

**ОТЧЕТ**  
**региональной инновационной площадки в сфере образования**  
**о реализации инновационного проекта (программы)**  
**за 1 год работы (сентябрь 2021 г. - май 2022 г.)**

**I. Общая характеристика деятельности РИП**

1.1 Общая информация о региональной инновационной площадке

|  |   |
|--|---|
| Полное наименование организации                  | Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Поволжский государственный колледж»  |
| Руководитель проекта (Ф.И.О. и должность)        | Садыкова Е.М., к. п. н., зам. директора по УР ГБПОУ «ПГК»   |
| Направление инновационной деятельности РИП       | <p><b>1. Организационная инновация:</b> внесен инновационный элемент в организационную структуру ГБПОУ «ПГК».</p> <p><b>2. Педагогическая инновация:</b> реализуются новые формы, методы и приемы обучения молодых и вновь принятых педагогов, находятся новые пути и способы профессионального развития членов педагогического коллектива колледжа.</p> <p><b>3. Технологическая инновация:</b> апробируются новые технологии повышения квалификации и переподготовки педагогических работников сторонних ПОО и социальных партнеров колледжа.</p>   |
| Наименование инновационного проекта (программы)  | Центр профессионального развития педагогов – инновационный элемент в организационной структуре ПОО  |
| Цель и задачи инновационного проекта (программы) | <p><b>Цель:</b><br/> Оработка эффективной модели Центра профессионального развития педагогов, ориентированного на:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) совершенствование кадрового обеспечения системы профессионального образования;</li> <li>2) разработку методологии и популяризацию лучших практик наставничества среди профессионального сообщества педагогических работников ПОО;</li> <li>3) непрерывное развитие и профессиональный рост педагогических работников ПОО;</li> <li>4) апробацию и внедрение программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки, обеспечивающих готовность педагогов к реализации современных моделей</li> </ol> |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>образовательного процесса.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <p>1. Разработать методологию организации наставничества в педагогической среде ПОО и апробировать ее.</p> <p>2. Популяризировать среди профессионального сообщества ПОО эффективную практику организации наставничества, обеспечивающую преимущество в работе молодых и опытных педагогов, адаптацию молодых и вновь принятых педагогов к корпоративной культуре ПОО, обучение их разработке планирующей и отчетной документации, использованию прогрессивных технологий обучения и воспитания в образовательном процессе.</p> <p>3. Разработать и апробировать модель Центра профессионального развития педагогов, актуальные программы повышения квалификации и переподготовки для преподавателей ПОО, обеспечивающие совершенствование кадрового потенциала системы профессионального образования.</p> |
| Сроки реализации инновационного проекта (программы)  | 2021-2024 гг.  |
| Соисполнитель проекта (если есть)  | Нет  |
| Консультант проекта (если есть)  | Нет  |
| Куратор проекта (если есть)  | Мезенева О.В., к. п. н., старший методист ГБПОУ «ЛГК»  |
| Ссылка на раздел официального сайта организации с материалами о деятельности региональной инновационной площадки (РИП) |    |
| Количество задействованных в реализации РИП сотрудников  | 10 человек, с 2022 г. – 9 человек (уволилась член рабочей группы Новикова С.М).  |
| Количество привлеченных научных консультантов  | Нет  |
| Количество обучающихся в образовательной организации   | 4196 человек<br>(по состоянию на 1.10.21 г.)   |
| Доля обучающихся, задействованных в реализации РИП, от общего числа обучающихся в образовательной организации, %       | 100%   |

## 1.2 Перечень документов, обеспечивающих деятельность РИП, принятых в отчетном периоде

| Вид документа<br>(приказ, положение,<br>регламент, протокол<br>и др.) | Название документа  | Реквизиты документа              |
|---|---|----------------------------------|
| Приказ Министерства образования и науки Самарской области             | «О признании в 2021 году организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных, действующих в сфере образования организаций, а также их объединений, действующих на территории Самарской области, региональными инновационными площадками в сфере образования» | от 13.08.2021<br>№377-од         |
| Приказ  | «О создании рабочей группы в рамках деятельности региональной инновационной площадки»   | от 6.09.2021 г.<br>№ 275-03      |
| План мероприятий<br>(дорожная карта)                                  | Деятельности региональной инновационной площадки «Центр профессионального развития педагогов – инновационный элемент организационной структуры профессиональной образовательной организации»  | от 6.09.2021 г.                  |
| Приказ  | «О закреплении наставников за молодыми и вновь пришедшими преподавателями»  | от 6.09.2021 г.<br>№ 279-03      |
| Приказ  | «Об организации работы по внедрению и реализации региональной модели наставничества обучающихся в ГБПОУ «ПГК» в 2021-2022 учебном году»   | № 323-03 от<br>1.10.2021 г.      |
| Приказ  | «О закреплении наставников за молодыми и вновь пришедшими преподавателями (в дополнение к приказу № 279-03)»  | от 8.10.2021 г.<br>№ 335-03      |
| Приказ  | «О закреплении наставников за молодыми и вновь пришедшими преподавателями (в изменение приказа № 279-03)»   | от 14.10.2021 г.<br>№ 350/1 - 03 |
| Приказ  | «О закреплении наставников за молодыми и вновь пришедшими преподавателями (в изменение приказа № 279-03)»   | от 19.11.2021 г.<br>№ 392-03     |
| Приказ  | «О закреплении наставников за молодыми и вновь пришедшими преподавателями «В изменение приказа № 279-03»  | № 434/1-03                       |
| Распоряжение  | Распоряжение № 114-02 от 13.05.2022 г. «О проведении методической выставки по номинациям»   | № 114-02 от<br>13.05.2022 г.     |
| Протокол заседания<br>рабочей группы                                  | Вопросы, рассмотренные в рамках заседания:<br>1. Нормативные документы, регламентирующие деятельность РИП.  | от 17.09.2021 г.<br>№ 1          |

|                                   |  |                      |
|-----------------------------------|--|----------------------|
|                                   | <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Состав рабочей группы.</li> <li>3. Обязанности членов рабочей группы.</li> <li>4. План работы рабочей группы на 2021-2022 уч. год.</li> </ol>  |                      |
| Протокол заседания рабочей группы | <p>Вопросы, рассмотренные в рамках заседания:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изменение состава рабочей группы (Новикова С.М. уволилась), перераспределение обязанностей.</li> <li>2. Итоги работы рабочей группы в 1 полугодии 2021-22 уч. года, содержание выступления на педсовете 11.02.2022 г.</li> <li>3. План работы на 2 полугодие.</li> </ol> | от 20.01.2022 г. № 2 |
| Протокол заседания рабочей группы | <p>Вопросы, рассмотренные в рамках заседания:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Итоги работы РГ за январь-май 2022 г., содержание выступления на педсовете 12 мая 2022 г.</li> <li>2. Подготовка годового отчета по РИП № 1.</li> </ol>  | от 11.05.2022 г. № 3 |

### 1.3 Информационное сопровождение деятельности региональной инновационной площадки *(на сайте, ЭМК РИП и т.д.)*

| <b>Тип, форма материала</b>  | <b>Наименование публикации</b>   | <b>Наименование ресурса, ссылка, дата</b>   |
|--|--|---|
| Размещение информации о мероприятиях в рамках деятельности региональной инновационной площадки | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ШКОЛА МОЛОДОГО ПЕДАГОГА: обучающий семинар для молодых педагогов «Технология проектирования современного урока».</li> <li>2. Семинар для наставников «Наставничество в педагогической среде» 23.09.2021 г.</li> <li>3. Презентация к семинару наставников 23.09.2021 г. «Наставничество в педагогической среде».</li> <li>4. Обучающий семинар для молодых педагогов «Создание ЭУМК на платформе Moodle».</li> </ol> | Сайт «ПГК»<br><a href="http://pgk63.ru/education/regionalnaya-innovacionnaya-ploshhadka/centr-professionalnogo-razvitiya-pedagogov/shkola-molodogo-pedagoga-obuchayushhij-seminar-tehnologiya-proektirovaniya-sovremennogo-uroka.html">http://pgk63.ru/education/regionalnaya-innovacionnaya-ploshhadka/centr-professionalnogo-razvitiya-pedagogov/shkola-molodogo-pedagoga-obuchayushhij-seminar-tehnologiya-proektirovaniya-sovremennogo-uroka.html</a> |
| Размещение методических материалов по результатам деятельности                                 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Презентация к семинару наставников 23.09.2021 г. «Наставничество в педагогической среде».</li> <li>2. Индивидуальные планы наставника и наставляемого на год.</li> </ol>   | Сайт «ПГК»<br><a href="http://pgk63.ru/education/regionalnaya-innovacionnaya-ploshhadka/centr-">http://pgk63.ru/education/regionalnaya-innovacionnaya-ploshhadka/centr-</a>   |

|                                     |  |   |
|-------------------------------------|--|---|
| региональной инновационной площадки | <p>3. Презентация областного семинара для молодых преподавателей 14.12.2021 г. «Проектирование урока теоретического обучения».</p> <p>4. Презентация областного семинара для молодых мастеров производственного обучения 21.12.2021 г. «Проектирование урока производственного обучения».</p> <p>5. Методическое пособие «Организация самостоятельной работы обучающихся в колледже». – Самара: ГБПОУ «ПГК», 2021. – 22 с.</p> <p>6. Методическое пособие для преподавателей и мастеров производственного обучения «Разработка открытого урока в колледже». – Самара: ГБПОУ «ПГК», 2021. – 98 с.</p> <p>7. Методические рекомендации для педагогических работников «Организация учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения». – Самара: ГБПОУ «ПГК», 2021. – 90 с.</p> | professionalnogo-razvitiya-pedagogov/shkola-molodogo-pedagoga-obuchayushhij-seminar-tehnologiya-proektirovaniya-sovremennogo-uroka.html |
|-------------------------------------|--|---|

#### 1.4 Представление деятельности региональной инновационной площадки (проведенные мероприятия)

| Наименование мероприятия  | Уровень мероприятия (региональный, межрегиональный, всероссийский) | Дата проведения | Участники                                     | Ссылка на материалы   |
|---|--|-----------------|---|---|
| 1. Обучающий семинар «Технология проектирования современного урока» | Уровень колледжа   | 9.09.2021       | Молодые и вновь принятые педагоги ГБПОУ «ПГК» | <a href="http://pgk63.ru/education/regionalnaya-innovacionnaya-ploshhadka/center-professionalno-razvitiya-pedagogov/shkola-molodogo-pedagoga-obuchayushhij-seminar-tehnologiya-proektirovaniya-sovremennogo-uroka.html">http://pgk63.ru/education/regionalnaya-innovacionnaya-ploshhadka/center-professionalno-razvitiya-pedagogov/shkola-molodogo-pedagoga-obuchayushhij-seminar-tehnologiya-proektirovaniya-sovremennogo-uroka.html</a> |
| 2. Семинар «Наставничество»   | Уровень колледжа   | 23.09.2021      | Наставники молодых вновь                      | <a href="http://pgk63.ru/education/regio">http://pgk63.ru/education/regio</a>   |

|  |                      |            |   |   |
|--|----------------------|------------|---|---|
| в педагогической среде»  |                      |            | принятых педагогов                            | nalnaya-innovacionnaya - ploshhadka/center-professionalnogo-razvitiya-pedagogov/shkola-molodogo-pedagoga-obuchayushhij-seminar-tehnologiya-proektirovaniya-sovremennogo-uroka.html  |
| 3. Обучающий семинар «Создание ЭУМК на платформе Moodle»                           | Уровень колледжа     | 1.11.2021  | Молодые и вновь принятые педагоги ГБПОУ «ПГК» | <a href="http://pgk63.ru/education/regionalnaya-innovacionnaya-ploshhadka/center-professionalnogo-razvitiya-pedagogov/obuchayushhij-seminar-dlya-molodyh-pedagogov-sozdanie-eumk-na-platforme-moodle.html">http://pgk63.ru/education/regionalnaya-innovacionnaya-ploshhadka/center-professionalnogo-razvitiya-pedagogov/obuchayushhij-seminar-dlya-molodyh-pedagogov-sozdanie-eumk-na-platforme-moodle.html</a> |
| 4. Обучающий семинар «Применение бережливых технологий в образовательном процессе» | Уровень колледжа     | 9.11.2021  | Преподаватели ГБПОУ «ПГК»                     | <a href="http://pgk63.ru/education/seminary/obuchayushhego-seminarabazovye-servisy-google-v-prakticheskoydeyatelnosti.html">http://pgk63.ru/education/seminary/obuchayushhego-seminarabazovye-servisy-google-v-prakticheskoydeyatelnosti.html</a>   |
| 5. Обучающий семинар «Проектирование урока теоретического обучения»                | Региональный уровень | 14.12.2021 | Молодые преподаватели Самарской области       | <a href="http://pgk63.ru/education/regionalnaya-innovacionnaya-ploshhadka/center-professionalnogo-razvitiya-pedagogov/shko">http://pgk63.ru/education/regionalnaya-innovacionnaya-ploshhadka/center-professionalnogo-razvitiya-pedagogov/shko</a>   |

|  |                      |            |  |   |
|--|----------------------|------------|--|---|
|  |                      |            |  | la-molodogo-pedagoga-obuchayushhij-seminar-tehnologiya-proektirovaniya-sovremennogo-uroka.html  |
| 6. Обучающий семинар «Проектирование урока производственного обучения»                       | Региональный уровень | 21.12.2021 | Молодые мастера производственного обучения Самарской области | <a href="http://pgk63.ru/education/regionalnaya-innovacionnaya-ploshhadka/center-professionalnogo-razvitiya-pedagogov/shkola-molodogo-pedagoga-obuchayushhij-seminar-tehnologiya-proektirovaniya-sovremennogo-uroka.html">http://pgk63.ru/education/regionalnaya-innovacionnaya-ploshhadka/center-professionalnogo-razvitiya-pedagogov/shkola-molodogo-pedagoga-obuchayushhij-seminar-tehnologiya-proektirovaniya-sovremennogo-uroka.html</a> |
| 7. ЕМД (Единый методический день) «Практика применения бережливого производства на занятиях» | Уровень колледжа     | 18.11.2021 | Преподаватели ГБПОУ «ПГК»                                    | <a href="http://pgk63.ru/novosti/novosti-2021/edinyj-metodicheskij-den!.html">http://pgk63.ru/novosti/novosti-2021/edinyj-metodicheskij-den!.html</a>   |
| 8. Обучающий семинар в ГБПОУ "ПГК" «Базовые сервисы Google в практической деятельности»      | Уровень колледжа     | 26.10.2021 | Преподаватели ГБПОУ «ПГК»                                    | <a href="http://pgk63.ru/education/seminary/obuchayushhego-seminarabazovye-servisy-google-v-prakticheskoy-deyatelnosti.html">http://pgk63.ru/education/seminary/obuchayushhego-seminarabazovye-servisy-google-v-prakticheskoy-deyatelnosti.html</a>   |
| 9. Обучающий семинар «Организация технического творчества в образовательном процессе»        | Уровень колледжа     | 14.01.2022 | Преподаватели ГБПОУ «ПГК»                                    | <a href="http://pgk63.ru/education/regionalnaya-innovacionnaya-ploshhadka/center-professionalnogo-razvitiya-pedagogov/obuc">http://pgk63.ru/education/regionalnaya-innovacionnaya-ploshhadka/center-professionalnogo-razvitiya-pedagogov/obuc</a>   |

|   |                  |  |   |   |
|---|------------------|--|---|---|
|   |                  |  |   | hayushhij-seminar-dlya-molodyh-pedagogov-sozdanie-eumk-na-platforme-moodle.html   |
| 10. Конкурс ГБПОУ «ПГК» «Лучший преподаватель – 2022» по 2-м номинациям: «Лучший преподаватель года», «Лучший молодой преподаватель гола» | Уровень колледжа | Февраль-март 2022 г.                                     | Преподаватели ГБПОУ «ПГК», молодые преподаватели ГБПОУ «ПГК»          | <a href="http://pgk63.ru/education/regionalnaya-innovacionnaya-ploshhadka/center-professionalnog-o-razvitiya-pedagogov/obuchayushhij-seminar-dlya-molodyh-pedagogov-sozdanie-eumk-na-platforme-moodle.html">http://pgk63.ru/education/regionalnaya-innovacionnaya-ploshhadka/center-professionalnog-o-razvitiya-pedagogov/obuchayushhij-seminar-dlya-molodyh-pedagogov-sozdanie-eumk-na-platforme-moodle.html</a> |
| 11. Конкурс ГБПОУ «ПГК» «Самый классный – «классный» - 2022» по 2-м номинациям: «Профессиональное воспитание», «Профилактическая работа»  | Уровень колледжа | Март 2022 г. – заочный этап, 12 мая 2022 г. – очный этап | Классные руководители ГБПОУ «ПГК»                                     | <a href="http://pgk63.ru/education/regionalnaya-innovacionnaya-ploshhadka/center-professionalnog-o-razvitiya-pedagogov/obuchayushhij-seminar-dlya-molodyh-pedagogov-sozdanie-eumk-na-platforme-moodle.html">http://pgk63.ru/education/regionalnaya-innovacionnaya-ploshhadka/center-professionalnog-o-razvitiya-pedagogov/obuchayushhij-seminar-dlya-molodyh-pedagogov-sozdanie-eumk-na-platforme-moodle.html</a> |
| 12. «Круглый стол» на тему «Удовлетворенность работой и психологические проблемы молодых преподавателей»                                  | Уровень колледжа | 12.04.22 г.  | Молодые преподаватели отделения информационных технологий ГБПОУ «ПГК» | <a href="http://pgk63.ru/education/regionalnaya-innovacionnaya-ploshhadka/center-professionalnog-o-razvitiya-pedagogov/obuchayushhij-">http://pgk63.ru/education/regionalnaya-innovacionnaya-ploshhadka/center-professionalnog-o-razvitiya-pedagogov/obuchayushhij-</a>   |

|   |                  |                   |  |   |
|---|------------------|-------------------|--|---|
|   |                  |                   |  | seminar-dlya-molodyh-pedagogov-sozdanie-eumk-na-platfome-moodle.html  |
| 13. ЕМД (Единый методический день) «Организация научно-технического творчества в образовательном процессе»                      | Уровень колледжа | 21 апреля 2022 г. | Преподаватели ГБПОУ «ЛГК»                                      | <a href="http://pgk63.ru/education/regionalnaya-innovacionnaya-ploshhadka/center-professionalnogo-razvitiya-pedagogov/obuchayushhij-seminar-dlya-molodyh-pedagogov-sozdanie-eumk-na-platfome-moodle.html">http://pgk63.ru/education/regionalnaya-innovacionnaya-ploshhadka/center-professionalnogo-razvitiya-pedagogov/obuchayushhij-seminar-dlya-molodyh-pedagogov-sozdanie-eumk-na-platfome-moodle.html</a>                                 |
| 14. Конференция «Практика реализации разнообразных форм наставничества в ОУ СПО»  | Уровень колледжа | Апрель 2022 г.    | Преподаватели ГБПОУ «ЛГК»                                      | <a href="http://pgk63.ru/education/regionalnaya-innovacionnaya-ploshhadka/center-professionalnogo-razvitiya-pedagogov/shkola-molodogo-pedagoga-obuchayushhij-seminar-tehnologiya-proektirovaniya-sovremennogo-uroka.html">http://pgk63.ru/education/regionalnaya-innovacionnaya-ploshhadka/center-professionalnogo-razvitiya-pedagogov/shkola-molodogo-pedagoga-obuchayushhij-seminar-tehnologiya-proektirovaniya-sovremennogo-uroka.html</a> |
| 15. Обучающий семинар «Технология конструирования содержания рабочих программ общеобразовательных дисциплин с учетом профильной | Уровень колледжа | 19 мая 2022 г.    | Преподаватели дисциплин общеобразовательного цикла ГБПОУ «ЛГК» | <a href="http://pgk63.ru/education/regionalnaya-innovacionnaya-ploshhadka/center-professionalnogo-razvitiya-pedagogov/obuchayushhij-">http://pgk63.ru/education/regionalnaya-innovacionnaya-ploshhadka/center-professionalnogo-razvitiya-pedagogov/obuchayushhij-</a>   |

|   |                  |                   |                           |   |
|---|------------------|-------------------|---------------------------|---|
| составляющей»   |                  |                   |                           | seminar-dlya-molodyh-pedagogov-sozdanie-eumk-na-platforme-moodle.html   |
| 16.<br>Методическая выставка по номинациям (всего 21 номинация) | Уровень колледжа | 30-31 мая 2022 г. | Преподаватели ГБПОУ «ЛГК» | <a href="http://pgk63.ru/education/regionalnaya-innovacionnaya-ploshhadka/center-professionalnogo-razvitiya-pedagogov/obuchayushhij-seminar-dlya-molodyh-pedagogov-sozdanie-eumk-na-platforme-moodle.html">http://pgk63.ru/education/regionalnaya-innovacionnaya-ploshhadka/center-professionalnogo-razvitiya-pedagogov/obuchayushhij-seminar-dlya-molodyh-pedagogov-sozdanie-eumk-na-platforme-moodle.html</a> |

#### 4. Характеристика реализации проекта

##### 4.1 Проведенные мероприятия и достигнутые результаты за 1 год работы

| <b>Проведенные мероприятия, реализованные проекты</b>   | <b>Дата</b>   | <b>Цель мероприятия</b>   | <b>Целевая аудитория</b>   | <b>Результаты</b>  |
|---|---------------|---|--|--|
| 1. ШКОЛА МОЛОДОГО ПЕДАГОГА: обучающий семинар для молодых педагогов «Технология проектирования современного урока». | 9.09.2021 г.  | Научить молодых и вновь принятых педагогов проектировать уроки теоретического и производственного обучения  | Молодые педагоги без опыта работы.<br>Педагоги со стажем, вновь принятые в штат ГБПОУ «ПГК». | Результаты отражены в актах анализа посещенных уроков молодых и вновь принятых педагогов (достоинства и недостатки урока, интегральный показатель урока – ИП). |
| 2. Семинар для наставников молодых и вновь принятых педагогов «Наставничество в педагогической среде»               | 23.09.2021 г. | Научить наставников заполнять планирующие и отчетные документы, организовывать эффективную работу по адаптации молодых и вновь принятых педагогов к корпоративной культуре колледжа | Наставники молодых и вновь принятых педагогов  | Презентация к семинару, формы планов работы наставников и наставляемых на сайте колледжа (РИП № 1).  |
| 3. Обучающий семинар «Создание ЭУМК на платформе Moodle»  | 1.11.2021 г.  | Научить молодых и вновь принятых педагогов колледжа создавать ЭУМК по преподаваемым УДМ/МДК/ПМ и  | Молодые и вновь принятые педагоги  | ЭУМК или их фрагменты, размещенные на платформе Moodle.  |

| Проведенные мероприятия, реализованные проекты   | Дата          | Цель мероприятия   | Целевая аудитория          | Результаты   |
|--|---------------|--|----------------------------|--|
|  |               | размещать их на платформе Moodle.  |                            |  |
| 4. Обучающий семинар «Применение бережливых технологий в образовательном процессе»     | 9.11.2021 г.  | Научить педагогов ПГК применять бережливые технологии в образовательном процессе                         | Преподаватели колледжа     | 18.11.21 г. проведены 6 мастер-классов в рамках ЕМД на тему «Практика применения бережливого производства на занятиях».  |
| 5.Единый методический день «Практика применения бережливого производства на занятиях». | 18.11.2021 г. | Обобщение передового педагогического опыта по применению принципов бережливого производства на занятиях. | Все преподаватели колледжа | 1) 18.11.21 г. Проведены 6 мастер-классов в рамках ЕМД на тему «Практика применения бережливого производства на занятиях».<br>2) Методические разработки уроков мастер-классов размещены в Сборнике ЕМД и выложены на сайте колледжа (РИП № 1).<br>3) 2.12.21 г. на педагогическом совете ПГК были заслушаны 4 доклада ведущих мастер-классов (Кузьминой С.Д., Перфилова А.В., Третьяковой Е.В., |

| Проведенные мероприятия, реализованные проекты  | Дата            | Цель мероприятия   | Целевая аудитория   | Результаты  |
|---|-----------------|--|---|---|
|   |                 |  |   | Сурайкиной Е.А.).   |
| 6. Проведен областной семинар для молодых преподавателей на тему «Проектирование урока теоретического обучения»   | 14.12.2021 г.   | Научить молодых и вновь пришедших педагогов проектировать уроки теоретического обучения  | Молодые и вновь пришедшие преподаватели ПОО Самарской области   | Презентация к семинару выложена на сайте ГБПОУ «ПГК», отправлена всем участникам семинара.    |
| 7. Проведен областной семинар для молодых мастеров п/о на тему «Проектирование урока производственного обучения»  | 21.12.2021 г.   | Научить молодых мастеров п/о и вновь пришедших с производства специалистов промышленных предприятий и организаций проектировать уроки производственного обучения | Молодые мастера п/о и вновь пришедшие с производства специалисты промышленных предприятий и организаций | Презентация к семинару выложена на сайте ГБПОУ «ПГК», отправлена всем участникам семинара.    |
| 8. Актуализированы 3 методические пособия:<br>- Организация самостоятельной работы обучающихся в колледже»,<br>- «Разработка открытого урока в колледже»,<br>- «Организация учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения». | Ноябрь 2021 г.  | Обеспечить молодых и вновь пришедших педагогов методической литературой  | Молодые и вновь пришедшие педагоги  | Актуализированные в 2021 году методические пособия размещены на сайте ПГБПОУ «ПГК» (РИП № 1). |
| 9. Создан электронный банк наставников ГБПОУ «ПГК» и наставляемых педагогов   | Декабрь 2021 г. | Электронный банк до 15.01.2022 года должен быть отправлен в Центр трудовых ресурсов Самарской области  | Наставники и наставляемые молодых и вновь принятых педагогов, Центр трудовых                            | Электронный банк наставников и наставляемых педагогов ГБПОУ «ПГК»                             |

| Проведенные мероприятия, реализованные проекты  | Дата  | Цель мероприятия  | Целевая аудитория   | Результаты   |
|---|---|---|---|--|
|   |   |   | ресурсов Самарской области                                      |  |
| 10. Члены рабочей группы РИП № 1 и наставники молодых педагогов посетили 54 урока молодых и вновь принятых педагогов и 2 внеклассных мероприятия  | Сентябрь – декабрь 2021 г.                      | Оказать методическую помощь молодым и вновь принятым педагогам, выполнить диагностику их профессиональных затруднений, провести мониторинг качества профессионального образования | Молодые и вновь принятые педагоги                               | Бланки анализа посещенных уроков и внеклассных мероприятий подшиты в папку и хранятся в Центре профессионального развития педагогов          |
| 11. Проведены курсы повышения квалификации (36 часов) «Технология проектирования современного урока» для преподавателей и мастеров производственного обучения ФКП ОУ № 117, обучены 29 человек.<br><br>На курсах повышения квалификации (36 часов) «Технология проектирования современного урока» обучен 21 человек преподавателей и мастеров производственного обучения ФКП ОУ № 117 | 11-22 октября 2021 г.<br><br>14-28 июня 2022 г. | Обучить педагогов разрабатывать уроки теоретического и производственного обучения с учетом требований современной дидактики, заполнять технологическую карту урока.               | Преподаватели и мастера производственного обучения ФКП ОУ № 117 | Все слушатели курсов ПК выполнили итоговую работу (разработали технологическую карту урока), получили удостоверения о повышении квалификации |
| 12. 3 человека преподавателей подготовлены к участию в областных конкурсах профессионального мастерства: Сурайкина Е.А., Абросимова Г.А., Лапицкая М.А.   | Октябрь-ноябрь 2021 г.                          | Повысить педагогическое мастерство, продемонстрировать достигнутый уровень педагогического мастерства на областном уровне   | Преподаватели и классные руководители ПОО Самарской области     | 1) Сурайкина Е.А. – 1 место в конкурсе методических разработок для проведения учебных занятий при осуществлении образовательного процесса в  |

| Проведенные мероприятия, реализованные проекты   | Дата       | Цель мероприятия  | Целевая аудитория  | Результаты  |
|--|------------|---|--|---|
|  |            |   |  | <p>дистанционном режиме «DigitalEdu- кейс» в 2021 г.</p> <p>2) Абросимова Г.А. – 5 место в областном конкурсе «Классный руководитель года», номинация «Профессиональное воспитание».</p> <p>3) Лапицкая М.А. приняла участие в заочном туре, но не вышла в очный тур.</p> |
| 13. Разработаны индивидуальные планы наставников и наставляемых педагогов на 2021-2022 учебный год | 1.10 21 г. | Работать по плану в течение учебного года   | Наставники (28 человек) и наставляемые педагоги (39 человек) | Все планы распечатаны, подписаны наставниками, наставляемыми педагогами и председателями ПЦМК, собраны в папку, которая хранится в Центре профессионального развития педагогов.   |
| 14. Проведен семинар «Организация технического творчества студентов»                               | 14.01.2022 | Подготовка преподавателей к ЕМД «Организация научно-технического творчества в образовательном процессе» | Преподаватели  | <p>1. Раскрыта суть понятий «Творчество», «Изобретательство».</p> <p>2. Рассмотрены возможные объекты творческой и изобретательской</p>   |

| Проведенные мероприятия, реализованные проекты   | Дата                        | Цель мероприятия   | Целевая аудитория                | Результаты   |
|--|-----------------------------|--|----------------------------------|--|
|  |                             |  |                                  | <p>деятельности.<br/> 3. Выявлены способы развития творческих способностей студентов.<br/> 4. Проанализированы типичные ошибки педагогов при подготовке к выставкам НТГ.<br/> 5. Предложены варианты тем мастер-классов на ЕМД «Организация научно-технического творчества в образовательном процессе»</p> |
| <p>15. Проведен внутренний конкурс ГБПОУ «ПГК» «Лучший преподаватель – 2022» по 2-м номинациям: «Лучший преподаватель года», «Лучший молодой преподаватель гола»</p> | <p>Февраль-март 2022 г.</p> | <p>Профессиональный рост и развитие преподавателей ГБПОУ «ПГК»</p> | <p>Преподаватели ГБПОУ «ПГК»</p> | <p>1. Победитель конкурса «Лучший преподаватель года – 2022» Сурайкина Е.А. Она приняла участие в областном конкурсе «Преподаватель года» и заняла 2 место.<br/> 1. Победитель в номинации «Лучший молодой преподаватель года – 2022» Кутлукаева Д.Р.<br/> Победители конкурса награждены</p>              |

| Проведенные мероприятия, реализованные проекты  | Дата   | Цель мероприятия   | Целевая аудитория  | Результаты  |
|---|--|--|--|---|
|   |  |  |  | дипломами на педагогическом совете 12.05.22 г.  |
| <p>16. Проведен конкурс ГБПОУ «ПГК» «Самый классный – «классный» - 2022» по 2-м номинациям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— «Профессиональное воспитание»,</li> <li>— «Профилактическая работа».</li> </ul>      | <p>Март 2022 г. – заочный этап, 12.05.22 – очный этап.</p> | <p>Профессиональный рост и развитие классных руководителей ГБПОУ «ПГК»</p>                                       | <p>Классные руководители ГБПОУ «ПГК»</p>                         | <p>1. Победитель в номинации «Профессиональное воспитание» Шишина Т.И.<br/>2. Победитель в номинации «Профилактическая работа» Чекрыгина Ю.А.<br/>Победители конкурса награждены дипломами на педагогическом совете колледжа 12.05.22.</p>            |
| <p>17. Проведен «Круглый стол» для молодых преподавателей отделения информационных технологий ГБПОУ «ПГК» «Удовлетворенность работой и психологические проблемы молодых преподавателей» (спикер – психолог Ефимова С.А.).</p> | <p>12 апреля 2022 г.</p>                                   | <p>Выявление психологических проблем молодых преподавателей и оценка их удовлетворенности работой в колледже</p> | <p>Молодые преподаватели отделения информационных технологий</p> | <p>1. Проведено анкетирование молодых преподавателей.<br/>2. Выполнен анализ результатов анкетирования.<br/>3. Выявлены психологические проблемы молодых преподавателей.<br/>4. Проведена интерактивная беседа психолога Ефимовой С.А. с молодыми</p> |

| Проведенные мероприятия, реализованные проекты   | Дата                 | Цель мероприятия  | Целевая аудитория  | Результаты  |
|--|----------------------|---|--|---|
|  |                      |   |  | педагогами.   |
| 18. Проведен единый методический день «Организация научно-технического творчества в образовательном процессе»  | 21.04.22             | Изучение педагогического опыта организации научно-технического творчества студентов                             | Преподаватели ГБПОУ «ПГК»  | 1. Проведены 5 мастер-классов в дистанционном режиме.<br>2. Ведущие мастер-классов награждены сертификатами.                          |
| 19. Проведена конференция «Практика реализации разнообразных форм наставничества в ОУ СПО»   | Апрель 2022 г.       | Обмен опытом реализации разнообразных форм наставничества в ГБПОУ «ПГК».  | Преподаватели, наставники предприятий и организаций, студенты                              | Сборник материалов конференции размещен на сайте ГБПОУ «ПГК»  |
| 20. Проведен обучающий семинар «Технология конструирования содержания рабочих программ общеобразовательных дисциплин с учетом профильной составляющей (спикер – Синева О.В.) | 19.05.22 г.          | Обучение педагогов конструированию содержания РП общеобразовательных дисциплин с учетом профильной составляющей | Преподаватели дисциплин общеобразовательного цикла   | 1. На семинаре присутствовали 58 чел.<br>2. Все обучившиеся на семинаре получили сертификаты.   |
| 21. Проведены курсы профессиональной переподготовки «Общая и профессиональная педагогика, психология и педагогические технологии» - 256 часов.                               | 1.03 – 15.05 2022 г. | Профессиональная переподготовка   | Преподаватели ГБПОУ «ПГК» и сторонних ПОО, не имеющие базового педагогического образования | Курсы закончили 15 человек.   |
| 22. Проведена методическая выставка (21 номинация)   | 30-31.05.22          | Обобщение передового педагогического опыта, повышение методического мастерства преподавателей                   | Преподаватели ГБПОУ «ПГК»  | 1. Выявлены победители и призеры в каждой номинации.<br>2. Итоги методической выставки оглашаются на педагогическом совете колледжа 9 |

| Проведенные мероприятия, реализованные проекты  | Дата                     | Цель мероприятия   | Целевая аудитория   | Результаты   |
|---|--------------------------|--|---|--|
|   |                          |  |   | июня 2022 г.   |
| 23. Проведено подведение итогов работы РИП № 1 на двух педагогических советах колледжа (Приложения Ж, И)                                    | 10.02.2022<br>12.05.2022 | Оценка работы по реализации мероприятий в рамках региональных инновационных площадок (рефлексия) | Преподаватели и администрация ГБПОУ «ЛГК»                             | Результаты работы признаны удовлетворительными решениями двух педагогических советов   |
| 24. Кузьмина С.Д. подготовлена к областному конкурсу «Мастер производственного обучения – 2022»   | Март 2022 г.             | Профессиональный рост и развитие мастеров производственного обучения                             | Мастера производственного обучения Самарской области                  | Кузьмина С.Д. заняла 1 место на областном конкурсе, готовится участвовать во Всероссийском конкурсе от Самарской области.                |
| 25. Ермакова Е.А. (наставник) приняла участие в Общероссийском конкурсе «Организация наставничества в образовательном учреждении»           | Январь 2022 г.           | Выявление лучших практик организации наставничества в образовательных учреждениях России         | Преподаватели ПОО, учителя общеобразовательных школ                   | Заняла 1 место   |
| 26. Анциферова М.Б., Юртаев Э.Ю. приняли участие в областном конкурсе «Мой наставник» (номинация «Лучший педагог наставник»)                | Ноябрь 2021 г.           | Выявление лучших наставников Самарской области   | Преподаватели ПОО, учителя общеобразовательных школ Самарской области | Заняли 3 место   |
| 27. Алябьева Н.В., Дикушина А.А., Лапицкая М.А. приняли участие в X Всероссийском конкурсе «100 лучших методических разработок России-2022» | Апрель 2022 г.           | Повышение методического мастерства преподавателей  | Преподаватели ПОО РФ  | Алябьева Н.В. награждена дипломом 1 степени за разработанный КОС, Дикушина А.А. – дипломом 2 степени за рабочую программу, Лапицкая М.А. |

| Проведенные мероприятия, реализованные проекты   | Дата                           | Цель мероприятия  | Целевая аудитория   | Результаты  |
|--|--------------------------------|---|---|---|
|  |                                |   |   | награждена дипломом 3 степени за МР по ПЗ.  |
| 28. Сурайкина Е.А. по персональному приглашению ЦПО приняла участие в областном конкурсе «Преподаватель года ПОО – 2022» | Март 2022 г.                   | Профессиональный рост и развитие преподавателей ПОО Самарской области   | Преподаватели ПОО Самарской области   | 2 место.  |
| 29. Разработана методология организации наставничества в педагогической среде ПОО  | 1 июня 2022 г.                 | Трансляция опыта организации наставничества в педагогической среде ПОО в масштабах Самарской области  | Руководители методических служб ПОО   | Методология представлена в Приложении К данного отчета, размещена на сайте ПГК (РИП № 1)                                  |
| 30. Разработана модель Центра профессионального развития педагогов ПОО   | 2 июня 2022 г.                 | Демонстрация взаимодействия Центра профессионального развития педагогов с наставниками, наставляемыми педагогами, методистами по специальностям, структурными подразделениями ПОО | Руководители методических служб ПОО, методисты, наставники и наставляемые педагоги  | Модель Центра представлена в Приложении Л данного отчета  |
| 31. Вся информация о работе Центра профессионального развития педагогов ПОО представлена на сайте ГБПОУ «ПГК»            | Сентябрь 2021 г. – май 2022 г. | Предоставление объективной информации о работе Центра в течение первого года его работы   | Руководители методических служб ПОО, методисты, наставники и наставляемые педагоги, работники ЦПО г. о. Самара и Министерства | Скрин шот сайта ГБПОУ «ПГК» с информацией о работе Центра профессионального развития педагогов представлен в Приложении Н |

| <b>Проведенные мероприятия, реализованные проекты</b> | <b>Дата</b> | <b>Цель мероприятия</b> | <b>Целевая аудитория</b>              | <b>Результаты</b> |
|---|-------------|-------------------------|---------------------------------------|-------------------|
|   |             |                         | образования и науки Самарской области | данного отчета    |

4.2 Степень достижения поставленных целей (с учетом этапа проекта по Паспорту проекта), результатов, показателей в отчетном году в соответствии с показателями, обозначенными в Паспорте проекта РИП п. 9.

Результаты работы РИП № 1 на 100% соответствуют запланированным в Паспорте проекта показателям.

## **II. Аналитическая часть отчета (информационно-аналитическая справка о результативности работы РИП)**

### *2.1 Цель деятельности в отчетном периоде*

Разработка нормативной документации по созданию Центра профессионального развития педагогов, изменение организационной структуры ГБПОУ «ПГК», создание рабочей группы РИП № 1, реализация основных направлений ее работы.

### *2.2 Описание содержания деятельности РИП*

Основная деятельность РИП № 1 прописана в Графике реализации проекта (п. 4).

### *2.3 Основные результаты и эффекты за отчетный период*

По итогам реализации проекта в отчетном периоде получены следующие результаты.

Выявлены следующие эффекты для молодых и вновь принятых педагогов ГБПОУ «ПГК»:

- разработаны КТП, рабочие программы и КОСы по преподаваемым УД/МДК/ПМ;
- проведено обучение (повышение квалификации) на 7 семинарах и 11 мастер-классах;
- разработаны индивидуальные планы работы с наставниками;
- даны открытые уроки (54) для членов рабочей группы РИП № 1 и наставников, выполнен их методический анализ.

Выявлены следующие эффекты для опытных преподавателей ГБПОУ «ПГК»:

- осуществляется профессиональный рост педагогов в ходе их наставнической деятельности;
- 9 человек педагогов приняли участие в областных и всероссийских конкурсах профессионального мастерства:
  - 1) Сурайкина Е.А. заняла 1 место в конкурсе методических разработок для проведения учебных занятий при осуществлении образовательного процесса в дистанционном режиме «DigitalEdu- кейс» в 2021 г., 2 место в областном конкурсе «Преподаватель ПОО – 2022» (Приложение А).
  - 2) Абросимова Г.А. – 5 место в областном конкурсе «Классный руководитель года» (номинация «Профессиональное воспитание»);
  - 3) Кузьмина С.Д. заняла 1 место на областном конкурсе «Мастер производственного обучения - 2022»;
  - 4) Анциферова М.Б. и Юртаев Э.Ю. заняли 3 место в областном конкурсе «Мой наставник» (Приложение В);
  - 5) Ермакова Е.А. заняла 1 место в Общероссийском конкурсе «Организация наставничества в образовательном учреждении» (Приложение Б);
  - 6) Алябьева Н.В., Дикушина А.А., Лапицкая М.А. получили дипломы 1, 2, 3 степени на X Всероссийском конкурсе «Сто лучших методических разработок России -2022» (Приложения Г, Д, Е);
- опытные педагоги повысили свою квалификацию на дистанционных курсах по цифровой грамотности, обучились на семинаре «Применение бережливых технологий в образовательном процессе», посетили мастер-классы своих коллег в формате ЕМД на тему «Практика применения принципов бережливого производства на занятиях», повысили квалификацию в центрах непрерывного образования разных городов РФ, приняли участие в научно-практических конференциях разного уровня;

- 4 человека педагогов выступили с докладами на педагогическом совете 2 декабря 2021 г. и рассказали о своем опыте реализации Концепции бережливого производства в образовательном процессе.

Выявлены следующие эффекты для педагогов образовательных организаций Самарской области:

- молодые преподаватели Самарской области обучились на семинаре «Проектирование урока теоретического обучения»;
- молодые мастера производственного обучения Самарской области обучились на семинаре «Проектирование урока производственного обучения».

*2.4 Значимость полученных результатов и эффектов для образовательной практики и достижения основного результата*

Значимость полученных результатов высокая, как для образовательной практики ГБПОУ «ПГК», так и для достижения основного результата. Отзывы участников областных семинаров «Проектирование урока теоретического обучения», «Проектирование урока производственного обучения» хорошие.

*2.5 Трудности и проблемы, выявленные за отчетный период*

Трудности были вызваны дистанционным режимом обучения студентов в период с 6 октября по 22 ноября 2021 года. Преподаватели работали в дистанционном режиме, многие – из дома, поэтому трудно было собрать планы работы наставников и наставляемых педагогов на бумажном носителе, с подлинными подписями. Консультации с молодыми преподавателями приходилось проводить по телефону или в онлайн режиме.

Во 2 полугодии подобных трудностей не было. С молодыми педагогами, кроме наставников, работали члены рабочей группы РИП № 1.

### *2.6 Оценка деятельности РИП и общие выводы*

В целом все запланированные мероприятия выполнены. Опыт работы РИП № 1 транслирован в масштабах Самарской области дважды – в декабре 2021 г. и в июне 2022 г.

### *2.7 Распространение промежуточных результатов проекта*

Промежуточные результаты проекта были представлены в отчете 16 декабря 2021 года в режиме онлайн для сотрудников ЦПО (отдел образовательных технологий) и ПОО Самарской области. Также проведено 2 областных семинара на базе ЦПО: 14 декабря 2021 года – для молодых преподавателей Самарской области, 21 декабря 2021 г. – для молодых мастеров производственного обучения Самарской области.

### *2.8 Эффект проекта в долгосрочной перспективе*

За 2021-2022 учебный год преподаватели ГБПОУ «ПГК» получили 8 наград в престижных конкурсах профессионального мастерства регионального и общероссийского уровней.

Мероприятия дорожной карты РИП по реализации проекта «Центр профессионального развития педагогов – инновационный элемент в организационной структуре профессиональной образовательной организации» за 2021-2022 учебный год выполнены в полном объеме.

Разработанная методология организации наставничества в педагогической среде ПОО может быть использована другими ОУ СПО

Самарской области для «выращивания» новых и совершенствования имеющихся педагогических кадров.

Разработанная модель Центра профессионального развития педагогов представляет интерес для руководителей методических служб ПОО, методистов по специальностям, наставников и наставляемых педагогов.

Новая форма наставничества – ситуационное наставничество, описанное в разработанной Методологии организации наставничества в педагогической среде ПОО (Приложение К) имеет большое значение для успешной реализации федерального инновационного проекта, связанного с профилизацией содержания общеобразовательных дисциплин.

Апробированная программа курсов повышения квалификации (36 часов) «Технология проектирования современного урока» для преподавателей и мастеров производственного обучения ПОО Самарской области может быть использована в последующие годы благодаря большой актуальности.

Программа профессиональной переподготовки (256 часов) «Общая и профессиональная педагогика, психология и педагогические технологии», реализованная в 2021-2022 году для 15 человек преподавателей ПГК и сторонних организаций, может быть использована в последующие годы для обучения педагогических работников, не имеющих базового педагогического образования, а также для наставников предприятий Самарской области, реализующих обучение по дуальной системе.

02.05.2022 г.

И. о. директора ГБ ПОУ «ПГК»



Н.В. Клубкова

## ПРИЛОЖЕНИЕ А

Диплом Сурайкиной Е.А.

---



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ**

# ДИПЛОМ

НАГРАЖДАЕТСЯ

**Сурайкина Елена Александровна**

(государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Поволжский государственный колледж»)

**абсолютный победитель**

областного конкурса методических разработок для проведения учебных занятий при осуществлении образовательного процесса в дистанционном режиме «DigitalEdu-кейс» в 2021 году

Министр



A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'В. А. Акопьян'.

В. А. Акопьян

г. Самара

## ПРИЛОЖЕНИЕ Б

Диплом Ермаковой Е.А.



## ПРИЛОЖЕНИЕ В

Диплом Анциферовой М.Б., Юртаева Э.Ю.

---



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГБОУДОД ЦРТДЮ "ЦЕНТР СОЦИАЛИЗАЦИИ  
МОЛОДЕЖИ"

**ДИПЛОМ**  
НАГРАЖДАЕТСЯ  
**Анциферова М.Б.**  
наставляемый:

**ГБПОУ ПГК**  
**Юртаев Э.Ю.**  
**III МЕСТО**

**в областном конкурсе**  
**" Мой наставник "**

**Номинация:**  
**" Лучший педагог наставник "**

ДИРЕКТОР ГБОУДОД ЦРТДЮ  
"ЦЕНТР СОЦИАЛИЗАЦИИ МОЛОДЕЖИ"



**А.Н. ГРИДНЕВ**

САМАРА, 2022

## ПРИЛОЖЕНИЕ Г

Диплом Алябьевой Н.В.



## ПРИЛОЖЕНИЕ Д

Диплом Дикушиной А.А.



## ПРИЛОЖЕНИЕ Е

Диплом Лапицкой М.А.



## ПРИЛОЖЕНИЕ Ж

Презентация к педагогическому совету 10 февраля 2022 г.

---

### Итоги работы по направлению «Наставничество в педагогической среде»

Доклад ст. методиста Мезеневой О.В.  
на педагогическом совете 10.02.2022 г.



### Центр профессионального развития педагогов

- \* С 1.09.2021 г. в ГБПОУ «ПГК» создан и эффективно функционирует Центр профессионального развития педагогов.
- \* Центр курирует направление «Наставничество в педагогической среде».
- \* Оказываются все виды методической и консалтинговой помощи преподавателям колледжа при подготовке к урокам, внеклассным мероприятиям, конкурсам профессионального мастерства, аттестации.



# Итоги работы за 1 семестр 2021-22 уч. года

1. Разработано большое количество локальных нормативных актов (ЛНА): приказы, Положения, Дорожная карта, регламентирующие направление работы «Наставничество в педагогической среде».

1. ПОЛОЖЕНИЕ о рабочей группе по реализации деятельности региональной инновационной площадки в ГБПОУ «ПГК».
2. ПОЛОЖЕНИЕ о Центре профессионального развития педагогов в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Самарской области «Поволжский государственный колледж».
3. ПРОГРАММА модели развития наставничества в ГБПОУ «ПГК» на период 2021-2024 годы.
4. Приказ № 275-03 от 6.09.2021 г. «О создании рабочей группы в рамках деятельности региональной инновационной площадки».
5. Приказ № 279-03 от 6.09.2021 г. «О закреплении наставников за молодыми и вновь пришедшими преподавателями».
6. Приказ № 335-03 от 8.10.2021 г. «О закреплении наставников за молодыми и вновь пришедшими преподавателями» (в дополнение к Приказу № 279-03).
7. Приказ № 350/1 - 03 от 14.10.2021 г. «О закреплении наставников за молодыми и вновь пришедшими преподавателями» (в изменение Приказа № 279-03).
8. Приказ № 392-03 от 19.11.2021 г. «О закреплении наставников за молодыми и вновь пришедшими преподавателями» (в изменение Приказа № 279-03).
9. Дорожная карта РИП №1 ГБПОУ «ПГК».

# Итоги работы за 1 семестр 2021-22 уч. года

2. Созданы и отправлены В Региональный Центр трудовых ресурсов электронные базы наставников и наставляемых педагогов по состоянию на 1 декабря 2021 г.

БАЗА ДАННЫХ (по состоянию на 1 декабря 2021 г.)  
«Наставники в педагогической среде»

| № п/п | Инициатор      | Инициатор      | Инициатор   | Инициатор   | Инициатор  | Инициатор          | Инициатор      | Инициатор         | Инициатор      | Инициатор | Инициатор   | Инициатор     | Инициатор   | Инициатор | Инициатор | Инициатор | Инициатор | Инициатор |
|-------|----------------|----------------|-------------|---|--|--------------------|----------------|-------------------|----------------|-----------|-------------|---------------|---|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| 1     | Александр М.С. | Александр М.С. | ГБПОУ «ПГК» | Принципиально важным является создание единой базы данных наставников и наставляемых педагогов в единой информационной системе. | 1. создать информационную базу данных наставников и наставляемых педагогов в единой информационной системе;<br>2. создать информационную базу данных наставников и наставляемых педагогов в единой информационной системе. | Степанов Александр | Александр М.С. | 1 декабрь 2021 г. | Куркина Е.В.   | Инициатор | ГБПОУ «ПГК» | 30.11.2021 г. | Адаптация наставников и наставляемых педагогов в единой информационной системе. | Инициатор | Инициатор | Инициатор | Инициатор | Инициатор |
| 2     | Александр М.С. | Александр М.С. | ГБПОУ «ПГК» | Принципиально важным является создание единой базы данных наставников и наставляемых педагогов в единой информационной системе. | 1. создать информационную базу данных наставников и наставляемых педагогов в единой информационной системе;<br>2. создать информационную базу данных наставников и наставляемых педагогов в единой информационной системе. | Татарин Михаил     | Александр М.С. | 1 декабрь 2021 г. | Трифанова Е.А. | Инициатор | ГБПОУ «ПГК» | 30.11.2021 г. | Адаптация наставников и наставляемых педагогов в единой информационной системе. | Инициатор | Инициатор | Инициатор | Инициатор | Инициатор |

## Итоги работы за 1 семестр 2021-22 уч. года

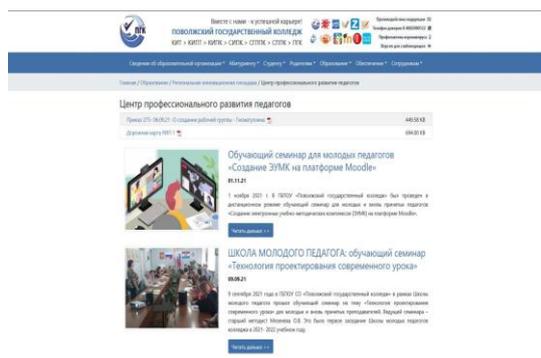
3. Проведены обучающие семинары для молодых и вновь принятых педагогов «Технология проектирования современного урока», «Создание ЭУМК на платформе Moodle».



## Итоги работы за 1 семестр 2021-22 уч. года

4. Проведен семинар для наставников «Наставничество в педагогической среде».

5. Пресс релизы о проведенных мероприятиях и вся нормативная документация по РИП № 1 размещены на сайте колледжа и в ЭМК ЦПО.



## Итоги работы за 1 семестр 2021-22 уч. года

6. Все наставники и наставляемые педагоги составили планы работы на весь учебный год.

7. В начале 2 семестра наставники сдали отчеты о работе с наставляемыми за 1 семестр, а наставляемые – анкеты обратной связи.

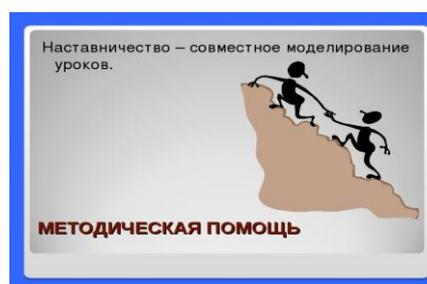
8. Анализ анкет обратной связи был выполнен на методическом совете января.



## Итоги работы за 1 семестр 2021-22 уч. года

9. Члены РГ по РИП № 1 и наставники молодых педагогов посетили в истекшем семестре 54 урока и 2 внеклассных мероприятия.

10. ИП < 0,5 в начале семестра были у 3-х наставляемых, в конце семестра – у 1 наставляемого педагога. У всех остальных молодых педагогов ИП > 0,5.



## Итоги работы за 1 семестр 2021-22 уч. года

11. Молодые и вновь принятые преподаватели активно обучались не только у своих наставников, председателей ПЦМК, ведущих внутренних обучающих семинаров и мастер-классов, но и повышали квалификацию на дистанционных обучающих курсах, в Центрах непрерывного образования, участвовали во Всероссийских и региональных научно-практических конференциях, получили сертификаты экспертов чемпионатов WSR.



## Итоги работы за 1 семестр 2021-22 уч. года

12. Подготовили победителей и призеров чемпионатов WSR молодые преподаватели: **КУТЛУКАЕВА Д.Р.**, **ФЕДУЛОВ И.С.**, **ГАЛИЕВ Д.С.**

13. Подготовил и провел мастер-класс на ЕМД 18.11.21 г. молодой педагог **СУЛЕЙМАНОВ С.В.**



## Итоги работы за 1 семестр 2021-22 уч. года

14. Больших успехов в конкурсах профессионального мастерства добились наставники колледжа:

**СУРАЙКИНА Е.А., ЕРМАКОВА Е.А.**



## Лучшие наставники ПКГ по итогам работы в 1 семестре

1. Сурайкина Е.А.
2. Ермакова Е.А.
3. Абросимова Г.А.
4. Куликова Ю.И.
5. Корнилова А.А.
6. Лапицкая М.А.



**Критерии оценки:**

- 1) достижения наставляемых педагогов,
- 2) анкеты обратной связи наставляемых,
- 3) профессиональные достижения наставников.

Благодарю за внимание!!!



«Настоящий учитель тот, кто может спуститься с вершины своего знания до незнания ученика и, взяв его за руку, снова совершить восхождение».

Ш. Амонашвили

# ПРИЛОЖЕНИЕ И

Презентация к педагогическому совету 12 мая 2022 г.

---



РИП «ЦЕНТР ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
РАЗВИТИЯ ПЕДАГОГОВ –  
ИННОВАЦИОННЫЙ ЭЛЕМЕНТ В  
ОРГАНИЗАЦИОННОЙ СТРУКТУРЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ОРГАНИЗАЦИИ»  
ГБПОУ «ПГК»

**Руководитель проекта:**  
Садыкова Е.М., к. п. н.,  
и. о. директора ГБПОУ «ПГК»  
**Куратор проекта:**  
Мезенева О.В., к. п. н.,  
старший методист ГБПОУ  
«ПГК»

Отчет по РИП за 2021-22 уч. год

12 мая 2022 г.



Центр профессионального развития педагогов – инновационный элемент в организационной структуре ПОО

## Актуальность проекта

Для обеспечения качества профессионального образования преподаватели и мастера п/о ПОО должны обладать уникальным набором качеств:

- иметь глубокие знания в профессиональной и смежных сферах деятельности;
- в совершенстве владеть производственными технологиями, которым обучают студентов;
- обладать дидактической компетентностью, организаторскими способностями, цифровой грамотностью;
- знать и эффективно применять технологии бережливого производства;
- быть инновационно активными, мобильно реагировать на все изменения внешней среды.

Центр профессионального развития педагогов необходим для «выращивания» новых и развития имеющихся педагогических кадров с учетом специфики конкретного ОУ СПО.



Центр профессионального развития педагогов – инновационный элемент в организационной структуре ПОО

## ЦЕЛЬ ПРОЕКТА

Отработка эффективной модели Центра профессионального развития педагогов, ориентированного на:

- 1) совершенствование кадрового обеспечения системы профессионального образования,
- 2) разработку методологии и популяризацию лучших практик наставничества среди профессионального сообщества педагогических работников ПОО,
- 3) непрерывное развитие и профессиональный рост педагогических работников ПОО,
- 4) апробацию и внедрение программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки, обеспечивающих готовность педагогов к реализации современных моделей образовательного процесса.



Центр профессионального развития педагогов – инновационный элемент в организационной структуре ПОО

## Задачи проекта

1. Разработать методологию организации наставничества в педагогической среде ПОО и апробировать ее.

2. Популяризовать среди профессионального сообщества ПОО эффективную практику организации наставничества, обеспечивающую преемственность в работе молодых и опытных педагогов, адаптацию молодых и вновь принятых педагогов к корпоративной культуре ПОО, обучение их разработке планирующей и отчетной документации, использованию прогрессивных технологий обучения и воспитания в образовательном процессе.

3. Разработать и апробировать модель Центра профессионального развития педагогов, актуальные программы повышения квалификации и переподготовки для преподавателей ПОО, обеспечивающие совершенствование кадрового потенциала системы профессионального образования.



Центр профессионального развития педагогов – инновационный элемент в организационной структуре ПОО

## Инновационность проекта

**1. Организационная инновация:**  
внесен инновационный элемент в организационную структуру ГБПОУ «ПГК»

**2. Педагогическая инновация:**  
- реализуются новые формы, методы и приемы обучения молодых и вновь принятых педагогов,  
- находятся новые пути и способы профессионального развития членов педагогического коллектива колледжа

**3. Технологическая инновация:**  
апробируются новые технологии ПК и переподготовки педагогических работников сторонних ПОО и социальных партнеров колледжа



## Центр профессионального развития педагогов

- С 1.09.2021 г. в ГБПОУ «ПГК» создан и эффективно функционирует Центр профессионального развития педагогов.
- Центр курирует направление «Наставничество в педагогической среде».
- Оказываются все виды методической и консалтинговой помощи преподавателям колледжа при подготовке к урокам, внеклассным мероприятиям, конкурсам профессионального мастерства, аттестации.





Центр профессионального развития педагогов – инновационный элемент в организационной структуре ПОО



Центр профессионального развития педагогов – инновационный элемент в организационной структуре ПОО

### Команда проекта:

| № п/п | Ф.И.О.           | Должность                           | Состав рабочей группы        |
|-------|------------------|-------------------------------------|------------------------------|
| 1     | Садыкова Е.М.    | Зам. директора по УР                | Научный руководитель         |
| 2     | Мезенева О.В.    | Старший методист                    | Ответственный рук-ль проекта |
| 3     | Дерявская С.Н.   | Методист                            | Член РГ                      |
| 4     | Карпачева И.А.   | Председатель ПЦМК ЕНППД             | Член РГ                      |
| 5     | Осипова Л.П.     | Преподаватель                       | Член РГ                      |
| 6     | Ефимова С.А.     | Психолог                            | Член РГ                      |
| 7     | Аристархова Н.В. | Социальный педагог                  | Секретарь РГ                 |
| 8     | Загудаева О.В.   | Социальный педагог                  | Член РГ                      |
| 9     | Новикова С.М.    | Преподаватель (уволена в 2022 году) | Член РГ                      |
| 10    | Токарева Н.А.    | Преподаватель                       | Член РГ                      |



## План мероприятий («Дорожная карта») по РИП № 1

Министерство образования и науки Самарской области  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ «ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»

**УТВЕРЖДАЮ**  
Генеральный директор ГБПОУ «ПГК»  
С.М. Садыкова  
2021 г.

**План мероприятий («дорожная карта») деятельности региональной инновационной площадки «Центр профессионального развития педагогов – инновационный элемент организационной структуры профессиональной образовательной организации» в ГБПОУ «ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ» на 2021-2024 гг.**

| № п/п  | Наименование мероприятия  | Сроки реализации                                  |                      | Ответственный исполнитель   | Вид документа  | Ожидаемый результат   |
|--|---|---|----------------------|---|--|---|
|  |   | Начало  | Окончание            |   |  |   |
| <b>1. Организация и методическое сопровождение наставничества в педагогической среде</b> |   |   |                      |   |  |   |
| 1.1  | Заключение наставничества на молодых и вновь принятых педагогах     | 1 сентября ежегодно                               | 10 сентября ежегодно | Зав. отделом: Петрушина О.А., руководитель ЦСАР Самарского государственного образовательного процесса | Протокол заседания педагогического состава               | Молодые и вновь принятые педагоги адаптированы, не испытывают затруднений, ведут работу по развитию, не испытывают дискомфорта, уверенность в том, что им помогут наставники из числа опытных сотрудников колледжа. |
|  | По мере разработки уроков (внеклассных мероприятий, мастер-классов) | 30 июня ежегодно (по мере приема новых педагогов) |                      |   | Дополнение к Протоколу заседания педагогического состава |   |



## Центр профессионального развития педагогов – инновационный элемент в организационной структуре ПОО

### Система показателей эффективности проекта

7. Обучение педагогов сторонних ПОО и социальных партнеров колледжа

1. Профессиональные достижения молодых и вновь принятых педагогов

6. Участие наставников ГБПОУ «ПГК» в областных конкурсах «Лучший наставник года»



2. Дипломы молодых и вновь принятых педагогов о профессиональной переподготовке

5. Профессиональные достижения опытных педагогов колледжа

3. Методические разработки открытых уроков и внеклассных мероприятий молодых и вновь принятых педагогов

4. Свидетельства, удостоверения и сертификаты молодых и вновь принятых педагогов, прошедших обучение на курсах ПК, обучающих семинарах, круглых столах



Центр профессионального развития педагогов –  
инновационный элемент в организационной структуре ПОО

## Результаты работы РИП за период сентябрь – декабрь 2021 г.

Вместе с нами - успешной карьере!  
ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ  
КИТ > КИПТ > КИПК > СИПК > СППК > СПК > ПК

Центр профессионального развития педагогов

Приказ 275-06.09.21 - О создании рабочей группы - Гаскагулина 449.58 KB  
Дорожная карта РИП 1 694.00 KB

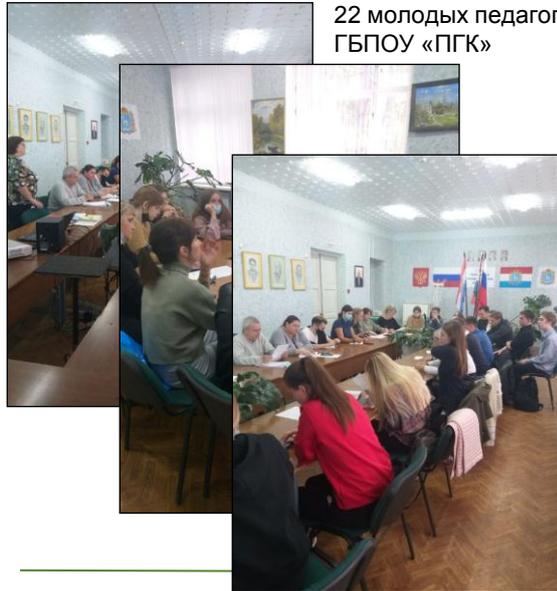
**Обучающий семинар для молодых педагогов «Создание ЭУМК на платформе Moodle»**  
01.11.21  
1 ноября 2021 г. в ГБПОУ «Поволжский государственный колледж» был проведен в дистанционном режиме обучающий семинар для молодых и вновь принятых педагогов «Создание электронных учебно-методических комплексов (ЭУМК) на платформе Moodle».

**ШКОЛА МОЛОДОГО ПЕДАГОГА: обучающий семинар «Технология проектирования современного урока»**  
09.09.21  
9 сентября 2021 года в ГБПОУ СО «Поволжский государственный колледж» в рамках Школы молодого педагога прошел обучающий семинар на тему «Технология проектирования современного урока» для молодых и вновь принятых преподавателей. Ведущий семинара – старший методист Молочев С.В. Это было первое заседание Школы молодых педагогов колледжа в 2021-2022 учебном году.



## Обучающий семинар для молодых педагогов «Технология проектирования современного урока» 09.09.2021 г.

Прошли обучение  
22 молодых педагога  
ГБПОУ «ПГК»





## Центр профессионального развития педагогов – инновационный элемент в организационной структуре ПОО

Обучающий семинар 21 октября 2021 г.

### Базовые сервисы Google в практической деятельности



Учитель: Марина Сергеевна Блошенко  
Учитель: Валерия Андреевна Осипова

Обучено 17 преподавателей ГБПОУ «ПГК»



## Центр профессионального развития педагогов – инновационный элемент в организационной структуре ПОО

Обучающий семинар 01.11.2021 г.  
«Создание ЭУМК на платформе Moodle»

### Программа повышения квалификации "Электронная информационно-образовательная среда и информационно-коммуникативные технологии в образовательном процессе"



Учитель: Лилия Наилевна Гисматуллина  
Учитель: Екатерина Викторовна Кавкина  
Учитель: Ольга Владимировна Синева

Программа предназначена для преподавателей, методистов профессиональных образовательных организаций с целью совершенствования и/или формирования новых компетенций в области освоения технологии работы с системой дистанционного обучения Moodle. Программа курса нацелена на повышение квалификации педагогических работников по созданию электронного учебно-методического комплекса реализуемых основными и дополнительными образовательными программами и применению элементов дистанционного обучения в практической деятельности.

|   |
|---|
| <ul style="list-style-type: none"><li>Объявления</li><li>Видеосеминар</li><li>Словарь терминов</li><li>Итоговое задание</li></ul> <p>Тема 1. Общие принципы работы в Moodle</p> <ul style="list-style-type: none"><li>1.1. Дистанционное образование как требование времени</li><li>1.2. Что такое Moodle</li><li>1.3. Особенности данного ЭУМК</li></ul> <p>Тема 2. Регистрация</p> <ul style="list-style-type: none"><li>2.1. Регистрация и вход в систему</li><li>2.2. Интерфейс домашней страницы сайта professional.ru/net</li><li>2.3. Настройка личной информации</li><li>2.4. Роли пользователей в системе и их права</li></ul> |
|---|

|   |
|---|
| <ul style="list-style-type: none"><li>4.1.1. Добавление элемента "Семinar"</li><li>4.1.2. Добавление элемента "Тест"</li><li>4.1.3. Добавление элемента "Форум"</li><li>4.1.4. Добавление элемента "Чат"</li></ul> <p>Тема 5. Наполнение электронного курса ресурсами</p> <ul style="list-style-type: none"><li>5.1. добавление ресурса "литература"</li><li>5.2. добавление ресурса "Книга"</li><li>5.3. добавление ресурса "Таблет SMS содержимого"</li><li>5.4. добавление ресурса "Папка"</li><li>5.5. добавление ресурса "Посещение"</li><li>5.6. добавление ресурса "Страница"</li><li>5.7. добавление ресурса "Файл"</li></ul> <p>Тема 6. Система контроля и журнал оценок</p> <ul style="list-style-type: none"><li>6.1. Настройка журнала оценок</li><li>6.2. Настройка оценок курса</li></ul> |
|---|



## Центр профессионального развития педагогов – инновационный элемент в организационной структуре ПОО

Обучающий семинар 9 ноября 2021 г.

Применение бережливых технологий в образовательном процессе



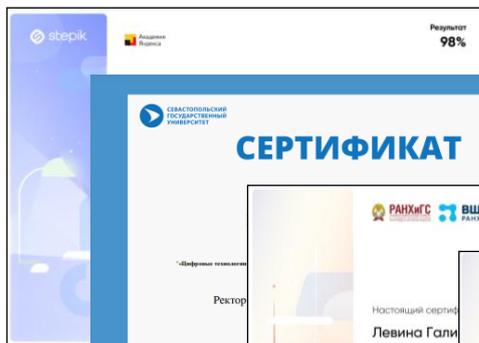
Учитель: Дилия Наилевна Гисматуллина  
Учитель: Виктория Борисовна Лейканд

Обучено 80 преподавателей ГБПОУ «ПГК»

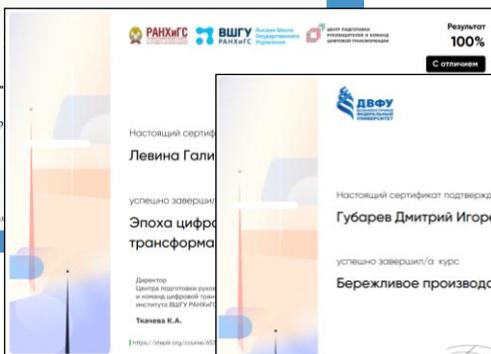


## Центр профессионального развития педагогов – инновационный элемент в организационной структуре ПОО

Обучение педагогов на дистанционных обучающих курсах



Обучено 80 педагогических работников и административных сотрудников







Центр профессионального развития педагогов –  
инновационный элемент в организационной структуре ПОО

### Трансляция опыта педагогической деятельности на педагогическом совете 2 декабря 2021 г.

«Организация учебного процесса по системе 5S» **Кузьмина Светлана Денисовна**

«Стандартизация – как неотъемлемая составляющая юридической профессии»  
**Перфилов Андрей Васильевич**

«Выявление и устранение потерь в обучении ИТ-специальностей»  
**Третьякова Елена Вадимовна**

«Практика применения бережливых технологий при преподавании сервисно-экономических дисциплин» **Сурайкина Елена Александровна**



Центр профессионального развития педагогов –  
инновационный элемент в организационной структуре ПОО

### Участие педагогов в научно-практических конференциях





Центр профессионального развития педагогов –  
инновационный элемент в организационной структуре ПОО

Достижения молодых преподавателей



Центр профессионального развития педагогов –  
инновационный элемент в организационной структуре ПОО

Локальные нормативные акты (ЛНА)

1. ПОЛОЖЕНИЕ о рабочей группе по реализации деятельности региональной инновационной площадки в ГБПОУ «ПГК».
2. ПОЛОЖЕНИЕ о Центре профессионального развития педагогов в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Самарской области «Поволжский государственный колледж».
3. ПРОГРАММА модели развития наставничества в ГБПОУ «ПГК» на период 2021-2024 годы.
4. Приказ № 275-03 от 6.09.2021 г. «О создании рабочей группы в рамках деятельности региональной инновационной площадки».
5. Приказ № 279-03 от 6.09.2021 г. «О закреплении наставников за молодыми и вновь пришедшими преподавателями».
6. Приказ № 335-03 от 8.10.2021 г. «О закреплении наставников за молодыми и вновь пришедшими преподавателями» (в дополнение к Приказу № 279-03).
7. Приказ № 350/1 - 03 от 14.10.2021 г. «О закреплении наставников за молодыми и вновь пришедшими преподавателями» (в изменение Приказа № 279-03).
8. Приказ № 392-03 от 19.11.2021 г. «О закреплении наставников за молодыми и вновь пришедшими преподавателями» (в изменение Приказа № 279-03).



### Результаты работы РИП за период сентябрь – декабрь 2021 г.

|  |           |
|--|-----------|
| Информация:  |           |
| Наставничество в педагогической среде (презентация)            |           |
| Семинар для наставников 23.09.21 г.                            | 16.26 KB  |
| Наставничество в педагогической среде                          | 2.18 MB   |
| Приказ 275- 06.09.21 -О создании рабочей группы - Гисматуллина | 371.01 KB |
| приказ 06.09.21 - О закреплении наставников                    | 423.00 KB |
| Дорожная карта на 2021-2024 гг. Мезеневой О.В.                 | 2.21 MB   |
| Индивидуальные планы наставника и наставляемого на год         | 28.99 KB  |



### Краткая справка о проведенных за сентябрь – декабрь 2021 мероприятиях

9.09.21 г. – проведен обучающий семинар для молодых и вновь принятых педагогов «Технология проектирования современного урока» ГБПОУ «ПГК»

23.09.21 г. – проведен обучающий семинар для наставников молодых и вновь принятых педагогов «Наставничество в педагогической среде»

1.11.21 г. – проведен обучающий семинар для молодых и вновь принятых педагогов «Создание ЭУМК на платформе Moodle», 9.11.21 г. – семинар «Применение бережливых технологий в образовательном процессе»

11-22 октября 2021 г. проведены курсы ПК «Технология проектирования современного урока» (36 часов) для 29 человек педагогов ФКП ОУ № 117 (на договорной основе).

Создана электронная база наставников (28 чел.) и наставляемых педагогов (39 чел.)

Разработаны индивидуальные планы работы наставников и наставляемых педагогов на 2021-22 уч. год

Члены РГ посетили 40 уроков молодых и вновь принятых педагогов и 2 внеклассных мероприятия

Педагогическая поддержка участников областных конкурсов «Наставник года», «Классный руководитель года», «МР уроков в дистанционном режиме» от ГБПОУ «ПГК»

Подготовлен к изданию и утвержден Методическим советом ПГК Сборник ЕМД (открытых уроков) «Практика применения принципов бережливого производства на занятиях (протокол № 5 от 16.11.2021 г.)

14.12. 21 г. - проведен областной семинар для молодых преподавателей «Проектирование урока теоретического обучения».

21.12. 21 г. – будет проведен областной семинар для молодых мастеров п/о «Проектирование урока производственного обучения».



Центр профессионального развития педагогов –  
инновационный элемент в организационной структуре ПОО

Результаты проекта за сентябрь-декабрь 2021 года

7. Обучение педагогов сторонних ПОО и социальных партнеров колледжа – обучены 29 чел. на курсах ПК (36 ч.) «Технология проектирования современного урока»

1. **Профессиональные достижения молодых и вновь принятых педагогов:**  
Победителей и призеров регионального чемпионата WSR 2021 года подготовили молодые педагоги :  
- Галиев Д.С., Кутлукаева Д.Р., Федулов И.С.

6. Участие наставников ГБПОУ «ПГК» в областных конкурсах «Лучший наставник года» - Лапицкая М.А. не прошла в очный тур конкурса



2. **Дипломы молодых и вновь принятых педагогов о профессиональной переподготовке** - прошли повышение квалификации 12 педагогов

5. **Профессиональные достижения опытных педагогов колледжа –**  
- Сурайкина Е.А. - заняла 1 место в областном конкурсе МР дистанционных уроков,  
- Абросимова Г.А. – заняла 5 место в конкурсе «Классный руководитель года».

3. **Методические разработки открытых уроков и внеклассных мероприятий молодых и вновь принятых педагогов:**  
МР урока Сулейманова С.В. в Сборнике ЕМД (ноябрь 2021 г.)

4. **Свидетельства, удостоверения и сертификаты молодых и вновь принятых педагогов, прошедших обучение на курсах повышения квалификации, обучающих семинарах, круглых столах – получено 34 шт.**



Результаты работы РИП  
за период январь – май 2022 г.

- 1) 14 января старшим методистом Мезеневой О.В. проведен семинар для 159 человек преподавателей на тему «Организация технического творчества студентов».





## Лучшие наставники ПГК по итогам работы в 1 семестре 2021-2022 уч. года

1. Сурайкина Е.А.
2. Ермакова Е.А.
3. Абросимова Г.А.
4. Куликова Ю.И.
5. Корнилова А.А.
6. Лапицкая М.А.



### Критерии оценки:

- 1) достижения наставляемых педагогов,
- 2) анкеты обратной связи наставляемых,
- 3) профессиональные достижения наставников.



## Результаты работы РИП № 1 за период январь – май 2022 г.

- 12 апреля педагогом-психологом Ефимовой С.А. проведен «круглый стол» для молодых преподавателей отделения информационных технологий ГБПОУ «ПГК» на тему «Удовлетворенность работой и психологические проблемы молодых преподавателей».





**Результаты работы РИП  
за период январь – май 2022 г.**

21 апреля в дистанционном формате прошел Единый методический день на тему «Организация технического творчества в образовательном процессе». Была организована работа 5 мастер-классов, ведущие которых получили сертификаты.



**Результаты работы РИП  
за период январь – май 2022 г.**





## Конкурс ГБПОУ «ПГК» «Лучший преподаватель года – 2022»

### ОБЩИЕ ИТОГИ КОНКУРСА ГБПОУ «ПГК» «ЛУЧШИЙ ПРЕПОДАВАТЕЛЬ ГОДА – 2022»

| № п/п  | ФИО конкурсантов                | Место в заочном туре |
|--|---------------------------------|----------------------|
| Номинация «Лучший молодой преподаватель года - 2022» |                                 |                      |
| 1  | Алексеева Татьяна Андреевна     | 4                    |
| 2  | Кутлукаева Диана Равхатовна     | 1                    |
| 3  | Стрижакова Екатерина Евгеньевна | 3                    |
| 4  | Хлопков Константин Игоревич     | 2                    |
| Номинация «Лучший преподаватель года - 2022»         |                                 |                      |
| 1  | Анциферова Милана Борисовна     | 2                    |
| 2  | Сурайкина Елена Александровна   | 1                    |



### Достижения педагогов ПГК за январь-май 2022 года

1. Сурайкина Е.А. заняла 2 место на областном конкурсе «Преподаватель года – 2022».
2. Кузьмина С.Д. заняла 1 место на областном конкурсе «Мастер производственного обучения - 2022».
3. Анциферова М.Б. и Юртаев Э.Ю. заняли 3 место в областном конкурсе «Мой наставник».
4. Ермакова Е.А. заняла 1 место в Общероссийском конкурсе «Организация наставничества в образовательном учреждении».
5. Алябьева Н.В., Дикушина А.А., Лапицкая М.А. получили дипломы 1, 2, 3 степени на X Всероссийском конкурсе «Сто лучших методических разработок России -2022».



В апреле 2022 года проведена конференция ПГК по наставничеству  
(подготовлен Сборник конференции)

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»

ПРАКТИКА РЕАЛИЗАЦИИ  
РАЗНООБРАЗНЫХ ФОРМ  
НАСТАВНИЧЕСТВА В ОУ СПО

СБОРНИК СТАТЕЙ ЗАОЧНОЙ  
НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ  
КОНФЕРЕНЦИИ ГБПОУ «ПГК»

Самара  
апрель, 2022 год



Центр профессионального развития педагогов –  
инновационный элемент в организационной структуре ПОО

**СПАСИБО  
ЗА ВНИМАНИЕ!**

ССЫЛКА в виде QR-кода  
на страницу сайта  
учреждения, где можно  
посмотреть материалы  
о работе РИП



## ПРИЛОЖЕНИЕ К

Методология организации наставничества в педагогической среде ПОО

---

### МЕТОДОЛОГИЯ ОРГАНИЗАЦИИ НАСТАВНИЧЕСТВА В ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ СРЕДЕ ПОО

#### ВВЕДЕНИЕ

**Актуальность исследования:** Для обеспечения высокого качества профессионального образования преподаватели и мастера п/о ПОО должны обладать уникальным набором качеств:

- иметь глубокие знания в профессиональной и смежных сферах деятельности;
- совершенствовать содержание обучения общеобразовательным дисциплинам и включать в него профильную составляющую, связанную с будущей специальностью/профессией;
- в совершенстве владеть производственными технологиями, которым обучают студентов;
- обладать дидактической компетентностью, организаторскими способностями, цифровой грамотностью;
- знать и эффективно применять технологии бережливого производства;
- быть инновационно активными, мобильно реагировать на все изменения внешней среды.

Центр профессионального развития педагогов необходим для «выращивания» новых и развития имеющихся педагогических кадров с учетом специфики профессиональной образовательной организации.

**Объект исследования:** процесс «выращивания» новых кадров и профессионального развития имеющихся педагогических работников ПОО с учетом их специфики.

**Предмет исследования:** модель Центра профессионального развития педагогов в ПОО, формы организации наставничества в педагогической среде.

**Гипотеза исследования:** качество обучения студентов и взрослого населения в ОУ СПО возрастет, кадровый голод в ПОО снизится, если «выращивать» новые и развивать имеющиеся кадры в Центре профессионального развития педагогов.

**Цель:** отработка эффективной модели Центра профессионального развития педагогов, ориентированного на:

- 1) совершенствование кадрового обеспечения системы профессионального образования,
- 2) разработку методологии и популяризацию лучших практик наставничества среди профессионального сообщества педагогических работников ПОО,
- 3) непрерывное развитие и профессиональный рост педагогических работников ПОО,
- 4) апробацию и внедрение программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки, обеспечивающих готовность педагогов к реализации современных моделей образовательного процесса.

**Задачи:**

1. Разработать и апробировать модель Центра профессионального развития педагогов, актуальные программы повышения квалификации и

переподготовки для преподавателей ПОО, обеспечивающие совершенствование кадрового потенциала системы профессионального образования.

2. Ввести инновационный элемент в организационную структуру ПОО – Центр профессионального развития педагогов.

3. Популяризировать среди профессионального сообщества ПОО эффективную практику организации наставничества, обеспечивающую:

- преемственность в работе молодых и опытных педагогов,
- адаптацию молодых и вновь принятых педагогов к корпоративной культуре ПОО,
- обучение их разработке планирующей и отчетной документации, использованию прогрессивных технологий обучения и воспитания в образовательном процессе;
- преемственность в работе преподавателей общеобразовательных и профильных дисциплин.

**Методы исследования:**

А. Теоретические методы: анализ, синтез, сравнение, индукция, дедукция.

Б. Эмпирические методы: анкетирование, тестирование, педагогическое наблюдение, педагогический эксперимент, математическая обработка результатов (анкетирования, наблюдений, экспериментов).

**Теоретическая значимость исследования:** дополнена методология наставничества.

**Практическая значимость исследования:** апробированная эффективная модель Центра профессионального развития педагогов может быть использована другими профессиональными образовательными организациями Самарской области с целью «выращивания» новых и совершенствования имеющихся педагогических кадров. Внедрены механизмы межличностного взаимодействия наставника и подопечного, направленные на совершенствование профессионального мастерства. Создан

банк локальных нормативных актов, методических и технологических материалов для поддержки наставнической деятельности в педагогической среде ПОО.

# **ГЛАВА 1 СУЩНОСТЬ ПОНЯТИЯ «МЕТОДОЛОГИЯ НАСТАВНИЧЕСТВА». ДЕСКРИПТИВНАЯ И ПРЕСКРИПТИВНАЯ МЕТОДОЛОГИЯ**

Методология наставничества — система концептуальных взглядов, подходов и методов, обоснованных научными исследованиями и практическим опытом, позволяющая понять и организовать процесс взаимодействия наставника и наставляемого [1].

Дескриптивная методология описывает научные подходы, концепции, принципы, способы и средства деятельности.

Прескриптивная методология характеризует содержание деятельности, последовательность основных этапов и отдельных действий, содержит предписания и нормы деятельности [2].

## **ГЛАВА 2 ДЕСКРИПТИВНАЯ МЕТОДОЛОГИЯ ОРГАНИЗАЦИИ НАСТАВНИЧЕСТВА В ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ СРЕДЕ ПОО**

### **2.1 Научные подходы к организации наставничества в педагогической среде**

Сегодня найти готового специалиста, который смог бы приступить к работе без адаптационного периода или специально организованного сопровождения, практически невозможно, и наставничество является наиболее эффективным методом решения этой проблемы. Наставничество является кадровой технологией, которая позволяет осуществить непрерывное профессиональное развитие педагогов. Потребность в наставничестве встает сегодня особо остро, так как стремительные изменения в системе образования, метаморфозы в организационных процессах и образовательной среде требуют от педагога моментальной реакции. Наставничество позволяет органически соединить профессиональное развитие, его персонификацию и в то же время гарантирует комплексный подход к каждому работнику образования [1].

Правильная организация системы наставничества способна не только передать профессиональный опыт последующим поколениям, но также оказывать влияние на процесс воспитания молодых сотрудников, на атмосферу ПОО. Наставничество является эффективным средством, способствующим профессиональному развитию, позволяющим сотрудникам организации достигнуть карьерных целей, намеченного профессионального успеха. Высока результативность наставничества при повышении эффективности использования кадровых ресурсов [3].

Особенностью начинающих педагогов, имеющих опыт в другой профессиональной области, является наличие мотивации к педагогической деятельности и ключевых компетенций. Их состояние можно выразить

позицией «хочу, но не всегда могу, а порой и не знаю, могу ли сейчас или смогу ли вообще». Но когда человек мотивирован, он открыт к получению новых знаний и способов, то есть уже находится в состоянии обучения, которое и определяет модель и этапы наставничества сотрудника [4].

Задачами формирования уникальных знаний, навыков и компетенций сотрудников, не имеющих педагогического образования, являются:

- выявление дефицитов готовности педагогов к новой образовательной практике;
- создание образовательной среды, благоприятной для профессионального развития и решения задач реализации ФГОС;
- обеспечение педагогов необходимыми нормативными, информационно-методическими и дидактическими материалами;
- оказание помощи педагогу в осознании и принятии целей, задач, практического освоения содержания ФГОС СПО, профессиональных стандартов и новой образовательной практики;
- развитие их потенциала, формирование поведенческих моделей, соответствующих целям развития организации.

Научные подходы к организации наставничества в педагогической среде:

- личностно-ориентированный подход;
- системный подход;
- деятельностный подход;
- коммуникативный подход;
- рефлексивный подход.

## **2.2 Концепции наставничества в педагогической среде**

Исследования и разработки по проблеме наставничества имеют несколько этапов. В советский период разработаны проблемы наставничества на производстве (С. Я. Батышев, А. А. Вайсбург, Н.М. Таланчук и др.). В постсоветский период активно разрабатывались вопросы повышения квалификации (В. В. Краевский, Н. В. Кузьмина, В. И. Загвязинский и др.), образования взрослых (Е.М. Дорожкин, С. И. Змеев, А. А. Кузнецов). В современный период рассматриваются проблемы наставничества во внутрифирменном (С. В. Бродский), корпоративном (А. Р. Масалимова) образовании, вопросы педагогических компетенций наставников и мастеров производственного обучения (И. И. Соколова)[4].

## **2.3 Принципы организации наставничества в педагогической среде**

*1. Принцип целесообразности.* Он характеризуется нацеленностью на решение стратегических и тактических задач, стоящих перед ПОО и максимальной адаптацией наставничества под цели и задачи учебного заведения. То есть модель наставничества разрабатывается с учетом современных тенденций образования, специфики ПОО, пожеланий молодых педагогов, обучающихся колледжа, их родителей, работодателей и требований общественности.

*2. Принцип включенности педагога в инновационную деятельность коллектива.* Он предполагает активность подопечных в методической и инновационной работе, их самостоятельность. Педагог может развиваться не только как преподаватель, но и как тьютор, эксперт, методист, консультант, лидер. Весь процесс наставничества организуется в рамках корпоративного обучения коллектива как новой модели методической работы, направленной на развитие готовности педагогов к новой практике образования и

способности проектирования и организации учебно-воспитательного процесса на принципах системно-деятельностного и метапредметного подходов. Наставничество в новой модели методической работы предполагает не совершенствование имеющихся педагогических умений, а приобретение новых. Корпоративное обучение, обладающее большим арсеналом средств, более разнообразным, современным, наукоемким содержанием, чем методическая работа, создает для педагогов, не имеющих педагогическое образование, оптимальные условия для развития.

*3. Принцип деятельности.* Самым главным и существенным в методическом сопровождении педагогов является обучение их в процессе реальной педагогической деятельности. Необходимость побуждает к действию, поэтому формирование профессиональных компетенций на практике происходит гораздо быстрее, чем при теоретическом обучении.

*4. Принцип адресности и мобильности.* Суть его – своевременность оказания методической поддержки педагогам, не имеющим педагогического образования, в практическом освоении методик и технологий организации деятельности обучающихся «здесь и сейчас».

*5. Принцип дифференциации* предполагает индивидуализацию при оказании методической помощи молодым и вновь принятым сотрудникам. Дифференциация предполагает условное деление всех вновь принятых преподавателей на:

- молодых, до 35 лет с нулевым опытом работы,
- молодых с опытом работы до 3-х лет,
- молодых с опытом работы больше 3-х лет;
- молодых с нулевым опытом работы, но опытом участия в региональных и национальных чемпионатах WSR, выпускников колледжа;
- педагогов средних лет (без опыта педагогической работы, с опытом),

- пожилых преподавателей (без опыта педагогической работы, с опытом).

## **2.4 Способы и средства организации наставничества в педагогической среде**

Предлагаемая модель предполагает сочетание различных моделей и форм наставничества. Выбор их определяется целями, экономичностью средств, усилий и времени и результативностью в приобретении и развитии педагогических умений. Способы (формы) наставничества:

- 1. Традиционная модель наставничества** (или наставничество «один на один») - это взаимодействие между более опытным педагогом и начинающим сотрудником в течение определенного периода времени (1-3 года).
- 2. Командное наставничество** (внутри предметно-цикловой методической комиссии), которое помогает в короткие сроки осуществить освоение новых приемов, инструментов, технологий обучения. Два или более наставников работают вместе или по отдельности с одним или несколькими подопечными по освоению новых способов обучения. Командное наставничество является весьма полезным в ситуации включения нового сотрудника, не имеющего педагогического образования, в инновационную деятельность ПОО с целью сохранения единого подхода в обучении. Наставниками при этом становятся опытные педагоги, имеющие большой стаж работы в ПЦМК и желание отдавать свои знания и опыт другим, более молодым коллегам.
- 3. Ситуационное наставничество** обеспечивает мобильное предоставление помощи подопечному, немедленное реагирование на ту или иную ситуацию (например, при подготовке к региональному или национальному чемпионату WSR; при взаимодействии

преподавателя общеобразовательных дисциплин с преподавателями специальных дисциплин и профессиональных модулей с целью добавления в содержание обучения общеобразовательным дисциплинам профильной составляющей).

4. **Групповое наставничество** реализуется в случаях, когда один наставник работает с группой из нескольких подопечных одновременно (но не более 3-х). Непосредственное общение происходит периодически (один или два раза в неделю) по определенной теме. Цель группового наставничества – освоение новых способов модернизации содержания и технологий, получение готовых или разработка собственных рекомендаций по разрешению общих проблем, возникших в педагогическом процессе данной группы преподавателей.

Следует учитывать, что недостаток личного общения может неблагоприятно сказаться на мотивации подопечных и, как следствие, результатах программы развития. Поэтому целесообразно сочетать индивидуальное, коллективное и групповое наставничество.

Командные и групповые формы наставничества с успехом применяются, если подопечный уже имеет опыт работы, и его развитие может быть переведено в область саморазвития.

#### Средства организации наставничества в педагогической среде:

1. Локальные нормативные акты ПОО, регламентирующие наставничество в педагогической среде.
2. Опытные педагоги, имеющие мотивацию к передаче своих знаний и опыта молодым коллегам.
3. Методисты, оказывающие все виды методической помощи наставникам и наставляемым педагогам.

4. Средства ИКТ: компьютеры, ноутбуки, различные платформы для реализации межличностного взаимодействия.
5. Сборники открытых уроков и внеклассных мероприятий, издаваемые в ПОО.
6. Положения о проведении внутренних конкурсов ПОО «Лучший молодой преподаватель года», «Самый классный – «классный»».
7. Видеоматериалы о проведении профессиональных конкурсов, открытых уроков внутри ПОО.
8. Бланки анализа уроков теоретического и производственного обучения внутри ПОО.
9. Формы (шаблоны) планов уроков теоретического и производственного обучения.
10. Методические пособия для преподавателей, изданные в колледже:
  - «Разработка открытого урока в колледже»,
  - «Организация внеаудиторной самостоятельной работы студентов в колледже»,
  - «Правила оформления курсовых работ, проектов, ВКР и иных учебных материалов»,
  - «Организация учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения»,
  - «Технология обучения неуспевающих студентов» и др.
11. Календарно-тематические планы по разным УД/МДК/ПМ.
  12. Рабочие программы по разным УД/МДК/ПМ.
  13. Комплекты оценочных средств по разным УД/МДК/ПМ.
  14. Формы индивидуальных планов наставников и наставляемых на учебный год.
  15. Формы анкет обратной связи с наставляемыми педагогами.

## ГЛАВА 3 ПРЕСКРИПТИВНАЯ МЕТОДОЛОГИЯ ОРГАНИЗАЦИИ НАСТАВНИЧЕСТВА В ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ СРЕДЕ ПОО

### 3.1 Содержание деятельности

#### 3.1.1 Содержание деятельности наставников:

1. Знакомство с молодым или вновь принятым педагогом.
2. Диагностика его готовности к реализации педагогической деятельности в качестве преподавателя, классного руководителя.
3. Выявление квалификационных дефицитов молодого или вновь принятого сотрудника.
4. Проектирование индивидуального маршрута обучения.
5. Разработка индивидуальных планов наставника и наставляемого/наставляемых педагога/педагогов.
6. Проведение обучения молодого или вновь принятого преподавателя: адаптация к корпоративной культуре колледжа, помощь в разработке календарно-тематических планов, рабочих программ, комплектов оценочных средств.
7. Приглашение наставляемого педагога на свои уроки, методический разбор уроков.
8. Посещение уроков и внеклассных мероприятий наставляемого педагога, методический разбор уроков и внеклассных мероприятий.
9. Привлечение наставляемого педагога к участию в «Неделе ПЦМК», «Неделе предмета», обучающих семинаров.
10. Методическая помощь в подготовке студентов к олимпиаде профессионального мастерства, студенческой научно-практической конференции «Погружаясь в мир науки...», к выставке научно-технического творчества.

11. Методическая помощь при подготовке молодого педагога к участию во внутреннем конкурсе «Лучший молодой преподаватель года» или «Самый классный – «классный»».
12. Методическая помощь молодым или вновь принятым педагогам при подготовке к открытым урокам и внеклассным мероприятиям.
13. Привлечение молодых и вновь принятых педагогов к участию во внутренней методической выставке.
14. Методическая помощь при подготовке молодым или вновь принятым педагогом участников регионального чемпионата WSR по определенным компетенциям.
15. Составление отчета о проделанной работе за учебный год.
16. Участие в номинации «Лучший наставник» ежегодной методической выставки.
17. Анализ анкеты молодого или вновь принятого педагога, рефлексия.
18. Участие в конференциях разного уровня по проблемам наставничества в педагогической среде, трансляция личного опыта.

### 3.1.2 Содержание деятельности старшего методиста (руководителя Центра профессионального развития педагогов)

1. Разработка и ежегодная актуализация Положения о наставничестве в педагогической среде.
2. Помощь администрации ПОО при закреплении наставников за молодыми и вновь пришедшими педагогами.
3. Сбор и анализ индивидуальных планов наставников и наставляемых педагогов, анкет наставляемых педагогов.
4. Индивидуальное консультирование наставников и наставляемых педагогов.
5. Помощь наставникам в подготовке молодых и вновь принятых педагогов к открытым урокам, внеклассным мероприятиям, участию в

- профессиональных конкурсах, к конкурсам «Мой наставник», «Лучший наставник ПОО».
6. Посещение уроков и внеклассных мероприятий наставляемых педагогов и их методический анализ.
  7. Выбор лучших наставников ПОО на методической выставке.
  8. Выступление на педагогических советах колледжа по проблемам наставничества в педагогической среде.
  9. Участие в подготовке и проведении научно-практических конференций по проблемам наставничества.
  10. Организация деятельности рабочей группы в составе педагога-психолога, опытных преподавателей колледжа, социальных педагогов для реализации модели Центра профессионального развития педагогов, мониторинг результатов ее работы, ведение документации.
  11. Составление ежегодных отчетов по наставничеству в педагогической среде.
  12. Разработка электронного банка наставников и электронного банка наставляемых педагогов, пересылка их в Региональный центр трудовых ресурсов (ежегодно до 15 января).

### **3.2 Последовательность основных этапов и отдельных действий**

1 этап – закрепление наставников за молодыми и вновь пришедшими педагогами (до 20 сентября, ежегодно).

2 этап – разработка индивидуальных планов наставников и наставляемых педагогов (до 1 октября, ежегодно).

3 этап - проведение заседаний «Школы молодого педагога», обучающих семинаров по проектированию уроков и планирующей документации.

4 этап – посещение наставниками уроков молодых и вновь принятых педагогов, анализ их квалификационных дефицитов (диагностика).

5 этап – обучение (методике проведения уроков теоретического и производственного обучения), педагогический консалтинг.

6 этап – адресная помощь, мониторинг роста педагогического мастерства молодых и вновь принятых педагогов.

7 этап – привлечение молодых и вновь принятых педагогов к участию в «Неделе ПЦМК», «Неделе предмета».

8 этап – мотивация наставляемых педагогов к профессиональному росту, к участию в различных профессиональных конкурсах, олимпиадах проф. мастерства, студенческих конференциях, выставках научно-технического творчества, ЕМД (единых методических днях).

9 этап – сопровождение молодых и вновь принятых педагогов в случае их участия в мероприятиях различного уровня, анализ их деятельности.

10 этап – формулирование предложений к администрации ПОО о продлении или сокращении сроков программы наставничества (в зависимости от возраста наставляемого педагога, его педагогического стажа и профессиональных успехов).

### **3.3 Предписания и нормы деятельности**

Обычно за 1 наставником закрепляется 1 молодой или вновь принятый педагог. Однако с учетом пожеланий педагогов, рекомендаций зав. отделением допускается закрепление 2-3-х человек за одним наставником.

Желательно, чтобы наставник и наставляемый педагог работали в одном учебном корпусе, иначе им будет трудно встречаться и совместно работать.

Как правило, наставники уделяют своим наставляемым примерно 1-2 часа в неделю.

Очень пожилых преподавателей (старше 60 лет) желательно не закреплять за молодыми наставниками (до 35 лет), поскольку возрастные барьеры будут мешать их эффективному взаимодействию.

Анкеты обратной связи с наставляемыми педагогами должны сдаваться для проверки и анализа не наставникам, а методисту Центра профессионального развития педагогов. Это дает возможность наставляемым писать в анкетах правдивую информацию и не бояться, что с ней ознакомится наставник.

Критериями оценки работы наставников в педагогической среде являются достижения наставляемых педагогов, профессиональные достижения наставников и анкеты обратной связи наставляемых педагогов.

В случае конфликтной ситуации между наставником и наставляемым педагогом может быть произведена замена наставника.

Наставники поощряются администрацией колледжа. Им назначается ежемесячная доплата к должностному окладу приказом по колледжу в размере 1000 рублей за 1 наставляемого педагога.

Если количество наставляемых педагогов – 2 или 3 человека, ежемесячная надбавка наставника будет 2000 рублей или 3000 рублей, соответственно.

Надбавка к должностному окладу может быть установлена и преподавателям специальных дисциплин, профессиональных модулей,

помогающих преподавателям общеобразовательных дисциплин вводить профильную составляющую в содержание своих УД.

## ГЛОССАРИЙ

**Активное слушание** — практика, позволяющая точнее понимать психологические состояния, чувства, мысли собеседника с помощью особых приемов участия в беседе, таких как активное выражение собственных переживаний и соображений, уточнения, паузы и т.д. Применяется, в частности, в наставничестве, чтобы установить доверительные отношения между наставником и наставляемым.

**Виртуальное наставничество** — тип наставничества, который использует видеоконференции, Интернет и электронную почту для наставников.

**Коучинг** — тренинг с персональным тренером (коучем). По области применения различаются карьерный коучинг, бизнес-коучинг, коучинг личной эффективности, лайф-коучинг.

**Куратор** — сотрудник образовательной организации либо учреждения из числа их социальных партнеров, который отвечает за организацию программы наставничества.

**Метакомпетенции** — способность формировать у себя новые навыки и компетенции самостоятельно, а не только манипулировать полученными извне знаниями и навыками.

**Ментор** — руководитель, учитель, наставник, воспитатель, неотступный надзиратель.

**Наставничество** — это универсальная технология передачи опыта, знаний, формирования навыков, компетенций, метакомпетенций и ценностей

через неформальное взаимообогащающее общение, основанное на доверии и партнерстве.

**Наставник** — участник программы наставничества, имеющий успешный опыт в достижении жизненного, личностного и профессионального результата, компетентный и готовый поделиться опытом и навыками, необходимыми для стимуляции и поддержки процессов самореализации и самосовершенствования наставляемого.

**Наставляемый** — участник программы наставничества, который через взаимодействие с наставником и при его помощи и поддержке решает конкретные жизненные, личные и профессиональные задачи, приобретает новый опыт и развивает новые навыки и компетенции.

**Программа наставничества** — комплекс мероприятий и формирующих их действий, направленных на организацию взаимоотношений наставника и наставляемого в конкретных формах для получения ожидаемых результатов.

**Тьютор (англ.)** — неформальная педагогическая должность. Синонимы — репетитор, частный преподаватель, специалист в области педагогики, который помогает обучающемуся определиться с индивидуальным образовательным маршрутом.

**Форма наставничества** — способ реализации целевой модели через организацию работы наставнической пары/группы, участники которой находятся в заданной обстоятельствами ролевой ситуации, определяемой основной деятельностью и позицией участников.

**Целевая модель наставничества** — система условий, ресурсов и процессов, необходимых для реализации программ наставничества в образовательных организациях [1].

## Список использованных источников

1. Нугманова Л.Н., Яковенко Т.В. Наставничество: эффективная форма обучения. – Казань: ИРО РТ, 202. – 51 с.
2. Si-sv.cjv/ Posobiya/teor-pedag/Тема\_2.htm
3. Тюмасова З.И., Челнокова Е.А. Эволюция системы наставничества в педагогической практике. Вестник Минского университета. – 2018. – Том 6, № 4.
4. Насонова Е.А., Фисенко Т.И., Хачко И.П. Наставничество как инструмент профессионального развития учителя, не имеющего педагогического образования. – Сборник статей «Система наставничества как инструмент развития педагогического коллектива». Хабаровск: КГБОУ ДПО ХК ИРО, 2019. – 73 с.

## ПРИЛОЖЕНИЕ Л

### Графическая модель Центра профессионального развития педагогов ПОО

---

#### ГРАФИЧЕСКАЯ МОДЕЛЬ ЦЕНТРА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ПЕДАГОГОВ ПОО

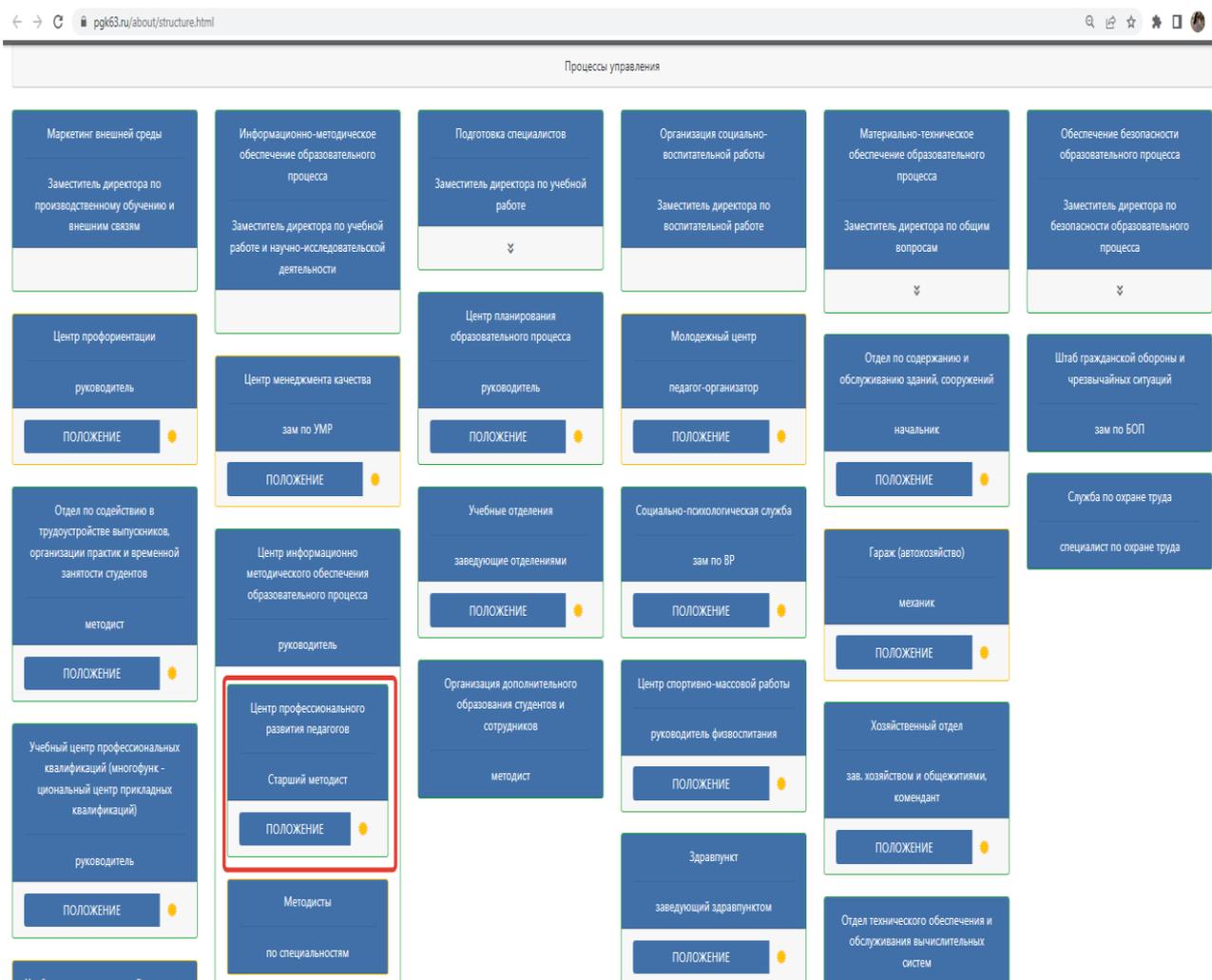


# ПРИЛОЖЕНИЕ М

## Фрагмент организационной структуры ГБПОУ «ПГК»

### Фрагмент организационной структуры ГБПОУ «ПГК»

(Центр профессионального развития педагогов выделен красной рамкой)



# ПРИЛОЖЕНИЕ Н

## Скрин шот сайта ПГК с информацией

### о работе Центра профессионального развития педагогов



Вместе с нами - к успешной карьере!  
**ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ**  
КИТ > КИПТ > КИПК > СИПК > СГППК > СППК > ПГК

Противодействие коррупции  
Телефон доверия 8-8002000122  
Прием обращений граждан  
Версия для слабовидящих

Сведения об образовательной организации ▾ Абитуриенту ▾ Студенту ▾ Профессионалитет ▾ Родителям ▾ Образование ▾ Обеспечение ▾

Главная / Образование / Региональная инновационная площадка / Центр профессионального развития педагогов

### Центр профессионального развития педагогов

|  |           |
|--|-----------|
| Методология организации наставничества в педагогической среде ПОО  | 221.31 KB |
| Сборник конференции ПГК по наставничеству  | 375.59 KB |
| Анкета для молодых преподавателей  | 48.13 KB  |
| Информационно-аналитическая справка о проведении анкетирования   | 880.16 KB |
| Информационно-аналитическая справка по результатам проведения круглого стола                                     | 1.84 MB   |
| Итоги работы по направлению «Наставничество в педагогической среде» за 1 семестр 2021-22 уч.года                 | 1.86 MB   |
| Приказ 392- 19.11.21 - О закреплении наставников за молодыми преподавателями - Петрищева - копия - копия - копия | 194.77 KB |
| Приказ 350.1- 14.10.21 - О закреплении наставников за молодыми преподавателями - Петрищева - копия - копия       | 193.88 KB |
| Приказ 335- 08.10.21 - О закреплении наставников за молодыми преподавателями - Петрищева - копия                 | 199.51 KB |
| Наставничество в педагогической среде  | 3.10 MB   |
| семинар для наставников-23.09.21-г   | 77.17 KB  |
| планы наставника и наставляемого   | 168.53 KB |
| отчет по РИП за сентябрь - декабрь 2021-года   | 4.23 MB   |
| Сборник ЕМД 18.11.21 г.  | 713.30 KB |
| Приказ 275- 06.09.21 -О создании рабочей группы - Гисматуллина   | 449.58 KB |
| Дорожная карта РИП 1   | 694.00 KB |



### Круглый стол для молодых педагогов «Удовлетворенность работой и психологические проблемы молодых преподавателей»

**12.04.22**

12 апреля 2022 года педагогом-психологом Ефимовой Светланой Андреевной, участником рабочей группы по РИП № 1 был проведен круглый стол для молодых преподавателей