|  |  |
| --- | --- |
| Код и наименование специальности/профессии | 39.02.01 Социальная работа |
| Наименование учебного предмета (общеобразовательный цикл) | ОУП.03 Иностранный язык  |
| Фамилия Имя Отчество члена рабочей группы | Полякова Евгения Владимировна  |
| Наименование ОО, должность члена рабочей группы | ГАПОУ СО «ЖГК» Преподаватель  |

**Преемственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО**

(профессионально-ориентированная взаимосвязь общеобразовательного предмета с профессией/специальностью)

**39.02.01 Социальная работа**

| **Наименование общепрофессиональных дисциплин с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР** | **Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР** | **Наименование предметных результатов ФГОС СОО, имеющих взаимосвязь с ОР ФГОС СПО** | **Наименование разделов/тем и рабочей программе по предмету** |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование дисциплины цикла** ОП 02 Организация социальной работы в Российской ФедерацииОП 04 Деловая культура**Уметь:**- Владеть знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; - выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;-переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;-самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;-достигать порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;-использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях**Знать:**-сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире | **Наименование ПМ (МДК):****ПМ 02 Социальная работа с семьей и детьми****Опыт практической деятельности:** диагностики трудной жизненной ситуации и профилактики возникновения новых ТЖС у различных типов семей и детей, осуществления их социального патроната; создания необходимых условий для адаптации к существующим реалиям**Уметь:** -анализировать результаты своей деятельности; осуществлять контроль качества предоставляемых услуг- осуществлять профессиональную деятельность с позиции "рядом с клиентом"; выявлять важнейшие взаимосвязи семьи с обществом и государством**Знать:**- варианты социального обслуживания семьи;- типы социальной службы для семьи и детей; -внешние и внутренние факторы, влияющие на состояние семьи; -основные социальные проблемы семей различных категорий семей;-роль социального работника в решении проблем семьи. | **Наименование ПРб**-Сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире-Владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка-Достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения-Сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях | **Наименование раздела/темы, в содержание которой будет включено профессионально-ориентированное содержание*****Раздел3 Иностранный язык для специальных целей******Профессионально ориентированное содержание******Тема 3.1*** *Обучение в колледже****Тема 3.2****Профессия социального работника.****Тема 3.3****История развития социальной работы.****Тема № 3.4****Социальная защита.* |
| **Варианты профессионально-ориентированных заданий:**«Практическая подготовка социального работника»***Тема 3.1*** *Обучение в колледже*Рассказать о себе (ответить на предложенные вопросы), введение новой лексики профессиональной направленности, закрепление лексического материала (перевод предложений профессиональной направленности (см. приложение с заданиями) ***Тема 3.2*** *Профессиясоциального работника*Повторение грамматического материала (выполнение грамматических упражнений на повторение времен Active voice)). Повторение пройденного лексического материала. Чтение и перевод текста профессиональной направленности. Выполнение после текстовых заданий (см.приложение с заданиями).***Тема № 3.3*** *История развития социальной работы.*Выполнение упражнений на повторение грамматического материала (ActiveandPassivevoice). Чтение текста профессиональной направленности. Выполнение упражнений на закрепление лексического материала (см.приложение с заданиями)***Тема № 3.4*** *Социальная защита*Выполните письменный перевод текста на русский язык. Выпишите из данного текста термины социальной работы (см. приложение с заданиями). Подготовить устное высказывание по теме : « My Speciality» (моя специальность) |