



# Рабочая программа учебного предмета

ОУП 01. Русский язык

общеобразовательного цикла основной образовательной программы  
среднего профессионального образования по специальности

54.02.01 Дизайн (по отраслям)

профиль обучения: гуманитарный

Тольятти, 2022

УТВЕРЖДЕНА

Приказом директора ГАПОУ КТиХО

№ 01-20/278 от 26.05.2022г

Программа учебного предмета разработана в соответствии с требованиями ФГОС СОО, а также с учётом требований ФГОС СПО 54.02.01 Дизайн (по отраслям)

Зам.директора по УМР И.И. Уренева

РАССМОТРЕНА НА ЗАСЕДАНИИ

методического объединения преподавателей

общеобразовательных дисциплин

протокол № 09 от 19.05.2022г.

Руководитель МО: К.А. Горбунова

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы среднего профессионального образования с получением среднего общего образования.

Составитель: Л.Н. Попова, преподаватель высшей квалификационной категории

Техническая экспертиза: К.А. Горбунова, преподаватель высшей квалификационной категории

Содержательная экспертиза: К.А. Горбунова, руководитель МО преподавателей общеобразовательных дисциплин

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	04
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	09
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	24
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	26
Приложение 1. Примерная тематика индивидуальных проектов по предмету	27
Приложение 2. Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО	28
Приложение 3. Преемственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО	31

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа учебного предмета «Русский язык» разработана на основе:

- федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО);
- примерной основной образовательной программы среднего общего образования (далее – ПООП СОО);
- федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по 54.02.01 Дизайн (по отраслям)
- примерной рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины «Русский язык» гуманитарного профиля (для профессиональных образовательных организаций);
- учебного плана по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям);
- рабочей программы воспитания по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

Программа учебного предмета «Русский язык» разработана в соответствии с Концепцией преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, утвержденной распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 30.04.2021 № Р-98, на основании письма Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации от 30.08.2021 № 05-1136 «О направлении методик преподавания».

Содержание рабочей программы по предмету «Русский язык» разработано на основе:

- синхронизации образовательных результатов ФГОС СОО (личностных, предметных, метапредметных) и ФГОС СПО (ОК, ПК) с учетом профильной направленности специальности;
- интеграции и преемственности содержания по предмету «Русский язык» и содержания учебных дисциплин, профессиональных модулей ФГОС СПО.

### 1.1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы:

Учебный предмет «Русский язык» входит в общеобразовательный цикл (общие учебные предметы) и относится к обязательной предметной области «Русский язык и литература» ФГОС среднего общего образования.

Программа содержит тематический план, отражающий количество часов, выделяемое на изучение разделов и тем в рамках предмета «Русский язык». В программе теоретические сведения дополняются лабораторными и практическими занятиями.

Контроль качества освоения предмета «Русский язык» проводится в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на предмет, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерное тестирование. Результаты контроля учитываются при подведении итогов по предмету.

### 1.2. Цели и задачи учебного предмета

Реализация программы учебного предмета «Русский язык» в структуре ООП СПО направлена на достижение цели по освоению образовательных результатов ФГОС СОО: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные базового уровня (ПРб), подготовке обучающихся к освоению общих и профессиональных компетенций (далее – ОК, ПК) в соответствии с ФГОС СПО по 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

В соответствии с ПООП СОО содержание программы направлено на достижение следующих задач:

- формировать представления о роли языка в жизни человека, общества, государства;

- обеспечить освоение знаний о русском языке как системе, о его уровнях и единицах, закономерностях его функционирования, базовых понятиях лингвистики;
- воспитать ценностное отношение к русскому языку как государственному языку Российской Федерации, языку межнационального общения народов России;
- формировать представление о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа;
- развивать способность свободно общаться в различных формах и на разные темы;
- совершенствовать умение использовать русский литературный язык во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами русского речевого этикета;
- формировать умения устной и письменной коммуникации на русском языке в различных формах на различные темы, в том числе в речевых ситуациях профессиональной направленности;
- способствовать свободному использованию словарного запаса, в том числе и профессиональной лексики, в различных речевых ситуациях.

### **1.3. Общая характеристика учебного предмета**

Предмет «Русский язык» изучается на базовом уровне, и имеет междисциплинарную связь с предметами общеобразовательного цикла «Литература», «Родная литература» и дисциплинами общепрофессионального цикла ОП 05 История дизайна, а также междисциплинарными курсами, (далее - МДК) профессионального модуля ПМ 01. Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов МДК 01.01. Дизайн-проектирование.

Содержание предмета направлено на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, регламентированных ФГОС СОО.

В профильную составляющую по предмету входит профессионально направленное содержание, необходимое для формирования у обучающихся общих и профессиональных компетенций.

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета «Русский язык» особое внимание уделяется способности выпускника соблюдать культуру научного и делового общения, причем не только в письменной, но и в устной форме.

В программе по предмету «Русский язык», реализуемой при подготовке обучающихся по специальности, профильно-ориентированное содержание находит отражение в темах: Тема 1.1. Язык и речь. Виды речевой деятельности. Тема 1.2. Функциональные стили речи. Тема 3.1. Слово в лексической системе языка. Тема 1.5. Текст как произведение речи. Признаки, структура текста. Сложное синтаксическое целое. Тема 6.1. Синтаксис и пунктуация. Основные понятия. Основные единицы

### **1.4. Планируемые результаты освоения учебного предмета**

В рамках программы учебного предмета «Русский язык» обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС СОО: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового уровня (ПРб):

<b>Код и планируемые результаты освоения учебного предмета включают:</b>
<b>Личностные результаты (ЛР)</b>
ЛР 01. российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)
ЛР 04. сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также

<b>Код и планируемые результаты освоения учебного предмета включают:</b>
<b>Личностные результаты (ЛР)</b>
различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире
ЛР 06 толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям
ЛР 07 навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности
ЛР 09 готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 13 осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем
<b>Метапредметные результаты (МР)</b>
МР 02. умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
МР 04. готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
МР 08 владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства
МР 09 владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения
<b>Предметные результаты базовый уровень (ПРб)</b>
ПРб 01. Сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике
ПРб 02. Владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью
ПРб 03 Владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации
ПРб 04 Владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров
ПРб 05 Знание содержания произведений русской и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой
ПРб 06 Сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка
ПРб 07 Сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения
ПРб 08 Способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных

<b>Код и планируемые результаты освоения учебного предмета включают:</b>
<b>Личностные результаты (ЛР)</b>
высказываниях
ПРБ 09 Овладение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания
ПРБ 10 Сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы

В процессе освоения предмета «Русский язык» у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия (далее – УУД), включая формирование компетенций в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

<b>Виды УУД ФГОС СОО</b>	<b>Код и наименование ОК (в соответствии с ФГОС СПО по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям))</b>
Познавательные УУД (формирование собственной образовательной стратегии, сознательное формирование образовательного запроса)	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
Коммуникативные УУД (коллективная и индивидуальная деятельность для решения учебных, познавательных, исследовательских, проектных, профессиональных задач)	ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
Регулятивные УУД (целеполагание, планирование, руководство, контроль, коррекция, построение индивидуальной образовательной траектории)	ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения. ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности. ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета «Русский язык» закладывается основа для формирования ПК в рамках реализации ООП СПО по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

<b>Код и наименование ПК (в соответствии с ФГОС СПО по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям))</b>
<b>ПМ 01. Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов</b>
ПК 1.3. Формировать готовое техническое задание в соответствии с требованиями к структуре и содержанию
ПК 1.4. Выполнять процедуру согласования (утверждения) с заказчиком.

### **1.5. Использование активных и интерактивных форм проведения занятий**

На занятиях по учебному предмету используются следующие активные и интерактивные формы проведения занятий:

- круглый стол;
- дискуссии;
- групповая работа или работа в парах;
- включение в занятие игровых процедур;
- исследовательская деятельность обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных исследовательских проектов.

### **1.6. Практическая подготовка**

Практическая подготовка при реализации учебного предмета организуется следующим образом:

- проведение практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.
- проведение отдельных занятий лекционного типа, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.
- демонстрация практических навыков, моделирование обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным.

### **1.7. Количество часов на освоение программы учебного предмета:**

объём образовательной программы – 78 час., в том числе:

- всего занятий - 78 час.;
- самостоятельная работа - 0 час.



## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### 2.1. Объем программы и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объем образовательной программы (всего)</b>	<b>78</b>
<b>Основное содержание</b>	<b>60</b>
в том числе:	
– теоретическое обучение	58
– практические занятия	2
<b>Профессионально ориентированное содержание</b>	<b>10</b>
в том числе:	
– теоретическое обучение	4
– практические занятия	6
<b>Консультации</b>	<b>2</b>
<b>Промежуточная аттестация (экзамен)</b>	<b>6</b>
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>0</b>

### 2.2 Тематический план

№ п/п	Наименование раздела, темы	количество часов				Направление воспитательной работы
		объем ОП	самостоятельная работа	всего занятий	в т.ч. ЛПЗ	
	<b>1 семестр</b>	<b>32</b>	<b>0</b>	<b>32</b>	<b>6</b>	
<b>Раздел 1</b>	<b>Язык и речь</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	
Тема 1.1.	Язык и речь. Виды речевой деятельности	4	0	4	0	<i>ПозН</i>
Тема 1.2.	Функциональные стили речи.	4	0	4	0	<i>ПозН</i>
Тема 1.3.	Текст как произведение речи. Признаки, структура текста. Сложное синтаксическое целое	4	0	4	2	<i>ПозН</i>
<b>Раздел 2</b>	<b>Фонетика, орфоэпия, графика, орфография</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	
Тема 2.1	Фонетика. Звуки и буквы. Исторические и позиционные чередования. Орфоэпия. Фонетический анализ	2	0	2	0	<i>ПозН</i>
Тема 2.2	Орфография	8	0	8	2	<i>ПозН</i>
<b>Раздел 3</b>	<b>Лексика и фразеология</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	
Тема 3.1.	Слово в лексической	4	0	4	0	<i>ПозН</i>

№ п/п	Наименование раздела, темы	количество часов				Направление воспитательной работы
		объем ОП	самостоятельная работа	всего занятий	в т.ч. ЛПЗ	
	системе языка					
Тема 3.2.	Русская лексика с точки зрения ее происхождения и употребления	2	0	2	0	<i>ПозН</i>
Тема 3.3.	Активный и пассивный словарный запас. Фразеологические единицы и их употребление	2	0	2	0	<i>ПозН</i>
Тема 3.4.	Лексические нормы	2	0	2	2	<i>ПозН</i>
	<b>2 семестр</b>	<b>46</b>	<b>0</b>	<b>46</b>	<b>4</b>	
<b>Раздел 4</b>	<b>Морфемика, словообразование, орфография</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	
Тема 4.1.	Состав слова. Корневая морфема. Аффиксальные морфемы. Основа слова	1	0	1	0	<i>ПозН</i>
Тема 4.2	Словообразование. Морфологические и неморфологические способы	1	0	1	0	<i>ПозН</i>
Тема 4.3.	Орфография	2	0	2	0	<i>ПозН</i>
Тема 4.4	Речь	2	0	2	0	<i>ПозН</i>
<b>Раздел 5</b>	<b>Морфология и орфография</b>	<b>16</b>	<b>0</b>	<b>16</b>	<b>0</b>	
Тема 5.1.	Имя существительное как часть речи	2	0	2	0	<i>ПозН</i>
Тема 5.2.	Имя прилагательное как часть речи	2	0	2	0	<i>ПозН</i>
Тема 5.3.	Имя числительное как часть речи	1	0	1	0	<i>ПозН</i>
Тема 5.4.	Местоимение как часть речи. Правописание местоимений	1	0	1	0	<i>ПозН</i>
Тема 5.5.	Глагол как часть речи. Правописание глагола	2	0	2	0	<i>ПозН</i>
Тема 5.6.	Причастие и	2	0	2	0	<i>ПозН</i>

№ п/п	Наименование раздела, темы	количество часов				Направление воспитательной работы
		объем ОП	самостоятельная работа	всего занятий	в т.ч. ЛПЗ	
	деепричастие как особые формы глагола					
Тема 5.7.	Наречие как часть речи	2	0	2	0	<i>ПозН</i>
Тема 5.8.	Предлог как часть речи	1	0	1	0	<i>ПозН</i>
Тема 5.9	Союз как часть речи	1	0	1	0	<i>ПозН</i>
Тема 5.10	Правописание частиц	2	0	2	0	<i>ПозН</i>
<b>Раздел 6.</b>	<b>Синтаксис и пунктуация</b>	<b>16</b>	<b>0</b>	<b>16</b>	<b>2</b>	
Тема 6.1	Синтаксис и пунктуация. Основные понятия. Основные единицы	1	0	1	0	<i>ПозН</i>
Тема 6.2.	Словосочетание. Виды. Синтаксис. Связи. Разбор словосочетания	1	0	1	0	<i>ПозН</i>
Тема 6.3.	Понятие о предложении. Классификация. Простые и сложные предложения	2	0	2	0	<i>ПозН</i>
Тема 6.4.	Простое предложение и его характеристика. Двусоставные и односоставные предложения	1	0	1	0	<i>ПозН</i>
Тема 6.5.	Тире между подлежащим и сказуемым. Главные и второстепенные члены предложения	1	0	1	0	<i>ПозН</i>
Тема 6.6.	Полные и неполные предложения. Тире в неполном предложении	1	0	1	0	<i>ПозН</i>
Тема 6.7.	Простое осложненное предложение. Синтаксический разбор	1	0	1	0	<i>ПозН</i>
Тема 6.8	Обособленные члены предложения. Обособленные и необособленные определения, дополнения, обстоятельства и приложения	2	0	2	0	<i>ПозН</i>

№ п/п	Наименование раздела, темы	количество часов				Направление воспитательной работы
		объем ОП	самостоятельная работа	всего занятий	в т.ч. ЛПЗ	
Тема 6.9.	Сложное предложение. Знаки препинания в сложносочиненном предложении. Синтаксический разбор	1	0	1	0	<i>ПозН</i>
Тема 6.10.	Сложноподчиненное предложение. Знаки препинания с несколькими придаточными	1	0	1	0	<i>ПозН</i>
Тема 6.11.	Бессоюзное сложное предложение. Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении. Синтаксический разбор.	2	0	2	0	<i>ПозН</i>
Тема 6.12.	Сложное предложение с разными видами связи. Сложное синтаксическое целое. Период.	2	0	2	2	<i>ПозН</i>
	<b>Консультации</b>	<b>2</b>		<b>2</b>		
	<b>Экзамен</b>	<b>6</b>		<b>6</b>		
	<b>Всего</b>	<b>78</b>	<b>0</b>	<b>78</b>	<b>8</b>	

### 2.3. Содержание учебного предмета

Номер и наименование разделов и тем	Кол-во часов/ № урока	Вид учебного занятия	Тема учебного занятия	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО
<b>1 семестр</b>					
<b>Раздел 1. Язык и речь</b>					
Тема 1.1. Язык и речь. Виды речевой деятельности.	1\1	Комбинированный урок	Язык как средство общения и форма существования национальной культуры.	ПРу 01, ЛР 01, ЛР 13 МР 02,	ОК 4, ОК 6, ОК 10 ПК 1.3. ПК 1.4..
	1\2	лекция	<b>Профессионально ориентированное содержание.</b> Значение русского языка при освоении профессий и специальностей СПО		
	1\3	лекция	Понятия язык и речь. Речевая ситуация и ее компоненты.	ПР6 02, ПР6 03, ПРу 02, ЛР 06, ЛР 07, МР 02	ОК 4 ОК 6
	1\4	комбинированный урок	Основные требования к речи.		
Тема 1.2. Функциональные стили речи.	1\5	лекция	Функциональные стили речи и их особенности	ПР6 02, ПР6 03, ПРу 02, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 13, МР 02	ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 10  ПК 1.3. ПК 1.4..
	1\6	комбинированный урок	Научный, разговорный, публицистический стили речи		
	1\7	лекция	Художественный стиль речи.		
	1\8	комбинированный урок	Официально-деловой стиль речи.		
Тема 1.3. Текст как произведение речи. Признаки, структура текста. Сложное синтаксическое целое	1\9	лекция	Текст как произведение речи.	ПР6 02, ПР6 03, ПРу 02, ЛР 06, ЛР 07 МР 02	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 10 ПК 1.3. ПК 1.4..
	1\10	комбинированный урок	Функционально-смысловые типы речи		
	1\11	практическое занятие	Практическое занятия №1. Профессионально ориентированное содержание		

Номер и наименование разделов и тем	Кол-во часов/ № урока	Вид учебного занятия	Тема учебного занятия	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО
	1\12		Информационная переработка текстов профессиональной направленности. Составление связного высказывания на заданную тему, в том числе на профессиональную. Лингвостилистический анализ текстов профессиональной направленности	ЛР 07, ЛР 09, ЛР 13, МР 02	
Самостоятельная работа					
<b>Раздел 02. Фонетика, орфоэпия, графика, орфография</b>					
Тема 2.1. Фонетика. Звуки и буквы. Исторические и позиционные чередования. Орфоэпия. Фонетический анализ	1\13	лекция	Звук и фонема. Фонетический разбор слова	ПР6 01, ПРy 03, ПРy 06, ЛР 06, ЛР 07, МР 08,	ОК 05 ОК 10
	1\14	комбинированный урок	Орфоэпические нормы. Ассонанс. Аллитерация		
Самостоятельная работа					
Тема 2.2. Орфография	1\15	комбинированный урок	Правописание безударных гласных, звонких и глухих согласных.	ПР6 01, ПРy 03, ПРy 06, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 13, МР 08	ОК 4 ОК 6  ОК 05 ОК 10
	1\16	комбинированный урок	Употребление буквы Ъ		
	1\17	комбинированный урок	Правописание О/Е после шипящих и Ц. -		

Номер и наименование разделов и тем	Кол-во часов/ № урока	Вид учебного занятия	Тема учебного занятия	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО
	1\18	комбинированный урок	Правописание приставок на З-/С		
	1\19	комбинированный урок	Правописание И – Ы после приставок.		
	1\20	комбинированный урок	<b>Профессионально ориентированное содержание</b> Наблюдение над функционированием правил орфографии в образцах письменных текстов профессиональной направленности		
	1\21	практическое занятие	<b>Практическое занятия №2.</b> Решение фонетических задач		ОК2
	1\22				
Самостоятельная работа					
<b>Раздел 3 Лексика и фразеология</b>					
Тема 3.1. Слово в лексической системе языка	1\23	лекция	Лексическое и грамматическое значение слова	ПР6 01, ПР6 02, ПРy 03, Пру 04, ПРy 06, ПРy 07, ЛР 04, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 13, МР 08, МР 09	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 10 ПК 1.3. ПК 1.4..
	1\24	комбинированный урок	Многозначность слова. Прямое и переносное значение слова.		
	1\25	лекция	Омонимы. Синонимы		
	1\26	комбинированный урок	Антонимы. Паронимы.		
Тема 3.2. Русская лексика с точки зрения ее происхождения и употребления	1\27	комбинированный урок	Исконно русская лексика. Заимствованная лексика. Старославянизмы.	ПР6 01, ПР6 02, ПРy 03, Пру 04, ПРy 06, ПРy 07, ЛР 07, МР 08, МР 09	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 10
	1\28	комбинированный урок	Нейтральная и книжная лексика. Жаргонизмы, арготизмы, диалектизмы		
Тема 3.3. Активный и	1\29	комбинированный урок	Архаизмы, историзмы, неологизмы	ПР6 01, ПР6 02, ПРy 03, Пру 04,	ОК 02 ОК 03

Номер и наименование разделов и тем	Кол-во часов/ № урока	Вид учебного занятия	Тема учебного занятия	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО
пассивный словарный запас Фразеологические единицы и их употребление	1\30	комбинированный урок	Фольклорная лексика и фразеологизмы. Русские пословицы и поговорки Лексикография	ПРу 06, ПРу 07, ЛР 07, МР 08, МР 09	ОК 04 ОК 05 ОК 10
Тема 3.4. Лексические нормы	1\31	практическое занятие	<b>Практическое занятие №3</b> Лексические ошибки и их исправление	ПРб 01, ПРб 02, ПРу 03, Пру 04, ПРу 06, ПРу 07, ЛР 07, МР 08, МР 09	ОК 2
	1\32		<b>Профессионально ориентированное содержание</b> Лексический и фразеологический анализ терминов, профессионализмов и фразеологизмов профессий и специальностей гуманитарного профиля СПО		
<b>За 1 семестр: объем образовательной программы – 32 час.</b>					
– <b>всего занятий – 32 час.</b>					
– <b>самостоятельная работа обучающихся – 00 час.</b>					
<b>2 семестр</b>					
<b>Раздел 4. Морфемика, словообразование, орфография</b>					
Тема 4.1. Состав слова. Корневая морфема. Аффиксальные морфемы. Основа слова	1\1	комбинированный урок	Понятие морфемы как значимой части слова. Морфемный разбор слова	ПРб 01, ПРб.03, ПРу 02, Пру 03, ПРу 04, ПРу 05, ЛР 01, ЛР 04, ЛР 13, МР 04	ОК 04 ОК 05 ОК 10



Номер и наименование разделов и тем	Кол-во часов/ № урока	Вид учебного занятия	Тема учебного занятия	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО
Тема 4.2. Словообразование Морфологические и неморфологические способы	1\2	комбинированный урок	Словообразование. Словообразовательный разбор	ПРб 01, ПРб.03, ПРу 02, Пру 03, ПРу 04, ПРу 05, ЛР 01	ОК 04 ОК 05 ОК 10
Тема 4.3. Орфография	1\3	комбинированный урок	Правописание приставок ПРИ-/ПРЕ-.	ПРб 01, ПРб.03, ПРу 02, Пру 03, ПРу 04, ПРу 05	ОК 4 ОК 6
	1\4	комбинированный урок	Правописание сложных слов.		
Тема 4.4 Речь	1\5	комбинированный урок	Употребление приставок и суффиксов в разных стилях речи.	ПРб 01, ПРб.03, ПРу 02, Пру 03, ПРу 04, ПРу 05, ЛР 01, ЛР 04, МР 04, МР 09	ОК 4 ОК 6
	1\6	комбинированный урок	<b>Профессионально ориентированное содержание.</b> Морфемный, словообразовательный, этимологический анализ профессиональной лексики и терминов специальностей СПО гуманитарного профиля		
Самостоятельная работа					
<b>Раздел 5. Морфология и орфография</b>					
Тема 5.1. Имя существительное как часть речи	1\7	комбинированный урок	Лексико-грамматические разряды существительных. Морфологический разбор существительных	ПРб 03, ПРб 04, ПРу 04, ПРу 06, ПРу 07, ЛР 07	ОК 04 ОК 05 ОК 10
	1\8	комбинированный урок	Правописание падежных окончаний имен существительных. Гласные в суффиксах имен существительных. Правописание сложных имен существительных		
Тема 5.2.Имя прилагательное	1\9	комбинированный урок	Разряды прилагательных. Степени сравнения имен прилагательных	ПРб 03, ПРб 04, ПРу 04,	ОК 04 ОК 05

<b>Номер и наименование разделов и тем</b>	<b>Кол-во часов/ № урока</b>	<b>Вид учебного занятия</b>	<b>Тема учебного занятия</b>	<b>Код образовательного результата ФГОС СОО</b>	<b>Код образовательного результата ФГОС СПО</b>
как часть речи	1\10	комбинированный урок	Правописание суффиксов и окончаний имен прилагательных. Морфологический разбор прилагательных	ПРу 06, ПРу 07, ЛР 07	ОК 10
Тема 5.3.Имя числительное как часть речи	1\11	комбинированный урок	Правописание числительных. Морфологический разбор имени числительного	ПРб 03, ПРб 04, ПРу 04, ПРу 06, ПРу 07, ЛР 07	ОК 04 ОК 05 ОК 10
Тема 5.4.Местоимение как часть речи. Правописание местоимений	1\12	комбинированный урок	Значение местоимения. Морфологический разбор местоимения	ПРб 03, ПРб 04, ПРу 04, ПРу 06, ПРу 07, ЛР 07	ОК 04 ОК 05 ОК 10
Тема 5.5.Глагол как часть речи. Правописание глагола	1\13	комбинированный урок	Грамматические признаки глагола. Правописание суффиксов и личных окончаний глаголов.	ПРб 03, ПРб 04, ПРу 04, ПРу 06	ОК 04 ОК 05 ОК 10
	1\14	комбинированный урок	НЕ с глаголами. Морфологический разбор глагола.		
Тема 5.6. Причастие и деепричастие как особые формы глагола	1\15	комбинированный урок	Правописание суффиксов причастий. НЕ с деепричастиями	ПРб 03, ПРб 04, ПРу 04, ПРу 06	ОК 04 ОК 05
	1\16	комбинированный урок	Морфологический разбор причастия и деепричастия.		
Тема 5.7.Наречие как часть речи	1\17	комбинированный урок	Правописание наречий	ПРб 03, ПРб 04, ПРу 04, ПРу 06, ПРу 07, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09	ОК 10 ОК 04
	1\18	комбинированный урок	Морфологический разбор наречия		

Номер и наименование разделов и тем	Кол-во часов/ № урока	Вид учебного занятия	Тема учебного занятия	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО
Тема 5.8.Предлог как часть речи	1\19	комбинированный урок	Правописание предлогов	ПР6 03, ПР6 04, ПРу 04, ПРу 06, ПРу 07, ЛР 07	ОК 05
Тема 5.9.Союз как часть речи.	1\20	комбинированный урок	Правописание союзов.	ПР6 03, ПР6 04, ПРу 04, ПРу 06, ПРу 07, ЛР 07	ОК 10
Тема 5.10. Правописание частиц	1\21	комбинированный урок	Правописание частиц. Междометие как особый разряд слов	ПР6 03, ПР6 04, ПРу 04, ПРу 06, ПРу 07, ЛР 07	ОК 04
	1\22	комбинированный урок	<b>Профессионально ориентированное содержание</b> Составление текстов профессиональной направленности с использованием нужных словоформ, наблюдение над функционированием правил орфографии и пунктуации в образцах письменных текстов документации специальностей гуманитарного профиля		
<b>Раздел 6. Синтаксис и пунктуация</b>					
Тема 6.1. Синтаксис и пунктуация. Основные понятия. Основные единицы	1\23	комбинированный урок	Основные единицы синтаксиса. Строение словосочетания.	ПР6 03, ПР6 04, ПРу 01, ПРу 05	ОК 05 ОК 10 ПК 1.3. ПК 1.4..
Тема 6.2. Словосочетание. Виды. Синтаксис.	1\24	комбинированный урок	Разбор словосочетания	ПР6 03, ПР6 04, ПРу 01, ПРу 05	ОК 05 ОК 10

<b>Номер и наименование разделов и тем</b>	<b>Кол-во часов/ № урока</b>	<b>Вид учебного занятия</b>	<b>Тема учебного занятия</b>	<b>Код образовательного результата ФГОС СОО</b>	<b>Код образовательного результата ФГОС СПО</b>
Связи. Разбор словосочетания					
Тема 6.3.Понятие о предложении. Классификация. Простые и сложные предложения	1\25	комбинированный урок	Виды предложений.	ПРб 03, ПРб 04, ПРу 01, ПРу 05, ПРу 06, ПРу 07, ЛР 07, МР 08	ОК 05 ОК 10
	1\26	комбинированный урок	Прямой и обратный порядок слов		
Тема 6.4.Простое предложение и его характеристика. Двусоставные и односоставные предложения	1\27	комбинированный урок	Грамматическая основа простого двусоставного предложения. Односоставные предложения	ПРб 03, ПРб 04, ПРу 01, ПРу 05	ОК 05 ОК 10
Тема 6.5.Тире между подлежащим и сказуемым. Главные и второстепенные члены предложения	1\28	комбинированный урок	Тире между подлежащим и сказуемым. Второстепенные члены предложения	ПРб 03, ПРб 04, ПРу 01, ПРу 05	ОК 05 ОК 10
Тема 6.6.Полные и неполные предложения. Тире в неполном предложении	1\29	комбинированный урок	Полные и неполные предложения	ПРб 03, ПРб 04, ПРу 01, ПРу 05	ОК 05 ОК 10
Тема 6.7.Простое	1\30	комбинированный	Предложения с однородными членами и знаки препинания в них.	ПРб 03, ПРб 04,	ОК 05

Номер и наименование разделов и тем	Кол-во часов/ № урока	Вид учебного занятия	Тема учебного занятия	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО
осложненное предложение. Синтаксический разбор		урок		ПРy 01, ПРy 05	ОК 10
Тема 6.8.Обособленные члены предложения. Обособленные и необособленные определения, дополнения, обстоятельства и приложения.	1\31	комбинированный урок	Предложения с обособленными и уточняющими членами	ПРб 03, ПРб 04, ПРy 01, ПРy 05	ОК 05 ОК 10
	1\32	комбинированный урок	Обособление определений, приложений, дополнений, обстоятельств.		
Тема 6.9.Сложное предложение. Знаки препинания в сложносочиненном предложении. Синтаксический разбор	1\33	комбинированный урок	Сложносочиненное предложение	ПРб 03, ПРб 04, ПРy 01, ПРy 05	ОК 05 ОК 10
Тема 6.10. Сложноподчиненное предложение. Знаки препинания с несколькими придаточными	1\34	комбинированный урок	Сложноподчиненное предложение. Типы придаточных предложений.	ПРб 03, ПРб 04, ПРy 01, ПРy 05	ОК 05 ОК 10

Номер и наименование разделов и тем	Кол-во часов/ № урока	Вид учебного занятия	Тема учебного занятия	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО
Тема 6.11. Бессоюзное сложное предложение. Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении. Синтаксический разбор.	1\35	комбинированный урок	Бессоюзное сложное предложение. Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении.	ПРб 03, ПРб 04, ПРу 01, ПРу 05	ОК 05 ОК 10
	1\36	комбинированный урок	Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи.		
Тема 6.12. Сложное предложение с разными видами связи. Сложное синтаксическое целое. Период.	1\37	практическое занятие	<b>Практическое занятие №4.</b> Способы передачи чужой речи. Знаки препинания.	ПРб 03, ПРб 04, ПРу 01, ПРу 05	ОК2
	1\38		<b>Профессионально ориентированное содержание</b> Составление связного высказывания с использованием предложений определенной структуры на профессиональные темы специальностей гуманитарного профиля специальностей СПО		
<b>Консультация</b>	2/40		Консультация		
<b>Экзамен</b>	6/46		Экзамен		
<b>За 2 семестр: объем образовательной программы – 46 час.</b>					
– всего занятий – 46 час.					
– самостоятельная работа обучающихся – 00 час.					
<b>Итого: объем образовательной программы – 78 час.</b>					
– всего занятий – 78 час.					
– самостоятельная работа обучающихся – 00 час.					

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:

Реализация программы дисциплины требует наличия кабинета русского языка и литературы.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий
- учебная литература;
- методическая литература;
- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов и др.);
- библиотечный фонд.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### 3.2.1. Печатные издания

1. Антонова Е.С., Воителева Т.М. Русский язык: учебник для учреждений сред. проф. образования. — М., 2016.
2. Антонова Е.С., Воителева Т.М. Русский язык: пособие для подготовки к ЕГЭ: учеб. пособие сред. проф. образования. — М., 2016.
3. Антонова Е.С., Воителева Т.М. Русский язык: электронный учебно-методический комплекс для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. — М.: 2017.
4. Воителева Т.М. Русский язык: сб. упражнений: учеб. пособие сред. проф. образования. — М., 2014.
5. Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А. Русский язык и литература. Русский язык (базовый уровень). 10—11 классы: в 2 ч. — М., 2014.
6. Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А. Русский язык. 10-11 кл. М.: ООО «ТИД «Русское слово»-РС», 2008.
7. Антонова Е.С., Воителева Т.М. Русский язык и культура речи. Учебник для средних специальных учебных заведений. — М., 2006.
8. Бабайцева В.В. Русский язык. 10-11 кл. — М., 2004.
9. Власенков А.И., Рыбченкова Л.М. Русский язык: Грамматика. Текст. Стили речи. Учебник для 10-11 кл. общеобразов. учрежд. — М., 2005.
10. Воителева Т.М. Русский язык и культура речи: дидактические материалы: учеб. пособ. для студ. сред. проф. учеб. заведений. — М., 2007.
11. Герасименко Н.А., Канафьева А.В., Леденева В.В. и др. Русский язык: учебник. — 4-е изд., испр. — М., 2006.
12. Антонова Е.С. Тайны текста. М., 2001.
13. Архипова Е.В. Основы методики развития речи учащихся. — М., 2004.
14. Блинов Г.И. Упражнения, задания и ответы по пунктуации: Книга для учителей. — М.,

- 2002.
15. Валгина Н.С. Трудности современной пунктуации. – М., 2000.
  16. Валгина Н.С. Теория текста. – М., 2004.
  17. Воителева Т.М. Теория и методика обучения русскому языку. – М., 2006.
  18. Костяева Т.А. Тесты, проверочные и контрольные работы по русскому языку. – М., 2002.
- 18
19. Горбачевич К.С. Словарь трудностей современного русского языка. – СПб. 2003.
  20. Лекант П.А., Леденева В.В. Школьный орфоэпический словарь русского языка. – М., 2005.
  21. Львов В.В. Школьный орфоэпический словарь русского языка. – М., 2004.
  22. Шанский Н.М. и др. Школьный фразеологический словарь русского языка: значение и происхождение словосочетаний. – М., 2000.
  23. Шанский Н.М., Боброва Т.А. Школьный этимологический словарь русского языка: Происхождение слов. – М., 2000.
- 3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)**
1. [www.grammar.ru](http://www.grammar.ru) (сайт «Культура письменной речи», созданный для оказания помощи в овладении нормами современного русского литературного языка и навыками совершенствования устной и письменной речи, создания и редактирования текста).
  2. [www.krugosvet.ru](http://www.krugosvet.ru) (универсальная научно-популярная онлайн-энциклопедия «Энциклопедия Кругосвет»).
  3. [www.school-collection.edu.ru](http://www.school-collection.edu.ru) (сайт «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»).
  4. [www.spravka.gramota.ru](http://www.spravka.gramota.ru) (сайт «Справочная служба русского языка»).
  5. <https://resh.edu.ru/>
  6. <http://fcior.edu.ru/>
  7. <https://uchi.ru/teachers/stats/main>
  8. <https://www.yaklass.ru/>
  9. <http://www.h809171248.nichost.ru>
  10. <https://cloud.mail.ru/public/2vsq/34EsLPXq>



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в рамках текущей, тематической, рубежной и итоговой аттестации по предмету.

Наименование образовательных результатов (предметные результаты –ПРб )	Методы оценки
ПРб 01. Сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике	Оценка результатов устных ответов
ПРб 02. Владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью	Оценка результатов аналитической работы с текстами разных стилей,
ПРб 03 Владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации	Оценка результатов филологического анализа языковых единиц, сочинений, эссе
ПРб 04 Владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров	представления текстов в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров
ПРб 05 Знание содержания произведений русской и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой	Оценка результатов сформированности понятий о нормах русского литературного языка и применения знаний о них в речевой практике,
ПРб 06 Сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка	представления текстов в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров,
ПРб 07 Сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения	представления текстов в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров,
ПРб 08 Способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях	Оценка результатов филологического анализа языковых единиц
ПРб 09 Овладение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания	Оценка результатов филологического анализа языковых единиц
ПРб 10 Сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы	представления текстов в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров,

**Примерная тематика индивидуальных проектов по предмету**

1. Виды синонимов.
2. Возникновение письменности на Руси.
3. Германизмы в русском языке
4. Деловой русский язык
5. Деловые бумаги в школ
6. Жаргонизмы в нашей речи.
7. Забытая буква "Ё".
8. Заимствования в русском языке.
9. Звуки и буквы.
10. И пальцы просят к перу...
11. Из истории письменности
12. Имена собственные в русских пословицах и поговорках.
13. Имена, фамилии, отчества в разных языках мира.
14. Искусственные языки
15. Использование буквы "Ф" в творчестве А.С.Пушкина (Языковедческий анализ произведений А.С. Пушкина "Песнь о вещем Олеге" и "Полтава").
16. Источники и причины засорения речи
17. Категория времени в английском и русском языках.
18. Категория числа имени существительного в английском и русском языках.
19. Коммуникативная функция подростковой анкеты
20. Лексика и фразеология как система красноречия языка.
21. Лексика семейного родства (на материале словаря Даля).
22. Лингвистическая география. Сколько языков в мире?
23. Математические задачи на страницах художественных произведений.
24. Названия городских объектов в нашей речи
25. Наш дар бессмертный - речь (по высказываниям русских поэтов о языке и речи).
26. Неличные формы глагола в английском и русском языках.
27. Обращения в русском речевом этикете
28. Принципы русской орфографии.
29. Причастие как самостоятельная часть речи
30. Проблемы современного русского языка «Я русский бы выучил...»
31. Пути изучения русского языка с помощью Интернет.
32. Речь и этикет.
33. Роль газетного заголовка в эффективности печатных СМИ
34. Русский речевой этикет - приветствия.
35. Русский язык в сети Интернет.
36. Сила слова (язык как средство воздействия).
37. Сферы функционирования английских заимствований в русском языке.
38. Тринадцать самых популярных ошибок в русском языке
39. Фразеологические обороты, характеризующие человека
40. Энциклопедия одного слова.
41. Языковое манипулирование в сфере рекламы и потребитель.
42. Языковой портрет личности.
43. Анализ семантической группы «Цветовые наименования автомобиля».
44. Буквы, исчезнувшие из алфавита.
45. Вклад А.С. Пушкина в развитие современного русского языка.
46. Влияние интерактивного общения на письменную речь учащихся.
47. Вопрос о происхождении терминов «Русь», «Россия», «русский».

## Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО

Код и наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Код и наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Код и наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p> <p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<p>ЛР 01. российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)</p>	<p>МР 02. умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты</p>
<p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p> <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>ЛР 04. сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире</p>	<p>МР 04. готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников</p>

Код и наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Код и наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Код и наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p> <p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности.</p> <p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 11.Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p>	<p>ЛР 06 толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям</p>	<p>МР 08 владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства</p>
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p>	<p>ЛР 07 навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности</p>	<p>МР 09 владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения</p>
<p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и</p>	<p>ЛР 09 готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на</p>	<p>МР 08 владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать</p>

Код и наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Код и наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Код и наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
иностранных языках	протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	адекватные языковые средства
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	ЛР 13 осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем	МР 02. умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты

**Преемственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных)  
с образовательными результатами ФГОС СПО**  
(профессионально-ориентированная взаимосвязь общеобразовательного предмета с  
специальностью СПО)

Наименование общеобразовательных дисциплин с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование предметных результатов ФГОС СОО, имеющих взаимосвязь с ОР ФГОС СПО	Наименование разделов/тем рабочей программы по предмету
<p>ОП 05 История дизайна</p> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- защищать разработанные дизайн-макеты;</li> <li>- осуществлять консультационное или прямое сопровождение печати, публикации;</li> <li>- организовывать и проводить мероприятия профориентационного характера</li> </ul>	<p>ПМ 01 Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов</p> <p>МДК 01.01 Дизайн-проектирование</p> <p>ПК 1.3. Формировать готовое техническое задание в соответствии с требованиями к структуре и содержанию.</p> <p><u>практический опыт:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>разработка, корректировка и оформление итогового технического задания с учетом требований к структуре и содержанию.</li> </ul> <p><u>уметь:</u> вести нормативную документацию; доступно и последовательно излагать информацию; знать: правила и структуру оформления задания;</p> <p>ПК 1.4. Выполнять процедуру согласования (утверждения) с</p>	<p>ПРБ 01. Сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике</p> <p>ПРБ 06 Сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка</p> <p>ПРБ 02. Владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью</p> <p>ПРБ 04 Владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов,</p>	<p>Тема 1.1. Язык и речь. Виды речевой деятельности.</p> <p>Тема 1.2. Функциональные стили речи.</p> <p>Тема 3.1. Слово в лексической системе языка</p> <p>Тема 1.5. Текст как произведение речи. Признаки, структура текста. Сложное синтаксическое целое</p> <p>Тема 6.1. Синтаксис и пунктуация. Основные понятия. Основные единицы</p>

	<p>заказчиком.  <u>практический опыт:</u>  согласование итогового  технического задания с  заказчиком.  уметь: презентовать  разработанное  техническое задание  согласно требованиям к  структуре и  содержанию.  знать: основы  менеджмента и  коммуникации,  договорных отношений</p>	<p>сочинений  различных  жанров</p>	
--	--	---	--

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

БЫЛО:	СТАЛО:
Основание:	
Протокол № ____ от « _____ » 202_г.	
Руководитель МО: _____ / _____ <i>подпись</i> <i>И.О.Фамилия</i>	