|  |  |
| --- | --- |
| Код и наименование специальности/профессии | 18.02.06. Химическая технология органических веществ |
| Наименование учебного предмета (общеобразовательный цикл) | ОУП.01 Русский язык |
| Фамилия Имя Отчество члена рабочей группы | Кучина Анна Юрьевна |
| Наименование ОО, должность члена рабочей группы | ГАПОУ СО «ННХТ», преподаватель |

**Преемственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО**

(профессионально-ориентированная взаимосвязь общеобразовательного предмета с профессией/специальностью)

| **Наименование общепрофессиональных дисциплин с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР** | | **Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР** | | **Наименование предметных результатов ФГОС СОО, имеющих взаимосвязь с ОР ФГОС СПО** | **Наименование разделов/тем в рабочей программе по предмету** | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Раздел № 1. Язык и речь.** | | | | | | | |
| **ОП.10. Основы экономики.**  **Знать:** методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации.  **Знать:** основы маркетинговой деятельности, менеджмента и принципы делового общения. | | **ПМ 04. МДК.04.01. Управление персоналом структурного подразделения.**  **Опыт практической деятельности:**  планирования, координирования и обеспечения работы персонала структурного подразделения на выполнение производственных заданий в соответствии с требованиями промышленной и экологической безопасности.  **Знать:**  основы современного менеджмента. **ПК 4.1.** | | **ПРб. 01.** Сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике.  **ПРб.02.**  Владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью. | Тема № 1.2. Функциональные стили речи. | | |
| **Варианты профессионально-ориентированных заданий:**  Тема «Научный стиль речи и его особенности».  **Основы маркетинговой деятельности. Принципы, цели и концепции маркетинга.**  **Маркетинг**(от англ. market – «рынок») – это оригинальное единство строгой науки и умение эффективно работать на рынке.  **Маркетинг**– это единый комплекс организации производства и сбыта товара (услуги), направленный на выявление и удовлетворение потребностей конкретной группы потребителей с целью получения прибыли.  Маркетинг сравнительно молодая наука (около ста лет), но это не означает, что до признания данной науки никто не использовал ее методы. В основном это происходило на подсознательном уровнем: с момента появления товара и рынка каждый торговец был заинтересован в том, чтобы продать свой товар, используя различные попытки его продвижения (реклама, исследование покупателей и т. д.). Естественно, это все было на примитивном уровне. И лишь в последние десятилетия в науке управления появилось новое, с четко обозначенными границами, функциями, целями, методами течение под названием «маркетинг». Данный термин появился впервые в начале ХХ в. в США, а спустя всего лишь 15 – 20 лет он проник и начал активно использоваться и развиваться во многих странах мира. **Свое развитие маркетинг начинает в 1960 – 1970 гг., влияние на это оказывают как внешние, так и внутренние факторы.**  **1. Определите тип и стиль речи. Докажите примерами из текста.** | | | | | | | |
| **Раздел № 2. Фонетика, орфоэпия, графика, орфография.** | | | | | | | |
| **ОП.03. Органическая химия.**  **Уметь:** описывать механизм химических реакций получения органических соединений.  **Знать:** влияние строения молекул на химические свойства органических веществ. | | **ПМ 02. МДК.02.01. Управление технологическими процессами производства органических веществ.**  **Опыт практической деятельности:**  подготовки исходного сырья и материалов, безопасного ведения технологического процесса с помощью контрольно-измерительных приборов и результатов аналитического контроля.  **Уметь:**  применять знания теоретических основ химико-технологических процессов.  **Знать:**  теоретические основы химико-технологических процессов.**ПК 2.1.** | | **ПРб 01.** Сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике. | Тема № 2.1. Фонетика. Звуки и буквы. Исторические и позиционные чередования. Орфоэпия. Фонетический анализ. | | |
| **Варианты профессионально-ориентированных заданий:**  Тема «Ударение разноместное и подвижное, словесное и логическое».  **Расставьте ударения в словах:**  Каучука**,** нефтей, катализа**, алкоголиз, аллотропия, вискозиметр, полярография, присадки, промоторы, стереоизомерия, эбулиоскопия, хроматография.**  *(КаучУка****,*** *нЕфтей, катАлиза****, алкогОлиз, аллотрОпия, вискозимЕтр, полярогрАфия, присАдки, промОторы, стереоизомерИя, эбулиоскопИя, хроматогрАфия).*** | | | | | | | |
| **Раздел №3. Лексика и фразеология.** | | | | | | | |
| **ОП.08. Информационные технологии в профессиональной деятельности.**  Уметь: обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники.  **Знать:**  - базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ;  - методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации. | | **ПМ 04. МДК.04.01. Управление персоналом структурного подразделения.**  **Опыт практической деятельности:**  планирования, координирования и обеспечения работы персонала структурного подразделения на выполнение производственных заданий в соответствии с требованиями промышленной и экологической безопасности.  **Уметь:** владеть программным обеспечением.  **Знать:** основы компьютерной грамотности.**ПК 4.1.** | | **ПРб.03.** Владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации.  **ПРб.06.** Сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка | Тема № 3.1. Слово в лексической системе языка. | | |
| **Варианты профессионально-ориентированных заданий:**  Тема «Синонимы. Антонимы. Их употребление. Контекстуальные синонимы, антонимы».  **1. Подберите синонимы к словам, используя словари в сети Интернет.**  Одно и то же вещество в зависимости от выбора номенклатуры может называться по-разному. Слева даны названия, принятые в технике, медицине или в быту, справа, напишите синонимы, принятые в химии.  Белая сажа, бура, веселящий газ, гипс, известь гашеная, известь негашеная, малахит, нашатырный спирт, нашатырь, сода кальцированная, сода кристаллическая, сода питьевая.   1. *Белая сажа — оксид кремния. Бура — декагидрат тетрабората натрия. Веселящий газ — оксид азота (I). Гипс — дигидрат сульфата кальция.Известь гашеная — гидроксид кальция. Известь негашеная — оксид кальция.Малахит — гидроксокарбонат меди.Нашатырный спирт — гидроксид аммония (раствор).Нашатырь — хлорид аммония. Сода кальцинированная — карбонат натрия. Сода кристаллическая — декагидрат карбоната натрия.Сода питьевая — гидрокарбонат натрия.*   **2. Подберите антонимы к словам, используя словари в сети Интернет.**  Электрон, кислота, атом, окислитель, кислота, катализатор, адсорбация, нейтролизация, окисление, присоединение, анализ, анод.  *электрон - позитрон, кислота – щелочь,атом – молекула,окислитель – восстановитель,кислота – основание,катализатор – ингибитор,адсобрция – десобрция,нейтрализация - гидролиз,окисление – восстановление,присоединение  -  замещение,анализ – синтез, анод – катод.* | | | | | | | |
| **Раздел № 4. Морфемика, словообразование, орфография.** | | | | | | | |
| **ОП.12. Безопасность жизнедеятельности.**  **Уметь:** предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту. | | **ПМ.04 МДК.04.01. Управление персоналом структурного подразделения.**  **Опыт практической деятельности:**  планирования, координирования и обеспечения работы персонала структурного подразделения на выполнение производственных заданий в соответствии с требованиями промышленной и экологической безопасности.  **Уметь:** обучать и контролировать соблюдение персоналом требований охраны труда и экологической безопасности. **ПК 4.3.** | | **ПРб.03.**  Владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации.  **ПРб.04.**  Владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров. | Тема № 4.1. Состав слова. Корневая морфема. Аффиксальные морфемы. Основа слова. | | |
| **Варианты профессионально-ориентированных заданий:**  Тема «Морфемный разбор слова».  **Выполните морфемный разбор слов:** Нефтяной, месторождение, газ, валентность, трубопровод, нефтепереработка, катализатор, восстановление, присоединение. | | | | | | | |
| **ОП.01. Инженерная графика.**  **Знать:** правила оформления и чтения конструкторской и технологической документации.  **ОП.06. Теоретические основы химической технологии.**  **Знать:** основные типы, конструктивные особенности и принцип работы технологического оборудования производства.  **ОП.07. Процессы и аппараты.**  **Знать:** принципы выбора аппаратов с различными конструктивными особенностями. | | **ПМ 01. МДК.01.01. Основы технического обслуживания промышленного оборудования.**  **Опыт практической деятельности:**  подготовки оборудования к безопасному пуску и ремонту, выводу его на технологический режим, безопасной эксплуатации при ведении технологического процесса.  **Знать:** правила оформления нормативных документов на проведение различных видов ремонтных работ;  основные типы, конструктивные особенности и принцип работы основного и сопутствующего оборудования для проведения технологического процесса. **ПК 1.2.** | | **ПРб 01.** Сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике.  **ПРб.04.**  Владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров. | Тема № 4.2. Словообразование. Морфологические и неморфологические способы. | | |
| **Варианты профессионально-ориентированных заданий:**  Тема «Морфологические способы словообразования».  **Расшифруйте следующие аббревиатуры:**  ТР, ЕСКД, ПАХТ, ГОСТ, СИЗ, ГХ, ВЭЖХ, ПАВ.  *(ТР - Технологический регламент, ЕСКД - Единая система конструкторской документации ПАХТ -Процессы и аппараты химической технологии, ГОСТ - это государственный стандарт, СИЗ -средства*[*индивидуальной защиты*](https://ru.frwiki.wiki/wiki/%C3%89quipement_de_protection_individuelle)*, ГХ -* [*газовая хроматография*](https://ru.frwiki.wiki/wiki/Chromatographie_en_phase_gazeuse)*, ВЭЖХ -* [*высокоэффективная жидкостная хроматография*](https://ru.frwiki.wiki/wiki/Chromatographie_en_phase_liquide_%C3%A0_haute_performance)*, ПАВ -* ***поверхностноактивные вещества).*** | | | | | | | |
| **ОП.01. Инженерная графика.**  **Уметь:** оформлять технологическую и конструкторскую документацию в соответствии с действующей нормативно-технической документацией. | **ПМ 05** **МДК.05.01. Выполнение работ по профессии рабочего: 10453 Аппаратчик осушки газа.**  **Опыт практической деятельности:** ведения  химико-технологического  процесса в соответствии  с установленным режимом.  **Уметь:** вести отчетно-техническую документацию.  **Знать:** правила оформления технической документации. **ПК 5.4.** | | **ПРб.03.**  Владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации. | | | Тема № 4.3. Орфография. | |
| **Варианты профессионально-ориентированных заданий:**  Тема «Орфография. Правописание сложных слов».  **Вставьте пропущенные буквы и расставьте знаки препинания.**  **Нормативно(техническая) документац(…)я** сов**(…)**купность материалов и документов обеспечивающих качество производимой продукции а также ее соответствие всем утвержде(н/нн)ым требованиям безопас(…)ности условиям эксплуатац**(…)**и хранения и транспортировки. Одним словом нормативно(техническая) документация это своего рода стандарт предприятия в соответствии с которым осуществляется весь производстве(н/нн)ый проце(с/сс). Нормативно(техническая) документация это полный к**(…)**мплект документов позволяющий без лишних финансовых потер**(…)** и затрат доп**(…)**лнительных ресурсов производить качестве(н/нн)ую и безопасную продукц**(…)**ю соответству**(…)**щую всем нормативам и государстве(н/нн)ым стандартам. | | | | | | | |
| **Раздел № 5. Морфология и орфография.** | | | | | | | |
| **ОП.09. Основы автоматизации технологических процессов.**  **Уметь: -** регулировать параметры технологического процесса по показаниям контрольно-измерительных приборов и аппаратуры (далее - КИПиА) вручную и дистанционно с использованием средств автоматизации;  снимать показания КИПиА и оценивать достоверность информации.  **Знать:** принципы построения автоматизированных систем управления технологическими процессами, типовые системы автоматического регулирования технологических процессов. | **ПМ 02. МДК.02.01. Управление технологическими процессами производства органических веществ.**  **Опыт практической деятельности:**  подготовки исходного сырья и материалов, безопасного ведения технологического процесса с помощью контрольно-измерительных приборов и результатов аналитического контроля.  **Уметь:** - снимать показания приборов и оценивать достоверность информации;  регулировать и вести технологический процесс на оптимальных условиях по показаниям КИПиА.  **Знать:** сущность технологического процесса производства и правила его регулирования. **ПК 2.2.** | | | **ПРб.03.** Владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации. | | | Тема 5.1. Имя существительное.  Тема 5.2. Имя прилагательное.  Тема 5.4. Местоимение. |
| **Варианты профессионально-ориентированных заданий:**  Тема «Самостоятельные части речи».  **1.Прочитайте текст. Определите тему текста. Выпишите по два примера каждой самостоятельной именной части речи, сделайте морфологический разбор.**  [Современный уровень технического](https://www.chem21.info/info/1730660) прогресса в химической и смежных с ней [отраслях промышленности](https://www.chem21.info/info/589680) привел к резкому возрастанию [трудоемкости процесса](https://www.chem21.info/info/1604888) проектирования и к неизбежному [увеличению сроков](https://www.chem21.info/info/1801507) [разработки проектов производств](https://www.chem21.info/info/1585672) и агрегатов. Наряду с этим, особенно в [последние годы](https://www.chem21.info/info/1644595) в [химической промышленности](https://www.chem21.info/info/69739) установилась тенденция [постоянного возрастания](https://www.chem21.info/info/1672841) масштабов проектирования и [строительства новых](https://www.chem21.info/info/185793) производств или [реконструкции действующих предприятий](https://www.chem21.info/info/185879). В связи с отмеченными обстоятельствами решающее значение при проектировании приобретают [дальнейшее снижение](https://www.chem21.info/info/1747119) [капитальных затрат](https://www.chem21.info/info/574603) на [сооружение новых](https://www.chem21.info/info/1623553) объектов, обеспечение минимальных сроков пуска в эксплуатацию и достижение [проектной мощности](https://www.chem21.info/info/1009516), вводимых объектов. Поэтому при [разработке проектов](https://www.chem21.info/info/185845) для [химической промышленности](https://www.chem21.info/info/69739) большое внимание необходимо уделять постоянному совершенствованию принимаемых научных, [инженерно-технических](https://www.chem21.info/info/63526) и технико-экономических, резкому [улучшению качества](https://www.chem21.info/info/500152) выпускаемой технической и [монтажно-технологической документации](https://www.chem21.info/info/1459593) при [сокращении сроков](https://www.chem21.info/info/185895) проектирования. | | | | | | | |
| **Раздел № 6. Синтаксис и пунктуация.** | | | | | | | |
| **ОП.11. Охрана труда.**  **Уметь:** проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности.  **Знать:**  - особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности;  - особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности;    **Уметь:** соблюдать требования по безопасному ведению технологического процесса. | **ПМ 04. МДК.04.01. Управление персоналом структурного подразделения.**  **Опыт практической деятельности:**  планирования, координирования и обеспечения работы персонала структурного подразделения на выполнение производственных заданий в соответствии с требованиями промышленной и экологической безопасности.  **Уметь:** проводить анализ причин травматизма и принимать меры по их устранению.  **Знать:**  нормы, правила и инструкции по безопасной организации труда персонала. **ПК 4.2.**  **ПМ 01. МДК.01.01. Основы технического обслуживания промышленного оборудования.**  **Опыт практической деятельности:**  подготовки оборудования к безопасному пуску и ремонту, выводу его на технологический режим, безопасной эксплуатации при ведении технологического процесса.  **Уметь:** обслуживать основное и вспомогательное оборудование, соблюдая требования охраны труда и промышленной безопасности. **ПК 1.1.** | | | **ПРб.03.**  Владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации.  **ПРб.04.**  Владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров. | Тема № 6.2. Словосочетание. Виды связи. Разбор словосочетания. | | |
| **Варианты профессионально-ориентированных заданий:**  Тема «Словосочетание. Виды связи».  **Прочитайте отрывок и выпишите из него по три примера словосочетаний с разными видами подчинительной связи, укажите главное и зависимое слово, задайте вопрос, укажите вид связи в словосочетаниях.**  Инструктирование по охране труда включает в себя:  ознакомление инструктируемого с имеющимися на рабочем месте условиями труда, опасными и вредными факторами производственной среды и трудового процесса; с нормами и требованиями охраны труда, которые содержатся в нормативных актах, инструкциях по охране труда на рабочем месте, инструкциях по безопасному выполнению работ, в другой технической и эксплуатационной документации, необходимой при выполнении трудовых обязанностей инструктируемым; с безопасными приемами и методами выполнения работ; способами оказания первой помощи пострадавшему. | | | | | | | |
| **ОП.02. Электротехника и электроника.**  **Уметь:**  снимать показания и пользоваться электроизмерительными приборами и приспособлениями. | **ПМ 02. МДК.02.01. Управление технологическими процессами производства органических веществ.**  **Опыт практической деятельности:**  подготовки исходного сырья и материалов, безопасного ведения технологического процесса с помощью контрольно-измерительных приборов и результатов аналитического контроля.  **Уметь:**  снимать показания приборов и оценивать достоверность информации. **ПК 2.2.** | | | **ПРб 03.** Владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации. | Тема № 6.4. Простое предложение и его характеристика. Двусоставные и односоставные предложения. | | |
| **Варианты профессионально-ориентированных заданий:**  **Тема «Виды односоставных предложений».**  Перед вами отрывок из научной статьи «Нефть и природный газ», найдите односоставные предложения, назовите номер предложения и укажите его вид. Указывайте и сложные предложения, в составе которых есть односоставные предложения.  **Нефть и природный газ.**  1. Важными источниками энергии являются нефть и газ. 2. Газ делят на природный и попутный.  3. Помимо нефти и газа выделяют еще газоконденсат, который является смесью нефти и газа — природной системы взаиморастворенных газообразных и легкокипящих жидких нефтяных углеводородов, находящихся в глубинах Земли. 4. Охлаждение и снижение давления приводят к выпадению из этой системы жидкой фазы — конденсата, в связи с чем газоконденсат в расчетах в последние годы обычно дается вместе с нефтью (нефть и газоконденсат). | | | | | | | |