|  |  |
| --- | --- |
| Код и наименование специальности/профессии | 40.02.02 Правоохранительная деятельность |
| Наименование учебного предмета (общеобразовательный цикл) | ОУП.03 Иностранный язык |
| Фамилия Имя Отчество члена рабочей группы | Андрюхина Елена Викторовна |
| Наименование ОО, должность члена рабочей группы | ГБПОУ СО СГТ, преподаватель, председатель ПЦК «Общеобразовательный цикл» |

**Преемственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО**

(профессионально-ориентированная взаимосвязь общеобразовательного предмета с профессией/специальностью)

| **Наименование общепрофессиональных дисциплин с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР** | **Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР** | **Наименование предметных результатов ФГОС СОО, имеющих взаимосвязь с ОР ФГОС СПО** | **Наименование разделов/тем и рабочей программе по предмету** |
| --- | --- | --- | --- |
| ОП.01 Теория государства и права  Уметь:  Оперировать юридическими понятиями  Знать:  Роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни | **ПМ.01** Оперативно-служебная деятельность  **МДК 01.03** Начальная профессиональная подготовка и введение в специальность  **ПК 1.1** Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом  Опыт практической деятельности:  Выполнение оперативно-служебных задач в соответствии с профилем деятельности правоохранительного органа | Сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире | Профессиональные требования (Специфика работы по специальности) |
|  |
| **Варианты профессионально-ориентированных заданий:**  Профессиональные требования (Специфика работы по специальности): Рассказать о направлениях работы и функциях юриста | | | |
| **ОП.10** Безопасность жизнедеятельности  **Уметь:**  Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы  **Знать:**  Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы | **ПМ.02** Организационно-управленческая деятельность    **МДК 02.01** Основы управления в правоохранительных органах  ПК 2.1 Осуществлять организационно-управленческие функции в рамках малых групп, как в условиях повседневной служебной деятельности, так и не в стандартных условиях, экстремальных ситуациях | Достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах, как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения | ***Раздел: Работа в сфере «человек-человек»***  Тема: Разрешение конфликтных ситуаций. |
| **Варианты профессионально-ориентированных заданий:**  *Раздел: Работа в сфере «человек-человек»*  Тема: Разрешение конфликтных ситуаций: Рассмотреть предложенные конфликтные ситуации и предложить путь их решения. | | | |
| **ОП.02** Конституционное право  **Уметь:**  Реализовывать в профессиональной деятельности нормы конституционного права  **Знать:**  Особенности конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного устройства, организации и функционирования системы органов государства, местного самоуправления в России | **ПМ.01** Оперативно-служебная деятельность  **МДК 01.03** Начальная профессиональная подготовка и введение в специальность  **ПК 1.1** Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом  Опыт практической деятельности:  Выполнение оперативно-служебных задач в соответствии с профилем деятельности правоохранительного органа | Сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях | Раздел: Российская Федерация  Тема:  Политическое и экономическое устройство РФ. |
| **Варианты профессионально-ориентированных заданий:**  Раздел: Российская Федерация . Тема: Политическое и экономическое устройство РФ: используя схему политического устройства РФ – рассказать о трех ветвях власти РФ | | | |