

**Заседание учебно-методического объединения педагогических работников, реализующих образовательные программы СПО и профессионального обучения для инвалидов и обучающихся с ОВЗ в системе среднего профессионального образования Самарской области**

от 11 февраля 2022г.

Протокол № 1

Повестка дня

1. Информирование о состоянии инклюзивного профессионального образования в Самарской области. Постановка задач деятельности УМО. (методист ЦПО Самарской области – Семенова Н.Г.)
2. Определение основных направлений деятельности УМО и планирование основных мероприятий в рамках каждого направления на 2022 год. (зам. председателя УМО – Божедомова С.В.).
3. Обсуждение пакета документов, методических материалов по реализации организационной модели инклюзивного профессионального образования в Самарской области (Семенова Н.Г., Божедомова С.В.).

Присутствует:   23   человека (по листу регистрации)

Отсутствует:   14   человек (по листу регистрации)

1. По первому вопросу Семенова Н.Г. представила информацию о контингенте инклюзивного профессионального образования и об особенностях реализации инклюзивного профессионального образования в Самарской области. Представила основные задачи работы УМО на 2022г.

2. По второму вопросу заслушали зам. председателя УМО Божедомову С.В. В своем выступлении зам. председателя УМО представила структуру плана работы УМО, дала рекомендации по планируемым мероприятиям по каждой задаче, представленной в плане. Обсудили предложения коллег по включению в план работы УМО мероприятий, которые могут быть реализованы в сетевом формате, в том числе в рамках деловой программы чемпионата «Абилимпикс». Семенова Н.Г. представила циклограмму реализации организационной модели инклюзивного профессионального образования в Самарской области на 2022, предложенную ЦПО Самарской области.

3. По третьему вопросу Семенова Н.Г. представила дорожную карту по реализации организационной модели инклюзивного профессионального образования в Самарской области, подробно раскрыла содержание мероприятий по основным направлениям деятельности, отметив ключевые моменты, влияющие на показатели, закрепленные в основных документах, по которым идет оценка деятельности Самарской области по организации инклюзивного образования и созданию специальных условий для получения профессионального образования инвалидами и лицами с ОВЗ в регионе. Подробно остановилась на предстоящем мониторинге эффективности деятельности БПОО и РУМЦ СПО, познакомила с показателями эффективности.

4. Рассмотрели и обсудили проект анкеты опроса выпускников по оценке качества оказываемого содействия в трудоустройстве, присланную ФМЦИО.

#### **Решения:**

1. Утвердить план работы УМО на 2022г. (приложение 1).
2. Утвердить шаблон плана работы РУМЦ и определить срок сдачи плана работы РУМЦ -16.02.2022г.
3. Рекомендовать РУМЦ при планировании работы на 2022 год опираться на следующие документы:
  - Межведомственный комплексный план мероприятий по повышению доступности СПО и высшего образования для инвалидов и лиц с ОВЗ, в том числе профориентации и занятости указанных лиц (утв. зам. председателя Правительства РФ Т.Голикова от 21.12.2021);
  - Межведомственный комплексный план мероприятий по организации инклюзивного образования и созданию специальных условий для получения профессионального образования инвалидами и лицами с ОВЗ в Самарской области (Распоряжение губернатора Самарской области от 06.12.2021 № 392-р);
  - Положение о создании и деятельности РУМЦ СПО в системе среднего профессионального образования, профессионального обучения и дополнительного профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (утв. первый заместитель министра Просвещения РФ А.В.Бугаев от 30.08.2021г.);
  - Дорожная карта по реализации организационной модели инклюзивного профессионального образования в Самарской области на 2022-2025г.г. (Распоряжение МОиН Самарской области от 04.02.2022 № 105-р).
4. Утвердить показатели эффективности деятельности БПОО (приложение 2) и РУМЦ (приложение 3).

5. Внести предложения для Федеральным методическим центром по инклюзивному образованию (ФМЦИО) по содержанию проекта анкеты опроса выпускников по оценке качества оказываемого содействия в трудоустройстве (приложение 4): *необходимо предусмотреть присутствие сопровождающего лица (или тьютора) при заполнении анкеты, так как например, для выпускников с нарушением слуха или с интеллектуальными нарушениями необходимы будут дополнительные разъяснения вопросов анкеты. Поэтому возможно в инструкции по заполнению анкеты необходимо об этом прописать.*

6. Утвердить состав экспертной группы для проведения экспертизы учебно-методических материалов, адаптированных для инвалидов и лиц с ОВЗ:

№ п/п	ФИО	ПОО
1	Протасевич Т.В.	ГБПОУ СО «ТК им. Н.Д.Кузнецова»
2	Буланкина Е.В.	
3	Горолатова Т.С.	ГБПОУ «ТСЭК»:
4	Астафьева Л.А.	
5	Божедомова С.В.,	ГАПОУ «ТСПК»:
6	Устименко И.А	
7	Плешкова О.Ю.,	
8	Абрамова О.А.	
9	Бабич И.А.	ГАПОУ «СГК»:
10	Альтикова О.Г.	
11	Ершова Н.Н.	ГБПОУ СО «Гуманитарный колледж»
12	Губарь А.С.	ГБПОУ «СТАПМ»
13	Севостьянова С.В.	ГБПОУ «СаМеК»
14	Семенова Н.Г.	ЦПО Самарской области

7. Утвердить состав экспертной группы для проведения экспертизы эффективности деятельности БПОО и РУМЦ СПО Самарской области:

№ п/п	ФИО	ПОО
1	Ершова Н.Н.	ГБПОУ СО «Гуманитарный колледж»
2	Губарь А.С.	ГБПОУ «СТАПМ»
3	Мячина И.В.	ГБПОУ «ТМедК» (Кинель-Черкасский ф-л)
4	Севостьянова С.В.	ГБПОУ «СаМеК»
5	Семенова Н.Г.	ЦПО Самарской области

Председатель УМО \_\_\_\_\_ /Горолатова Т.С.

