

**Программа
профориентационной каникулярной смены
на базе профессиональной образовательной организации**

Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Самарской области
«Сергиевский губернский техникум»

УТВЕРЖДЕНО
директором ГБПОУ СО СГТ

Программа
профориентационной каникулярной смены
для обучающихся, 5-11-х классов общеобразовательных организаций
по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность
«Юный криминалист»

Форма реализации: смешанная (очно-заочная)

Автор-составитель:
Аветисян Маргарита Грайровна,
преподаватель

Пояснительная записка

В настоящее время подготовка конкурентноспособных специалистов, отвечающих требованиям рыночной экономики, является важной задачей системы образования. Поэтому много внимания уделяется профориентационной работе с обучающимися. В Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Самарской области «Сергиевский губернский техникум» (далее – ГБПОУ СО СГТ) профориентационная работа направлена на повышение уровня информированности обучающихся общеобразовательных организаций о востребованных на региональном рынке труда профессиях и специальностях, на формирование позитивного имиджа системы профессионального образования.

Настоящая программа направлена на повышение уровня информированности обучающихся общеобразовательных организаций о специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Цель программы – ознакомление обучающихся общеобразовательных организаций с профессиональным контекстом специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Задачи программы:

- ознакомление обучающихся общеобразовательных организаций
 - с производственно-технологическим процессом;
 - с трудовым процессом;
 - с профессионально-важными качествами работника;
 - с организационной культурой О МВД России по Сергиевскому району;
 - с условиями получения образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность в ГБПОУ СО СГТ;
- получение обучающимися общеобразовательных организаций практического опыта выполнения трудовых действий по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность ;
- предоставление обучающимся общеобразовательных организаций возможности рефлексии полученного опыта.

Целевая аудитория: обучающиеся 5-11 классов общеобразовательных организаций Самарской области.

Количество часов на освоение программы:

всего – 6 академических часов, в том числе:

- знакомство школьников со специальностью 40.02.02 Правоохранительная деятельность, ознакомление с условиями получения профессионального образования в ГБПОУ СО СГТ -2,5 ак. часа;
- участие школьников в мастер-классе и профессиональных пробах по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность с получением опыта выполнения элементов профессиональной деятельности на базе ГБПОУ СО СГТ -1,5 ак. часа;
- знакомство с О МВД России по Сергиевскому району – 1,5 ак. часа;
- рефлексия школьников участия в ПКС – 0,5 ак. часа.

Продолжительность программы: 4 дня.

Академический час – 40 минут.

Ожидаемые результаты:

- формирование у обучающихся общеобразовательных организаций общего представления о профессиональном контексте специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность;
- получение обучающимися общеобразовательных организаций опыта выполнения практических заданий по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность;
- формулирование обучающимися общеобразовательных организаций отношения к представленной профессиональной деятельности (ее элементам).

Тематический план

№ п/п	Тема	Количество часов	Организационная форма деятельности
1.	День 1. ПКС на базе ГБПОУ СО СГТ. Знакомство со специальностью 40.02.02 Правоохранительная деятельность и условиями получения профессионального образования в ГБПОУ СО СГТ	2,5 ак.ч	Очная форма проведения
1.1.	Инструктаж по технике безопасности	0,2 ак. ч.	Инструктаж школьников по ТБ
1.2.	Общая характеристика специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность	1ак. ч.	Беседа с ведущим специалистом ГБПОУ СО СГТ/ презентация специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность
1.2.	Характеристика содержания труда по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность (востребованность полицейского на рынке труда)	0,3 ак. ч	Презентация о профессии полицейский
1.3.	Условия обучения специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность	1,5 ак. ч.	Презентация/ экскурсия по ПОО (музей техникума)
2	День 2. ПКС на базе ГБПОУ СО СГТ Участие в мастер-классе и профессиональных пробах по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность с получением опыта выполнения элементов профессиональной деятельности	1,5 ак. ч	Очная форма проведения
2.1.	Инструктаж по технике безопасности	0,2 ак. ч.	Инструктаж школьников по ТБ
2.2.	Мастер- класс: разбор с последующим сбором ПМ	0,6 ак. ч	Мастер-класс от студентов ГБПОУ СО СГТ
2.3	Профессиональная проба : дактилоскопия	0,7 ак. ч.	Заполнение бланка дактилоскопической карты
3.	День 3. ПКС на базе О МВД России по Сергиевскому району	1,5 ак. ч.	Очная форма проведения
3.1.	Основные сведения О МВД России по Сергиевскому району	1 ак. ч.	Экскурсия на предприятие
3.2.	Функциональные обязанности специалиста, рабочее место, оборудование	0,5 ак. час	Беседа со специалистами О МВД России по Сергиевскому району
4.	День 4. ПКС в дистанционном режиме. Рефлексия школьников участия в ПКС	0,5 ак. ч.	Заочная форма проведения

4.1.	Рефлексия школьников участия в ПКС	0,5 ак. ч.	Заполнение листа рефлексии. Обратная связь школьников о ПКС в форме письменного отзыва.
------	------------------------------------	------------	--

* профессиональная проб прописывается в Программе профессиональной пробы – в приложении 1.

Условия реализации программы

Требования к материально-техническому обеспечению:

Программа ПКС по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность реализуется на базе ГБПОУ СО СГТ.

Реализация программы не предполагает наличия особых требований к помещениям.

Перечень оборудования, инструментов, материалов, необходимых для реализации программы ПКС, в том числе профессиональной пробы, в расчете на количество участников ПКС:

1. Доска аудиторная- 1 шт.;
2. Парты ученические – 13 шт.;
3. Стулья ученические- 26 шт.;
4. Стол преподавателя- 1 шт.;
5. Стул преподавателя – 1 шт.;
6. Софит – 1 шт.;
7. Ноутбук- 1 шт.;
8. Проектор- 1 шт.;
9. Экран-1 шт.
10. ПМ – 1 шт.;
11. Валик дактилоскопический – 1 шт.;
12. Краска дактилоскопическая – 1 тюбик 45гр.;
13. Кисть магнитная -1 шт.;
14. Лупа -25 шт.;
15. Стекло для раскатки -25 шт.;
16. Дактилоскопическая пленка-25 шт.;
17. Магнитный порошок- 1 шт;
18. Бланк дактилоскопической карты- 25 шт.;
- 19 Резиновые перчатки – 25 шт.

Информационное обеспечение:

1. Презентация по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность;
2. Буклет ГБПОУ СО СГТ/ презентация ПОО.

Кадровое обеспечение:

преподаватель ГБПОУ СО СГТ, имеющие опыт работы в области профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций;

сотрудники О МВД России по Сергиевскому району по согласованию.

Профессиональная проба Дактилоскопия

Постановка задачи (5 мин)

1. Осмотреть представленный предмет и обнаружить на нем следы пальцев рук, оставленные преступником. Получить отпечатки предполагаемого преступника и произвести сравнение найденных следов с отпечатками с целью идентификации.

2. Показать умения правильно обнаружить, зафиксировать и изъять следы пальцев рук, правильно получить отпечатки пальцев рук в установленной последовательности и провести сравнение полученных следов с отпечатками.

Выполнение задания (25 мин)

1. Прочитать ситуационное задание.

1.1. Обнаружить следы пальцев рук на объекте.

Надеть перчатки и взять предмет за донце и горлышко стакана зажав его между ладоней. Посмотреть на просвет или в косопадающих лучах к источнику света – для обнаружения следов пальцев рук.

Если в случае обнаружения нужно обработать дактилоскопическим порошком при помощи магнитной кисти, то для этого магнитную кисть помещают в емкость с магнитным порошком, после этого часть порошка с кисти отрясают в емкость (для удаления лишнего порошка).

Далее плавными движениями в одном направлении наносят порошок на объект (стакан), при этом нельзя прижимать кисть к объекту, только порошок должен взаимодействовать с объектом.

После обработки объекта (стакана) порошком он просматривается и, если на нем виден след пальца руки, то он подлежит изъятию.

Изъятие следа происходит в следующей последовательности: отматывается отрезок липкой ленты (скотча) длины превышающей, чем размер следа в два раза, отрезок берется двумя руками за края и приклеивается к поверхности объекта (стакана) от середины к краям отрезка (это важно, чтобы не допустить складок скотча). После этого отрезок липкой ленты (скотча) отклеивается от объекта (стакана) и наклеивается на лист белой бумаги, разглаживание отрезка тоже должно происходить от центра к краю.

1.2. Получить отпечатки пальцев и ладоней рук предполагаемого преступника.

Для получения отпечатков пальцев и ладоней рук необходимо иметь бланки дактилоскопических карт, черную типографскую краску, валик, гладкую стеклянную пластину для раскатки краски.

Перед получением отпечатков необходимо осмотреть дактилоскопируемого. Если на пальцах обнаружены открытые раны или повреждения кожных покровов, дактилоскопирование производится после их излечения.

Типографская краска ровным слоем раскатывается валиком на пластине. На край стола рядом с пластиной (с ее правой стороны) кладется бланк дактилоскопической карты, сложенный вдоль верхней линии перегиба. Сотрудник, производящий взятие отпечатков пальцев рук, стоит с правой стороны стола, дактилоскопируемый (тот, у которого получают отпечатки

пальцев рук - слева от сотрудника, лицом к столу).

Дактилоскопирование начинается с большого пальца правой руки и заканчивается мизинцем. Лицо, у которого получают отпечатки пальцев рук (дактилоскопируемый), выпрямляет пальцы последовательно начиная с большого, прижав остальные пальцы руки к ладони.

Сотрудник, производящий дактилоскопирование, тремя пальцами левой руки (большим, указательным и средним) берет палец дактилоскопируемого у основания (ближе к

ладони), а одноименными пальцами правой руки берет ногтевую фалангу этого же пальца. Рука дактилоскопируемого должна быть свободной, ненапряженной. Палец дактилоскопируемого боковой стороной ногтевой фаланги кладется на край пластины и прокатывается по ней от одной кромки ногтя до другой.

Большие пальцы прокатываются по направлению к остальным четырем пальцам. Указательный, средний, безымянный и мизинец прокатываются по

направлению к большому пальцу. Прокатывание осуществляется при легком нажатии на палец равномерно и без смещений. По окончании прокатывания сотрудник, производящий дактилоскопирование, не выпуская

пальца, поднимает его вверх без смазывания изображения папиллярного узора. В случае отсутствия какого-либо пальца отведенное для него место на бланке дактилоскопической карты оставляется свободным.

Для дактилоскопирования пальцев левой руки бланк дактилоскопической карты складывается по нижней линии перегиба. Дактилоскопирование пальцев левой руки осуществляется в том же порядке, что и правой руки.

По окончании дактилоскопирования пальцев левой руки контрольные отпечатки получают путем одновременного прикладывания четырех пальцев (без больших) сначала левой, затем правой руки к окрашенной пластине, а потом к предназначенным для них местам на бланке дактилоскопической карты. Аналогично получают контрольные отпечатки больших пальцев на специально отведенных местах бланка дактилоскопической карты. При получении контрольных отпечатков пальцы должны располагаться перпендикулярно нижней кромке дактилоскопической карты.

По контрольным отпечаткам проверяется правильность размещения отпечатков на дактилоскопической карте.

Каждый отпечаток должен находиться на соответствующем ему месте бланка дактилоскопической карты.

После получения контрольных отпечатков пальцев обеих рук наносится краска на ладони рук для получения отпечатков ладоней рук. Их получают

путем прикладывания ладоней к предназначенным для них местам обратной стороны бланка дактилоскопической карты. Прикладывание ладоней к бланку дактилоскопической карты производит сотрудник, осуществляющий дактилоскопирование, при этом он должен проследить, чтобы пальцы рук были раздвинуты и приподняты вверх для точного отображения ладони на бланке дактилоскопической карты. При получении отпечатков ладони должны располагаться вертикально.

1.3 Произвести сравнение полученных отпечатков с со следами, изъятыми на объекте.

С помощью криминалистической лупы произвести полученных отпечатков со следами. Сравнение проводится от общего к частному. Для начала надо определить тип узора, который отобразился в следе и выбрать подобные в отпечатках, после того как отсеются лишние отпечатки переходим к идентификации.

2 Рекомендации для преподавателя по организации процесса выполнения заданий.

Преподаватель поочередно взаимодействует с участниками. При необходимости поясняет задание. Основное время отводится на проверку правильности выполнения заданий.

Контроль, оценка и рефлексия (5 мин)

1 Критерии успешного выполнения задания: задание выполнено, если обучающиеся в правильно выполнил изъятие следов с объекта, получил отпечатки пальцев рук преступника, а также провел исследование.

2 Рекомендации для преподавателя по контролю результата, процедуре оценки: преподаватель дает обратную связь, указывает на то, насколько обучающемуся удалось справиться с заданием.

3 Вопросы для рефлексии учащихся:

- Какие новые знания, умения и навыки были приобретены?

©ЦПО Самарской области, 2025

- Что показалось интересным, а что – нет при прохождении пробы?
- Хотелось ли вам попробовать выполнить задание еще раз?