|  |  |
| --- | --- |
| Код и наименование специальности/профессии | 34.02.01 Сестринское дело |
| Наименование учебного предмета (общеобразовательный цикл) | ОГСЭ.03. Иностранный язык |
| Фамилия Имя Отчество члена рабочей группы | Крупенкова Мария Владимировна |
| Наименование ОО, должность члена рабочей группы | Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Тольяттинский медицинский колледж», преподаватель английского языка |

**Преемственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО**

(профессионально-ориентированная взаимосвязь общеобразовательного предмета с профессией/специальностью)

| **Наименование общепрофессиональных дисциплин с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР** | **Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР** | **Наименование предметных результатов ФГОС СОО, имеющих взаимосвязь с ОР ФГОС СПО** | **Наименование разделов/тем и рабочей программе по предмету** |
| --- | --- | --- | --- |
| ОП.03. Основы патологии  уметь: определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека;  знать:  общие закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека; структурно-функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний;  ОП.07. Фармакология  уметь: выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы; находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных; ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств; применять лекарственные средства по назначению врача; давать рекомендации пациенту по применению различных  лекарственных средств; знать: лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия; основные лекарственные группы и фармакотерапевтическиедействия лекарств по группам; побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии; правила заполнения рецептурных бланков;  ОП.09. Психология  уметь: эффективно работать в команде; проводить профилактику, раннее выявление и оказание эффективной помощи при стрессе; осуществлять психологическую поддержку пациента и его окружения; регулировать и разрешать конфликтные ситуации; общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности; использовать вербальные и невербальные средства общения в психотерапевтических целях; использовать простейшие методики саморегуляции, поддерживать оптимальный психологический климат в лечебно-профилактическом учреждении;  знать: основные направления психологии, психологию личности  и малых групп, психологию общения; задачи и методы психологии; основы психосоматики; особенности психических процессов у здорового и больного человека; психологические факторы в предупреждении возникновения и развития болезни; особенности делового общения; |  | ПРб 01. Сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире | ***Раздел 2.* Иностранный язык для общих целей*.***  ***Тема № 2.6***  ***Здоровье и спорт.***  1.Здоровый образ жизни.  2.Физическая культура и спорт.  3. Занятия физической культуры.  4. Посещение врача.  ***Раздел 3.* Иностранный язык для специальных целей**  ***Тема 3.4 Научно-технический прогресс***  1. Достижения науки.  2. Отраслевые выставки  3 ИКТ в профессиональной деятельности.  ***Раздел 3.* Иностранный язык для специальных целей**  ***Тема 3.6***  ***Профессиональные требования***  1.Специфика работы по профессии/специальности.  2. Основные принципы деятельности по профессии/специальности. |
| **Варианты профессионально-ориентированных заданий:**  Тема: Посещение врача.  1. Просмотр видеоролика с целью закрепления новой лексики.  2. Составление диалога пациента с доктором по образцу.  3. Он-лайн оценивание <https://learningapps.org/> по разделу Diseases.  4. Решение кейсов «Syptoms of diseases».  5. Письменный диктант.  Тема: Достижения науки.  1. Решение проблемных заданий с целью закрепления новой лексики.  2. Чтение профессионально-ориентированных текстов.  3. Подготовка доклада с электронной презентацией по темам «Медицинские изобретения и открытия», «История развития медицины», «Генная инженерия»  4. Письменное тестирование. | | | |
| ОП.08. Общественное здоровье и здравоохранение  уметь: консультировать по вопросам правового взаимодействия гражданина с системой здравоохранения; рассчитывать и анализировать показатели общественного здоровья населения; вести утвержденную медицинскую документацию;  знать: факторы, определяющие здоровье населения; показатели общественного здоровья населения, методику их расчета и анализа; первичные учетные и статистические документы; основные показатели, используемые для оценки деятельности лечебно профилактического учреждения; систему организации оказания  медицинской помощи городскому и сельскому населению; законодательные акты по охране здоровья населения и медицинскому страхованию; принципы организации экономики, планирования и финансирования здравоохранения; принципы организации и оплаты труда медицинского персонала в лечебно-профилактических учреждениях; |  | ПРб 02. Владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка | ***Раздел 2.* Иностранный язык для общих целей *Тема № 2.5***  ***Еда***  1.Способы приготовления пищи.  2.Традиции питания. В кафе, в ресторане, в столовой.  3.Еда полезная и вредная.  ***Тема № 2.9***  ***Страны изучаемого языка***  1. Великобритания (географическое положение, климат, население; национальные символы; политическое и экономическое устройство).  2. Великобритания (крупные города, достопримечательности).  3. США (географическое положение, климат, население; национальные символы; политическое и экономическое устройство).  4. США (крупные города, достопримечательности).  ***Тема 2.10.***  ***Традиции России и англоговорящих стран***  1.Обычаи народов России и англоговорящих стран.  2.Традиции народов России.  3.Традиции народов англоговорящих стран.  4.Поверья народов России и англоговорящих стран. |
| **Варианты профессионально-ориентированных заданий:**  **Темы:** Способы приготовления пищи. Еда полезная и вредная  1. Составление рецепта любимого/полезного блюда на английском языке.  2. Письменное тестирование по теме: «Кухни народов мира».  3. Составление диалога «На приеме у диетолога».  4. Проведение соцопроса с подведением итога «Правила питания».  5. Он-лайн оценивание <https://learningapps.org/> по разделу Healthy lifestyle.  **Темы:** Великобритания. США.  1. Просмотр видеоролика «911» для ознакомления со службой скорой медицинской помощи в англоговорящих странах.  2. Составление диалога «Звонок в службу 911».  3. Подготовка доклада с электронной презентацией по темам «Медицинское образование в Великобритании/США», «Служба 911», Медицинские учреждения в Великобритании/США» | | | |
| ОП.02. Анатомия и физиология человека  уметь: применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании сестринской помощи;  знать: строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой.  ОП.05. Гигиена и экология человека  уметь: давать санитарно-гигиеническую оценку факторам окружающей среды; проводить санитарно гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней; проводить гигиеническое обучение и воспитание населения знать: современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы; факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека; основные положения гигиены; гигиенические принципы организации здорового образа жизни; методы, формы и средства гигиенического воспитания населения;  ОП.11. Безопасность жизнедеятельности  уметь: организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня  опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим; знать: принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как  серьезной угрозе национальной  безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим |  | ПРб 03. Достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения | **Раздел 1. Вводно-корректирующий курс**  ***Тема № 1.3 Внешность человека. Описание характера***  1.Описание внешности человека.  ***Раздел 2.* Иностранный язык для общих целей*.***  ***Тема № 2.6***  ***Здоровье и спорт.***  1.Здоровый образ жизни.  2.Физическая культура и спорт.  3. Занятия физической культуры.  4. Посещение врача.  ***Раздел 3.* Иностранный язык для специальных целей**  ***Тема 3.1 Обучение в колледже***  2. Особенности подготовки по профессии/специальности.  ***Раздел 2.* Иностранный язык для общих целей*.***  ***Тема № 2.1 Описание жилища***  2.Условия проживания. Бытовые услуги.  3.Описание колледжа (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование). Описание кабинета иностранного языка  ***Тема № 2.2***  ***Рабочий день и свободное время***  1. Рабочий день.  2. Досуг. Хобби. Активный и пассивный отдых.  ***Тема № 2.5***  ***Еда***  1.Способы приготовления пищи.  2.Традиции питания. В кафе, в ресторане, в столовой.  3.Еда полезная и вредная.  ***Тема № 2.6***  ***Здоровье и спорт***  1.Здоровый образ жизни.  2.Физическая культура и спорт.  3. Занятия физической культуры.  4. Посещение врача.  ***Раздел 3.* Иностранный язык для специальных целей**  ***Тема 3.2 Природные и физические явления***  1.Природные явления.  2.Физические явления.  ***Тема 3.3 Защита окружающей среды***  1.Флора и фауна.  2.Экологические проблемы. Загрязнение окружающей среды  3.Безопасность жизнедеятельности  4. Защита окружающей среды  ***Раздел 2.* Иностранный язык для общих целей**  ***Тема № 2.6***  ***Здоровье и спорт***  1.Здоровый образ жизни.  2.Физическая культура и спорт.  3. Занятия физической культуры.  4. Посещение врача.  ***Раздел 3.* Иностранный язык для специальных целей**  ***Тема 3.1 Обучение в колледже***  1. Современный колледж.  2. Особенности подготовки по профессии/специальности  ***Тема 3.3 Защита окружающей среды***  3.Безопасность жизнедеятельности  ***Тема 3.6***  ***Профессиональные требования***  1.Специфика работы по профессии/специальности.  2. Основные принципы деятельности по профессии/специальности.. |
| **Варианты профессионально-ориентированных заданий:**  Тема: Описание внешности человека.  1. Анатомический диктант.  2. Решение кроссвордов/сканвордов «Тело человека».  3. Лото «Анатомия человека».  4. «Найти» анатомические термины в популярных современных музыкальных композициях.  Тема: Здоровый образ жизни.  1. Викторина с заданиями разного уровня сложности: составить слово, угадать пословицу по картинкам, убрать лишнее.  2. Он-лайн оценивание <https://learningapps.org/> по разделу Healthy lifestyle.  3. Письменное тестирование «Полезные – вредные привычки»  4. Решение кейсов «Рекомендации по ЗОЖ».  5. Просмотр отрывков известных фильмов на английском языке с подведением итогов по правилам ЗОЖ. | | | |
| ОП.01. Основы латинского языка с медицинской терминологией  Уметь:  правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины; объяснять значения терминов по знакомым терминоэлементам; переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу;  Знать:  элементы латинской грамматики и способы словообразования; 500 лексических единиц; глоссарий по специальности |  | ПРб 04. Сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях | ***Раздел 3.* Иностранный язык для специальных целей**  ***Тема 3.1 Обучение в колледже***  2. Особенности подготовки по профессии/специальности.  ***Тема 3.4 Научно-технический прогресс***  1. Достижения науки.  ***Тема 3.5***  ***Известные ученые***  1.Естественные науки  2.Известные ученые и их открытия |
| **Варианты профессионально-ориентированных заданий:**  Тема: Известные ученые и их открытия.  1. Подготовка доклада с электронной презентацией по темам «История медицины», «Известные ученые и их открытия», «Великия открытия в медицине», «Медицина: вчера, сегодня, завтра»  2. Письменное тестирование. | | | |