|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ПРИЛОЖЕНИЕ 1. | | |
| **№ раздела, темы** | **Коды образовательных результатов**  **(ЛР, МР, ПР, ОК, ПК)** | **Варианты междисциплинарных заданий** |
| **Раздел № 1. Язык и речь. Функциональные стили речи**  Тема № 1.2  Публицистический стиль речи, его назначение. Основные жанры публицистического стиля. Основы ораторского искусства. Подготовка публичной речи. Особенности построения публичного выступления. | ОК 01  ОК 06  ЛР 04  МТР 04  МТР 08  ПРб.01  ПРб. 02  ПРб.03  ПРб.04  ПРб. 05  ПРб.06 | ***Задание 1.Прочитайте текст и запишите основные позиции при подготовке к публичному выступлению.***  Рано или поздно каждому человеку приходится выступать перед публикой. И поскольку последняя настроена весьма эгоистично, это занятие может доставить уйму хлопот. Но как говорил Марк Твен: «Публика изначально от вас ничего не ждет», - так что не стоит нервничать, однако неплохо будет воспользоваться несколькими полезными советами и пересмотреть примеры публичных выступлений.  С чего начать? Любой пример публичного выступления начинается с правильной подготовки речи.  Сперва необходимо сделать так называемый «скелет» выступления. Для этого нужно определиться со следующими позициями:  Понять мотивацию людей, которые пришли слушать речь.  Определить основную идею выступления.  Разделить эту идею на несколько составных частей (подзаголовков). Обозначить ключевые слова. Их необходимо будет повторить несколько раз в выступлении, чтобы слушатели лучше запомнили о чем, собственно, идет речь.  Каждая речь должна иметь четкий план и структуру.  Выступление должно состоять из вступления, основной части и выводов.  *2.****Используя советы, прозвучавшие в статье,***  ***подготовьтесь к публичному выступлению о социальной значимости своей профессии по плану***  **Примерный план публичного выступления.**  Ниже приведены пункты примерного плана публичного выступления докладчика и варианты их наполнения.  1. Приветствие.  *«Добрый день!»,*  «Уважаемые участники конференции! Уважаемые члены комиссии и присутствующие!»  2. Представление (фамилия, имя, класс, образовательное учреждение, город).  *«Меня зовут \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.*  Я обучающийся (-щаяся) \_\_\_\_ группы, по профессии\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, образовательного учреждения № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, города\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ , станицы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.  3. Цель выступления.  «Цель моего выступления дать новую информацию по теме проведенного мной исследования в области \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_».  4. Название темы исследования.  «Название темы: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_».  5. Актуальность исследования (обоснование выбора темы исследования).  *«Актуальность и выбор темы исследования определены следующими факторами:*  во-первых,\_\_\_\_, во-вторых\_\_\_\_\_,в третьих, \_\_\_\_\_\_\_  **6**. Кратко о поставленной цели исследования и способах ее достижения.  *«Цель моего исследования - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.*  *Основные задачи исследования и способы их решения:*  *1. \_\_\_\_\_\_ 2. \_\_\_\_*3. \_\_\_\_\_\_\_  7. Кратко о новых результатах в ходе проведенного исследования.  *«В ходе проведения исследования получены следующие новые теоретические и (или) практические результаты:*  *1. Получены новые знания следующего характера:*  *2. Выдвинуты новые гипотезы и идеи: \_*  *3. Созданы новые творения в виде: \_\_\_*  *4. Определены новые проблемы (задачи):* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_».  8. Выводы по результатам проведенного исследования.  *«На основании проведенного исследования и полученных результатов можно сделать следующие выводы:*  *1. \_\_\_\_\_\_\_ 2. \_\_\_\_\_3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_…».*  9. Кратко о дальнейших шагах по теме проведенного исследования.  *«Считаю, что данная тема имеет перспективы развития в следующих направлениях:*  *1. \_\_\_\_2. \_\_\_\_\_*3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_…».  10. Благодарность за внимание к выступлению.  *«Благодарю за проявленное внимание к моему выступлению».* |
| **Раздел 1 Язык и речь. Функциональные стили**  Тема № 1.2 Официально-деловой стиль речи, его признаки, назначение. Жанры официально-делового стиля | ЛР 06  МТР 02  МТР 08  ПРб.01  ПРб.02  ПРб.04  ПРб.06  ОК 01  ОК 06 | ***Практическая работа: Оформление деловых бумаг: заявления, резюме, доверенности***.  1.Прочитайте §112.учебника и оформите заявление и доверенность по образцу  2.Прочитайте текст «Структура резюме» составьте и напечатайте резюме (Смотри приложение 1.).  ***Образец написания резюме:***  Ф.И.О  Дата рождения:  Адрес проживания:  Контактная информация:  Телефон: +7 (9хх) ххх-хх-хх  Электронная почта:  Гражданство:  Цель: Желаемая должность. Желаемый уровень дохода:  Образование:  Опыт работы:  Дополнительные компетенции:  Интересы: |
| **Раздел 1 Язык и речь. Функциональные стили**  **Тема1.3**  **Текст как произведение речи. Признаки, структура текста. Сложное синтаксическое целое** | ПРб 02,  ПРб 03,  ЛР 06,  ЛР 07,  МР 02,  МР 04,  МР 08,  МР 09,  ОК… | ***Практическая работа* Информационная переработка текста (**план, тезисы, конспект, реферат, аннотация, отзыв). Абзац как средство смыслового членения текста. Функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение). Соединение в тексте различных типов речи. Лингвостилистический анализ текста. |
| **Задание 1**.***Прочитайте текст, составьте план, напишите конспект, устно ответьте на вопросы.***  **Текст.** В растительном мире, как и в животном, действует закон приспособляемости, подражания окружающей обстановке. Это явление называется мимикрией. Растения вырабатывают такую форму строения и окраску, что их совершенно невозможно отличить от среды, в которой они произрастают. Одно из подобных растений – мезембриантема, или полуденный цветок. Оно раскрывает свои цветы только в полдень, под влиянием яркого солнечного света. Мезембриантема встречается главным образом в самых сухих и солнечных местностях. Растение представляет собой несколько толстых, мясистых листьев, прилегающих вплотную к земле и образующих одно тело, состоящее как бы из двух полушарий. В щели между этими полушариями и распускаются эффектные желтые или белые цветы. По внешнему виду мезембриантему почти невозможно отличить от окружающих ее камней-голышей. Впервые это растение обнаружено в начале прошлого века в Южной Африке, в долине реки Оранжевой.  Что нужно уметь, чтобы составить конспект? В чем преимущества данного способа сокращения текста?  **Текст 2.**  1).Теплый безветренный день угас.  2) Только далеко на горизонте, в том месте, где зашло солнце, небо еще рдело багровыми полосами, точно оно было вымазано широкими ударами огромной кисти, омоченной в кровь. 3) На этом странном и грозном фоне зубчатая стена хвойного бора отчетливо рисовалась грубым, темным силуэтом, а кое-где торчавшие над ней прозрачные круглые верхушки голых берез, казалось, были нарисованы на небе легкими штрихами нежной зеленоватой туши.  4) Чуть-чуть выше розовый отблеск гаснущего заката незаметно для глаз переходил в слабый оттенок выцветшей бирюзы...5) Воздух уже потемнел, и в нем выделялся ствол каждого дерева, каждая веточка, с той мя…кой и приятной ясностью, которую можно наблюдать только ранней весной, по вечерам. 6) Слышалось иногда, как густым басом гудит, пролетая где-то очень близко, невидимый жук и как он, сухо шлепнувшись о какое-то препятствие, сразу замолкает. 7) Кое-где сквозь чащу деревьев мелькали серебря…ые нити лесных ручейков и болотец. 8) Лягушки заливались в них своим торопливым, оглушительным криком; жабы вторили им более резким, мелодическим уханьем. 9)Иногда над головой пролетала с пугливым кряканьем утка да слышно было, как с громким и коротким блеянием перелетает с места на место бекас-баранчик. (А. Куприн) **Задание 2**  1. Из предложения 7 выпишите словосочетание со связью ПРИМЫКАНИЕ  .2. Укажите тип подчинительной связи в словосочетании СВОИМ КРИКОМ (предложение № 8).  3. Укажите тип подчинительной связи в словосочетании ЕЩЁ РДЕЛО (предложение №2).  4. Укажите способ образования слова ПРОЛЕТАЯ (предложение 6)  .5. Укажите способ образования слова ЗАКАТА (предложение 4).  6. Среди предложений 1 – 4 найдите краткие страдательные причастия.  7. Среди предложений 1 – 5 найдите указательные местоимения.  8. Среди предложений 6 – 9 найдите и выпишите наречия времени.  9. Среди предложений 2 – 5 найдите предложение с обособленным распространённым определением.  10. Среди предложений 6 – 9 найдите предложение с обособленным распространённым обстоятельством.  11. Среди предложений 6 – 9 найдите сложное предложение с однородным подчинением придаточных.  ***3.Домашнее задание: написать сочинение-рассуждение о своей профессии*** |
| **Раздел 3. Лексика и фразеология**  Тема № 3.1.  Лексические нормы. Паронимы | ЛР 04  МТР 04  МТР 08  ПРб 01  ПРб 02  ПРб 03  ПРб 04  ПРб 06  ОК 01  ОК 03  ОК 04 | ***Задание*** 1.  **В некоторых из приведённых ниже предложений НЕВЕРНО употреблено выделенное слово. Найдите ошибки и запишите предложения в исправленном виде**.  1) Тяжёлые, ГЛИНЯНЫЕ почвы, пониженные участки рельефа, торфяники непригодны для выращивания войлочной вишни.  2) Скамейка – незаменимый атрибут в дизайнерском решении при оформлении приусадебного участка, ведь на красивой, удобной, ДОБРОТНОЙ скамейке всегда приятно отдохнуть.  3) Несмотря на ежегодное сокращение площади ЛЕСИСТЫХ массивов из-за варварского отношения человека к природе, леса всё ещё покрывают большие территории земного шара.  4) Главный агроном всегда демонстрировал НЕСТЕРПИМОЕ отношение к любым проявлениям халатности при выполнении перевалки и пересадки горшечных растений.  5) Фотосинтез является основным процессом, приводящим к образованию в растениях ОРГАНИЧНЫХ веществ.  6) Как травяная, так и кустарниковая растительность в горах пышная, зато ДРЕВЕСНАЯ растительность очень бедна. |
| **Раздел № Лексика и фразеология**  Тема № 3.1.  Лексика с точки зрения ее употребления: нейтральная, книжная, лексика устной речи. Профессионализмы. Терминологическая лексика | ЛР 04  МТР 04  МТР 08  ПРб 01  ПРб 02  ПРб 03  ПРб 04  ПРб 06  ОК 01  ОК 03  ОК 04 | ***Задание***  1. ***Найдите в толковом словаре лексическое значение слов:*** дизайнер, ландшафт, альпинарий, рокарий, газон, терраса, пейзаж, флора, концепция, композиция. рабатка, модульный сад. ***Перепишите слова с их толкованием в тетрадь.***  2. ***Составьте глоссарий профессиональных терминов, используя словари***  1) Альпинарий - зто  2) Бульвар – это ... . Функции. Специфика озеленения.  3). Насаждения ограниченного пользования – это ...  4) Парк – это ... . Назовите основные типы парков.  **5). Вертикальное озеленение – это…**  **6). Доминанта**  в ландшафтном дизайне- …  Миксбордер, оранжерея, розарий, солитер, терраса, штамб. |