Критерии методической разработки классного часа

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Критерий** | **Показатель** | **балл** |
| 1. Актуальность | 1.1. Содержание воспитательного мероприятия направлены на обновление воспитательного процесса с учетом национальных целей и приоритетных задач в сфере образования | 0-1-2 |
| 1.2. Тема и содержание воспитательного мероприятия затрагивают социально-значимые проблемы, актуальные в настоящий момент для российского общества | 0-1-2 |
| 1.3. Форма и содержание воспитательного мероприятия актуализируют социальный и личностный опыт обучающихся | 0-1-2 |
| 2. Ценностные основы и целевые установки | 2.1. Воспитательное мероприятие расширяет общие представления и углубляет знания обучающихся о базовых национальных ценностях | 0-1-2 |
| 2.2. Воспитательное мероприятие способствует приобретению обучающимися опыта социальной деятельности с опорой на конкретные базовые национальные ценности | 0-1-2 |
| 2.3. Цель, задачи и планируемые результаты воспитательного мероприятия конкретны и достижимы | 0-1-2 |
| 3. Адресность | 3.1. Содержание воспитательного мероприятия соответствует возрасту и интересам обучающихся | 0-1-2 |
| 3.2. Форма организации воспитательного мероприятия соответствует возрасту и интересам обучающихся | 0-1-2 |
| 3.3.Методы и приемы реализации воспитательного мероприятия соответствуют возрасту и интересам обучающихся | 0-1-2 |
| 4. Инновационность | 4.1. Авторский замысел воспитательного мероприятия отличается оригинальным подходом к раскрытию темы | 0-1-2 |
| 4.2. Используются инновационная воспитательная технология, новые методические приемы, формы организации деятельности обучающихся | 0-1-2 |
| 4.3. Используются инновационные методы и приемы мотивации, стимулирования активности и самоорганизации обучающихся | 0-1-2 |
| 4.4. Используются инновационные/оригинальные подходы к дидактическому обеспечению воспитательного мероприятия | 0-1-2 |
| 5. Целостность | 5.1. Задачи и планируемые результаты воспитательного мероприятия соответствуют заявленной цели | 0-1-2 |
| 5.2. Содержание воспитательного мероприятия соответствует целям, задачам и планируемым результатам | 0-1-2 |
| 5.3. Форма организации воспитательного мероприятия соответствует целям, задачам и планируемым результатам | 0-1-2 |
| 5.4., Педагогические, воспитательные технологии и методы воспитательного мероприятия соответствуют целям, задачам и планируемым результатам | 0-1-2 |
| 5.5. Обеспечена логичность и смысловая завершенность воспитательного мероприятия | 0-1-2 |
| 6. Ресурсная обеспеченность | 6.1. Для подготовки воспитательного мероприятия используется широкий спектр возможностей современных информационных ресурсов, в т.ч. собственные разработки | 0-1-2 |
| 6.2. Для достижения целей воспитательного мероприятия используются ресурсы внешней образовательной и культурной среды (учреждений науки, культуры, детских общественных движений волонтерской, военно-патриотической и иной направленности) | 0-1-2 |
| 6.3. К подготовке воспитательного мероприятия привлекаются (в соответствии с задачами) дополнительно специалисты, родители (законные представители), представители общественных организаций и т.д. | 0-1-2 |
| 7. Практическая значимость | 7.1. Методическая разработка обладает практической ценностью для совершенствования воспитательного процесса, решения новых задач воспитания и социализации обучающихся | 0-1-2 |
| 7.2. Методические основания воспитательного мероприятия (цели, задачи, планируемые результаты, методы и др.) могут быть адаптированы для реализации в измененных условиях и использованы другими классными руководителями | 0-1-2 |
| 7.3. Рекомендации по использованию методической разработки изложены развернуто и конкретно, имеют практическую ориентацию | 0-1-2 |
| 8. Оформление | 8.1. В содержании методической разработки отсутствуют опечатки и ошибки | 0-1-2 |
| 8.2. В методической разработке корректно и грамотно используется профессиональная терминология | 0-1-2 |
| 8.3. Приведены корректные ссылки на цитируемые фрагменты текстов иных авторов, документы | 0-1-2 |
| 8.4. Используется единый стиль оформления, соответствующий официально-деловым стандартам представления документации, оформления научно-методической продукции | 0-1-2 |
| 9. Общее впечатление от конкурсного материала | Общее впечатление о методической разработке | 0-1-2 |
| ИТОГО: | | 58 баллов |

Оценивание происходит на основе подсчета баллов, выставленных по критериям.

0 – указанный показатель отсутствует;

1 – частичное наличие, неполное соответствие критерию, требует доработки;

2 – показатель полностью присутствует, полное соответствие критерию.

**Критерии проведения классного часа**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Критерий** | **Показатель** | **балл** |
| 1. Актуальность | 1.1. Содержание воспитательного мероприятия направлены на обновление воспитательного процесса с учетом национальных целей и приоритетных задач в сфере образования | 0-1-2 |
| 1.2. Тема и содержание воспитательного мероприятия затрагивают социально-значимые проблемы, актуальные в настоящий момент для российского общества | 0-1-2 |
| 1.3. Форма и содержание воспитательного мероприятия актуализируют социальный и личностный опыт обучающихся | 0-1-2 |
| 2. Ценностные основы и целевые установки | 2.1. Воспитательное мероприятие расширяет общие представления и углубляет знания обучающихся о базовых национальных ценностях | 0-1-2 |
| 2.2. Воспитательное мероприятие способствует приобретению обучающимися опыта социальной деятельности с опорой на конкретные базовые национальные ценности | 0-1-2 |
| 3. Адресность | 3.1. Содержание воспитательного мероприятия соответствует возрасту и интересам обучающихся | 0-1-2 |
| 3.2. Форма организации воспитательного мероприятия соответствует возрасту и интересам обучающихся | 0-1-2 |
| 3.3.Методы и приемы реализации воспитательного мероприятия соответствуют возрасту и интересам обучающихся | 0-1-2 |
| 3.3. Воспитательное мероприятие предоставляет возможности для проявления и развития индивидуальных творческих способностей обучающихся | 0-1-2 |
| 4. Инновационность | 4.1. Авторский замысел воспитательного мероприятия отличается оригинальным подходом к раскрытию темы | 0-1-2 |
| 4.2. Используются инновационная воспитательная технология, новые методические приемы, формы организации деятельности обучающихся | 0-1-2 |
| 4.3. Используются инновационные методы и приемы мотивации, стимулирования активности и самоорганизации обучающихся | 0-1-2 |
| 4.4. Используются инновационные/оригинальные подходы к дидактическому обеспечению воспитательного мероприятия | 0-1-2 |
| 5. Целостность | 5.1. Содержание воспитательного мероприятия соответствует теме | 0-1-2 |
| 5.2. Форма организации воспитательного мероприятия оптимально позволяет раскрыть заявленную тему | 0-1-2 |
| 5.3 Используемые педагогические, воспитательные технологии, методы и приемы позволяют раскрыть заявленную тему воспитательного мероприятия | 0-1-2 |
| 5.3. Обеспечена логичность и смысловая завершенность воспитательного мероприятия (полнота раскрытия темы) | 0-1-2 |
| 6. Ресурсная обеспеченность | 6.1. Для проведения воспитательного мероприятия используется широкий спектр возможностей современных информационных ресурсов, в т.ч. собственные разработки | 0-1-2 |
| 6.2. Для достижения целей воспитательного мероприятия используются ресурсы внешней образовательной и культурной среды (учреждений науки, культуры, детских общественных движений волонтерской, военно-патриотической и иной направленности) | 0-1-2 |
| 6.3. К проведению воспитательного мероприятия привлекаются (в соответствии с задачами) дополнительно специалисты, родители (законные представители), представители общественных организаций и т.д. | 0-1-2 |
| 7. Практическое проведение | 7.1. Использование приемов, обеспечивающих обратную связь | 0-1-2 |
| 7.2. Использование методов и приемов активизации студентов | 0-1-2 |
| 7.3. Умение наладить контакт с аудиторией | 0-1-2 |
| 7.4. Логичность и ясность изложения материала | 0-1-2 |
| 7.5. Последовательность, лаконичность, грамотность речи, ее эмоционально-образный характер | 0-1-2 |
| 7.6. Демократичность и доброжелательность стиля общения | 0-1-2 |
| 8. Общее впечатление от конкурсного материала | Общее впечатление о проведенном мероприятии | 0-1-2 |
| ИТОГО: | | 54 балла |

Оценивание происходит на основе подсчета баллов, выставленных по критериям.

0 – указанный показатель отсутствует;

1 – частичное наличие, неполное соответствие критерию, требует доработки;

2 – показатель полностью присутствует, полное соответствие критерию.