

## **СПРАВКА**

**по результатам изучения материалов специализированного учета данных об обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья на этапе их обучения в негосударственных профессиональных образовательных организациях и организациях высшего образования, реализующих программы среднего профессионального образования в Самарской области**

Мониторинг наличия в негосударственных профессиональных образовательных организациях и организациях высшего образования, реализующих программы среднего профессионального образования (далее – образовательные организации Самарской области, реализующие программы СПО) условий для получения среднего профессионального образования лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) и/или инвалидностью проводится 2 раза в год:

- в марте – апреле
- в октябре – ноябре.

Основной задачей мониторинга является ведение специализированного учёта обучающихся с ОВЗ и/или инвалидностью в образовательных организациях Самарской области, реализующих программы СПО, изучение специальных условий, созданных для обучения данной категории обучающихся.

В 2024-2025 учебном году мониторинг осуществлялся через заполнение яндекс-таблиц. Проведение мониторинга на электронной платформе позволяет определить, какие организации не участвуют в заполнении формы и не вносят изменений.

В мониторинге участвуют 19 образовательных организаций Самарской области, реализующих программы СПО.

Из них 18 (94,8 %) заполнили таблицы правильно и вовремя.

АНО СПО «Колледж Волжского университета имени В.Н. Татищева»

НОУ ПОО «Современная Гуманитарная Бизнес Академия (с углубленным изучением иностранных языков)»

АНО ПОО «Самарский колледж цифровой экономики и предпринимательства «МИР»

НЧУ ПО «Колледж управления и экономики»

АНО СПО «Поволжский экономико-юридический колледж»

АНО ПО «Экономико-правовой техникум»

ЧУ ПО «Тольяттинский экономико-технологический колледж»

АНО ПО «Поволжский фармацевтический колледж»

ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»  
 Авиационный колледж (ФГАОУ ВО «Самарский университет»)  
 Самарский финансово-экономический колледж филиал ФГБОУ ВО  
 «Финансовый университет при правительстве РФ»  
 Колледж связи ФГБОУ ВО ПГУТИ  
 Колледж СамГТУ  
 СКСП НИУ МГСУ  
 ФГБОУ ВО "ВГУВТ"  
 АНО ВО Университет государственного управления "МИР" (факультет  
 СПО)  
 Колледж креативных индустрий и предпринимательства  
 Самарский ГАУ

1 (5,2%) не заполнили таблицы:

СамКЖТ-структурное подразделение СамГУПС

По состоянию на 1 марта 2025 года в образовательных организациях Самарской области, реализующих программы СПО обучается 105 обучающихся с инвалидностью (89 человек – 84,8%) и ОВЗ (16 человек – 15,2%), что составляет 0,6 % от общего количества обучающихся в данных профессиональных образовательных организациях Самарской области 18019 человека).

По программам СПО обучается – 105 человек (100% от общего количества обучающихся с ОВЗ и инвалидностью).

За отчетный период с 01.10.2024 по 01.03.2025 произошли изменения в количестве обучающихся с инвалидностью и ОВЗ по разным причинам:

- были отчисленные обучающиеся: 6 человек. Основания, по которым были отчислены обучающиеся, представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Причины отчисления обучающихся с ОВЗ и/или инвалидностью из ПОО Самарской области (кол-во чел., %)

| по инициативе обучающегося в порядке перевода в другое образовательное учреждение | по инициативе обучающегося без продолжения освоения образовательной программы в другом образовательном учреждении | в связи с невозможностью продолжения обучения по состоянию здоровья | по инициативе образовательного учреждения в связи с академической задолженностью | по другим основаниям |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| 2 чел.                                                                            | 1 чел.                                                                                                            | 0                                                                   | 1 чел.                                                                           | 2 чел.               |

По количеству обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ (свыше 10 человек):

Колледж связи ФГБОУ ВО ПГУТИ - 24

НЧУ ПО «Колледж управления и экономики» - 15

Авиационный колледж (ФГАОУ ВО «Самарский университет») -13

Самарский ГАУ - 10

В образовательных организациях Самарской области, реализующих программы СПО обучаются лица с разными категориями ОВЗ, а также инвалиды с различными видами стойких расстройств функций организма. Распределение по категориям ОВЗ представлены в таблице 2.

Таблица 2 – Распределение обучающихся с ОВЗ и/или инвалидностью по категориям ОВЗ (кол-во чел, %<sup>1</sup>)

| Виды стойких расстройств функций организма/<br>категории с ОВЗ                                                                                                                            | всего,<br>кол-во человек |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| Нарушение слуха                                                                                                                                                                           | 6                        |
| Нарушение зрения                                                                                                                                                                          | 2                        |
| нарушения функций сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, эндокринной систем, систем крови, иммунной системы, мочевыделительной функции, функции кожи и связанных с нею систем | 58                       |
| Нарушения функций верхних конечностей                                                                                                                                                     | 4                        |
| Нарушение функций нижних конечностей                                                                                                                                                      | 9                        |
| Передвигаются на кресле-коляске                                                                                                                                                           | 0                        |
| Расстройства аутистического спектра                                                                                                                                                       | 1                        |
| Нарушения психических функций/ нарушение интеллекта                                                                                                                                       | 0                        |
| С синдромом Дауна                                                                                                                                                                         | 0                        |
| Нарушение языковых и речевых функций                                                                                                                                                      | 2                        |
|                                                                                                                                                                                           |                          |

В таблице количественно представлены не все обучающиеся с инвалидностью и ОВЗ, имеющие определенные виды стойких расстройств функций организма, т.к. не все обучающиеся-инвалиды предоставляют программу ИПРА.

Организация обучения лиц с ОВЗ и инвалидностью представлена следующим образом: все 105 человек обучаются в общих группах

<sup>1</sup> % высчитывается от общего количества обучающихся с ОВЗ и/или инвалидностью

Центр сопровождения обучающихся с ОВЗ и инвалидностью не создан ни в одной образовательной организации Самарской области, реализующей программы СПО, функции данного центра переданы другим структурным подразделениям в 4 образовательных организациях.

Согласно данным мониторинга, 6 организаций (31,6%) имеют локальные нормативные акты, 4 (21%) имеют план мероприятий по развитию системы обучения лиц с ОВЗ и/или инвалидностью.

Создание специальных условий для обучения лиц с ОВЗ и/или инвалидностью предполагает наличие специалистов, работающих с данной категорией обучающихся (таблица 3).

Таблица 3 – Данные о наличии специалистов, работающих с обучающимися с ОВЗ

| Специалисты, работающие с лицами с ОВЗ и/или инвалидностью в ПОО | ПОО<br>кол-во, чел <sup>2</sup> |
|------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| Педагог - психолог                                               | 10                              |
| Тифлопедагог                                                     | 0                               |
| Сурдопедагог                                                     | 0                               |
| Переводчик русского жестового языка                              | 0                               |
| Тифлосурдопереводчик                                             | 0                               |
| Педагог-тьютор                                                   | 2                               |
| Социальный педагог                                               | 6                               |
| Специалист по спец. техническим и программным средствам          | 2                               |
| Ассистент                                                        | 0                               |
| Медицинский работник                                             | 2                               |
| Учитель-дефектолог                                               | 0                               |

#### Рекомендации:

Для повышения качества создаваемых специальных условий образовательным организациям Самарской области, реализующим программы СПО, желательно актуализировать должностные инструкции специалистов, осуществляющих деятельность в ПОО с обучающимися данной категории и локальные документы организации по инклюзивному образованию с учетом актуальной нормативно-правовой базы.

Ежегодно профессиональные образовательные организации расширяют спектр специальных условий для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ. Для лиц с нарушением слуха в образовательных организациях Самарской области, реализующих программы СПО представлены специальные ассистивные средства, которые представлены в таблице 4.

<sup>2</sup> Количество специалистов не связано с количеством ПОО. В одной ПОО может быть несколько специалистов, а где-то они отсутствуют

Таблица 4 – Ассистивные средства для обучающихся с нарушением слуха

| Наименование                           | Количество |
|----------------------------------------|------------|
| ФМ-система (радиокласс), шт.           | 3          |
| Индуктор заушный, шт.                  | 3          |
| Индукционная система портативная, шт.  | 3          |
| Индукционная система стационарная, шт. | 1          |
| Система свободного звукового поля, шт. | 1          |
| Слухоречевой тренажер, шт.             | 0          |
| Другие                                 | 0          |

Для лиц с нарушением зрения имеются специальные ассистивные средства, которые представлены в таблице 5.

Таблица 5 – Ассистивные средства для обучающихся с нарушением зрения

| Наименование                                                                                        | Количество |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| Средства дублирования необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией | 48         |
| клавиатура по Брайлю шт.                                                                            | 5          |
| принтер Брайля шт.                                                                                  | 0          |
| электронные лупы шт.                                                                                | 2          |
| видеоувеличители шт.                                                                                | 12         |
| программы - синтеразторы речи шт.                                                                   | 3          |
| другие технические средства для лиц с нарушением зрения                                             | 7          |

При заполнении таблиц мониторинга были выявлены типичные для большинства ПОО ошибки:

- ответственные за заполнение не указывают даты отчётного периода, за который предоставляются данные<sup>3</sup>. Это затрудняет ведение общей статистической отчётности по большинству показателей мониторинга и затрудняет отследить актуальную информацию;

- ошибки в подсчетах по количеству обучающихся с инвалидностью и ОВЗ, по возрасту и статусу данных обучающихся.

<sup>3</sup> см. Инструкцию по заполнению мониторинга ведения специализированного учёта и наличия в образовательных организациях Самарской области, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, условий для получения профессионального образования лицами с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья– Самара: ЦПО Самарской области, 2023. – 12с., актуализация – февраль, 2024г.

Рекомендации:

Для повышения качества заполнения ежегодных мониторингов ответственным за заполнение ознакомиться с Инструкцией по заполнению мониторинга ведения специализированного учёта и наличия в образовательных организациях Самарской области, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, условий для получения профессионального образования лицами с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (Самара: ЦПО Самарской области, 2023. – 12с., актуализация – февраль, 2024г).

Методист отдела воспитательных  
систем и технологий  
Севостьянова С.В.



20 мая 2025 г.