|  |  |
| --- | --- |
| Код и наименование специальности/профессии | 35.01.02. Мастер садово – паркового и ландшафтного строительства |
| Наименование учебного предмета (общеобразовательный цикл) | ОУП.01. Русский язык. |
| Фамилия Имя Отчество члена рабочей группы | Яшина Татьяна Николаевна |
| Наименование ОО, должность члена рабочей группы | ГБПОУ «ТК имени Н.Д. Кузнецова» |

**Преемственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО**

(профессионально-ориентированная взаимосвязь общеобразовательного предмета с профессией/специальностью)

| **Наименование общепрофессиональных дисциплин с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР** | **Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР** | **Наименование предметных результатов ФГОС СОО, имеющих взаимосвязь с ОР ФГОС СПО** | **Наименование разделов/тем и рабочей программе по предмету** |
| --- | --- | --- | --- |
| **Общие компетенции профессионала**  ***Опыт деятельности в соответствии с требованиями уровня I***  произносит монолог в соответствии с заданной целью коммуникации перед заданной целевой аудиторией, соблюдая нормы публичной речи и регламент, используя паузы и вербальные средства (средства логической связи) для выделения смысловых блоков своей речи  **Рынок труда и профессиональная карьера**  **Знать:** порядок оформления резюме  **уметь:** составлять резюме с учетом специфики работодателя  **Знать:**  основные правила ведения переговоров с работодателем  **Уметь:** применять основные планы ведения диалога с работодателем в модельных условиях  **Общие компетенции профессионала**  ***Опыт практической деятельности***  указания фрагмента(-ов) источника, содержащих информацию, необходимую для решения задачи деятельности;  ***Опыт практической деятельности***  систематизации информации в рамках заданной простой структуры;  **Общие компетенции профессионала**  ***Опыт практической деятельности***  выделения из избыточного набора источников, содержащих информацию, необходимую для решения задачи деятельности; |  | 2) владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;  2) владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;  3. владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров  4) владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;  сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике; | **Раздел 1. Язык и речь**  **Функциональные стили речи**  **Тема 1.1.**  **Публицистический стиль речи, его назначение. Основные жанры публицистического стиля. Подготовка публичной речи.**.    **Тема 1. 2.**  **Официально-деловой стиль речи, его признаки, назначение. Жанры официально-делового стиля.**  **Ролевая игра «Собеседование»**  **Тема 1.3**. **Текст как произведение речи. Признаки, структура текста. Сложное синтаксическое целое.**  **Раздел 3. Лексика и фразеология**  **Тема 3.1.Слово в лексической системе языка**.  **Тема 3.4. Лексика с точки зрения ее употребления Профессионализмы** |
| **Варианты профессионально-ориентированных заданий:**  **1. Тема 1.1: Публицистический стиль речи, его назначение. Основные жанры публицистического стиля. Подготовка публичной речи**.  **Задание:**  **А**). Прочитайте текст и запишите основные позиции для подготовки к публичному выступлению.  **Б).** Используя советы, прозвучавшие в статье, подготовьтесь к публичному выступлению о социальной значимости своей профессии по плану (Приложение 1.)  **В.** Ролевая игра «Собеседование»  **2. Тема 1.2: Официально-деловой стиль речи, его признаки, назначение. Жанры официально-делового стиля.**  **Задание**: Практическая работа: Оформление деловых бумаг (Приложение 1)  **3. Тема1.3: Текст как произведение речи. Признаки, структура текста. Сложное синтаксическое целое.**  **Задание:** Практическая работа Информационная переработка текста (Приложение 1)  **4. Тема 1.4: Функционально - смысловые типы речи**  **Задание:** Напишите сочинение-рассуждение о своей профессии  **5**. **Тема 2.1: Фонетика. Фонетические единицы. Орфоэпические нормы.**  **6. Тема 2.2: Практическая работа: Наблюдение за правилами орфографии в письменных образцах текстов с профессиональной направленностью: правописание безударных гласных, звонких и глухих согласных. Употребление буквы Ь. Правописание О/Е после шипящих и Ц.**  **Задание:** Перепишите, вставляя пропущенные буквы, графически обозначая орфограммы.    **7. Тема3. 2:** **Лексические нормы. Паронимы**  **Задание**. Найдите ошибки в употреблении паронимов и запишите предложения в исправленном виде. ( Приложение 1)  **8.** **Тема 3.4**: **Лексика с точки зрения ее употребления Профессионализмы**    **Задание:** Найдите в толковом словаре лексическое значение **слов:** дизайнер, ландшафт, альпинарий, рокарий, газон, терраса, пейзаж, флора, концепция, композиция. рабатка, модульный сад. **Запишите в в тетрадь.** (Приложение1)  **Задание:** Составьте глоссарий профессиональных терминов, используя словари. (Приложение) **9.. 9.Тема 4.1: Способы словообразования. Особенности словообразования профессиональной лексики и терминов**  **Задание:** а). Определите способы образования терминов ( Приложение 1)  б). Подберите 10 примеров сложных слов из учебно-научной литературы по профилю спрофессии. Объясните правописание данных слов.  в). Расшифруйте аббревиатуры. ( Приложение 1)  **10. Тема 5.1: Морфологические нормы**  **Задание:** а) Образуйте от данных существительных профессиональной направленности форму именительного падежа множественного числа;  б). Образуйте от данных существительных профессиональной направленности форму родительного падежа множественного числа;  Расставьте ударение в образованных словоформах.  в). Просклоняйте числительные. ( Приложение 1)  **11. Тема 6.1: Словосочетание. Виды связи слов в словосочетании. Нормы построения словосочетаний**  **Задание:** а).Перепишите. Укажите тип словосочетаний по способу связи. Какие из сочетаний слов не являются словосочетаниями?  б). Перепишите словосочетания, употребляя существительные в нужной падежной форме. (Приложение 1)  **12.Тема 6.2: Сложное предложение. Пунктуация в сложных предложениях. Употребление в речи сложносочиненных, сложноподчиненных, бессоюзных сложных предложений**  **Задание:** а).Используя профессиональную терминологию, опишите ваш рабочий день на практике.  б). **Практическая работа:**  **Задание:** Перепишите текст профессиональной направленности. Вставьте пропущенные буквы, раскройте скобки, расставьте знаки препинания в сложном предложении с несколькими придаточными, укажите виды связи, составьте схему предложения. ( Приложение 1) | | | |

*Приложение 1.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ раздела, темы** | **Коды образовательных результатов**  **(ЛР, МР, ПР, ОК, ПК)** | **Варианты междисциплинарных заданий** |
| **Раздел № 1**. Язык и речь. Функциональные стили речи  Тема 1.1  Публицистический стиль речи, его назначение. Основные жанры публицистического стиля. Основы ораторского искусства. Подготовка публичной речи. Особенности построения публичного выступления. | ОК 01  ОК 06  ЛР 04  МТР 04  МТР 08  ПРб.01  ПРб. 02  ПРб.03  ПРб.04  ПРб. 05  ПРб.06 | ***1.Прочитайте текст и запишите основные позиции при подготовке к публичному выступлению.***  Рано или поздно каждому человеку приходится выступать перед публикой. И поскольку последняя настроена весьма эгоистично, это занятие может доставить уйму хлопот. Но как говорил Марк Твен: «Публика изначально от вас ничего не ждет», - так что не стоит нервничать, однако неплохо будет воспользоваться несколькими полезными советами и пересмотреть примеры публичных выступлений.  С чего начать? Любой пример публичного выступления начинается с правильной подготовки речи.  Сперва необходимо сделать так называемый «скелет» выступления. Для этого нужно определиться со следующими позициями:  Понять мотивацию людей, которые пришли слушать речь.  Определить основную идею выступления.  Разделить эту идею на несколько составных частей (подзаголовков). Обозначить ключевые слова. Их необходимо будет повторить несколько раз в выступлении, чтобы слушатели лучше запомнили о чем, собственно, идет речь.  Каждая речь должна иметь четкий план и структуру.  Выступление должно состоять из вступления, основной части и выводов.  ***2.Используя советы, прозвучавшие в статье***  ***подготовьтесь к публичному выступлению о социальной значимости своей профессии по плану***  **Примерный план публичного выступления.**  Ниже приведены пункты примерного плана публичного выступления докладчика и варианты их наполнения.  Пункты  Варианты:  1. Приветствие.  *«Добрый день!»,*  «Уважаемые участники конференции! Уважаемые члены комиссии и присутствующие!»  2. Представление (фамилия, имя, класс, образовательное учреждение, город).  *«Меня зовут \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.*  Я обучающийся (-щаяся) \_\_\_\_ группы, по профессии\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, образовательного учреждения № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, города\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ , станицы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.  3. Цель выступления.  «Цель моего выступления дать новую информацию по теме проведенного мной исследования в области \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_».  4. Название темы исследования.  «Название темы: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_».  5. Актуальность исследования (обоснование выбора темы исследования).  *«Актуальность и выбор темы исследования определены следующими факторами:*  во-первых,\_\_\_\_, во-вторых\_\_\_\_\_,в третьих, \_\_\_\_\_\_\_  **6**. Кратко о поставленной цели исследования и способах ее достижения.  *«Цель моего исследования - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.*  *Основные задачи исследования и способы их решения:*  *1. \_\_\_\_\_\_ 2. \_\_\_\_*3. \_\_\_\_\_\_\_  7. Кратко о новых результатах в ходе проведенного исследования.  *«В ходе проведения исследования получены следующие новые теоретические и (или) практические результаты:*  *1. Получены новые знания следующего характера:*  *2. Выдвинуты новые гипотезы и идеи: \_*  *3. Созданы новые творения в виде: \_\_\_*  *4. Определены новые проблемы (задачи):* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_».  8. Выводы по результатам проведенного исследования.  *«На основании проведенного исследования и полученных результатов можно сделать следующие выводы:*  *1. \_\_\_\_\_\_\_ 2. \_\_\_\_\_3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_…».*  9. Кратко о дальнейших шагах по теме проведенного исследования.  *«Считаю, что данная тема имеет перспективы развития в следующих направлениях:*  *1. \_\_\_\_2. \_\_\_\_\_*3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_…».  10. Благодарность за внимание к выступлению.  *«Благодарю за проявленное внимание к моему выступлению».* |
| Тема 1. 2 Официально-деловой стиль речи, его признаки, назначение. Жанры официально-делового стиля | ЛР 06  МТР 02  МТР 08  ПРб.01  ПРб.02  ПРб.04  ПРб.06  ОК 01  ОК 06 | ***Практическая работа: Оформление деловых бумаг: заявления, резюме, доверенности***.  Прочитайте параграф учебника и оформите деловые бумаги по образцу.  ***Образец написания резюме:***  Ф.И.О  Дата рождения:  Адрес проживания:  Контактная информация:  Телефон: +7 (9хх) ххх-хх-хх  Электронная почта:  Гражданство:  Цель: Желаемая должность. Желаемый уровень дохода:  Образование:  Опыт работы:  Дополнительные компетенции: |
|  |  |  |
| **Тема 1.3. Текст как произведение речи. Признаки, структура текста. Сложное синтаксическое целое.** |  | 1.***Практическая работа:*** ***Прочитайте текст, определите тему, выделите непонятные слова и найдите в словаре их значение, составьте план.***  [**nfourok.ru**›…sadovoparkoviy-landshaft-2311017.html](https://infourok.ru/metodicheskiy-material-sadovoparkoviy-landshaft-2311017.html)  Никитский Ботанический сад  Никитский Ботанический сад, уникальный заповедник Крымской природы и величайший  пример парка ландшафтной архитектуры,  является крупнейшим научно-исследовательским учреждением на юге России. Более 28 000 видов и гибридов  различных тропических растений собрано в этой сокровищнице. Деревья и кустарники (1500 видов) высажены в отдельные группы или живописные пучки, которые сливаются в единый художественный дизайн. А также там есть чудесный розариум и специальная выставка клематисов и хризантем.        Каждый день сотни тысяч посетителей из России и из-за рубежа приезжают в Никитский Ботанический сад. Он был основан в сентябре 1812 года в императорском Ботаническом саду. Для этой цели было выбрано место рядом с Никитским поселком, основанным греческими поселенцами четыре столетия раньше. Сегодня, Никитский сад это коллекция растений насчитывается более 28 000 видов, сортов и гибридов. Многочисленные посетители сада испытывают особый интерес в великом многообразии  субтропических деревьев. Никитский дендрарий, где коллекция  насчитывает более 1500 видов декоративных деревьев и кустарников, занимает площадь более 40 гектаров и состоит из четырех отдельных парков: Верхний Парк, Нижний, Приморский парк и парк на мысе Монтедор.        Экскурсия по Никитскому саду начинается с верхнего парка. Он был спланирован в типичном пейзажном стиле на протяжении последнего столетия. Здесь вы можете увидеть редкие виды хвойных, вечнозеленых кустарников, прекрасный розарий, альпинарий и выставку из хризантем и новых сортов клематисов.         Пройдя вход в Верхний Парк, перед главным офисным зданием, находится партер. Китайские пальмы растут на партерных лужайках, группа стройных пирамидальных кипарисов и стебельчатых английских тисов расположены вдоль тропинки, ведущей в офисное здание.  Никитский розарий - это действительно чудесное зрелище. Здесь вы найдете различные виды роз отечественной и зарубежной селекции.  Хризантемы - это царящая красота парка осенью.  Выдающийся, посреди бесконечного богатства зелени,  является  плакучий серовато-зелёный кедр, это поистине чудо природы, чьи сучья опускаются до самой земли. Он родом из Алжира и может быть выращен только с помощью  прививки. Это дерево завершает Верхний Парк.  Здесь широкие лестницы спускаются в Нижний парк, самая старая часть в Никитском саду. В течение первых лет после  основания пальмы и бамбук были импортированы из-за рубежа. Сегодня вы найдете вековые рощи Ливанских кедров со своими необычными плоскими кронами, могучие дубы и серебристые маслины. Эти рощи стали уникальные памятники природы.  Солнцелюбивые  растения с толстыми мясистыми листьями и стеблями ставятся на открытом воздухе в летнее время. Они в основном выходцы из Мексики: агавы, колючие-груши и т.д. Рядом с ними, в конце пальмовой аллеи, находиться декоративный японский банан, знаменитый благодаря  своему крупному размеру.  Никитский дендропарк сохраняет зеленый наряд в течение  всего года.  Даже зимой, когда земля покрыта тонким снежным покровом, вы все еще можете увидеть цветущие кустарники здесь и там. В любой сезон  года Никитский ботанический сад посещает много туристов. |
| **Раздел № 2.** Фонетика, орфоэпия, графика, орфография  Тема 2.1  Фонетика. Фонетические единицы. Орфоэпические нормы: произносительные нормы и нормы ударения. Произношение гласных и согласных звуков, заимствованных слов | ЛР 04  МТР 04  ПРб 01  ПРб 02  ПРб 06  ОК 01  ОК 04 | ***1.Напишите словарный диктант по профессиональным терминам. Расставьте ударения в словах***: пикировка, высококвалифицированный, позвоним, рвала, доверху, красивее, альпинарий, пергола, **асимметрия, ландшафт, ампельные растения,** **миксбордер,** **рабатка, терраса, аллея,** **суккуленты.** |
| Тема 2. 2 Орфография. Правописание безударных гласных, звонких и глухих согласных. Употребление буквы Ь. Правописание О/Е после шипящих и Ц. Правописание приставок на З- /С-. Правописание И/Ы после приставок | ЛР 04  МТР 04  ПРб 01  ПРб 02  ПРб 06  ОК 01  ОК 04 | ***Практическая работа: Наблюдение за правилами орфографии в письменных образцах текстов: Правописание безударных гласных, звонких и глухих согласных,***  ***Употребление буквы Ь. Правописание О/Е после шипящих и Ц.***  ***Перепишите, вставляя пропущенные буквы, графически обозначая орфограммы.***  Карамзинский сквер в городе Ульяновске. «Сад сирени» - именно так называли его мес…ные жители. В нем поставили ск…мейки, ра…били клумбы с разно…бразными цветами. Из д…ревьев Карамзинского сквера пр…обладали такие породы д..ревьев, как …сина, ду… и ясень. Кустарники вдоль деревя…ой ограды созд…вали ж..вую и…горо..ь из ж…лтой …кации и сирени. В сквере высаживалось довольно много цв…тов, причем их ас…ортимент м…нялся. Так, у монумента Карамзину в разные годы нах…дились, то высокие цв…точные р…стения – душистый табак, георгины, розы, то ни…корослые – маргаритки, лобелии. К интересным фактам можно отнести поса…ку здесь в 1903 году 11 сортов ро…, которые вып…сали из Люксембурга. |
| **Раздел № 3.** Лексикология и фразеология  Тема 3. 1  Лексика с точки зрения ее употребления: нейтральная, книжная, лексика устной речи. Профессионализмы. Терминологическая лексика | ЛР 04  МТР 04  МТР 08  ПРб 01  ПРб 02  ПРб 03  ПРб 04  ПРб 06  ОК 01  ОК 03  ОК 04 | 1. ***Найдите в толковом словаре лексическое значение слов:*** дизайнер, ландшафт, альпинарий, рокарий, газон, терраса, пейзаж, флора, концепция, композиция. рабатка, модульный сад. ***Перепишите слова с их толкованием в тетрадь.***  2. ***Составьте глоссарий профессиональных терминов, используя словари***  1) Альпинарий - зто  2) Бульвар – это ... . Функции. Специфика озеленения.  3). Насаждения ограниченного пользования – это ...  4) Парк – это ... . Назовите основные типы парков.  **5). Вертикальное озеленение – это…**  **6). Доминанта**  в ландшафтном дизайне- …  Миксбордер, оранжерея, розарий, солитер, терраса, штамб. |
| Тема 3. 2.  Лексические нормы. Паронимы | ЛР 04  МТР 04  МТР 08  ПРб 01  ПРб 02  ПРб 03  ПРб 04  ПРб 06  ОК 01  ОК 03  ОК 04 | 2. В **некоторых** из приведённых ниже предложений **неверно** употреблено выделенное слово. Найдите ошибки и запишите предложения в исправленном виде.  1) Тяжёлые, ГЛИНЯНЫЕ почвы, пониженные участки рельефа, торфяники непригодны для выращивания войлочной вишни.  2) Скамейка – незаменимый атрибут в дизайнерском решении при оформлении приусадебного участка, ведь на красивой, удобной, ДОБРОТНОЙ скамейке всегда приятно отдохнуть.  3) Несмотря на ежегодное сокращение площади ЛЕСИСТЫХ массивов из-за варварского отношения человека к природе, леса всё ещё покрывают большие территории земного шара.  4) Главный агроном всегда демонстрировал НЕСТЕРПИМОЕ отношение к любым проявлениям халатности при выполнении перевалки и пересадки горшечных растений.  5) Фотосинтез является основным процессом, приводящим к образованию в растениях ОРГАНИЧНЫХ веществ.  6) Как травяная, так и кустарниковая растительность в горах пышная, зато ДРЕВЕСНАЯ растительность очень бедна. |
| **Раздел 4.**  Морфемика, словообразование, орфография  Тема 4.1  Способы словообразования. Особенности словообразования профессиональной лексики и терминов | ЛР 04  МТР 04  ПРб 01  ПРб 02  ПРб 06  ОК 01  ОК 04 | 1.Определите способы образования терминов:  травы-многолетники, древесно-кустарниковый, круглогодичный, ракушечник, песчаник, высококвалифицированный.  2. Подберите 10 примеров сложных слов из учебно-научной литературы по профилю специальности. Объясните правописание данных слов.  3. Расшифруйте аббревиатуры:  МАФ – малые архитектурные формы  ПВХ – поливинилхлорид  СФВ – система фильтрации воды  МСО – мобильные системы озеленения |
| **Раздел № 5.** Морфология и орфография  Тема 5.1  Морфологические нормы | ЛР 01  ЛР 04  МТР 01  МТР 04  ПРб 01  ПРб 02  ПРб 03  ПРб 04  ПРб 06  ОК 01  ОК 04 | 1. Образуйте от данных существительных форму именительного падежа множественного числа: диспетчер, договор, колер, конструктор, желоб, сорт, стог, стажер.  Расставьте ударение в образованных словоформах.  2. Образуйте от данных существительных форму родительного падежа множественного числа: метр, гектар, микрон, лимон, щипцы.  Расставьте ударение в образованных словоформах.  3.Просклоняйте числительные: в 2022 году; 78 саженцев; (агротехническая подготовка территории) на 110 гектарах.  4.Подберите из текстов деловых документов примеры морфологических ошибок в употреблении именных частей речи, глагола и глагольных форм, служебных слов. Исправьте ошибки. |
| **Раздел № 6**. Синтаксис и пунктуация  Тема 6.1 Словосочетание. Виды связи слов в словосочетании. Нормы построения словосочетаний | ЛР 01  ЛР 04  МТР 01  МТР 04  ПРб 01  ПРб 02  ПРб 03  ПРб 04  ПРб 06  ОК 01  ОК 04 | 1***. Перепишите. Укажите тип словосочетаний по способу связи. Какие из сочетаний слов не являются словосочетаниями?***  В зимнем саду, вкратце изложить, растения сочетаются, создание цветников, попросил отойти, вредители уничтожают, гармония с природой, открытый грунт, вертикальное озеленение, природные компоненты, в зависимости от способа, создание среды.  2. Перепишите словосочетания, употребляя существительные в нужной падежной форме: согласно (мнение клиента), вопреки (согласие заказчика, директора компании); согласно (план-проект, инструкция, техническое описание); начать (работа), приступить (работа); оплатить/заплатить (работа); приехать (с/из) Владивостока, Сочи, командировки). |
| Тема 6. 2  Сложное предложение. Пунктуация в сложных предложениях. Употребление в речи сложносочиненных, сложноподчиненных, бессоюзных сложных предложений | ЛР 01  ЛР 04  МТР 01  МТР 04  ПРб 01  ПРб 02  ПРб 03  ПРб 04  ПРб 06  ОК 01  ОК 04 | 1. ***Используя профессиональную терминологию, опишите ваш рабочий день***.  2. ***Перепишите. Вставьте пропущенные буквы, раскройте скобки, расставьте знаки препинания в сложном предложении с несколькими придаточными, укажите виды связи, составьте схему предложения***:  Ч..сто осенью я пристально сл..дил (за)опадающими листьями что(бы) поймать ту (не)заметную долю с..кунды когда лист отделя..тся (от)ветки и начинает падать на землю. |