Фонд оценочных оценочных средств

по учебной дисциплине

ОУП. 07 Основы безопасности жизнедеятельности

ОПОП по профессии

35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства.

**Содержание**

Планируемые результаты освоения учебного предмета соответствии с ФГОС СОО и ФГОС СПО

1. Фонд оценочных средств для входного контроля

2. Фонд оценочных средств для текущего контроля

3. Фонд оценочных средств для рубежного контроля

4. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

**Планируемые результаты освоения учебного предмета соответствии с ФГОС СОО и ФГОС СПО**

В рамках программы учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового уровня изучения (ПРб):

| **Коды результатов** | **Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:** |
| --- | --- |
| **Личностные результаты (ЛР)** | |
| ЛР 01 | российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн); |
| ЛР 02 | гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности; |
| ЛР 03 | готовность к служению Отечеству, его защите; |
| ЛР 04 | сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; |
| ЛР 05 | сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; |
| ЛР 06 | толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;  (в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.06.2017 N 613) |
| ЛР 07 | навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности; |
| ЛР 08 | нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей; |
| ЛР 09 | готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; |
| ЛР 10 | эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений; |
| ЛР 11 | принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков; |
| ЛР 12 | бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь; |
| ЛР 13 | осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем; |
| ЛР 14 | сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности; |
| ЛР 15 | ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни. |
| **Метапредметные результаты (МР)** | |
| МР 01 | умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; |
| МР 02 | умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; |
| МР 03 | владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; |
| МР 04 | готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;  (в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1645) |
| МР 05 | умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; |
| МР 06 | умение определять назначение и функции различных социальных институтов; |
| МР 07 | умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей; |
| МР 08 | владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; |
| МР 09 | владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения. |
| **Предметные результаты базовый уровень  (ПРб)** | |
| ПРб 01 | сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора |
| ПРб 02 | знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз |
| ПРб 03 | сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения |
| ПРб 04 | сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности |
| ПРб 05 | знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера |
| ПРб 06 | знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т.д.) |
| ПРб 07 | знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций |
| ПРб 08 | умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники; |
| ПРб 09 | умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях |
| ПРб 10 | знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка |
| ПРб 11 | знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе; |
| ПРб 12 | владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике. |

В процессе освоения предмета«Основы безопасности жизнедеятельности» у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия, включая формирование компетенций обучающихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Виды универсальных учебных действий**  **ФГОС СОО** | **Коды**  **ОК** | **Наименование ОК (в соответствии с ФГОС СПО по профессии 35.01.13 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»** |
| Познавательные универсальные учебные действия (формирование собственной образовательной стратегии, сознательное формирование образовательного запроса) | ОК 01  ОК 04 | ОК 01. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.  ОК 04. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. |
| Коммуникативные универсальные учебные действия (коллективная и индивидуальная деятельность для решения учебных, познавательных, исследовательских, проектных, профессиональных задач) | ОК 05  ОК 06 | ОК 05. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.  ОК 06. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством. |
| Регулятивные универсальные учебные действия (целеполагание, планирование, руководство, контроль, коррекция, построение индивидуальной образовательной траектории) | ОК 02  ОК 03  ОК 07  ОК 08 | ОК 02. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.  ОК 03. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.  ОК 7. Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.  ОК 8. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей). |

**КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения** | **Методы оценки** |
| ПРб 01 | Наблюдение и оценивание выполнения практических занятий;  Оценка результатов устного опроса;  Оценка результатов тестирования. |
| ПРб 02 | Наблюдение и оценивание выполнения практических занятий;  Оценка результатов устного опроса;  Оценка результатов тестирования. |
| ПРб 03 | Наблюдение и оценивание выполнения практических занятий;  Оценка результатов устного опроса;  Оценка результатов тестирования. |
| ПРб 04 | Наблюдение и оценивание выполнения практических занятий;  Оценка результатов устного опроса;  Оценка результатов тестирования. |
| ПРб 05 | Наблюдение и оценивание выполнения практических занятий;  Оценка результатов устного опроса;  Оценка результатов тестирования. |
| ПРб 06 | Наблюдение и оценивание выполнения практических занятий;  Оценка результатов устного опроса;  Оценка результатов тестирования. |
| ПРб 07 | Наблюдение и оценивание выполнения практических занятий;  Оценка результатов устного опроса;  Оценка результатов тестирования. |
| ПРб 08 | Наблюдение и оценивание выполнения практических занятий;  Оценка результатов устного опроса;  Оценка результатов тестирования. |
| ПРб 09 | Наблюдение и оценивание выполнения практических занятий;  Оценка результатов устного опроса;  Оценка результатов тестирования. |
| ПРб10 | Наблюдение и оценивание выполнения практических занятий;  Оценка результатов устного опроса;  Оценка результатов тестирования. |
| ПРб 11 | Наблюдение и оценивание выполнения практических занятий;  Оценка результатов устного опроса;  Оценка результатов тестирования. |
| ПРб12 | Наблюдение и оценивание выполнения практических занятий;  Оценка результатов устного опроса;  Оценка результатов тестирования. |

# Фонд оценочных средств для входного контроля

Тестирование

**Тест содержит 20 вопросов по 4 изучаемым разделам.**

**Раздел 1.**

### Распределить опасности в зависимости от причин возникновения:

|  |  |
| --- | --- |
| (электрический ток, попадание в воздух токсичных веществ, несоблюдение допустимых показателей тяжести, попадание в воздух мутагенных веществ, воздействие вибрации, работа с бактериями, скользкие поверхности, образованные льдом, попадание в воздух раздражающих химических веществ, падение с высоты из-за отсутствия ограждения, несоблюдение допустимых показателей напряженности, воздействие солнечного лучистого тепла, укус животными, воздействие порывов ветра, пожар, раздавливание животными, воздействие шума): | |
| **1.** физические |  |
| **2.** химические |  |
| **3.** биологические |  |
| **4.** эргономические |  |
| **5.** природные |  |

1. **Неконтролируемое горение, причиняющее материальный ущерб, вред жизни и здоровью граждан, интересам общества и государства, называется:**

а) воспламенением б) возгоранием

в) пожаром г) пламенем

### Проверьте правильность распределения дорожных опасностей по видам, при необходимости исправьте ошибки

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Технические | Сезонные | Антропогенные |
| Неисправность транспортных средств | Гололед | Управление транспортом в состоянии алкогольного опьянения |
| Превышение скорости движения | Плохое состояние дорожного покрытия |  |
| Крутые повороты | Туман |  |
| Дождь | Снегопад |  |
| Нарушение ПДД |  |  |

Ответ: Раздел 1, вопрос 3

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Технические | Сезонные | Антропогенные |
| Неисправность транспортных средств | Гололед | Нарушение ПДД |
| Плохое состояние дорожного покрытия | Дождь | Превышение скорости движения |
| Крутые повороты | Туман | Управление транспортом в состоянии алкогольного опьянения |
|  | Снегопад |  |

### Наиболее опасное место при перестрелке

### а) у окон

б) за бетонной стеной в) в ванной

1. **Фактор, приводящий к ухудшению здоровья**

а) травмирующий

б) опасный в) Вредный г) Полезный

# Раздел 2. (выберите один верный вариант ответа)

### За чем необходимо следить заложнику?

### а) за погодой;

б) за поведением преступников и их намерениями; в) за социальной средой;

г) за окружающей средой.

1. **Что особенно важно при борьбе с пожаром?** а) наличие воды

б) наличие большого количества людей в квартире

в) быстрая реакция на тушение пожара в первые минуты возгорания г) быстрая реакция на тушение пожара в первые часы возгорания

1. **Что является важным для здорового образа жизни?** а) рациональное питание

б) личная и общественная гигиена в) курение

### До какого возраста нельзя ездить на велосипеде по дорогам и улицам? а) до 12 лет;

б) до 14 лет; в) до 16 лет.

### Верно ли утверждение: «Покидая здание во время пожара, не пользуйтесь лифтом, он может отключиться»?

а) верно б) неверно

в) частично верно

# Раздел 3. (выберите один верный вариант ответа)

1. **В какой период в России была сформирована регулярная армия?**

а) 1701 - 1711гг.

б) 1991 - 1993 гг.

в) 1812 - 1814 гг.

г) 1938 - 1941 гг.

### Воинская обязанность граждан РФ, это:

а) Установленный законодательством РФ порядок службы по призыву в рядах Российской Армии;

б) Обязанность граждан своевременно являться по повестке в военный комиссариат и не допускать уклонения от службы в Армии;

в) Обязанность проходить службу по призыву и состоять в запасе ВС;

г) Воинский учет, призыв и прохождение военной службы, пребывание в запасе, прохождение военных сборов.

### Когда осуществляется первоначальная постановка на воинский учет граждан мужского пола:

а) с 17 лет до 18 лет; б) с 16 лет до 17 лет;

в) при достижении возраста 18 лет;

г) в год достижения 17 лет (с января по март включительно).

1. **Общее руководство Вооруженными силами РФ осуществляет:**

а) Министр обороны РФ;

б) Президент РФ;

в) Генеральный штаб обороны РФ; г) Совет безопасности РФ.

1. **Альтернативная гражданская служба — это особый вид трудовой деятельности …**

а) регламентированный трудовым законодательством и к понятию воинской обязанности не имеет никакого отношения;

б) в форме добровольной, оплачиваемой по контракту работы в сфере культуры, искусства и народных промыслов, исключительно опытными специалистами в этой сфере деятельности;

в) осуществляемой гражданами взамен военной службы по призыву; г) по обеспечению безопасности государства.

# Раздел 4. (выберите один верный вариант ответа)

1. **Если в ране находится инородный предмет необходимо:**

а) срочно извлечь его из раны,

б) не извлекать из раны инородный предмет, наложить повязку вокруг него, вызвать скорую медицинскую помощь,

в) не предпринимать никаких действий, вызвать скорую медицинскую помощь, г) обработать рану йодом, закрыть ее стерильной салфеткой, вызвать скорую медицинскую помощь.

1. **К первой помощи при переломах относятся:**

а) иммобилизация конечности,

б) охлаждение области перелома, в) обильное питье,

г) обеспечение притока кислорода пострадавшему, д) наложение повязки при необходимости.

1. **Кровоостанавливающий жгут накладывается не более. Чем на:**

а) 1 час в теплое время года, 30 мин. В холодное время года, б) 2 час в теплое время года, 1 час В холодное время года,

в) 30 мин. в теплое время года, 1 час. В холодное время года, г) до прибытия скорой медицинской помощи.

1. **Пострадавшему с признаками травмы живота и таза рекомендуется придать:**

а) положение на спине с приподнятыми ногами,

б) устойчивое боковое положение, в) полусидячее положение,

г) положение на спине с полусогнутыми и разведенными ногами.

### Выберите несколько правильных ответов. Состояния при которых оказывается первая помощь:

а) наружные кровотечения,

б) остановка дыхания, кровообращения, в) отравления,

г) внутреннее кровотечение,

д) острые инфекционные заболевания,

е) обморожения и другие эффекты низких температур, ж) отсутствие сознания,

з) вывихи,

и) инородные тела в верхних дыхательных путях

Ключ к тесту входной контроль

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Раздел/ Вопрос теста | Планируемый дисциплинарный (предметный) результат | Правильный ответ |
| Раздел 1./ вопрос 1. | ПРб.02 | 1. физические – электрический ток, воздействие подвижной части оборудования, падение с высоты из-за отсутствия ограждения, пожар, воздействие шума, вибрации 2. химические – попадание в воздух токсичных, мутагенных, раздражающих химических веществ |
|  |  | 1. биологические – работа с бактериями, грибками, патогенными микроорганизмами, укус животными, раздавливание животными 2. эргономические – несоблюдение допустимых показателей тяжести, напряженности 3. природные опасности – скользкие поверхности, образованные льдом, воздействие солнечного лучистого тепла, удары молнии, воздействие порывов ветра |
| Раздел 1./ вопрос 2. | ПРб.08 | В |
| Раздел 1./ вопрос 3. | ПРб.03 | ключ ниже по тексту Раздел 1. вопрос 3 |
| Раздел 1./ вопрос 4. | Прб.09 | А |
| Раздел 1./ вопрос 5. | ПРб.05 | В |
| Раздел 2./ вопрос 6 | Прб. 09 | Б |
| Раздел 2./  вопрос 7 | Прб. 08 | В |
| Раздел 2./ вопрос 8 | Прб. 05 | А |
| Раздел 2./ вопрос 9 | Прб.03 | Б |
| Раздел 2./ вопрос 10 | Прб.02 | А |
| Раздел 3./ вопрос 11 | Прб.110 | А |
| Раздел 3./ вопрос 12 | Прб.10 | Г |
| Раздел 3./ вопрос 13 | Прб.10 | Г |
| Раздел 3./ вопрос 14 | Прб.10 | Б |
| Раздел 3./  вопрос 15 | Прб.10 | В |
| Раздел 4./ вопрос 16 | ПРб.05 | Б |
| Раздел 4./ вопрос 17 | ПРб.05 | А |
| Раздел 4./ вопрос 18 | ПРб.05 | А |
| Раздел 4./ вопрос 19 | ПРб.05 | Г |
| Раздел 5./ вопрос 20 | ПРб.11 | А, Б, В |

|  |  |
| --- | --- |
| **Оценка** | **Критерии** |
| «Отлично» | 18-20 баллов |
| «Хорошо» | 14-17 баллов |
| «Удовлетворительно» | 8-13 баллов |
| «Неудовлетворительно» | 0-7 баллов |

1. **Фонд оценочных средств для текущего контроля**

Тестирование

**Тест содержит 20 вопросов по 4 изучаемым разделам.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Задание (вопрос) | Эталон ответа | | Рейтинг (Р) | |
| 1. | Как называется установленный распорядок жизни человека, который включает в себя труд, питание, отдых и сон: | А – режимом дня;  Б – делом всей жизни;  В – моральным кодексом;  Г – личным выбором гражданина. | | А - режимом дня; | |
| 2. | Во время тяжелой физической работы в помещении с высокой температурой воздуха и влажностью возможен: | А – солнечный удар;  Б – травматический шок;  В – травматический токсикоз;  Г – тепловой удар | | Г- тепловой удар. | |
| 3. | При какой температуре воды человек, находящийся в ней, теряет сознание через 15- 30минут? | А – 16-18С0;  Б – 13-15С0;  В – 10-12С0;  Г – менее 10С0. | | В - 10-12С0 | |
| 4. | Как называется событие техногенного характера с трагическими последствиями, приведшее к гибели людей: | А – несчастный случай;  Б – катастрофа;  В – экстремальная ситуация;  Г – чрезвычайная ситуация | | В-экстремальная ситуация | |
| 5. | Как называется ветер огромной разрушительной силы, имеющий скорость более 30 м/с: | А – пурга;  Б – циклон;  В – шквал;  Г – ураган. | | Г - ураган. | |
| 6. | Наиболее часто пожары возникают: | А – на промышленных предприятиях;  Б – в жилых и общественных зданиях;  В – на остановках общественного транспорта;  Г – в подземных переходах. | | Б - в жилых и общественных зданиях | |
| 7. | Как называется учреждение, которое за несколько часов до приближения урагана, как правило, подает штормовое предупреждение: | А – гидрометеослужба;  Б – госкомприрода;  В – госкомэкология;  Г – министерство по чрезвычайным ситуациям | | А-гидрометеослужба | |
| 8. | Как организационно делятся современные вооруженные силы РФ? | А – на виды и рода войск;  Б – состоят из органов военного управления;  В – состоят их органов муниципального управления. | | А - на виды и рода войск; | |
| 9. | Дисциплинарный устав определяет: | А – правила внутреннего распорядка; Б – сущность воинской дисциплины;  В – обязанности основных должностных лиц гарнизона. | | Б - сущность воинской дисциплины | |
| 10 | При открытом переломе конечности с сильным кровотечением раны необходимо в первую очередь: | А – обработать край раны йодом;  Б – провести иммобилизацию конечности;  В – промыть рану перекисью водорода;  Г – остановить кровотечение. | | Г - остановить кровотечение. | |
| 11. | Как правильно выбрать место наложения кровоостанавливающего жгута при артериальном кровотечении? | А – наложить жгут на обработанную рану;  Б – выше раны на 10-15 см;  В – на 15-20 см ниже раны;  Г – на 20-25 см ниже раны;  Д – ниже раны на 30 см. | | Б - выше раны на 10-15 см; | |
| 12. | Шину из жесткого материала накладывают: | А – на голое тело;  Б – на скрученную косынку;  В – на вату, полотенце или другую мягкую ткань без складок. | | Б - на скрученную косынку; | |
| 13. | Назовите признаки закрытого перелома: | А – боль, припухлость;  Б – кровотечение, боль, зуд;  В – боль, припухлость, кровотечение;  Г – нарушение двигательной функции поврежденного органа, боль, припухлость, деформация в месте травмы. | | Г - нарушение двигательной функции поврежденного органа, боль, припухлость, деформация в месте травмы. | |
| 14. | Найдите ошибку, допущенную при перечислении назначения повязки: | А – повязка предохраняет рану от воздействия воздушной среды;  Б – повязка предохраняет рану от загрязнения;  В – повязка закрывает рану;  Г – повязка уменьшает боль. | | Б - повязка предохраняет рану от загрязнения | |
| 15 | Все средства, используемые для спасения утопающего, должны: | А – быть надежно связаны веревкой с берегом;  Б – быть окрашены в яркие цвета;  В – быть изготовлены из материалов, обладающих плавучестью | | В - быть изготовлены из материалов, обладающих плавучестью | |
| 16 | На какую организацию возложено непосредственное руководство ГО РФ: | А – на министерство внутренних дел;  Б – на МЧС РФ;  В – на Правительство РФ | | Б - на МЧС РФ; | |
| 17 | Как называется средства защиты органов дыхания? | | противогаз | |  |
| 18 | Дополните предложение - «Воинская обязанность - это… | | Установленный государством почётный долг граждан с оружием в руках защищать своё Отечество, нести службу в рядах Вооружѐнных сил, проходить вне воинской подготовки и выполнять другие связанные с обороной страны обязанности». | |  |
| 19 | Какие санкции принимаются в отношении гражданина, на являющегося по вызову военного комиссариата в указанный срок без уважительной причины? | | Дисциплинарная ответственность в соответствии с законодательством РФ; | |  |
| 20 | К чему может привести непрерывное длительное нахождение конечности с наложенным жгутом (более 2 ч)? | | К поступлению в кровь значительного количества токсинов из тканей выше жгута и развитию травматического токсикоза | |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Оценка** | **Критерии** |
| «Отлично» | 18-20 баллов |
| «Хорошо» | 14-17 баллов |
| «Удовлетворительно» | 8-13 баллов |
| «Неудовлетворительно» | 0-7 баллов |

# Фонд оценочных средств для рубежного контроля

*Устный опрос*

|  |  |
| --- | --- |
| **Раздел 1** | **Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья.** |
| **Тема 1.1** | **Здоровье и здоровый образ жизни** |
| 1 | Продолжение жизни как закон и смысл человека и общества (бинарное теоретическое занятие). |
| 2 | Понятия о реализации и самореализации Человека (А. Маслоу, пирамида Дилтса и др.) |
| 3 | Практическое занятие №1 Планирование действий на ближайшие 5-10 лет |
| 4 | Общие понятия о здоровье. Значение здоровья при допуске к профессиональным работам. |
| 5 | Риск профессиональных заболеваний и способы их профилактики. |
| 6 | Практическое занятие №2 Составление научно обоснованного пищевого рациона для работника по специальности/профессии |
| **Тема 1.2** | **Психологическое здоровье** |
| 7 | Рост преступлений на основе психических отклонений, в том числе в молодежной среде. |
| 8 | Инфантилизм молодого поколения. |
| **Тема 1.3** | **Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. Основные источники загрязнения окружающей среды. Техносфера как источник негативных факторов** |
| 9 | Окружающая среда: природная, техногенная, социальная, производственная. |
| 10 | Глобальное и региональное загрязнение среды (водной, воздушной, почв) объектами экономики (энергетики, промышленности, транспорта, сельского хозяйства). |
| 11 | Биологические опасности. Техногенные аварии. |
| 12 | Глобальная инфантилизация, низкий профессионализм персонала как фактор ЧС разного происхождения |
| 13 | Практическое занятие №3 Изучение комплекса опасностей на рабочем месте специалиста (мастерской, учебном полигоне, производстве) |
| **Тема 1.4** | **Правила и безопасность дорожного движения. Безопасное пользование всеми средствами передвижения** |
| 14 | Правила содержания и эксплуатации техники |
| 15 | Техника безопасности |
| 16 | Правила и безопасность дорожного движения. |
| 17 | Модели поведения пешехода, велосипедиста, пассажира и водителя транспортного средства при организации дорожного движения. |
| 18 | Отработка моделей поведения при ЧС на транспорте, на производстве, в цеху, при транспортировке и настройке инфокоммуникационных сетей. |
| 19 | Средства и методы самообороны. |
| 20 | Практическое занятие №4 Отработка моделей поведений в ЧС на транспорте |
| 21 | Практическое занятие №5 Отработка навыков самообороны при нападении в подъезде, в лифте, в замкнутом пространстве, на улице |
| **Раздел 2** | **Государственная система обеспечения безопасности населения** |
| **Тема 2.1** | **Изучение и отработка моделей поведения при ЧС техногенного характера.** |
| 22 | Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера |
| 23 | Умение организовать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций. |
| 24 | Практическое занятие № 6 Изучение и отработка моделей поведения при ЧС на учебном полигоне, производственном участке проведения профессиональных работ |
| **Тема 2.2** | **Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)** |
| 25 | История создания единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС: ее предназначение, структура, задачи. |
| 26 | Задачи гражданской обороны. |
| 27 | Практическое занятие №7 Отработка порядка и правил действий при пожаре с использованием первичных средств пожаротушения в условиях профессиональной деятельности специалиста |
| **Тема 2.3** | **Современные средства поражения и их поражающие факторы** |
| 28 | Классификация средств поражения. |
| 29 | Виды защитных сооружений.  Эвакуация населения |
| 30 | Умение определять количество необходимого оборудования для защиты коллектива от поражающих факторов. |
| 31 | Отработка навыков пользования СИЗ. |
| 32 | Практическое занятие № 8 Отработка навыков пользования СИЗ: противогаз (ватно-марлевая повязка, респиратор). Сдача нормативов по надеванию противогаза, общего защитного костюма, средств индивидуальной защиты при работе с животными |
| **Тема 2.4** | **Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта** |
| 33 | Понятие о терроре, террористическом акте. |
| 34 | Опасности террористического акта. |
| 35 | Психология террористов. |
| 36 | Модели поведения при стрельбе, при захвате в качестве заложника. |
| 37 | Практическое занятие № 9 Отработка навыков поведения при стрельбе, при захвате в качестве заложника |
| **Тема 2.5** | **Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан** |
| 38 | Структура и порядок работы МЧС, МВД, Росгвардии, службы скорой медицинской помощи, службы медицины катастроф |
| 39 | Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор). |
| 40 | Практическое занятие № 10 Ознакомление с работой службы по охране здоровья и безопасности граждан в регионе |
| **Раздел 3** | **Основы обороны государства и воинская обязанность** |
| **Тема 3.1** | **История создания Вооруженных Сил России** |
| 41 | Организация вооруженных сил Московского государства. |
| 42 | Современная военная реформа. |
| **Тема 3.2** | **Воинская обязанность и воинский учет** |
| 43 | Основные понятия воинской обязанности и воинского учета. |
| 44 | Альтернативная гражданская служба. Служба по контракту |
| **Раздел 4** | **Основы медицинских знаний** |
| **Тема 4.1** | **Понятие первой помощи** |
| 45 | Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь. Признаки жизни |
| 46 | Общие правила оказания первой помощи. |
| **Тема 4.2** | **Оказание первой помощи при остановке сердца,** |
| 47 | Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. |
| 48 | Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. |
| 49 | Алгоритм оказания первой помощи при остановке сердца и асфиксии |
| 50 | Практическое занятие №11 Оказание первой помощи при остановке сердца, искусственной вентиляции легких |
| 51 | Практическое занятие №11 Оказание первой помощи при остановке сердца, искусственной вентиляции легких |
| **Тема 4.3** | **Понятие травм и их виды** |
| 52 | Отработка навыков наложения повязок. брюшной полости, черепа. |
| 53 | Первая помощь при проникающих ранениях грудной клетки. |
| 54 | Первая помощь при проникающих ранениях грудной клетки. |
| 55 | Практическое занятие №12 Оказание первой помощи при электротравмах в работе специалиста |
| **Тема 4.4** | **Понятие и виды кровотечений** |
| 56 | Отработка навыков оказания первой помощи при кровотечении. |
| 57 | Личная безопасность при оказании помощи. |
| 58 | Практическое занятие № 13 Решение ситуационных задач |
| **Тема 4.5** | **Первая помощь при ожогах, при воздействии низких температур** |
| 59 | Основные степени отморожений. |
| 60 | Первая помощь при термических ожогах, при химических ожогах |
| 61 | Первая помощь при термических ожогах, при химических ожогах |
| 62 | Первая помощь при термических ожогах, при химических ожогах |
| **Тема 4.6** | **Первая помощь при попадании инородного тела в верхние дыхательные пути** |
| 63 | Основные приемы удаления инородных тел из верхних дыхательных путей. |
| 64 | Отработка навыков выполнения приема Геймлиха. |
| 65 | Отработка мероприятий по оказанию помощи при отравлении. |
| 66 | Острое и хроническое отравление |
| **Тема 4.7** | **Первая помощь при инсульте, инфаркте, эпилепсии** |
| 67 | Первая помощь при отсутствии сознания. |
| 68 | Помощь при предынфарктном состоянии, алгоритм помощи пострадавшему |
| **Тема 4.8** | **Первая помощь на воде. Помощь при утоплении** |
| 69 | Помощь пострадавшему на воде, правила транспортировки пострадавшего**.** |
| 70 | Оказание помощи при утоплении |

**Критерии оценки за ответ на теоретические вопросы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Оценка** | **Критерии оценки ответа студента** |
| «Отлично» | Обстоятельно и с достаточной полнотой излагает материал вопросов.  Даёт ответ на вопрос в определенной логической последовательности.  Даёт правильные формулировки, точные определения понятий и терминов.  Демонстрирует полное понимание материала, даёт полный и аргументированный ответ на вопрос, приводит необходимые примеры (не только рассмотренные на занятиях, но и подобранные самостоятельно).  Свободно владеет речью (показывает связанность и последовательность в изложении). |
| «Хорошо» | Даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает единичные ошибки, неточности, которые сам же исправляет после замечаний преподавателя. |
| «Удовлетворительно» | Обнаруживает знание и понимание основных положений, но:   * допускает неточности в формулировке определений, терминов; * излагает материал недостаточно связанно и последовательно; * на вопросы экзаменаторов отвечает некорректно. |
| «Неудовлетворительно» | Обнаруживает непонимание основного содержания учебного материала.  Допускает в формулировке определений ошибки, искажающие их смысл.  Допускает существенные ошибки, которые не может исправить при наводящих вопросах преподавателя или ответ отсутствует.  Беспорядочно и неуверенно излагает материал.  Сопровождает изложение частыми заминками и перерывами. |

# Примерный фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

# Тестирование

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Вопрос теста | | Предметный результат | | Ответ | |
| 1. Безопасность — это состояние человека, при котором:  a) С определенной вероятностью исключено проявление опасностей; б) Полностью исключено проявление всех опасностей;  в) Полностью исключено проявление отдельных опасностей. | | ПРб.01 | | Б | |
| 2. К социально опасным явлениям относят:  А) терроризм, мошенничество, взрыв бытового газа Б) бандитизм, пожар, массовые беспорядки  В) наркомания, воровство, экстремизм  Г) преступления, автономия в природе, алкоголизм | | ПРб.06 | | В | |
| 3. Каковы опасные факторы пожара?  А) Повышенная температура, задымление, изменение состава газовой среды, пламя, искры, токсичные продукты горения и термического разложения, пониженная концентрация кислорода. | | ПРб.08 | | А | |
| Б) Потеря ориентации в пространстве, задымление, искры, открытое пламя  В) Открытое пламя, шум, дез ориентация в пространстве | |  | |  | |
| 4. Шум, вибрация, электромагнитное излучение являются:  a) Химическими опасными факторами;  б). Психофизиологическими опасными факторами. в) Физическими опасными факторами;  г) Механическими опасными факторами | | ПРб.01 | | В | |
| 5. К психическим свойствам личности относятся: а) характер, темперамент, моральные качества б) память, воображение, мышление  в) рассеянность, резкость, грубость г) характер, память, мышление | | Прб.05 | | А | |
| 6. Опасными факторами пожара являются:  а) Пламя, искры и тепловой поток; снижение видимости в дыму  б) Снижение концентрации кислорода в воздухе; повышение температуры окружающей среды; вероятный взрыв  в) Повышенная концентрация отравляющих продуктов горения и термического разложения; пламя, искры и тепловой поток; снижение видимости в дыму; снижение концентрации кислорода в воздухе | | ПРб.08 | | В | |
| 7. Причинами переутомления являются:  а) продолжительный сон и отдых;  б) неправильная организация труда и чрезмерная умственная нагрузка;  в) отказ от завтрака в течение недели; г) отсутствие прогулок долгое время. | | ПРб.05 | | Б | |
| 8. Назовите методы террористов:  а) обещание материальных благ и льгот населению  б) взрывы и поджоги мест массового нахождения людей, захват больниц, роддомов и др.  в) правовое урегулирование проблемных ситуаций  г) демонстрация катастрофических результатов террора | | ПРб.09 | | Б, Г | |
| 9. Признаки опасности:  а) Многопричинность  б) Возможность нанесения вреда здоровью; в) Чувство страха  г) Защитный рефлекс | | ПРб.02 | | Б | |
| 10. Эвакуационный выход это- …  а) Выход, ведущий на путь эвакуации, непосредственно наружу или в безопасную зону.  б) Выход для эвакуации персонала  в) Выход ведущий из помещения наружу | | ПРб.11 | | А | |
| 11. В задымленном помещении отыскивать пострадавших необходимо:  а) в вертикальном положении; | | ПРб.02 | | Б, В | |
| б) ползком или пригнувшись;  в) накрывшись с головой мокрой плотной тканью; г) зигзагообразно, от угла к углу;  д) в гражданском противогазе | |  | |  | |
| 12. Выберите причину социальных опасностей: а) ненависть  б) социально-экономические процессы в обществе в) зависть  г) межклассовое неравенство | | Прб.06 | | Б | |
| 13. Фактор, который не оказывает влияние на здоровье человека: а) наследственность  б) экологическая обстановка в) уровень развития науки | | Прб.05 | | В | |
| 14. При катании на роликовой доске или роликах в целях безопасности:  а) наденете только шлем;  б) наденете только наколенники и налокотники; в) наденете шлем, наколенники и налокотники; г) ничего надевать не будете. | | ПРб.03 | | В | |
| 15. Что такое двигательная активность?  а) активность, направленная на достижение высоких результатов в профессиональном спорте;  б) прописанные в учебной программе нормативы по физ. культуре; в) чередование занятий спортом и отдыха;  г) любая мышечная активность, позволяющая поддерживать хорошую физическую форму, улучшить самочувствие и укрепить здоровье. | | ПРб.05 | | Г | |
| 16. Военная служба исполняется гражданами:  а) только в Вооруженных Силах РФ  б) в Вооруженных Силах РФ, пограничных войсках Федеральной пограничной службы РФ и в войсках гражданской обороны  в) в Вооруженных Силах РФ, других войсках, органах и воинских формирований | | ПРб.10 | | Б | |
| 17. Первичный учет призывников и военнообязанных, проживающих на территории, где нет военкоматов, возложен на  а) специальное уполномоченное лицо от воинского подразделения, расположенного в регионе  б) заместителя руководителя органа местного самоуправления  в) органы местного самоуправления поселений и городских округов | | ПРб.10 | | В | |
| 18. В соответствии с Федеральным законом «О воинской обязанности и военной службе» первоначальная постановка на учет граждан мужского пола осуществляется  а) в период с 1 января по 31 марта в год достижения гражданами возраста 17 лет  б) в период с 1 июня по 30 августа в год достижения гражданами возраста 16 лет | | ПРб.10 | | Б | |
| в) в период с 1 сентября по 30 ноября в год достижения гражданами возраста 18 лет | |  | |  | |
| 19. Заключение по результатам освидетельствования категории «В» означает  А) годен к военной службе  Б) временно не годен к военной службе В) ограниченно годен к военной службе | | ПРб.10 | | В | |
| 20. Составная часть воинской обязанности граждан РФ, которая заключается в специальном учете всех граждан, подлежащих призыву на военную службу, и военнообязанных по месту жительства, — это  а) воинский контроль б) воинский учет  в) учет военнослужащих | | ПРб.10 | | Б | |
| **21. Что такое гипоксия?**  а) кислородное голодание;  б) обезвоживание организма; в) перегрев организма;  г) охлаждение организма; д) тепловое облучение | | ПРб.05 | | А | |
| **22. Как остановить обильное венозное кровотечение?** а) наложить давящую повязку;  б) наложить жгут;  в) обработать рану спиртом и закрыть стерильной салфеткой; г) продезинфицировать спиртом и обработать йодом;  д) посыпать солью. | | ПРб.05 | | А | |
| **23. При ранении кровь течет непрерывной струей. Это кровотечение** а) паренхиматозное  б) венозное.  в) капиллярное. г) артериальное | | ПРб.05 | | Г | |
| **24. Самым надежным способом остановки кровотечения в случае повреждения крупных артериальных сосудов рук и ног является:**  а) наложение давящей повязки; б) пальцевое прижатие;  в) максимальное сгибание конечности; г) наложение жгута; | | ПРб.05 | | Г | |
| **25. Как правильно выбрать место наложения кровоостанавливающего жгута при артериальном кровотечении?**  а) наложить жгут на обработанную рану; б) выше раны на 10-15 см;  в) на 15-20 см ниже раны; г) на 20-25 см ниже раны; д) ниже раны на 30 см | | ПРб.05 | | Г | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Оценка** | **Критерии** |
| «Отлично» | 22-25 баллов |
| «Хорошо» | 17-21 баллов |
| «Удовлетворительно» | 11-16 баллов |
| «Неудовлетворительно» | 0-10 баллов |