|  |  |
| --- | --- |
| Код и наименование специальности/профессии | 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» |
| Наименование учебного предмета (общеобразовательный цикл) | ОУП 01 «Русский язык» |
| Фамилия Имя Отчество члена рабочей группы | Сингаевская Татьяна Анатольевна |
| Наименование ОО, должность члена рабочей группы | ГАПОУ СО «Тольяттинский машиностроительный колледж», преподаватель |

**Преемственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО**

(профессионально-ориентированная взаимосвязь общеобразовательного предмета с профессией/специальностью)

| **Наименование общепрофессиональных дисциплин с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР** | **Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР** | **Наименование предметных результатов ФГОС СОО, имеющих взаимосвязь с ОР ФГОС СПО** | **Наименование разделов/тем и рабочей программе по предмету** |
| --- | --- | --- | --- |
| ОП 01 ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКАУметь: Оформлять проектно – конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой, выполнять изображения, разрезы и сечения на чертежах, выполнять детализирование сборочного чертежа, решать графические задачи Знать: Основных правил построения чертежей и схем, способов графического представления пространственных образов, возможностей пакетов прикладных программ компьютерной графики в профессиональной деятельности, основных положений конструкторской, технологической и другой нормативной документации, основ строительной графикиОП 05 МЕТРОЛОГИЯ, СТАНДАРТИЗАЦИЯ, СЕРТИФИКАЦИЯ Уметь: указывать в технической документации требования к точности размеров, форме и взаимному расположению поверхностей, к качеству поверхности; - пользоваться таблицами стандартов и справочниками, в том числе в электронной форме, для поиска нужной технической информации; Знать: основные понятия, термины и определения;«ОП 06 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ Знать: Основные положения конструкторской, технологической и другой нормативной документации применительно к программам компьютерной графики в профессиональной деятельности;ОП 07 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИУметь: Использовать необходимые нормативно-правовые документы; Применять документацию систем качества;Знать: Законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в профессиональной деятельности;ОП 08 ОХРАНА ТРУДАУметь: Оформлять документы по охране труда на автосервисном предприятии. Знать: Правила оформления документов | **ПМ 01Техническое обслуживание и ремонт****автомобильных двигателей** Уметь: Осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задачЗнать: Основные положения действующей нормативной документации технического обслуживания и ремонта автомобильных двигателей**ПМ 02 Техническое обслуживание и ремонт****электрооборудования и электронных систем автомобилей**Уметь:осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач.**ПМ 04** **Проведение кузовного ремонта** Знать: Правила оформления технической и отчетной документации;порядок разработки и оформления технической документации;правила охраны труда, противопожарной и экологической безопасности, виды, периодичность и правила оформления инструктажа.Уметь: обеспечивать правильность и своевременность оформления первичных документов;**ПМ 05 Организация****процесса по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей****МДК.05.01****Техническая документация**Знать: порядок разработки и оформления технической документациизаконодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;Уметь: обеспечивать правильность и своевременность оформления первичных документов;**ПМ 06Организация****процесса****модернизации и****модификации****автотранспортных****средств**Уметь:составлять технологическую документацию на модернизацию и тюнинг транспортных средств; | ПР б 01 сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике; ПРб 02 владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью; ПР б 03 владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации; ПР б 04 владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров; ПР б 05 знание содержания произведений русской и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой; ПР б 06 сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка; ПР б 07 сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;ПР б 08 способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;ПР б 09 овладение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания; ПР б 10 сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы; сформированность представлений о роли языка в жизни человека, общества, государства, способности свободно общаться в различных формах и на разные темы; | Введение.Тема: Значение русского языка при освоении специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»Тема: «Лингвостилистический анализ текстов профессиональной направленности»П/З «Составление связного высказывания на заданную тему, в том числе на профессиональную по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»П/З «Наблюдение над функционированием правил орфографии в образцах письменных текстов профессиональной направленности»П/З «Выявление закономерностей функционирования фонетической системы языка в образцах устной и письменной речи профессиональной направленности. Тема: «Профессионализмы. Терминологическая лексикаспециальности23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» Тема: Лексический и фразеологический анализ терминов, профессионализмов и фразеологизмов по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»П/З Наблюдение над функционированием лексических единиц в речи. Выработка навыков составления текстов (устных и письменных) с лексемами профессиональной сферы употребления. П/З Составление связного высказывания на профессиональную темуТема: Морфемный, словообразовательный, этимологический анализ профессиональной лексики и терминов специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»П/З Распределение терминов специальностей 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»по словообразовательным гнездам, восстановление словообразовательной цепочки. П/З Выработка навыка образования слов с помощью словообразовательных моделей и способов словообразования П/З Исследование грамматических категорий частей речи и грамматического значения слов в текстах документации специальностиП/З Составление текстов профессиональной направленности с использованием нужных словоформ, наблюдение над функционированием правил орфографии и пунктуации в образцах письменных текстов документации специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»П/З Исследование текстов профессиональной направленности на выявление существенных признаков синтаксических понятий и синтаксических единицП/ЗСоставление связного высказывания с использованием предложений определенной структуры на профессиональные темы специальности23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»  |
| **Варианты профессионально-ориентированных заданий:**Тема: «Лингвостилистический анализ текстов профессиональной направленности»Задание 1.Прочитайте текст и сформулируйте его главную мысль.*Немцы, итальянцы, не говоря уже о японцах и американцах, тем временем на глазах меняют облик своих машин, чуть ли не ежегодно. Они шьют новые «платья», пришивают новые «пуговицы». Они применяют новые «нитки». Они меняют «карманы», меняют все, все, все. И напрочь не понимают нас, когда мы к новому платью пришиваем старые пуговицы.**(М. Демидовцев «Красота спасет мир и автомобиль»)*Тема: «Лингвостилистический анализ текстов профессиональной направленности»Задание 2.Прочитайте текст из задания 1.Слова в кавычках, как вы уже догадались, употреблены в переносном значении. Попробуйте заменить их с существительными в прямом значении.*«платья»*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*«пуговицы»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**«нитки»* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*«карманы»* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_П/З Распределение терминов специальностей «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»Задание 3*.*Из ряда слов выпишите профессиональные слова-термины, относящиеся к автомобильному транспорту.*Пенальти, ротонда, компрессор, полонез, барабан, протектор, олифа, тенор, радиатор, шпаклевка, стартер, фасад, афоризм, новелла, буксовка, мотор, охра, петит, фара, дуэт, аллегория, ремень безопасности, кантата, обгон, сигнализация, штукатурка, карбюратор, наркоз, форзац, баранка, поршень, кузов.*П/З Исследование грамматических категорий частей речи и грамматического значения слов в текстах документации специальностиЗадание 4. Прочитайте рекомендации по подготовке автомобиля к зиме. Определите, наклонение глаголов, выделите окончания глаголов, объясните их правописание.*1. Замена тормозных колодок. Замените тормозные колодки, даже если они не окончательно изношены, так как это в большинстве случаев является причиной заноса.**2. Тормозные цилиндры. Обратите внимание на состояние тормозных цилиндров, ведь если на них появились следы тормозной жидкости, то вероятнее всего, что у них изношены манжеты и зимой они могут потечь. Не забывайте, что тормозную жидкость надо полностью менять раз в два года. И экономить на этом не стоит!**3. Повысьте давление в шинах на 0, 2 бар по сравнению с летним давлением. Лучший вариант для зимы – шипованные шины, которые обеспечат крепкое сцепление с дорогой и на заледенелой загородной трассе.**4. Проверьте аккумулятор. Выбирая новый аккумулятор эксперты советуют обратить внимание на фирменные – они хорошо зарекомендовали себя в условиях российской зимы.**5. Не забудьте о кузове! Ему достается больше всего! Кузов больше всего находится под воздействием дождя и перепадов температуры. Зимой на него обрушивается еще и соль, которой посыпают дороги. Обязательная подготовка к зиме – его антикоррозийная обработка.**6. Перед зимой рекомендуется полностью заменить охлаждающую жидкость антифризом, стойким к низким температурам. Необходимо обратить внимание и на тосол. Если машина не новая, то промойте систему отопления. Поставьте новые свечи зажигания. Обратите внимание на состояние ремня генератора. Он не должен иметь трещин, лохматиться, быть замасленным, обязательно проверьте его натяжение.**7. Масло и масляный фильтр в преддверии мороза следует заменить. В бачок стеклоомывателя залейте незамерзающую жидкость. После того как залита зимняя жидкость обязательно промойте пару раз стекла, чтобы жидкость попала во все патрубки.*П/З Исследование грамматических категорий частей речи и грамматического значения слов в текстах документации специальностиЗадание 5. Составьте алгоритм выполнения манипуляций или действий, необходимых в вашей профессии, используя глаголы в повелительном наклонении. Например, «Замена масла в двигателе».П/З Исследование грамматических категорий частей речи и грамматического значения слов в текстах документации специальностиЗадание 6.От данных существительных образуйте форму множественного числа и поставьте в родительном падеже. Составьте 5 предложений с любыми из этих слов.*Инженер, шофер, технолог, слесарь, автоэлектрик, токарь, диспетчер, директор, горожанин, сельчанин, крестьянин, дело, место.*Тема: Лексический и фразеологический анализ терминов, профессионализмов и фразеологизмов по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»Задание 7.Составьте словарь, включающий названия неживых предметов и названия людей, употребляющихся в вашей профессии. Например, неодушевленные имена существительные: *ключ, домкрат, насос*; одушевленные имена существительные: *механик, техник, слесарь*. |