

**РИП «Разработка и апробация организационных
механизмов наставничества через систему
профессионального волонтерства в форме
«СТУДЕНТ-СТУДЕНТ»**

**государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Самарской области «Сызранский медико-
гуманитарный колледж»»**

**Руководитель Проекта: Касимова
Лола Казимовна, директор
государственного бюджетного
профессионального
образовательного учреждения
Самарской области «Сызранский
медико-гуманитарный колледж»**



Актуальность Проекта

Волонтерская деятельность молодежи играет важную роль в развитии гражданского общества. Указом Президента РФ от 7 мая 2024 г. № 309 определены национальные цели развития РФ на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года - это сохранение населения, укрепление здоровья и повышение благополучия людей, поддержка семьи.

Здоровый образ жизни возможен, если подростки обладают достоверной современной информацией о заболеваниях и их последствиях для здоровья; молодежь мотивирована к предупреждению болезни.

Под профессиональным волонтерством понимается деятельность, направленная на получение опыта работы по избранной специальности.

Данный проект позволяет последовательно решать задачи по формированию здорового образа жизни на протяжении всех лет обучения в колледже. Пропаганда здорового образа жизни среди населения - одно из приоритетных направлений государственной политики Российской Федерации.

Динамика положительная, общее количество участников РИП возросло с 656 человек в 2021-2022 учебном году до 1800 человек в 2023-2024 учебном году.

Целевая аудитория: наставники – обучающихся волонтеры-медики ГБПОУ «СМГК» 400 человек, наставляемые – обучающиеся ПОО г.о. Сызрань, г.о.

Октябрьск

Аудитория Проекта

Студенты СПО:
1 курс - 250 человек
2 курс - 200 человек
3 курс - 200 человек
ГБПОУ «ГК г.о. Сызрань»

Студенты СПО:
1 курс - 50 человек
2 курс – 50 человек
2 курс – 50 человек
обучающихся ГБПОУ «Октябрьский
техникум строительных и сервисных
технологий им. В.Г. Кубасова»

Студенты СПО:
1 курс 250 человек
2 курс -200 человек
3 курс -200 человек
обучающихся
ГБПОУ «СПК»

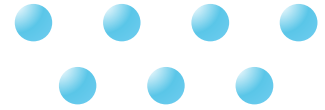
Студенты СПО:
1 курс -150 человек
2 курс -100 человек
3 курс – 100 человек
обучающихся
не медиков ГБПОУ «СМГК»

**Цель
деятельности
в отчетном
периоде**

Увеличение контингента участников РИП с проведением апробации механизма планирования наставнической деятельности в форме «студент-студент», проведение диагностических исследований и реализация комплексной программы информационно-обучающих мероприятий «Школа здоровья» по формированию ценностей здорового образа жизни, основ медицинских знаний, психологического здоровья обучающихся профессиональных образовательных организаций г.о. Сызрань, г.о. Октябрьск.



Задачи Проекта



1. Разработать, апробировать механизм планирования наставнической деятельности по формированию ценностей здорового образа жизни обучающихся.
2. Апробировать периодические диагностические исследования по оценке уровня здоровья с помощью методики академика Г.Л. Апанасенко и анкетирования по определению факторов здоровья у обучающихся.
3. Разработать, апробировать комплексную программу информационно-обучающих мероприятий «Школа здоровья» с учетом результатов диагностических исследований с закреплением наставников из числа студентов-медиков.
4. Проанализировать по итогам апробации результативность формирования готовности к здоровому образу жизни у обучающихся с использованием критериально-оценочного аппарата и динамического наблюдения.
5. Разработать, апробировать механизм административного контроля системы наставничества в форме «студент – студент».

Команда Проекта



Руководитель проекта

Касымова Л.К., директор государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Сызранский медико-гуманитарный колледж» (ГБПОУ «СМГК»), заместитель главного врача по амбулаторно-поликлинической работе ГБУЗ СО «Сызранская ЦГРБ»



Исполнители проекта

Куликова Н.А., заместитель директора по учебной работе ГБПОУ «СМГК»;

Баринова Ю.Ю., заместитель директора по учебно-методической и исследовательской деятельности ГБПОУ «СМГК»;

Бутузова Н.Н., заместитель директора по социально-педагогической работе ГБПОУ «СМГК»;

Брагина Т.М., председатель Сызранского местного отделения Всероссийского общественного движения в сфере здравоохранения «Волонтеры-медики», преподаватель ГБПОУ «СМГК»;

Биркалова Т.Н., секретарь Сызранского местного отделения Всероссийского общественного движения в сфере здравоохранения «Волонтеры-медики», преподаватель ГБПОУ «СМГК»;



Консультант проекта

Завьялова М.П., руководитель межмуниципального отдела г.Сызрань ГБУЗ "Самарский областной центр общественного здоровья и медицинской профилактики".
Рабочая группа проекта: 38 преподавателей Сызранского медико-гуманитарного колледжа

Описание Проекта

Проект включает проведение волонтерской работы с использованием технологии «равный – равному» наставниками – студентами-медиками Сызранского медико-гуманитарного колледжа среди обучающихся – наставляемых немедицинских специальностей.

Практика реализуется с сентября 2021 года по настоящее время и проводится поэтапно.



Описание Проекта

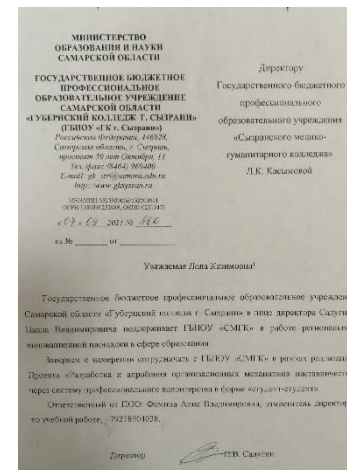
В начале учебного года проводились установочные сессии для участников Проекта через работу ТОП «Мастерства и поиск» с освещением плана работы РИП.

Инструкция по работе в РИП

1. Определить для участия в РИП 50 человек - студентов-первокурсников (далее - студенты-участники).
2. Электронную форму по персонализированному учету наставляемых из числа обучающихся учреждения разработают сотрудники ГБПОУ «СМК» и Вам она будет направлена в форме Google таблицы.
3. Каждый студент-участник должен пройти анкетирование по определению факторов здоровья, пройдя по ссылке <https://forms.gle/AEZCB3NPBEYUUVX78>
Срок реализации: до 05.10.2021 г.
Прошу студентам-участникам распространить ссылку.
4. Затем преподаватели с колонтитулами-метками придут в Ваше учреждение и у каждого студента-участника проведут диагностику уровня здоровья с помощью методики Г.Л. Апанасенко. План по датам обследования и времени с Вами согласуем обязательно.
Срок реализации: октябрь 2021 г.
5. На основании результатов диагностических исследований будет разработана сотрудниками ГБПОУ «СМК» программа информационно-образовательных мероприятий «Школа здоровья», согласно которой волонтеры-медики будут посещать Ваше учреждение и студентам-участникам проводить лекции. Будут распространены брошюры и буклеты по вопросам здорового образа жизни во время проведения информационно-просветительских мероприятий.
Срок реализации: ноябрь 2021 г. - апрель 2022 г.
6. Анализ по итогам апробации результативности формирования готовности к здоровому образу жизни у обучающихся будет проводиться с использованием метода анкетирования, ссылка на анкету тоже будет подготовлена и Вам направлена для прохождения студентами-участниками.
Срок реализации: май 2022 г.
7. Описание механизма административного контроля, качества и промежуточных результатов системы наставничества в форме «студент-студент» будет проведено сотрудниками ГБПОУ «СМК» с учетом Ваших предложений.

Инструкция по работе в РИП на 2022-2023 уч. год

2. Внести студентов 1 курса, участвующие в РИП, в электронную форму по персонализированному учету наставляемых из числа обучающихся в форме Google таблицы.
3. Каждый студент-участник 1 курса должен пройти анкетирование по определению факторов здоровья. Срок реализации: до 05.10.2022 г.
4. Результаты по учреждению будут Вам направлены для внесения в электронную форму для представителей СМК.
5. Диагностика уровня здоровья с помощью методики Г.Л. Апанасенко студентов 1 курса. План по датам обследования и времени с Вами согласуем обязательно. Срок реализации: октябрь 2022 г.



Описание Проекта

Ответственными от ПОО самостоятельно определены для участия в РИП обучающиеся в качестве наставляемых.

Обучающиеся -первокурсники 2021-2022 учебного года продолжили свое участие в 2022-2023 учебном году ;

Обучающиеся -второкурсники 2022-2023 учебного года продолжили свое участие в 2023-2024 учебном году;

+ участники обучающиеся- первокурсники 2023-2024 учебного года.

Отобраны ГБПОУ «СМГК» наставники из числа обучающихся волонтеров-медиков ГБПОУ «СМГК» – 400 человек (в 2022-2023 учебном году участвовало 200 человек).

Описание Проекта

Осуществлялся персонализированный учет наставников из числа обучающихся – медиков Сызранского медико-гуманитарного колледжа и наставляемых из числа обучающихся профессиональных образовательных организаций г.о. Сызрань, г.о. Октябрьск в форме [электронной таблицы с общим доступом для ответственных от ПОО](#).

Все участники РИП внесены в электронную форму. Ссылка :

<https://disk.yandex.ru/i/oPp5MvEGkZXG6w>

doss.google.com/greentable?hl=Znpg&KLNalQJmKg&ASjAAWbgnlRtW6lKGmuGf&edgq=0 Справка Гmail YouTube											
Результаты тестирования ☆ ☆ ☆ сай Правка Вид Вставка Формат Данные Инструменты Расширения Справка Последнее изменение... Настройки Доступа											
61% Версия Индекс Рабочий лист											
A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L
№	ФИО	Имя учебной группы	2. Есть ли у Вас хронические заболевания?	3. Если у Вас есть хронические заболевания, укажите какие именно:	4. Часто ли Вы болеете простудными заболеваниями в течение года?	5. Сколько дней в году Вы в среднем болеете?	6. Какие причины, на Ваш взгляд, являются самыми частыми причинами болезней?	7. Считаете ли Вы себя здоровым?	8. Есть ли у вас вредные привычки - курите?		
1	Горшков Иван Андреевич	2101 ЭР-1	Ни одного	Нет	2-3 раза	Менее 2 недель	Загрязнение воздуха	ни одно	ни кури		
2	Кириен Андрей Юрьевич	2101 ЭР-1	Ни одного	Нет	2-3 раза	От 2 недель до 1	Загрязнение воздуха	ни одно	ни кури		
3	Мухоменко Мария Александровна	2101 ЭР-1	Ни одного	Нет	2-3 раза	От 2 недель до 1	Постоянное напряжение	ни одно	кури 1-10 с		
4	Мишин Егор Андреевич	2101 ЭР-1	Ни одного	Нет	1 раз	Менее 2 недель	Не занимаюсь спортом	Постоянно	ни кури		
5	Усачев Михаил Александрович	2101 ЭР-1	Ни одного	Нет	2-3 раза	Менее 2 недель	Другое	Постоянно	ни кури		
6	Юркин Павел Вячеславович	2101 ЭР-1	Ни одного	Нет	2-3 раза	Менее 2 недель	Прочие экологиче	Частво	ни кури		
7	Явухин Марсель Марсович	2101 ЭР-1	Ни одного	Нет	ни одно	Сосиски не болел	Дорожное загрязне	Частво	ни кури		
8	Гаврилов Павел Евгеньевич	2103 ЭР-1	Ни одного	Нет	2-3 раза	Менее 2 недель	Другие	Постоянно	ни кури		
9	Галашин Евгений Павлович	2103 ЭР-1	Ни одного	Нет	2-3 раза	Менее 2 недель	Поверхность асфальта	Частво	ни кури		
10	Куршанин Евгений Сергеевич	2103 ЭР-1	Ни одного	Нет	2-3 раза	1 месяц	Неравномерное загрязне	Постоянно	ни кури		
11	Лебедев Александр Васильевич	2103 ЭР-1	Ни одного	Нет	2-3 раза	Менее 2 недель	Неравномерное загрязне	иногда	ни кури		
12	Сергеев Никита Вячеславович	2103 ЭР-1	Загрязнение атмосферы	Заболевания уха	ни одно	Сосиски не болел	На время вождения	Частво	курю иногда		
13	Сергеева Анна Сергеевна	2103 ЭР-1	Загрязнение атмосферы	Заболевания сердца	2-3 раза	Менее 2 недель	На слугу за свои	иногда	отказ от ед		
14	Сиромоша Пётр Павлович	2103 ЭР-1	Ни одного	Нет	1 раз	Менее 2 недель	Не занимаюсь спортом	Постоянно	ни кури		
15	Шарапова Татьяна Евгеньевна	2103 ЭР-1	Ни одного	Нет	2-3 раза	Менее 2 недель	Загрязнение воздуха	иногда	ни кури		
16	Шиндлер Дарья Александровна	2103 ЭР-1	Ни одного	Нет	2-3 раза	Менее 2 недель	Загрязнение атмосферы	Постоянно	ни кури		
17	Верегац Татьяна Рафаэловна	1208 МН-1	Загрязнение атмосферы	от нет	1 раз	Менее 2 недель	Загрязнение атмосферы	иногда	отказ от ед		

Описание Проекта

Проведено анкетирование по определению факторов здоровья и каждый обучающийся-наставляемый прошел анкетирование по ссылке <https://forms.yandex.ru/cloud/65112da82530c2180647d48e/>

Результаты анкетирования были внесены в электронную форму по персонализированному учету.

По результатам анкетирования были подготовлены аналитические справки по каждому ПОО.

Результаты самооценки уровня здоровья обучающихся ГБПОУ «ГК Г.о. Сызрань»

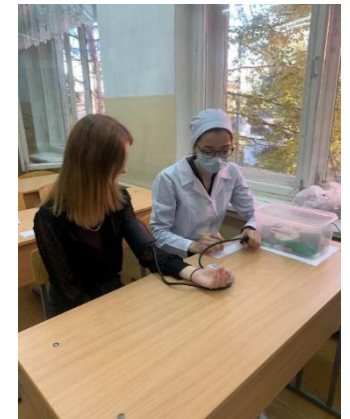
В исследовании приняли участие 200 обучающихся колледжа.

	442-1Б	236-1	234-1	081-1А	105-1	15.05-1а	18.28-1	442-1А	ИТОГО ПО КОЛЛЕДЖУ
вопрос	%	%	%	%	%	%	%	%	%
1. Как Вы оцениваете свое здоровье? *									
1. Очень хорошее	34,78	69,57	85,71	40,00	63,64	70,59	55,00	29,17	52,98
2. Скорее хорошее, чем плохое	52,17	26,09	14,29	59,31	27,27	23,53	40,00	54,17	38,41
3. Скорее плохое, чем хорошее	4,35	4,35	0,00	0,00	0,00	5,88	5,00	16,67	5,35
4. Очень плохое	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
(9) Затрудняюсь ответить	8,70	0,00	0,00	6,67	9,09	0,00	0,00	0,00	3,31
2. Есть ли у Вас хронические заболевания? *									
1. Более трех	6,35	0,00	0,00	0,00	0,00	6,25	0,00	0,00	1,31

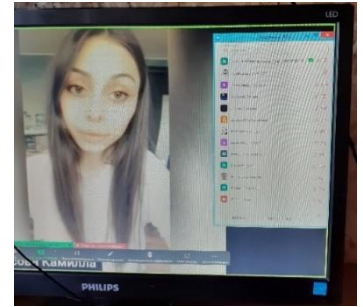
Описание Проекта

В каждом ПОО у обучающихся-наставляемых проведена диагностика уровня здоровья с помощью методики Г.Л. Апанасенко. У обучающихся определяются следующие показатели: рост, вес, ЖЕЛ, динамометрия кисти, АД, ЧСС, время восстановления ЧСС после 20 приседаний. Показатели были проранжированы, каждому рангу был присвоен соответствующий балл.

По результатам экспресс-скрининга были подготовлены аналитические справки по каждому ПОО.



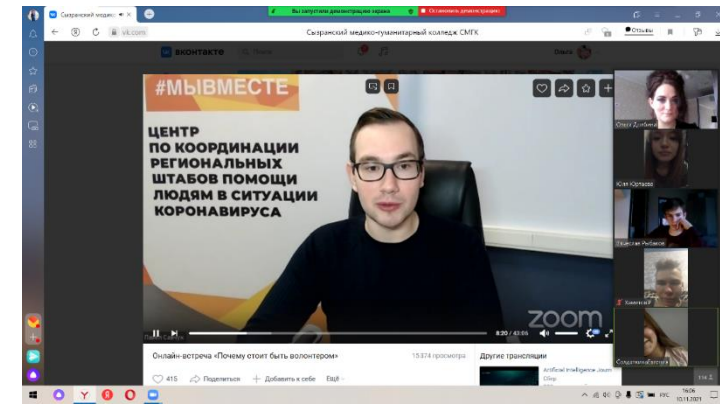
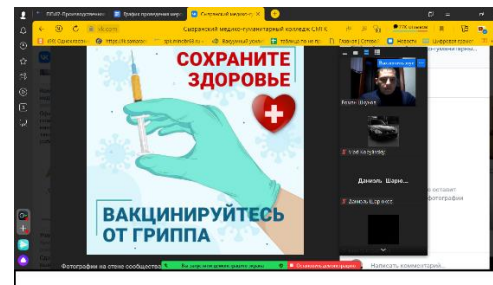
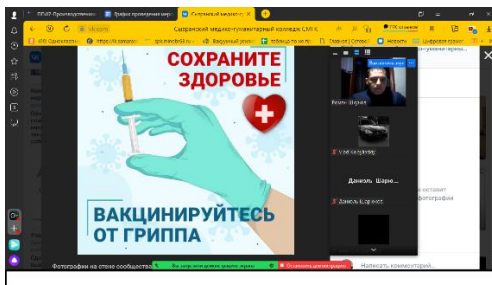
Описание Проекта



На основании результатов диагностических исследований сотрудниками ГБПОУ «СМГК» разработана и была реализуема программа информационно-обучающих мероприятий «Школа здоровья».

Проведенные мероприятия для студентов 1 курса:

- ✓ изучение видеоматериалов «О профилактике употребления наркотических веществ», «Вакцинация от гриппа и коронавирусной инфекции», онлайн-челлендж «Я против наркотиков, а ты?»;
- ✓ онлайн-классные часы с представлением своего опыта «Почему стоит быть волонтером»;
- ✓ онлайн-обучающий семинар «Профилактика ВИЧ/СПИДа»;
- ✓ урок ЗОЖ «Полезные и вредные привычки», просветительское мероприятие «Мифы и факты о витаминах»; правила «6 шагов к стройности»;
- ✓ онлайн-серия «Здоровое питание».

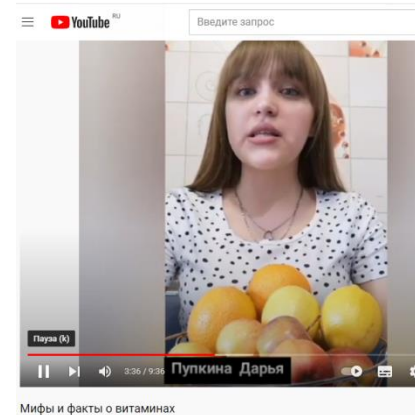


Описание Проекта

Проведенные мероприятия для студентов 2 курса:

- ✓ презентация «Лечебно-охранительный режим»;
- ✓ «Какая должна быть постель у больного»;
- ✓ презентация «Уход за больным»;
- ✓ видеолекция «Профилактика ВИЧ/СПИДа»;
- ✓ алгоритм «Гигиеническая обработка рук»;
- ✓ алгоритм «Оказание первой помощи по обмороке» .
- ✓ Инородное тело мягких тканей. Первая помощь.
- ✓ Неотложная помощь при тепловом ударе.
- ✓ Лекция "Неотложная помощь при ожогах».
- ✓ Неотложная помощь при кровотечении .
- ✓ Наложение артериального жгута.
- ✓ Десмургия. Повязки на голову.

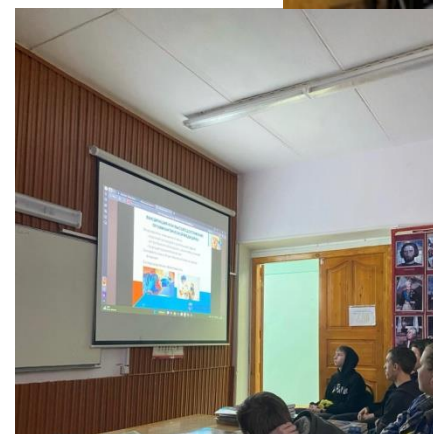
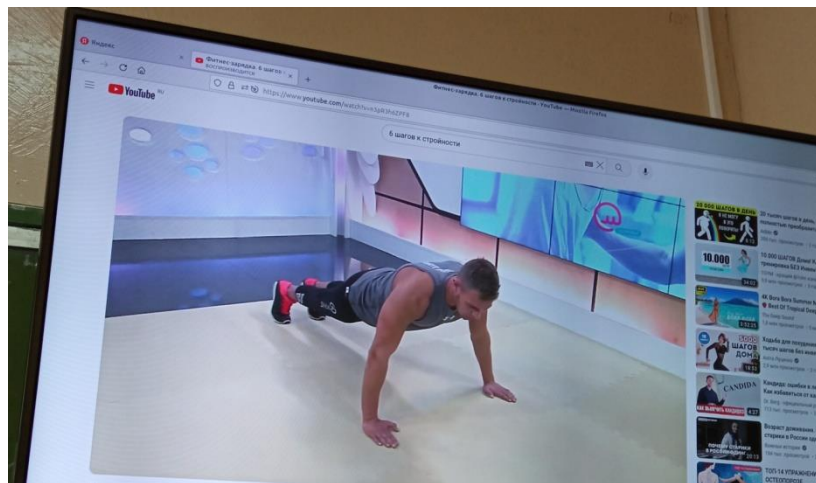
Положение Фаулера



Описание Проекта

Проведенные мероприятия для студентов 3 курса:

- ✓ мероприятие «Стресс и здоровье»;
- ✓ прохождение теста «Как определить уровень стресса?»;
- ✓ «Определение своих стрессоров»;
- ✓ видеолекция «Эффективные коммуникации»;
- ✓ «Последствия стресса и психологическая помощь при них»
- ✓ «Стресс как фактор риска»,
- ✓ «Как справиться со стрессом
- ✓ , «Стресс и влияние его на здоровье человека».



Данный эффект считаем актуальным посредством применения технологии "равный - равному" - оптимальной для пропаганды здорового образа жизни среди молодежи, т.к. для молодых людей мнение сверстника зачастую важнее мнения старших. Основная задача обучения молодежи - это не увеличение объема знаний о проблеме (хотя и это тоже необходимо), а помощь подростку в осознании личных поведенческих рисков, и осуществление на этой основе формирования навыков более безопасного личного поведения. Ведь только наставник-ровесник может не просто рассказать о проблеме, а с полным основанием призвать «Делай как я! Делай так, потому что это модно современно».



Описание Проекта



В конце каждого месяца ответственные от ПОО предоставляли справки с фотоотчетами по участию обучающихся-наставляемых.

В апреле 2024 г. была проведена диагностика уровня здоровья у обучающихся-наставляемых 2 курса.

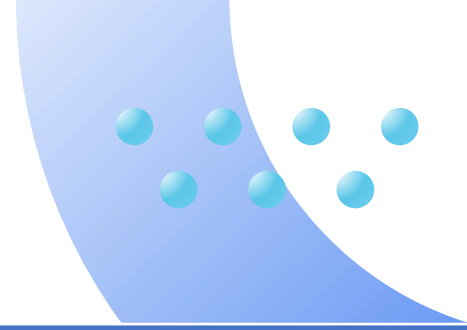
По итогам третьего года реализации Проекта в мае 2024 г. было организовано и проведено анкетирование наставляемых-студентов 1-3 курсов, задействованных в РИП, по оценке готовности к здоровому образу жизни с последующим анализом.

По итогам анкетирования и диагностических методик в мае 2025 г. будут подведены итоги апробации РИП и системы контроля наставнической деятельности в форме «студент-студент».

Степень достижения поставленных задач, результатов работы

ПЛАН		ФАКТ	ПРИМЕЧАНИЕ
Результат	Показатели	Результат по достижению планового показателя по итогам реализации работы РИП	Примечание:
Система наставничества через профессиональное волонтерство в форме «студент-студент» работоспособна.		выполнен	По итогам опроса за три года реализации РИП 100% ответственных ПОО удовлетворены участием в Проекте по пропаганде ЗОЖ среди обучающихся г.о. Сызрань, г.о. Октябрьск. Целевая модель наставничества содержит системный подход – 91,7% (от 7 до 10 баллов). Административный контроль при реализации Проекта в вашей ПОО осуществляется в полном объеме - 10 баллов – 58,3%, 9 баллов - 41,7%. Реализация «Школы здоровья» направлена на достижение желаемого конечного результата – 100% (7-10 баллов). Практическая значимость для личности наставляемого-студента имеется – 100% (7-10 баллов).

Степень достижения поставленных задач, результатов работы



ПЛАН		ФАКТ	ПРИМЕЧАНИЕ
Результат	Показатели	Результат по достижению планового показателя по итогам реализации работы РИП	Примечание:
количество человек, принявших участие мероприятиях Проекта	Наставников обучающихся-медиков - 600 человек Наставляемых -2500 обучающихся ПОО г.о. Сызрань, г.о. Октябрьск	За 3 год работы. Наставников обучающихся-медиков -400 человек (66,6%) Наставляемых - 1800 обучающихся ПОО г.о. Сызрань, г.о. Октябрьск (72%)	Планируется поэтапное увеличение наставников и наставляемых по годам обучения в рамках реализации Проекта. Динамика положительная, общее количество участников РИП возросло с 656 человек (21,2%) в 2021-2022 учебном году до 1300 человек (42%) в 2022-2023 учебном году и до 2200 человек (71%) в 2023-2024 учебном году

Степень достижения поставленных задач, результатов работы

ПЛАН		ФАКТ	ПРИМЕЧАНИЕ			
Результат	Показатели	Результат по достижению планового показателя по итогам работы РИП	Факторы здоровья - критериям ЗОЖ (результаты опроса наставляемых):			
			1. Рациональное питание	1 год работы	2 год работы	3 год работы
			питаются 3 или более раз в день	54,9%	69,7%	60,67%
			злоупотребление жирной (острой, соленой, мучной и т.п.) пищей	20,1%	21,%	26,1%
			достаточность в рационе овощей и фруктов	85,3%	93,5%	92,85%
уровень информированности обучающихся по вопросам факторов здоровья	уровень информированности повысится и составит не менее 70%	По результату опроса наставляемых-обучающихся по изучению готовности к ЗОЖ в конце третьего года реализации Проекта: 87,8% - узнали новое после проведенных мероприятий	2. Физическая активность	1 год работы	2 год работы	3 год работы
			занимаются спортом регулярно, посещаю спортивную секцию, спортзал	44,7%	50,4%	23,47
			занимаются физической культурой, делаю зарядку почти каждый день	15,3%	26,4%	20,63
			3. Общая гигиена организма	1 год работы	2 год работы	3 год работы
			следят за своим здоровьем	69,6%	68,3%	68,8%
			используют системы оздоровления	46,7%	46,%	50,33%
			почти всегда при заболевании обращаются за медицинской помощью	38,4%	39,6%	37,9%
			интересуются информацией о ЗОЖ	57,9%	66,1%	68,37%
			4 Закаливание	1 год работы	2 год работы	3 год работы
			занимаются закаливанием	47,08%	51,9%	52%
			5. Отказ от вредных привычек	1 год работы	2 год работы	3 год работы
			не курят	75,9%	92%	87,67
			не употребляют алкоголь	87,1%	95,3%	85%

Степень достижения поставленных задач, результатов работы

ПЛАН		ФАКТ	ПРИМЕЧАНИЕ
Результат	Показатели	Результат по достижению планового показателя по итогам реализации работы РИП	
доля обучающихся, приверженных здоровому образу жизни	60%	По результату опроса наставляемых-обучающихся по изучению готовности к ЗОЖ в конце третьего года реализации Проекта: 70% - изменили свои мысли или действия по приверженности к здоровому образу жизни	

Степень достижения поставленных задач, результатов работы на июнь 2024 г.

ПЛАН		ФАКТ	ПРИМЕЧАНИЕ
Результат	Показатели	Результат по достижению планового показателя по итогам реализации работы РИП	Примечание:
уровень удовлетворенности наставляемых участием в Проекте	85% обучающихся удовлетворены	По результату опроса наставляемых-обучающихся в конце третьего года реализации Проекта: 92,1% респондентов удовлетворены участием в Проекте	Планируется поэтапное увеличение наставников и наставляемых по годам обучения в рамках реализации Проекта.

Степень достижения поставленных задач, результатов работы на июнь 2024 г.

ПЛАН		ФАКТ	ПРИМЕЧАНИЕ
Результат	Показатели	Результат по достижению планового показателя по итогам реализации первого года работы РИП	Примечание:
уровень удовлетворенности наставников участием в Проекте	85% обучающихся удовлетворены	По результату опроса наставников-обучающихся в конце третьего года реализации Проекта: 85% респондентов удовлетворены участием в Проекте	Планируется поэтапное увеличение наставников и наставляемых по годам обучения в рамках реализации Проекта.

Степень достижения поставленных задач, результатов работы

ПЛАН		ФАКТ	ПРИМЕЧАНИЕ
Результат	Показатели	Результат по достижению планового показателя по итогам реализации работы РИП	Примечание:
доля обучающихся со сформированным и мета-компетенциями, необходимыми для ведения здорового образа жизни	не менее 50 % по итогам анкетирования, определяющего уровень знаний по здоровому образу жизни	По результату опроса наставляемых-обучающихся по изучению готовности к ЗОЖ в конце третьего года реализации Проекта: в среднем 60% респондентов ответили правильно на вопросы, определяющие уровень знаний по ЗОЖ Примечание: Метакомпетенции (meta-competences) – некоторая надстройка над типичными знаниями и умениями, выражающаяся в самообразовании, самоорганизации, саморазвитии.	

Степень достижения поставленных задач, результатов работы

ПЛАН		ФАКТ	ПРИМЕЧАНИЕ						
Результат	Показатели	Результат по достижению планового показателя по итогам реализации работы РИП							
Доля обучающихся с «безопасным уровнем здоровья» после реализации Проекта	не менее 50% от количества обучающихся, прошедших измерение уровня здоровья по методике академика Г.Л.Апанасенко	По результатам экспресс-скрининга уровня здоровья у обучающихся-наставляемых, участвующих в РИП:							
		<table><tr><th>Уровень здоровья</th><th>1 год работы</th><th>2 год работы</th><th>3 год работы</th></tr><tr><td>выявлен «безопасный уровень» соматического здоровья</td><td>52,9%</td><td>66,6%</td><td>73,4%</td></tr></table>	Уровень здоровья	1 год работы	2 год работы	3 год работы	выявлен «безопасный уровень» соматического здоровья	52,9%	66,6%
Уровень здоровья	1 год работы	2 год работы	3 год работы						
выявлен «безопасный уровень» соматического здоровья	52,9%	66,6%	73,4%						

У респондентов определяются следующие показатели



Уровни здоровья

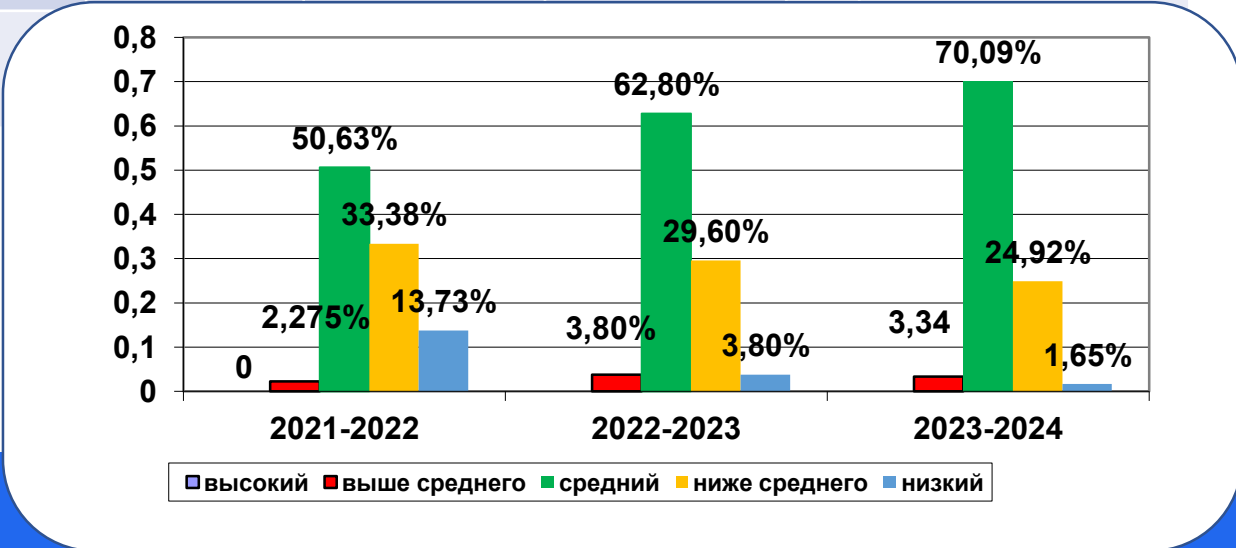
✓ высокий

✓ средний

✓ низкий

«безопасный»

«Безопасный уровень» здоровья индивида, характеризуется максимальными возможностями аэробного энергообразования.



Степень достижения поставленных задач, результатов работы

Продукты Проекта

ПЛАН		ФАКТ	ПРИМЕЧАНИЕ
Количество напечатанных и распространенных брошюр и буклетов по вопросам здорового образа жизни	2500 штук	1800 шт. распространенных брошюр и буклетов по вопросам здорового образа жизни, в т.ч. в электронном виде	Планируется поэтапное увеличение наставляемых и увеличение количества разработанных буклетов, брошюр.

Степень достижения поставленных задач, результатов работы

Продукты Проекта

	ПЛАН	ФАКТ	ПРИМЕЧАНИЕ
Организационно-методические и информационно-обучающие материалы по реализации Проекта	По результатам внешней экспертизы материалы получили положительные оценки. Работоспособность описанного механизма подтверждается достижением результата, описанного в таблице 1.	Методические рекомендации по проведению профилактической работы с обучающимися по сохранению психологического здоровья в условиях СПО, презентации «Школа здоровья» согласованы с межмуниципальным отделом г.Сызрань ГБУЗ "Самарский областной центр общественного здоровья и медицинской профилактики".	Материалы информационно-обучающих мероприятий «Школа здоровья» будут дополняться.
Публикации в СМИ об итогах реализации Проекта		Опубликовано 6 статей о деятельности РИП за 2023-2024 учебный год.	

Значимость полученных результатов и эффектов для образовательной практики, для системы среднего профессионального образования Самарской области:

- 1. Считаем, что система наставничества через профессиональное волонтерство в форме «студент-студент» работоспособна и имеет инновационный характер.**
- 2. Апробированный организационный механизм наставничества через систему профессионального волонтерства в форме «студент-студент» даёт положительный результат, выявленный по итогам диагностических и опросных методов для формирования ценностей здорового образа жизни обучающихся профессиональных образовательных организаций г.о. Сызрань, г.о. Октябрьск.**

Значимость полученных результатов и эффектов для образовательной практики, для системы среднего профессионального образования Самарской области:

- 3. Разработанные информационно-обучающие материалы позволяют другим профессиональным образовательным организациям передавать знания, формировать навыки, ценности активного здорового образа жизни обучающихся.**
- 4. Тиражирование Проекта возможно в рамках учебной дисциплины «Социально-значимая деятельность» (распоряжение министерства образования и науки Самарской области от 14.07.2021 г. № 367-р) и организации воспитательной работы в ПОО.**
- 5. Участие в волонтерской работе способствует развитию духовно-нравственных ценностей у молодежи, поэтому подобные Проекты необходимо активно развивать в профессиональных образовательных организациях.**

Возможности и варианты для тиражирования

№ п./п.	Инновационный продукт проекта	Возможности и варианты для тиражирования
1	Форма базы наставников и наставляемых по персонализированному учету в электронной таблице.	ПОО Самарской области могут внедрить, разработанную в рамках деятельности РИП, форму базы наставников и наставляемых для ведения персонализированного учета и оптимизации затрат времени.
2	Методики определения уровня здоровья и факторов риска развития заболеваний у обучающихся.	ПОО Самарской области могут внедрить методики экспресс-скрининга и самооценки уровня здоровья обучающихся, которые позволят контролировать в динамике направление работы по здоровьесбережению.
3	Информационно-методические материалы по реализации «Школы здоровья» в 2023-2024 учебном году: методические рекомендации по проведению профилактической работы с обучающимися по сохранению психологического здоровья в условиях СПО, презентации для проведения «Школы здоровья» для обучающихся 1 курса, презентации для проведения «Школы здоровья» для обучающихся 2 курса, презентации для проведения «Школы здоровья» для обучающихся 3 курса.	Педагогические и административные работники в системе СПО смогут использовать разработанные материалы для оптимизации затрат времени и повышения эффективности работы по воспитательному направлению и реализации учебной дисциплины «Социально-значимая деятельность».
4.	Критериально-оценочный аппарат для оценки формирования готовности к здоровому образу жизни у обучающихся.	ПОО Самарской области, используя критериально-оценочный аппарат, могут осуществлять оценку формирования готовности к здоровому образу жизни у обучающихся и принимать управленческие решения по оптимизации воспитательной работы.

Эффект проекта в долгосрочной перспективе

Наставническая деятельность для обучающихся профессиональных образовательных организаций г.о. Сызрань, г.о. Октябрьск востребована и целесообразна с позиции важности сохранения, поддержания репродуктивного здоровья и генофонда нации России.

Проект для волонтеров-медиков способствует формированию компетенций, подготавливает их к будущей профессиональной деятельности.

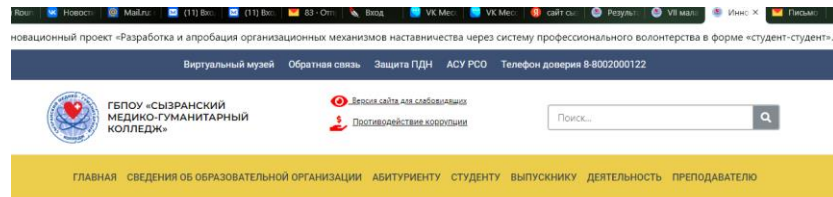
Эффект проекта в долгосрочной перспективе

Только систематическое проведение волонтерской работы даст желаемый результат, поможет овладеть не только прочными знаниями, но и осознанными умениями, обеспечит формирование позитивных ценностных установок по охране своего здоровья.

Таким образом, волонтерство – это активная развивающая среда и особая роль в этом вопросе принадлежит именно будущим медицинским работникам.

Информация о работе РИП

Региональная инновационная площадка
на сайте ГБПОУ «СМГК» <https://medgum.ru/innovacionnyj-proekt-razrabotka-i-aprobacziya-organizacionnyh-mehanizmov-nastavnichestva-cherez-sistemu-professionalnogo-volonterstva-v-forme-student-student/>



Инновационный проект «Разработка и апробация организационных механизмов наставничества через систему профессионального волонтерства в форме «студент-студент»

2023-2024 учебный год

Инновационный проект «Разработка и апробация организационных механизмов наставничества через систему профессионального волонтерства в форме «студент-студент»

1. Приказ Министерства образования и науки Самарской области №520-од от 15.08.2023 г. «О продлении на 2023/2024 учебный год деятельности региональных инновационных площадок в сфере образования [PDF]
2. Обоснование значимости инновационного проекта для региональной системы образования [PDF]
3. Инновационный проект [PDF]
4. Дорожная карта по реализации инновационного проекта на тему «Разработка и апробация организационных механизмов наставничества через систему профессионального волонтерства в форме «студент-студент» на период 2021-2025 г.г. [PDF]
5. Информация о проведении мероприятий (Инструкция по работе РИП) (Доклад на ТОП)

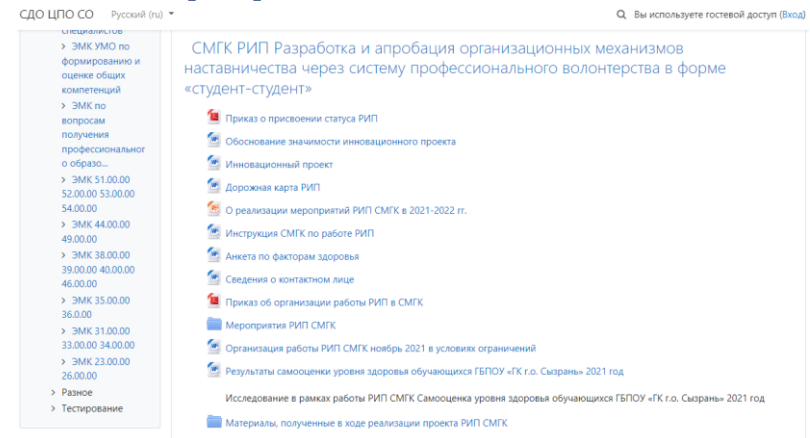
5.1 Планы работы РИП ГБПОУ СМГК:

- ноябрь 2023 [открыть]
- декабрь 2023 [открыть]
- январь 2024 [открыть]
- февраль 2024 [открыть]
- март 2024 [открыть]
- апрель 2024 [открыть]

5.2 График проведения экспресс-скрининга:

1. График проведения экспресс-скрининга уровня здоровья у наставляемых студентов — первокурсников, участвующих в РИП (ГБПОУ Октябрьский техникум строительных и сервисных технологий им.В.Г.Кубасова) [PDF] [апрель открыть]
2. График проведения экспресс-скрининга уровня здоровья у наставляемых студентов — первокурсников, участвующих в РИП (ГБПОУ СПК) [открыть] [открыть апрель]

Раздел РИП в ЭМК <https://do.asurso.ru/course/view.php?id=40#section-6>



БЛАГОДАРИМ ЗА ВНИМАНИЕ!

ССЫЛКА в виде QR-кода на
страницу сайта ГБПОУ «СМГК»,
где можно посмотреть
материалы о работе РИП



Ответственное лицо от РИП:
Барина Юлиа Юрьевна, заместитель директора
по учебно-методической и исследовательской
деятельности, т. 89272698602
nauka.medgum@yandex.ru