****

**Министерство образования и науки Самарской области**

**государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Самарской области**

**«ТОЛЬЯТТИНСКИЙ МАШИНОСТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

|  |
| --- |
|  |

**КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХсредств**

**для оценки освоения итоговых образовательных результатов**

**учебного предмета**

***ОУП. 07 Основы безопасности жизнедеятельности***

**программы подготовки специалистов среднего звена**

**23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем**

**и агрегатов автомобилей**

Тольятти, 2021

ОДОБРЕНО

методической комиссией

ОГСЭ и ОД

Председатель МК

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / Потанина Е.А./

(подпись) (Ф.И.О.)

Составитель: Ляпчев А.В., преподаватель ГАПОУ СО «ТМК»

**Пояснительная записка**

Комплект оценочных средств предназначен для проверки результатов освоения учебного предмета ОУП. 07 Основы безопасности жизнедеятельности и входит в состав фонда оценочных средств программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, реализуемой в ГАПОУ СО «ТМК».

Комплект оценочных средств разработан в соответствии с рабочей программы по ОУП. 07 Основы безопасности жизнедеятельности».

Настоящий комплект оценочных материалов предназначен для проведения дифференцированного зачета по учебному предмету.

Дифференцированный зачет проводится в форме тестирования с выполнением практических заданий*,* на дифференцированном зачете обучающийся должен иметь письменные принадлежности, на выполнение тестового задания отводится 25 минут и на выполнение практического задания 20 минут.

Полный комплект оценочных средств включает 39 теоретических вопросов и 20 практических задач, направленные на проверку сформированности всей совокупности образовательных результатов, заявленных во ФГОС и рабочей программе. Обучающемуся даются две практические задачи на выбор преподавателя.

**Образовательные результаты освоения учебного предмета ОУП.07 Основы безопасности жизнедеятельности, подлежащие проверке**

|  |  |
| --- | --- |
| **Результат 1** | - сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора; |

Теоретические вопросы на проверку результат 1:

1. Основные теоретические положения предмета,
2. Определения терминов «среда обитания», «биосфера», «опасность», «риск», «безопасность».
3. Культура безопасности жизнедеятельности
4. Здоровье и здоровый образ жизни. Как сохранить здоровье?
5. Факторы составляющие здоровый образ жизни. Закаливание организма

|  |  |
| --- | --- |
| **Результат 2** | - получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз; |

Теоретические вопросы на проверку результат 2:

1. Характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания.
2. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Отработка правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации согласно плану.
3. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.
4. Мероприятия по обучению защите населения.
5. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций различного характера.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результат 3** | - сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения; |

Теоретические вопросы на проверку результат 3:

1. Экстремизм, терроризм.
2. Правила поведения при угрозе теракта и при захвате в заложники.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результат 4** | - сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности |

Теоретические вопросы на проверку результат 4

1. Здоровье и здоровый образ жизни. Как сохранить здоровье?
2. Факторы составляющие здоровый образ жизни. Закаливание организма.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результат 5** | - знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера; |

Теоретические вопросы на проверку результат 5

1. Классификация ЧС. Характеристика ЧС.
2. Характеристика ЧС природного происхождения.
3. Характеристика ЧС Техногенного характера.
4. Модели поведения при возникновении ЧС природного и техногенного характера.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результат 6** | - знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т.д.); |

Теоретические вопросы на проверку результат 6

1. Современные зависимости человека. Алкоголизм, табакокурение, наркомания социальные последствия употребления.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результат 7** | - знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; |

Теоретические вопросы на проверку результат 7

1. Гражданская оборона, цели и задачи. Единая система РСЧС.
2. Мониторинг и прогнозирование ЧС. Оповещение населения о ЧС.
3. Эвакуация населения. Правила поведения.
4. Защитные сооружения ГО.
5. Аварийно-спасательные работы в зоне ЧС. Неотложные работы, специфика и методы проведения.
6. Обучение населения действиям в ЧС.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результат 8** | - умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники; |

Практические задачи на проверку результата 8

**Задача 1** На заводе по производству химических веществ, произошел выброс вредных веществ в атмосферу. Население ничего о происшедшем не знало, 37 человек поступило в больницу с отравлением. Но официальных сообщений не было. Какой ФЗ был нарушен, какая статья, понесет ли кто-нибудь наказание?

**Задача 2** В ГАПОУ СО«ТМК» студенты пришли к директору с жалобой на преподавателя ОБЖ. Говорили, что он заставляет изучать ФЗ « О гражданской обороне», проводит эвакуации, а они не желают покидать здание, особенно зимой. Что ответит директор колледжа, прав ли преподаватель?

**Задача 3** В г. Тольятти произошло наводнение. Население не успело эвакуироваться, 23 человека погибло, 17 получили различные виды травм, 320 человек понесли огромный материальный ущерб. Как вы думаете, почему такое могло произойти? Ответ обоснуйте, используя ФЗ №28.

**Задача 4** При ведении военных действий случился пожар на складах, где хранилось ядерное оружие. Войска ГО прибыли на место пожара через 40 минут, через 6 часов пожар удалось потушить. Имели ли право войска ГО участвовать в тушении пожара?

**Задача 5** Директору строительной компании позвонили из отдела по ГО и ЧС и предупредили, что 23 ноября на базе их предприятия будет проводиться мероприятие по ГО. Директор строительной компании, сославшись на то, что у них состоится прием нового объекта, отказал в содействии представителям отдела ГО и ЧС. Прав ли был директор? Обоснуйте ответ, используя ФЗ №28.

**Задача 6** В Турции произошла ЧС на АЭС (погибло более 500 человек) Из России на помощь в ликвидации были отправлены войска ГО. Каким правовым документам будут подчиняться войска ГО?

**Задача 7** В органы местного самоуправления поступил сигнал о том, что нужно провести мероприятия по подготовке к эвакуации населения, материальных и культурных ценностей в безопасные районы. Руководитель отказался от проведения этих мероприятий, объяснив, что нет финансов для проведения данного мероприятия. Прав ли руководитель местного самоуправления? Свой ответ обоснуйте.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результат 9** | - умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повсе-дневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях; |

Практические задания на проверку результата 9.

**Задача****8**. В вашей квартире начался пожар. Ваши действия*.*

1. если у вас нет огнетушителя, подручными средствами туше­ния могут быть: плотная ткань (лучше мокрая) и вода;
2. загоревшиеся шторы нужно сорвать и затоптать или бросить в ванну, заливая водой;
3. так же нужно тушить одеяло, подушки;
4. нельзя открывать окна, так как огонь с приходом кислорода вспыхнет сильнее, из-за этого же надо очень осторожно открывать комнаты, где происходит пожар, - пламя может полыхнуть навстречу;
5. чтобы избежать удара током, необходимо отключить электри­чество, когда приходится тушить электропроводку или заливать во­дой;
6. погасив пожар в квартире, необходимо убедиться, что ничто не тлеет;
7. если потушить пожар подручными средствами не представля­ется возможным, то необходимо в срочном порядке покинуть помещение. Покидать помещение можно, только зная, что в помеще­нии никого не осталось;
8. по задымленным коридорам пробираться на четвереньках или ползком - внизу меньше дыма;
9. необходимо закрывать по пути двери;
10. вызвать пожарных по телефону 01 от соседей.

**Задача 9.** По возвращении домой вы обнаружили, что дверь вашей квар­тиры взломана или открыта. Ваши действия.

1. не входить в квартиру;
2. позвонить в соседнюю квартиру и вызвать полицию по теле­фону 02;
3. позвонить домой и узнать, что там происходит;
4. попросить кого-нибудь из соседей дежурить у подъезда, чтобы выяснить, на какой машине и куда уедут предполагаемые воры;
5. наблюдая за квартирой, приготовиться к тому, чтобы запом­нить возможных «гостей» (лица, одежду, телосложение);
6. дождаться приезда полицейского наряда, не входя в свою квартиру;
7. действовать в соответствии с распоряжениями сотрудников полиции.

**Задача 10.** Сильный запах газа в подъезде. Ваши действия.

1. не включать свет и электроприборы, не зажигать спички;
2. попытаться установить место утечки (перекрыть основной вен­тиль подачи газа);
3. проветрить помещение;
4. сообщить соседям;
5. позвонить родителям и в аварийную службу по телефону 04.

**Задача 11.** Вы находитесь дома, услышали звуки сирены и прерывистые гудки. Ваши действия.

1. немедленно включить радио или телевизор для прослушива­ния экстренных сообщений;
2. сообщить соседям и родственникам о случившемся, привести домой детей и действовать согласно полученной информации;
3. при необходимости эвакуации собрать в небольшой чемодан (рюкзак) вещи первой необходимости, подготовить квартиру к кон­сервации;
4. оказать помощь больным и престарелым, проживающим по со­седству.

**Задача 12.** Вас в здании застало землетрясение. Ваши действия.

1. быть внимательным к сообщениям местных органов ГОЧС;
2. строго выполнять их указания и рекомендации;
3. с момента первых колебаний до разрушительных толчков обычно проходит 15-20 секунд, поэтому если вы находитесь на 1-2 этажах, быстро покинуть здание и отойти от него на открытое ме­сто;
4. находясь выше 2 этажа, уйдите из угловых комнат;
5. занять наиболее безопасное место (на удалении от окон, в про­емах внутренних капитальных стен, в углах между стенами, лучше под кроватью, столом, другим прочным и устойчивым предметом).

**Задача** **13.** В вашем районе проживания произошел выброс ядовитых ве­ществ. Ваши действия.

1. защитить органы дыхания имеющимися средствами индивиду­альной защиты - надеть маски противогазов, респираторы, ватно-тканевые повязки, противопыльные тканевые маски или применить подручные средства (платки, шарфы и др.);
2. по возможности быстро укрыться в ближайшем здании, защит­ном сооружении;
3. войдя в помещение, снять и поместить верхнюю одежду и обувь в пластиковый пакет или пленку, закрыть окна и двери, от­ключить вентиляцию, включить телевизор, радиоприемник;
4. занять место вдали от окон;
5. провести герметизацию помещения и защиту продуктов пита­ния;
6. сделать запас воды в закрытых сосудах;
7. принимать лекарственные препараты, которые выдаются лечеб­но-профилактическими учреждениями в первые часы после аварии;
8. строго соблюдать правила личной гигиены, значительно сни­жающие внутреннее отравление организма;
9. оставлять помещение только при крайней необходимости и на короткое время. При выходе защищать органы дыхания ватно-марлевой повязкой (носовым платком, куском материи), предвари­тельно смочив ее водой или раствором питьевой соды (при хлоре), раствором лимонной кислоты (при аммиаке) и надевать плащи, на­кидки из подручных материалов и средства защиты кожи. После возвращения переодеться;
10. зону заражения необходимо преодолевать в направлении, пер­пендикулярном направлению ветра;
11. при подозрении на отравление исключить любые физические нагрузки, принять обильное теплое питье и обратиться к медицин­скому работнику.

**Задача****14.** Вы заблудились в лесу. Ваши действия.

1. надо остановиться и присесть, подумать, как выбраться к тому месту, откуда начинается знакомый путь. А для этого:
2. вспомнить последнюю примету на знакомой части пути и по­стараться проследить к ней дорогу;
3. если это не удастся, вспомнить знакомые ориентиры, лучше всего протяженные и шумные (железную дорогу, шоссе и пр.);
4. если ориентиров нет, нужно постараться влезть на самое высо­кое дерево и осмотреть местность с высоты;
5. выйти к людям помогают звуки - работающий трактор, лаю­щая собака; помогает запах дыма, необходимо двигаться против ветра.

**Задача 15.** На вас напала собака. Ваши действия.

1. к нападающей собаке повернуться лицом;
2. принять стойку или броситься навстречу, если уверены в себе (собака натаскана на убегающего человека и скорее всего отскочит в сторону);
3. используя подручные средства (зонтик, палку, камни), отсту­пайте к укрытию спиной (забору, дому), призывая на помощь окру­жающих;
4. если есть возможность, обмотайте пиджаком, плащом пред­плечье и руку, а затем, выставив ее (защищая шею и лицо от укуса), спровоцируйте собаку на укус и с силой ударьте по верхней челю­сти собаки - от сильного удара она может сломаться;
5. если собака сбила с ног — упасть на живот, руками закрыть шею;
6. болевые точки у собаки - нос, пах, язык.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результат 10** | - знание основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки; |
| **Результат 11** | - знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе; |

Теоретические вопросы на проверку результатов 10,11

1. Состав Вооруженные Силы Российской Федерации

2. Основная задача Вооружённых Сил РФ

|  |  |
| --- | --- |
| **Результат 12** | - владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике. |

Практические задачи на проверку результата 12.

**Задача 16**. Дошкольники качались на качели, один ребенок не удержался и упал вниз лицом. У него сильно разбито лицо, кровь бьёт пульсирующей струёй. Ребенок плачет. В каком порядке будите оказывать помощь?

1. Определить вид кровотечения
2. Прижать большим пальцем нижнечелюстную артерию
3. Отругать детей, за то, что так неосторожно качаются на качели
4. Наложить жгут на шею
5. Убежать за родителями ребёнка
6. Успокоить малыша
7. Вызвать скорую помощь
8. Сообщить родителям ребенка
9. Быстро уйти с места происшествия
10. Кричать, звать на помощь

**Задача 17.** В зимний период учащиеся школы играли возле гаражей. Сергей предложил попрыгать с гаража в сугроб. Ребята поддержали его и стали прыгать с гаража. Вдруг Андрей громко закричал. Дети подбежали к нему и увидели, что он не может подняться, правая штанина была вся в крови, он не мог встать на ногу и плакал от боли. Что необходимо предпринять?

1. Сообщить родителям Андрея
2. Помочь подняться на ноги и довести до дома
3. Отрезать штанину, наложить жгут
4. Вызвать скорую помощь
5. Наложить повязку
6. Позвать прохожих, чтобы помогли донести Андрея
7. Успокоить мальчика
8. Провести иммобилизацию подручными средствами
9. Провести беседу о недопустимом поведении детей
10. Выяснить, кто предложил такую игру.

**Задача 18.** На твоих глазах грузовой машиной сбит пешеход. Он без сознания, лежит на спине. Его лицо в крови, правая нога неестественно подвернута, а во круг нее растекается лужа крови. Дыхание шумное, с характерным свистом на вздохе.

1. Выбери правильные ответы и расположи их в порядке очередности:
2. наложить импровизированную шину на правую ногу.
3. вытереть лицо от крови и подложить под голову подушку
4. повернуть пострадавшего на живот
5. отчистить ротовую полость от слизи и крови
6. убедиться в наличии пульса на сонной артерии
7. наложить стерильную повязку на кровоточащую рану
8. оттащить пострадавшего с проезжей части на безопасное место
9. вызвать скорую помощь
10. оставить пострадавшего на месте и ждать прибытия скорой помощи
11. наложить кровоостанавливающие жгуты

**Задача 19** На автобусной остановке стоящий рядом мужчина побледнел и упал. Он – без сознания, кожные покровы бледные, с сероватым оттенком; зрачки широкие, на свет не реагируют.

1. Выбери правильные ответы и расположи их в порядке очередности:
2. вызвать скорую помощь
3. убедиться в отсутствии пульса на сонной артерии и реакции зрачков на свет
4. позвать окружающих на помощь
5. определить признаки дыхания с помощью ворсинок ваты или зеркальца
6. нанести про кардинальный удар и приступить к сердечно-легочной реанимации
7. попытаться добиться от мужчины, на что он все таки жалуется
8. подробно расспросить окружающих, что предшествовало потери сознания
9. повернуть пострадавшего на живот
10. приложить к голове холод (целлофановый пакет со снегом или водой)
11. поднести к носу вату с нашатырным спиртом

**Задача 20** Во время ремонта телевизора произошел сильный разряд электрического тока. Мастер потерял сознание и упал возле стола. Его рука продолжает крепко сжимать пучок проводов с деталями. Лицо искажено судорогой.

1. Выбери правильные ответы и расположи их в порядке очередности:
2. вызвать скорую помощь
3. позвать кого-нибудь на помощь
4. как можно скорее нанести про кардинальный удар и приступить к непрямому массажу сердца
5. перебить провода ножом или топором одним ударом
6. перерезать каждый провод по отдельности на разных уровнях
7. подложить под голову подушку
8. убедиться в наличии пульса на сонной артерии и повернуть пострадавшего на живот
9. убедиться в наличии пульса на сонной артерии, ударить пострадавшего по грудине и приступить к непрямому массажу сердца
10. убедиться в отсутствии пульса на сонной артерии и после про кардинального удара начать сердечно-легочную реанимацию
11. убедить в отсутствии пульса на сонной артерии и повернуть пострадавшего на бок

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по МР

Бебякина Н.Г./\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_г.

**ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОМУ ЗАЧЕТУ**

**ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ**

ОУП.07 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

для обучающихся 1 курса по специальности

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей,

2021- 2022 учебный год

**Теоретические вопросы:**

1. «Основные теоретические положения предмета,
2. Определения терминов «среда обитания», «биосфера», «опасность», «риск», «безопасность».
3. Культура безопасности жизнедеятельности
4. Здоровье и здоровый образ жизни. Как сохранить здоровье?
5. Факторы составляющие здоровый образ жизни. Закаливание организма.
6. Современные зависимости человека. Алкоголизм, табакокурение, наркомания социальные последствия употребления.
7. Правовые основы взаимоотношения полов. Роль женщины.
8. Классификация ЧС. Характеристика ЧС.
9. Характеристика ЧС природного происхождения.
10. Характеристика ЧС Техногенного характера.
11. Модели поведения при возникновении ЧС природного и техногенного характера.
12. Гражданская оборона, цели и задачи. Единая система РСЧС.
13. Мониторинг и прогнозирование ЧС. Оповещение населения о ЧС.
14. Эвакуация населения. Правила поведения.
15. Защитные сооружения ГО.
16. Аварийно-спасательные работы в зоне ЧС. Неотложные работы, специфика и методы проведения.
17. Обучение населения действиям в ЧС.
18. Правила поведения при угрозе теракта и при захвате в заложники.
19. .История Вооруженных Сил РФ. Традиции, ритуалы, памятные даты, символы воинской чести.
20. Функции и основные задачи ВС РФ.
21. Структура ВС РФ. Предназначение родов и видов войск.
22. .Вооружение, боевая техника и возможности родов и видов ВС РФ.
23. Современное оружие ВС РФ.
24. Призыв в ряды ВС. Прохождение службы. Контракт. Альтернативная служба.
25. Уставы Вооруженных Сил. Быт военнослужащих.
26. Воинская дисциплина. Товарищество. Права и обязанности военнослужащих.
27. Призыв и отсрочка от службы в РА. Военные учебные заведения МО РФ.
28. Первая помощь при ранениях и кровотечениях.
29. Первая помощь при переломах, сотрясениях и ушибах головного мозга.
30. Первая помощь при ожогах, поражении электрическим током, отморожениях.
31. Первая помощь при острой сердечной недостаточности, остановке сердца.
32. Современные инфекционные болезни. Классификация и предупреждение
33. Профилактика ЗППП и меры предупреждения. СПИД,ВИЧ.
34. Здоровье родителей и наследственность. Гигиена беременности
35. .Правила личной гигиены. Уход за младенцем.
36. Состав Вооруженные Силы Российской Федерации
37. Основная задача Вооружённых Сил РФ
38. Какими законами определено правовое положение (статус) военнослужащих
39. Система воинских званий для всех составов военнослужащих

**Практические задачи**

1. Ваши действия при нахождении в квартире во время пожара.
2. Ваши действия при обнаружении вскрытия квартиры.
3. Ваши действия при обнаружении сильного запаха газа в подъезде.
4. Ваши действия, если находясь дома Вы услышали звуки сирены и прерывистые гудки.
5. Ваши действия, если Вас застало землетрясение в здании.
6. В вашем районе проживания произошел выброс ядовитых ве­ществ. Ваши действия при выбросе ядовитых веществ в Вашем районе.
7. Вы заблудились в лесу. Ваши действия.
8. На вас напала собака. Ваши действия.
9. Порядок оказания первой медицинской помощи при различных видах кровотечения
10. Порядок оказания первой медицинской помощи при переломах
11. Порядок оказания первой медицинской помощи при обмороках
12. Порядок оказания первой медицинской помощи при ударах электрическим током.
13. Практические задачи на знание ФЗ-28 от 12.02.1998г. Федеральный закон «О гражданской обороне»

Преподаватель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Ляпчев А.В./

Согласовано на заседании МК

Протокол №\_\_\_ от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_20\_\_г.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Потанина Е.А./

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА**

**ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ**

*ОУП.07 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ*

*Форма оценочного материала с использованием тестов*

***Форма комплекта преподавателя (с вариантами ответов и весом каждого ответа)***

**государственное автономное профессиональное образовательное учреждение**

**Самарской области**

**«ТОЛЬЯТТИНСКИЙ МАШИНОСТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

**Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности»**

**Специальность:** 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

гр. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_-20\_\_\_ учебный год

Вариант- 1

БЛОК А

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Задание (вопрос) | Эталон ответа | БАЛЛЫ |
| **Инструкция по выполнению заданий № 1 – 5 Выберите цифру, соответствующую правильному варианту ответа и запишите её в бланк ответов.**  **Выберите правильный ответ и закончите предложение.** | | | |
|  | **«Основные цели и задачи дисциплины ОБЖ…»**  1. защита человека в техносфере и достижение комфортных условий жизни  2. сохранение здоровья человека  3. защита от пожаров  4. защита среды обитания человека | 1 | 1 |
|  | **«Потенциальная опасность это-…»**  1.воздействие на человека химических веществ  2.воздействие на человека неблагоприятных и несовместимых с жизнью факторов  3. воздействие на человека радиоактивного излучения  4. воздействие на человека биологического оружия | 2 | 1 |
|  | **«Чрезвычайная ситуация означает…»**  1. угроза жизни людей  2. угроза материальным ценностям  3. нарушение режима сна и отдыха  4. нарушение нормальных условий жизнедеятельности людей на определённой территории | 4 | 1 |
|  | **«Стихийные бедствия - это…»**  1.внезапное нарушение жизнедеятельности людей вызванное природными процессами  2. опасные геологические изменения в природе  3. опасные геофизические изменения в природе  4. нарушение атмосферных процессов | 1 | 1 |
|  | **«Основные задачи МЧС России…»**  1. защита населения от землетрясений  2. защита населения от наводнений  3. защита населения и территорий от ЧС, обеспечение пожарной безопасности  4. защита населения от ураганов | 3 | 1 |
|  | **Какими законами определено правовое положение (статус) военнослужащих?**  1. Федеральным законом «О безопасности»;  2. Федеральным законом «Об обороне»;  3. Федеральным законом «О воинской обязанности и военной службе»;  4. Федеральным законом «О статусе военнослужащих». | 3 | 1 |
|  | **Система воинских званий для всех составов военнослужащих установлена:**  1. Федеральным законом «О воинской обязанности и военной службе»;  2. Федеральным законом «Об обороне»;  3. Федеральным законом «О статусе военнослужащих»;  4. Федеральным законом «О мобилизационной подготовке и мобилизации в Российской Федерации». | 3 | 1 |

БЛОК Б.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Задание (вопрос) | Эталон ответа |  |
| **Инструкция по выполнению заданий № 6 –14: В соответствующую строку бланка ответов запишите краткий ответ на вопрос, окончание предложения или пропущенные слова.** | | | |
|  | Воинская обязанность граждан состоять на учёте по месту жительства… | Воинский учет | 1 |
|  | Призыву на военную службу подлежат граждане мужского пола в возрасте от … до … | От 18 до 27 лет | 1 |
|  | Явка в военный комиссариат по повестке и убытие к месту прохождения военной службы – это… | Призыв | 1 |
|  | Строгое и точное соблюдение военнослужащим порядка и правил воинских уставов и приказов командира – это … | Дисциплина | 1 |
|  | Простые, целесообразные меры по спасению здоровья и жизни пострадавшего от травмы… | Первая помощь | 1 |
|  | Самое крупное танковое сражение ВОВ произошло возле деревни….. | Прохоровка | 1 |
|  | Военная служба – особый вид федеральной …………………службы | государственной | 1 |
|  | Стихийные бедствия – это внезапное нарушение жизнедеятельности людей вызванное ………..процессами. | природными | 1 |
|  | Основные задачи МЧС России: защита населения и территорий от ЧС, обеспечение пожарной……………. | безопасности | 1 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ответственный за составление:  Преподаватель: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ляпчев А.В. | | | |  | |  | | | | | | | | | |
| «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20 г. |  | | | | |  | | | | |  | | | | |
| Согласовано: на заседании МК |  | | | |  |  | |  |  | | |  | |  |  |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Потанина Е.А. | |  |  | | | |  | | |  | | |  | | |
| «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20 г. | | | | | | | | | | | | | | | |

***Комплект студента (форма теста и оценочного листа)***

**государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Самарской области**

**«ТОЛЬЯТТИНСКИЙ МАШИНОСТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

**Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности»**

**Специальность:** 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

гр. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_-20\_\_\_ учебный год

Вариант- 1

БЛОК А

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  п/п | Задание (вопрос) | |
| **Инструкция по выполнению заданий № 1 – 5 Выберите цифру, соответствующую правильному варианту ответа и запишите её в столбик для ответов.**  **Выберите правильный ответ и закончите предложение** | | |
|  | **«Основные цели и задачи дисциплины ОБЖ…»**  1. защита человека в техносфере и достижение комфортных условий жизни  2. сохранение здоровья человека  3. защита от пожаров  4. защита среды обитания человека |  |
|  | «**Потенциальная опасность это-…»**  1.воздействие на человека химических веществ  2.воздействие на человека неблагоприятных и несовместимых с жизнью факторов  3. воздействие на человека радиоактивного излучения  4. воздействие на человека биологического оружия |  |
|  | **«Чрезвычайная ситуация означает:…»**  1. угроза жизни людей  2. угроза материальным ценностям  3. нарушение режима сна и отдыха  4. нарушение нормальных условий жизнедеятельности людей на определённой территории |  |
|  | «**Стихийные бедствия - это…»**  1.внезапное нарушение жизнедеятельности людей вызванное природными процессами  2. опасные геологические изменения в природе  3. опасные геофизические изменения в природе  4. нарушение атмосферных процессов |  |
|  | «**Основные задачи МЧС России…»**  1. защита населения от землетрясений  2. защита населения от наводнений  3. защита населения и территорий от ЧС, обеспечение пожарной безопасности  4. защита населения от ураганов |  |
|  | **Какими законами определено правовое положение (статус) военнослужащих?**  1. Федеральным законом «О безопасности»;  2. Федеральным законом «Об обороне»;  3. Федеральным законом «О воинской обязанности и военной службе»;  4. Федеральным законом «О статусе военнослужащих». |  |
|  | **Система воинских званий для всех составов военнослужащих установлена:**  1. Федеральным законом «О воинской обязанности и военной службе»;  2. Федеральным законом «Об обороне»;  3. Федеральным законом «О статусе военнослужащих»;  4. Федеральным законом «О мобилизационной подготовке и мобилизации в Российской Федерации». |  |

БЛОК Б.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Задание (вопрос) | |
| **Инструкция по выполнению заданий № 6 –14: В соответствующую строку бланка ответов запишите краткий ответ на вопрос, окончание предложения или пропущенные слова.** | | |
| 6 | Воинская обязанность граждан состоять на учёте по месту жительства… |  |
| 7 | Призыву на военную службу подлежат граждане мужского пола в возрасте от … до … |  |
| 8 | Явка в военный комиссариат по повестке и убытие к месту прохождения военной службы – это… |  |
| 9 | Строгое и точное соблюдение военнослужащим порядка и правил воинских уставов и приказов командира – это … |  |
| 10 | Простые, целесообразные меры по спасению здоровья и жизни пострадавшего от травмы… |  |
| 11 | Самое крупное танковое сражение ВОВ произошло возле деревни….. |  |
| 12 | Военная служба – особый вид федеральной …………………службы |  |
| 13 | Стихийные бедствия – это внезапное нарушение жизнедеятельности людей вызванное ………..процессами. |  |
| 14 | Основные задачи МЧС России: защита населения и территорий от ЧС, обеспечение пожарной……………. |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ответственный за составление:  Преподаватель: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ляпчев А.В. | | | |  | |  | | | | | | | | | |
| «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20 г. |  | | | | |  | | | | |  | | | | |
| Согласовано: на заседании МК |  | | | |  |  | |  |  | | |  | |  |  |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Потанина Е.А. | |  |  | | | |  | | |  | | |  | | |
| «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20 г. | | | | | | | | | | | | | | | |

*Форма оценочного материала с использованием тестов*

***Форма комплекта преподавателя (с вариантами ответов и весом каждого ответа)***

**государственное автономное профессиональное образовательное учреждение**

**Самарской области**

**«ТОЛЬЯТТИНСКИЙ МАШИНОСТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

**Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности»**

**Специальность:** 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

гр. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_-20\_\_\_ учебный год

ВАРИАНТ 2

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Задание (вопрос) | | | Эталон ответа | | |  | |
| **Инструкция по выполнению заданий № 1 – 5 Выберите цифру, соответствующую правильному варианту ответа и запишите её в бланк ответов.** | | | | | | | | |
|  | | « **Гражданская оборона – это…»**  1.подготовка и защита населения от ЧС, обучение населения действиям в мирное и военное время  2. защита материальных ценностей  3. защита культурных ценностей  4. подготовка населения к ведению боевых действий | | 1 | | | 1 | |
|  | | «**Правовой основой ГО является:…»**  1. закон «О воинской обязанности и военной службе»  2. Уголовный кодекс РФ  3. Административный кодекс РФ  4. закон «О гражданской обороне» |  | | 4 | | | 1 | |
|  | | «**Сигналом ГО является:…»**  1. Воздушная тревога  2. «Внимание всем!»  3. Химическая тревога  4. Биологическая опасность | | 2 | | | 1 | |
|  | | «**Эвакуация – это**…»  1. организованный вывод людей из опасных районов в загородную зону  2. бегство от опасности  3. вывоз людей на дачи  4. сбор у пункта эвакуации | | 1 | | | 1 | |
|  | | «**Обеспечение национальной безопасности является**…»  1.обязаностю каждого человека  2. направлением деятельности государственных учреждений  3. важнейшим направлением деятельности государства  4. направлением деятельности МЧС | | 3 | | | 1 | |
|  | | «**Вооруженные Силы Российской Федерации составляют**…»  1. часть гражданского общества  2. основу военной организации государства  3. основу промышленности и сельского хозяйства  4. основу политической организации государства | | 2 | | | 1 | |
|  | | «**Основная задача Вооружённых Сил РФ – это**…»  1. защита границ  2. защита водных объектов  3.защита воздушного пространства  4. защита страны, ядерное сдерживание и миротворческая деятельность | | 4 | | | 1 | |
| **№** | | **Задание (вопрос)** | | **Эталон ответа** | | |  | |
| **Инструкция по выполнению заданий № 6 –14: В соответствующую строку бланка ответов запишите краткий ответ на вопрос, окончание предложения или пропущенные слова.** | | | | | | | | |
|  | | Вид войск, предназначенный для ведения боевых действий на суше … | Сухопутные войска | | | 1 | | |
|  | | Главная ударная сила Сухопутных войск - … | Танковые войска | | | 1 | | |
|  | | Вид войск, предназначенный для отражения ударов с воздуха и космоса… | Военно-космические силы | | | 1 | | |
|  | | Вид войск, предназначенный для отражения агрессии и нанесения ударов по противнику с водных объектов… | ВМФ | | | 1 | | |
|  | | Войска, оснащённые ракетно-ядерным оружием, для выполнения особых стратегических задач… | РВСН | | | 1 | | |
|  | | Самостоятельный род войск, предназначенный для боевых действий в тылу противника… | ВДВ | | | 1 | | |
|  | | Установленный законом долг граждан нести службу в рядах Вооружённых Сил РФ… | Воинская обязанность | | | 1 | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ответственный за составление:  Преподаватель: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ляпчев А.В. | | | |  | |  | | | | | | | | | |
| «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20 г. |  | | | | |  | | | | |  | | | | |
| Согласовано: на заседании МК |  | | | |  |  | |  |  | | |  | |  |  |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Потанина Е.А. | |  |  | | | |  | | |  | | |  | | |
| «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20 г. | | | | | | | | | | | | | | | |

***Комплект студента (форма теста и оценочного листа)***

**государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Самарской области**

**«ТОЛЬЯТТИНСКИЙ МАШИНОСТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

**Учебный предмет «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

**Специальность:** 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

гр. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_-20\_\_\_ учебный год

ВАРИАНТ 2

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Задание (вопрос) | | | | |
| **Инструкция по выполнению заданий № 1 – 5 Выберите цифру, соответствующую правильному варианту ответа и запишите её в бланк ответов.** | | | | | |
|  | | « **Гражданская оборона – это…»**  1.подготовка и защита населения от ЧС, обучение населения действиям в мирное и военное время  2. защита материальных ценностей  3. защита культурных ценностей  4. подготовка населения к ведению боевых действий | | |  |
|  | | «**Правовой основой ГО является:…»**  1. закон «О воинской обязанности и военной службе»  2. Уголовный кодекс РФ  3. Административный кодекс РФ  4. закон «О гражданской обороне» |  | |  |
|  | | **«Сигналом ГО является:…»**  1. Воздушная тревога  2. «Внимание всем!»  3. Химическая тревога  4. Биологическая опасность | | |  |
|  | | «**Эвакуация – это…»**  1. организованный вывод людей из опасных районов в загородную зону  2. бегство от опасности  3. вывоз людей на дачи  4. сбор у пункта эвакуации | | |  |
|  | | «**Обеспечение национальной безопасности является**…»  1.обязаностю каждого человека  2. направлением деятельности государственных учреждений  3. важнейшим направлением деятельности государства  4. направлением деятельности МЧС | | |  |
|  | | «**Вооруженные Силы Российской Федерации составляют**…»  1. часть гражданского общества  2. основу военной организации государства  3. основу промышленности и сельского хозяйства  4. основу политической организации государства | | |  |
|  | | «**Основная задача Вооружённых Сил РФ – это**…»  1. защита границ  2. защита водных объектов  3.защита воздушного пространства  4. защита страны, ядерное сдерживание и миротворческая деятельность | | |  |
| **№** | | **Задание (вопрос)** | | | |
| **Инструкция по выполнению заданий № 6 –14: В соответствующую строку бланка ответов запишите краткий ответ на вопрос, окончание предложения или пропущенные слова.** | | | | | |
|  | | Вид войск, предназначенный для ведения боевых действий на суше … | |  | |
|  | | Главная ударная сила Сухопутных войск - … | |  | |
|  | | Вид войск, предназначенный для отражения ударов с воздуха и космоса… | |  | |
|  | | Вид войск, предназначенный для отражения агрессии и нанесения ударов по противнику с водных объектов… | |  | |
|  | | Войска, оснащённые ракетно-ядерным оружием, для выполнения особых стратегических задач… | |  | |
|  | | Самостоятельный род войск, предназначенный для боевых действий в тылу противника… | |  | |
|  | | Установленный законом долг граждан нести службу в рядах Вооружённых Сил РФ… | |  | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ответственный за составление:  Преподаватель: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ляпчев А.В. | | | |  | |  | | | | | | | | | |
| «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20 г. |  | | | | |  | | | | |  | | | | |
| Согласовано: на заседании МК |  | | | |  |  | |  |  | | |  | |  |  |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Потанина Е.А. | |  |  | | | |  | | |  | | |  | | |
| «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20 г. | | | | | | | | | | | | | | | |

**БЛАНК**

**ОЦЕНОЧНОГО ЛИСТА**

**Учебный предмет ОУП.07 Основы безопасности жизнедеятельности**

**Специальность:** 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

Обучающегося: \_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*курса № группы Фамилия И.О. подпись*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*№ варианта*

**РЕЗУЛЬТАТЫ ТЕСТИРОВАНИЯ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Номера вопроса, баллы и варианты ответов на задания 1 вариант** | | | | | | | | | | | | | | **Рейтинг**  **рез. тест.**  **ΣР** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** | **14** | **14 бал** |
| **1б** | **1б** | **1б** | **1б** | **1б** | **1б** | **1б** | **1б** | **1б** | **1б** | **1б** | **1б** | **1б** | **1б** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**РЕЗУЛЬТАТЫ ТЕСТИРОВАНИЯ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Номера вопроса, баллы и варианты ответов на задания 2 вариант** | | | | | | | | | | | | | | **Рейтинг**  **рез. тест.**  **ΣР** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** | **14** | **14 бал** |
| **1б** | **1б** | **1б** | **1б** | **1б** | **1б** | **1б** | **1б** | **1б** | **1б** | **1б** | **1б** | **1б** | **1б** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**ПАРАМЕТРЫ ОЦЕНКИ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Оценка** | **Критерии** |
| «Отлично» | 14 - 10 баллов |
| «Хорошо» | 9 - 6 баллов |
| «Удовлетворительно» | 5 -4 баллов |
| «Неудовлетворительно» | 3 и менее баллов |

Сумма балов теста: \_\_\_\_\_\_\_\_ баллов **ОЦЕНКА**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

*Фамилия И.О. преподавателя подпись*

\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_ г.

*Форма оценочного материала практические задачи*

***Форма комплекта преподавателя***

**Задача 1.**

На заводе по производству химических веществ, произошел выброс вредных веществ в атмосферу. Население ничего о происшедшем не знало, 37 человек поступило в больницу с отравлением. Но официальных сообщений не было. Какой ФЗ был нарушен, какая статья, понесет ли кто-нибудь наказание?

**Задача 2.**

В ГАПОУ СО«ТМК» студенты пришли к директору с жалобой на преподавателя ОБЖ. Говорили, что он заставляет изучать ФЗ « О гражданской обороне», проводит эвакуации, а они не желают покидать здание, особенно зимой. Что ответит директор колледжа, прав ли преподаватель?

**Задача 3.**

В г. Тольятти произошло наводнение. Население не успело эвакуироваться, 23 человека погибло, 17 получили различные виды травм, 320 человек понесли огромный материальный ущерб. Как вы думаете, почему такое могло произойти? Ответ обоснуйте, используя ФЗ №28.

**Задача 4.**

При ведении военных действий случился пожар на складах, где хранилось ядерное оружие. Войска ГО прибыли на место пожара через 40 минут, через 6 часов пожар удалось потушить. Имели ли право войска ГО участвовать в тушении пожара?

**Задача 5.**

Директору строительной компании позвонили из отдела по ГО и ЧС и предупредили, что 23 ноября на базе их предприятия будет проводиться мероприятие по ГО. Директор строительной компании, сославшись на то, что у них состоится прием нового объекта, отказал в содействии представителям отдела ГО и ЧС. Прав ли был директор? Обоснуйте ответ, используя ФЗ №28.

**Задача 6.**

В Турции произошла ЧС на АЭС (погибло более 500 человек) Из России на помощь в ликвидации были отправлены войска ГО. Каким правовым документам будут подчиняться войска ГО?

**Задача 7.**

В органы местного самоуправления поступил сигнал о том, что нужно провести мероприятия по подготовке к эвакуации населения, материальных и культурных ценностей в безопасные районы. Руководитель отказался от проведения этих мероприятий, объяснив, что нет финансов для проведения данного мероприятия. Прав ли руководитель местного самоуправления? Свой ответ обоснуйте.

**Задача****8.**

В вашей квартире начался пожар. Ваши действия.

1. если у вас нет огнетушителя, подручными средствами туше­ния могут быть: плотная ткань (лучше мокрая) и вода;
2. загоревшиеся шторы нужно сорвать и затоптать или бросить в ванну, заливая водой;
3. так же нужно тушить одеяло, подушки;
4. нельзя открывать окна, так как огонь с приходом кислорода вспыхнет сильнее, из-за этого же надо очень осторожно открывать комнаты, где происходит пожар, - пламя может полыхнуть навстречу;
5. чтобы избежать удара током, необходимо отключить электри­чество, когда приходится тушить электропроводку или заливать во­дой;
6. погасив пожар в квартире, необходимо убедиться, что ничто не тлеет;
7. если потушить пожар подручными средствами не представля­ется возможным, то необходимо в срочном порядке покинуть помещение. Покидать помещение можно, только зная, что в помеще­нии никого не осталось;
8. по задымленным коридорам пробираться на четвереньках или ползком - внизу меньше дыма;
9. необходимо закрывать по пути двери;
10. вызвать пожарных по телефону 01 от соседей.

**Задача 9.**

По возвращении домой вы обнаружили, что дверь вашей квар­тиры взломана или открыта. Ваши действия.

1. не входить в квартиру;
2. позвонить в соседнюю квартиру и вызвать полицию по теле­фону 02;
3. позвонить домой и узнать, что там происходит;
4. попросить кого-нибудь из соседей дежурить у подъезда, чтобы выяснить, на какой машине и куда уедут предполагаемые воры;
5. наблюдая за квартирой, приготовиться к тому, чтобы запом­нить возможных «гостей» (лица, одежду, телосложение);
6. дождаться приезда полицейского наряда, не входя в свою квартиру;
7. действовать в соответствии с распоряжениями сотрудников полиции.

**Задача 10.**

Сильный запах газа в подъезде. Ваши действия.

1. не включать свет и электроприборы, не зажигать спички;
2. попытаться установить место утечки (перекрыть основной вен­тиль подачи газа);
3. проветрить помещение;
4. сообщить соседям;
5. позвонить родителям и в аварийную службу по телефону 04.

**Задача 11.**

Вы находитесь дома, услышали звуки сирены и прерывистые гудки. Ваши действия.

1. немедленно включить радио или телевизор для прослушива­ния экстренных сообщений;
2. сообщить соседям и родственникам о случившемся, привести домой детей и действовать согласно полученной информации;
3. при необходимости эвакуации собрать в небольшой чемодан (рюкзак) вещи первой необходимости, подготовить квартиру к кон­сервации;
4. оказать помощь больным и престарелым, проживающим по со­седству.

**Задача 12.**

Вас в здании застало землетрясение. Ваши действия.

1. быть внимательным к сообщениям местных органов ГОЧС;
2. строго выполнять их указания и рекомендации;
3. с момента первых колебаний до разрушительных толчков обычно проходит 15-20 секунд, поэтому если вы находитесь на 1-2 этажах, быстро покинуть здание и отойти от него на открытое ме­сто;
4. находясь выше 2 этажа, уйдите из угловых комнат;
5. занять наиболее безопасное место (на удалении от окон, в про­емах внутренних капитальных стен, в углах между стенами, лучше под кроватью, столом, другим прочным и устойчивым предметом).

**Задача** **13.**

В вашем районе проживания произошел выброс ядовитых ве­ществ. Ваши действия.

1. защитить органы дыхания имеющимися средствами индивиду­альной защиты - надеть маски противогазов, респираторы, ватно-тканевые повязки, противопыльные тканевые маски или применить подручные средства (платки, шарфы и др.);
2. по возможности быстро укрыться в ближайшем здании, защит­ном сооружении;
3. войдя в помещение, снять и поместить верхнюю одежду и обувь в пластиковый пакет или пленку, закрыть окна и двери, от­ключить вентиляцию, включить телевизор, радиоприемник;
4. занять место вдали от окон;
5. провести герметизацию помещения и защиту продуктов пита­ния;
6. сделать запас воды в закрытых сосудах;
7. принимать лекарственные препараты, которые выдаются лечеб­но-профилактическими учреждениями в первые часы после аварии;
8. строго соблюдать правила личной гигиены, значительно сни­жающие внутреннее отравление организма;
9. оставлять помещение только при крайней необходимости и на короткое время. При выходе защищать органы дыхания ватно-марлевой повязкой (носовым платком, куском материи), предвари­тельно смочив ее водой или раствором питьевой соды (при хлоре), раствором лимонной кислоты (при аммиаке) и надевать плащи, на­кидки из подручных материалов и средства защиты кожи. После возвращения переодеться;
10. зону заражения необходимо преодолевать в направлении, пер­пендикулярном направлению ветра;
11. при подозрении на отравление исключить любые физические нагрузки, принять обильное теплое питье и обратиться к медицин­скому работнику.

**Задача****14.**

Вы заблудились в лесу. Ваши действия.

1. надо остановиться и присесть, подумать, как выбраться к тому месту, откуда начинается знакомый путь. А для этого:
2. вспомнить последнюю примету на знакомой части пути и по­стараться проследить к ней дорогу;
3. если это не удастся, вспомнить знакомые ориентиры, лучше всего протяженные и шумные (железную дорогу, шоссе и пр.);
4. если ориентиров нет, нужно постараться влезть на самое высо­кое дерево и осмотреть местность с высоты;
5. выйти к людям помогают звуки - работающий трактор, лаю­щая собака; помогает запах дыма, необходимо двигаться против ветра.

**Задача 15.**

На вас напала собака. Ваши действия.

1. к нападающей собаке повернуться лицом;
2. принять стойку или броситься навстречу, если уверены в себе (собака натаскана на убегающего человека и скорее всего отскочит в сторону);
3. используя подручные средства (зонтик, палку, камни), отсту­пайте к укрытию спиной (забору, дому), призывая на помощь окру­жающих;
4. если есть возможность, обмотайте пиджаком, плащом пред­плечье и руку, а затем, выставив ее (защищая шею и лицо от укуса), спровоцируйте собаку на укус и с силой ударьте по верхней челю­сти собаки - от сильного удара она может сломаться;
5. если собака сбила с ног — упасть на живот, руками закрыть шею;
6. болевые точки у собаки - нос, пах, язык.

**Задача 16**.

Дошкольники качались на качели, один ребенок не удержался и упал вниз лицом. У него сильно разбито лицо, кровь бьёт пульсирующей струёй. Ребенок плачет. В каком порядке будите оказывать помощь?

1. Определить вид кровотечения
2. Прижать большим пальцем нижнечелюстную артерию
3. Отругать детей, за то, что так неосторожно качаются на качели
4. Наложить жгут на шею
5. Убежать за родителями ребёнка
6. Успокоить малыша
7. Вызвать скорую помощь
8. Сообщить родителям ребенка
9. Быстро уйти с места происшествия
10. Кричать, звать на помощь

**Задача17.**

В зимний период учащиеся школы играли возле гаражей. Сергей предложил попрыгать с гаража в сугроб. Ребята поддержали его и стали прыгать с гаража. Вдруг Андрей громко закричал. Дети подбежали к нему и увидели, что он не может подняться, правая штанина была вся в крови, он не мог встать на ногу и плакал от боли. Что необходимо предпринять?

1. Сообщить родителям Андрея
2. Помочь подняться на ноги и довести до дома
3. Отрезать штанину, наложить жгут
4. Вызвать скорую помощь
5. Наложить повязку
6. Позвать прохожих, чтобы помогли донести Андрея
7. Успокоить мальчика
8. Провести иммобилизацию подручными средствами
9. Провести беседу о недопустимом поведении детей
10. Выяснить, кто предложил такую игру.

**Задача18.**

На твоих глазах грузовой машиной сбит пешеход. Он без сознания, лежит на спине. Его лицо в крови, правая нога неестественно подвернута, а во круг нее растекается лужа крови. Дыхание шумное, с характерным свистом на вздохе.

Выбери правильные ответы и расположи их в порядке очередности:

1. наложить импровизированную шину на правую ногу.
2. вытереть лицо от крови и подложить под голову подушку
3. повернуть пострадавшего на живот
4. отчистить ротовую полость от слизи и крови
5. убедиться в наличии пульса на сонной артерии
6. наложить стерильную повязку на кровоточащую рану
7. оттащить пострадавшего с проезжей части на безопасное место
8. вызвать скорую помощь
9. оставить пострадавшего на месте и ждать прибытия скорой помощи
10. наложить кровоостанавливающие жгуты

**Задача 19.**

На автобусной остановке стоящий рядом мужчина побледнел и упал. Он – без сознания, кожные покровы бледные, с сероватым оттенком; зрачки широкие, на свет не реагируют.

Выбери правильные ответы и расположи их в порядке очередности:

1. вызвать скорую помощь
2. убедиться в отсутствии пульса на сонной артерии и реакции зрачков на свет
3. позвать окружающих на помощь
4. определить признаки дыхания с помощью ворсинок ваты или зеркальца
5. нанести про кардинальный удар и приступить к сердечно-легочной реанимации
6. попытаться добиться от мужчины, на что он все таки жалуется
7. подробно расспросить окружающих, что предшествовало потери сознания
8. повернуть пострадавшего на живот
9. приложить к голове холод (целлофановый пакет со снегом или водой)
10. поднести к носу вату с нашатырным спиртом

**Задача 20.**

Во время ремонта телевизора произошел сильный разряд электрического тока. Мастер потерял сознание и упал возле стола. Его рука продолжает крепко сжимать пучок проводов с деталями. Лицо искажено судорогой.

Выбери правильные ответы и расположи их в порядке очередности:

1. позвать кого-нибудь на помощь
2. как можно скорее нанести про кардинальный удар и приступить к непрямому массажу сердца
3. перебить провода ножом или топором одним ударом
4. перерезать каждый провод по отдельности на разных уровнях
5. вызвать скорую помощь
6. убедиться в наличии пульса на сонной артерии и повернуть пострадавшего на живот
7. убедиться в наличии пульса на сонной артерии, ударить пострадавшего по грудине и приступить к непрямому массажу сердца

**Критерии оценки за выполнение практической задачи**

|  |  |
| --- | --- |
| **Оценка** | **Критерии** |
| «Отлично» | Правильно выбирает последовательность действий; демонстрирует умение применять теоретические знания при выполнении задания, формулирует выводы. |
| «Хорошо» | Правильно выбирает последовательность действий; демонстрирует умение применять теоретические знания но недостаточно уверенно применил их на практике, Итоговые выводы частично соответствуют задаче. |
| «Удовлетворительно» | Путается в последовательности действий. Показывает знания общих положений. Задачу выполнил с ошибками.  Итоговые выводы либо отсутствуют, либо присутствуют только формально. |
| «Неудовлетворительно» | Задача не выполнена. Обучающийся не продемонстрировал умения самостоятельного выполнения задания, не знает технологию/алгоритм выполнения задания. |

.