|  |  |
| --- | --- |
| Код и наименование специальности/профессии | 18.02.06. Химическая технология органических веществ |
| Наименование учебного предмета (общеобразовательный цикл) | ОУП.01 Русский язык |
| Фамилия Имя Отчество члена рабочей группы | Кучина Анна Юрьевна |
| Наименование ОО, должность члена рабочей группы | ГАПОУ СО «ННХТ», преподаватель |

**Преемственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО**

(профессионально-ориентированная взаимосвязь общеобразовательного предмета с профессией/специальностью)

| **Наименование общепрофессиональных дисциплин с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР** | **Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР** | **Наименование предметных результатов ФГОС СОО, имеющих взаимосвязь с ОР ФГОС СПО** | **Наименование разделов/тем в рабочей программе по предмету** |
| --- | --- | --- | --- |
| **Раздел № 1. Язык и речь.** |
| **ОП.10. Основы экономики.****Знать:** методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации.**Знать:** основы маркетинговой деятельности, менеджмента и принципы делового общения. | **ПМ 04. МДК.04.01. Управление персоналом структурного подразделения.****Опыт практической деятельности:**планирования, координирования и обеспечения работы персонала структурного подразделения на выполнение производственных заданий в соответствии с требованиями промышленной и экологической безопасности.**Знать:** основы современного менеджмента. **ПК 4.1.** | **ПРб. 01.** Сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике.**ПРб.02.** Владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью. | Тема № 1.2. Функциональные стили речи. |
| **Варианты профессионально-ориентированных заданий:**Тема «Научный стиль речи и его особенности».**Основы маркетинговой деятельности. Принципы, цели и концепции маркетинга.****Маркетинг**(от англ. market – «рынок») – это оригинальное единство строгой науки и умение эффективно работать на рынке.**Маркетинг**– это единый комплекс организации производства и сбыта товара (услуги), направленный на выявление и удовлетворение потребностей конкретной группы потребителей с целью получения прибыли.Маркетинг сравнительно молодая наука (около ста лет), но это не означает, что до признания данной науки никто не использовал ее методы. В основном это происходило на подсознательном уровнем: с момента появления товара и рынка каждый торговец был заинтересован в том, чтобы продать свой товар, используя различные попытки его продвижения (реклама, исследование покупателей и т. д.). Естественно, это все было на примитивном уровне. И лишь в последние десятилетия в науке управления появилось новое, с четко обозначенными границами, функциями, целями, методами течение под названием «маркетинг». Данный термин появился впервые в начале ХХ в. в США, а спустя всего лишь 15 – 20 лет он проник и начал активно использоваться и развиваться во многих странах мира. **Свое развитие маркетинг начинает в 1960 – 1970 гг., влияние на это оказывают как внешние, так и внутренние факторы.****1. Определите тип и стиль речи. Докажите примерами из текста.** |
| **Раздел № 2. Фонетика, орфоэпия, графика, орфография.** |
| **ОП.03. Органическая химия.****Уметь:** описывать механизм химических реакций получения органических соединений.**Знать:** влияние строения молекул на химические свойства органических веществ. | **ПМ 02. МДК.02.01. Управление технологическими процессами производства органических веществ.****Опыт практической деятельности:**подготовки исходного сырья и материалов, безопасного ведения технологического процесса с помощью контрольно-измерительных приборов и результатов аналитического контроля.**Уметь:**применять знания теоретических основ химико-технологических процессов.**Знать:**теоретические основы химико-технологических процессов.**ПК 2.1.** | **ПРб 01.** Сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике. | Тема № 2.1. Фонетика. Звуки и буквы. Исторические и позиционные чередования. Орфоэпия. Фонетический анализ. |
| **Варианты профессионально-ориентированных заданий:**Тема «Ударение разноместное и подвижное, словесное и логическое».**Расставьте ударения в словах:**Каучука**,** нефтей, катализа**, алкоголиз, аллотропия, вискозиметр, полярография, присадки, промоторы, стереоизомерия, эбулиоскопия, хроматография.***(КаучУка****,*** *нЕфтей, катАлиза****, алкогОлиз, аллотрОпия, вискозимЕтр, полярогрАфия, присАдки, промОторы, стереоизомерИя, эбулиоскопИя, хроматогрАфия).*** |
| **Раздел №3. Лексика и фразеология.** |
| **ОП.08. Информационные технологии в профессиональной деятельности.**Уметь: обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники.**Знать:** - базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ;- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации. | **ПМ 04. МДК.04.01. Управление персоналом структурного подразделения.****Опыт практической деятельности:**планирования, координирования и обеспечения работы персонала структурного подразделения на выполнение производственных заданий в соответствии с требованиями промышленной и экологической безопасности.**Уметь:** владеть программным обеспечением.**Знать:** основы компьютерной грамотности.**ПК 4.1.** | **ПРб.03.** Владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации.**ПРб.06.** Сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка | Тема № 3.1. Слово в лексической системе языка. |
| **Варианты профессионально-ориентированных заданий:**Тема «Синонимы. Антонимы. Их употребление. Контекстуальные синонимы, антонимы».**1. Подберите синонимы к словам, используя словари в сети Интернет.**Одно и то же вещество в зависимости от выбора номенклатуры может называться по-разному. Слева даны названия, принятые в технике, медицине или в быту, справа, напишите синонимы, принятые в химии.Белая сажа, бура, веселящий газ, гипс, известь гашеная, известь негашеная, малахит, нашатырный спирт, нашатырь, сода кальцированная, сода кристаллическая, сода питьевая.1. *Белая сажа — оксид кремния. Бура — декагидрат тетрабората натрия. Веселящий газ — оксид азота (I). Гипс — дигидрат сульфата кальция.Известь гашеная — гидроксид кальция. Известь негашеная — оксид кальция.Малахит — гидроксокарбонат меди.Нашатырный спирт — гидроксид аммония (раствор).Нашатырь — хлорид аммония. Сода кальцинированная — карбонат натрия. Сода кристаллическая — декагидрат карбоната натрия.Сода питьевая — гидрокарбонат натрия.*

**2. Подберите антонимы к словам, используя словари в сети Интернет.**Электрон, кислота, атом, окислитель, кислота, катализатор, адсорбация, нейтролизация, окисление, присоединение, анализ, анод.*электрон - позитрон, кислота – щелочь,атом – молекула,окислитель – восстановитель,кислота – основание,катализатор – ингибитор,адсобрция – десобрция,нейтрализация - гидролиз,окисление – восстановление,присоединение  -  замещение,анализ – синтез, анод – катод.* |
| **Раздел № 4. Морфемика, словообразование, орфография.** |
| **ОП.12. Безопасность жизнедеятельности.****Уметь:** предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту. | **ПМ.04 МДК.04.01. Управление персоналом структурного подразделения.****Опыт практической деятельности:**планирования, координирования и обеспечения работы персонала структурного подразделения на выполнение производственных заданий в соответствии с требованиями промышленной и экологической безопасности.**Уметь:** обучать и контролировать соблюдение персоналом требований охраны труда и экологической безопасности. **ПК 4.3.** | **ПРб.03.** Владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации.**ПРб.04.** Владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров. | Тема № 4.1. Состав слова. Корневая морфема. Аффиксальные морфемы. Основа слова. |
| **Варианты профессионально-ориентированных заданий:** Тема «Морфемный разбор слова».**Выполните морфемный разбор слов:** Нефтяной, месторождение, газ, валентность, трубопровод, нефтепереработка, катализатор, восстановление, присоединение. |
| **ОП.01. Инженерная графика.****Знать:** правила оформления и чтения конструкторской и технологической документации.**ОП.06. Теоретические основы химической технологии.****Знать:** основные типы, конструктивные особенности и принцип работы технологического оборудования производства.**ОП.07. Процессы и аппараты.****Знать:** принципы выбора аппаратов с различными конструктивными особенностями. | **ПМ 01. МДК.01.01. Основы технического обслуживания промышленного оборудования.****Опыт практической деятельности:**подготовки оборудования к безопасному пуску и ремонту, выводу его на технологический режим, безопасной эксплуатации при ведении технологического процесса.**Знать:** правила оформления нормативных документов на проведение различных видов ремонтных работ;основные типы, конструктивные особенности и принцип работы основного и сопутствующего оборудования для проведения технологического процесса. **ПК 1.2.**  | **ПРб 01.** Сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике.**ПРб.04.** Владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров. | Тема № 4.2. Словообразование. Морфологические и неморфологические способы. |
| **Варианты профессионально-ориентированных заданий:** Тема «Морфологические способы словообразования».**Расшифруйте следующие аббревиатуры:**ТР, ЕСКД, ПАХТ, ГОСТ, СИЗ, ГХ, ВЭЖХ, ПАВ.*(ТР - Технологический регламент, ЕСКД - Единая система конструкторской документации ПАХТ -Процессы и аппараты химической технологии, ГОСТ - это государственный стандарт, СИЗ -средства*[*индивидуальной защиты*](https://ru.frwiki.wiki/wiki/%C3%89quipement_de_protection_individuelle)*, ГХ -* [*газовая хроматография*](https://ru.frwiki.wiki/wiki/Chromatographie_en_phase_gazeuse)*, ВЭЖХ -* [*высокоэффективная жидкостная хроматография*](https://ru.frwiki.wiki/wiki/Chromatographie_en_phase_liquide_%C3%A0_haute_performance)*, ПАВ -* ***поверхностноактивные вещества).*** |
| **ОП.01. Инженерная графика.****Уметь:** оформлять технологическую и конструкторскую документацию в соответствии с действующей нормативно-технической документацией. | **ПМ 05** **МДК.05.01. Выполнение работ по профессии рабочего: 10453 Аппаратчик осушки газа.****Опыт практической деятельности:** веденияхимико-технологическогопроцесса в соответствиис установленным режимом.**Уметь:** вести отчетно-техническую документацию.**Знать:** правила оформления технической документации. **ПК 5.4.**  | **ПРб.03.** Владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации. | Тема № 4.3. Орфография. |
| **Варианты профессионально-ориентированных заданий:** Тема «Орфография. Правописание сложных слов».**Вставьте пропущенные буквы и расставьте знаки препинания.****Нормативно(техническая) документац(…)я** сов**(…)**купность материалов и документов обеспечивающих качество производимой продукции а также ее соответствие всем утвержде(н/нн)ым требованиям безопас(…)ности условиям эксплуатац**(…)**и хранения и транспортировки. Одним словом нормативно(техническая) документация это своего рода стандарт предприятия в соответствии с которым осуществляется весь производстве(н/нн)ый проце(с/сс). Нормативно(техническая) документация это полный к**(…)**мплект документов позволяющий без лишних финансовых потер**(…)** и затрат доп**(…)**лнительных ресурсов производить качестве(н/нн)ую и безопасную продукц**(…)**ю соответству**(…)**щую всем нормативам и государстве(н/нн)ым стандартам.  |
| **Раздел № 5. Морфология и орфография.** |
| **ОП.09. Основы автоматизации технологических процессов.****Уметь: -** регулировать параметры технологического процесса по показаниям контрольно-измерительных приборов и аппаратуры (далее - КИПиА) вручную и дистанционно с использованием средств автоматизации;снимать показания КИПиА и оценивать достоверность информации.**Знать:** принципы построения автоматизированных систем управления технологическими процессами, типовые системы автоматического регулирования технологических процессов. | **ПМ 02. МДК.02.01. Управление технологическими процессами производства органических веществ.****Опыт практической деятельности:**подготовки исходного сырья и материалов, безопасного ведения технологического процесса с помощью контрольно-измерительных приборов и результатов аналитического контроля.**Уметь:** - снимать показания приборов и оценивать достоверность информации;регулировать и вести технологический процесс на оптимальных условиях по показаниям КИПиА.**Знать:** сущность технологического процесса производства и правила его регулирования. **ПК 2.2.** | **ПРб.03.** Владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации. | Тема 5.1. Имя существительное. Тема 5.2. Имя прилагательное.Тема 5.4. Местоимение. |
| **Варианты профессионально-ориентированных заданий:**Тема «Самостоятельные части речи».**1.Прочитайте текст. Определите тему текста. Выпишите по два примера каждой самостоятельной именной части речи, сделайте морфологический разбор.**[Современный уровень технического](https://www.chem21.info/info/1730660) прогресса в химической и смежных с ней [отраслях промышленности](https://www.chem21.info/info/589680) привел к резкому возрастанию [трудоемкости процесса](https://www.chem21.info/info/1604888) проектирования и к неизбежному [увеличению сроков](https://www.chem21.info/info/1801507) [разработки проектов производств](https://www.chem21.info/info/1585672) и агрегатов. Наряду с этим, особенно в [последние годы](https://www.chem21.info/info/1644595) в [химической промышленности](https://www.chem21.info/info/69739) установилась тенденция [постоянного возрастания](https://www.chem21.info/info/1672841) масштабов проектирования и [строительства новых](https://www.chem21.info/info/185793) производств или [реконструкции действующих предприятий](https://www.chem21.info/info/185879). В связи с отмеченными обстоятельствами решающее значение при проектировании приобретают [дальнейшее снижение](https://www.chem21.info/info/1747119) [капитальных затрат](https://www.chem21.info/info/574603) на [сооружение новых](https://www.chem21.info/info/1623553) объектов, обеспечение минимальных сроков пуска в эксплуатацию и достижение [проектной мощности](https://www.chem21.info/info/1009516), вводимых объектов. Поэтому при [разработке проектов](https://www.chem21.info/info/185845) для [химической промышленности](https://www.chem21.info/info/69739) большое внимание необходимо уделять постоянному совершенствованию принимаемых научных, [инженерно-технических](https://www.chem21.info/info/63526) и технико-экономических, резкому [улучшению качества](https://www.chem21.info/info/500152) выпускаемой технической и [монтажно-технологической документации](https://www.chem21.info/info/1459593) при [сокращении сроков](https://www.chem21.info/info/185895) проектирования. |
| **Раздел № 6. Синтаксис и пунктуация.** |
| **ОП.11. Охрана труда.****Уметь:** проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности.**Знать:** - особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности;- особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности; **Уметь:** соблюдать требования по безопасному ведению технологического процесса. | **ПМ 04. МДК.04.01. Управление персоналом структурного подразделения.****Опыт практической деятельности:**планирования, координирования и обеспечения работы персонала структурного подразделения на выполнение производственных заданий в соответствии с требованиями промышленной и экологической безопасности.**Уметь:** проводить анализ причин травматизма и принимать меры по их устранению.**Знать:** нормы, правила и инструкции по безопасной организации труда персонала. **ПК 4.2.****ПМ 01. МДК.01.01. Основы технического обслуживания промышленного оборудования.****Опыт практической деятельности:**подготовки оборудования к безопасному пуску и ремонту, выводу его на технологический режим, безопасной эксплуатации при ведении технологического процесса.**Уметь:** обслуживать основное и вспомогательное оборудование, соблюдая требования охраны труда и промышленной безопасности. **ПК 1.1.** | **ПРб.03.** Владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации.**ПРб.04.** Владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров. | Тема № 6.2. Словосочетание. Виды связи. Разбор словосочетания. |
| **Варианты профессионально-ориентированных заданий:** Тема «Словосочетание. Виды связи».**Прочитайте отрывок и выпишите из него по три примера словосочетаний с разными видами подчинительной связи, укажите главное и зависимое слово, задайте вопрос, укажите вид связи в словосочетаниях.**Инструктирование по охране труда включает в себя: ознакомление инструктируемого с имеющимися на рабочем месте условиями труда, опасными и вредными факторами производственной среды и трудового процесса; с нормами и требованиями охраны труда, которые содержатся в нормативных актах, инструкциях по охране труда на рабочем месте, инструкциях по безопасному выполнению работ, в другой технической и эксплуатационной документации, необходимой при выполнении трудовых обязанностей инструктируемым; с безопасными приемами и методами выполнения работ; способами оказания первой помощи пострадавшему. |
| **ОП.02. Электротехника и электроника.****Уметь:**снимать показания и пользоваться электроизмерительными приборами и приспособлениями. | **ПМ 02. МДК.02.01. Управление технологическими процессами производства органических веществ.****Опыт практической деятельности:**подготовки исходного сырья и материалов, безопасного ведения технологического процесса с помощью контрольно-измерительных приборов и результатов аналитического контроля.**Уметь:**снимать показания приборов и оценивать достоверность информации. **ПК 2.2.**  | **ПРб 03.** Владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации. | Тема № 6.4. Простое предложение и его характеристика. Двусоставные и односоставные предложения. |
| **Варианты профессионально-ориентированных заданий:****Тема «Виды односоставных предложений».**Перед вами отрывок из научной статьи «Нефть и природный газ», найдите односоставные предложения, назовите номер предложения и укажите его вид. Указывайте и сложные предложения, в составе которых есть односоставные предложения.**Нефть и природный газ.**1. Важными источниками энергии являются нефть и газ. 2. Газ делят на природный и попутный.3. Помимо нефти и газа выделяют еще газоконденсат, который является смесью нефти и газа — природной системы взаиморастворенных газообразных и легкокипящих жидких нефтяных углеводородов, находящихся в глубинах Земли. 4. Охлаждение и снижение давления приводят к выпадению из этой системы жидкой фазы — конденсата, в связи с чем газоконденсат в расчетах в последние годы обычно дается вместе с нефтью (нефть и газоконденсат). |