**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ «НОВОКУЙБЫШЕВСКИЙ НЕФТЕХИМИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»**

УТВЕРЖДЕНО

Приказ директора

ГАПОУ СО «ННХТ»

от\_\_\_.06.2022 г. №\_\_\_

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

ОУП.01 РУССКИЙ ЯЗЫК

**общеобразовательного цикла
основной образовательной программы**

18.02.06 Химическая технология органических веществ

***профиль обучения:*** естественнонаучный

**г. Новокуйбышевск, 2022**

|  |  |
| --- | --- |
| **РАССМОТРЕНО НА ЗАСЕДАНИИ** | **СОГЛАСОВАНО** |
| Предметно-цикловой комиссии | Заместитель директора по научно-методической работе |
| Общеобразовательных дисциплин  |  |
| Председатель |  |
| /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| \_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20 \_\_\_ | \_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20 \_\_\_ |
| **ОДОБРЕНО** |  |
| Методистом  |  |
|  |  |
|  |  |
| /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |
| \_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20 \_\_\_ |  |

Составитель: Кучина А.Ю., преподаватель ГАПОУ СО «ННХТ»

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СОО, а также с учётом требований ФГОС СПО 18.02.06 Химическая технология органических веществ.

**СОДЕРЖАНИЕ**

[1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА 4](#_Toc106534840)

[2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ 12](#_Toc106534841)

[3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА 13](#_Toc106534842)

[РУССКИЙ ЯЗЫК 13](#_Toc106534843)

[4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА 24](#_Toc106534844)

[5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА 27](#_Toc106534845)

[Приложение 1 28](#_Toc106534846)

[Примерная тематика индивидуальных проектов по предмету 28](#_Toc106534847)

[Приложение 2 29](#_Toc106534850)

[Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО 29](#_Toc106534851)

[Приложение 3 31](#_Toc106534852)

[Преемственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО 31](#_Toc106534853)

# 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа учебного предмета «Русский язык» разработана на основе:

федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО);

примерной основной образовательной программы среднего общего образования (далее – ПООП СОО);

 федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) 18.02.06 Химическая технология органических веществ;

примерной рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины «Русский язык» по технологическому профилю;

 учебного плана по специальности 18.02.06 Химическая технология органических веществ;

 рабочей программы воспитания по специальности 18.02.06 Химическая технология органических веществ;

Программа учебного предмета «Русский язык» разработана в соответствии с Концепцией преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, утвержденной распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 30.04.2021 № Р-98, на основании письма Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации от 30.08.2021 № 05-1136 «О направлении методик преподавания».

Содержание рабочей программы по предмету «Русский язык» разработано на основе:

синхронизации образовательных результатов ФГОС СОО (личностных, предметных, метапредметных) и ФГОС СПО (ОК, ПК) с учетом профильной направленности специальности 18.02.06 Химическая технология органических веществ;

интеграции и преемственности содержания по предмету «Русский язык» и содержания учебных дисциплин, профессиональных модулей ФГОС СПО.

* 1. **Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы:**

Учебный предмет «Русский язык» изучается в общеобразовательном цикле основной образовательной программы среднего профессионального образования (далее – ООП СПО) по специальности 18.02.06 Химическая технология органических веществ на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

На изучение предмета «Русский язык» по специальности 18.02.06 Химическая технология органических веществ отводится 117 часов в соответствии с учебным планом по специальности 18.02.06 Химическая технология органических веществ.

В программе теоретические сведения дополняются практическими занятиями в соответствии с учебным планом по специальности 18.02.06 Химическая технология органических веществ.

 Программа содержит тематический план, отражающий количество часов, выделяемое на изучение разделов и тем в рамках предмета «Русский язык».

Контроль качества освоения предмета «Русский язык» проводится в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на предмет, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерное тестирование. Результаты контроля учитываются при подведении итогов по предмету.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена по итогам изучения предмета.

* 1. **Цели и задачи учебного предмета**

Реализация программы учебного предмета «Русский язык» в структуре ООП СПО направлена на достижение цели по:

освоению образовательных результатов ФГОС СОО: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные базового уровня (ПРб),

подготовке обучающихся к освоению общих и профессиональных компетенций (далее – ОК, ПК) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 18.02.06 Химическая технология органических веществ.

В соответствии с ПООП СОО содержание программы направлено на достижение следующих задач:

- овладение функциональной грамотностью, формирование у обучающихся понятий о системе стилей, изобразительно-выразительных возможностях и нормах русского литературного языка, а также умений применять знания о них в речевой практике;

- овладение умением в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях различных стилей и жанров выражать личную позицию и свое отношение к прочитанным текстам;

- овладение умениями комплексного анализа предложенного текста;

- овладение возможностями языка как средства коммуникации и средства познания в степени, достаточной для получения профессионального образования и дальнейшего самообразования;

- овладение навыками оценивания собственной и чужой речи с позиции соответствия языковым нормам, совершенствования собственных коммуникативных способностей и речевой культуры.

В процессе освоения предмета «Русский язык» у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия (далее – УУД), включая формирование компетенций в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Формирование УУД ориентировано на профессиональное самоопределение обучающихся, развитие базовых управленческих умений по планированию и проектированию своего профессионального будущего.

* 1. **Общая характеристика учебного предмета**

 ОД является частью обязательной предметной области «Русский язык и литература», изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ООП СПО с учетом естественнонаучного профиля образования. ОД имеет междисциплинарную связь с дисциплинами общеобразовательного и общепрофессионального цикла, а также междисциплинарными курсами (МДК) профессионального цикла. ОД изучается на базовом уровне.

Содержание ОД направлено на достижение всех личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, регламентированных ФГОС СОО. Достижение результатов осуществляется на основе интеграции системно-деятельностного и компетентностного подходов к изучению русского языка, которые обеспечивают формирование коммуникативной, лингвистической, языковой и культуроведческой компетенций.

**Коммуникативная компетенция** предполагает овладение обучающимися всеми видами речевой деятельности (слушанием, чтением, говорением, письмом), совершенствование умений понимать устную и письменную речь, воспроизводить ее содержание в необходимом объеме, создавать собственные связные высказывания разной жанрово-стилистической и типологической принадлежности.

**Лингвистическая компетенция** формируется в процессе развития представлений о русском языке как о знаковой системе, совершенствования умения использовать грамматические структуры и языковые средства в соответствии с языковыми нормами, умения использовать приобретенный словарный запас для общения в соответствии с речевой ситуацией, навыков работы с различными лингвистическими словарями.

**Языковая компетенция** формируется в процессе овладения новыми языковыми средствами, обогащения словарного запаса и грамматического строя речи, совершенствования умений использовать приобретенный словарный запас в коммуникативных целях.

Развитие **культуроведческой компетенции** направлено на овладение нормами русского речевого этикета, культурой межнационального общения. Компетенция включает знания о национально-культурной специфике русского языка, основанные на понимании языка как формы выражения национальной культуры, взаимосвязи языка и истории народа.

Также изучение русского языка способствует решению задач формирования общей культуры обучающихся, их представлений о роли языка в жизни человека, общества, государства, понимания русского языка как ценности народа; направлено на воспитание, развитие и социализацию личности, способствует общекультурной и общеобразовательной подготовке обучающихся, обеспечивает возможности дальнейшего успешного профессионального обучения.

Реализация содержания ОД в пределах освоения ООП СПО обеспечивается соблюдением принципа преемственности по отношению к содержанию и результатам освоения основного общего образования, однако в то же время обладает самостоятельностью, цельностью, спецификой подходов к изучению.

Предмет «Русский язык» изучается на базовом уровне*.*

 Предмет «Русский язык» имеет междисциплинарную связь с предметами общеобразовательного и дисциплинами общепрофессионального цикла История, Иностранный язык, Инженерная графика, Основы экономики, Органическая химия, Теоретические основы химической технологии, Процессы и аппараты, Информационные технологии в профессиональной деятельности, Основы автоматизации технологических процессов, Охрана труда,Безопасность жизнедеятельности, а также междисциплинарными курсами (далее - МДК) профессионального цикла и профессиональными модулями (далее – ПМ) Управление персоналом структурного подразделения, Основы технического обслуживания промышленного оборудования, Выполнение работ по профессии рабочего: 10453 Аппаратчик осушки газа, Управление технологическими процессами производства органических веществ.

Предмет «Русский язык» имеет междисциплинарную связь с учебной дисциплиной «Общие компетенции профессионала» общепрофессионального цикла в части развития читательской грамотности, а также формирования общих компетенций в сфере работы с информацией, самоорганизации и самоуправления, коммуникации.

Содержание предмета направлено на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, регламентированных ФГОС СОО.

В профильную составляющую по предмету входит профессионально ориентированное содержание, необходимое для формирования у обучающихся общих и профессиональных компетенций.

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета «Русский язык» особое внимание уделяется способности выпускника соблюдать культуру научного и делового общения, причем не только в письменной, но и в устной форме.

В программе по предмету «Русский язык», реализуемой при подготовке обучающихся по специальности 18.02.06 Химическая технология органических веществ, профильно-ориентированное содержание находит отражение в темах *Значение русского языка при освоении специальности естественнонаучного профиля. Произношение гласных и согласных звуков, заимствованных слов в профессиональных текстах. Выявление закономерностей функционирования фонетической системы языка в образцах речи профессиональной направленности. Исправление лексических ошибок в текстах профессиональной направленности. Профессионализмы и терминологическая лексика**специальности. Выполнение лексического анализа терминов и профессионализмов специальности. Распределение терминов специальности по словообразовательным гнездам, восстановление словообразовательной цепочки. Выявление правил орфографии в текстах профессиональной направленности. Исследование грамматических категорий частей речи в текстах документации специальности. Составление текстов профессиональной направленности с использованием нужных словоформ. Составление словосочетаний и предложений на профессиональную тематику.* *Выявление в текстах профессиональной направленности существенных признаков синтаксических понятий и синтаксических единиц. Составление предложений определенной структуры на профессиональные темы специальности. Создание устных монологических высказываний с опорой на тематику специальности. Создание письменных диалогических высказываний с опорой на тематику специальности. Выполнение лингвостилистического анализа текстов профессиональной направленности. Создание текстов разных функционально-смысловых типов, стилей и жанров на профессиональную тематику. Выполнение информационной переработки текстов профессиональной направленности****.*** *Написание диктанта с заданиями на профессиональную тематику. Ознакомление с требованиями к оформлению профессиональной документации. Совершенствование орфоэпических норм: произносительных и норм ударения в профессиональных словах.*

**1.4. Планируемые результаты освоения учебного предмета**

В рамках программы учебного предмета «Русский язык» обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового уровня изучения (ПРб):

| **Коды результатов** | **Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:** |
| --- | --- |
| **Личностные результаты (ЛР)** |
| ЛР 01 | российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн). |
| ЛР 04 | сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире. |
| ЛР 06 | толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям. |
| ЛР 07 | навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности. |
| ЛР 09 | готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывномуобразованию как условию успешной профессиональной и общественнойдеятельности. |
| ЛР 13 | осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализациисобственных жизненных планов; отношение к профессиональнойдеятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем. |
| **Личностные результаты программы воспитания (ЛРВР)** |
| ЛРВР 2.1 | Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости. |
| ЛРВР 8.1 | Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.  |
| ЛРВР 13 | Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития Самарской области, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентоспособности Самарской области в национальном и мировом масштабах. |
| ЛРВР 15 | Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, к социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания жизненной и профессиональной траектории. Демонстрирующий интерес и стремление к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями социально-экономического развития Самарской области. |
| ЛРВР 16 | Стремящийся к результативности на олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня (в том числе World Skills, Абилимпикс, Дельфийские игры и т.д.). |
| **Метапредметные результаты (МР)** |
| МР 02 | умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты. |
| МР 04 | готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников. |
| МР 08 | владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства. |
| МР 09 | владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения. |
| **Предметные результаты базовый уровень (ПРб)**  |
| ПРб 01 | Сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике. |
| ПРб 02 | Владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью. |
| ПРб 03 | Владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации. |
| ПРб 04. | Владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров. |
| ПРб 05. | Знание содержания произведений русской и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой. |
| ПРб 06. | Сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка. |
| ПРб 07 | Сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения. |
| ПРб 08 | Способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях. |
| ПРб 09 | Овладение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания. |
| ПРб 10 | Сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы. |

В процессе освоения предмета«Русский язык» у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия, включая формирование компетенций обучающихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Виды универсальных учебных действий****ФГОС СОО** | **Коды****ОК** | **Наименование ОК** **(в соответствии с ФГОС СПО по специальности 18.02.06 Химическая технология органических веществ)** |
| **Познавательные:** умение строить речевое высказывание; умение извлекать информацию из прослушанных текстов; умение работать с текстом; умение работать с таблицами; умение действовать по образцу; умение пользоваться справочным материалом; умение координированной работы с разными компонентами УМК. | ОК 01ОК 05ОК 08 | ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
| **Коммуникативные:** умение слушать и вести диалог; умение работать в паре; умение работать в группе. | ОК 06 | ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. |
| **Регулятивные:** целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль, коррекция, оценка, саморегуляция. | ОК 03 | ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. |

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета «Русский язык» закладывается основа для формирования ПК в рамках реализации ООП СПО по **специальности** 18.02.06 Химическая технология органических веществ.

| **Коды ПК** | **Наименование ПК (в соответствии с ФГОС СПО специальности 18.02.06 Химическая технология органических веществ)** |
| --- | --- |
| **Обслуживание и эксплуатация технологического оборудования.** |
| **ПК 1.1.** | Подготавливать оборудование к безопасному пуску, выводу на технологический режим и остановке. |
| **ПК 1.2.** | Контролировать работу основного и вспомогательного оборудования, технологических линий, коммуникаций и средств автоматизации. |
| **Ведение технологического процесса с автоматическим регулированием параметров и режимов.** |
| **ПК 2.1.** | Подготавливать исходное сырье и материалы. |
| **ПК 2.2.** | Поддерживать заданные параметры технологического процесса с помощью контрольно-измерительных приборов и результатов аналитического контроля. |
| **Планирование и организация работы персонала структурного подразделения.** |
| **ПК 4.1.** | Планировать и координировать деятельность персонала по выполнению производственных заданий. |
| **ПК 4.2.** | Организовывать обучение безопасным методам труда, правилам технической эксплуатации оборудования, техники безопасности. |
| **ПК 4.3.** | Контролировать выполнение правил техники безопасности, производственной и трудовой дисциплины, требований охраны труда промышленной и экологической безопасности. |
| **Выполнение работ по профессии рабочего: 10453 Аппаратчик осушки газа.** |
| **ПК 5.4.** | Обрабатывать и анализировать результаты исследований и испытаний с применением аппаратно-программных средств. |

# 2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем в часах** |
| **Объем образовательной программы учебного предмета** | **117** |
| **Основное содержание** | **88** |
| в т. ч.: |
| теоретическое обучение | 10 |
| практические занятия | 47 |
| Самостоятельная работа | 31 |
| **Профессионально ориентированное содержание** | **29** |
| в т. ч.: |
| теоретическое обучение | 2 |
| практические занятия | 19 |
| Самостоятельная работа | 8 |
| **Промежуточная аттестация (экзамен)** | **6** |

# 3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

# РУССКИЙ ЯЗЫК

| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся** | **Объем****в часах** | **Код образовательного результата ФГОС СОО** | **Код образовательного результата ФГОС СПО** | **Направления воспитательной работы** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Введение** | Содержание учебного материала | **3** |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| Язык как средство общения и форма существования национальной культуры. *Язык – основное средство общения людей. Язык - проявление самого духа нации. На­ци­ональный рус­ский язык. Литера­тур­ный язык. Вза­имов­ли­яние литера­тур­но­го язы­ка и ди­алек­тов.* | *1* | ПРб 02,ЛР 01, ЛР 04,МР 02, МР 04. | ОК 03, ОК 05. | ПатН/ЛРВР 2.1ПатН/ЛРВР 8.1 |
| **Профессионально ориентированное содержание** |
| Значение русского языка при освоении специальности естественнонаучного профиля. *Развитие коммуникативной компетенции личности. Знание русского языка, владение им на достаточном для общения и обмена мнениями уровне.* | *1* | ПРб 02,ЛР 01, ЛР 13,МР 02, МР 04. | ОК 01, ОК 08.ПК 4.2. | ПатН/ЛРВР 2.1ПозН/ЛРВР 15 |
| **Самостоятельная работа обучающихся:**1. Подготовка сообщения на тему «Важность изучения русского языка для техника-технолога». | *1* |  |  |  |
| **Раздел 1.** | **Язык. Общие сведения о языке. Основные разделы науки о языке.** | **44** | ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04,ЛР 07, ЛР 09, ЛР 13,МР 02, МР 08, МР 09. | ОК 01, ОК 03, ОК 05 ОК 06, ОК 08.ПК 1.1., ПК 1.2.,ПК 2.1., ПК 4.3., ПК 5.4. | ПатН/ЛРВР 2.1ПатН/ЛРВР 8.1 ПатН/ЛРВР 13 ПозН/ЛРВР 15 |
|  | Содержание учебного материала | *5* |  |  |  |
| 1. | Язык как знаковая система. *Основные уровни языка. Единицы языка. Языковая система.* | *1* | ПРб 02, ПРб 03,ЛР 06, ЛР 07,МР 02. | ОК 03, ОК 05. | ПатН/ЛРВР 2.1 |
| 2. | Формирование знаний о самостоятельных частях речи. *Лексико-грамматические категории. Имя существительное. Имя прилагательное. Имя числительное. Местоимение. Глагол Причастие. Деепричастие. Наречие. Слова категории состояния.* | *1* | ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04,ЛР 07,МР 02, МР 08, МР 09. | ОК 03, ОК 06. | ПатН/ЛРВР 2.1 |
| 3. | Формирование знаний о служебных частях речи.*Предлог. Союз. Частица. Междометия и звукоподражательные слова.* | *1* | ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04,ЛР 07,МР 02, МР 08, МР 09. | ОК 03, ОК 06. | ПатН/ЛРВР 8.1 |
| 4.  | Закрепление знаний о простых предложениях и пунктуации в них.*Односоставные и неполные предложения. Однокоренные слова. Уточняющие и обособленные члены предложения. Грамматическая основа. Синтаксический разбор.* | *1* | ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04,ЛР 07,МР 02, МР 08, МР 09. | ОК 03, ОК 05. | ПатН/ЛРВР 8.1 |
| 5. | Закрепление знаний о сложных предложениях и пунктуации в них. *Сложносочинённые предложения. Сложноподчинённые предложения. Бессоюзные предложения. Знаки препинания в сложных предложениях.* | *1* | ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04,ЛР 07,МР 02, МР 08, МР 09. | ОК 03, ОК 06. | ПатН/ЛРВР 8.1 |
| **Практические занятия:**Практическое занятие №1. Выявление взаимосвязи различных единиц и уровней языка.Практическое занятие №2. Формирование знаний о фонетике как разделе науки о языке.Практическое занятие № 5. Формирование знаний о лексике как разделе науки о языке.Практическое занятие № 8. Формирование знаний о словообразовании как разделе науки о языке.Практическое занятие № 10. Формирование знаний об орфографии как разделе науки о языке.Практическое занятие № 12. Формирование знаний о морфологии как разделе науки о языке.Практическое занятие № 15. Формирование знаний о синтаксисе как разделе науки о языке.Практическое занятие № 19. Ознакомление с историей возникновения русского литературного произношения.Практическое занятие № 20. Изучение форм существования русского национального языка.Практическое занятие № 21. Формирование знаний об активном и пассивном запасе языка.Практическое занятие № 22. Ознакомление с выдающимися отечественными лингвистами.Практическое занятие № 23. Выполнение заданий контрольной работы №1 по разделу. | *12* | ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04,ЛР 07, ЛР 09,МР 02, МР 08, МР 09. | ОК 03, ОК 05, ОК 06. | ПатН/ЛРВР 2.1ПатН/ЛРВР 8.1 |
| **Самостоятельная работа обучающихся:**1. Заполнение таблицы «Уровни языка».2. Подготовка презентации «Фонетические средства языковой выразительности».3. Выполнение упражнения 75.4. Подготовка доклада на тему «Социально разграниченная лексика и фразеология».5. Выполнение упражнений 151, 153, 160.6. Составление ментальной карты по числительному и местоимению.7. Выполнение упражнения 338.8. Выполнение упражнения 392.9. Составление кластера «Формы существования русского национального языка».10. Подготовка презентации «Активный и пассивный словарный запас языка».11. Составление теста по разделу. | *11* |  |  |  |
| **Профессионально ориентированное содержание** |
| 1. | Профессионализмы и терминологическая лексикаспециальности.*Терминологическая и профессиональная лексика.* ***Общенаучные термины.******Специальные термины.*** | *1* | ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04,ЛР 07, ЛР 13, МР 02, МР 08, МР 09. | ОК 01, ОК 06, ОК 08.ПК 1.2., ПК 5.4. | ПатН/ЛРВР 13, ПозН/ЛРВР 15. |
| **Практические занятия:**Практическое занятие № 3. Произношение гласных и согласных звуков, заимствованных слов в профессиональных текстах.Практическое занятие № 4. Выявление закономерностей функционирования фонетической системы языка в образцах речи профессиональной направленности.Практическое занятие № 6. Исправление лексических ошибок в текстах профессиональной направленности.Практическое занятие № 7. Выполнение лексического анализа терминов и профессионализмов специальности.Практическое занятие № 9. Распределение терминов специальности по словообразовательным гнездам, восстановление словообразовательной цепочки.Практическое занятие № 11. Выявление правил орфографии в текстах профессиональной направленности.Практическое занятие № 13. Исследование грамматических категорий частей речи в текстах документации специальности.Практическое занятие № 14. Составление текстов профессиональной направленности с использованием нужных словоформ.Практическое занятие № 16. Составление словосочетаний и предложений на профессиональную тематику.Практическое занятие № 17. Выявление в текстах профессиональной направленности существенных признаков синтаксических понятий и синтаксических единиц.Практическое занятие № 18. Составление предложений определенной структуры на профессиональные темы специальности. | *11* | ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04,ЛР 07, ЛР 09, ЛР 13, МР 02, МР 08, МР 09. | ОК 01, ОК 03, ОК 06.ПК 1.1., ПК 2.1., ПК 4.3. | ПатН/ЛРВР 8.1. |
| **Самостоятельная работа обучающихся:**1. Составление словаря профессионализмов по специальности.2. Составление словообразовательных гнёзд со словами специальности.3. Составление текстов на заданную тему с использованием слов специальности.4. Составление и синтаксический разбор сложных предложений на профессиональные темы специальности. | *4* |  |  |  |
| **Раздел 2.** | **Речь. Речевое общение.** | **39** | ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04.ЛР 04, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 09, ЛР13,МР 02, МР 04, МР 08, МР 09. | ОК 01, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 08.ПК 1.1., ПК 2.2., ПК 4.1. | ПатН/ЛРВР 2.1ПатН/ЛРВР 8.1ПатН/ЛРВР 13ПозН/ЛРВР 15ПозН/ЛРВР 16 |
|  | Содержание учебного материала | *2* |  |  |  |
| 1. | Речевое общение и его основные элементы.*Структура и виды речевого общения. Форма и содержание речевого общения. Речевая деятельность. Стили общения.* | *1* | ПРб 02, ПРб 03, ЛР 06, ЛР 07, МР 02, МР 08. | ОК 03, ОК 06. | ПатН/ЛРВР 2.1 |
| 2. | Основные виды сочинений. *Совершенствование умений и навыков создания текстов разных функционально-смысловых типов, стилей и жанров.* | *1* | ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ЛР 04, ЛР 07, ЛР 09, МР 02, МР 08, МР 09. | ОК 03, ОК 05. | ПатН/ЛРВР 8.1 |
| **Практические занятия:**Практическое занятие № 24. Ознакомление с речью и видами речевой деятельности.Практическое занятие № 25. Ознакомление с речевой ситуацией и её компонентами.Практическое занятие № 28. Овладение опытом речевого поведения в официальных ситуациях.Практическое занятие № 29. Овладение опытом речевого поведения в неофициальных ситуациях общения.Практическое занятие № 30. Овладение опытом речевого поведения в ситуациях межкультурного общения.Практическое занятие № 31. Изучение функциональной стилистики.Практическое занятие № 32. Формирование знаний о научном стиле языка.Практическое занятие № 33. Ознакомление с основными жанрами научного стиля.Практическое занятие № 34. Формирование знаний об официально-деловом стиле.Практическое занятие № 35. Ознакомление с основными жанрами официально-делового стиля.Практическое занятие № 36. Формирование знаний о публицистическом стиле.Практическое занятие № 37. Ознакомление с основными жанрами публицистического стиля.Практическое занятие № 38. Формирование знаний о разговорном стиле.Практическое занятие № 39. Ознакомление с основными жанрами разговорной речи.Практическое занятие № 40. Использование различных видов чтения в зависимости от коммуникативной задачи и характера текста.Практическое занятие № 41. Изучение признаков, структуры, темы и основной мысли текста.Практическое занятие № 42. Ознакомление с информационной переработкой текста и видами преобразования текста.Практическое занятие № 43. Выполнение анализа текста с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации. | *18* | ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 09, МР 02, МР 08, МР 09. | ОК 03, ОК 05, ОК 06. | ПатН/ЛРВР 2.1ПатН/ЛРВР 8.1 |
| **Самостоятельная работа обучающихся:**1.Составление кластера по теме «Речевая ситуация».2. Подготовка презентации «Речевое поведение в ситуациях делового общения».3. Подготовка сообщения на тему «Функциональные стили языка».4. Написание конспекта «Основные черты и жанры научного стиля».5. Выполнение упражнений 20 и 25.6. Написание конспекта «Употребление суффиксов в разных стилях речи».7. Подготовка доклада на тему «Современное состояние русской устной речи».8. Подготовка реферата на тему «Экспрессивные средства языка в художественном тексте».9. Подготовка доклада на тему «Текст и его назначение. Типы текстов по смыслу и стилю».10. Составление ментальной карты по теме «Типы информации в тексте».11. Составление кластера по теме «Культура речи». | *11* |  |  |  |
| **Профессионально ориентированное содержание** |
| **Практические занятия:**Практическое занятие № 26. Создание устных монологических высказываний с опорой на тематику специальности.Практическое занятие № 27. Создание письменных диалогических высказываний с опорой на тематику специальности.Практическое занятие № 44. Выполнение лингвостилистического анализа текстов профессиональной направленности.Практическое занятие № 45. Создание текстов разных функционально-смысловых типов, стилей и жанров на профессиональную тематику.Практическое занятие № 46. Выполнение информационной переработки текстов профессиональной направленности***.***Практическое занятие № 47. Написание диктанта с заданиями на профессиональную тематику. | *6* | ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04.ЛР 06, ЛР 07, ЛР 09, ЛР13,МР 02, МР 04, МР 08, МР 09. | ОК 01, ОК 05, ОК 08.ПК 1.1., ПК 2.2., ПК 4.1. | ПатН/ЛРВР 2.1ПатН/ЛРВР 13.ПозН/ЛРВР 15.ПозН/ЛРВР 16. |
| **Самостоятельная работа обучающихся:**1.Составление письменного диалогического высказывания на профессиональную тематику.2. Создание текстов разных типов, стилей и жанров на заданную профессиональную тематику. | *2* |  |  |  |
| **Раздел 3.** | **Культура речи.** | **31** | ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ЛР 01, ЛР 04, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 09, ЛР13,МР 02, МР 04, МР 08, МР 09. | ОК 01, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 08.ПК 1.2., ПК 2.2., ПК 4.2. | ПатН/ЛРВР 2.1ПатН/ЛРВР 8.1ПатН/ЛРВР 13.ПозН/ЛРВР 15.ПозН/ЛРВР 16. |
|  | Содержание учебного материала | *2* |  |  |  |
| 1. | Особенности речевого этикета в публицистической сфере общения.*Языковые и социальные свойства. Основные черты. Сочетание консервативных традиций с изменчивыми тенденциями.* | *1* | ПРб 01, ПРб 03, ЛР 06, ЛР 07, МР 08, МР 09. | ОК 03, ОК 05. | ПатН/ЛРВР 8.1 |
| 2. | Языковая норма и ее функции.*Функции языковых норм. Средства и способы речи. Степени нормативности языковых единиц. Нормы устной и письменной речи.* | *1* | ПРб 01, ПРб 02, ЛР 04, ЛР 06, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09. | ОК 03, ОК 06. | ПатН/ЛРВР 2.1 |
| **Практические занятия:**Практическое занятие № 48. Изучение культуры речи как раздела лингвистики. Практическое занятие № 49. Изучение нормативных аспектов культуры речи.Практическое занятие № 50. Ознакомление с коммуникативными качествами речи.Практическое занятие № 51. Самоанализ и самооценка на основе наблюдений за собственной речью.Практическое занятие № 52. Повторение культуры видов речевой деятельности – чтения, аудирования, говорения и письма.Практическое занятие № 53. Формирование эффективности речевой коммуникации.Практическое занятие № 54. Изучение основ ораторского искусства.Практическое занятие № 55. Ознакомление с культурой публичной речи.Практическое занятие № 56. Подготовка к публичному выступлению: выбор темы, определение цели, поиск материала.Практическое занятие № 57. Изучение культуры научного и делового общения (устная и письменная формы).Практическое занятие № 59. Повторение особенностей речевого этикета в официально-деловой сфере.Практическое занятие № 60. Ознакомление с культурой разговорной речи.Практическое занятие № 61. Повторение основных видов языковых норм русского литературного языка.Практическое занятие № 63. Совершенствование орфографических умений и навыков.Практическое занятие № 64. Совершенствование пунктуационных умений и навыков.Практическое занятие № 65. Ознакомление с нормативными словарями современного русского языка и лингвистическими справочниками.Практическое занятие № 66. Выполнение заданий итоговой контрольной работы. | *17* | ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ЛР 01, ЛР 07, ЛР 09, ЛР13,МР 02, МР 04, МР 08, МР 09. | ОК 03, ОК 05, ОК 06. | ПатН/ЛРВР 2.1ПатН/ЛРВР 8.1 |
| **Самостоятельная работа обучающихся:**1. Подготовка презентации «Коммуникативные качества речи».2. Подготовка доклада на тему «Виды речевой деятельности».3. Подготовка сообщения на тему «Основы ораторского искусства».4. Составление ментальной карты «Публичная речь».5. Составление кластера «Речевой этикет в официально-деловой сфере».6. Подготовка сообщения на тему «Языковая норма».7. Составление словаря разноместного ударения в современных словах.8. Составление ментальной карты по теме «Орфография и пунктуация».9. Подготовка сообщения на тему «Что нам даёт знание русского языка». | *9* |  |  |  |
| **Профессионально ориентированное содержание** |
|  | **Практические занятия:**Практическое занятие № 58. Ознакомление с требованиями к оформлению профессиональной документации.Практическое занятие № 62. Совершенствование орфоэпических норм: произносительных и норм ударения в профессиональных словах. | *2* | ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ЛР 04, ЛР 06, ЛР 09, ЛР13,МР 02, МР 04, МР 08, МР 09. | ОК 01, ОК 06, ОК 08.ПК 1.2., ПК 2.2., ПК 4.2. | ПатН/ЛРВР 13.ПозН/ЛРВР 15.ПозН/ЛРВР 16. |
|  | **Самостоятельная работа обучающихся:**1. Заполнение таблицы «Требования к оформлению профессиональной документации». | *1* |  |  |  |
| **Всего:** | **117** |  |  |  |

# 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

**Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы учебного предмета требует наличия учебного кабинета Русского языка. Помещение кабинета должно соответствовать требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178–02): оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, необходимыми для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Оборудование учебного кабинета:

* посадочные места по количеству обучающихся;
* рабочее место преподавателя;
* комплект учебно-наглядных пособий;
* комплект электронных видеоматериалов;
* задания для контрольных работ;
* профессионально ориентированные задания;
* материалы экзамена.

Технические средства обучения:

* персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
* проектор с экраном.

 Залы:

 Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет.

##### Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

**Для преподавателей:**

1. Воителева Т. М. Русский язык: Сборник упражнений. – М., 2019.

2. Гольцова Н. Г., Шамшин И. В., Мищерина М. А. Русский язык и литература. Русский язык (базовый уровень). 10—11 классы: в 2 ч. — М., 2014.

3. Рыбченкова Л.М.; Александрова О.М.; Нарушевич А.Г. Русский язык. 10-11 классы Базовый уровень. – М.: Просвещение, 2019.

**Для студентов:**

1. Воителева Т. М. Русский язык: Сборник упражнений. – М., 2019.

2.Гольцова Н. Г., Шамшин И. В., Мищерина М. А. Русский язык и литература. Русский язык (базовый уровень). 10—11 классы: в 2 ч. — М., 2014.

**Дополнительная**

**Для преподавателей:**

1. Воителева Т. М. Русский язык: методические рекомендации: метод. пособие для учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.

2. Пахнова Т. М. Готовимся к устному и письменному экзамену по русскому языку. — М.,2011.

**Для студентов:**

1. Горшков А. И. Русская словесность. От слова к словесности. 10—11 классы: учебник для общеобразовательных учреждений. — М., 2010.

2. Львова С. И. Таблицы по русскому языку. — М., 2010.

**Словари**

1. Горбачевич К. С. Словарь трудностей современного русского языка. — СПб., 2003.

2. Граудина Л.К., Ицкович В.А., Катлинская Л.П. Грамматическая правильность русской речи.

3. Стилистический словарь вариантов. — 2-е изд., испр. и доп. — М., 2001.

4. Иванова О. Е., Лопатин В. В., Нечаева И. В., Чельцова Л. К. Русский орфографический словарь: около 180 000 слов/ Российская академия наук. Институт русского языка им. В. В. Виноградова / под ред. В. В. Лопатина. — 2-е изд., испр. и доп. — М., 2004.

5. Крысин Л. П. Толковый словарь иноязычных слов.— М., 2008.

6. Лекант П. А., Леденева В. В. Школьный орфоэпический словарь русского языка. — М., 2011.

7. Ожегов С. И. Словарь русского языка. Около 60 000 слов и фразеологических выражений. — 25-е изд., испр. и доп. /под общ. ред. Л. И. Скворцова. — М., 2012.

8. Розенталь Д. Э., Краснянский В. В. Фразеологический словарь русского языка. — М., 2012.

9. Скворцов Л. И. Большой толковый словарь правильной русской речи. — М.,2012.

10. Через дефис, слитно или раздельно?: словарь-справочник русского языка / сост. В. В. Бурцева. — М., 2012.

**Интернет-ресурсы**

**Для преподавателей:**

1. 1. <https://minobrnauki.gov.ru> (Министерство науки и высшего образования Российской Федерации).
2. 2. <http://www.edu.ru/> (Федеральный портал «Российское образование»).
3. 3. <http://window.edu.ru/> (Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»).
4. 4. <https://pushkininstitute.ru/> (Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина «Образование на русском»).
5. 5. <http://www.elibrary.ru> (Научная электронная библиотека (НЭБ)).
6. 6. <http://нэб.рф/> (Национальная электронная библиотека);
7. 7. <http://cyberleninka.ru/> (КиберЛенинка).
8. 8. [www.eor.it.ru/eor](http://www.eor.it.ru/eor) (учебный портал по использованию ЭОР).
9. 9. [www.russkiyjazik.ru](http://www.russkiyjazik.ru) (энциклопедия «Языкознание»).
10. 10. [www.etymolog.ruslang.ru](http://www.etymolog.ruslang.ru) (Этимология и история русского языка).
11. 11. [www.rus.1september.ru](http://www.rus.1september.ru) (электронная версия газеты «Русский язык»). Сайт для учителей «Я иду на урок русского языка».
12. 12. [www.uchportal.ru](http://www.uchportal.ru) (Учительский портал. Уроки, презентации, контрольные работы, тесты, компьютерные программы, методические разработки по русскому языку и литературе).
13. 13. <http://dic.academic.ru/> (Словари и энциклопедии).
14. 14. [www.metodiki.ru](http://www.metodiki.ru) (Методики).
15. 15. [www.posobie.ru](http://www.posobie.ru) (Пособия).
16. 16. [www.it-n.ru/communities.aspx?cat\_no=2168&tmpl=com](http://www.it-n.ru/communities.aspx?cat_no=2168&tmpl=com) (Сеть творческих учителей. Информационные технологии на уроках русского языка и литературы).
17. 17. [www.school-collection.edu.ru](http://www.school-collection.edu.ru) (сайт «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»).
18. 18. <http://gramota.ru/> (Справочно-информационный портал «Русский язык»).
19. 19. <http://www.glossary.ru/> (Служба тематических толковых словарей).

**Для студентов:**

1. 1. [www.gramma.ru](http://www.gramma.ru) (сайт «Культура письменной речи»).
2. 2. [www.krugosvet.ru](http://www.krugosvet.ru) (универсальная научно-популярная онлайн-энциклопедия «Энциклопедия Кругосвет»).
3. 3. [www.spravka.gramota.ru](http://www.spravka.gramota.ru) (Справочная служба русского языка).
4. 4. [www.slovari.ru/dictsearch](http://www.slovari.ru/dictsearch) (Словари. ру).

5. [www.gramota.ru/class/coach/tbgramota](http://www.gramota.ru/class/coach/tbgramota) (Учебник грамоты).

# 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

| **Наименование образовательных результатов ФГОС СОО (предметные результаты – ПРб)** | **Методы оценки** |
| --- | --- |
| ПРб 01. Сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике. | Текущий контроль: устный и письменныйопросы; письменные ответы на заданную тему; анализ текстов в форме рассуждения на лингвистическую тему.Промежуточная аттестация: письменный экзамен. |
| ПРб 02. Владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью. | Текущий контроль: анализ вариантов употребления слов в современном языке; работа с нормативными словами; редактирование; тестирование.Промежуточная аттестация: письменный экзамен.  |
| ПРб 03. Владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации.  | Текущий контроль: комплексный анализ текста; тестирование.Промежуточная аттестация: письменный экзамен.  |
| ПРб 04. Владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров. | Текущий контроль: комплексный анализ текста; диктанты разных видов: словарные, объяснительные, выборочные; комментированное письмо; работа по составлению планов, тезисов, рефератов, аннотаций, рецензий и т.п.; тестирование.Промежуточная аттестация: письменный экзамен.  |

#

# Приложение 1

# Тематика индивидуальных проектов по предмету.

# 1. Использование аббревиатур в профессиональных текстах.

2. Профессионализмы. Этимология профессионализмов в вашей будущей профессии.

3. Составление и оформление документов технологической специальности. ГОСТ как основа стандартизации и унификации.

4. Речевой этикет. Основные группы формул речевого этикета.

5. Речевой этикет в ситуациях делового общения.

6. Особенности делового общения. Деловой этикет. Виды делового общения.

7. Профессиональный язык как вариант реализации общенационального языка. Особенности профессиональной речи.

8. Культура публичной речи: правильность, уместность, логичность и чистота речи.

9. Основы ораторского мастерства.

10. Методика подготовки к выступлению. Манеры, поза, жесты оратора.

11. Культура научной речи.

12. Языковые особенности научного стиля речи.

13. Основные языковые нормы деловой речи.

14. Условия успешного общения и причины коммуникативных неудач. Приемы привлечения внимания аудитории. Установление контакта.

15. Лексико-грамматические разряды имен существительных (на материале профессиональных текстов).

16. Разговорная речь современной молодёжи: влияние времени, дань моде или необходимость?

17. Разряды имён числительных на примере профессиональных текстов.

18. Предложения с однородными членами и их функции в научных текстах.

19. Путешествие слова «шпаргалка» из одного языка в другой (история языкового

заимствования).

20. Возникновение письменности на Руси.

21. Отражение процесса ассимиляции в письменной речи современной молодежи.

22. Лингвистические ошибки вокруг нас.

# 23. Разряды имен прилагательных на примере профессиональных текстов.

24. Употребление переходных и непереходных глаголов в профессиональных текстах.

25. Роль эвфемизмов в современном русском языке.

# Приложение 2

# Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО

| **Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО** | **Наименование личностных результатов (ЛР)****согласно ФГОС СОО** | **Наименование метапредметных (МР)****результатов** **согласно ФГОС СОО** |
| --- | --- | --- |
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.ПК 1.2. Контролировать работу основного и вспомогательного оборудования, технологических линий, коммуникаций и средств автоматизации.ПК 5.4. Обрабатывать и анализировать результаты исследований и испытаний с применением аппаратно-программных средств. | ЛР 01. российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн).ЛР 13. осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем. | МР 04. готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников. |
| ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.ПК 1.1. Подготавливать оборудование к безопасному пуску, выводу на технологический режим и остановке. | ЛР 04. сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире. | МР 08. владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства.МР 09. владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения. |
| ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.ПК 4.1. Планировать и координировать деятельность персонала по выполнению производственных заданий.ПК 4.2. Организовывать обучение безопасным методам труда, правилам технической эксплуатации оборудования, техники безопасности.ПК 4.3. Контролировать выполнение правил техники безопасности, производственной и трудовой дисциплины, требований охраны труда промышленной и экологической безопасности. | ЛР 06. Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.ЛР 07. навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности. | МР 02. умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты.МР 08. владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства. |
| ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.ПК 2.1. Подготавливать исходное сырье и материалы.ПК 2.2. Поддерживать заданные параметры технологического процесса с помощью контрольно-измерительных приборов и результатов аналитического контроля. | ЛР 09. готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.ЛР 13. осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем. | МР 04. готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников. |

# Приложение 3

# Преемственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО

(профессионально-ориентированная взаимосвязь общеобразовательного предмета со специальностью)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование общепрофессиональных дисциплин с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР** | **Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР** | **Наименование предметных результатов ФГОС СОО, имеющих взаимосвязь с ОР ФГОС СПО** | **Наименование разделов/тем в рабочей программе по предмету** |
| **ОП.01. Инженерная графика.****Уметь:** оформлять технологическую и конструкторскую документацию в соответствии с действующей нормативно-технической документацией. | **ПМ 05.** **Выполнение работ по профессии рабочего: 10453 Аппаратчик осушки газа.****ПК 5.4.** Обрабатывать и анализировать результаты исследований и испытаний с применением аппаратно-программных средств. | **ПРб.03.** Владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации. | **Введение.****Раздел 3. Культура речи.** |
| **ОП.01. Инженерная графика.****Знать:** правила оформления и чтения конструкторской и технологической документации.**ОП.06. Теоретические основы химической технологии.**Знать: основные типы, конструктивные особенности и принцип работы технологического оборудования производства.**ОП.07. Процессы и аппараты.****Знать:** принципы выбора аппаратов с различными конструктивными особенностями. | **ПМ 01. Обслуживание и эксплуатация технологического оборудования.****ПК 1.2.** Контролировать работу основного и вспомогательного оборудования, технологических линий, коммуникаций и средств автоматизации. | **ПРб 01.** Сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике.**ПРб 04.** Владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров. | **Раздел 1. Язык. Общие сведения о языке. Основные разделы науки о языке.****Раздел 3. Культура речи.** |
| **ОП.03. Органическая химия.****Уметь:** описывать механизм химических реакций получения органических соединений.**Знать:** влияние строения молекул на химические свойства органических веществ. | **ПМ 02. Ведение технологического процесса с автоматическим регулированием параметров и режимов.****ПК 2.1.**Подготавливать исходное сырье и материалы. | **ПРб 01.** Сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике. | **Раздел 1. Язык. Общие сведения о языке. Основные разделы науки о языке.** |
| **ОП.08. Информационные технологии в профессиональной деятельности.****Уметь:** обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники.**Знать:** - базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ;- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации. | **ПМ 04. Планирование и организация работы персонала структурного подразделения**.**ПК 4.1.** Планировать и координировать деятельность персонала по выполнению производственных заданий. | **ПРб 03.** Владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации.**ПРб 06.** Сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка | **Раздел 2. Речь. Речевое общение.** |
| **ОП.09. Основы автоматизации технологических процессов.****Уметь: -** регулировать параметры технологического процесса по показаниям контрольно-измерительных приборов и аппаратуры (далее - КИПиА) вручную и дистанционно с использованием средств автоматизации;снимать показания КИПиА и оценивать достоверность информации.**Знать:** принципы построения автоматизированных систем управления технологическими процессами, типовые системы автоматического регулирования технологических процессов. | **ПМ 02. Ведение технологического процесса с автоматическим регулированием параметров и режимов.****ПК 2.2.** Поддерживать заданные параметры технологического процесса с помощью контрольно-измерительных приборов и результатов аналитического контроля. | **ПРб 03.** Владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации. | **Раздел 3. Культура речи.****Раздел 2. Речь. Речевое общение.** |
| **ОП.10. Основы экономики.****Знать:** методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации.**Знать:** основы маркетинговой деятельности, менеджмента и принципы делового общения. | **ПМ 04. Планирование и организация работы персонала структурного подразделения.****ПК 4.1.** Планировать и координировать деятельность персонала по выполнению производственных заданий. | **ПРб 01.** Сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике.**ПРб 02.** Владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью. | **Раздел 2. Речь. Речевое общение.** |
| **ОП.11. Охрана труда.****Уметь: -** проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности.- соблюдать требования по безопасному ведению технологического процесса.**Знать:** - особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности;- особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности. | **ПМ 04. Планирование и организация работы персонала структурного подразделения.****ПК 4.2.** Организовывать обучение безопасным методам труда, правилам технической эксплуатации оборудования, техники безопасности.**ПМ 01. Обслуживание и эксплуатация технологического оборудования.****ПК 1.1.** Подготавливать оборудование к безопасному пуску, выводу на технологический режим и остановке. | **ПРб 03.** Владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации.**ПРб 04.** Владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров. | **Раздел 1. Язык. Общие сведения о языке. Основные разделы науки о языке.****Раздел 2. Речь. Речевое общение.****Раздел 3. Культура речи.** |
| **ОП.12. Безопасность жизнедеятельности.****Уметь:** предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту. | **ПМ 04. Планирование и организация работы персонала структурного подразделения.****ПК 4.3.** Контролировать выполнение правил техники безопасности, производственной и трудовой дисциплины, требований охраны труда промышленной и экологической безопасности. | **ПРб 03.** Владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации.**ПРб 04.** Владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров. | **Раздел 1. Язык. Общие сведения о языке. Основные разделы науки о языке.****Раздел 3. Культура речи.** |