|  |  |
| --- | --- |
| Код и наименование специальности/профессии | 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» |
| Наименование учебного предмета (общеобразовательный цикл) | ОУП 01 «Русский язык» |
| Фамилия Имя Отчество члена рабочей группы | Сингаевская Татьяна Анатольевна |
| Наименование ОО, должность члена рабочей группы | ГАПОУ СО «Тольяттинский машиностроительный колледж», преподаватель |

**Преемственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО**

(профессионально-ориентированная взаимосвязь общеобразовательного предмета с профессией/специальностью)

| **Наименование общепрофессиональных дисциплин с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР** | **Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР** | **Наименование предметных результатов ФГОС СОО, имеющих взаимосвязь с ОР ФГОС СПО** | **Наименование разделов/тем и рабочей программе по предмету** |
| --- | --- | --- | --- |
| ОП 01 ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА  Уметь: Оформлять проектно – конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой, выполнять изображения, разрезы и сечения на чертежах, выполнять детализирование сборочного чертежа, решать графические задачи  Знать: Основных правил построения чертежей и схем, способов графического представления пространственных образов, возможностей пакетов прикладных программ компьютерной графики в профессиональной деятельности, основных положений конструкторской, технологической и другой нормативной документации, основ строительной графики  ОП 05 МЕТРОЛОГИЯ, СТАНДАРТИЗАЦИЯ, СЕРТИФИКАЦИЯ  Уметь: указывать в технической документации требования к точности размеров, форме и взаимному расположению поверхностей, к качеству поверхности; - пользоваться таблицами стандартов и справочниками, в том числе в электронной форме, для поиска нужной технической информации;  Знать: основные понятия, термины и определения;  «ОП 06 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  Знать: Основные положения конструкторской, технологической и другой нормативной документации применительно к программам компьютерной графики в профессиональной деятельности;  ОП 07 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  Уметь: Использовать необходимые нормативно-правовые документы;  Применять документацию систем качества;  Знать: Законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в профессиональной деятельности;  ОП 08 ОХРАНА ТРУДА  Уметь: Оформлять документы по охране труда на автосервисном предприятии.  Знать: Правила оформления документов | **ПМ 01Техническое обслуживание и ремонт**  **автомобильных двигателей**  Уметь: Осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач  Знать: Основные положения действующей нормативной документации технического обслуживания и ремонта автомобильных двигателей  **ПМ 02 Техническое обслуживание и ремонт**  **электрооборудования и электронных систем автомобилей**  Уметь:  осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач.  **ПМ 04** **Проведение кузовного ремонта**  Знать: Правила оформления технической и отчетной документации;  порядок разработки и оформления технической документации;  правила охраны труда, противопожарной и экологической безопасности, виды, периодичность и правила оформления инструктажа.  Уметь: обеспечивать правильность и своевременность оформления первичных документов;  **ПМ 05 Организация**  **процесса по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей**  **МДК.05.01**  **Техническая документация**  Знать: порядок разработки и оформления технической документации  законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;  Уметь: обеспечивать правильность и своевременность оформления первичных документов;  **ПМ 06Организация**  **процесса**  **модернизации и**  **модификации**  **автотранспортных**  **средств**  Уметь:составлять технологическую документацию на модернизацию и тюнинг транспортных средств; | ПР б 01  сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;  ПРб 02  владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;  ПР б 03 владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;  ПР б 04 владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;  ПР б 05 знание содержания произведений русской и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой;  ПР б 06 сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;  ПР б 07 сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;  ПР б 08 способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;  ПР б 09 овладение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;  ПР б 10 сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы; сформированность представлений о роли языка в жизни человека, общества, государства, способности свободно общаться в различных формах и на разные темы; | Введение.  Тема: Значение русского языка при освоении специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»  Тема: «Лингвостилистический анализ текстов профессиональной направленности»  П/З «Составление связного высказывания на заданную тему, в том числе на профессиональную по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»  П/З «Наблюдение над функционированием правил орфографии в образцах письменных текстов профессиональной направленности»  П/З «Выявление закономерностей функционирования фонетической системы языка в образцах устной и письменной речи профессиональной направленности.  Тема: «Профессионализмы. Терминологическая лексикаспециальности23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»  Тема: Лексический и фразеологический анализ терминов, профессионализмов и фразеологизмов по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»  П/З Наблюдение над функционированием лексических единиц в речи. Выработка навыков составления текстов (устных и письменных) с лексемами профессиональной сферы употребления. П/З Составление связного высказывания на профессиональную тему  Тема: Морфемный, словообразовательный, этимологический анализ профессиональной лексики и терминов специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»  П/З Распределение терминов специальностей 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»  по словообразовательным гнездам, восстановление словообразовательной цепочки.  П/З Выработка навыка образования слов с помощью словообразовательных моделей и способов словообразования  П/З Исследование грамматических категорий частей речи и грамматического значения слов в текстах документации специальности  П/З Составление текстов профессиональной направленности с использованием нужных словоформ, наблюдение над функционированием правил орфографии и пунктуации в образцах письменных текстов документации специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»  П/З Исследование текстов профессиональной направленности на выявление существенных признаков синтаксических понятий и синтаксических единиц  П/ЗСоставление связного высказывания с использованием предложений определенной структуры на профессиональные темы специальности23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» |
| **Варианты профессионально-ориентированных заданий:**  Тема: «Лингвостилистический анализ текстов профессиональной направленности»  Задание 1.Прочитайте текст и сформулируйте его главную мысль.  *Немцы, итальянцы, не говоря уже о японцах и американцах, тем временем на глазах меняют облик своих машин, чуть ли не ежегодно. Они шьют новые «платья», пришивают новые «пуговицы». Они применяют новые «нитки». Они меняют «карманы», меняют все, все, все. И напрочь не понимают нас, когда мы к новому платью пришиваем старые пуговицы.*  *(М. Демидовцев «Красота спасет мир и автомобиль»)*  Тема: «Лингвостилистический анализ текстов профессиональной направленности»  Задание 2.Прочитайте текст из задания 1.Слова в кавычках, как вы уже догадались, употреблены в переносном значении. Попробуйте заменить их с существительными в прямом значении.  *«платья»*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  *«пуговицы»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*  *«нитки»* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  *«карманы»* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  П/З Распределение терминов специальностей «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»  Задание 3*.*Из ряда слов выпишите профессиональные слова-термины, относящиеся к автомобильному транспорту.  *Пенальти, ротонда, компрессор, полонез, барабан, протектор, олифа, тенор, радиатор, шпаклевка, стартер, фасад, афоризм, новелла, буксовка, мотор, охра, петит, фара, дуэт, аллегория, ремень безопасности, кантата, обгон, сигнализация, штукатурка, карбюратор, наркоз, форзац, баранка, поршень, кузов.*  П/З Исследование грамматических категорий частей речи и грамматического значения слов в текстах документации специальности  Задание 4. Прочитайте рекомендации по подготовке автомобиля к зиме. Определите, наклонение глаголов, выделите окончания глаголов, объясните их правописание.  *1. Замена тормозных колодок. Замените тормозные колодки, даже если они не окончательно изношены, так как это в большинстве случаев является причиной заноса.*  *2. Тормозные цилиндры. Обратите внимание на состояние тормозных цилиндров, ведь если на них появились следы тормозной жидкости, то вероятнее всего, что у них изношены манжеты и зимой они могут потечь. Не забывайте, что тормозную жидкость надо полностью менять раз в два года. И экономить на этом не стоит!*  *3. Повысьте давление в шинах на 0, 2 бар по сравнению с летним давлением. Лучший вариант для зимы – шипованные шины, которые обеспечат крепкое сцепление с дорогой и на заледенелой загородной трассе.*  *4. Проверьте аккумулятор. Выбирая новый аккумулятор эксперты советуют обратить внимание на фирменные – они хорошо зарекомендовали себя в условиях российской зимы.*  *5. Не забудьте о кузове! Ему достается больше всего! Кузов больше всего находится под воздействием дождя и перепадов температуры. Зимой на него обрушивается еще и соль, которой посыпают дороги. Обязательная подготовка к зиме – его антикоррозийная обработка.*  *6. Перед зимой рекомендуется полностью заменить охлаждающую жидкость антифризом, стойким к низким температурам. Необходимо обратить внимание и на тосол. Если машина не новая, то промойте систему отопления. Поставьте новые свечи зажигания. Обратите внимание на состояние ремня генератора. Он не должен иметь трещин, лохматиться, быть замасленным, обязательно проверьте его натяжение.*  *7. Масло и масляный фильтр в преддверии мороза следует заменить. В бачок стеклоомывателя залейте незамерзающую жидкость. После того как залита зимняя жидкость обязательно промойте пару раз стекла, чтобы жидкость попала во все патрубки.*  П/З Исследование грамматических категорий частей речи и грамматического значения слов в текстах документации специальности  Задание 5. Составьте алгоритм выполнения манипуляций или действий, необходимых в вашей профессии, используя глаголы в повелительном наклонении. Например, «Замена масла в двигателе».  П/З Исследование грамматических категорий частей речи и грамматического значения слов в текстах документации специальности  Задание 6.От данных существительных образуйте форму множественного числа и поставьте в родительном падеже. Составьте 5 предложений с любыми из этих слов.  *Инженер, шофер, технолог, слесарь, автоэлектрик, токарь, диспетчер, директор, горожанин, сельчанин, крестьянин, дело, место.*  Тема: Лексический и фразеологический анализ терминов, профессионализмов и фразеологизмов по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»  Задание 7.Составьте словарь, включающий названия неживых предметов и названия людей, употребляющихся в вашей профессии. Например, неодушевленные имена существительные: *ключ, домкрат, насос*; одушевленные имена существительные: *механик, техник, слесарь*. | | | |