

СОГЛАСОВАНО
Председатель совета директоров
профессиональных образовательных
организаций Самарской области

В.Б. Черноиванов
«31» 03 2025
Совет директоров
Министерства образования и науки Самарской области
Россия * Самара

УТВЕРЖДАЮ
Директор
ЦПО Самарской области
О.Ю. Нисман

«31» 03 2025

ПОЛОЖЕНИЕ

об областном конкурсе «Практики инклюзивного среднего профессионального образования» в 2025 году

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет номинации, структуру и содержание конкурсных испытаний, требования к документам и конкурсным материалам, критерии оценивания и сроки проведения областного конкурса «Практики инклюзивного среднего профессионального образования» (далее – Конкурс).

1.2. Нормативной основой проведения Конкурса является Межведомственный комплексный план мероприятий по повышению доступности среднего профессионального образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе профориентации и занятости указанных лиц, утвержденный 10.04.2023 г. № 3838п-П8 (пункт 1.4.5.) (далее – Межведомственный комплексный план).

1.3. Под инклюзивными практиками подразумеваются программы, проекты, технологии, методики, в том числе управленческие и социальные практики, используемые в сфере инклюзивного профессионального образования (далее – инклюзивные практики, конкурсные работы).

1.4. Общее руководство организацией и проведением Конкурса осуществляет государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Самарской области Центр профессионального образования (далее – Организатор / ЦПО Самарской области).

Конкурс проводится при поддержке Совета директоров профессиональных образовательных организаций Самарской области.

В зону ответственности Организатора Конкурса входит прием заявок на участие в Конкурсе, подготовка предложений по составу участников и жюри Конкурса, график проведения конкурсных мероприятий, координация деятельности профессиональных образовательных организаций Самарской области (далее-ПОО) на этапах подготовки и проведения Конкурса, ведение

документации, информационная и техническая поддержка конкурсных мероприятий.

1.5. Цели и задачи Конкурса:

1.5.1. Конкурс проводится с целью повышения доступности и качества инклюзивного образования в Самарской области

1.5.2. Задачами Конкурса являются:

- выявление образовательных практик в области инклюзивного профессионального образования;
- поддержка и дальнейшее распространение (тиражирование) практик по обучению и сопровождению обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) в образовательных организациях в условиях инклюзивного образования, а также практик, содействующих трудоустройству выпускников;
- организационная, методическая и экспертная поддержка развития инклюзивного образования.

1.6. Принципы Конкурса:

1.6.1. Принцип равных возможностей.

1.6.2. Принцип компетентности членов экспертной комиссии (жюри Конкурса). Членами жюри Конкурса являются специалисты в области инклюзивного образования. Они осуществляют оценку конкурсных работ на основе единой, четко регламентированной процедуры.

1.6.3. Принцип открытости. Лучшие по оценкам жюри конкурсные материалы размещаются на официальном сайте Организатора Конкурса.

1.6.4. Принцип отсутствия конфликта интересов. Организатор Конкурса для исключения конфликта интересов не допускает к оценке конкурсных материалов участника Конкурса члена(ов) жюри, связанного(ых) с ним родственными отношениями, отношениями начальника и подчиненного, отношениями коллег, работающих или работавших ранее в одной организации.

В случае, если член жюри Конкурса находится или находился ранее во взаимодействии с участником Конкурса, и это взаимодействие влияет или может повлиять на надлежащее, беспристрастное и объективное выполнение им своих обязанностей, член жюри Конкурса обязан незамедлительно сообщить об этом организатору Конкурса для исключения конфликта интересов.

1.6.5. Принцип равного доступа к информации. Организатор Конкурса обеспечивает участников всей необходимой информацией для выполнения конкурсных испытаний в равном объеме, включая ответы на вопросы участников.

1.7. Для решения организационных вопросов на этапах подготовки и проведения Конкурса создается организационный комитет (Приложении 1 к настоящему Положению).

Организационный комитет (далее – Оргкомитет) составляет график конкурсных мероприятий, утверждает состав участников каждого этапа Конкурса, в случае необходимости.

1.8. Информационная поддержка конкурса осуществляется на официальном сайте Организатора Конкурса (<https://cposo.ru>),

в официальной группе Организатора «ВКонтакте» (<https://vk.com/cposo>)



и группе Telegram (<https://t.me/+umNAYGRS7yk3Njcy>)



2. Участники Конкурса

2.1. В Конкурсе принимают участие представители ПОО Самарской области, являющиеся авторами инклюзивных практик в области среднего профессионального образования.

2.2. Выдвижение кандидатов на участие в Конкурсе производится ПОО. Руководители профессиональных образовательных организаций подают заявку для рассмотрения Оргкомитетом Конкурса. Выдвигающая сторона несет ответственность за достоверность и своевременность предоставления сведений о кандидатах на участие в Конкурсе, а также за сопровождение участников на всех этапах Конкурса.

2.3. На Конкурс принимаются апробированные инклюзивные практики с обоснованными результатами и подтвержденной эффективностью, содержание которых соответствует требованиям Конкурса и критериям оценки конкурсных работ.

2.4. На Конкурс принимаются работы с описанием инклюзивных практик, разработанных как отдельным автором, так и авторскими коллективами. Уникальность текстов представленных работ должна составлять не менее 70% при проверке на антиплагиат.

2.5. Инклюзивные практики, принявшие участие в Конкурсе текущего года, могут быть доработаны в течение следующего года и повторно представлены на Конкурс.

2.6. Обязательным условием участия в Конкурсе является основное место работы автора/авторского коллектива в профессиональной образовательной организации Самарской области.

2.7. Кандидаты не допускаются к участию в Конкурсе, если:

- в заявке представлена неполная/ некорректная информация;
- выявлены несоответствия присланных материалов требованиям, предъявляемым к их содержанию и оформлению;
- материалы предоставлены по истечении установленного срока приема.

2.8. К участию в Конкурсе не допускается победитель Конкурса предыдущего года.

3. Номинации Конкурса

3.1. Конкурс проводится по следующим номинациям:

- Профориентационная работа среди обучающихся в условиях инклюзивного образования;
- Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в условиях инклюзивного образования;
- Волонтерская работа по сопровождению обучающихся в условиях инклюзивного образования;
- Формирование и развитие инклюзивной культуры в образовательных организациях/в обществе;
- Работа с родителями (законными представителями) обучающихся в условиях инклюзивного образования;
- Индивидуализация образовательного маршрута обучающихся в условиях инклюзивного образования;
- Содействие трудоустройству и закреплению на рабочем месте выпускников с инвалидностью;
- Взаимодействие с работодателями по вопросам трудоустройства выпускников с инвалидностью;
- Социальное партнерство в области инклюзивного образования;
- Цифровые технологии в инклюзивном образовательном процессе;
- Инновационные образовательные практики в инклюзивном образовании;
- Создание инклюзивной среды в образовательных организациях;
- Социальная, профессиональная и психолого-педагогическая реабилитация;
- Медиасопровождение инклюзивных процессов и событий в социальных сетях;
- Практики организации и проведения инклюзивных праздников и событий с участием лиц с инвалидностью;
- Практики вовлечения в спорт, туризм и культурную деятельность лиц с инвалидностью.

4. Порядок проведения Конкурса

4.1. Конкурс проводится в два этапа:

Первый (заочный) этап –

- 15 апреля – 15 мая 2025 года – сбор конкурсных работ;
- 16 мая - 26 мая 2025 года – оценка представленных конкурсных работ членами жюри Конкурса, составление рейтинга конкурсных работ.

Первые шесть работ Конкурса, набравшие наибольшее количество баллов по итогам первого (заочного) этапа, допускаются к участию во втором этапе Конкурса.

Второй (онлайн) этап – с 27 мая 2025 года по 06 июня 2025 года (по графику) оценка публичной защиты/представления конкурсной работы.

Подведение итогов конкурса – не позднее 20 июня 2025 года.

4.2. Участник Конкурса (конкурсант) в срок до 15 мая 2025 года на электронный адрес: sevostyanova@cposo.ru направляет:

- заявку (Приложение 3),
- согласие на обработку персональных данных (Приложение 4);
- конкурсную работу в электронном виде в формате Word (doc или docx) (требования к структуре конкурсной работы изложены в Приложении 5);
- отчет о проверке оригинальности работы в системе Антиплагиат. Уникальность текстов представленных работ должна составлять не менее 70% при проверке на антиплагиат (в системе Антиплагиат - <https://antiplagiat.ru/>)

В теме письма указать «Конкурс инклюзивных практик». Все направляемые конкурсные материалы должны содержать в названии фамилию и инициалы авторов работы, например: Заявка_Борисова Н.Г., Согласие_Борисова Н.Г., Конкурсная работа_Борисова Н.Г. и т.д.

В течение 2-3 рабочих дней вам на почту будет отправлено подтверждение получения материалов. При отсутствии подтверждения проверьте папку «СПАМ» в электронной почте или обратитесь к Организатору Конкурса (см. п.7 Положения).

Требования и критерии оценки конкурсных материалов представлены в Приложении 5 к настоящему Положению.

Место каждой конкурсной работы в рейтинге первого этапа Конкурса определяется в соответствии с совокупными результатами оценки членом жюри.

В случае невозможности участия во втором этапе Конкурса, по решению Оргкомитета работа может быть заменена следующим участником в рейтинге.

Для проведения второго этапа Организатором Конкурса составляется график представления конкурсных работ. На втором этапе Конкурса члены жюри подключаются к трансляции и оценивают защиту конкурсных работ конкурсанта.

Требования и критерии оценки конкурсных испытаний второго этапа Конкурса представлены в приложении 6 к настоящему Положению.

5. Оценка результатов Конкурса

5.1. Оценку конкурсных материалов участников Конкурса осуществляет жюри Конкурса (Приложение 2 настоящего Положения). Жюри Конкурса может включать в себя представителей ЦПО Самарской области, специалистов в области инклюзивного образования из учреждений высшего и среднего профессионального образования, представителей базовой профессиональной образовательной организации и ресурсных учебно-методических центров

Самарской области, победителей и призеров областного и Всероссийского конкурса «Практики инклюзивного среднего профессионального образования» предыдущих лет общим числом не менее 5 человек.

5.2. Члены жюри Конкурса используют в своей работе критерии оценивания, оформляют сводные оценочные ведомости по результатам выполнения конкурсных заданий, проводят анализ, выносят решения по итогам конкурсных испытаний, определяют победителя (1 место) и призеров (2 и 3 места) Конкурса.

5.3. Апелляции по итогам Конкурса не принимаются.

6. Подведение итогов Конкурса, награждение победителей и призеров

6.1. Конкурсные работы, вышедшие на второй этап конкурса, размещаются на сайте организатора Конкурса, в электронно-методическом кабинете «Организационно-методическое сопровождение деятельности специалистов, обеспечивающих получение профессионального образования лицами с ОВЗ и инвалидами» в разделе «Практики инклюзивного профессионального образования Самарской области».

6.2. Конкурсные работы, ставшие победителями и призерами конкурса, рекомендуются для участия во «Всероссийском конкурсе инклюзивных практик».

6.3. По результатам первого и второго этапов определяются победитель (1 место) и призеры, занявшие 2 и 3 места. Победитель и призеры в каждой номинации получают дипломы. При равенстве полученных баллов решение принимается членами жюри Конкурса простым голосованием и закрепляется в протоколе.

6.4. Все участники Конкурса получают электронные сертификаты за участие.

6.5. Итоги Конкурса оформляются протоколами, которые подписываются членами жюри Конкурса.

6.6. Оргкомитет Конкурса оставляет за собой право учреждать специальные номинации участникам Конкурса.

7. Контактная информация

Организатор Конкурса – ЦПО Самарской области.

Официальный сайт Организатора Конкурса – <https://cposo.ru>

Официальная группа «ВКонтакте» - <https://vk.com/cposo>

Официальная группа в Telegram - <https://t.me/+umNAYGRS7yk3Njcy>

Электронная почта: sevastyanova@cposo.ru

Телефон: +7 (846) 334 04 93, +7 9033085323

Контактное лицо: Севостьянова Светлана Валериановна.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1
к Положению об областном
конкурсе «Практики
инклюзивного среднего
профессионального
образования» в 2025 году

СОСТАВ

организационного комитета областного конкурса «Практики инклюзивного
среднего профессионального образования» в 2025 году

- | | | |
|---------------------------------------|---|---|
| Божедомова Светлана
Владимировна | - | Заместитель директора по непрерывному образованию государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Тольяттинский социально – педагогический колледж» (по согласованию) |
| Иванушкина Екатерина
Владимировна | - | начальник отдела воспитательных систем и технологий государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования Самарской области Центра профессионального образования |
| Севостьянова
Светлана Валериановна | - | методист государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования Самарской области Центра профессионального образования |
| Каргина
Елена Васильевна | - | методист государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования Самарской области Центра профессионального образования |

ПРИЛОЖЕНИЕ 2
к Положению об областном
конкурсе «Практики
инклюзивного среднего
профессионального
образования» в 2025 году

СОСТАВ

жюри областного конкурса «Практики инклюзивного среднего
профессионального образования» в 2025 году

- | | | |
|-------------------------------------|---|---|
| Абрамова Ольга
Александровна | - | преподаватель государственного автономного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Тольяттинский социально – педагогический колледж», базовая профессиональная образовательная организация, (по согласованию) |
| Божедомова Светлана
Владимировна | - | заместитель директора по непрерывному образованию государственного автономного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Тольяттинский социально – педагогический колледж», базовая профессиональная образовательная организация (по согласованию) |
| Воронова Ольга
Васильевна | - | к.п.н., директор филиала Российского общества «Знание» в Самарской области, (по согласованию) |
| Горолатова Татьяна
Семеновна | - | старший методист, руководитель РЦПО государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Тольяттинский социально-экономический колледж», ресурсный учебно-методический центр СПО Самарской области, (по согласованию) |
| Карягина Елена
Евгеньевна | - | руководитель РУМЦ государственного автономного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Самарский государственный колледж», ресурсный учебно-методический центр СПО Самарской области, (по |

- | | | |
|------------------------------------|---|---|
| Клементьева Наталья Владимировна | - | согласованию)
тьютор федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Самарский национальный исследовательский университет имени академика С.П. Королёва», (по согласованию) |
| Мячина Ирина Владиславовна | - | методист государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Тольяттинский медицинский колледж» (Кинель-Черкасский филиал), победитель Всероссийского конкурса инклюзивных практик среднего профессионального образования в 2023 году, (по согласованию) |
| Рылов Андрей Николаевич | - | директор Центра инклюзивного образования федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Самарский национальный исследовательский университет имени академика С.П. Королёва», (по согласованию) |
| Севостьянова Светлана Валериановна | - | методист государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования Самарской области Центра профессионального образования |

ПРИЛОЖЕНИЕ 3
к Положению об областном
конкурсе «Практики
инклюзивного среднего
профессионального
образования» в 2025 году

Анкета-заявка участника конкурса
в оргкомитет областного конкурса «Практики инклюзивного среднего
профессионального образования» в 2025 году

Общие сведения:	
Фамилия, имя, отчество автора/ авторов (полностью)	
Адрес электронной почты (e-mail)	
Контактный телефон (мобильный, рабочий)	
Номинация:	
Наименование инклюзивной практики	
Место работы:	
муниципальный район (городской округ)	
наименование образовательного учреждения (по уставу)	
Я подтверждаю правильность/достоверность предоставляемых мною данных и своё согласие с тем, что данные будут внесены в базу данных конкурса.	<i>Подписи всех авторов конкурсной работы</i>

Дата

Директор ПОО _____/Ф.ИО.

Печать

ПРИЛОЖЕНИЕ 4
к Положению об областном
конкурсе «Практики
инклюзивного среднего
профессионального
образования» в 2025 году

Согласие оформляется каждым автором конкурсной работы отдельно

СОГЛАСИЕ НА ОБРАБОТКУ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ
участника областного конкурса «Практики инклюзивного среднего
профессионального образования» в 2025 году

« » _____ 2025 г.

Я _____
(фамилия, имя, отчество полностью)

проживающий (ая) по адресу: _____

настоящим даю своё согласие государственному бюджетному учреждению дополнительного профессионального образования Самарской области Центру профессионального образования (далее – Организатор Конкурса):

- на обработку (включая получение от меня и/или от любых третьих лиц с учётом требований действующего законодательства Российской Федерации) моих персональных данных и подтверждаю, что, давая такое согласие, я действую в соответствии со своей волей и в своих интересах;

- на размещение материалов конкурса: конкурсная работа, материалы презентации защиты конкурсной работы - на сайте Организатора конкурса.

Согласие даётся мною в целях обеспечения моего участия в Конкурсе «Практики инклюзивного среднего профессионального образования» и проводимых в рамках него мероприятий, и распространяется на следующую информацию: мои фамилия, имя, отчество, год, месяц, дата рождения и любая иная информация, относящаяся к моей личности, доступная, либо известная в любой конкретный момент времени оператору (далее – персональные данные), предусмотренная Федеральным законом от 27.07.2006 №152-ФЗ «О персональных данных».

Настоящее согласие предоставляется на осуществление любых действий в отношении моих персональных данных, которые необходимы или желаемы для достижения указанных выше целей, включая – без ограничения – сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, распространение (в том числе передача) персональных данных, а также осуществление любых иных действий с моими персональными данными с учётом требований действующего законодательства Российской Федерации.

Обработка персональных данных осуществляется Организатором с применением следующих основных способов (но не ограничиваясь ими): хранение, запись на электронные носители и их хранение, составление перечней.

Настоящим я признаю и подтверждаю, что в случае необходимости предоставления персональных данных для достижения указанных выше целей третьим лицам, а равно как при привлечении третьих лиц к оказанию услуг в моих интересах оператор вправе в необходимом объёме раскрывать для совершения вышеуказанных действий информацию обо мне лично (включая мои персональные данные) третьим лицам, а также предоставлять таким лицам соответствующие документы, содержащие такую информацию.

Я ознакомлен(а), что:

- 1) согласие на обработку персональных данных действует с даты подписания настоящего согласия до достижения целей обработки;
- 2) согласие на обработку персональных данных может быть отозвано на основании письменного заявления в произвольной форме;
- 3) в случае отзыва согласия на обработку персональных данных оператор вправе продолжить обработку персональных данных без согласия субъекта персональных данных при наличии оснований, указанных в пунктах 2 - 11 части 1 статьи 6, части 2 статьи 10 и части 2 статьи 11 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»;
- 4) обрабатываемые персональные данные подлежат уничтожению либо обезличиванию по достижении целей обработки или в случае утраты необходимости в достижении этих целей, если иное не предусмотрено Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных».

(фамилия, имя, отчество полностью, подпись)

ПРИЛОЖЕНИЕ 5
к Положению об областном
конкурсе «Практики инклюзивного
среднего профессионального
образования» в 2025 году

Требования к конкурсной работе

Направленная на Конкурс работа должна содержать:

- термины и определения: перечень сокращений и обозначений;
- введение;
- основная часть Конкурсной работы должна включать:
 - описание проблемной ситуации, целей и задач, на решение которых направлена инклюзивная практика;
 - целевая аудитория, описание ее социально-психологических особенностей;
 - методическое обеспечение (научно-методическое и нормативно-правовое обеспечение) инклюзивной практики;
 - описание используемых методик, технологий, инструментария со ссылкой на источники;
 - сроки, этапы и алгоритм реализации инклюзивной практики;
 - перечень и описание программных мероприятий, функциональные модули/ дидактические разделы/ учебно-тематические планы и т.д. (в зависимости от вида практики);
 - ресурсы, которые необходимы для эффективной реализации инклюзивной практики: требования к специалистам; перечень учебных и методических материалов; требования к материально-технической оснащенности организации; требования к информационной обеспеченности организации (библиотека, Интернет и т.д.);
 - описание сфер ответственности, основных прав и обязанностей участников реализации инклюзивной практики; (специалистов, детей, родителей, педагогов, преподавателей, лиц с инвалидностью);
 - описание способов, которыми обеспечивается гарантия прав ее участников;
 - ожидаемые результаты реализации инклюзивной практики;
 - систему организации внутреннего контроля за реализацией инклюзивной практики;
 - критерии оценки достижения планируемых результатов: качественные и количественные;
 - факторы, влияющие на достижение результатов инклюзивной практики;
 - сведения о практической апробации инклюзивной практики на базе организации: место и срок апробации, количество участников;
 - результаты, подтверждающие эффективность реализации инклюзивной практики;
- заключение.

Критерии оценки конкурсных испытаний первого этапа Конкурса

Критерий	Показатель	балл
Требования к оформлению текстового документа	Титульный лист с наименованием практики и номинацией Конкурса	0-1
	Аннотация (не более 3 000 знаков с пробелами)	0-1
	Формат страницы – А4	0-1
	Ориентация – книжная	0-1
	Поля (верхнее, нижнее, левое, правое) – 2см	0-1
	Шрифт: размер – 14	0-1
	Тип шрифта - Times New Roman	0-1
	Выравнивание – по ширине	0-1
	Нумерация страниц осуществляется по центру внизу страницы	0-1
	Межстрочный интервал – 1,5	0-1
	Абзац – отступ первой строки – 1,25см	0-1
	Не допускаются разрывы разделов, страниц, колонки, переносы слов	0-1
	Все рисунки – в виде картинок и имеют подпись (например, рис. 1....)	0-1
	При заимствовании материала из различного рода источников – приведены корректные ссылки на них с внесением их в список использованных источников	0-1
	Ссылки на источники – в квадратных [..] скобках	0-1
	Заголовки располагаются по центру строки симметрично тексту	0-1
	Между заголовками и текстом пропуск в 3 интервала	0-1
	Объем работы не должен превышать 30 - 35 страниц машинописного текста	0-1
	В содержании методической разработки отсутствуют опечатки и ошибки	0-1
	В методической разработке корректно и грамотно используется профессиональная терминология	0-1
	процент оригинальности должен составлять не менее 70% в системе Антиплагиат.	0-1
Требования к содержанию конкурсной работы	Актуальность и востребованность инклюзивной практики	0-1-2-3-4-5
	Соответствие содержания инклюзивной практики особенностям целевой аудитории	0-1-2-3-4-5

	Оригинальность и инновационность инклюзивной практики	0-1-2-3-4-5
	Реалистичность целей, задач, сроков и способов их достижения, решения	0-1-2-3-4-5
	Наличие алгоритма реализации инклюзивной практики (дорожная карта)	0-1-2-3-4-5
	Воспроизводимость инклюзивной практики (возможность использования субъектами инклюзивного образования)	0-1-2-3-4-5
	Полнота описания и значимость сведений о практической апробации результатов, подтверждающих эффективность реализации инклюзивной практики	0-1-2-3-4-5
Общее впечатление от конкурсного материала	Общее впечатление о методической разработке	0-1-2-3
	МАКСИМАЛЬНЫЙ БАЛЛ	50

Оценивание происходит на основе подсчета баллов, выставленных по критериям.

По критерию **Требования к оформлению текстового документа**

- 0 – указанный показатель отсутствует;
- 1 – показатель полностью присутствует, полное соответствие критерию.

По критерию **Требования к содержанию конкурсной работы**

- 0 – указанный показатель отсутствует;
- 1 – частичное наличие, неполное соответствие показателю, требует доработки, есть замечания у эксперта;
- 2 – работа частично соответствует показателю;
- 3 – работа в основном соответствует показателю, но есть замечания у эксперта;
- 4 балла – работа в основном соответствует показателю;
- 5 баллов – работа полностью соответствует показателю.

По критерию **Общее впечатление от конкурсного материала**

Члены жюри оценивают от 0 до 3 баллов, опираясь на свое впечатление от конкурсного материала, где 0 – указанный показатель отсутствует; 3 – показатель полностью присутствует, полное соответствие критерию.

Оформление титульного листа работы
Областной конкурс «Практики инклюзивного среднего профессионального образования» в 2025

Наименование практики:

XXXXXXXXXXXXXXXXXXXX

Номинация конкурса:

XXXXXXXXXXXXXXXXXXXX

2025 г.

Авторы инклюзивной практики:

ФИО (полностью), должность, наименование образовательной
организации

ФИО (полностью), должность, наименование образовательной
организации

ФИО (полностью), должность, наименование образовательной
организации

Аннотация

XXXXXXXXX

ПРИЛОЖЕНИЕ 6
к Положению об областном конкурсе
«Практики инклюзивного среднего
профессионального образования»
в 2025 году

**Критерии оценки конкурсных испытаний
второго этапа Конкурса**

№ п/п	Критерии оценки	Балл
1	выполнение презентации в программе PowerPoint;	0-1
2	использование только одной группы шрифтов и изменение только его типа;	0-1
3	размер шрифта – не менее 16;	0-1
4	наличие заголовка на каждом слайде;	0-1
5	отсутствие переноса слов в тексте и применение эффектов смены слайдов;	0-1
6	форматы графических файлов: jpeg, png;	0-1
7	количество слайдов - не более 15	0-1
8	Актуальность и востребованность инклюзивной практики	0-1-2-3-4-5
9	Возможность практической реализации проекта	0-1-2-3-4-5
10	Содержательность проекта (креативность, новизна, полнота раскрытия)	0-1-2-3-4-5
11	Практическая апробация инклюзивной практики	0-1-2-3-4-5
12	Качество презентации и защиты проекта	0-1-2-3-4-5
	МАКСИМАЛЬНЫЙ БАЛЛ	23

Оценивание происходит на основе подсчета баллов, выставленных по критериям.

По п.п. 1 – 7:

- 0 – указанный показатель отсутствует;
- 1 – показатель полностью присутствует, полное соответствие критерию.

По п.п.8-12:

- 0 – указанный показатель отсутствует;
- 1 – частичное наличие, неполное соответствие показателю, требует доработки, есть замечания у эксперта;

- 2 – работа частично соответствует показателю;
- 3 - работа в основном соответствует показателю, но есть замечания у эксперта;
- 4 балла – работа в основном соответствует показателю;
- 5 баллов – работа полностью соответствует показателю.