|  |  |
| --- | --- |
| Код и наименование специальности/профессии | 39.02.01 Социальная работа |
| Наименование учебного предмета (общеобразовательный цикл) | Информатика |
| Фамилия Имя Отчество члена рабочей группы | Лысенкова Надежда Сергеевна |
| Наименование ОО, должность члена рабочей группы | ГБПОУ «Обшаровский государственный техникум им. В. И. Суркова» |

**Преемственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО**

(профессионально-ориентированная взаимосвязь общеобразовательного предмета с профессией/специальностью)

| **Наименование общепрофессиональных дисциплин с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР** | **Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР** | **Наименование предметных результатов ФГОС СОО, имеющих взаимосвязь с ОР ФГОС СПО** | **Наименование разделов/тем и рабочей программе по предмету** | |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ПМ.01 Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами  **уметь:**   * анализировать медико-социальные условия жизни лиц пожилого и старческого возраста; * пользоваться нормативными документами разного уровня для осуществления правовой защиты граждан старшего поколения; * выявлять лиц пожилого возраста, инвалидов, нуждающихся в социальной помощи и услугах; * оказывать социальную помощь отдельным лицам, семьям старшего поколения, инвалидам путем поддержки, консультирования, реабилитации, др. видов адресной помощи и социальных услуг; * активизировать потенциал собственных сил и возможностей пожилого человека, инвалида; * осуществлять профессиональную деятельность с позиции «рядом с клиентом»;   **знать:**   * нормативно-правовое обеспечение социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами и нормы их правовой защиты; * основные медико-социальные, социально-правовые, социально-психологические, социально-педагогические основные проблемы пожилых и инвалидов; * особенности оказания различных видов социальной помощи лицам пожилого возраста и инвалидам;   структуры, способные оказать помощь в преобразовании ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов. | 1. сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); о способах хранения и простейшей обработке данных; понятия о базах данных и средствах доступа к ним, умений работать с ними;   2) владение умением понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня; знанием основных конструкций программирования; умением анализировать алгоритмы с использованием таблиц;  3) владение компьютерными средствами представления и анализа данных; | | **Раздел 2.Информация и информационные процессы**  **Тема 2.1 Представление и обработка информации**  **Тема 2.2 Алгоритмизация и программирование. Компьютерное моделирование.**  **Тема 2.3. Реализация основных информационных процессов с помощью компьютеров** | |
| **Варианты профессионально-ориентированных заданий:** **Задание:1**  Гражданка П. (84 года) обратилась в орган социальной защиты с просьбой прикрепить ее для обслуживания на дому. В заявлении она указала, что является одинокой пенсионеркой, никаких родственников не имеет.   1. Предложите не менее трех организаций Вашего региона для оказания социальной помощи данному гражданину (гражданке). 2. Составьте социальную карту Вашего района для обратившегося за получением социальной помощи получателя услуг с учетом тех организаций, которые Вы предложили для участников, для конкретного гражданина:  * откройте сервис https://yandex.ru/map-constructor/; * найдите свой район/населенный пункт; * создайте новую карту, назовите ее любым именем; * в описании укажите «Карта социальных объектов района …»; * с помощью инструмента «Многоугольники» очертите границы вашего района, уровень прозрачности – 100. Назовите фигуру «Наш район»;        * укажите на карте нужный дом гражданина с помощью инструмента «Метки», выберите иконку для метки и назовите ее «Мой дом», используя, адрес и номер дома, где находится гражданин;      * найдите центр социального обслуживания для оказания социальной помощи гражданину с помощью инструмента «Метки», выберите иконку для метки и назовите ее « центр социального обслуживания», используя адрес и номер дома, его нахождения;      * с помощью инструмента «Линии» нарисуйте оптимальный маршрут от дома гражданина до центра социального обслуживания, укажите его длину в метрах на ведите курсор на «Линии» и кликните мышкой рядом с домом гражданина. Появится белый кружок. От него проведите маршрут до центра социального обслуживания. Кликните левой кнопкой мышки сохранить. В появившемся окне озаглавьте маршрут и сохраните его.            * нажмите кнопку «Сохранить и продолжить» в окне слева от карты, скачайте получившуюся карту.   Распечатайте карту  C:\Users\Пользователь\Downloads\социальная карта_29-09-2021_17-53-35.png | | | | | |