|  |  |
| --- | --- |
| Код и наименование специальности/профессии | 39.02.01 Социальная работа |
| Наименование учебного предмета (общеобразовательный цикл) | История |
| Фамилия Имя Отчество члена рабочей группы | Меренкова Оксана Юрьевна |
| Наименование ОО, должность члена рабочей группы | ГБПОУ «Обшаровский государственный техникум им.В.И.Суркова», преподаватель |

**Преемственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО**

(профессионально-ориентированная взаимосвязь общеобразовательного предмета с профессией/специальностью)

| **Наименование общепрофессиональных дисциплин с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР** | **Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР** | **Наименование предметных результатов ФГОС СОО, имеющих взаимосвязь с ОР ФГОС СПО** | **Наименование разделов/тем и рабочей программе по предмету** |
| --- | --- | --- | --- |
| ОП.01. Теория и методика социальной работы Уметь: осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с профессиональными ценностями социальной работы; оперировать основными понятиями и категориями специальности; использовать технологии и методики социальной работы для преобразования ситуации клиента; собирать необходимую информацию, осуществлять анализ ситуации клиента при оказании социальных услуг и адресной помощи; Знать: категории и понятия социальной работы, специфику профессии; традиции российской и международной благотворительности; основные современные концепции и модели социальной работы, их основания; основные этапы истории развития социальной работы в России и за рубежом; общие и частные технологии, методы социальной работы; особенности объекта и субъекта социальной работы; основные подходы, применяющиеся в социальной работе (субъект-субъектный, личностно-ориентированный, системно-деятельностный и иные); принципы деятельности социального работника; понятие ценностей социальной работы и традиционных духовных ценностей; |  |  ПРб:2) владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе; 3)сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении; 5)сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике. | **Раздел 1. Россия в Первой мировой войне. Мир накануне и в годы Первой мировой войны.** **Тема 1.1 Введение. Россия и мир в годы Первой мировой войны.**Социальная поддержка населения в годы Первой мировой войны. Институты помощи. |
| **Варианты профессионально-ориентированных заданий:**Задания, направленные на формирование умений проводить поиск исторической информации в письменных источниках. Проанализировать институты помощи, составить сравнительную таблицу: Елизаветинское благотворительное общество в Москве и Московской губернии (1892-1917 гг.), «Всероссийское Попечительство об охране материнства и младенчества», «Романовский Комитет», «Татьянинский Комитет», «Лига защиты детства». |
| ОП.01. Теория и методика социальной работы Уметь: осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с профессиональными ценностями социальной работы; оперировать основными понятиями и категориями специальности; использовать технологии и методики социальной работы для преобразования ситуации клиента; собирать необходимую информацию, осуществлять анализ ситуации клиента при оказании социальных услуг и адресной помощи; Знать: категории и понятия социальной работы, специфику профессии; традиции российской и международной благотворительности; основные современные концепции и модели социальной работы, их основания; основные этапы истории развития социальной работы в России и за рубежом; общие и частные технологии, методы социальной работы; особенности объекта и субъекта социальной работы; основные подходы, применяющиеся в социальной работе (субъект-субъектный, личностно-ориентированный, системно-деятельностный и иные); принципы деятельности социального работника; понятие ценностей социальной работы и традиционных духовных ценностей; |  | ПРб :2) владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе; 3)сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении; 4) владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников; | **Раздел 2. Великая российская революция (1917 - 1922 гг.).****Тема 2.2 Первые революционные преобразования большевиков.** Изучение деятельности крестьянской общественной взаимопомощи (КОВ). |
| **Варианты профессионально-ориентированных заданий:**Задания, направленные на анализ исторической информации «Изучение деятельности крестьянской общественной взаимопомощи» составление презентации (написание докладов, рефератов) по теме. |
|  | ПМ.03 Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в ТЖС: МДК.03.01Нормативно-правовая основа социальной работы с лицами из групп рискаМДК.03.02 Технологии социальной работы с лицами из групп рискаМДК.03.03 Социальный патронат лиц из групп рискаПК 3.1. Диагностировать ТЖС у лиц из групп риска.ПК 3.2. Координировать работу по преобразованию ТЖС у лиц из групп риска.ПК 3.3. Осуществлять патронат лиц из групп риска (сопровождение, опекунство, попечительство, патронаж).ПК 3.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц из групп риска.ПК 3.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц из групп риска.**практический опыт:** диагностики ТЖС и профилактики возникновения новых ТЖС у лиц из групп риска, осуществления их социального патроната; создания необходимых условий для адаптации к существующим реалиям жизни, реабилитации, координации работы по преобразованию ТЖС у лиц из групп риска (лиц без определенного места жительства; мигрантов; безработных; молодежи; осужденных, детей, оказавшихся в ТЖС; лиц, страдающих психическими заболеваниями и членов их семей; с членами семей лиц, инфицированных ВИЧ; наркозависимыми и членами их семей; военнослужащими и членами их семей; безнадежно и тяжелобольными); **уметь:** выявлять лиц, относящихся к социально незащищенным категориям населения; строить взаимоотношения с лицами из групп риска в конкретной ситуации; проводить анализ ТЖС лиц из групп риска; определять учреждения и организации, способные помочь в преобразовании ситуации, и строить с ними взаимодействие; осуществлять профессиональную деятельность по преобразованию ситуации клиента; анализировать информацию и планировать пути решения этих проблем в конкретных условиях; анализировать и корректировать свою работу; **знать:** основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие работу с лицами из групп риска; особенности проблем каждой категории лиц из групп риска; специфику работы с лицами из групп риска, попавшими в ТЖС; особенности региональной системы социальной работы с данными категориями граждан; организации и учреждения, способные помочь в преобразовании ситуации.  | ПРб :2) владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе; 3)сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении; 4) владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников; | **Тема 2.3 Гражданская война и ее последствия.** Анализ деятельности Чрезвычайной комиссии по борьбе с детской беспризорностью (ДЧК). |
| **Варианты профессионально-ориентированных заданий:**Задания, направленные на формирование умений проводить поиск исторической информации в письменных источниках, отвечать на поставленные вопросы. Провести анализ законодательной базы 1918-1922-х гг. составить сравнительную таблицу.  |
| ОП.01. Теория и методика социальной работы Уметь: осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с профессиональными ценностями социальной работы; оперировать основными понятиями и категориями специальности; использовать технологии и методики социальной работы для преобразования ситуации клиента; собирать необходимую информацию, осуществлять анализ ситуации клиента при оказании социальных услуг и адресной помощи; Знать: категории и понятия социальной работы, специфику профессии; традиции российской и международной благотворительности; основные современные концепции и модели социальной работы, их основания; основные этапы истории развития социальной работы в России и за рубежом; общие и частные технологии, методы социальной работы; особенности объекта и субъекта социальной работы; основные подходы, применяющиеся в социальной работе (субъект-субъектный, личностно-ориентированный, системно-деятельностный и иные); принципы деятельности социального работника; понятие ценностей социальной работы и традиционных духовных ценностей; |  | ПРб: 2) владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе; 3)сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении; 5)сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике. | **Раздел 3. Советский Союз в 1920–1930-е годы.****Тема 3.2 Советский Союз в 1929–1941 гг.** Изучение деятельности общественных организаций и различных кооперативов инвалидов. |
| **Варианты профессионально-ориентированных заданий:**Задания, направленные на изучение и анализ исторических источников. Подготовка докладов с презентациями: Всероссийский союз кооперации инвалидов (Всекоопинсоюз), Всероссийское общество слепых (ВОС), Всероссийское объединение глухонемых (ВОГ). Обсуждение в ходе урока. |
| ОП.02. Организация социальной работы в Российской Федерации.Уметь: охарактеризовать специфику деятельности (цель, задачи, направления и иное) учреждений социальной сферы; обосновать необходимость взаимодействия учреждений социальной сферы с учреждениями и организациями иных систем; определять возможность использования зарубежного опыта социальной работы в своей деятельности; Знать: структуру органов социальной работы в Российской Федерации и конкретном регионе; особенности межведомственного взаимодействия в социальной работе; особенности социальной работы в различных сферах жизнедеятельности человека; особенности социальной политики Российской Федерации, ее цели и задачи; основные направления и принципы социальной работы в России; систему организации социальной работы в Российской Федерации; систему учреждений социальной сферы и особенности их взаимодействия; особенности деятельности органов социальной защиты региона; |  | ПРб :2) владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе; 3)сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении; 4) владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;5)сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике. | **Раздел 4. Мир в 1918–1939 гг.****Тема 4.1 Революционные события 1918 – начала 1920-х гг.** Социальное попечение и социальная работа в Германии, Венгрии. |
| **Варианты профессионально-ориентированных заданий:**Задания, направленные на формирование умений проводить поиск исторической информации в письменных источниках, составлять сравнительные таблицы по теме «Социальное попечение и социальная работа в Германии, Венгрии» обсуждать полученные результаты в ходе урока. |
| ОП.02. Организация социальной работы в Российской Федерации.Уметь: охарактеризовать специфику деятельности (цель, задачи, направления и иное) учреждений социальной сферы; обосновать необходимость взаимодействия учреждений социальной сферы с учреждениями и организациями иных систем; определять возможность использования зарубежного опыта социальной работы в своей деятельности; Знать: структуру органов социальной работы в Российской Федерации и конкретном регионе; особенности межведомственного взаимодействия в социальной работе; особенности социальной работы в различных сферах жизнедеятельности человека; особенности социальной политики Российской Федерации, ее цели и задачи; основные направления и принципы социальной работы в России; систему организации социальной работы в Российской Федерации; систему учреждений социальной сферы и особенности их взаимодействия; особенности деятельности органов социальной защиты региона; |  | ПРб :2) владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе; 3)сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении; 4) владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;5)сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике. | **Тема 4.3 Мир в 1920-е – 1930-е гг.** Анализ социального законодательства США и европейского законодательства.  |
| **Варианты профессионально-ориентированных заданий:**Задания, направленные на анализ исторической информации, представленной в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд). Провести сравнительный анализ соответствующих документов законодательства США и европейского законодательства, относящихся к правам детей и семьи.  |
| ОП.07. Основы социальной медицины Уметь: анализировать медико-социальные условия жизни человека, семьи или группы людей, выявлять медико-социальные проблемы; осуществлять взаимодействия в структуре отечественной системы здравоохранения и социальной защиты для решения медико-социальных проблем населения; Знать: типы и формы социальных объединений, связи и отношения людей в социальных общностях; основные категории социальной медицины; формы медико-социальной помощи населению; этапы и особенности социальной работы в медико-социальной сфере;  |  | ПРб :2) владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе; 3)сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении; 5)сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике. | **Раздел 5. Вторая мировая война 1930 – 1945 гг. Великая Отечественная война 1941 – 1945 гг.****Тема 5.2 Начало и первый период Великой Отечественной войны (июнь 1941 – осень 1942).** Социальная помощь и защита в годы Великой Отечественной войны. |
| **Варианты профессионально-ориентированных заданий:**Задания, направленные на анализ исторической информации, представленной в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд). Социальная помощь и защита в годы Великой Отечественной войны ( доклады , презентации) |
| ОП.01. Теория и методика социальной работы Уметь: осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с профессиональными ценностями социальной работы; оперировать основными понятиями и категориями специальности; использовать технологии и методики социальной работы для преобразования ситуации клиента; собирать необходимую информацию, осуществлять анализ ситуации клиента при оказании социальных услуг и адресной помощи; Знать: категории и понятия социальной работы, специфику профессии; традиции российской и международной благотворительности; основные современные концепции и модели социальной работы, их основания; основные этапы истории развития социальной работы в России и за рубежом; общие и частные технологии, методы социальной работы; особенности объекта и субъекта социальной работы; основные подходы, применяющиеся в социальной работе (субъект-субъектный, личностно-ориентированный, системно-деятельностный и иные); принципы деятельности социального работника; понятие ценностей социальной работы и традиционных духовных ценностей; |  | ПРб :2) владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе; 3)сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении; 5)сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике. | **Тема 5.5 Победа СССР в Великой Отечественной войне. Завершение боевых действий в Европе.** Анализ деятельности фондов, созданных в годы Великой Отечественной войны. |
| **Варианты профессионально-ориентированных заданий:**Задания, направленные на формирование умений проводить поиск исторической информации в письменных источниках. Провести анализ деятельности фондов, созданных в годы Великой Отечественной войны. Полученные результаты занести в таблицу. |
| ОП.01. Теория и методика социальной работы Уметь: осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с профессиональными ценностями социальной работы; оперировать основными понятиями и категориями специальности; использовать технологии и методики социальной работы для преобразования ситуации клиента; собирать необходимую информацию, осуществлять анализ ситуации клиента при оказании социальных услуг и адресной помощи; Знать: категории и понятия социальной работы, специфику профессии; традиции российской и международной благотворительности; основные современные концепции и модели социальной работы, их основания; основные этапы истории развития социальной работы в России и за рубежом; общие и частные технологии, методы социальной работы; особенности объекта и субъекта социальной работы; основные подходы, применяющиеся в социальной работе (субъект-субъектный, личностно-ориентированный, системно-деятельностный и иные); принципы деятельности социального работника; понятие ценностей социальной работы и традиционных духовных ценностей; |  | ПРб :2) владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе; 3)сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении; 4) владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;5)сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике. | **Раздел 6. СССР в 1945–1991 гг.****Тема 6.3 Советское общество в середине 1960-х – начале 1980-х гг.**Социальная защита населения в середине 1960-х – начале 1980-х гг. |
| **Варианты профессионально-ориентированных заданий:**Задания, направленные на изучение и анализ исторических источников. Подготовка докладов с презентациями по данной теме, защита работ. |
| ОП.01. Теория и методика социальной работы Уметь: осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с профессиональными ценностями социальной работы; оперировать основными понятиями и категориями специальности; использовать технологии и методики социальной работы для преобразования ситуации клиента; собирать необходимую информацию, осуществлять анализ ситуации клиента при оказании социальных услуг и адресной помощи; Знать: категории и понятия социальной работы, специфику профессии; традиции российской и международной благотворительности; основные современные концепции и модели социальной работы, их основания; основные этапы истории развития социальной работы в России и за рубежом; общие и частные технологии, методы социальной работы; особенности объекта и субъекта социальной работы; основные подходы, применяющиеся в социальной работе (субъект-субъектный, личностно-ориентированный, системно-деятельностный и иные); принципы деятельности социального работника; понятие ценностей социальной работы и традиционных духовных ценностей; |  | ПРб :2) владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе; 3)сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении; 4) владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;5)сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике. | **Тема 6.4 Политика «перестройки». Распад СССР (1985–1991 гг.)**Социальная защита населения в годы перестройки. |
| **Варианты профессионально-ориентированных заданий:**Задания, направленные на формирование умений работать с иллюстративным материалом, схемами, таблицами. «Социальная защита населения в годы перестройки» презентации, рефераты |
| ОП.01. Теория и методика социальной работы Уметь: осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с профессиональными ценностями социальной работы; оперировать основными понятиями и категориями специальности; использовать технологии и методики социальной работы для преобразования ситуации клиента; собирать необходимую информацию, осуществлять анализ ситуации клиента при оказании социальных услуг и адресной помощи; Знать: категории и понятия социальной работы, специфику профессии; традиции российской и международной благотворительности; основные современные концепции и модели социальной работы, их основания; основные этапы истории развития социальной работы в России и за рубежом; общие и частные технологии, методы социальной работы; особенности объекта и субъекта социальной работы; основные подходы, применяющиеся в социальной работе (субъект-субъектный, личностно-ориентированный, системно-деятельностный и иные); принципы деятельности социального работника; понятие ценностей социальной работы и традиционных духовных ценностей; | ПМ.01 Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами МДК 01.01 МДК.01.01. Социально-правовые и законодательные основы социальной работы с пожилыми и инвалидамиПК 1.1. Диагностировать ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов с определением видов необходимой помощи.**практический опыт:** диагностики трудной жизненной ситуации и профилактики возникновения новых ТЖС; **уметь:** пользоваться нормативными документами разного уровня для осуществления правовой защиты граждан старшего поколения; **знать:** нормативно-правовое обеспечение социальной работы с пожилыми и инвалидами и нормы их правовой защиты; ПМ.02 Социальная работа с семьей и детыми МДК 02.01 МДК.02.01. Социально-правовая и законодательная основы социальной работы с семьей и детьмиПК 2.1. Диагностировать ТЖС семьи и детей с определением видов необходимой помощи.**практический опыт:** диагностики трудной жизненной ситуации и профилактики возникновения новых ТЖС у различных типов семей и детей, осуществления их социального патроната;**уметь:** пользоваться нормативными документами, законодательными актами в профессиональной деятельности; выявлять семьи и детей, нуждающихся в социальной помощи, социальной защите; собирать и анализировать информацию, выявлять проблемы семей; оказывать социальную помощь отдельным категориям семей, женщинам и детям путем поддержки, консультирования, реабилитации, др. видов адресной помощи и социальных услуг; **знать:** цели и главные принципы государственной семейной политики на федеральном и региональном уровнях; структуру государственных органов, реализующих семейную политику; основные задачи социальной защиты; варианты социального обслуживания семьи; нормативно-правовое обеспечение, регламентирующее деятельность специалиста по социальной работе с семьей и детьми; ПМ. 03 Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в ТЖСМДК 03.01 МДК.03.01. Нормативно-правовая основа социальной работы с лицами из групп рискаПК 3.1. Диагностировать ТЖС у лиц из групп риска.**практический опыт:** диагностики ТЖС и профилактики возникновения новых ТЖС у лиц из групп риска, осуществления их социального патроната; **уметь:** выявлять лиц, относящихся к социально незащищенным категориям населения; строить взаимоотношения с лицами из групп риска в конкретной ситуации; проводить анализ ТЖС лиц из групп риска; **знать:** основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие работу с лицами из групп риска;  | ПРб :1)сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире; 2) владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе; 3)сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении; 4) владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;5)сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике. | **Раздел 7. Российская Федерация в 1992–2020 гг.****Тема 7.1 Становление новой России (1992–1999 гг.).**Анализ основополагающих законодательных актов, устанавливающих основы правового регулирования в области социального обслуживания населения.  |
| **Варианты профессионально-ориентированных заданий:**Задания, направленные на анализ законодательных источников: ФЗ «Об основах социального обслуживания населения в Российской Федерации» (1995), ФЗ «О социальном обслуживании граждан пожилого возраста и инвалидов» (1995), ФЗ «О социальной защите инвалидов» (1996), ФЗ «О государственных пособиях гражданам, имеющим детей» (1995), ФЗ «О государственной социальной помощи» (1999). |
| ОП.02. Организация социальной работы в Российской Федерации.Уметь: охарактеризовать специфику деятельности (цель, задачи, направления и иное) учреждений социальной сферы; обосновать необходимость взаимодействия учреждений социальной сферы с учреждениями и организациями иных систем; определять возможность использования зарубежного опыта социальной работы в своей деятельности; Знать: структуру органов социальной работы в Российской Федерации и конкретном регионе; особенности межведомственного взаимодействия в социальной работе; особенности социальной работы в различных сферах жизнедеятельности человека; особенности социальной политики Российской Федерации, ее цели и задачи; основные направления и принципы социальной работы в России; систему организации социальной работы в Российской Федерации; систему учреждений социальной сферы и особенности их взаимодействия; особенности деятельности органов социальной защиты региона; |  | ПРб :1)сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире; 2) владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе; 3)сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении; 4) владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;5)сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике. | **Тема 7.2 Россия в XXI веке: вызовы времени и задачи модернизации.** Учреждения социальной защиты РФ и социального обеспечения РСФСР  |
| **Варианты профессионально-ориентированных заданий:**Задания, направленные на анализ статистических данных и сравнение динамики роста учреждений социальной защиты Российской Федерации и учреждений социального обеспечения РСФСР составление сравнительной таблицы. |
| ОП.02. Организация социальной работы в Российской Федерации Уметь: охарактеризовать специфику деятельности (цель, задачи, направления и иное) учреждений социальной сферы; обосновать необходимость взаимодействия учреждений социальной сферы с учреждениями и организациями иных систем; определять возможность использования зарубежного опыта социальной работы в своей деятельности; Знать: структуру органов социальной работы в Российской Федерации и конкретном регионе; особенности межведомственного взаимодействия в социальной работе; особенности социальной работы в различных сферах жизнедеятельности человека; особенности социальной политики Российской Федерации, ее цели и задачи; основные направления и принципы социальной работы в России; систему организации социальной работы в Российской Федерации; систему учреждений социальной сферы и особенности их взаимодействия; особенности деятельности органов социальной защиты региона; |  | ПРб :1)сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире; 2)владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе; 3)сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении; 4) владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;5)сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике. | **Раздел 8. Мир во второй половине ХХ в.****Тема 8.3 Страны Восточной Европы во второй половине ХХ в.** Социальная работа с населением в странах Западной и Восточной Европы во второй половине XX века. |
| **Варианты профессионально-ориентированных заданий:**Задания, направленные на анализ исторического источника, формирование знаний истории развития социальной работы в странах Западной и Восточной Европы, составление презентации (написание докладов, рефератов) по теме. |
| ОП.02. Организация социальной работы в Российской Федерации.Уметь: охарактеризовать специфику деятельности (цель, задачи, направления и иное) учреждений социальной сферы; обосновать необходимость взаимодействия учреждений социальной сферы с учреждениями и организациями иных систем; определять возможность использования зарубежного опыта социальной работы в своей деятельности; Знать: структуру органов социальной работы в Российской Федерации и конкретном регионе; особенности межведомственного взаимодействия в социальной работе; особенности социальной работы в различных сферах жизнедеятельности человека; особенности социальной политики Российской Федерации, ее цели и задачи; основные направления и принципы социальной работы в России; систему организации социальной работы в Российской Федерации; систему учреждений социальной сферы и особенности их взаимодействия; особенности деятельности органов социальной защиты региона; |  | ПРб: 1)сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире; 2)владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе; 3)сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении; 4) владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;5)сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике. | **Раздел 9. Развитие науки и культуры в Новейшую эпоху.**Организация подготовки специалистов по социальной работе в вузах РСФСР. |
| **Варианты профессионально-ориентированных заданий:**Задания, направленные на анализ исторической информации, представленной в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд). Изучить историю появления учебных заведений, обучающих по специальности «Социальная работа». |
| ОП.02. Организация социальной работы в Российской Федерации.Уметь: охарактеризовать специфику деятельности (цель, задачи, направления и иное) учреждений социальной сферы; обосновать необходимость взаимодействия учреждений социальной сферы с учреждениями и организациями иных систем; определять возможность использования зарубежного опыта социальной работы в своей деятельности; Знать: структуру органов социальной работы в Российской Федерации и конкретном регионе; особенности межведомственного взаимодействия в социальной работе; особенности социальной работы в различных сферах жизнедеятельности человека; особенности социальной политики Российской Федерации, ее цели и задачи; основные направления и принципы социальной работы в России; систему организации социальной работы в Российской Федерации; систему учреждений социальной сферы и особенности их взаимодействия; особенности деятельности органов социальной защиты региона; | ПМ.01 Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидамиМДК.01.03. Технологии социальной работы с пожилыми и инвалидами ПК 1.3. Осуществлять социальный патронат клиента, в том числе содействовать в оказании медико-социального патронажа.ПК 1.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лицам пожилого возраста и инвалидам.**практический опыт:** создания необходимых условий для адаптации лиц пожилого возраста и инвалидов к существующим реалиям жизни и их реабилитации; **уметь:** оказывать социальную помощь отдельным лицам, семьям старшего поколения, инвалидам путем поддержки, консультирования, реабилитации, др. видов адресной помощи и социальных услуг; активизировать потенциал собственных сил и возможностей пожилого человека, инвалида; осуществлять профессиональную деятельность с позиции «рядом с клиентом»; **знать:** особенности оказания различных видов социальной помощи лицам пожилого возраста и инвалидам; ПМ.02 Социальная работа с семьей и детымиМДК.02.03. Технология социальной работы с семьей и детьмиПК 2.3. Осуществлять патронат семей и детей, находящихся в ТЖС (сопровождение, опекунство, попечительство, патронаж).ПК 2.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации различных типов семей и детей, находящихся в ТЖС.**практический опыт:** создания необходимых условий для адаптации к существующим реалиям жизни, реабилитации, координации работы по преобразованию ТЖС в семье и у детей; **уметь:** оказывать социальную помощь отдельным категориям семей, женщинам и детям путем поддержки, консультирования, реабилитации, др. видов адресной помощи и социальных услуг; осуществлять профессиональную деятельность с позиции «рядом с клиентом»; планировать и осуществлять процесс социальной работы с целью преобразования ТЖС в семье; **знать:** варианты социального обслуживания семьи; типы социальной службы для семьи и детей; категории семей социального риска; основные социальные проблемы семей различных категорий; формы социальной работы с семьями; ПМ.03 Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в ТЖСМДК.03.02. Технологии социальной работы с лицами из групп рискаПК 3.3. Осуществлять патронат лиц из групп риска (сопровождение, опекунство, попечительство, патронаж).ПК 3.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц из групп риска.**практический опыт:**создания необходимых условий для адаптации к существующим реалиям жизни, реабилитации, координации работы по преобразованию ТЖС у лиц из групп риска (лиц без определенного места жительства; мигрантов; безработных; молодежи; осужденных, детей, оказавшихся в ТЖС; лиц, страдающих психическими заболеваниями и членов их семей; с членами семей лиц, инфицированных ВИЧ; наркозависимыми и членами их семей; военнослужащими и членами их семей; безнадежно и тяжелобольными);**уметь:** строить взаимоотношения с лицами из групп риска в конкретной ситуации; проводить анализ ТЖС лиц из групп риска; анализировать информацию и планировать пути решения этих проблем в конкретных условиях; анализировать и корректировать свою работу; **знать:** специфику работы с лицами из групп риска, попавшими в ТЖС;  | ПРб : 1)сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире; 2)владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе; 3)сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении; 4) владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;5)сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике. | **Раздел 10. Современный мир.**Основные категории клиентов социальных служб в Российской Федерации. |
| **Варианты профессионально-ориентированных заданий:**Задания, направленные на анализ исторической информации, представленной в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд). «Основные категории клиентов социальных служб в Российской Федерации» сравнительная таблица. Составить словарь профессиональной терминологии в рамках общеобразовательной дисциплины «История». |