|  |  |
| --- | --- |
| Код и наименование специальности/профессии | 39.02.01 Социальная работа |
| Наименование учебного предмета (общеобразовательный цикл) | ОУП.03 Иностранный язык |
| Фамилия Имя Отчество члена рабочей группы | Полякова Евгения Владимировна |
| Наименование ОО, должность члена рабочей группы | ГАПОУ СО «ЖГК» Преподаватель |

**Преемственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО**

(профессионально-ориентированная взаимосвязь общеобразовательного предмета с профессией/специальностью)

**39.02.01 Социальная работа**

| **Наименование общепрофессиональных дисциплин с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР** | **Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР** | **Наименование предметных результатов ФГОС СОО, имеющих взаимосвязь с ОР ФГОС СПО** | **Наименование разделов/тем и рабочей программе по предмету** |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование дисциплины цикла**  ОП 02  Организация социальной работы в Российской Федерации  ОП 04 Деловая культура  **Уметь:**  - Владеть знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;  - выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;  -переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;  -самостоятельно  совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;  -достигать порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;  -использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях  **Знать:**  -сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире | **Наименование ПМ (МДК):**  **ПМ 02 Социальная работа с семьей и детьми**  **Опыт практической деятельности:** диагностики трудной жизненной ситуации и профилактики возникновения новых ТЖС у различных типов семей и детей, осуществления их социального патроната; создания необходимых условий для адаптации к существующим реалиям  **Уметь:**  -анализировать результаты своей деятельности; осуществлять контроль качества предоставляемых услуг  - осуществлять профессиональную деятельность с позиции "рядом с клиентом"; выявлять важнейшие взаимосвязи семьи с обществом и государством  **Знать:**  - варианты социального обслуживания семьи;  - типы социальной службы для семьи и детей;  -внешние и внутренние факторы, влияющие на состояние семьи;  -основные социальные проблемы семей различных категорий семей;  -роль социального работника в решении проблем семьи. | **Наименование ПРб**  -Сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире  -Владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка  -Достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения  -Сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях | **Наименование раздела/темы, в содержание которой будет включено профессионально-ориентированное содержание**  ***Раздел3 Иностранный язык для специальных целей***  ***Профессионально ориентированное содержание***  ***Тема 3.1*** *Обучение в колледже*  ***Тема 3.2***  *Профессия социального работника.*  ***Тема 3.3****История развития социальной работы.*  ***Тема № 3.4***  *Социальная защита.* |
| **Варианты профессионально-ориентированных заданий:**  «Практическая подготовка социального работника»  ***Тема 3.1*** *Обучение в колледже*  Рассказать о себе (ответить на предложенные вопросы), введение новой лексики профессиональной направленности, закрепление лексического материала (перевод предложений профессиональной направленности (см. приложение с заданиями)  ***Тема 3.2*** *Профессиясоциального работника*  Повторение грамматического материала (выполнение грамматических упражнений на повторение времен Active voice)). Повторение пройденного лексического материала. Чтение и перевод текста профессиональной направленности. Выполнение после текстовых заданий (см.приложение с заданиями).  ***Тема № 3.3*** *История развития социальной работы.*  Выполнение упражнений на повторение грамматического материала (ActiveandPassivevoice). Чтение текста профессиональной направленности. Выполнение упражнений на закрепление лексического материала (см.приложение с заданиями)  ***Тема № 3.4*** *Социальная защита*  Выполните письменный перевод текста на русский язык. Выпишите из данного текста термины социальной работы (см. приложение с заданиями). Подготовить устное высказывание по теме : « My Speciality» (моя специальность) | | | |