|  |  |
| --- | --- |
| Код и наименование специальности/профессии | 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей |
| Наименование учебного предмета (общеобразовательный цикл) | Русский язык |
| Фамилия Имя Отчество члена рабочей группы | Култынова Оксана Анатольевна |
| Наименование ОО, должность члена рабочей группы | государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Безенчукский аграрный техникум» (ГБПОУ БАТ)  преподаватель |

**Преемственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО**

(профессионально-ориентированная взаимосвязь общеобразовательного предмета с профессией/специальностью)

| **Наименование общепрофессиональных дисциплин с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР** | **Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР** | **Наименование предметных результатов ФГОС СОО, имеющих взаимосвязь с ОР ФГОС СПО** | **Наименование разделов/тем и рабочей программе по предмету** |
| --- | --- | --- | --- |
| **ОП.05 Общие компетенции профессионала (по уровням)**  получить и проанализировать опыт практической деятельности в сфере коммуникации:  − создания стандартного продукта письменной коммуникации. | **ПМ.01 Определение технического состояния систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля**  Уметь  Проводить беседу с заказчиком для выявления его претензий к работе автомобиля, проводить внешний осмотр автомобиля, составлять необходимую документацию. | ПРб 1. Сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;  ПРб 2. Владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;  ПРб 06. Сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка. | **Введение**  Значение русского языка при освоении профессии Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей |
| **Варианты профессионально-ориентированных заданий:**   1. Напишите сочинение-рассуждение «Роль русского языка в моей будущей профессии». 2. Составьте библиографический список актуальной научной литературы по профессии Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей. | | | |
| **ОП.04 Безопасность жизнедеятельности**  уметь: - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.  **ОП.05 Общие компетенции профессионала (по уровням)**  получить и проанализировать опыт практической деятельности в сфере самоорганизации и самоуправления:  − оценки продукта (своей) деятельности по эталону (эталонным параметрам). | **ПМ.01 Определение технического состояния систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля**  Уметь  Проводить беседу с заказчиком для выявления его претензий к работе автомобиля, проводить внешний осмотр автомобиля, составлять необходимую документацию. Знать  Психологические основы общения с заказчиками.  **ПМ.02 Выполнение технического обслуживания автотранспорта согласно требованиям нормативно-технической документации**  Иметь практический опыт. Сдачи автомобиля заказчику. Уметь  Отчитываться перед заказчиком о выполненной работе.  Знать  Психологические основы общения с заказчиками. | ПРб 1. Сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;  ПРб 2. Владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;  ПРб 06. Сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка. | **Раздел 1. Язык и речь.**  Тема 1.5. Лингвостилистический анализ текстов по профессии Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей. |
| **Варианты профессионально-ориентированных заданий:**   1. **Оцените речь механика и клиента с точки зрения правильности, точности, выразительности, уместности употребления языковых средств:**   *Механик:* Здравствуйте, проблемы с вашей машиной решены. Более того, мы сменили одно спущенное колесо и один стоп-сигнал, которые не срабатывал.  *Клиент*: Проблема с педалью газа решена?  *Механик*: Да, но частично. Мы исправили основные недочеты, но вам стоит проверить двигатель. Вы не собираетесь еще раз заехать к нам в ближайшем будущем?  *Клиент*: На следующей неделе. Кстати, а вы проверяли аккумулятор?  *Механик*: Да, с ним все в порядке. Кажется, он почти новый.  *Клиент*: Да, я купил его три месяца назад. Сколько я вам должен?  *Механик*: 5000 рублей. Вместе с этим вы получаете карту 30-дневной гарантии.  *Клиент*: О, интересно, а для чего она?  *Механик*: Если в течение месяца возникнет какая-нибудь поломка, связанная с нашей работой, мы обязуемся починить вашу машину бесплатно.  *Клиент*: Здорово! Спасибо вам. Увидимся на следующей неделе.  *Механик*: О, я забыл вас предупредить. Бензин в машине почти на нуле. В центре города есть заправка. Отсюда ехать всего пять минут. Поэтому постарайтесь туда добраться, иначе вы можете не доехать до дома.  *Клиент*: Я совсем забыл об этом. Спасибо, что напомнили. Поеду через заправку.   1. **Озаглавьте текст, отразив в заглавии основную мысль. Определите стилевую принадлежность текста, аргументируйте свой ответ. Попробуйте определить марку автомобиля.**   Я мчусь по перекрытому серпантину, останавливаюсь – и глазам не верю: от передних колодок валит дым!  С чего бы? Тормоза на этой машине очень мощные! Задние тормозные диски больше, чем передние на Калине, а передние похожи на большие блины. Но даже 370 – миллимитровых чугунных дисков с восьмипоршнёвыми суппортами не хватает для такой агрессивной езды – перегрев! Уступаю руль коллеге, который сначала в спокойном режиме остужает механизмы, а уже затем бросается атаковать повороты.  В шпильках купе упирается передней осью, но под тягой диски муфты HALDEX пятого поколения сжимается под давлением - 40 бар и в середине поворота «эрэска» начинает доворачиваться. В ходовых дугах недостаточная поворачиваемость ощущается куда сильнее. На узкой дороге приходится начинать манёвр заранее, чтобы переждать фазу сноса. В конце прямолинейного участка вдруг бросаю взгляд на спидометр: я же мчусь со скоростью 195 километров в час!  Так что TT RS нового поколения - очень быстрая машина. Просто она позволяет мчаться с минимумом усилий, и эта кажущаяся лёгкость вводит в заблуждение. PORSCHE CAYMAN S наверняка пролетит здесь ещё быстрее, но в таком режиме далеко не каждый водитель сохранит контроль над центральномоторным автомобилем с задним приводом. TT RS проиграет ему в поворотах из-за иной развесовки и нагруженных тягой управляемых колёс, зато простит куда больше ошибок.  Катапультироваться с места в бесконечность на «эрэске» проще, чем заварить чай. Жмёшь обе педали, затем отпускаешь тормоз…  Семиступенчатый робот с двумя сцеплениями смыкает нечётное сцепление, через мгновение перескакивает на вторую – и первую сотню набираешь за 3,7 секунды. Вот это автомобиль!   1. **Произведите лингвостилистический анализ текста профессиональной направленности:**   Автосервис.  Автосервис - активно развивающаяся сфера экономики, элемент транспортной отрасли. Благодаря автомобильному сервису, регулярно пользуясь его услугами, владельцы машин обеспечивают работоспособность своих автомобилей, снабжаются необходимыми запасными частями и материалами, получают достоверную информацию, касающуюся технической эксплуатации и торговли ими, что является важным социальным фактором роста благосостояния населения страны  Автомобили в свою очередь систематически нуждаются в специальных обслуживаниях: уборке - мойке, очистке, заправке топливом, маслом и другими материалами, контроле их технического состояния, проведении ряда профилактических работ, имеющих целью предупредить появления преждевременных отказов и неисправностей, а также восстановить утраченную работоспособность их агрегатов, узлов, деталей и систем.  Качество автосервиса по мировым стандартам складывается из профессионального технического обслуживания и ремонта, доставки после ремонта, обслуживания точно в обещанный день и час, предусматривает разумные цены за услуги, доброжелательное обслуживание, эффективную, аккуратную и быструю работу.  Автосервис будущего - это просторное, светлое помещение, оснащенное современным инновационным оборудованием, где трудятся только хорошие специалисты и все заказы выполняются качественно и в срок.   1. **Прочитайте сочинение студента техникума, найдите средства связи предложений в тексте:**   Почему я решил получить профессию автомеханика? Автомобили востребованы везде: и на производстве, и в быту. Многие стремятся получить удостоверения водителя. Многие хотят иметь личный автомобиль. Но не все умеют должным образом заботиться о своём «железном коне». Не все могут устранить неисправность или неполадку в нём. Как тут обойтись без квалифицированного автомеханика? Я уже сейчас стремлюсь к тому, чтобы эта профессия стала для меня реальностью. Мне нравится читать книги об автомобилях. Я уже многие вещи понимаю. Я даже пробовал кое-что делать вместе с папой, когда он сам ремонтировал свой автомобиль! Я умею найти отверстие в пробитой камере, могу сам приподнять машину домкратом и поменять колесо. Это, конечно, самые простые вещи. Но надеюсь, что во время обучения я смогу освоить всё, что требуется от автомеханика. Кроме основного обучения техническим основам, я смогу также получить водительское удостоверение. Эта профессия поможет не только мне самому, если вдруг понадобится чинить личный автомобиль. Я также смогу помогать людям. Поэтому я уверен, что профессия автомеханика – мой верный выбор. | | | |
| **ОП.04 Безопасность жизнедеятельности**  уметь: - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.  **ОП.05 Общие компетенции профессионала (по уровням)**  получить и проанализировать опыт практической деятельности в сфере коммуникации:  − создания стандартного продукта письменной коммуникации.  **ОП.05 Общие компетенции профессионала (по уровням)**  получить и проанализировать опыт практической деятельности в сфере работы с информацией:  − формулирования содержащегося в источнике информации вывода по заданному вопросу; получить и проанализировать опыт практической деятельности в сфере коммуникации:  − произнесения монолога в соответствии с заданной целью коммуникации перед заданной целевой аудиторией.  **ОП.06 Рынок труда и профессиональная карьера**  уметь: - составлять резюме по заданной форме. - давать аргументированную оценку степени востребованности профессии на рынке труда; - объяснять причины, побуждающие работника к построению карьеры. | **ПМ.01 Определение технического состояния систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля**  Уметь  Проводить беседу с заказчиком для выявления его претензий к работе автомобиля, проводить внешний осмотр автомобиля, составлять необходимую документацию.  Пользоваться технологической документацией на диагностику автомобилей, соблюдать регламенты диагностических работ, рекомендованные автопроизводителями. Знать  Психологические основы общения с заказчиками.  **ПМ.02 Выполнение технического обслуживания автотранспорта согласно требованиям нормативно-технической документации**  Иметь практический опыт Оформления технической документации. Знать  Формы документации по проведению технического обслуживания автомобиля на предприятии технического сервиса, технические термины.  **ПМ.03 Выполнение текущего ремонта различных типов автомобилей в соответствии с требованиями технологической документации**  Иметь практический опыт Оформления первичной документации для ремонта. Уметь  Оформлять учетную документацию. Знать  Формы и содержание учетной документации. | ПРб 10. Сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы. | **Раздел 1. Язык и речь.**  Практическое занятие №1. Информационная переработка текстов по профессии Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей. Составление связного высказывания на профессиональную тему. |
| **Варианты профессионально-ориентированных заданий:**   1. **Составьте резюме для устройства на вакантное место мастера по ремонту и обслуживанию автомобилей на станцию технического обслуживания, следуя данным рекомендациям:**   Профессия мастера по ремонту и обслуживанию автомобилей достаточно востребованная, а специалисты, которые отлично знакомы с устройством разных автомобилей и могут их обслуживать и ремонтировать всегда в цене. Плохие дороги и большое количество машин делают профессию востребованной и хорошо оплачиваемой. Но чтобы попасть на собеседование, в первую очередь нужно составить грамотное резюме.  Начать резюме необходимо с образования, которое для этой специальности может быть как высшим, так и средним, предпочтение, конечно же, отдается техническому направлению. Очень важен ваш опыт работы. Укажите в хронологическом порядке предыдущие места работы и весь спектр выполняемых вами функциональных обязанностей, полученных знаний и навыков. Не забудьте охарактеризовать себя и указать все свои плюсы и достоинства, например, что вы имели дело с разными марками машин, есть опыт и умеете выполнять ту или другую работу, что вы внимательны, ответственны, сильны и выносливы.  Кандидат на вакансию должен показать себя технически подкованным специалистом, основной задачей которого является определить место технической проблемы автомобиля и устранить ее. Очень важно показать высокую квалификацию, опыт и навыки: в четком представлении взаимодействий различных деталей и узлов; в чертежах и схемах; в умении применять все технологии и методы в обслуживании авто, его диагностике и ремонте; в знаниях характеристики и назначения всех специальных жидкостей (топливо, масло, смазочные вещества и т.д.), которые используются при обслуживании и ремонте машины.  Структура резюме:  ФИО:  Дата рождения:  Город:  Моб. телефон:  E-mail:  Цель:  Образование:  Дополнительное образование:  Опыт работы:  Профессиональные навыки:  Личные качества:  Дополнительные сведения:   1. **Напишите заявление на имя директора СТО об устройстве на работу старшим механиком.** 2. **Напишите заявку-заказ поставщику о необходимости приобретения новых комплектующих для автомобилей.** 3. **Составьте Акт о списании бракованных деталей.** 4. **Составьте связное высказывание на заданную тему:**   - Какие личные черты мастера сервиса влияют на качество его работы?  - Какие стереотипы работников автосервиса складываются у клиентов?  - Почему клиент предпочитает определенный автосервис?  - Правила общения с клиентом автосервиса. | | | |
| **ОП.05 Общие компетенции профессионала (по уровням)**  получить и проанализировать опыт практической деятельности в сфере работы с информацией:  − формулирования содержащегося в источнике информации вывода по заданному вопросу; получить и проанализировать опыт практической деятельности в сфере самоорганизации и самоуправления:  − планирования деятельности в соответствии с заданным алгоритмом. | **ПМ.01 Определение технического состояния систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля**  Знать  Устройство и принцип действия систем, агрегатов и механизмов автомобилей, регулировки и технические параметры исправного состояния систем, агрегатов и механизмов автомобилей, основные внешние признаки неисправностей систем, агрегатов и механизмов автомобилей. | ПРб 1. Сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике. | **Раздел 2. Фонетика, орфоэпия, графика, орфография.**  Тема 2.7. Выявление закономерностей функционирования фонетической системы языка в образцах устной и письменной речи по профессии Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей. |
| **Варианты профессионально-ориентированных заданий:**   1. **Выполните следующие задания на анализ фонетических единиц.**   а). Прочитайте отрывок из романа Э.М.ремарка «Три товарища»:  «Но как ни **великолепны** были скрытые свойства машины, внешний вид ее был страшен. Для повседневного обихода мы **поставили** самый старомодный кузов, старомодней нельзя было сыскать. Лак потускнел. На крыльях были трещины, а верх прослужил, **пожалуй,** не меньше десятка лет. Разумеется, мы могли бы отделать машину значительно лучше, но у нас были основания **поступить** именно так. Мы **назвали** машину «Карл». «Карл» - призрак шоссе».  б). Выпишите выделенные слова. Подчеркните в них твёрдые согласные одной чертой и мягкие двумя чертами.  в). Выпишите несколько слов, в которых разными способами обозначена на письме мягкость согласных звуков.  г). Какую функцию выполняет Ь в словах *крыльях, нельзя*?  д). Найдите в тексте слова, в которых согласные буквы обозначают согласные звуки, не соответствующие их написанию.  е). Найдите 2 слова, в которых букв больше, чем звуков и 2 слова, в которых звуков больше, чем букв.  ж). Произведите фонетический разбор слова «шоссе».  з). Определите количество слогов в словах «старомодный», «именно».   1. **Запишите слова в алфавитном порядке, расставьте ударения:** трансмиссия, коленвал, картер, стартер, редуктор, ступица, тахометр, молдинг, иммобилайзер, релинг, хетчбэк, минивэн, кабриолет, кроссовер. | | | |
| **ОП.05 Общие компетенции профессионала (по уровням)**  получить и проанализировать опыт практической деятельности в сфере работы с информацией:  − выделения из избыточного набора источников, содержащих информацию, необходимую для решения задачи деятельности. | **ПМ.01 Определение технического состояния систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля**  Знать  Устройство и принцип действия систем, агрегатов и механизмов автомобилей, регулировки и технические параметры исправного состояния систем, агрегатов и механизмов автомобилей, основные внешние признаки неисправностей систем, агрегатов и механизмов автомобилей.  **ПМ.02 Выполнение технического обслуживания автотранспорта согласно требованиям нормативно-технической документации**  ПК 2.1. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей. Уметь  Безопасно и качественно выполнять регламентные работы по разным видам технического обслуживания автомобильных двигателей в соответствии с регламентом автопроизводителя: замене технических жидкостей, деталей и расходных материалов.  **ПМ.03 Выполнение текущего ремонта различных типов автомобилей в соответствии с требованиями технологической документации**  Уметь  Устранять выявленные неисправности.  Знать  Способы и средства ремонта и восстановления деталей двигателя, узлов и элементов электрических и электронных систем, узлов автомобильных трансмиссий, узлов и деталей ходовой части, систем управления и их узлов, кузовов, кабин и его деталей, лакокрасочного покрытия кузова и его деталей. | ПРб 1. Сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;  ПРб 3. Владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации. | **Раздел 2. Фонетика, орфоэпия, графика, орфография.**  Практическое занятие № 2.Наблюдение над функционированием правил орфографии в образцах письменных текстов по профессии Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей. |
| **Варианты профессионально-ориентированных заданий:**   1. **Спишите текст, вставьте пропущенные буквы, объясните правописание:**   «Сп..рва промыли все л..кированные поверхности. Машина засв..ркала и выгл..дела уже на сотню марок д..роже. Потом залили в м..тор масло, самое густое, какое только нашлось. Ц..линдры были не из лучших и сле..ка стучали. Это возмещалось густотою сма..ки, м..отор работал уд..вительно тихо. Коро..ку ск..ростей и дифференциал мы также залили густою сма..кой, чтобы они были совершенно бе..звучны, смазали скр..певший капот, пр..способили к нему несколько р..зиновых прокладок, залили в рад..атор г..рячей в..ды, чтобы м..тор сразу же запускался, и опрыскали машину снизу к..росином – она сразу забл..стела» *(по Э.М.Ремарку).*  **2. Найдите «лишнее» слово:**  а). Антибл..кировочная система, авт..сигнализация, п..рктроник.  б). Климат – к..нтроль, т..хограф, пр..тектор.  в). Дифф..ренциал, п..кап, мин..вэн.  г). Сп..дометр, кондиц..онер, клир..нс.  д). Тр..нсмиссия, внед..рожник, турб..наддув  е). П..двеска, супп..рт, габ..рит  ж). Ген..ратор, рад..атор, д..ффузор  з). Акт..ватор аморт..затор бамп..р. | | | |
| **ОП.03 Материаловедение**  знать: - физические и химические свойства горючих и смазочных материалов.  **ОП.04 Безопасность жизнедеятельности**  знать: - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; уметь: - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.  **ОП.05 Общие компетенции профессионала (по уровням)**  получить и проанализировать опыт практической деятельности в сфере работы с информацией:  − выделения из избыточного набора источников, содержащих информацию, необходимую для решения задачи деятельности. | **ПМ.01 Определение технического состояния систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля**  Знать  Устройство, принцип действия, работу, регулировки, порядок разборки и сборки систем, агрегатов и механизмов автомобилей, разных марок и моделей, их технические характеристики и особенности конструкции.  **ПМ.02 Выполнение технического обслуживания автотранспорта согласно требованиям нормативно-технической документации**  Знать  Марки и модели автомобилей, их технические характеристики, особенности конструкции и технического обслуживания.  ПК 2.1. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей. | ПРб 1. Сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;  ПРб 2. Владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;  ПРб 3. Владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации. | **Раздел 3. Лексика и фразеология.**  Тема 3.6. Профессионализмы. Терминологическая лексикапрофессии Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей. |
| **Варианты профессионально-ориентированных заданий:**   1. **В данном словарике перепутаны термины и определения. Подберите верные значения слов:**   Антиблокировочная система – электронное устройство, установленного в автомобиль, предназначенное для его защиты от угона.  Автосигнализация – система, предотвращающая блокировку колес транспортного средства при торможении.  Дифференциал – элемент шины колеса, защищающий от прокола и служащий для сцепки с дорогой.  Протектор – это механическое устройство, которое делит момент входного вала между выходными осями.  Парктроник – измерительный прибор для определения скорости движения автомобиля  Спидометр – парковочный радар.  Хетчбэк – грузопассажирская модификация легкового автомобиля с открытым кузовом.  Минивэн – легковой автомобиль с двумя рядами сидений, с тремя или пятью дверьми .  Пикап – полноприводный автомобиль повышенной проходимости.  Внедорожник  (джип) - небольшой микроавтобус с тремя рядами сидений.  *(Правильный ответ:*  *Антиблокировочная система – система, предотвращающая блокировку колес транспортного средства при торможении.*  *Автосигнализация – электронное устройство, установленного в автомобиль, предназначенное для его защиты от угона.*  *Дифференциал – это механическое устройство, которое делит момент входного вала между выходными осями.*  *Протектор – элемент шины колеса, защищающий от прокола и служащий для сцепки с дорогой.*  *Парктроник – парковочный радар.*  *Спидометр – измерительный прибор для определения скорости движения автомобиля).*  *Хетчбэк – легковой автомобиль с двумя рядами сидений, с тремя или пятью дверьми.*  *Минивэн – небольшой микроавтобус с тремя рядами сидений.*  *Пикап – грузопассажирская модификация легкового автомобиля с открытым кузовом.*  *Внедорожник  (джип) - полноприводный автомобиль повышенной проходимости.*   1. **Определите лексическое значение слов:** диагностика, балансировка, домкрат. 2. **Узнайте слово по его лексическому значению:**   а). Система автоматического переключения режимов работы и обдува кондиционера и печки в соответствии с заданными условиями в салоне *(климат – контроль).*  б). Принудительная подача воздуха в цилиндры с помощью турбокомпрессора *(турбонаддув).*  в). Контрольный бортовой регистрирующий прибор, предназначенный для контроля и регистрации скорости движения, пробег автомобиля, периоды труда и отдыха экипажа *(тахограф).*  г). Система торможения двигателем и трансмиссией, помогает контролировать обороты двигателя (*интардер).*  д). Устройство, которое глушит работу двигателя *(глушитель).*  е). Устройство, с помощью которого устанавливается определенная температура в салоне автомобиля (*кондиционер)*.  ж). Устройство, поддерживающее определенную скорость движения *(круиз-контроль).*  з). Дорожный просвет или расстояние от низшей точки автомобиля до земли *(клиренс).*   1. **Подберите синонимы:** а). Силовой агрегат *(Двигатель или мотор)*   б). Подвеска *(Ходовая часть)* в). Охранная система (*Сигнализация)*  г). Локер *(Подкрылок)*  д). Скоростная магистраль *(Автобан)*   1. **Прочитайте свод правил эксплуатации двигателя, выпущенного из капитального ремонта. Выпишите автомобильные термины, дайте им толкование:**   При эксплуатации автомобиля с установленным на нем двигателем после капитального ремонта:   * - загрузка автомобиля не должна превышать 75% от номинальной грузоподъемности; * - нельзя работать с прицепом; * - нельзя производить запуск двигателя с буксира; * - топливо и масло должны соответствовать требованиям, указанным в инструкции по эксплуатации двигателя завода-изготовителя; * - не допускать длительной (свыше 10–15 минут) работы двигателя при минимальном числе оборотов коленчатого вала; * - запрещена мгновенная остановка двигателя сразу после работы на больших оборотах коленчатого вала или после работы с нагрузкой; * - после первых восьми часов работы двигателя (в конце первого дня обкатки) необходимо сменить масло в системе смазки, промыть масляные фильтры, при необходимости произвести подтяжку гаек крепления головок цилиндров.   В дальнейшем регулярно производить ежедневное обслуживание двигателя согласно положению о техническом обслуживании и ремонте подвижного состава автомобильного и тракторного транспорта.  **6. Расшифруйте следующие аббревиатуры:**  [АБС (Антиблокировочная система)](https://etlib.ru/wiki/abs-antiblokirovochnaya-sistema-3)  [АКБ (автомобильный аккумулятор)](https://etlib.ru/wiki/akb-avtomobilnyj-akkumulyator-4)  [АКПП (автоматическая коробка передач)](https://etlib.ru/wiki/akpp-avtomaticheskaya-korobka-peredach-5)  [ВКГ (вентиляция картерных газов)](https://etlib.ru/wiki/vkg-ventilyatsiya-karternyh-gazov-12)  [ВМТ - Верхняя мертвая точка](https://etlib.ru/wiki/vmt---verhnyaya-mertvaya-tochka-59)  [ГРМ (газораспределительный механизм)](https://etlib.ru/wiki/grm-gazoraspredelitelnyj-mehanizm-17)  [ДМРВ (датчик массового расхода воздуха)](https://etlib.ru/wiki/dmrv-datchik-massovogo-rashoda-vozduha-27)  [МКПП (механическая коробка передач)](https://etlib.ru/wiki/mkpp-mehanicheskaya-korobka-peredach-33)  [ЭБУ (электронный блок управления)](https://etlib.ru/wiki/ebu-elektronnyj-blok-upravleniya-8)   1. **7. Составьте словарик мастера по ремонту и обслуживанию автомобилей (не менее 2 слов на букву алфавита). Например:**   А: авто, автомобиль, аппаратура, аккумулятор.  Б: бензин, бак, болт,  багажник, балансировка, бампер.  В: втулка, генератор, выхлопная труба, вал.  Г: газ, гайки, диск.  Д: двигатель, двери, дворники.  З: зеркала, задний мост.  К: колесо, капот, коробка передач, кардан, карбюратор, колодки, ключ, кузов, корпус, кардан.  М: механик, мост, маховик, катушка зажигания.  Н: насос, номер.  О: оператор заправочных станций.  П: полуось, поршень, подшипники, поддон, панель приборов.  Р: руль, радиатор, распредвал, редуктор, ремень, рама, ручник, реле, ремень  ГРМ, КШМ, рессоры.  С:  сцепление, сигнализация, свечи, стойки, ступица, система смазки, салон, сальники.  Т: топливо, тормоз, трансмиссия, термостат.  Ф:  фильтр, фары,  фиксатор.   Ц: цилиндр, цистерна.  Ш: шатун, шкив. | | | |
| **ОП.04 Безопасность жизнедеятельности**  знать: - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; уметь: - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.  **ОП.05 Общие компетенции профессионала (по уровням)**  получить и проанализировать опыт практической деятельности в сфере работы с информацией:  − выделения из избыточного набора источников, содержащих информацию, необходимую для решения задачи деятельности; получить и проанализировать опыт практической деятельности в сфере коммуникации:  − создания стандартного продукта письменной коммуникации. | **ПМ.01 Определение технического состояния систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля**  Знать  Устройство, принцип действия, работу, регулировки, порядок разборки и сборки систем, агрегатов и механизмов автомобилей, разных марок и моделей, их технические характеристики и особенности конструкции.  **ПМ.02 Выполнение технического обслуживания автотранспорта согласно требованиям нормативно-технической документации**  Знать  Правила дорожного движения и безопасного вождения автомобиля, психологические основы деятельности водителя, правила оказания первой медицинской помощи при ДТП  Марки и модели автомобилей, их технические характеристики, особенности конструкции и технического обслуживания. | ПРб 1. Сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;  ПРб 2. Владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;  ПРб 3. Владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации.  ПРб 4. Владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров. | **Раздел 3. Лексика и фразеология.**  Практическое занятие № 3.Лексический и фразеологический анализ терминов, профессионализмов и фразеологизмов профессии Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей. Составление связного высказывания на профессиональную тему. |
| **Варианты профессионально-ориентированных заданий:**   1. **Подберите 5 фразеологизмов, включающих название средств передвижения и их возможностей.** 2. **Определите значение фразеологизмов:**   Как зайцу стоп-сигнал  Спустить на тормозах  Заносить на поворотах  Ставить в тупик   1. **Подберите подходящий фразеологизм:**   Позволять себе или кому-либо расслабиться *(Отпустить вожжи)*  Разрешить осуществление чего-либо (*Дать зелёную улицу)*  Действовать очень быстро, без промедлений (*На всех парах)*  Отказаться от прежде сказанного, сделанного *(Дать задний ход)*  Работать шофёром (*Крутить баранку)*   1. **В каком предложении вместо слова СОВРЕМЕННЫЙ нужно употребить НАСТОЯЩИЙ:** а). В современное время ведут свою деятельность различные учебные заведения, которые обучают своих воспитанников профессии автомеханик. б). Современные темпы роста развития транспортной инфраструктуры требуют наличия большого количества высококвалифицированных кадров. в). Профессии в области эксплуатации транспортно-технических машин и комплексов обеспечивают внедрение усовершенствованных технологий в современное машиностроение. г). Современные разработки специалистов позволяют совершенствовать технические характеристики механизмов, и тем самым повышать продуктивность в сфере их деятельности.   **5. В каком предложении вместо слова ТРАНСПОРТНЫЙ нужно употребить АВТОМОБИЛЬНЫЙ?** а). Автомеханик — ведущая профессия на предприятиях ТРАНСПОРТНОГО комплекса, он осуществляет диагностику, ремонт и обслуживание автомобилей. б). Профессия автомеханика чрезвычайно востребована, потому что автомобили, как любые ТРАНСПОРТНЫЕ средства, имеют обыкновение ломаться. в). Правильно поставленный «диагноз» и верно выбранная методика «лечения» ТРАНСПОРТНОГО средства может обезопасить водителя и пассажиров. г). Хорошо знаком с системой электропитания автомобиля, разбирается в схеме подачи энергии к узлам ТРАНСПОРТНОГО средства.  **6. Составьте связное высказывание на тему «Правила безопасности водителя на дороге», используя следующие слова и словосочетания:** «зебра», встречная полоса, линия разметки, пешеходный переход, железнодорожный переезд, скоростной режим, красный свет, дорожные знаки, проезд через перекрестки. | | | |
| **ОП.05 Общие компетенции профессионала (по уровням)**  получить и проанализировать опыт практической деятельности в сфере работы с информацией:  − выделения из избыточного набора источников, содержащих информацию, необходимую для решения задачи деятельности; получить и проанализировать опыт практической деятельности в сфере самоорганизации и самоуправления:  − планирования деятельности в соответствии с заданным алгоритмом.  **ОП.06 Рынок труда и профессиональная карьера**  уметь: - давать аргументированную оценку степени востребованности профессии на рынке труда. | **ПМ.01 Определение технического состояния систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля**  Знать  Устройство и принцип действия систем, агрегатов и механизмов автомобилей, регулировки и технические параметры исправного состояния систем, агрегатов и механизмов автомобилей, основные внешние признаки неисправностей систем, агрегатов и механизмов автомобилей. | ПРб 1. Сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;  ПРб 3. Владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации. | **Раздел 4. Морфемика, словообразование, орфография.**  Тема 4.5. Морфемный, словообразовательный, этимологический анализ профессиональной лексики и терминов профессии Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей. |
| **Варианты профессионально-ориентированных заданий:**   1. **Из слова «автомеханик» составьте как можно больше слов (не менее 4 букв).**   Например: анатом, анкета, ватман, комета, махина, монета, немота, нота, техник, хватка, комната, маховик, техника, атомник,  механика.   1. **Подберите из списка слова, подходящие к данным схемам:**   Вакуумный, обкатка, поршень, двигатели, термостат, нагревательный, управляемость.  ᴖ^ᴖ□  ᴖ^□  ᴖ□  ¬ᴖ^□  ᴖ\_ᴖ□  ¬ᴖ^^□  ¬ᴖ^^^□   1. **Найдите в тексте однокоренные слова:**   В современном мире профессия мастера по ремонту и обслуживанию автомобилей очень востребована, так как улицы городов переполнены транспортом российского и зарубежного производства. Благодаря мастерству профессионалов-механиков срок службы автомобиля значительно увеличивается, что, в свою очередь, снижает риск возникновения дорожно-транспортных происшествий.   1. **Подберите не менее 10 терминов и слов профессиональной лексики специальности «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей». Определить способы образования данных слов.** 2. **Выполните задания по тексту:**   История возникновения автомобилей и профессии «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей» началась более ста лет назад. Первый двигатель  внутреннего сгорания создали немецкие исследователи Готлиб Даймлер и Карл Бенц. Первые изобретения устройств на паровом2 двигателе начали появляться еще в 17 веке. Двигались2 они  медленно, издавали сильный шум, а также выпускали много дыма и пара.  а). Из текста выпишите:  - слова, не имеющие окончания;    - слова с нулевым окончанием;    - слова с выраженным окончанием.  б). Найдите в тексте однокоренные слова. в). Найдите слова, которые образованы суффиксальным, приставочным и приставочно-суффиксальным способами словообразования. Укажите, от каких слов они образованы. г). Сделайте морфемный2 разбор указанных слов.  д). Сделайте и словообразовательный разбор слов «сгорание», «двигатель». | | | |
| **ОП.01 Электротехника**  уметь: − измерять параметры электрических цепей автомобилей; знать: − устройство и принцип действия электрических машин и электрооборудования автомобилей.  **ОП.05 Общие компетенции профессионала (по уровням)**  получить и проанализировать опыт практической деятельности в сфере работы с информацией:  − анализа аргументов с точки зрения корректности формулировки и соответствия тезису; − формулирования аргументов в поддержку вывода / тезиса.  − выделения из избыточного набора источников, содержащих информацию, необходимую для решения задачи деятельности. | **ПМ.01 Определение технического состояния систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля**  Знать  Устройство и принцип действия систем, агрегатов и механизмов автомобилей, регулировки и технические параметры исправного состояния систем, агрегатов и механизмов автомобилей, основные внешние признаки неисправностей систем, агрегатов и механизмов автомобилей.  Содержание диагностической карты автомобиля, технические термины, типовые неисправности.  Уметь  Проводить внешний осмотр автомобиля, составлять необходимую документацию.  **ПМ.02 Выполнение технического обслуживания автотранспорта согласно требованиям нормативно-технической документации**  Знать  Перечни регламентных работ, порядок и технологии их проведения для разных видов технического обслуживания. | ПРб 1. Сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике.  ПРб 2. Владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью. | **Раздел 4. Морфемика, словообразование, орфография.**  Тема 4.6. Действие правил орфографии в образцах письменных текстов по профессии Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей. |
| **Варианты профессионально-ориентированных заданий:**   1. **Письменно объясните правописание чередующейся гласной в корнях слов:**   Огарок, горючее, угарный,  выгорать, загорают, отгорел, сгорать.   1. **Вставьте пропущенные буквы, письменно объясните свой выбор:**   Распол..жение колен в коленчатом вале зависит от рабочего цикла, условий ур..вновешивания машин и распол..жения цилиндров.  Режим "Паника" в сигнализации - экстренное включение сирены автосигнализации, габаритных огней автомобиля и зап..рания дверей.  Двигатель внутреннего сг..рания - тепловой двигатель, внутри которого происходит сж..гание топлива и преобразование части выделившегося тепла в механическую работу.   1. **Замените сочетания слов одним словом с приставкой при- или пре-:**   а). *Присоединить*: с помощью верёвки, с помощью молотка и гвоздей, с помощью клея, с помощью болта и шурупа.  б). *Расположенный вблизи чего-то*: автосервис при дороге, шоссе при городе.  в). *Глагол со значением неполноты действия*: немного поднял, немного закрутил, слегка затормозил, не совсем заглушил (двигатель).   1. **Спишите, раскрыв скобки:**   (Авто)любитель, (анти)детонатор, (колен)вал, (аэро)графия, (климат)контроль, (лямбда)зонд, (моно)( турбо)наддув, (термо)регулятор, (чип)тюнинг.  **5. Исправьте ошибки в отзыве потребителя на сайте автосервиса:**  «Очень отличный ремонт, очень порадовал качиством, произвили ремонт автомобиля лада-гранта, разбиты были обе стороны, так-как попал между машин. Покраска идиальная, цвет как с завода, все болтики подкрашины, неодного слида от снятия каких бы-то ни-было элиментов. Зап части привезли в срок, с ремонтом то же не задиржали. Обратился по рекомендации соседа, сосед в прошлом году ремонтировал Тоету, остался очень доволен. Благодарю за качествено выполненую работу. Рекомендую этот сервис, как ответственый».   1. **Вставьте в текст подходящие по смыслу приставки из предложенного списка:**   Прием (..)движного состава с линии. Все автомобили, (..)вращающиеся с линии, принимаются дежурным механиком. Дежурный механик принимает автомобили, (..)бывшие с линии, и направляет на уборочно-моечные работы. Затем (..)правные автомобили направляются на стоянку. Автомобили, нуждающиеся в ремонте, дежурный механик после (..)формления необходимой документации направляет на посты диагностирования, (..)служивания и ремонта или в зону ожидания ремонта, если посты заняты.  *Приставки: ис-, при-, об-, по-, о-, воз-.* | | | |
| **ОП.05 Общие компетенции профессионала (по уровням)**  получить и проанализировать опыт практической деятельности в сфере работы с информацией:  − выделения из избыточного набора источников, содержащих информацию, необходимую для решения задачи деятельности.  **ОП.06 Рынок труда и профессиональная карьера**  уметь: - давать аргументированную оценку степени востребованности профессии на рынке труда; - объяснять причины, побуждающие работника к построению карьеры.  **ОП. 07 Основы предпринимательства**  уметь: - предлагать идею бизнеса на основании выявленных потребностей. | **ПМ.01 Определение технического состояния систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля**  Знать  Содержание диагностической карты автомобиля, технические термины, типовые неисправности. | ПРб 1. Сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;  ПРб 3. Владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации. | **Раздел 5. Морфология и орфография.**  Тема 5.16. Исследование грамматических категорий частей речи и грамматического значения слов в текстах по профессии мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей. |
| **Варианты профессионально-ориентированных заданий:**   1. **Прочитайте текст и выполните задания****:**   В нашей стране, по сведениям русских историков3, первая машина с ДВС была построена в 1896 году Яковлевым и Фрезе. Этот автомобиль был представлен на промышленной выставке3 в Нижнем Новгороде. В то время двигатель у него располагался сзади, мощность была две лошадиные силы, а максимальная скорость - 31 километр в час. Вряд ли к нему была бы применима знаменитая фраза Гоголя: «И какой же русский не любит быстрой езды?»   1. Выпишите из текста имена собственные. 2. Приведите примеры одушевленных и неодушевленных существительных 3. Выпишите примеры существительных 1, 2 и 3-го склонения. Определите их род. 4. Есть ли в тексте разносклоняемые существительные? Выпишите их. 5. Докажите, что слово *русский* в данном тексте используется в значении прилагательного и существительного. 6. Найдите в тексте существительные, которые не изменяются по числам. Определите их род.   Сделайте морфологический3 разбор указанных слов.   1. **Выпишите из текста местоимения, определить их разряд:**   Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей – специалист, занимающийся ремонтом и техническим обслуживанием автомобиля с помощью диагностического оборудования и приборов. По выявленным характеристикам он определяет причины поломки, устраняет или предупреждает их. В его работе необходима хорошая физическая подготовка, поэтому эта специальность больше подходит для представителей сильного пола.  Для устройства на работу наличия диплома недостаточно. Какое-то время молодой специалист может поработать помощником, и только после этого начать трудиться по специальности.  Мастера по ремонту и обслуживанию автомобилей востребованы в автосервисах и на СТО, в компаниях, имеющих свой автопарк. Со временем опытный специалист может найти себя в бизнесе: открыть свою станцию технического обслуживания или автомастерскую.  Чем хороша эта профессия? В ней много разных направлений, и можно выбрать то, что у вас лучше всего получается. Есть мотористы, автомаляры, автоэлектрики, жестянщики, механики-диагносты и другие специалисты. Для работы по каждому из направлений нужно обладать специфическими навыками и знаниями.  Нисколько не преувеличивая, можно сказать: профессия мастера по ремонту и обслуживанию автомобилей сейчас и в будущем будет довольно востребована, так как количество автотранспорта с каждым днем только растет.  **3. Выпишите из текста служебные части речи: предлоги, союзы, частицы:**  В.Высоцкий «Песня о двух красивых автомобилях»  Без запретов и следов, Об асфальт сжигая шины, Из кошмара городов Рвутся за город машины.  И громоздкие, как танки, «Форды», «линкольны», «селены», Элегантные «мустанги», «Мерседесы», «ситроэны»  Будто знают — игра стоит свеч, Это будет как кровная месть городам! Поскорей, только б свечи не сжечь, Карбюратор, и что у них есть ещё там!  И не видно полотна: Лимузины, лимузины… Среди них, как два пятна, — Две красивые машины,  Словно связанные тросом (А где тонко, там и рвётся), Акселераторам, подсосам Больше дела не найдётся.  Будто знают — игра стоит свеч, Только б вырваться — выплатят всё по счетам. Ну, а может, он скажет ей речь На клаксоне… иль что у них есть ещё там.  Это скопище машин На тебя таит обиду. Светло-серый лимузин! Не теряй её из виду!  Впереди, гляди, — разъезд! Больше риска, больше веры! Опоздаешь!.. Так и есть! Ты промедлил, светло-серый!  Они знали — игра стоит свеч, А теперь — что ж сигналить, — рекламным щитам? Ну, а может — гора ему с плеч Иль с капота — и что у них есть ещё там.  Нет — развилка как беда: Стрелки врозь — и вот не здесь ты! Неужели никогда Не съезжаются разъезды?  Этот сходится, один — И, врубив седьмую скорость, Светло-серый лимузин Позабыл нажать на тормоз.  Что ж, съезжаться — пустые мечты? Или это есть кровная месть городам? Покатились колеса, мосты… И сердца. Или что у них есть ещё там? | | | |
| **ОП.01 Электротехника**  знать: − устройство и принцип действия электрических машин и электрооборудования автомобилей; − устройство и конструктивные особенности узлов и элементов электрических и электронных систем.  **ОП.05 Общие компетенции профессионала (по уровням)**  получить и проанализировать опыт практической деятельности в сфере работы с информацией:  − выделения из избыточного набора источников, содержащих информацию, необходимую для решения задачи деятельности.  получить и проанализировать опыт практической деятельности в сфере коммуникации:  − создания стандартного продукта письменной коммуникации. | **ПМ.01 Определение технического состояния систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля**  ПК 1.2. Определять техническое состояние электрических и электронных систем автомобилей. Знать  Устройство и принцип действия систем, агрегатов и механизмов автомобилей, регулировки и технические параметры исправного состояния систем, агрегатов и механизмов автомобилей, основные внешние признаки неисправностей систем, агрегатов и механизмов автомобилей.  **ПМ.02 Выполнение технического обслуживания автотранспорта согласно требованиям нормативно-технической документации**  Знать  Устройство и принципы действия электрических машин и оборудования, электрических и электронных систем автомобилей, автомобильных трансмиссий, ходовой части и механизмов управления автомобилей, устройства автомобильных кузовов; неисправности и способы их устранения.  **ПМ.03 Выполнение текущего ремонта различных типов автомобилей в соответствии с требованиями технологической документации**  Знать  Назначение и взаимодействие узлов и систем двигателей, элементов электрических и электронных систем, узлов трансмиссии, ходовой части и механизмов управления. | ПРб 1. Сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;  ПРб 2. Владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;  ПРб 3. Владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации.  ПРб 4. Владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров. | **Раздел 5. Морфология и орфография.**  Практическое занятие № 4. Составление текстов профессиональной направленности с использованием нужных словоформ, наблюдение над функционированием правил орфографии и пунктуации в образцах письменных текстов по профессии Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей. |
| **Варианты профессионально-ориентированных заданий:**   1. **Выпишите из текста словосочетания "Существительное + прилагательное", вставьте пропущенные окончания. Определите разряд прилагательных. Выполните морфологический разбор трех прилагательных по вашему выбору:**   Электрическая искра образуется свечой зажигания. В нужный момент система воспламенения поставляет волну высок.. напряжения электричества к свече зажигания. Это заставляет электрическ.. искру проскакивать между электродами свечи зажигания. Искра поджигает взрывчат.. смесь пара бензина и воздуха. Высокое давление увеличивается на целых 400 фунтов на квадратный дюйм. Это больш.. давление на вершину поршня вынуждает его опускаться, а с помощью силов.. импульсапередаётся машинному коленвалу.   1. **Замените слова в скобках наречиями, составьте текст с получившимися словосочетаниями:**   Действовать (стремясь к цели) - *целеустремленно*  Развиваться (со всех сторон) - *всесторонне*  Справляться с заданием (с успехом) - *успешно*  Общаться с коллегами (как с друзьями )- *по*-*дружески*  Выполнять работу (в точно назначенное время) - *вовремя*  Повышать свою квалификацию (без перерыва, все время) - *беспрерывно*  Вести себя с клиентами (с душевным равновесием) – *уравновешенно*  Подходить к делу (со всей ответственностью) – *ответственно*  Работу выполнять (с аккуратностью) - *аккуратно*  вести себя (соблюдая дисциплину) - *дисциплинированно*  Трудиться (с упорством) – *упорно*   1. **Спишите текст, заменяя цифры словами:**   История автомобиля началась более 120 лет назад. Первый двигатель внутреннего сгорания был создан немецкими исследователями Даймлером и Бенцем. Однако первые изобретения устройств на паровом двигателе начали появляться еще в 17 веке. Есть данные, что бельгийский священник Фебрист в 1672 году создал модель на паровом ходу, как игрушку для китайского императора. Этот экземпляр мог развить скорость до 25 километров в час. В 1769 году француз Кюньо представил свою «паровую телегу». Ее размер был 60 сантиметров, она развивала скорость 3,6 километров час, запас топлива был всего на 15 минут передвижения.   1. **Прочитайте текст, выпишите причастные и деепричастные обороты, расставьте знаки препинания:**   Сейчас на моем столе лежит прочитанная наполовину книга "Мои годы в General Motors" и оттягивая момент открытия очередного заголовка я написал пост о книгах автомобильной тематики.  Альфред Нойбауэр "Мужчины, женщины и моторы". Это история компании Mercedes времен 30-50-х годов минувшего века рассказанная главным менеджером гоночной команды. На страницах книги вы увидите фамилии великих людей навсегда вписавших своё имя в мировую спортивную историю. Книга интересная и грамотная. Она написана человеком создавшим "спортивный" Мерседес.  Джереми Кларксон "Мир по Кларксону". Тексты искрящиеся остроумием вызывают у читателей разные эмоции. Они открывают книгу желая узнать кто в этот раз подаст на автора в суд.  Джереми Кларксон "Рожденный разрушать". Читая книгу понимаешь чтобы оставить свой след в журналистике надо быть не только трудоголиком надо быть гением.  Эрик Димок "Джим Кларк. Легенда гонок". Просто хорошая книга показывающая атмосферу гоночной эпохи. Для чтения она больше бы подошла 10-12-летнему мальчишке. | | | |
| **ОП.01 Электротехника**  знать: − устройство и конструктивные особенности узлов и элементов электрических и электронных систем.  **ОП.02 Охрана труда**  уметь: - соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.  **ОП.05 Общие компетенции профессионала (по уровням)**  получить и проанализировать опыт практической деятельности в сфере работы с информацией:  − систематизации информации в рамках заданной простой структуры.  **ОП.06 Рынок труда и профессиональная карьера**  уметь: - давать аргументированную оценку степени востребованности профессии на рынке труда.  **ОП. 07 Основы предпринимательства**  уметь: - предлагать идею бизнеса на основании выявленных потребностей; - обосновывать конкурентные преимущества реализации бизнес-идеи. | **ПМ.01 Определение технического состояния систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля**  ПК 1.1. Определять техническое состояние автомобильных двигателей.  Знать  Содержание диагностической карты автомобиля, технические термины, типовые неисправности.  Устройство и принцип действия систем, агрегатов и механизмов автомобилей, регулировки и технические параметры исправного состояния систем, агрегатов и механизмов автомобилей, основные внешние признаки неисправностей систем, агрегатов и механизмов автомобилей.  **ПМ.02 Выполнение технического обслуживания автотранспорта согласно требованиям нормативно-технической документации**  ПК 2.1. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей.  Знать  Основные регулировки систем и механизмов двигателей и технологии их выполнения, свойства технических жидкостей.  Устройство и принципы действия электрических машин и оборудования, электрических и электронных систем автомобилей, автомобильных трансмиссий, ходовой части и механизмов управления автомобилей, устройства автомобильных кузовов; неисправности и способы их устранения.  **ПМ.03 Выполнение текущего ремонта различных типов автомобилей в соответствии с требованиями технологической документации**  Знать  Устройство и конструктивные особенности ремонтируемых автомобильных двигателей, узлов и элементов электрических и электронных систем, автомобильных трансмиссий, ходовой части и механизмов рулевого управления, автомобильных кузовов и кабин автомобилей. Назначение и взаимодействие узлов и систем двигателей, элементов электрических и электронных систем, узлов трансмиссии, ходовой части и механизмов управления. | ПРб 1. Сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике.  ПРб 3. Владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации. | **Раздел 6. Синтаксис и пунктуация.**  Тема 6.15. Исследование текстов профессиональной направленности на выявление существенных признаков синтаксических понятий и синтаксических единиц |
| **Варианты профессионально-ориентированных заданий:**   1. **Распределите словосочетания на три группы по виду связи слов: согласование, управление, примыкание.**   Срок службы, простота техобслуживания, отвечать требованиям, экономно расходовать, грузовой автомобиль, ходовая часть, рулевое управление, карданный вал, главная передача, задний мост, быстро воспламенять, отремонтировать в срок, качественно сваривать, выдерживать нагрузку.   1. **Определите, простыми или сложными являются данные предложения. Докажите свою мысль, выделив грамматические основы.**   Сцепление позволяет водителю отсоединять коленчатый вал от силовой передачи.  Сцепление необходимо, поскольку двигатель автомобиля должен стартовать без нагрузки.  Для того чтобы передать мощность двигателя, коленчатый вал должен вращаться в пределах нескольких сотен оборотов в минуту или больше.  Сцепление располагается в силовой передаче между коленчатым валом и передачей.  Сцепление позволяет двигателю работать, не передавая мощность на силовую передачу.  Оно также позволяет работать передаче так, чтобы могли быть получены различные передаточные числа между коленчатым валом и колесами.   1. **Произведите синтаксический разбор предложений:**   а). Любому механизму нужен своевременный уход и ремонт, поэтому потребовались специально обученные и хорошо разбирающиеся в конструкции автомобиля люди.  б). Автосервис будущего - это просторное, светлое помещение, оснащенное современным оборудованием, где трудятся только хорошие специалисты и все заказы выполняются качественно и в срок.   1. **Найдите сложносочиненное предложение с пунктуационной ошибкой. Запишите его в исправленном виде.** а). Сегодня существование любого государства невозможно без мощного транспорта. б). Профессия автомеханика занимает центральное место в автомобильном производстве. в). Эта профессия может быть привлекательной для настоящих мужчин и готова стать источником постоянной работы и дохода.   г). Автомобиль это отражение индивидуальности и стиля владельца.   1. **Найдите сложносочиненное предложение (знаки препинания не расставлены):** а). Двигатель заставляет колеса вращаться и автомобиль движется.   б). Двигатель внутреннего сгорания имеет такое название потому что бензин сжигается внутри цилиндров или камер сгорания.  в). Вращательное движение передается на колеса автомобиля силовой передачей.  г). Большинство автомобильных двигателей имеют шесть или восемь цилиндров шестнадцатицилиндровые двигатели также эксплуатируются.   1. **Определить виды придаточных предложений:**   Топливный бак обычно располагается сзади машины, где его приваривают к раме. Прорези в топливном баке нужны, чтобы предотвратить переливание бензина при повороте машины. Мощность, развиваемая двигателем, должна передаваться на колёса автомобиля так, чтобы колеса вращались и заставляли автомобиль двигаться. Силовая передача выполняет эту работу, когда заставляет вращаться несколько шестерёнок между коленчатым валом и колесами. Коленчатый вал вращается четыре, восемь или двенадцать раз, чтобы заставить колеса повернуться один раз. Силовая передача состоит из ряда шестерёнок и валов, которые механически соединяют вал двигателя с колесами автомобиля. | | | |
| **ОП.02 Охрана труда**  уметь: - применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов; - соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности. знать: - правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности.  **ОП.03 Материаловедение**  знать: - физические и химические свойства горючих и смазочных материалов.  **ОП.04 Безопасность жизнедеятельности**  знать: - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; уметь: - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.  - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.  **ОП.05 Общие компетенции профессионала (по уровням)**  получить и проанализировать опыт практической деятельности в сфере самоорганизации и самоуправления:  − планирования продукта на основе заданных критериев оценки.  **ОП.06 Рынок труда и профессиональная карьера**  уметь: - давать аргументированную оценку степени востребованности профессии на рынке труда. | **ПМ.01 Определение технического состояния систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля**  Уметь  Проводить беседу с заказчиком для выявления его претензий к работе автомобиля. Знать  Психологические основы общения с заказчиками.  Содержание диагностической карты автомобиля, технические термины, типовые неисправности.  **ПМ.02 Выполнение технического обслуживания автотранспорта согласно требованиям нормативно-технической документации**  Знать  Правила дорожного движения и безопасного вождения автомобиля, психологические основы деятельности водителя, правила оказания первой медицинской помощи при ДТП  Марки и модели автомобилей, их технические характеристики, особенности конструкции и технического обслуживания.  Меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами, правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности.  Психологические основы общения с заказчиками.  Уметь  Принимать заказ на техническое обслуживание автомобиля.  **ПМ.03 Выполнение текущего ремонта различных типов автомобилей в соответствии с требованиями технологической документации**  Уметь  Соблюдать меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами, безопасные условия труда в профессиональной деятельности. Знать  Меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами, правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности. | ПРб 1. Сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике.  ПРб 2. Владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;  ПРб 3. Владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации.  ПРб 4. Владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров.  ПРб 06. Сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка. | **Раздел 6. Синтаксис и пунктуация.**  Практическое занятие № 5.Составление связного высказывания с использованием предложений определенной структуры на профессиональные темы. |
| **Варианты профессионально-ориентированных заданий:**   1. **Соберите части предложения, чтобы сформулировать правило ПДД:** 2. Запрещается открывать / дорожного движения / другим участникам / если это создает / транспортного средства / двери / помехи. 3. Водитель должен / позволила бы /движущегося впереди / соблюдать такую дистанцию до /избежать столкновения / транспортного средства, которая. 4. Пассажирам / открывать двери / во время его / транспортного средства / запрещается / движения. 5. Пешеходы должны / обочинам / пешеходным дорожкам, а при / тротуарам или / их отсутствии – по / двигаться по.   *Правильный ответ:*   1. *Запрещается открывать / двери / транспортного средства, / если это создает / помехи / другим участникам / дорожного движения.* 2. *Водитель должен / соблюдать такую дистанцию до /движущегося впереди / транспортного средства, которая / позволила бы /избежать столкновения.* 3. *Пассажирам / запрещается / открывать двери / транспортного средства /во время его / движения.* 4. *Пешеходы должны / двигаться по / тротуарам или / пешеходным дорожкам, а при / их отсутствии – по / обочинам.* 5. **Запишите предложения в следующем порядке:** 6. Назывное предложение. 7. Определённо-личное предложение. 8. Неопределённо-личное предложение. 9. Безличное предложение. 10. Обобщённо-личное предложение.   Упорному и трудолюбивому всегда везет.  Дорожите честью своей профессии!  Вот советы будущему мастеру.  Ведь без труда не вытащишь и рыбку из пруда.  Тогда вас будут знать как работника высокого класса.   1. **Распространите предложение второстепенными членами:**   Поступив в техникум, вы принимаете на себя ряд обязанностей: учиться, овладевать профессией, быть дисциплинированными, соблюдать правила поведения, дорожить честью учебного заведения.  **4. Осложните данные предложения второстепенными членами, причастными и деепричастными оборотами, вводными словами, однородными членами, обращениями:**  а). Труд - основа основ нашей жизни.  б). Мы славим и почитаем труд как высшую доблесть и высшую социальную ценность.  в). Расти и трудись!  г). Выбор профессии является одним из важных шагов.  д). Правильно выбранная профессия оказывает влияние на всю вашу жизнь.  е). Профессия мастера по ремонту автомобилей привлекательна для настоящих мужчин.  **5. Перестройте сложноподчинённые предложения в бессоюзные. Выделите грамматические основы. Как изменилась расстановка знаков препинания после преобразования союзных предложений в бессоюзные?**  а). Когда приступаете к работе, наденьте рабочую форму одежды.  б). Если собираетесь работать под автомобилем, то под колёса установите упоры, а автомобиль поставьте на низшую передачу.  в). На ноги надевайте ботинки, потому что может случиться травма при падении инструмента или деталей.  г). При работе с бензином и охлаждающей жидкостью необходимо помнить, что бензин – это огнеопасное вещество.  **6. Составьте диалог - алгоритм беседы с заказчиком для выявления его претензий к работе автомобиля.** | | | |