

ПРОТОКОЛ

19.04.2022

№ 05

Заседание учебно-методического объединения заместителей директора и иных специалистов, обеспечивающих организацию образовательного процесса в системе среднего профессионального образования Самарской области

Председатель – И.И. Уренева
Секретарь – И.В. Назайкинская

Присутствовали: члены совета УМО (21 человек)

Отсутствовали: 0 чел.

Приглашенные: Вьюшкова Л.А., Кадкина И.А.,

Повестка дня:

1. О рассмотрении шаблона рабочей программы учебного предмета общеобразовательного цикла

1.СЛУШАЛИ:

Председателя УМО Уреневу И.И. о шаблоне рабочей программы учебного предмета общеобразовательного цикла основной образовательной программы

РЕШИЛИ:

Решения	Сведения о выполнении
Рекомендовать к утверждению и использованию шаблона рабочей программы учебного предмета общеобразовательного цикла основной образовательной программы . Приложение №1	

Председателя УМО



Уренева И.И.

Секретарь УМО



Назайкинская И.В.

Ответственный методист
ЦПО Самарской области



Вьюшкова Л.А.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
НАИМЕНОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ПО УСТАВУ¹

УТВЕРЖДЕНО

Приказ директора
ГБПОУ.....
от ____20____ г. №.....

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

КОД. НАЗВАНИЕ ПРЕДМЕТА

**общеобразовательного цикла
основной образовательной программы**

00.00.00 Название

***профиль обучения:* наименование профиля**

Город/Населенный пункт, 0000

¹ Реквизиты грифа утверждения и всей титульной страницы РП оформляются в соответствии с установленными в профессиональной образовательной организации требованиями

РАССМОТРЕНО НА ЗАСЕДАНИИ*

Предметно-цикловой комиссии

Название ПЦК

Председатель

____ И.О. Фамилия
____ 20 ____**СОГЛАСОВАНО****

Предметно-цикловой комиссии

Название ПЦК

Председатель

____ И.О. Фамилия
____ 20 ____**ОДОБРЕНО**

Методистом***

по 00.00.00 Название

____ И.О. Фамилия
____ 20 ____

Сведения о проверке рабочей программы со стороны предметно-цикловой комиссии и/или методической службы оформляется в соответствии с правилами, установленными в ОО.

**При рассмотрении рабочей программы со стороны ПЦК, курирующей реализацию данного предмета в ОО, проводится содержательная экспертиза, оценивается содержание программы с точки зрения соответствия ФГОС СОО и наличия содержания в рабочей программе, ориентированного на подготовку обучающихся к освоению образовательных результатов ФГОС СПО.*

***Гриф согласования с ПЦК, курирующей реализацию дисциплин и профессиональных модулей профессионального цикла ООП, вводится по решению образовательной организации и не является обязательным. Введение данного грифа связано с содержательной оценкой профессионально-ориентированной части рабочей программы по данному предмету, а также с отражением в данной рабочей программе рекомендаций по результатам сопоставления требований ФГОС СПО и требований рынка труда (ПС, квалификационных запросов предприятий/организаций, РЧ/НЧ, ДЭ).*

****Проверка программы со стороны методиста проводится на предмет соответствия рабочей программы учебному плану по специальности/профессии и ФГОС СОО (проверяется название предмета, количество часов по УП, соответствие структуры программы, установленным в ОО требованиям к оформлению рабочей программы или соответствие структуры региональному макету). Введение грифа «Одобрено» со стороны методиста вводится по решению образовательной организации и не является обязательным.*

Составитель: **Фамилия И.О.**, преподаватель

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СОО, а также с учётом требований ФГОС СПО **00.00.00 Название**

Примечание для пользователей регионального макета рабочей программы по предмету общеобразовательного цикла ООП СПО: после подготовки рабочей программы учебного предмета на основе применения настоящего регионального макета необходимо удалить текст примечаний, разъяснений (комментариев, возможных формулировок), приведенный курсивом. Текст, выделенный красным цветом, необходимо заменить на фактическое название специальности/профессии согласно ФГОС СПО, учебного предмета, ОК, ПК и др., затем красный цвет текста изменить на черный.

При подготовке рабочей программы по учебному предмету общеобразовательного цикла необходимо использовать следующие нормативно-методические документы:

1. Учебный план, рабочая программа воспитания по профессии/специальности
2. ФГОС СОО (Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. N 413 в ред. в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1645, от 31.12.2015 N 1578, от 29.06.2017 N 613, Приказов Минпросвещения России от 24.09.2020 N 519, от 11.12.2020 N 712) <https://base.garant.ru/70188902/>
3. Примерная основная образовательная программа СОО (протокол ФУМО по общему образованию от 28 июня 2016 г. № 2/16-з) https://fgosreestr.ru/educational_standard/4
4. ФГОС СПО по профессии/специальности.
5. Методические рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования <https://docs.edu.gov.ru/document/e2f7e224620a8aec7814ff53e623379b/>
6. Примерные рабочие программы общеобразовательных дисциплин с профессиональной составляющей (по профилям обучения) <https://reestrspo.firpo.ru/listview/TeachingMaterial>
7. Методики преподавания по общеобразовательным (обязательным) дисциплинам («Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История» (или «Россия в мире»), «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия») с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, предусматривающие интенсивную общеобразовательную подготовку обучающихся с включением прикладных модулей, соответствующих профессиональной направленности (далее – Методики) <https://docs.edu.gov.ru/document/c5e5010d2b08f0a0d2e6423da6d45ab4/>

Обращаем внимание, что нормативно-методические документы доступны для скачивания в электронных методических кабинетах по предметам общеобразовательного цикла (далее – ЭМК СОО в СПО) <https://do.asurso.ru/course/index.php?categoryid=4>

Алгоритм работы над составлением рабочей программы по учебному предмету общеобразовательного цикла ООП СПО:

1. Изучить нормативно-методические документы (ФГОС СОО, ФГОС СПО, примерные программы, методику).
2. Провести сопоставление образовательных результатов (ОР) ФГОС СОО и ФГОС СПО (заполнить таблицу в приложении 2).
3. Установить взаимосвязь ОР ФГОС СОО (предметные результаты) и образовательных результатов общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей ФГОС СПО (заполнить графы 1,2,3 таблицы в приложении 3).
4. Определить название разделов и тем, в которых будет включено профессионально-ориентированное содержание (заполнить графу 4 таблицы в приложении 3).
5. Заполнить раздел 3 СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА в макете рабочей программы.
6. Заполнить раздел 2 ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ.
7. Заполнить оставшиеся разделы макета рабочей программы (1, 4,5) и приложение 1.

Приложения 2 и 3 необходимы для определения профессионально ориентированного содержания в рамках учебного предмета. Данные приложения отражают выполнение требований Методики по синхронизации и преемственности ФГОС СОО и ФГОС СПО.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	6
2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ	11
3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	12
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	15
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	16
Приложение 1	17
Примерная тематика индивидуальных проектов по предмету	17
Приложение 2	18
Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО	18
Приложение 3	19
Преемственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО	19

ВНИМАНИЕ!!!

После заполнения макета рабочей программы учебного предмета произойдут изменения в части нумерации страниц. Не изменяйте их самостоятельно!!! Для автоматического изменения номеров страниц необходимо щелкнуть правой кнопкой мыши на данном содержании, в открывшемся диалоговом окне левой кнопкой мыши выбрать пункт «Обновить поле», а в новом открывшемся диалоговом окне левой кнопкой мыши выбрать пункт «Обновить только номера страниц».

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа учебного предмета «Название предмета» разработана на основе:

федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО);

примерной основной образовательной программы среднего общего образования (далее – ПООП СОО);

федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) 00.00.00 Название;

примерной рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины «Название» по наименованию профиля (для профессиональных образовательных организаций);

учебного плана по специальности/профессии *лишнее удалить* 00.00.00 Название;

рабочей программы воспитания по специальности/профессии *лишнее удалить* 00.00.00 Название

Программа учебного предмета «Название предмета» разработана в соответствии с Концепцией преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, утвержденной распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 30.04.2021 № Р-98, на основании письма Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации от 30.08.2021 № 05-1136 «О направлении методик преподавания».

Содержание рабочей программы по предмету «Название предмета» разработано на основе:

синхронизации образовательных результатов ФГОС СОО (личностных, предметных, метапредметных) и ФГОС СПО (ОК, ПК) с учетом профильной направленности профессии/ специальности;

интеграции и преемственности содержания по предмету «Название предмета» и содержания учебных дисциплин, профессиональных модулей ФГОС СПО.

1.1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы:

Учебный предмет «Название предмета» изучается в общеобразовательном цикле основной образовательной программы среднего профессионального образования (далее – ООП СПО) по 00.00.00 Название специальности/профессии на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

На изучение предмета «Название предмета» по 00.00.00 Название специальности/профессии отводится 000 часов в соответствии с учебным планом по специальности/профессии Название.

В программе теоретические сведения дополняются лабораторными и практическими занятиями в соответствии с учебным планом по специальности/профессии *(лишнее при необходимости удалить)*.

Программа содержит тематический план, отражающий количество часов, выделяемое на изучение разделов и тем в рамках предмета «Название предмета».

Контроль качества освоения предмета «Название предмета» проводится в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на предмет, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерное тестирование. Результаты контроля учитываются при подведении итогов по предмету.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета/экзамена *(лишнее удалить)* по итогам изучения предмета.

1.2. Цели и задачи учебного предмета

Реализация программы учебного предмета «Название предмета» в структуре ООП СПО направлена на достижение цели по:

освоению образовательных результатов ФГОС СОО: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные базового/углубленного уровня *лишнее удалить* (ПР б/у),

подготовке обучающихся к освоению общих и профессиональных компетенций (далее – ОК, ПК) в соответствии с ФГОС СПО по 00.00.00 Название специальности/профессии.

Примечание: реализация учебного предмета на базовом или углубленном уровне регламентировано ФГОС СОО (см. III. Требования к структуре основной образовательной программы, п. 18.3) и зависит от профиля обучения (естественнонаучный, гуманитарный, социально-экономический, технологический).

В рамках каждого профиля должно быть не менее 3 (4) учебных предметов на углубленном уровне. Перечень учебных предметов, рекомендуемых к изучению на углубленном уровне, определен в ПООП СОО (раздел III), а также в методических рекомендациях по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования (с. 11-15) <https://docs.edu.gov.ru/document/e2f7e224620a8aec7814ff53e623379b/>

В соответствии с ПООП СОО содержание программы направлено на достижение следующих задач:

- xxxxxxxxxx;
- xxxxxxxxxx.

формулировка задач должна соответствовать примерной программе по предмету (см. примерную основную образовательную программу СОО, раздел II.2. Примерные программы отдельных учебных предметов - <https://fgosreestr.ru/>).

В процессе освоения предмета «**Название предмета**» у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия (далее – УУД), включая формирование компетенций в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Формирование УУД ориентировано на профессиональное самоопределение обучающихся, развитие базовых управленческих умений по планированию и проектированию своего профессионального будущего.

1.3. Общая характеристика учебного предмета

Основой для написания данного раздела является раздел I «Общая характеристика общеобразовательной дисциплины» Методики преподавания по общеобразовательным (обязательным) дисциплинам («Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История» (или «Россия в мире»), «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия») с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, предусматривающие интенсивную общеобразовательную подготовку обучающихся с включением прикладных модулей, соответствующих профессиональной направленности <https://docs.edu.gov.ru/document/c5e5010d2b08f0a0d2e6423da6d45ab4/>

*Методики доступны в ЭМК СОО в СПО
<https://do.asurso.ru/course/index.php?categoryid=4>*

В разделе необходимо дать конкретизацию (описание) профильной составляющей по каждому разделу применительно к специальностям. Кратко.

Предмет «**Название предмета**» изучается на базовом/углубленном уровне
лишнее удалить

Предмет «**Название предмета**» имеет междисциплинарную связь с предметами общеобразовательного и дисциплинами общепрофессионального цикла *перечислить предметы и дисциплины*, а также междисциплинарными курсами (далее - МДК) профессионального цикла ... *перечислить* и профессиональными модулями (далее – ПМ) ... *перечислить...*

Примечание: перечень дисциплин общепрофессионального цикла, МДК и ПМ указываются в соответствии с приложением 3.

Содержание предмета направлено на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, регламентированных ФГОС СОО.

В профильную составляющую по предмету входит профессионально направленное содержание, необходимое для формирования у обучающихся общих и профессиональных компетенций.

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета **«Название предмета»** особое внимание уделяется*указать чему уделяется особое внимание, например, в ПООП СОО указано, что при изучении учебного предмета «Русский язык» особое внимание уделяется способности выпускника соблюдать культуру научного и делового общения, причем не только в письменной, но и в устной форме.*

В программе по предмету **«Название предмета»**, реализуемой при подготовке обучающихся по специальностям/профессиям, профильно-ориентированное содержание находит отражение в темах*(перечислить название тем (ы), при изучении которых в содержание включена профильная составляющая).*

1.4. Планируемые результаты освоения учебного предмета

В рамках программы учебного предмета **Название предмета** обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового/углубленного уровня изучения *лишнее удалить* (ПРб/у):

Образовательные результаты определены в примерных рабочих программах, ФГОС СОО.

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
Личностные результаты (ЛР)	
ЛР 01	
ЛР 02	
...	
Метапредметные результаты (МР)	
МР 01	
МР 02	
МР ...	
Предметные результаты базовый/углубленный уровень (ПР б/у) <i>лишнее удалить</i>	
ПРб/у 01	
ПРб/у 02	
ПРб/у	

В процессе освоения предмета **«Название предмета»** у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия, включая формирование компетенций обучающихся в области учебно-исследовательской

и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Виды универсальных учебных действий ФГОС СОО	Коды ОК	Наименование ОК (в соответствии с ФГОС СПО по 00.00.00 Название профессии\специальности)
Познавательные универсальные учебные действия (формирование собственной образовательной стратегии, сознательное формирование образовательного запроса)	ОК 00 ОК 00 ОК .	
Коммуникативные универсальные учебные действия (коллективная и индивидуальная деятельность для решения учебных, познавательных, исследовательских, проектных, профессиональных задач)	ОК 00 ОК 00 ОК..	
Регулятивные универсальные учебные действия (целеполагание, планирование, руководство, контроль, коррекция, построение индивидуальной образовательной траектории)	ОК 00 ОК 00 ОК..	

УУД указываются в соответствии программой развития УУД, разработанной в ОО.

Требования к наличию в ОО программы развития универсальных учебных действий при получении среднего общего образования, включающую формирование компетенций обучающихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, приведены в ФГОС СОО (раздел III. Требования к структуре основной образовательной программы, с. 36, 40-42) и ПООП СОО (раздел 2.1).

*Перечень ОК приведен в ФГОС СПО по **00.00.00** **Название профессии\специальности***

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета «Название предмета» закладывается основа для формирования ПК в рамках реализации ООП СПО по специальности/профессии **Название....**

Коды ПК	Наименование ПК (в соответствии с ФГОС СПО по 00.00.00 Название профессии\специальности)
	Наименование ВПД
ПК 1.1	
...	
	Наименование ВПД
ПК 00	
ПК ...	

Примечание: указываются только те ПК и ПМ, которые были отражены в приложениях 2 и 3.

2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебного предмета	
Основное содержание	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	
лабораторные/практические занятия	
Профессионально ориентированное содержание	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	
лабораторные/практические занятия	
Промежуточная аттестация (экзамен/дифференцированный зачет)	

Количество часов в строках, относящихся к профессионально ориентированному содержанию, включая количество часов теоретического обучения и лабораторных/практических занятий, должно соответствовать количеству часов по профессионально ориентированным темам (темам, имеющим коды ОР ФГОС СПО в графе 5) в разделе 3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.

3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

НАЗВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
Введение	Название учебного занятия <i>(название учебного занятия по возможности должны быть краткими)</i> Хххххххх, хххххх, хххххххххх указываются дидактические единицы	*			
Раздел 1.	Название раздела	*			
Тема 1.1 Название темы	Содержание учебного материала	*			
	1 Название учебного занятия <i>(название учебного занятия по возможности должны быть краткими)</i> Хххххххх, хххххх, хххххххххх указываются дидактические единицы				
	2 Название учебного занятия <i>(название учебного занятия по возможности должны быть краткими)</i> Хххххххх, хххххх, хххххххххх указываются дидактические единицы	*			
	3 Название учебного занятия <i>(название учебного занятия по возможности должны быть краткими)</i> Хххххххх, хххххх, хххххххххх указываются дидактические единицы	*			
	Лабораторные занятия <i>(Названия должны быть краткими и отражать</i>				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	деятельность)				
	Практические занятия (Названия должны быть краткими и отражать деятельность)	*			
	Контрольные работы (указываются при наличии по разделу в рамках текущей аттестации)	*			
	Самостоятельная работа обучающихся (указывается при наличии в учебном плане)	*			
Тема 1.2 Название темы	Содержание учебного материала	*			
	1 Название учебного занятия (название учебного занятия по возможности должны быть краткими) Ххххххх, ххххх, хххххххххх указываются дидактические единицы.....				
	2 Название учебного занятия (название учебного занятия по возможности должны быть краткими) Ххххххх, ххххх, хххххххххх указываются дидактические единицы.....	*			
	Лабораторные занятия (Названия должны быть краткими и отражать деятельность)	*			
	Практические занятия (Названия должны быть краткими и отражать деятельность)	*			
	Контрольные работы (указываются при наличии по разделу текущей аттестации)	*			
	Самостоятельная работа обучающихся (указывается при наличии в учебном плане)	*			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
Раздел 2.	Название раздела	*			
Тема 2.1 Название темы	Содержание учебного материала	*			
	1 Название учебного занятия (название учебного занятия по возможности должны быть краткими) Хххххххх, хххххх, хххххххххх указываются дидактические единицы.....				
	Лабораторные занятия (Названия должны быть краткими и отражать деятельность)	*			
	Практические занятия (Названия должны быть краткими и отражать деятельность)	*			
	Контрольные работы (указываются при наличии по разделу текущей аттестации)	*			
	Самостоятельная работа обучающихся (указывается при наличии в учебном плане)				
Всего:		*			

Внутри каждого раздела указываются соответствующие темы. По каждой теме описывается содержание учебного материала (в дидактических единицах), наименования необходимых лабораторных работ и практических занятий (отдельно по каждому виду), контрольных работ). Объем часов определяется по каждой позиции в столбце 3 (отмечено звездочкой *).

Графа «Код образовательного результата ФГОС СОО» должна быть заполнена по каждой теме.

Графа «Код образовательного результата ФГОС СПО» заполняется только по тем темам, которые имеют профессионально-ориентированное содержание. Данная графа заполняется на основе приложения 3.

Общее количество часов по темам, включая количество часов теоретического обучения и лабораторных/практических занятий, должно соответствовать количеству часов по профессионально-ориентированным темам (имеющим коды ОР ФГОС СПО в графе 5).

Графа «Направления воспитательной работы» отражает требования ФГОС СОО (в ред. Приказа Минпросвещения России от 11.12.2020 N 712, п. 18.2.2, с. 42) к структуре рабочих программ по предмету. Графа «Направления воспитательной работы» заполняется на основе рабочей программы воспитания по специальности/профессии, утвержденной в образовательной организации.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебного предмета требует наличия учебного кабинета..... *указывается наименование кабинета* ; лабораторий*указываются при наличии*

Оборудование учебного кабинета:

-
-

Технические средства обучения:

-
-

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

- ...
- ...

Приводится перечень средств обучения, включая тренажеры, модели, макеты, оборудование, технические средства, в т. ч. аудиовизуальные, компьютерные и телекоммуникационные и т. п. (количество не указывается).

Информационное обеспечение обучения

(перечень рекомендуемых учебных изданий согласно федеральному перечню учебников <https://fpu.edu.ru>, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

Основные источники

Для преподавателей

1.
2.
3.

Для студентов

1.
2.
3.

Дополнительные источники

Для преподавателей

1.
2.
3.

Для студентов.....

1.
2.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Наименование образовательных результатов ФГОС СОО (предметные результаты – ПР б/у <i>лишнее удалить</i>)	Методы оценки
<i>Перечисляются предметные образовательные результаты, указанные в пояснительной записке программы</i> ПРб/у 01. Наименование...	<i>Указываются методы оценки в рамках текущей и итоговой аттестации по предмету</i>
ПРб/у 02. Наименование...	
ПРб/у 03. Наименование...	

Приложение 1

Примерная тематика индивидуальных проектов по предмету

1.
2. ...
3. ...
4.
5.
6. ...
7. ...
8. ...
9. ...
- 10.....

Приложение 2

Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО

Примечание:

Сначала в таблицу вносятся образовательные результаты ФГОС СОО (столбцы 2 и 3), указанные в примерных рабочих программах по общеобразовательным дисциплинам, или из ПООП СОО.

Далее, на основе анализа ФГОС СПО, а также исходя из рекомендаций педагогов профессионального цикла ООП СПО, определяется перечень ОК и ПК, на формирование которых будет ориентировано содержание учебного предмета.

Необходимо выбирать только те ОК и ПК, которые могут быть по смыслу синхронизированы с ЛР и МР ФГОС СОО.

Перечисленные ОК и ПК впоследствии должны найти отражение в разделе 3 СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, в графе «Код образовательного результата ФГОС СПО»

Приложение 3

**Преемственность образовательных результатов ФГОС СОО
(предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО
(профессионально-ориентированная взаимосвязь общеобразовательного
предмета с профессией/специальностью)**

Наименование общеобразовательных дисциплин с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование предметных результатов ФГОС СОО, имеющих взаимосвязь с ОР ФГОС СПО	Наименование разделов/тем и рабочей программы по предмету
Наименование дисциплины цикла ОП Уметь:.... Знать:....	Наименование ПМ (МДК): ПК 00.... Опыт практической деятельности: Уметь: Знать:	Наименование ПР б/у	Наименование раздела/темы, в содержание которой будет включено профессионально- ориентированное содержание

Примечание:

В таблицу (столбец 3) вносятся предметные образовательные результаты ФГОС СОО из примерной рабочей программы по общеобразовательной дисциплине и/или из ПООП СОО.

Обращаем внимание, что в столбец 3 вносятся только те предметные ОР, которые обеспечат преемственность между содержанием общеобразовательного учебного предмета и содержанием дисциплин общепрофессионального цикла и профессиональных модулей (МДК) по конкретной специальности/профессии.

Столбцы 1 и 2 заполняются на основе анализа ФГОС СПО, а также исходя из рекомендаций педагогов профессионального цикла ООП СПО. В столбцы 1 и 2 вносятся только те дисциплины общепрофессионального цикла, ПМ (МДК) и только те их образовательные результаты, которые могут стать ориентиром для определения профессионально ориентированного содержания по учебному предмету.

Обращаем внимание, что в столбцах 1 и 2 могут быть отражены ОР, указанные в ФГОС СПО/ПООП, а также те, которые введены в вариативную часть ООП по результатам сопоставления ФГОС СПО и требований рынка труда.

ПК, указанные в таблице, впоследствии должны найти отражение в разделе 3 СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, в графе «Код образовательного результата ФГОС СПО»

