## Программа

# профориентационной каникулярной смены на базе профессиональной образовательной организации

Государственное бюджетное профессиональное учреждение Самарской области «Тольяттинский политехнический колледж»

УТВЕРЖДЕНО директором ГБПОУ СО ТПК

Программа профориентационной каникулярной смены для обучающихся 8-10 классов общеобразовательных организаций по специальности 40.02.04 Юриспруденция

Форма реализации: очная

Авторы-составители: Пугачева Ю.Е., преподаватель высшей категории

#### Пояснительная записка

В настоящее время подготовка конкурентноспособных специалистов, отвечающих требованиям рыночной экономики, является важной задачей системы образования. Поэтому много внимания уделяется проформентационной работе с обучающимися.

В ГБПОУ СО «Тольяттинский политехнический колледж» профориентационная работа направлена на повышение уровня информированности обучающихся общеобразовательных организаций о востребованных на региональном рынке труда профессиях и специальностях, на формирование позитивного имиджа системы профессионального образования.

Настоящая программа направлена на повышение уровня информированности обучающихся общеобразовательных организаций оспециальности 40.02.04 Юриспруденция.

Актуальность программы определяется тем, что в условиях рыночной экономики, важное значение приобретают вопросы знания обучающихся о производстве, производственных процессах, промышленности в целом, технические специальности являются одними из приоритетных направлений образования.

Знание законов и нормативных актов позволяет людям защищать свои права и интересы. В обществе существует множество правил и ограничений, и знание юридических основ позволяет гражданам более самостоятельно ориентироваться в существующих системах и законах. Это также укрепляет демократические институты, поскольку подготовленные и осведомленные граждане способны влиять на законотворческий процесс и требовать справедливости.

Кроме того, юридическое образование обучает критическому мышлению, аналитическим навыкам и умению решать проблемы. Эти навыки важны не только для юристов, но и для всех граждан, ведь знать свои права и обязанности, понимать правовые последствия своих действий и уметь правильно интерпретировать юридические документы ключевые аспекты успешной жизни в современном обществе. Ну и способствует эффективной наконец, юридическое образование деятельности государственных и частных организаций. Понимание правовых процедур и норм помогает улучшать законность и справедливость в обществе, а также уменьшать количество конфликтов и споров.

Программа является инклюзивной, доступна для обучающихся с OB3, ивалидностью см. таблицу 1 в составе комбинированных групп.

Прохождение Программы не противопоказано для обучающихся (помечены все допустимые нозологические группы знаком «+» и допустимые нарушения):

| №  | Нозологические группы                      | «+» | Допустимые нарушения       |
|----|--|-----|----------------------------|
| 1. | Нарушения слуха (глухота, слабослышание,   | +   | слабослышание              |
|    | приобретенная глухота)                     |     | корригируемое              |
| 2. | Нарушения зрения (слепота, слабовидение)   | +   | слабовидение корригируемое |
| 3. | Нарушения речи (дизартрия, алалия, афазия, | +   | дизартрия, алалия, афазия, |
|    | ринолалия)                                 |     | ринолалия                  |
| 4. | Нарушения опорно-двигательного аппарата    |     |                            |
|    | (верхние конечности, нижние конечности,    |     |                            |
|    | сочетанное нарушение верхних и нижних      |     |                            |
|    | конечностей)                               |     |                            |

| 5. | Нарушения интеллектуального развития       |   |                          |
|----|--|---|--------------------------|
|    | (стойкое необратимое нарушение             |   |                          |
|    | интеллектуального развития)                |   |                          |
| 6. | Задержка психического развития             |   |                          |
|    | (замедление психического развития, стойкая |   |                          |
|    | незрелость эмоционально-волевой сферы,     |   |                          |
|    | интеллектуальная недостаточность)          |   |                          |
| 7. | Дети с нарушением поведения и общения      |   |                          |
|    | (аутизм)                                   |   |                          |
| 8. | Другое (указать)                           | + | соматические заболевания |

Цель программы – ознакомление обучающихся общеобразовательных организаций с профессиональным контекстом специальности 40.02.04 Юриспруденция.

#### Задачи программы:

- ознакомление обучающихся общеобразовательных организаций:
- с производственно-технологическим процессом;
- с трудовым процессом;
- с профессионально-важными качествами работника;
- с организационной культурой класса ГБПОУ СО «ТПК»: Юрисконсульт ТПК;
- с условиями получения образованияпо специальности 40.02.04 Юриспруденция в ГБПОУ СО «Тольяттинский политехнический колледж»;
- получение обучающимися общеобразовательных организаций практического опыта выполнения трудовых действий по специальности 40.02.04 Юриспруденция;
- предоставление обучающимся общеобразовательных организаций возможности рефлексии полученного опыта.

Целевая аудитория: обучающиеся 9 классов общеобразовательных организаций Самарской области.

Количество часов на освоение программы:

всего -3часа (2 дня), в том числе:

#### 1 день

- общая характеристика специальности 40.02.04 Юриспруденция (20 мин);
- очная экскурсия в кабинет Юрисконсульт ТПК «ГБПОУ СО «ТПК» (10 мин);
- презентация «История юриспруденции» (10 мин);
- проведение викторины на знание юридических терминов (15 мин);
- диалог «Роль юриспруденции в жизни человека» (15 мин);
- кейс «Составление юридических документов» (25 мин);
- подведение итогов дня (5 мин).

#### 2 день

- видеоролик «Правонарушения в мультфильмах» (20 мин);
- выполнение производственной ситуации «Оформление и заполнение дактилоскопических карт» (20 мин);
- выполнение производственной ситуации «Оформление протокола осмотра места происшествия »(20 мин);

- выполнение производственной ситуации «Оформление протокола следственного эксперимента» (20 мин);
  - рефлексия (5 мин);
  - подведение итогов дня (5 мин).

на базе ГБПОУ СО «Тольяттинский политехнический колледж» — (3 часа). Продолжительность программы: 2 дня.

#### Ожидаемые результаты:

- формирование у обучающихся общеобразовательных организаций общего представления о профессиональном контексте специальности 40.02.04 Юриспруденция;
- получение обучающимися общеобразовательных организаций опыта выполнения практических заданий по специальности 40.02.04 Юриспруденция;
- формулирование обучающимися общеобразовательных организаций отношения к представленной профессиональной деятельности (её элементам).

## Тематический план

| <b>№</b><br>п/п | Тема   | Количество<br>часов | Организационная форма деятельности   |
|-----------------|--|---------------------|--|
| 1.              | Общая характеристика специальности 40.02.04 «Юриспруденция»                                  | 0,3                 | Презентация  |
| 2.              | Условия обучения специальности 40.02.04 Юриспруденция  | 0,2                 | Очная экскурсия на криминалистический полигон и тир ГБПОУ СО «ТПК»   |
| 3.              | Ознакомление с историей становления юриспруденции  | 0,2                 | Презентация  |
| 4.              | Проверка эрудиции на знание юридических терминов   | 0,15                | Викторина  |
| 5.              | Ознакомление с ролью юриспруденции в жизни человека  | 0,15                | Презентация, диалог  |
| 6.              | Практическое выполнение с элементами личной деятельности                                     | 0,4                 | Кейс «Составление юридических документов»  |
| 7.              | Подведение итогов деятельности за день   | 0,1                 | Опрос  |
| 8.              | Просмотр ознакомительного видео  | 0,3                 | Видеоролик<br>«Правонарушения в<br>мультфильмах»   |
| 9.              | Практическое выполнение с элементами профессиональной деятельности                           | 1                   | Производственная ситуация «Оформление и заполнение дактилоскопических карт, протокола осмотра места происшествия, протокола следственного эксперимента» на базе ГБПОУ СО «ТПК» |
| 11.             | Подведение итогов деятельности за день и Рефлексия участия в ПКС (с точки зрения школьников) | 0,2                 | Опрос  |

#### Условия реализации программы

Требования к материально-техническому обеспечению:

Реализация программы не предполагает наличия особых требований к помещениям; Перечень оборудования:

- − Экран 1 шт;
- Проектор 1 шт;
- − Колонки 2 шт;
- Стол − 8 шт;
- Стулья 16 шт;
- Компьютер 1 шт.
- Криминалистический чемодан
- Манекен

## Информационное обеспечение:

- Microsoft Office;
- Стенд «Охрана труда»;
- Презентация «История юриспруденции»;
- Презентация «Юридические термины»;
- Презентация «Роль юриспруденции в жизни человека»;
- Презентация «Правонарушения в мультфильмах»;
- видео «История «ТПК»;
- раздаточный материал «дактилоскопические карты, протоколы осмотра места происшествия и следственного эксперимента»;
  - буклеты «ТПК».

## Кадровое обеспечение:

Специалисты ГБПОУ СО «Тольяттинский политехнический колледж», имеющие опыт работы в области профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций.