**ГЛОССАРИЙ**

1. ВСОКО – установление соответствия имеющегося качества образования требованиям ФГОС, а также информирование заказчиков и потребителей образовательной услуги о степени соответствия внутренняя система оценки качества образования.

ВСОКО представляется собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективность реализации образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов внутренней системы оценки качества образования.

1. Документы ВСОКО – это совокупность информационно-аналитических продуктов контрольно-оценочной деятельности субъектов ВСОКО
2. Качество образования – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы (273 ФЗ, ст. 2).
3. Образовательная деятельность – деятельность по реализации образовательных программ (273 ФЗ, ст. 2).
4. Мониторинг – систематическое стандартизированное наблюдение за состоянием образования и динамикой изменений его результатов, условиями осуществления образовательной деятельности, контингентом обучающихся, учебными и внеучебными достижениями обучающихся, профессиональными достижениями выпускников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, состоянием сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность (273 ФЗ, ст. 97).
5. Внутренний мониторинг качества образования – система сбора, обработки, анализа, хранения и распространения информации об образовательной системе и её отдельных элементах (качества образовательных программ, результатов оценки качества подготовки, кадрового обеспечения образовательного процесса, информационно-методического обеспечения и сопровождения, создания условий для укрепления здоровья, охраны и безопасности).
6. Аудит (проверка) – систематический, независимый и документированный процесс получения свидетельств аудита и объективного их оценивания с целью установления степени выполнения согласованных критериев аудита
7. Внутренний контроль (аудит) – способ получения информации о функционировании деятельности структурных подразделений и отдельных должностных лиц в соответствии с требованиями внешних/внутренних нормативных актов и плановых документов.
8. Оценка/оценочная процедура – установление степени соответствия фактических показателей планируемым или заданным в образовательной организации.
9. Внутренняя оценка качества в системе образования - оценка, которая осуществляется субъектами ведения образовательной деятельности самостоятельно с учетом трех основных составляющих образовательного процесса: обучающихся, работников, ресурсного обеспечения (организационного, материально-технического, учебно-методического, информационного, финансового).
10. Показатели и индикаторы ВСОКО – это комплекс показателей и индикаторов, разработанных в Колледже/Техникуме, по которым осуществляется сбор, обработка, хранение информации о состоянии и динамике качества образования.
11. Самообследование – это сбор и анализ информации о деятельности образовательной организации по различным направлениям деятельности (система управления образовательной организации, содержание качества подготовки обучающихся, организация образовательной деятельности, востребованность выпускников, качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-техническая база, функционирование внутренней системы оценки качества образования) с целью выявления проблем, снижающих эффективность работы и определения мер, направленных на повышение качества образования (пункт 6 Порядка проведения самообследования образовательной организацией, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 года № 462).
12. Независимая оценка качества образования (НОКО) – деятельность официально уполномоченных структур и организаций, направленная на получение сведений об образовательной деятельности, о качестве подготовки обучающихся и реализации образовательных программ НОКО включает в себя независимую оценку качества подготовки обучающихся и независимую оценку качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность (273-ФЗ, статья 95).
13. Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности организациями проводится по таким общим критериям, как открытость и доступность информации об организациях, осуществляющих образовательную деятельность; комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность; доброжелательность, вежливость работников; удовлетворенность условиями ведения образовательной деятельности организаций, а также доступность услуг для инвалидов.