|  |  |
| --- | --- |
| Код и наименование специальности/профессии | 35.00.00 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка |
| Наименование учебного предмета (общеобразовательный цикл) | Русский язык |
| Фамилия Имя Отчество члена рабочей группы | Гречкина Светлана Руслановна |
| Наименование ОО, должность члена рабочей группы | ГБПОУ «Пестравское профессиональное училище», преподаватель |

**Преемственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО**

(профессионально-ориентированная взаимосвязь общеобразовательного предмета с профессией/специальностью)

| **Наименование общепрофессиональных дисциплин с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР** | **Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР** | **Наименование предметных результатов ФГОС СОО, имеющих взаимосвязь с ОР ФГОС СПО** | **Наименование разделов/тем и рабочей программе по предмету** |
| --- | --- | --- | --- |
| ОП.01. Основы технического черченияЗнать: виды нормативно-технической и производственной документации; правила чтения технической документацииОП.04. Основы электротехники.Уметь: пользоваться электроизмерительными приборами и приспособлениямиЗнать: электротехническую терминологию | МДК.01.01. Технологии слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельско-хозяйственных машин и оборудованияУметь: пользоваться нормативно-технической и технологической документациейЗнать: виды нормативно-технической и технологической документации ,необходимой для выполнения производственных работ | ПРб.03 Владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений над собственной речьюПРб.04 Владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нём явной и скрытой, основной и второстепенной информации | Раздел 1.Язык и речь.Темы: «Функциональные стили речи», «Текст как произведение речи. Признаки, структура текста. Сложное синтаксическое целое» |
| **Варианты профессионально-ориентированных заданий:**1. Сочинение-рассуждение «Мастер своего дела».
2. Изучить историю развития машиностроения в России, подготовить историческую справку в научном стиле, презентацию.
3. Разработка проекта «Деловая риторика и основы взаимодействия специалистов по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка».
4. Публичное выступление о социальной значимости своей профессии.
5. Составление текстов документации технической направленности.
6. На занятиях по культуре речи – тренинги общения с коллегами, руководством, клиентами
 |
|  | МДК.03.01.Технологии выполнения механизированных работ в сельском хозяйствеУметь: оформлять первичную документациюЗнать: содержание и правила оформления первичной документацииМДК.04.01.Теоретическая подготовка водителей автомобилей категории «С»Уметь: оформлять и сдавать путевую и транспортную документациюЗнать: порядок оформления путевой и товарно-транспортной документации | ПРб.01.Сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике | Раздел 2. Фонетика, орфоэпия, графика, орфография.Темы: «Фонетика. Звуки и буквы. Исторические и позиционные чередования. Орфоэпия. Фонетический анализ», «Орфография».Раздел 3. Лексика и фразеология.Темы: «Слово в лексической системе языка.Лексика с точки зрения ее употребления.Лексические нормы». |
| **Варианты профессионально-ориентированных заданий:**1. Найдите в толковом словаре лексическое значение слов-терминов.
2. Сделайте словообразовательный разбор и составьте словообразовательную цепочку слов профессиональной сферы общения.
3. В тексте практико-ориентированной направленности вставьте пропущенные буквы.
4. Составление профессионального словаря.
 |