

## **Сетевая лаборатория профнавигации «Школа-колледж-предприятие»**

Л.В. Борисова

руководитель центра непрерывного профессионального образования  
ГБПОУ СО «Тольяттинский химико-технологический колледж»

Сегодня проблема профориентации обучающихся приобретает новый социально-профессиональный контекст. Изменения социально-экономических условий развития российского общества и стремительные технологические изменения в промышленном производстве требует пересмотра общепринятых подходов к организации и ведению профориентационной работы.

В ответ на стратегические вызовы кадрового обеспечения промышленного роста экономики субъектов РФ в системах среднего профессионального образования на первый план выдвигаются задачи подготовки кадров по ключевым позициям региональной экономики и компетенциям, востребованным у работодателей. В целях обновления системы подготовки кадров профессиональным образовательным организациям необходимо расширять поле своей деятельности, используя полный спектр имеющихся возможностей. В данном аспекте важным становится создание современных условий для реализации наряду с образовательными программами среднего профессионального образования, образовательных программ дополнительного образования, обеспечивающих, в том числе профессиональные пробы и профессиональную ориентацию. В этой связи профессиональные образовательные учреждения имеют возможность взять на себя роль коммуникативных площадок, на базе которых обеспечиваются условия для эффективного взаимодействия с работодателями и минимизации ресурсных дефицитов профориентационной работы.

Тольяттинский химико-технологический колледж имеет статус региональной инновационной площадкой и реализует проект «Создание инновационной практико-ориентированной модели подготовки специалистов СПО для химической отрасли Самарского региона посредством сетевого взаимодействия и технологии бережливого проектирования процесса подготовки кадров для региональной экономики». Одно из приоритетных направлений нашего проекта - это оптимизация профориентационной деятельности через формирование новой модели профессиональной навигации школьников. Данное направление реализуется посредством инновационной

программы (подпроекта) «Сетевая лаборатория профнавигации «Школа-колледж-предприятие»».

В Самарском регионе реализуется Концепция развития системы профессиональной ориентации населения Самарской области на период до 2030 года, направленная на совершенствование региональной системы профессиональной ориентации в соответствии с перспективами социально-экономического развития региона [2]. Также реализуется Межведомственный комплексный план мероприятий по созданию условий для профессионального самоопределения обучающихся в Самарской области на 2019-2024 годы [1], в рамках которого проводятся областные профориентационные мероприятия. Но, к сожалению, недостатком является оторванность этих программа от запросов реального потребителя – предприятий промышленных кластеров региональной экономики, а также отсутствие комплексного подхода к проблеме сбалансированности профессиональных намерений подростков с потребностями региональной экономики в квалифицированных кадрах определенного профиля и уровня подготовки. Это позволило нам разработать комплекс взаимосвязанных мероприятий («дорожная карта») по обозначенному направлению инновационной деятельности колледжа и предложить к реализации проект «Сетевая лаборатория профнавигации «Школа-колледж-предприятие»».

Предпосылками реализации проекта также послужило снижение качественных сторон набора абитуриентов, низкий уровень мотивации на развитие профессиональных компетенций в области химических технологий. При анализе существующих моделей профориентации, как в системе образования, так и в мероприятиях, реализуемых предприятиями, мы столкнулись с тем, что тематика таких мероприятий направлена на популяризацию химической промышленности, школьникам не представлен алгоритм построения профессиональной траектории. Нарушена цепочка «школа – получение профессии – перспектива трудоустройства». Представленный проект направлен на устранение данных противоречий.

Проект предполагает разработку и реализацию сетевых предпрофессиональных программ для школьников 7-8-9 классов, разработанных с учетом запросов ведущих химических предприятий-партнеров, заинтересованных в поиске актуальных и перспективных кадровых ресурсов. Содержание программ «Сетевая лаборатория профнавигации «Школа-колледж-предприятие»» - это реализация цикла мероприятий смешанного формата обучения: электронный интерактивный учебный курс, в основу которого положены материалы предприятий-партнеров о специфике рабочих мест, применяемых технологиях, социальных программах; очные профессиональные пробы на базе лабораторий колледжа, по компетенциям, востребованным у

работодателя; пресс-конференции с работниками предприятий химической отрасли города (выпускниками колледжа).

Реализация проекта через призму сетевого взаимодействия способствует не только осознанному и мотивированному выбору профессии и места обучения, но и обозначает перспективы возможного трудоустройства на ведущие предприятия химической отрасли региона. Здесь мы делаем акцент на выстраивании механизма непрерывной поддержки (профнавигации) профессионального выбора обучающихся.

Исходя из целей и задач деятельности, мы определили систему показателей эффективности указанного проекта. Среди которых, важным для нас показателем будет являться доля школьников-участников проекта, прошедших маршрут «электронный курс -лабораторная сессия - поступление в колледж», что позволит говорить о осознанности выбора профессиональной траектории абитуриентов, поступающих в колледж.

Подводя итог вышесказанному, следует отметить и социальную значимость инновационной деятельности колледжа в данном направлении работы: мероприятия проекта призваны способствовать сознательному, обоснованному выбору профессии и сбалансировать профессиональные намерения подростков с потребностями региональной экономики в квалифицированных кадрах определенного профиля и уровня подготовки. Содержание программ предпрофессионального обучения ориентирует на поступление обучающихся в профессиональные образовательные организации Самарского региона и дальнейшее трудоустройство в родном регионе.

## Литература

1. Распоряжение Правительства Самарской области от 07.08.2019г. № 740 «Об утверждении Межведомственного комплексного плана мероприятий по созданию условий для профессионального самоопределения обучающихся в Самарской области на 2019-2024 годы - [https://ctrlt.ru/userfiles/userfiles/files/Профориентация/Документ\\_1.pdf](https://ctrlt.ru/userfiles/userfiles/files/Профориентация/Документ_1.pdf) (дата обращения: 21.04.2022г)
2. Концепция развития системы профессиональной ориентации населения Самарской области на период до 2030 года (утверждена протоколом Совета по профессиональным квалификациям в Самарской области от 23.04.2021г. № 68) - <https://www.cposo.ru/images/2018/73/2030.pdf> (дата обращения: 21.04.2022г)