамках реализации ООП СПО по специальности 35.01.09 Мастер растениеводства.

| **Коды ПК** | **Наименование ПК (в соответствии с ФГОС СПО по 35.01.09 Мастер растениеводства)** |
| --- | --- |
| **ПМ 02** Производство семян и посадочного материала сельскохозяйственных культур | |
| ПК 2.1 | Выполнять работы по производству семян сельскохозяйственных культур |
| ПК 2.2 | Выполнять работы по производству рассады и посадочного материала. |
| ПК 2.3 | Готовить семена и посадочный материал к посеву, посадке и реализации. |
| **ПМ 03** Производство продукции растениеводства | |
| ПК 3.1 | Производить посев, посадку сельскохозяйственных культур. |
| ПК 3.2 | Выполнять работы по уходу за посевами и посадками сельскохозяйственных культур. |
| ПК 3.3 | Проводить мероприятия по защите растений от вредителей, болезней, сорняков. |
| ПК 3.4 | Собирать урожай и транспортировать к местам хранения. |

# 2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем в часах** |
| **Объем образовательной программы учебного предмета** | **257** |
| **Основное содержание** | **202** |
| в т. ч.: | |
| теоретическое обучение | 28 |
| лабораторные/практические занятия | 106 |
| внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся | 68 |
| **Профессионально ориентированное содержание** | **55** |
| в т. ч.: | |
| теоретическое обучение | 8 |
| лабораторные/практические занятия | 29 |
| внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся | 18 |
| **Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)** | **1** |

# 3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

# ОУП.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся** | **Объем**  **в часах** | **Код образовательного результата ФГОС СОО** | **Код образовательного результата ФГОС СПО** | **Направления воспитательной работы** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Введение** | Введение. Английский язык как язык международного общения. | **1** | ЛР 06, ЛР 07,  МР 02,  ПРб 01,ПРб 02,  ОК 01-04 |  | Социально-значимое |
| **Раздел 1.** | **Основной модуль** | **201** |  |  |  |
| **Тема 1.1**  **Знакомство** | Содержание учебного материала  *Лексика:*  ˗ города;  ˗ национальности;  ˗ профессии;  ˗ числительные.  *Грамматика:*  глаголы to be, to have, to do (их значения как смысловых глаголов и функции как вспомогательных). | **8** | ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08,  МР 02,  ПРб 01,ПРб 02, ПРб 03,  ОК 01-04 |  | Социально-значимое |
| Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке | 1 |  |  |
| Лабораторные занятия | Не предусмотрено |  |  |
| Практическое занятие №1-2 Работа с речевыми образцами | 2 |  |  |
| Практическое занятие№3-4 Практика в диалогической речи | 2 |  |  |
| Контрольные работы | Не предусмотрено |  |  |
| Самостоятельная работа обучающихся №1 фразы наизусть, составление диалогов, перевод предложений. | 3 |  |  |
| **Тема 1.2**  **Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.)** | Содержание учебного материала  Внешность человека (high: shot, medium high, tall/nose: hooked, crooked, etc.);  - личные качества человека (confident, shy, successful etc.)  - названия профессий (teacher, cook, businessman etc)  *Грамматика:*  - простое настоящее время (образование и функции в страдательном залоге; чтение и правописание окончаний, слова-маркеры времени);  - степени сравнения прилагательных и их правописание;  обороты to be going to и to be в настоящем времени. | **15** | ЛР 01, ЛР04, ЛР05, ЛР06,ЛР08,  МР 01, МР 02, МР 06, МР07, МР 08, МР 09,  ПРб 01,ПРб 02, ПРб 03  ОК 01-04 |  | Социально-значимое |
| Описание человека (внешность, национальность, образование) | 1 |  |  |
| Описание человека (личные качества, род занятий и др) | 1 |  |  |
| Лабораторные занятия | Не предусмотрено |  |  |
| Практическое занятие №5 -6 Работа с текстом и иллюстрациями | 2 |  |  |
| Практическое занятие №7-8 Практика в устной речи | 2 |  |  |
| Практическое занятие №9-10 Работа с диалогом | 2 |  |  |
| Практическое занятие №11-12 Практика в диалогической речи | 2 |  |  |
| Контрольные работы | Не предусмотрено |  |  |
| Самостоятельная работа обучающихся №2 Составление диалогов; чтение текста, самостоятельное самосовершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса. | 5 |  |  |
| **Тема 1.3 Семья и семейные отношения, домашние обязанности** | Содержание учебного материала  *Лексика:*  − лексика по теме (mother-in-low/nephew/stepmother, etc.);  − личные, объектные и притяжательные местоимения.  *Грамматика:*  − местоимения личные, притяжательные, указательные, возвратные;  - модальные глаголы и глаголы, выполняющие роль модальных. | **15** | ЛР 06, ЛР 08,  МР 02, МР 04, МР07, МР 08,  ПРб 01,ПРб 02, ПРб 03  ОК 01-04 |  | Социально-значимое  Духовно-нравственное |
| Семья и семейные отношения | 1 |  |  |
| Домашние обязанности | 1 |  |  |
| Лабораторные занятия | Не предусмотрено |  |  |
| Практическое занятие №13-14 Работа с текстом | 2 |  |  |
| Практическое занятие №15-16 Практика в устной речи | 2 |  |  |
| Практическое занятие №17-18 Развитие навыков монологической речи | 2 |  |  |
| Практическое занятие №19-20 Развитие навыков диалогической речи | 2 |  |  |
| Контрольные работы | Не предусмотрено |  |  |
| Самостоятельная работа обучающихся №3 Чтение иноязычных текстов по теме «Моя семья»; составление диалога и сообщения, пополнение словарного запаса. | 5 |  |
|  |
| **Тема 1.4 Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование)** | Содержание учебного материала  *Лексика:*  − здания (attached house, apartment etc.);  − комнаты (living-room, kitchen etc.);  − обстановка (armchair, sofa, carpet etc.);  − техника и оборудование (flat-screen TV, camera, computer etc.);  − условия жизни (comfortable, close, nice etc.)  *Грамматика:*  - предлоги места;  - оборот there is/are;  - неопределённые местоимения some/any/one и их производные. | **15** | ЛР 02, ЛР 06, ЛР10, ЛР14,  МР 06, МР07, МР08, МР09,  ПРб 01,ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04  ОК 01 |  | Социально-значимое |
| Жилище. Здание, обстановка и др. | 1 |  |  |
| Учебное заведение. Здание, обстановка и др. | 1 |  |  |
| Лабораторные занятия | Не предусмотрено |  |  |
| Практическое занятие №21-22 Прилагательные и наречия | 2 |  |  |
| Практическое занятие №23-24 Работа с текстом | 2 |  |  |
| Практическое занятие №25-26 Практика в устной и письменной речи | 2 |  |  |
| Практическое занятие №27 Развитие навыков монологической речи | 1 |  |  |
| Практическое занятие №28 Сообщение по теме | 1 |  |  |
| Контрольные работы | Не предусмотрено |  |  |
| Самостоятельная работа обучающихся №4 Чтение и перевод иноязычных текстов; подготовка сообщения по теме и плана к тексту; перевод предложений, пополнение словарного запаса. | 5 |  |  |
| **Тема 1.5 Распорядок дня студента** | Содержание учебного материала  *Лексика:*  − рутина (go to college, have breakfast, take a shower etc.);  − наречия (always, never, rarely, sometimes etc.)  *Грамматика:*  − предлоги времени;  − простое настоящее время и простое продолжительное время (их образование и функции в действительном и страдательном залоге; чтение и правописание окончаний);  - love/like/enjoy + Infinitive/ing, типы вопросов, способы выражения будущего времени. | **15** | ЛР 02, ЛР 04, ЛР 06, ЛР 10, ЛР 14,  МР 02, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09,  ПРб 01,ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04  ОК 01-04 |  | Социально-значимое |
| Распорядок дня студента | 1 |  |  |
| Обязанности в учебном заведении | 1 |  |  |
| Лабораторные занятия | Не предусмотрено |  |  |
| Практическое занятие №29 Работа с диалогом | 1 |  |  |
| Практическое занятие № 30-31 Работа с новыми ЛЕ и РО | 2 |  |  |
| Практическое занятие №32 Практика в монологической речи | 1 |  |  |
| Практическое занятие №33-34 Практика в письменной речи | 2 |  |  |
| Практическое занятие №35-36 Совершенствование грамматических навыков | 2 |  |  |
| Контрольная работа | Не предусмотрено |  |  |
| Самостоятельная работа обучающихся № 5 Чтение и перевод иноязычных текстов по теме; самостоятельное самосовершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса. | 5 |  |  |
| **Тема 1.6 Хобби, досуг** | Содержание учебного материала  Речевой материал: Изучение лексического минимума, необходимого для устного  высказывания о досуге, хобби. Устное высказывание по теме «Хобби, досуг».  Аутентичные бытовые беседы и информационные описания досуга, хобби.  Грамматический материал: Глагол. Понятие глагола-связки. Система модальности. Модальные глаголы и глаголы, выполняющие роль модальных глаголов. | **15** | ЛР 02, ЛР07, ЛР09, ЛР10, ЛР11,  МР 01, МР 02, МР 05, МР 06, МР 07  ПРб 01,ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04  ОК 01-04 |  | Сочиально-значимое |
| Хобби, досуг. Проблема свободного времени молодежи | 1 |  |  |
| Лабораторные занятия | Не предусмотрено |  |  |
| Практическое занятие №37 Практика в монологической речи | 1 |  |  |
| Практическое занятие №38 Работа с текстом | 1 |  |  |
| Практическое занятие №39-40 Работа с новыми ЛЕ и РО | 2 |  |  |
| Практическое занятие №41 Практика в письменной речи | 1 |  |  |
| Практическое занятие №42-43 Совершенствование грамматических навыков | 2 |  |  |
| Практическое занятие №44 Урок коррекции и обобщения | 1 |  |  |
| Контрольные работы №1 (по разделам 1.1-1.6) | 1 |  |  |
| Самостоятельная работа обучающихся №6 Чтение иноязычных текстов по теме «Хобби, досуг»; составление плана к тексту по теме; самостоятельное самосовершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса. | 5 |  |  |
| **Тема 1.7 Описание местоположения объекта (адрес, как найти)** | Содержание учебного материала  Речевой материал: Изучение лексического минимума, необходимого для устного высказывания по теме. Диалогическая речь. Аудирование.  Грамматический материал: Образование и употребление глаголов в Present, Past, FutureSimple (Indefinite). | **14** | ЛР 07, ЛР10, ЛР11, ЛР13, ЛР14,  МР 01, МР 02, МР03, МР04, МР05, МР07, МР08, МР09,  ПРб 01,ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04  ОК 01-04 |  | Социально-значимое |
| Описание местоположения объекта | 1 |  |  |
| Адрес, как найти | 1 |  |  |
| Лабораторные занятия | Не предусмотрено |  |  |
| Практическое занятие №45 Работа с текстом и новыми ЛЕ | 1 |  |  |
| Практическое занятие №46 Развитие навыков чтения | 1 |  |  |
| Практическое занятие №47 Практика в устной и письменной речи | 1 |  |  |
| Практическое занятие №48-49 Совершенствование грамматических навыков | 2 |  |  |
| Практическое занятие №50-51 Развитие устной речи | 2 |  |  |
| Контрольные работы | Не предусмотрено |  |  |
| Самостоятельная работа обучающихся №7 Чтение и перевод текстов по теме; составление вопросов по теме «Описание местоположения объекта (адрес, как найти)»; перевод предложений. | 5 |  |  |
| **Тема 1.8 Еда** | Содержание учебного материала  *Лексика:*  - еда (egg, pizza, meat etc);  - способы приготовления пищи (boil, mix, cut, roast etc);  *Грамматика:*  − образование множественного числа с помощью внешней и внутренней флексии;  − множественное число существительных, заимствованных из греческого и латинского языков;  − существительные, имеющие одну форму для единственного и множественного числа; | **13** | ЛР 07, ЛР10, ЛР11, ЛР13, ЛР14  МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08, МР 09,  ПРб 01,ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04  ОК 01-07 |  | Социально-значимое  Здоровый образ жизни |
| Еда, способы приготовления пищи, традиции питания | 1 |  |
| Лабораторные занятия | Не предусмотрено |  |
| Практическое занятие №52 Ознакомление с новыми ЛЕ | 1 |  |
| Практическое занятие №53-54 Работа с диалогом | 2 |  |  |
| Практическое занятие №55 Времена английского глагола | 1 |  |  |
| Практическое занятие №56-57  Совершенствование грамматических навыков | 2 |  |  |
| Практическое занятие №58 Практика в письменной речи | 1 |  |  |
| Контрольные работы №2 (по разделам 1.7-1.8) | 1 |  |  |
| Самостоятельная работа обучающихся №8 самостоятельное самосовершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса, составление презентации «Традиции питания», составление диалога и буклета «Мои любимые рецепты». | 4 |  |  |
| **Тема 1.9 Физкультура и спорт, здоровый образ жизни** | Содержание учебного материала  Лексика:  − лексика по теме (healthy-unhealthy, parts of body);  − правильное питание (diet, protein etc.);  − названия видов спорта (football, yoga, rowing, etc.) | **14** | ЛР 02, ЛР 05, ЛР 10, ЛР11, ЛР12, ЛР15,  МР 01, МР02, МР03, МР04, МР05, МР06, МР07, МР08, МР09,  ПРб 01,ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04  ОК 01-07 |  | Здоровый образ жизни |
| Физкультура и спорт | 1 |  |
| Здоровый образ жизни | 1 |  |
| Лабораторные занятия | Не предусмотрено |  |
| Практическое занятие №59 Работа с текстом и новыми ЛЕ | 1 |  |  |
| Практическое занятие №60 Работа с текстом | 1 |  |  |
| Практическое занятие №61 Практика в устной речи | 1 |  |  |
| Практическое занятие №62-63 Употребление настоящего и будущего времени | 2 |  |  |
| Практическое занятие №64-65 Тренировочные упражнения по грамматике | 2 |  |  |
| Контрольные работы | Не предусмотрено |  |  |
| Самостоятельная работа обучающихся №9 Самостоятельное самосовершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса; работа с тематическими текстами и составление плана; создание презентации «Мой любимый вид спорта». | 5 |  |  |
| **Тема 1.10 Экскурсии и путешествия** | Содержание учебного материала  *Лексика:*  − виды путешествий (travelling by plane, by train etc.);  - виды транспорта (bus, car, plane etc.)  *Грамматика:*  − настоящее совершенное действие (образование и функции в действительном и страдательном залоге; слова — маркеры времени);  − инфинитив, его формы;  − неопределенные местоимения; | **15** | ЛР 02, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 10, ЛР11,  МР 01, МР02, МР05, МР06, МР07,  ПРб 01,ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04  ОК 01-07 |  | Культурно-эстетическое |
| Экскурсии и путешествия | 1 |  |
| Планирование поездки | 1 |  |
| Лабораторные занятия | Не предусмотрено |  |
| Практическое занятие №66-67 Работа с текстом | 2 |  |  |
| Практическое занятие №68-69 Работа с новыми ЛЕ и РО | 2 |  |  |
| Практическое занятие №70-71 Развитие навыков устной речи | 2 |  |  |
| Практическое занятие №72 Развитие навыков чтения | 1 |  |  |
| Практическое занятие №73 Совершенствование грамматических навыков | 1 |  |  |
| Контрольная работа | Не предусмотрено |  |  |
| Самостоятельная работа обучающихся №10 Самостоятельное самосовершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса; работа с тематическими текстами по теме «Путешествие». | 5 |  |  |
| **Тема 1.11 Российская Федерация** | Содержание учебного материала  *Лексика:*  − государственное устройство (government, president etc.);  - погода и климат (wet, mild, variable etc.).  *Грамматика:*  − сравнительные обороты than, as…as, not so … as;  − условные предложения в официально йречи (It would be highly appreciated if you could/can);  − пассивный залог;  - used to +the Infinitive structure. | **17** | ЛР 01, ЛР 02, ЛР04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 10,  МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09,  ПРб 01,ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04,  ОК 01-07 |  | Патриотическое |
| Россия, ее национальные символы | 1 |  |  |
| Государственное и политическое устройство России | 1 |  |  |
| Лабораторные занятия | Не предусмотрено |  |  |
| Практическое занятие №74-75 Работа с текстом и ЛЕ | 2 |  |  |
| Практическое занятие №76 Практика в устной речи | 1 |  |  |
| Практическое занятие №77-78 Практика в чтении | 2 |  |  |
| Практическое занятие №79-80 Развитие навыков говорения | 2 |  |  |
| Практическое занятие №81-82 Работа с презентациями | 2 |  |  |
| Контрольные работы | Не предусмотрено |  |  |
| Самостоятельная работа обучающихся №11 Составление плана к тексту и сообщения по теме; презентация – путеводитель по родному краю: визитная карточка, история, география, экологическая обстановка, фольклор; самостоятельное самосовершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса. | 6 |  |  |
| **Тема 1.12**  **Страны изучаемого языка** | Содержание учебного материала  *Лексика:*  − государственное устройство (government, president, Chamber of parliament etc.);  − погода и климат (wet, mild, variable etc);  − экономика (gross domestic product, machinery, income etc.);  -достопримечательности (sights, Tower Bridge, Big Ben, Tower etc)  *Грамматика:*  − артикли с географическими названиями;  − глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive. Признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке. | **15** | ЛР 02, ЛР06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 10,  МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09  ПРб 01,ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04  ОК 01-07 |  | Гражданско-правовое |
| Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна | 1 |  |  |
| Национальные символы, государственное и политическое устройство и др. | 1 |  |  |
| Лабораторные занятия | Не предусмотрено |  |  |
| Практическое занятие №83-84 Работа с текстом | 2 |  |  |
| Практическое занятие №85-86 Практика в устной речи | 2 |  |  |
| Практическое занятие №87-88 Работа с диалогом | 2 |  |  |
| Практическое занятие №89-90 Совершенствование грамматических навыков | 2 |  |  |
| Контрольные работы | Не предусмотрено |  |  |
| Самостоятельная работа обучающихся № 12 Чтение и перевод текстов; составление вопросов и плана высказывания по теме; самостоятельное самосовершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса. | 5 |  |  |
| **Тема 1.13. Научно-технический прогресс** | Содержание учебного материала  Речевой материал:Изучение лексического минимума,необходимого для устного  высказывания по теме «Научно-технический прогресс». Работа с тематическими текстами. Тематические тексты для аудирования.  Грамматический материал:Признаки и значения слов и словосочетаний с формами на-  ing без обязательного различения их функций. | **18** | ЛР 01, ЛР02, ЛР04, ЛР05, ЛР06, ЛР07, ЛР08, ЛР09, ЛР11, ЛР13, ЛР15,  МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09,  ПРб 01,ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04  ОК 01-07 |  | Профессионально-личностное |
| Научно-технический прогресс в мире и России | 1 |  |  |
| Лабораторные занятия | Не предусмотрено |  |  |
| Практическое занятие №91 Ознакомление с новыми ЛЕ | 1 |  |  |
| Практическое занятие №92-93 Работа с текстом | 2 |  |  |
| Практическое занятие №94-95 Развитие навыков устной речи | 2 |  |  |
| Практическое занятие №96-97 Развитие письменной речи | 2 |  |  |
| Практическое занятие №98 Совершенствование грамматических навыков | 1 |  |  |
| Практическое занятие №99-100 Тренировочные упражнения по грамматике | 2 |  |  |
| Контрольная работа №3 (по разделам 1 .9-1.13) | 1 |  |  |
| Самостоятельная работа обучающихся № 13 Чтение и перевод иноязычных текстов про научно-технический прогресс, составление плана высказывания по теме «Развитие науки», самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса. | 6 |  |  |
| **Тема 1.14 Человек и природа, экологические проблемы** | Содержание учебного материала  Речевой материал: Изучение лексического минимума, необходимого для устного  высказывания по теме «Погода и экология». Работа с тематическими текстами о климате, погоде и экологии для чтения.. Аутентичные публичные выступления о природе и человеке для аудирования.  Грамматический материал:Предложения со сложным дополнением типаI want you to come here; сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though; | **12** | ЛР 04, ЛР05, ЛР07, ЛР09, ЛР13,  МР 01, МР02, МР03, МР04, МР05, МР06, Р07, МР08, МР09,  ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03  ОК 01-07 |  | Духовно-нравственное,  Социально-значимое |
| Природа и человек | 1 | ПК 3.3-3.4 |
| Экологические проблемы | 1 | ПК 3.3-3.4 |
| Лабораторные занятия | Не предусмотрено |  |
| Практическое занятие №101-102 Сложноподчиненные предложения | 2 |  |  |
| Практическое занятие №103 Работа с текстом | 1 | ПК 3.3-3.4 |  |
| Практическое занятие №104  Совершенствование грамматических навыков | 1 |  |  |
| Практическое занятие №105-106 Тренировочные упражнения по грамматике | 2 |  |  |
| Контрольные работы | Не предусмотрено |  |  |
| Самостоятельная работа обучающихся № 14 Чтение и перевод иноязычных текстов про экологические проблемы, составление кроссворда по теме «Экология», самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса*.* | 4 | ПК 3.3-3.4 |  |
| **Раздел 2** | **Профессионально- ориентированный модуль** | **55** |  |  |  |
| **Тема 2.1 Физические и природные явления** | Содержание учебного материала  Речевой материал: Изучение лексического минимума,необходимого для устного  высказывания по теме: Физические и природные явления.  Информационные инструкции и описания, содержащие информацию для аудирования.  Грамматический материал: Сложноподчиненные предложения с придаточными типа *If I were you, I would do English, instead ofFrench. Предложения с союзами neither…nor, either…or* | **15** | ЛР 04,ЛР 09, ЛР 14,  МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05,МР 07, МР 08, МР 09, |  | Профессионально-личностное |
| Физические и природные явления | 1 | ПК 2.1-2.3 |  |
| Лабораторные занятия | Не предусмотрено |  |  |
| Практическое занятие №107-108 Работа с текстом | 2 | ПК 2.1-2.3 |  |
| Практическое занятие №109 Работа с выражениями по теме | 1 |  |  |
| Практическое занятие №110 Использование ЛЕ и РО в устной речи | 1 |  |  |
| Практическое занятие №111 Развитие навыков чтения | 1 |  |  |
| Практическое занятие №112 Практика в устной речи | 1 |  |  |
| Практическое занятие №113 Совершенствование грамматических навыков | 1 |  |  |
| Практическое занятие №114 Тренировочные упражнения по грамматике | 1 |  |  |
| Контрольная работа №4 (по разделам 1.14-2.1) | 1 |  |  |
| Самостоятельная работа обучающихся № 15 Чтение и перевод иноязычных текстов про достижения и инновации в области науки и техники, составление диалогов и планов высказывания по теме «Ученые и их открытия»; самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса. | 5 |  |  |
| **Тема 2.2 Экологические проблемы. Защита окружающей среды. Безопасность жизнедеятельности**. | Содержание учебного материала  Речевой материал: Изучение лексического минимума,необходимого для устного  высказывания по теме.  Грамматический материал:Дифференциальные признаки глаголов вPast Perfect, Past  Continuous, Future in the Past. | **12** | ЛР 04,ЛР 09, ЛР 14,  МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05,МР 07, МР 08, МР 09,  ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03 |  | Профессионально-личностное |
| Экологические проблемы. Защита окружающей среды. | 1 |  |  |
| Безопасность жизнедеятельности. | 1 |  |  |
| Лабораторные занятия | Не предусмотрено |  |  |
| Практическое занятие №115 Ознакомление с новыми ЛЕ и РО | 1 |  |  |
| Практическое занятие №116-117 Инструкции. Практика в чтении | 2 | ПК 3.3-3.4 |  |
| Практическое занятие №118 Работа с текстом | 1 | ПК 3.3-3.4 |  |
| Практическое занятие №119 Развитие навыков говорения | 1 |  |  |
| Практическое занятие №120 Практика в устной речи | 1 |  |  |
| Контрольные работы | Не предусмотрено |  |  |
| Самостоятельная работа обучающихся № 16 Чтение и перевод текстов по теме, самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса. | 4 |  |  |
| **Тема 2.3 Достижения и инновации в области естественных наук** | Содержание учебного материала  Речевой материал: Изучение лексического минимума,необходимого для устного  высказывания по теме: «Достижения и инновации в области естественных наук». Аутентичные информационные тексты для чтения и аудирования.  Грамматический материал: Простые нераспространенные предложения с глагольным,  составным именным и составным глагольным сказуемым (с инфинитивом, модальными  глаголами, их эквивалентами). | **15** | ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 15,  МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09,  ПРб 01, ПРб 02,  ПРуб03 |  | Профессионально-личностное |
| Достижения и инновации в области естественных наук | 1 | ПК 2.1-2.3 |  |
| Лабораторные занятия | Не предусмотрено |  |  |
| Практическое занятие №121-122 Работа с текстом | 2 | ПК 2.1-2.3 |  |
| Практическое занятие №123-124 Практика в устной речи | 2 |  |  |
| Практическое занятие №125 Работа с текстом и РО | 1 |  |  |
| Практическое занятие №126 Практика в чтении | 1 |  |  |
| Практическое занятие №127 Развитие навыков говорения | 1 |  |  |
| Практическое занятие №128 Совершенствование грамматических навыков | 1 |  |  |
| Контрольная работа №5(по разделам 2.2-2.3) | 1 |  |  |
| Самостоятельная работа обучающихся № 17 Чтение и перевод инструкций, составление вопросов, плана к текстам и презентации по теме «Достижения и инновации в области естественных наук», самостоятельное совершенствование устной и письменной речи; пополнение словарного запаса. | 5 | ПК 2.1-2.3 |  |
| **Тема 2.4 Участие в отраслевых выставках** | Содержание учебного материала  Речевой материал: Вывод на рынок нового продукта:его описание,характеристики  (спецификация), достоинства, процесс производства, инструкция по эксплуатации.  На международной специализированной выставке (представление продукции, переговоры с потенциальными клиентами).  Грамматический материал:Согласование времен.Прямая и косвенная речь. | **13** | ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 15,  МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09,  ПРб 01, ПРб 02,  ПРб03 |  | Профессионально-личностное  Социально-значимое |
| Отраслевые выставки. | 1 |  |  |
| Дифференцированный зачет | 1 |  |  |
| Лабораторные занятия | Не предусмотрено |  |  |
| Практическое занятие №129-130 Работа с презентациями | 2 | ПК4.1-4.3 |  |
| Практическое занятие №131-132  Работа с бланками. Заполнение анкет | 2 |  |  |
| Практическое занятие №133 Составление резюме | 1 |  |  |
| Практическое занятие №134 Сообщение по теме | 1 | ПК4.1-4.3 |  |
| Практическое занятие №135 Тренировочные упражнения по грамматике | 1 |  |  |
| Контрольные работы | Не предусмотрено |  |  |
| Самостоятельная работа обучающихся №18 Подготовка сообщения «На международной специализированной выставке»; подготовка к зачету. | 4 | ПК4.1-4.3 |  |
| **Всего:** | | **257** |  |  |  |

# 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

**Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы учебного предмета требует наличия учебного кабинета Иностранный язык.

Оборудование учебного кабинета:

* посадочные места по количеству обучающихся;
* рабочее место преподавателя;
* комплект учебно-наглядных пособий;
* комплект электронных видеоматериалов;
* задания для контрольных работ;
* профессионально ориентированные задания;
* материалы для дифференцированного зачета.

Технические средства обучения:

* персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
* проектор с экраном
* принтер, сканер.

##### Информационное обеспечение обучения

##### (*перечень рекомендуемых учебных изданий согласно федеральному перечню учебников https://fpu.edu.ru*, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

**Основные источники**

Для преподавателей

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».
3. Приказ Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1645 «О внесении изменений
4. приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования”».
5. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки­ России от 17 марта 2015 г. № 06-259 «Рекомендации по организации по-лучения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».
6. Гальскова Н. Д., ГезН. И.Теория обучения иностранным языкам. Лингводидактика иметодика. — М., 2014.
7. Профессор Хиггинс. Английский без акцента! (фонетический, лексический и грамматиче-ский мультимедийный справочник-тренажер).

Для студентов

1. Г.Т. Безкоровайная, Н.И. Соколова, Е.А. Лаврик. Planet of English: учебник английского языка для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. - М.: Издательский центр «Академия», 2020. -256 с.
2. Афанасьева, О.В. Английский в фокусе. 10 класс. Учебник. ФГОС ФП / О.В. Афанасьева, Д. Дули, И.В. Михеева. – Москва: Просвещение, 2018. – 248 с. – ISBN: 978-5- 09-068073-8. – Текст: непосредственный.
3. Афанасьева, О.В. Английский в фокусе. 11 класс. Учебник. ФГОС ФП / О.В.Афанасьева, Д.Дули, И.В. Михеева. – Москва: Просвещение, 2018. – 240 с. – ISBN: 978-5-09-019656-7. -Текст: непосредственный

**Дополнительные источники**

Для преподавателей

1. Видеоуроки в интернет: [сайт]. – ООО «Мультиурок», 2020 – URL: http://videouroki.net (дата обращения: 06.02.2022) – Текст: электронный.

2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. - URL: http://school-collection.edu.ru/ (дата обращения: 08.02.2022). – Текст: электронный.

3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательнымресурсам». - URL: http://window.edu.ru/ (дата обращения: 02.02.2022). – Текст:электронный.

4. Онлайн-словари ABBYY Lingvo. - URL:http://www.abbyyonline.ru (датаобращения: 11.02.2022). – Текст: электронный.

5. Онлайн-словари Мультитран». - URL:http://www.multitran.ru (дата обращения: 11.02.2022). – Текст: электронный.

6. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - URL:http://fcior.edu.ru/ (дата обращения: 01.07.2021). - Режим доступа: свободный. –Текст: электронный.

7. Энциклопедия «Британника»: [сайт]. – Encyclopædia Britannica, Inc., 2020 – URL: www.britannica.com (дата обращения: 26.04.2020) – Текст: электронный.

8. CambridgeDictionariesOnline. - URL:http://dictionary.cambridge.or (дата обращения: 11.02.2022). – Текст: электронный.

9. Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов:[сайт]. – MacmillanEducationLimited, 2009-2020 – URL: [www.macmillandictionary.com](http://www.macmillandictionary.com) (дата обращения: 08.02.2022) – Текст: электронный.

10. News in Levels. World news for students of English: [сайт]. – URL:https://www.newsinlevels.com (датаобращения: 06.02.2022) – Текст:электронный.

Для студентов

1.Английский язык для гуманитариев (B1–B2). English for Humanities : учебное пособие для вузов / О. Н. Стогниева, А. В. Бакулев, Г. А. Павловская, Е. М. Муковникова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 178 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14982-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494395> (дата обращения: 19.02.2022).

2.Английский язык для академических целей. English for Academic Purposes : учебное пособие для вузов / Т. А. Барановская, А. В. Захарова, Т. Б. Поспелова, Ю. А. Суворова ; под редакцией Т. А. Барановской. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 220 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13839-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489787> (дата обращения: 19.02.2022).

# 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

|  |  |
| --- | --- |
| **Предметные результаты обучения** | ***Методы оценки*** |
| ПРб 01 | -письменный/устный опрос (монологические и диалогические высказывания по темам, сообщения-презентации);  - оценка заданий для самостоятельной работы;  - письменные/устные диктанты;  - выполнение домашних заданий проблемного характера. |
| ПРб 02 | - письменный/устный опрос (монологические и диалогические высказывания по темам, решение кейсов на основе прочитанных текстов, составление англо-русского терминологического словаря, сообщения-презентации);  -тестирование;  - оценка результатов самостоятельной работы (докладов, проектов, учебных исследований и т.д.).  - онлайн оценивание: https://docs.google.com/ https://learningapps.org/ https://puzzle-english.com/ <https://www.britishcouncil.ru/>  - выполнение домашних заданий проблемного характера. |
| ПРб 03 | - письменный/устный опрос (монологические и диалогические высказывания по темам, решение кейсов на основе прочитанных текстов, составление англо-русского терминологического словаря, сообщения-презентации);  - письма личного характера;  -анкета/заявление;  -тестирование;  - творческие задания. |
| ПРб 04 | - оценка результатов самостоятельной работы (докладов, проектов, учебных исследований и т.д.);  -написание энциклопедической или справочной статьи о родном городе по предложенному шаблону;  - составление резюме. |

# 

# Приложение 2

# Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО

| **Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО** | **Наименование личностных результатов (ЛР)**  **согласно ФГОС СОО** | **Наименование метапредметных (МР)**  **результатов**  **согласно ФГОС СОО** |
| --- | --- | --- |
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.  ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами. | ЛР 01. Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн).  ЛР 13. Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем | МР 04. Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников |
| ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.  ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач. | ЛР 04. Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире | МР 01. Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях.  МР 04. Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников. |
| ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами. | ЛР 06. Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям. | МР 02. Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты.  МР 08. Владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства. |
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.  ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.  ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | ЛР 09. Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности | МР 03. Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания.  МР 04. Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.  МР 05. Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности. |
| ПК 2.3. Готовить семена и посадочный материал к посеву, посадке и реализации. | ЛР 04. Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире | МР 01. Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях. |
| ПК 3.3. Проводить мероприятия по защите растений от вредителей, болезней, сорняков. | ЛР 07. Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности. | МР 02. Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты |
| ПК 4.1. Готовить продукцию растениеводства к хранению, реализации, переработке.  ПК 4.2. Осуществлять хранение продукции растениеводства.  ПК 4.3. Проводить первичную переработку урожая. | ЛР 13. Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем | МР 01. Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях |

# Приложение 3

# Преемственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО

(профессионально-ориентированная взаимосвязь общеобразовательного предмета с профессией/специальностью)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование общепрофессиональных дисциплин с образовательными результатами, имеющимивзаимосвязь с предметными ОР** | **Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР** | **Наименование предметных результатов ФГОС СОО, имеющих взаимосвязь с ОР ФГОС СПО** | **Наименование разделов/тем и рабочей программе по предмету** |
| ОП.01. Биологические основы агрономии.  Уметь: определять виды и сорта сельскохозяйственных культур; применять основные агротехнические приемы выращивания сельскохозяйственных культур;  Знать:  строение и основные процессы жизнедеятельности растений;  морфологические и биологические особенности основных сельскохозяйственных культур;  производственно-хозяйственные характеристики основных видов и сортов сельскохозяйственных культур;  принципы селекции сельскохозяйственных культур;  основные способы обработки почвы и повышения ее плодородия;  классификацию и принцип построения севооборотов;  основные виды сорняков, вредителей и болезней сельскохозяйственных культур, методы защиты от них. | МДК 02.02. Технологии производства посадочного материала сельскохозяйственных культур.  ПК.2.3. Выполнять работы по производству рассады и посадочного материала..  Опыт практической деятельности: предпосевной обработки семян и посадочного материала сельскохозяйственных культур;  выращивания посадочного материала сельскохозяйственных культур;  Уметь: отбирать семена и посадочный материал по качеству;  определять чистоту, всхожесть, класс и посевную годность семян;  рассчитывать нормы высева семян и посадочного материала;  готовить к посеву и посадке различные виды семян и посадочного материала (черенки, саженцы, рассаду и др.)  Знать: методы получения чистых линий и гибридных семян;  методы вегетативного размножения растений;  приемы размножения плодов и овощей, винограда, табака, риса, хмеля, чая, декоративных и эфиромасличных культур;  основные факторы регуляции роста и развития посевного материала сельскохозяйственных культур;  методы предпосевной обработки семян и посадочного материала;  нормы высева семян и посадочного материала различных сельскохозяйственных культур;  сроки посевов и посадки. | ПРб 04  Сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях. | Тема 2.3 Достижения и инновации в области естественных наук.  Лекция: Достижения и инновации в области естественных наук  Практическое занятие №121-122 Работа с текстом  Практическое занятие №123-124 Практика в устной речи.  Тема 2.4 Участие в отраслевых выставках.  Практическое занятие №129 Работа с презентациями. |
| ОП.04 Безопасность жизнедеятельности.  Уметь: организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;  предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;  использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;  ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;  применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;  владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;  оказывать первую помощь пострадавшим;  Знать: принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;  основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;  основы военной службы и обороны государства;  задачи и основные мероприятия гражданской обороны;  способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;  организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;  основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;  область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;  порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. | МДК 03.01. Технологии производства продукции растениеводства.  ПК 3.3. Проводить мероприятия по защите растений от вредителей, болезней, сорняков.  ПК 3.4. Собирать урожай и транспортировать к местам хранения.  Опыт практической деятельности: посева, посадки и ухода за посадками сельскохозяйственных культур и декоративных растений (обязательно - плодов и овощей, в соответствии с профессией - винограда, табака, риса, хмеля, чая, декоративных и эфиромасличных культур);  уметь:  выполнять агротехнические приемы посева, посадки и ухода за растениями с соблюдением правил безопасности (обязательно - полив, подкормку, рыхление, удаление сорняков в посевах и посадках, в соответствии с профессией - другие приемы, например, чеканку, обрезку, подвязку винограда; формовку, подрезку чайных растений, обрезку, формирование и способы прививки плодовых культур; закладку шпалер, подвязку хмеля; пикировку рассады овощных растений; подчистку, вершкование и пасынкование растений табака и др.);  знать:  морфобиологические особенности выращиваемых плодов и овощей, винограда, табака, риса, хмеля, чая, декоративных и эфиромасличных культур (в соответствии с природной зоной);  агротехнические приемы возделывания сельскохозяйственных культур и декоративных растений (в соответствии с природной зоной);  способы уборки и транспортировки урожая. | ПРб01 Сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире.  ПРб02 Владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка. | Тема 1.14 Человек и природа, экологические проблемы.  Лекции: Человек и природа. Экологические проблемы.  Тема 2.2 Экологические проблемы. Защита окружающей среды. Безопасность жизнедеятельности  Лекция: Безопасность жизнедеятельности.  Практическое занятие №116-117 Инструкции. Практика в чтении.  Практическое занятие №118  Работа с текстом. |