



# Права онлайн и цифровой след

*Европейский Центр Вергеланда, Осло, Норвегия  
[www.theewc.org](http://www.theewc.org)*

# Актуальность различных рамок компетенций

Определение компетенций, которые нужны для создания, участия в цифровой среде (опыт разных стран и регионов)

Возможность задуматься о том какие конкретные компетенции нужно развивать

Должным образом спланировать индивидуальный план развития, обучения

*Навык самообучения. Важен ли он сегодня, почему?*

*Каким образом мы можем его развивать?*

# Европейская Комиссия: Европейская структура цифровых компетенций для граждан «DigComp»

Области	Компетенции
ИНФОРМАЦИОННАЯ ГРАМОТНОСТЬ	Просмотр, поиск и фильтрация данных, информации и цифрового контента, Оценка данных, информации и цифрового контента, <b>Управление данными, информацией и цифровым контентом</b>
КОММУНИКАЦИЯ И СОТРУДНИЧЕСТВО	Взаимодействие с помощью цифровых технологий, Обмен с помощью цифровых Технологий, Вовлечение в гражданскую жизнь с помощью цифровых технологий, Сотрудничество с помощью цифровых технологий, Нетикет
СОЗДАНИЕ ЦИФРОВОГО КОНТЕНТА	<b>Управление цифровым идентичностью</b> , Разработка цифрового контента, повторная разработка цифрового контента, Авторское право и лицензии, Программирование
БЕЗОПАСНОСТЬ	Защита устройств, <b>Защита персональных данных и неприкосновенности частной жизни</b> , <b>Защита здоровья и благополучия</b> , Защита окружающей среды
РЕШЕНИЕ ПРОБЛЕМ	Решение технических проблем, Выявление потребностей и технологических ответов Творческое использование цифровых технологий, Выявление пробелов в цифровой компетентности

Источник: <https://ec.europa.eu/jrc/en/digcomp/digital-competence-framework>

Определите свой уровень цифровых знаний:

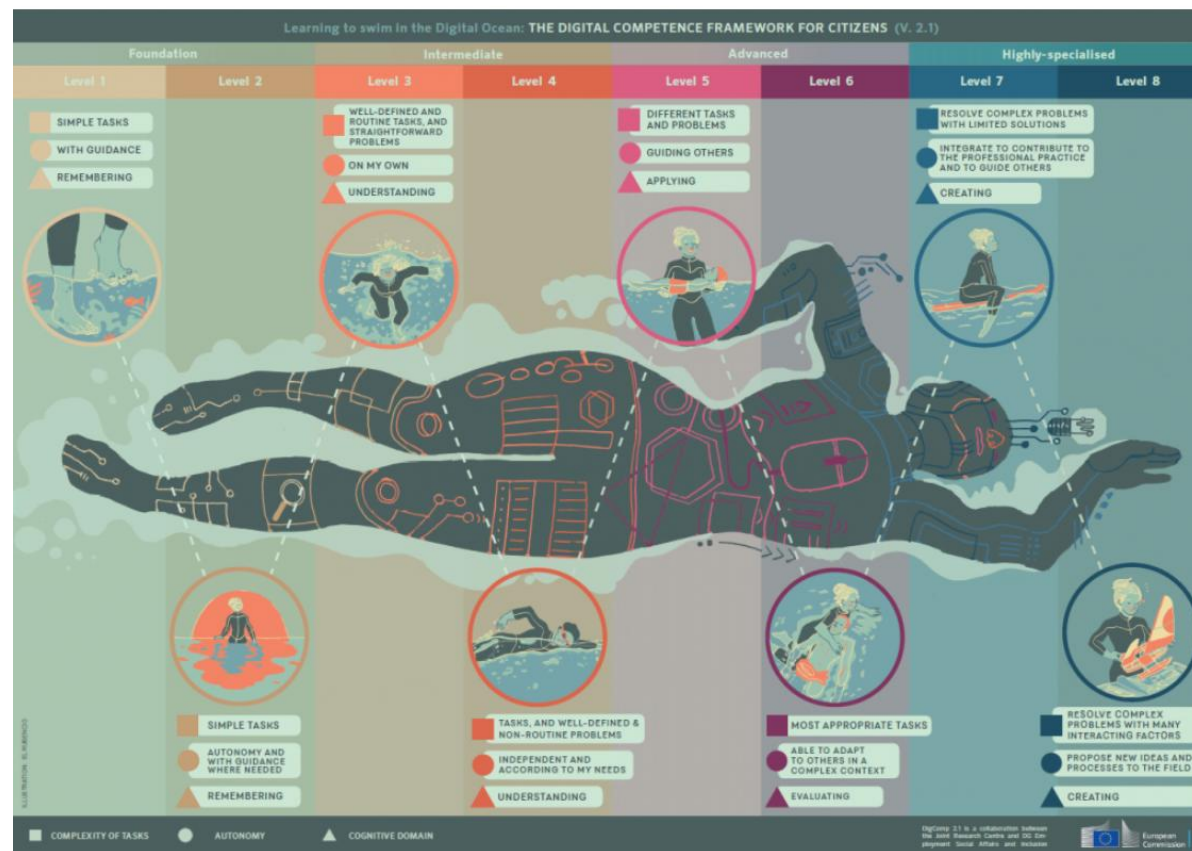
<https://mydigiskills.eu/ru/index.php>

*Внимание: сайт просит указать данные. О чем нужно помнить?*

*А если информация только на иностранном языке? (google translate, deepl translator)*

*Lost in translation...*

*О чем нужно помнить используя системы для перевода? Как переводят контент с которым я сталкиваюсь?*



# Совет Европы: Рамочная модель компетенций для демократической культуры

20 компетенций для мирного сосуществования в многообразных, демократических и быстро меняющихся обществах

Как в физическом так и в цифровом пространстве!

*Совет Европы является старейшей в Европе международной организацией (основан в 1949 г.). В его состав входят 47 государств, включая Российскую Федерацию*

Источник: <https://www.coe.int/en/web/reference-framework-of-competences-for-democratic-culture>, прим. Использован рабочий перевод модели компетенций



# Цифровой гражданин

- Компетентное и положительное взаимодействие с развивающимися цифровыми технологиями
- Активное, последовательное и ответственное участие в социальной и гражданской деятельности
- Вовлеченность в двойной процесс обучения на протяжении жизни (в формальной, неформальной и информационной среде)
- Приверженность постоянной защите человеческого достоинства и прав человека



*Составьте портрет «Цифрового гражданина». Какие компетенции выберете вы?*

Источник: <https://www.coe.int/en/web/digital-citizenship-education/digital-citizenship-domains>

прим. Материал подготовлен экспертами EWC для вебинара «Цифровая гражданственность», январь 2022.

# 10 тематических направлений развития цифровой гражданственности

## Пребывание онлайн



Доступ и инклюзия  
Образование и креативность  
Медиа и информационная грамотность

## Благополучие онлайн



Этика и эмпатия  
Здоровье и благополучие  
Е-присутствие и коммуникация

## Права онлайн



Активное участие  
Права и обязанности  
Конфиденциальность и безопасность  
Осведомленность потребителя

# Права онлайн

АКТИВНОЕ УЧАСТИЕ	Права обеспечивающие участие: Доступ и не дискриминация, Свобода выражения мнений и информации, Свобода собрания, ассоциации и участие, Образование и грамотность, Информация и контент, адаптированные для детей и молодежи, Эффективные средства правовой защиты и возмещение ущерба.
ПРАВА И ОТВЕТСТВЕННОСТЬ	<i>Вы имеете право использовать любые цифровые технологии. С этими правами приходит и определенная ответственность, например этическое поведение и сочувствие по отношению к другим, а также другие обязанности/действия по обеспечению безопасной и комфортной цифровой среды для всех.</i>
КОНФИДЕНЦИАЛЬНОСТЬ И БЕЗОПАСНОСТЬ	Защита персональных данных/ конфиденциальность, «цифровая идентичность» и кибербезопасность
ОСВЕДОМЛЕННОСТЬ ПОТРЕБИТЕЛЯ	Потребители должны знать, что покупки в Интернете требуют дополнительных мер безопасности не только для обеспечения безопасности финансовых данных, но и для сохранения приватности личности и обеспечения возможность выбора.

Источник: <https://www.coe.int/en/web/digital-citizenship-education/digital-citizenship-domains>

Дополнительный документ <https://rm.coe.int/learnaboutright-child-en-web/16809e8043> -

"Узнай о своих правах в цифровой сфере!" создана для детей и силами самих детей.



# Интересные практики из Норвегии

**DU BESTEMMER.no**

Her kan du lære om personvern, nettvett og digital dømmekraft.

Målform ▾

**MELLOMTRINN**

Gjennom fakta, historier, filmer og diskusjon får elevene på mellomtrinnet en grundig og trinnvis innføring i fire sentrale tema innenfor personvern og nettvett.

- [Lærerveiledning](#)

**UNGDOMSSKOLE OG VIDEREGÅENDE**

Fra de fyller 13 år får ungdommene et mye større ansvar for sitt eget personvern. Gjennom fakta og historier fra virkeligheten, filmer og oppgaver innen fire sentrale tema, kan du diskutere og lære om personvern og nettvett sammen med elevene.

- [Lærerveiledning](#)

Personvern

Sosial på nett

Uønskede hendelser

Kildekritikk

Personvern

Sosial på nett

Uønskede hendelser

Digitale spor

Safer Internet Day 8. februar 2022: Stopp netthat!



**Redd Barna**

UNDERSVINGSMATERIELL FOR STØTTESPILLERE

Vårt arbeid Du kan bidra Om oss

GINÅ

Barn i Norge

**NETTVETT FOR BARN OG UNGE**

**50%** av 1 – 5 åringer har tilgang til nettbrett

**51%** av alle 9 åringer har profil på sosiale medier

**26%** av 9-18 åringer har opplevd at noen har vært slem med dem på nett

Kilde: Medietilsynet

# DUBESTEMMER.NO – Ты решаешь!

**Конфиденциальность (и защита персональных данных)** – это одно из основных прав, которое означает, что вы имеете право на неприкосновенность частной жизни.

Вы должны иметь возможность решать, какой информацией о себе вы хотите поделиться и с кем.

## ПОМНИТЕ!

- Вы имеете право знать, какие данные и почему хранятся о вас.
- Информация о частных лицах очень ценна для многих крупных компаний.
- Мы должны уважать не только свое право на конфиденциальность, но и права других.

Общий регламент защиты персональных данных (GDPR) Европейского союза)

<https://gdpr-text.com/ru>

# DUBESTEMMER.NO - Ты решаешь!

## Цифровой след

Вы решаете, где и как вы используете свою банковскую карту.

Вы решаете, какие слова искать в поисковых системах и какой цифровой контент создавать.

Вы решаете, чем делиться со знакомыми и незнакомыми людьми в социальных сетях.

... . .

## НО

Вся эта информация сохраняется.

В течение обычного дня мы оставляем много «следов» — сознательно и бессознательно.

- *Составьте список всех компаний, которые, по вашему мнению, обладают информацией о вас, как частных (например: банки, приложения, телефонные операторы и так далее), так и государственных (например: муниципалитеты, поликлиники и школы). Сколько их?*
- *Составьте хронологию обычного дня и перечислите все случаи, когда, по вашему мнению, собирались Ваши данные. Вы удивлены масштабами?*

6 из 10 опрошенных подростков в Норвегии принимают запросы на добавление в друзья только от тех, кого знают лично.

7 из 10 приняли такую просьбу от незнакомца, по крайней мере один раз.

23% детей в возрасте от 9 до 18 лет знают пароль к некоторым социальным сетям своих друзей.

29% процентов знают пароль своих родителей к App Store или Google Play.

2 из 3 детей в возрасте от 9 до 18 лет говорят, что их родители часто или иногда делятся их фотографиями в Instagram, Facebook или Snapchat.

50% сообщили, что родители спросили их разрешения.



# DUBESTEMMER.NO

## Советы по обеспечению безопасности:

- Используйте пароли для блокировки планшетов, телефонов и компьютеров
- Обновите приложения
- Читайте правила для пользователей
- Осознано подходите к распространению своих фотографий, видео в интернете ВСЕГДА ВСЕГДА спрашивайте о разрешении разместить фотографии, видео других людей. У Вас людей. У Вас есть право ответить НЕТ на такой запрос со стороны других
- Осознано подходите к распространению информации о своем местоположении
- Проверьте у кого есть доступ к Вашему контенту в социальных сетях

**Redd Barna**

# NETTVETT-REGLER

- Vis respekt for hverandre på nett. Mobbing på nett er minst like alvorlig som annen mobbing.
- Tenk deg om før du deler personlige bilder og opplysninger om deg selv og andre på åpne nettsted.
- Lag et passord som er vanskelig å gjette. Passordet ditt er privat.
- Husk at det er lett å lyve på nettet, ikke tro på alt som andre skriver.
- Ta med noen du stoler på hvis du skal møte noen du har blitt kjent med på nettet, og møt dem på et offentlig sted.
- Avslutt kontakten hvis du blir redd eller opplever noe ubehagelig. Blokker kontakten og meld fra til de som har ansvaret for nettstedet.
- Fortell det til en voksen eller en annen du stoler på hvis du opplever noe ubehagelig. Det er ikke din skyld om noen andre gjør noe ubehagelig mot deg på nett.

Источник: [www.reddbarna.no](http://www.reddbarna.no) Перевод: В. Папейкиене



Проявляйте уважение друг к другу в сети. Травля в цифровом пространстве также деструктивна как и в оффлайн



Подумайте дважды, прежде чем выкладывать личные фотографии и информацию о себе и других на общедоступных веб-сайтах



Помните, что в Интернете легко солгать, относитесь к информации критически



Установите пароль, который сложно угадать. Ваш пароль является конфиденциальным.

Прекратите общение, если Вы испытываете страх или дискомфорт. Заблокируйте этого человека и сообщите о ситуации модераторам/ администраторам



Сообщите о таких ситуациях человеку, которому Вы доверяете. Помните! Если кто то ведет себя не корректно - это не Ваша вина



Если вы встречаетесь с человеком, с которым познакомились в интернете возьмите с собой человека, которому вы доверяете. Организуйте встречу в общественном месте.

*Какие рекомендации и материалы разработаны в Вашей школе, городе, регионе, стране?*