

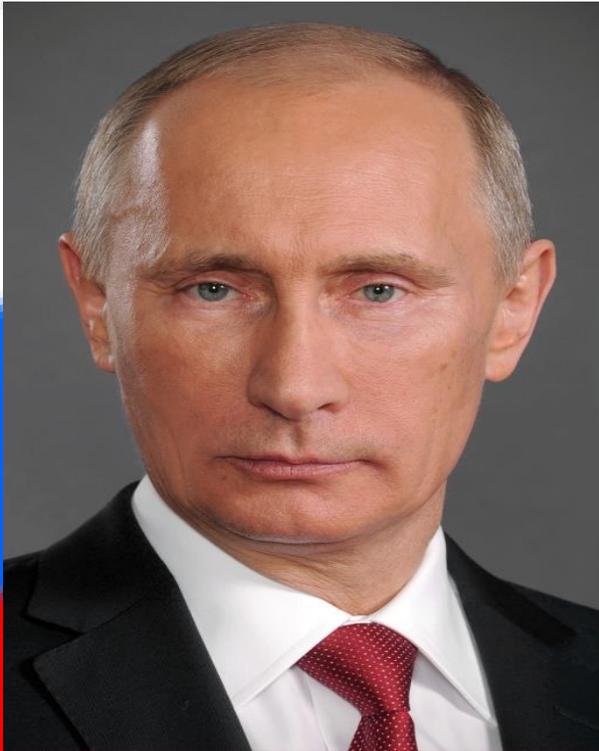
УПРАВЛЕНИЕ ПРОЦЕССАМИ ИНТЕНСИФИКАЦИИ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ СПО

Президент общероссийской общественной организации
«Союз директоров ССУЗ России»,
председатель ФУМО СПО 12.00.00
профессор, д.п.н., к.э.н.

Дёмин Виктор Михайлович



Президент Российской Федерации Путин В.В.



Поручение Президента Российской Федерации

«... обеспечить внедрение программы модернизации образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, в целях устранения дефицита квалифицированных рабочих кадров»





29 июня 2020 г. Совещание о ситуации на рынке труда в РФ

Из стенограммы заседания правительства РФ

...мы вышли на большую федеральную инициативу, которая позволит и изменить содержание образования, и ставить совершенно новые задачи

....для работодателей верификация компетенций, в частности мягких навыков, **умение работать в команде, умение достигать результата**

... тема, трудоустройство выпускников организаций СПО- колледжи ежегодно выпускают более 700 тысяч человек. В рамках национального проекта «Образование» мы начали создавать производственные мастерские и переоснащать их современным оборудованием. В организациях среднего профессионального образования они необходимы, для того чтобы **максимально приблизить студентов к реальной практике**. ... При этом СПО относится к полномочиям субъектов Российской Федерации, колледжи должны активно работать с центрами занятости, предусмотрев, соответственно, взаимный обмен информацией.»

Председатель Правительства РФ Михаил Владимирович Мишустин





02 октября 2020 г.

в г. Ростов-на-Дону Михаил Мишустин встретился с директорами и преподавателями колледжей, представителями экспертного сообщества и студентами

Из стенограммы встречи

«... в современной России профессиональное среднее образование долгие годы уходило..на второй план. Мы сегодня с министром об этом говорили. Сейчас ситуация изменилась. Конечно, нам **крайне необходимы современные, грамотные рабочие кадры.** И здесь очень неправильно сравнивать среднее, высшее или какое-то другое образование. **Главное, чтобы это было образование и профессия.**

Ключевые задачи модернизации системы среднего профессионального образования мы решаем в рамках федерального проекта «Молодые профессионалы», который достаточно успешно развивается. **На его реализацию** в проекте бюджета на последующие три года предусмотрены серьёзные средства – около **22 млрд рублей.** Это значительные, серьёзные ресурсы, которые мы инвестируем в этот проект.

... наше профессиональное среднее образование на очень высоком уровне, о чём свидетельствуют наши победы, наши чемпионы, то, что мы сегодня слышали от ребят. И я считаю, что это очень здорово.»

Председатель Правительства РФ Михаил Владимирович Мишустин



1. РАЗВИТИЕ СИСТЕМЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ - ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПРИОРИТЕТ

1

Приоритеты социально-экономического развития России;

2

Миссия системы СПО – стабилизация и развитие кадрового потенциала экономики и социальной сферы субъектов Российской Федерации;

3

Опережающее развитие - 80% кадрового потенциала – высококвалифицированные рабочие и специалисты среднего звена;

4

2020 год – завершение реализации «Стратегии развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций на период до 2020 года»;

5

Направления развития СПО до 2030 года - методология реализации программ развития профессиональных образовательных организаций, усиления МТБ;

6

Развитие международного сотрудничества, выход России в число 10 ведущих образовательных систем в мире.



2. НОВОЕ «ЛИЦО» СПО РОССИИ

- 1 Цифровая экономика, изменение производственных отношений;
- 2 Ворлдскиллс (стандарты обучения и развития МТБ, демэкзамен);
- 3 Рост объемов финансирования в 20 раз (консолидированный бюджет): с 250 млн. руб. до 4,5 млрд. руб. *
- 4 ФГОС по ТОП-50, независимая оценка качества;
- 5 Государственно-частное партнерство: практическая, целевая подготовка;
- 6 Регионализация: инфраструктурные изменения системы СПО – образовательные «холдинги», учебно-производственные кластеры, учебные полигоны, и др.;
- 7 Социальная роль – создание центров ранней профессиональной подготовки школьников, переподготовки повышения квалификации кадров, безработных взрослого населения;
- 8 Качественные изменения и стабилизация кадрового потенциала:
 - обновление кадрового потенциала - **35%** директоров, **22%** преподавателей и мастеров - доктора и кандидаты наук;
 - каждый 5** специалист СПО - из реального сектора экономики;
 - переподготовка руководителей и педагогических работников - **с 22,3 до 38%**;



Современные направления стратегии развития СПО, условия инноваций - качества подготовки кадров.

ТОП-50 наиболее востребованных и перспективных



Контрактно-целевая подготовка кадров, инклюзивное образование



Межрегиональные центры компетенций (7 МЦК)



Переход на новые ФГОС по ТОП - 50



Технологии обучения: дуальное, сетевое, электронное



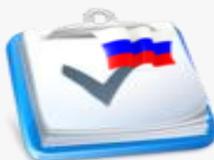
Центры независимой оценки квалификаций, **Независимая оценка качества подготовки кадров**



Чемпионаты Ворлдскиллс Россия, Абилимпикс Россия



Гос. задание



Дем. экзамен



Мониторинги качества подготовки кадров



Базовые кафедры и др. структурные подразделения на предприятиях



Новая система переподготовки и повышение квалификации работников колледжа



ФИС ФРДО, кадры



Учебно-производственные кластеры



Профессионально-общественная аккредитация программ



Современные направления стратегии развития СПО, условия инноваций - качества подготовки кадров.

Многоуровневые модели ОО



Независимая оценка успешности выпускников на рынке труда



Признание неформального образования



Региональные, ресурсные центры компетенций



Трудоустройство выпускников по специальности



Современный менеджмент в ПО, электронный учет документооборот



Многофункциональные центры прикладных квалификаций



Мобильность выпускников - 2-3 профессии



Международные проекты, сертификаты качества в СПО



Модульные образовательные программы



Профориентация школьников – подготовка школьников по рабочим профессиям



Образовательные центры обучения. Автошколы



2-х уровневая подготовка кадров – (программы рабочие и специалисты)



Стажировки студентов, преподавателей, мастеров, персонала за рубежом



3. РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ СПО



- 1 Рост популярности СПО: прием в 2018 г. на **26** тыс. чел. больше чем в 2017 г.)*
- 2 Обеспечение выполнения государственного задания составляет **91%****
- 3 Обновление МТБ с 30,4% до 32,2% (мастерские, полигоны т.п.)***
- 4 Уровень трудоустройства – с **55 до 62,2%******
- 5 Целевое обучение – **17,3%**, элементы дуального **9,1%*******
- 6 Технологии обучения: электронное - **68%**, смешанное **79%)*******

- 7 Внебюджетные средства от доходов по ДПО и дополнительное бразовани - около **32%** к бюджету*****


*
**



4. ПРЕДЛОЖЕНИЯ В ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ СПО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ДО 2030 Г.

1

Синхронизация целей, направлений развития и показателей

2

Разработка социальных стандартов, механизмов межбюджетных отношений в СПО, социальной ответственности бизнеса

3

Цифровая трансформация профессионального образования. (учебники, МТБ, технологии, кадры, контент и т.п)

4

Формирование современной нормативной базы СПО
(профессиональное обучение, новые модели и технологии, неформальное образование)

5

Формирование и реализация программ воспитания в системе СПО

6

Интернационализация и международная конкурентоспособность СПО



Данные РОССТАТА, РСПП, VCG, GLOBAL HUMAN CAPITAL, исследования НАРК

89 Место в мире по доступности квалифицированных работников

Выпускников работает по квалификации, не требующей длительного обучения

25%

Несоответствие

- ❖ структуры подготовки кадров структуре рынка труда;
- ❖ скорости ответа системы образования на сигналы рынка труда

60%

Компаний не хватает квалифицированных работников

50%

Выпускников СПО не трудоустраивают по профессии (специальности)



ВНЕШНИЕ УСЛОВИЯ РАЗВИТИЯ ЭКОНОМИКИ РОССИИ

1. ВНЕДРЕНИЕ ПЕРЕДОВЫХ ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

- программы индустриализации: **ЦИФРОВИЗАЦИЯ, НОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, МАТЕРИАЛЫ, СЖАТЫЕ СРОКИ РАЗРАБОТКИ И ВНЕДРЕНИЯ**
(«Industry 4.0» (Германия); «Factories of the Future» (ЕС); «Advanced Manufacturing Programs»; «Made in China 2025» (Китай)....

2. ГЛОБАЛИЗАЦИЯ ЭКОНОМИКИ

3. ИЗМЕНЕНИЕ КОНЪЮКТУРЫ СПРОСА И ПРЕДЛОЖЕНИЙ

3. СТРУКТУРНАЯ ТРАНСФОРМАЦИЯ РЫНКА ТРУДА

4. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ МУЛЬТИДИСЦИПЛИНАРНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ У ПЕРСОНАЛА



УСИЛЕНИЕ РОЛИ И ЗНАЧЕНИЯ ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО КАПИТАЛА



РОССИЯ: ХАРАКТЕРНЫЕ ЧЕРТЫ

РЫНКА ТРУДА

- 59,2% компаний не хватает квалифицированных работников (РСПП, 2016)
- 89 место в мире по квалификации работников (Global Human Capital, 2017)
- > 35% работников заняты низкоквалифицированным трудом (BCG, 2017)
- >15 млн работников заняты в неформальном секторе (Росстат, 2016)
- Только 17% взрослого населения охвачено программами непрерывного образования (в ЕС -40%) (НИУ ВШЭ, 2018)
- 91% работодателей считают, что у выпускников недостаточно практических навыков (BCG, 2017)
- Устаревшие квалификации



ЭКОНОМИКИ

- санкции
- финансовые ограничения
- инфраструктурные ограничения (разрыв инновационного цикла: фундаментальные и прикладные исследования - опытно-конструкторские разработки - испытание и внедрение комплексных тех решений)
- Отсутствие или дефицит ряда компетенций мирового уровня для реализации технологического прорыва



**ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОМЫШЛЕННЫХ СЕКТОРОВ
ВЫСОКОКВАЛИФИЦИРОВАННЫМИ ТРУДОВЫМИ
КАДРАМИ**



ВЫЗОВЫ СИСТЕМЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ



ПРЕЗИДЕНТ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
УКАЗ

7 мая 2018 г. № 204

НАЦИОНАЛЬНАЯ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ
ИНИЦИАТИВА

Программа мер по формированию принципиально новых рынков и созданию условий для глобального технологического лидерства России к 2035 году

НЕЗАВИСИМАЯ
ОЦЕНКА
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ
КВАЛИФИКАЦИЙ



АГЕНТСТВО
СТРАТЕГИЧЕСКИХ
ИНИЦИАТИВ

Региональный стандарт кадрового обеспечения промышленного роста

РОСТ ТРУДОУСТРОЙСТВА
ВЫПУСКНИКОВ СПО -
СООТВЕТСТВИЕ НОВЫМ
ТРЕБОВАНИЯМ

высокая
квалификация, владение
иностр языком

гибкие компетенции

короткая адаптация на
рабочем месте

предпринимательская
активность

активная гражданская
позиция

мотивированность на
личностное развитие

непрерывное образование

способность и желание
изменить качество жизни
россиян

НЕОБХОДИМОСТЬ
МОДЕРНИЗАЦИИ
СИСТЕМЫ
СПО РФ

ПРОГНОЗ КАДРОВОЙ ПОТРЕБНОСТИ

ОПЫТНО-КОНСТРУТОРСКИЕ РАЗРАБОТКИ ПРЕДПРИЯТИЙ



ВЕКТОРЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОЛИТИКИ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ СПО РФ



Приоритетный национальный проект
«Образование»

**«РАБОЧИЕ КАДРЫ ДЛЯ
ПЕРЕДОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»**

Федеральный
Государственный
Образовательный
СТАНДАРТ

Standарты
WorldSkills

молодые
профессионалы
world skills
Russia

Демонстрационный экзамен
по стандартам WorldSkills в рамках
Государственной итоговой аттестации

**УСИЛЕНИЕ РОЛИ
ФУМО СПО**

**ПРОГРАММА
МОДЕРНИЗАЦИИ ПОО –
НОВАЯ МОДЕЛЬ
СОВРЕМЕННОГО
КОЛЛЕДЖА**

**ПРОФСТАНДАРТЫ
РУКОВОДИТЕЛЯ, ПЕДАГОГА СПО**

ПУТЕВКА В ЖИЗНЬ



**НОВЫЕ ПЕРЕЧНИ ПРОФЕССИЙ И
СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ СПО,
ПРОФОБУЧЕНИЯ**



МИССИЯ ПОО

формулируется с учетом:

**векторов развития профильных отраслей экономики РФ для ПОО
приоритетов социально-экономического развития Московской
области**

итогов swot-анализа деятельности ПОО

социальной роли ПОО

ключевых ценностей ПОО

моделей деятельности ПОО



МОДЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПОО

1. **Базовая модель** - решение задач кадрового обеспечения широкого спектра отраслей экономики, представленных, как правило, организациями среднего и малого бизнеса, педагогическими и медицинскими организациями, организациями культуры и спорта и т.д.; **определенный круг профессий и специальностей одной УГПС** (например, сервис и бытовое обслуживание; торговля, общественное питание; медицина; образование; физическая культура и спорт; строительство и т.п.).
2. **Ресурсно-отраслевая модель** - решение задач **узконаправленной подготовки кадров в соответствии с потребностями конкретного производства / высокотехнологичной отрасли, приоритетной в регионе.**
3. **Социальная модель** - решение **социальных задач предоставления СПО различным категориям граждан: сельская молодежь, социально не защищенные категории граждан (в т.ч. сирот), инвалиды и лица с ОВЗ.**
4. **Опорно-стратегическая модель **представлена ниже.****



Управленческие решения верхнего уровня

Федеральный проект «Молодые профессионалы» Национального проекта «Образование»

Обновление перечней профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение, перечней профессий и специальностей СПО.

Поручения Президента РФ от 28 марта 2020 г. № Пр-589

Регулярное обновление списка наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих СПО... Право ОО самостоятельно сокращать сроки обучения по этим профессиям при условии выполнения обучающимися требований к результатам освоения соответствующих ОП.

Протокол № 39 заседания Национального совета при Президенте РФ по профессиональным квалификациям от 25 сентября 2019 года

Разработка комплексного подхода к вопросу нормативного правового регулирования процедуры присвоения квалификации по результатам освоения программ профессионального обучения, основного и дополнительного профессионального образования



Источники информации и инструменты управления



исследование рынка труда (жизненного цикла квалификаций):
краткосрочное планирование - сколько и кого учить? какую
квалификацию выбрать?



реестр квалификаций, отраслевые рамки квалификаций,
профессиональные стандарты: чему учить?



независимая оценка квалификации: как объективно оценить
результат?



профессионально-общественная аккредитация профессиональных
образовательных программ: как привести программу в соответствие
с требованиями работодателей?



Запущены

процедуры профессионально-общественной аккредитации образовательных программ



Проведение мониторинга рынка труда

Организация ПОА образовательных программ

Разработка и применение профстандартов

Координация деятельности по оценке профессиональных квалификаций

Участие в разработке профстандартов

Разработка и применение отраслевой рамки квалификаций





2012

**Указ Президента РФ
от 7 мая 2012 г. №597**

**В ТК РФ введено понятие
«Профессиональный стандарт»**





Мониторинг качества подготовки кадров

- Поручение Президента Российской Федерации от 05.12.2014
- Комплекс мер, направленных на совершенствование системы СПО, на 2015-2020 годы

КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ КАДРОВ

КАЧЕСТВО РЕЗУЛЬТАТОВ

КАЧЕСТВО УСЛОВИЙ

ИНФОРМАЦИОННАЯ
БАЗА

РЕЗУЛЬТАТЫ КОНКУРСОВ ПРОФМАСТЕРСТВА

- WorldSkills Russia, всероссийских олимпиад профмастерства
- результаты ГИА на основе стандартов WSI (демонстрационный экзамен)

РЕЕСТР СИСТЕМЫ НЕЗАВИСИМОЙ ОЦЕНКИ КВАЛИФИКАЦИЙ

результаты независимой оценки квалификации (разрабатывается Минтрудом России)

ДАННЫЕ ПЕНСИОННОГО ФОНДА РОССИИ

Трудо-устройство выпускников СПО

ФЕДЕРАЛЬНОЕ СТАТИСТИЧЕСКОЕ НАБЛЮДЕНИЕ

(целевое обучение, МТБ, финансовые ресурсы и др.)

ДАННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

(дополнительные показатели образовательной деятельности)

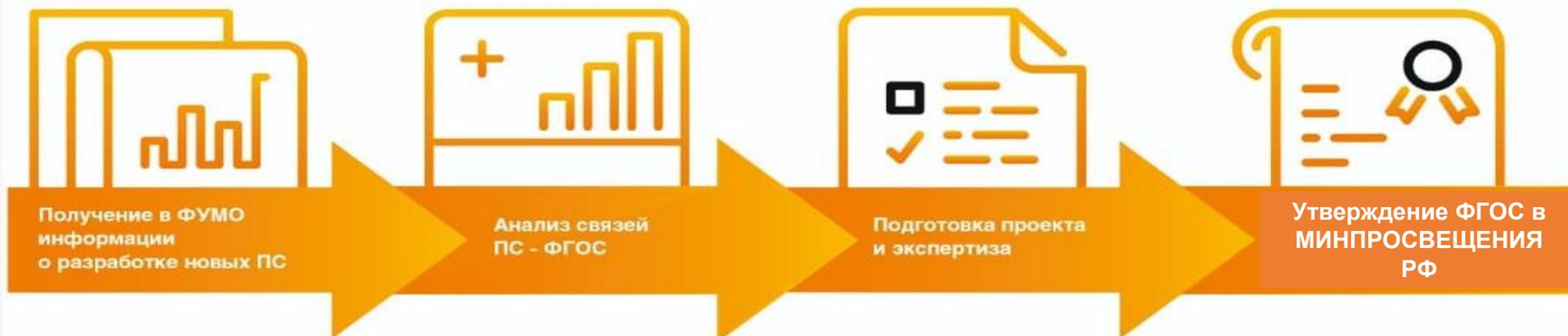


ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ

Интегрированная статистическая и аналитическая информация о деятельности образовательных организаций, реализующих программы СПО, и их филиалов, позволяющая принимать управленческие решения



АЛГОРИТМ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ АКТУАЛИЗАЦИИ ФГОС СПО



- Информация в реестре Минтруда
- Информации на порталах и в сетях
- Информация на сайтах СПК

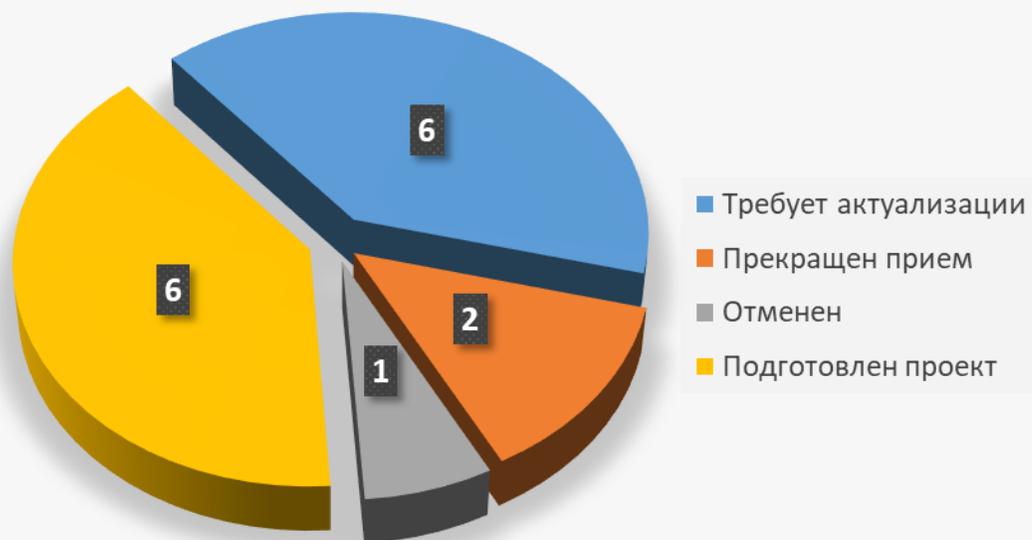
- Создание рабочей группы ФУМО
- Разработка ФК для формирование ВД
- Формулирование ПК, знаний, умений с ориентацией на ПС

- Формирование проекта ФГОС СПО
- Общественно-профессиональное обсуждение
- Направление проекта в НСПК и СПК для экспертизы
- Размещение regulation.ru

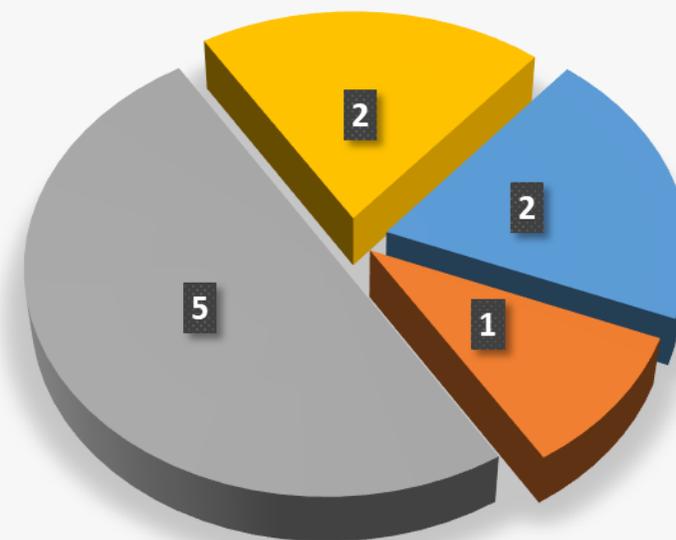
- Направление в Роспотребнадзор
- Направление на независимую экспертизу
- Направление на правовую экспертизу
- Утверждение на заседании рабочей группы Минобрнауки России по ФГОС СПО
- Рассмотрение на Координационном Совете по ФГОС СПО
- Направление в Министерство Юстиции российской Федерации

Актуализация ФГОС СПО по УГПС 12.00.00

Специальности



Профессии



Разработчики проектов ФГОС СПО по УГПС 12.00.00



Организация-разработчик

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение города Москвы «Московский колледж управления, гостиничного бизнеса и информационных технологий «Царицыно»

Краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Пермский авиационный техникум им. А.Д. Швецова»

Раменский филиал государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Московской области «Жуковский авиационный техникум им. В.А. Казакова»

Тамбовское областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Приборостроительный колледж»

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения»

Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области «Омский авиационный колледж им. Н.Е. Жуковского»

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Нижегородский радиотехнический колледж»

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение города Москвы «Западный комплекс непрерывного образования»

Санкт-петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Санкт-Петербургский технический колледж управления и коммерции»



Актуализированный перечень специальностей и профессий СПО по УГПС 12.00.00



Специальности и профессии

12.02.01 Авиационные приборы и комплексы

12.02.03 Радиоэлектронные приборные устройства

12.02.04 Электромеханические приборные устройства

12.02.07 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт медицинской техники

12.02.08 Протезно-ортопедическая и реабилитационная техника

12.02.09 Производство и эксплуатация оптических и оптико-электронных приборов и систем

12.02.10 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт биотехнических и медицинских аппаратов и систем

12.01.07 Электромеханик по ремонту и обслуживанию электронной медицинской аппаратуры

12.01.09 Мастер по изготовлению и сборке деталей и узлов оптических и оптико-электронных приборов и систем



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ

143400, г.Красногорск, Московская обл. ул.Речная,
д.7а

тел. 8(495) 562-30-96
факс 8(495) 563-36-89

Сайт www.krstc.ru
E-mail demin@krstc.ru

