

Интенсификация образовательного процесса и организация эффективного планирования на примере опыта работы по УГПС СПО 44.00.00 Образование и педагогические науки



*Калинин А.С., председатель
ФУМО СПО по УГПС 44.00.00,
директор ГАПОУ «Волгоградский
социально-педагогический
колледж».*

*Василенко Г.И., зам. директора
ГБПОУ Дубовский педагогический
колледж».*

УГПС 44.00.00

- 44.02.01 Преподавание в начальных классах
- 44.02.02 Дошкольное образование
- 44.02.03 Педагогика дополнительного образования
- 44.02.04 Специальное дошкольное образование
- 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании
- 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям)



ОРИЕНТАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА НА РЕЗУЛЬТАТЫ

РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

ЗНАНИЯ	УМЕНИЯ	ОПЫТ	ОБЩИЕ КОМПЕТЕНЦИИ - ОК
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ - ПК			ПРОФЕССИОНАЛЬНО ЗНАЧИМЫЕ КАЧЕСТВА ЛИЧНОСТИ СПЕЦИАЛИСТА – ПЗКЛ
КОМПЕТЕНЦИИ ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКИ			

Определение результатов профессионального обучения на основе учета:

- профессиональных стандартов
- стандартов WorldSkillsRussia
- запросов работодателей



ПОВЫШЕНИЕ КАЧЕСТВА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ИНТЕНСИФИКАЦИЯ

ГУМАНИЗАЦИЯ

ОПТИМИЗАЦИЯ

ЗНАНИЯ

УМЕНИЯ

ОПЫТ

ОБЩИЕ КОМПЕТЕНЦИИ - ОК

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ
КОМПЕТЕНЦИИ - ПК

ПРОФЕССИОНАЛЬНО ЗНАЧИМЫЕ
КАЧЕСТВА ЛИЧНОСТИ
СПЕЦИАЛИСТА – ПЗКЛ

КОМПЕТЕНЦИИ ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКИ

РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

ОБУЧЕНИЕ должно быть **ВОСПИТЫВАЮЩИМ!**



Задание 1. Предлагаемые изменения в структуре ОПОП

Специальность 44.02.02 Преподавание в начальных классах	
ОГСЭ	Дистанционное интегрированное изучение УД Основы философии и УД История.
ЕН	Интеграция УД ЕН.01. Математика с МДК 01.04. Теоретические основы начального курса математики и методика преподавания. Дистанционное изучение УД ЕН.02. Информатика и ИКТ в профессиональной деятельности.
ОПД	Интегрированное изучение УД ОП.04. Правовое обеспечение профессиональной деятельности с УД ОП.01. Педагогика. Введение УД Основы профессионального развития и саморазвития педагога с целью формирования умений: организовывать проектно-исследовательскую деятельность, определять пути самосовершенствования педагогического мастерства. Включение новой интегрированной УД Основы коррекционной педагогики и психологии (в соответствии с требованиями ПС «Педагог»).
ПМ	Изменены ПК и их составляющие. Содержание ПМ 4 обновлено и предложено перераспределить в модули: ПМ 1, ПМ 2, ПМ 3 и в раздел «Организация проектно-исследовательской деятельности педагога» УД Основы профессионального развития и саморазвития педагога (ОПД).

ЭФФЕКТИВНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

ПРИНЦИПЫ ПРОЕКТИРОВАНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Междисциплинарности

Практикоориентированности

Целесообразности

Индивидуализации

ЗАДАЧИ ВНЕДРЕНИЯ ЭУП

**Создание условий
для реализации образовательных
запросов обучающихся**

Изучение требований и запросов
работодателей, рынка труда

Формирование вариативной части УП

Разработка и утверждение ОПОП и ЭУП

Разработка ИУП на основе запросов
обучающихся

**Обеспечение индивидуального
образовательного режима
с сокращением сроков обучения**

Определение категорий обучающихся

Определение курсов, УД, ПМ в
дистанционной форме

Определение вариантов перезачёта

Реализация тьюторского сопровождения

Разработка необходимых локальных актов

БПОУ Республики Алтай «Горно-Алтайский педагогический колледж»



ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ

- дистанционное обучение (использование системы Moodle, Google-инструментов, LearningApps.org и др.).
- кейс-технология
- проектная технология
- технология уровневой дифференциации
- проблемная технология
- технология сотрудничества (командная, групповая).

КУРСЫ ПО ВЫБОРУ

АЛТАЙСКИЙ ЯЗЫК И
ЛИТЕРАТУРА

ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА
ОБУЧЕНИЯ АЛТАЙСКОМУ
ЯЗЫКУ И ЛИТЕРАТУРЕ

ОСНОВЫ
ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОГО
ТРУДА

ГЕОГРАФИЯ

Ряд дисциплин частично или целиком переведен в дистанционный формат с использованием системы Moodle

ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ

Основы логопедии
Специальная педагогика
и психология
Теоретические основы
организации
инклюзивного
образования
обучающихся с ОВЗ
и инвалидностью

СМЕШАННОЕ ОБУЧЕНИЕ

История
Методика
обучения
продуктивным
видам
деятельности с
практикумом
Литература

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

КАТЕГОРИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

- студенты-спортсмены, члены сборных команд РФ, Республики Алтай, команд мастеров;
- студенты, находящиеся в отпуске по уходу за ребенком;
- студенты, совмещающие учебу в колледже с трудовой деятельностью;
- студенты – инвалиды;
- студенты, зачисленные по переводу из других учебных заведений, с целью ликвидации академической разницы;
- для ликвидации расхождений в учебных планах (при переводе с одной специальности на другую, при восстановлении и т.д.).

НЕОБХОДИМЫЕ ДОКУМЕНТЫ

- ходатайство спортивных организаций с указанием сроков проведения тренировок, сборов;
- заверенная копия трудовой книжки или справка с места работы;
- копия свидетельства о рождении ребенка;
- медицинская справка;
- отношение-ходатайство от образовательной организации;
- другие документы, подтверждающие необходимость перевода студента на индивидуальный график обучения.

Студентам, совмещающим учебу в колледже с трудовой деятельностью в школе, перезачитываются все виды производственной практики, а также возможные МДК в соответствии с учебным планом по данному семестру и по согласованию с работодателем.



ГПОАУ Ярославской области Рыбинский профессионально-педагогический колледж

МОДЕЛЬ ИНТЕНСИФИКАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ППССЗ
44.02.01
Дошкольное
образование

ППССЗ 44.02.02
Преподавание
в начальных
классах

ППССЗ 44.02.03
Педагогика
дополнительного
образования

ППССЗ 44.02.04
Специальное
дошкольное
образование

НОВЫЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ ЦИФРОВОГО ФОРМАТА

Технология
дистанционного
обучения

Кейс-технология

Цифровая
технология

Технология организации
проектной деятельности
в режиме он-лайн

Онлайн-курсы

Видео-лекции, вебинары

Виртуальные уроки

Онлайн-конференции
для видеодемонстраций,
обсуждения учебной
ситуаций и др.

Кейс-стади

Метод дискуссии

Перевернутое обучение
(«Перевернутый класс»)

Смешанное обучение
(сочетание онлайн-
обучения с очным)

Мобильное обучение

Практико-
ориентированные проекты

Исследовательские
проекты

Творческие проекты

Информационные проекты



ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННЫЙ ПРАКТИКООРИЕНТИРОВАННЫЙ ПРОЕКТ «НЕСКУЧНЫЕ КАНИКУЛЫ»

Педагогические цели проекта:

- создание условий для развития субъектности обучающихся;
- создание условий для развития ПЗКЛ: креативности, самостоятельности, активности, инициативности, способности к самоорганизации;
- создание условий для формирования у студентов ОК: ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11; «компетенций цифровой экономики»;
- создание условий для формирования у студентов проектно-технологического типа культуры организации деятельности;
- совершенствование ПК 2.6 Выполнять обязанности вожатого в условиях детского оздоровительного лагеря.

Практические цели проекта: разработка модели мини-смены онлайн лагеря с учетом запросов обучающихся, родителей, социальных партнеров и создание педагогических средств для её реализации на основе ИКТ.

Состав проектной группы: 2 группы студентов 3 курса специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах от ГБПОУ «Дубовский педагогический колледж» и от ГАПОУ «Волгоградский социально-педагогический колледж», в состав каждой группы входит руководитель - преподаватель.