**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ**

**«САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по дисциплине ОУП.09 Информатика

специальность 53.02.01 Музыкальное образование

**Форма проведения промежуточной аттестации – дифференцированный зачёт**

**г.о.Самара, 2022 г.**

**1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Комплект фонда оценочных средств предназначен для текущего и промежуточного контроля и оценки знаний и умений обучающихся, соответствующих основным показателям оценки результатов подготовки по программе учебной дисциплины **ОУП.09 Информатика**

Нормативными основаниями проведения оценочной процедуры являются требования ФГОС СПО по специальности **53.02.01 Музыкальное образование**, утвержденного приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 13.08.2014г. №993; Положение по организации промежуточной аттестации обучающихся по программам среднего профессионального образования в ГБПОУ «ССПК» в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования; Положение о системе контроля качества освоения образовательной программы и порядке ликвидации академической задолженности в ГБПОУ «ССПК»; рабочая программа учебной дисциплины **ОУП.09 Информатика**

Комплект ФОС включает в себя:

- комплект контрольно-измерительных материалов (КИМ) по дисциплине;

- методические материалы для выполнения практических заданий и самостоятельной работы.

Оценочная процедура освоения образовательных результатов дисциплины проводится на 22 неделе обучения согласно графика учебного процесса, утвержденного директором ГБПОУ «ССПК».

Формой проведения оценочной процедуры является **дифференцированный зачёт,** который проводится непосредственно после завершения обучения по дисциплине.

Результаты оценочной процедуры оформляются в соответствии с инструктивно-регламентирующими документами ГБПОУ «ССПК».

## 2.ПАСПОРТ КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ

**2.1. Результаты дисциплины, подлежащие оценке**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Код** | **Результат** | **Показатели оценки** | **Виды аттестаций** | |
| **текущий** | **рубежный** |
| ***По завершении освоения дисциплины обучающийся должен уметь:*** | | | | |
| У1 | оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники; | определяет достоверность информации на основе сопоставления различных источников; | + |  |
| У2 | распознавать информационные процессы в различных системах; | характеризует информационные процессы в различных системах; | + |  |
| У3 | использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования; | характеризует информационные модели;  дает оценку соответствия модели реальному объекту; | + |  |
| У4 | осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей; | предоставляет информацию в форме, адекватной поставленной задаче; | + | + |
| У5 | иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий; | использует информационные технологии для иллюстрации учебных работ; | + |  |
| У6 | создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые; | предоставляет информационные объекты сложной структуры; | + |  |
| У7 | осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.; | извлекает необходимую информацию, используя различные ресурсы; | + | + |
| У8 | представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.); | владеет различными способами представления числовой информации; | + | + |
| У9 | соблюдать правила ТБ и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ. | не нарушает правила ТБ при использовании средств ИКТ;  соблюдает гигиенические требований при работе с ПК. | + | + |
| ***По завершении освоения дисциплины обучающийся должен знать:*** | | | | |
| З1 | различные подходы к определению понятия «информация»; | называет несколько различных определений понятия «информация»; | + | + |
| З2 | методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный; | выделяет особенности методов измерения количества информации; | + |  |
| З3 | единицы измерения информации; | называет единицы измерения информации от минимальной до более крупных; | + | + |
| З4 | назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей); | ориентируется в возможностях различных редакторов; | + | + |
| З5 | назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы; | характеризует виды информационных моделей, описывающих объекты или процессы; | + | + |
| З6 | использование алгоритма как способа автоматизации деятельности; | раскрывает назначение алгоритма в автоматизации деятельности; | + |  |
| З7 | назначение и функции операционных систем; | выделяет основные особенности операционных систем; | + | + |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Код** | **Результат** | **Показатели оценки** | **Тип задания/ метод оценки** |
| ***По завершении освоения дисциплины обучающийся должен уметь:*** | | | |
| У1 | оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники; | определяет достоверность информации на основе сопоставления различных источников;  **Объект оценки – умение решать типовые учебные занятия** | **Практическое задание**  Оценка процесса учебной деятельности при решении задачи  Оценка продукта (письменный ответ) |
| У2 | распознавать информационные процессы в различных системах; | характеризует информационные процессы в различных системах;  **Объект оценки – умение решать типовые учебные занятия** | **Практическое задание**  Оценка процесса учебной деятельности во при решении задачи  Оценка продукта (письменный ответ) |
| У3 | использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования; | характеризует информационные модели;  дает оценку соответствия модели реальному объекту;  **Объект оценки – умение решать типовые учебные занятия** | **Практическое задание**  Оценка процесса учебной деятельности во при решении задачи  Оценка продукта (письменный ответ) |
| У4 | осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей; | предоставляет информацию в форме, адекватной поставленной задаче;  **Объект оценки – умение решать типовые учебные занятия** | **Практическое задание**  Оценка процесса учебной деятельности во при решении задачи  Оценка продукта (письменный ответ) |
| У5 | иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий; | использует информационные технологии для иллюстрации учебных работ;  **Объект оценки – умение решать типовые учебные занятия** | **Практическое задание**  Оценка процесса учебной деятельности во при решении задачи  Оценка продукта (письменный ответ) |
| У6 | создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые; | предоставляет информационные объекты сложной структуры;  **Объект оценки – умение решать типовые учебные занятия** | **Практическое задание**  Оценка процесса учебной деятельности во при решении задачи  Оценка продукта (письменный ответ) |
| У7 | осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.; | извлекает необходимую информацию, используя различные ресурсы;  **Объект оценки – умение решать типовые учебные занятия** | **Практическое задание**  Оценка процесса учебной деятельности во при решении задачи  Оценка продукта (письменный ответ) |
| У8 | представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.); | владеет различными способами представления числовой информации;  **Объект оценки – умение решать типовые учебные занятия** | **Практическое задание**  Оценка процесса учебной деятельности во при решении задачи  Оценка продукта (письменный ответ) |
| У9 | соблюдать правила ТБ и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ. | не нарушает правила ТБ при использовании средств ИКТ;  соблюдает гигиенические требований при работе с ПК.  **Объект оценки – умение решать типовые учебные занятия** | **Практическое задание**  Оценка процесса учебной деятельности во при решении задачи  Оценка продукта (письменный ответ) |
| ***По завершении освоения дисциплины обучающийся должен знать:*** | | | |
| З1 | различные подходы к определению понятия «информация»; | называет несколько различных определений понятия «информация»;  **Объект оценки – когнитивные умения (анализ, синтез)** | **Теоретическое задание**  тестовые задания в открытой форме |
| З2 | методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный; | выделяет особенности методов измерения количества информации;  **Объект оценки – когнитивные умения (анализ, синтез)** | **Самостоятельная работа** (конспект) |
| З3 | единицы измерения информации; | называет единицы измерения информации от минимальной до более крупных;  **Объект оценки – когнитивные умения (анализ, синтез)** | **Теоретическое задание**  тестовые задания в закрытой форме, открытой форме |
| З4 | назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей); | ориентируется в возможностях различных редакторов  **Объект оценки – когнитивные умения (анализ, синтез)** | **Теоретическое задание**  тестовые задания в закрытой форме |
| З5 | назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы; | характеризует виды информационных моделей, описывающих объекты или процессы;  **Объект оценки – когнитивные умения (анализ, синтез)** | **Теоретическое задание**  тестовые задания в закрытой форме |
| З6 | использование алгоритма как способа автоматизации деятельности; | раскрывает назначение алгоритма в автоматизации деятельности;  **Объект оценки – когнитивные умения (анализ, синтез)** | **Самостоятельная работа** (сообщение) |
| З7 | назначение и функции операционных систем; | выделяет основные особенности операционных систем;  **Объект оценки – когнитивные умения (анализ, синтез)** | **Теоретическое задание**  тестовые задания в закрытой форме, открытой форме |

**2.2. Форма и условия проведения промежуточной аттестации**

Тестовое задание выполняются на специальных бланках в письменном виде, практическое задание – за ПК (персональный компьютер) после изучения всех разделов учебной дисциплины **ОУП.09 Информатика**

**2.3. Время выполнения:**

подготовка – 5 минут;

выполнение:

- тестирование – 10 минут;

- выполнение практического задания – 30 минут;

Всего – **45 минут.**

**2.4. Оценка выполнения заданий**

**Выполнение тестовых заданий**:

За правильный ответ на вопросы ставится – 1 балл.

За неправильный ответ на вопросы ставится – 0 баллов.

**Тестирование – 15 баллов**

**Компетентностно-ориентированное задание**

(Баллы суммируются по каждому из критериев)

1. Личная папка названа по требованию задания и создана в указанном месте. В папке содержится 2 файла с требуемыми именами.
2. Правильно расставлены 3 точки, получен IP – адрес
3. В табличном процессоре сформирована таблица, соответствующая образцу (формат данных, обрамление).
4. В таблице выполнены необходимые расчеты. Для записи формул использованы: автосумма, диапазон ячеек
5. Задача решена верно
6. Длительность концерта записана в требуемом формате

**По каждому критерию:**

- задание критерия выполнено полностью и правильно – 2 балла;

- задание выполнено правильно, но не полностью – 1 балл;

- задание не выполнено – 0 баллов.

**Максимальное количество баллов за компетентностно-ориентированное задание– 12 баллов**

**Максимальная оценка – 27 баллов**

**Общая отметка**

«5» - 24-27 баллов;

«4» - 22-23 балла;

«3» - 19-21 баллов.

При выполнении 90-100% заданий (24-27 баллов) ставится отметка «5» («отлично»).

При выполнении 80-89% заданий (22-23 балла) ставится отметка «4» («хорошо»).

При выполнении 70-79% заданий (19-21 баллов) ставится отметка «3» («удовлетворительно»).

В случае менее 70% (менее 19 баллов) правильных ответов задание считается не выполненным.

**государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области**

**«Самарский социально-педагогический колледж»**

**Утверждаю**

Председатель ПЦК информатики и информационно-коммуникационных технологий

Изюмская Н.Г.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г.

**Специальность** 53.02.01 Музыкальное образование

**Дисциплина** ОУП.09 Информатика

Фамилия, имя обучающегося \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Вариант 1**

**Тестовые задания**

|  |  |
| --- | --- |
| Вопрос | Варианты ответов |
| 1. Вставьте пропущенное слово, закончив предложение.   Минимальная единица количества информации – это … |  |
| 2. К устройствам ввода относятся все, кроме:  а) цифровая фотокамера;  б) графический планшет;  в) сканер;  г) принтер. |  |
| 3. Средство обработки числовой информации, представленной в виде таблицы, называется:  а) электронная таблица;  б) графический редактор;  в) мультимедиа;  г) текстовый редактор. |  |
| 4. Информационные технологии – это:   1. сведения о ком-то или о чём-то, передаваемые в форме знаков или сигналов. 2. технологии накопления, обработки и передачи информации с использованием определённых (технических) средств. 3. процессы передачи, накопления и переработки информации в общении людей, в живых организмах, технических устройствах и жизни общества. 4. система для работы с программами, файлами и оглавлениями данных на компьютере. |  |
| 5. Режим записи, хранения и считывания информации в процессе ее обработки обеспечивает запоминающее устройство:  а) оперативное;  б) постоянное;  в) внешнее. |  |
| 6. Прикладные программы - это:   1. программы, предназначенные для решения конкретных задач. 2. программы, управляющие работой аппаратных средств и обеспечивающие услугами нас и наши прикладные комплексы. 3. игры, драйверы и т.д. 4. программы, которые хранятся на различного типа съемных носителях. |  |
| 7. Принцип работы антивируса основан на проверке файлов, секторов и системной памяти, и поиска в них известных и новых вирусов:  а) ревизор;  б) детектор;  в) монитор;  г) доктор. |  |
| 8. В текстовом редакторе при задании параметров страницы устанавливаются…   1. гарнитура, размер, начертание 2. отступ, интервал, выравнивание 3. поля, ориентация, колонтитулы 4. стиль, шаблон |  |
| 9. Установить соответствие понятия определению:  1. Мышь - …  2. Компьютер - …  3. Антивирусные программы -  4. Файл - …  а) устройство для ввода информации;  б) последовательность знаков некоторого алфавита;  в) программы, предназначенные для предотвращения заражения компьютерными вирусами и ликвидации последствий заражения;  г) многофункциональное электронное устройство для работы с информацией;  д) однородный по смыслу блок данных, хранящийся во внешней памяти и имеющий имя;  е) программы, предназначенные для организации обмена информацией между ПК. |  |
| 10. Сопоставьте тип файла с расширением:  1. текстовый файл;  2. графический;  3. видеофайлы;  4.исполняемые.  а) jpg  б) exe;  в) doc;  г) avi;  д) xls. |  |
| 11. Расширение имени файла   1. сообщает о назначении файла 2. содержит сведения о числе обращений к файлу 3. указывается после имени и отделено от него символом "точка" 4. содержит сведения об авторе документа |  |
| 12. Понятие «Операционная система» означает:   1. комплекс программ, обеспечивающих работу компьютера 2. программа подготовки больных к сложным операциям 3. программа, обеспечивающая интерфейс: пользователь-компьютер 4. программа, обеспечивающая возможность разработки сложных документов |  |
| 13. Вставьте пропущенное слово.  Процесс сжатия информации, хранящейся в одном или более файлов, для долгосрочного хранения или передачи их по сети … |  |
| 14. … … – это файл, в который собраны материалы выступления, подготовленные в виде компьютерных слайдов. |  |
| 15. Совокупность программ, позволяющих организовать решение задач на компьютере. |  |

**Компетентностно-ориентированное задание**

|  |  |
| --- | --- |
| Характеристика  задания | Проверяемый результат обучения: У4, У7, У8, У9 |
| Стимул | Выполните следующие задания на ПК (персональный компьютер)   1. Получить IP-адрес и зайти на сайт обучающих программ в соответствии с возрастом и уровнем психического развития обучающихся. 2. Вы являетесь организатором праздничного концерта ко дню защиты детей 1 июня. Вам необходимо составить программу концерта из трех групп учащихся. |
| Задачная  формулировка | 1. На Рабочем столе создайте папку с именем: «Зачет Фамилия», указав в названии вашу фамилию; 2. В папке создайте текстовый документ с названием «IP-адрес» и запишите в него ответ на задачу:   Вам предложены данные, содержащее IP-адрес музыкального сервера: «10916925180». В письме были пропущены точки. Правильно расставьте 3 точки, чтобы получить IP-адрес и зайти на сайт.   1. В той же папке создайте Лист Microsoft Excel c названием «Концерт»; 2. В день защиты детей 1 июня на главной площади города планируется праздничный концерт. Требуется составить программу концерта из трех групп учащихся, если известна продолжительность каждого номера (таб. 1) и количество участников каждого жанра (таб. 2). Откройте лист Excel и создайте две таблицы по образцу. 3. Каждая группа должна включать номера разных жанров (сольное пение, выступление группы, танцевальный номер, юмористический номер, акробатический номер), при этом продолжительность выступления групп должна быть примерно одинаковой. Время антракта – 12 минут. Подготовьте заполнение электронной таблицы для решения данной задачи (для записи формул использовать автосумму и диапазон ячеек). 4. Решите задачу и ответьте на вопрос: сколько будет длиться концерт (формат: час/мин)? |
| Источник | Таблица 1   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Номер программы | соло | группы | танцы | юмор | акробаты | | Количество участников | 3 | 4 | 3 | 4 | 2 |   Таблица 2   |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Программа концерта | | | | | | | | |  | соло | группы | танцы | юмор | акробаты | Время | антракт | | 1 группа |  |  |  |  |  |  |  | | 2 группа |  |  |  |  |  |  |  | | 3 группа |  |  |  |  |  |  |  | | *продолжительность концерта* | | | | | | |  | |

**Критерии оценки:**

«5» - 24-27 баллов;

«4» - 22-23 балла;

«3» - 19-21 баллов.

**Результаты**:

Тест \_\_\_\_\_\_ баллов; Компетентностно-ориентированные задания \_\_\_\_\_\_\_баллов

Общий балл \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Оценка \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Подпись преподавателя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_