

## **Инструкция для кураторов учебных групп по подготовке и проведению индивидуальных собеседований со студентами**

Уважаемые кураторы!

Индивидуальные собеседования являются важным этапом реализации программы профессионального воспитания Колледжа.

Цель индивидуальных собеседований – выявление профессиональных намерений студентов, определение индивидуальных образовательных запросов, имеющихся личностных характеристик и сложившихся ценностных установок.

Индивидуальные собеседования проводятся не реже одного раза в год с каждым студентом. Результаты проведенных собеседований фиксируются, анализируются и являются основанием для построения плана работы куратора с группой и отдельным студентом. По итогам проведенного собеседования у студентов должна появляться и в дальнейшем корректироваться дорожная карта (план) профессионального развития, в котором определяются основные контрольные точки (точки достижения промежуточного результата). В процессе проведения повторных собеседований необходимо анализировать и проводить совместную рефлексию со студентом о том, получилось ли достичь поставленных на этот период целей и почему, корректируются индивидуальные программы, обсуждаются и подбираются подходящие инструменты достижения целей.

К проведению индивидуальных собеседований могут привлекаться заведующие отделениями, специалисты воспитательной службы, ведущие преподаватели руководители направлений, представители работодателей и т.д.

Обратите внимание, что в процессе проведения индивидуальных собеседований не ставится задача склонить студента к той или иной точке зрения, выбору того или иного пути освоения профессии. Главная задача – получить достаточные данные для анализа имеющихся установок, причин и оснований для того или иного выбора и т.д.

Проведение индивидуальных собеседований предполагает несколько этапов, у каждого из которых своя цель.

### **Подготовительный этап (ноябрь-февраль)**

На данном этапе студенты проводят самостоятельную подготовительную работу. Данный этап может проходить после начальной профнавигации, в т.ч. в рамках дисциплины «Введение в профессию». Основная задача для студентов – определение собственных первичных профессиональных установок, нахождение себя на карте рабочих мест, получение первичной стоимостной оценки себя, как профессионала (в случае прохождения этапа реального собеседования с HR, а так же при анализе зарплатного диапазона специалистов с текущим уровнем навыков). При проведении первичного собеседования со студентами фиксируется начальный уровень, в дальнейшем оценивается движение к запланированным показателям и желаемому результату.

Примерный перечень мероприятий, входящих в подготовительный этап:

1. Изучить вакансии отрасли, выбрать идеальное место работы лично для тебя
2. Посмотреть входные требования вакансии, определить что нужно уметь. Идеально – попробовать пройти собеседование на эту вакансию
3. Провести самоаудит, определить чем уже владеешь, чему нужно научиться
4. Определить где, у кого, в какие сроки можно этому научиться

Необходимо обратить внимание на несколько ключевых моментов:

1. При выборе вакансии студент ориентируется на собственные предпочтения и они могут быть разными. Например, близость работы к дому, уровень зарплат, уровень сложности решаемых задач и т.д. На этапе проведения собеседования задачей куратора будет проанализировать выбор и сделать выводы по имеющимся ценностным установкам, личностным особенностям.
2. Самоаудит лучше проводить в форме составления (совместно с куратором или ведущим преподавателем) и заполнения чек-листа, отмечая уже освоенные компетенции, в т.ч. отдельно выделяя те, которые получили экспертную или формальную оценку и подтверждение уровня сформированности
3. При составлении дорожной карты (траектории профессионального развития), необходимо использовать все доступные варианты освоения требуемых компетенций, в т.ч. в формате наставничества, обучения на онлайн курсах, участия в проектах и т.д. Первоначально студент определяет и фиксирует собственное видение движения по траектории, в т.ч. с указанием примерных сроков. Задача куратора на этапе непосредственного собеседования обсудить сформированный маршрут и дать экспертные рекомендации по его коррекции в части перечня осваиваемых инструментов и технологий, способов, сроков освоение и т.д.

Непосредственно индивидуальные собеседования рекомендуется проводить в период март-апрель, заранее определив график и предусмотрев не менее 20-25 минут времени на каждого студента. Рекомендуется проводить собеседования в неформальной обстановке, располагающей к общению. Для получения дополнительной информации и оснований для содержательной беседы, предварительно можно предложить студентам заполнить онлайн анкету (не анонимную), ответив на некоторые принципиально важные для проведения собеседования вопросы. В этом случае перед проведением собеседования рекомендуется изучить полученные ответы и строить собеседование, опираясь на имеющиеся данные.

Примерный перечень вопросов для проведения индивидуальных собеседований (март-апрель):

1. Кем ты хотел стать в школе?
2. Почему?
3. Почему ты выбрал именно эту профессию? (если выбор профессии не совпадает с первоначальными установками)
4. Кем ты видишь себя после колледжа?
5. Твоя самая амбициозная цель в профессиональной деятельности?
6. Кто тебя вдохновляет в профессии? Почему?

7. Идеальное место работы - это? Почему?
8. Когда ты хочешь начать работать по специальности?
9. В какой компании ты хочешь работать? Кем?
10. Почему ты выбрал именно эту вакансию?
11. Что ты уже сделал для продвижения к вакансии своей мечты?
12. Чего тебе не хватает для того, чтобы занять выбранное вакантное место?
13. В какой отрасли (направлении) ты бы хотел дальше развиваться?
14. В каких проектах ты уже участвуешь?
15. Где можно посмотреть твоё портфолио?
16. Твой план на ближайший год?

Завершающим этапом каждого цикла индивидуальных собеседований становится подведение итогов и защита индивидуальных траекторий профессионального развития. Рекомендуется рассматривать итоги собеседований на заседаниях педагогических советов отделения с участием специалистов воспитательной службы и ведущих преподавателей. Анализу подлежат обезличенные (при необходимости) данные по группе на основании которых, в том числе, принимается решение о перечне и содержании программ дополнительного образования, необходимости организации стажировок и привлечения наставников, коррекции образовательных программ в части содержания воспитательной работы и т.д.

Уважаемые кураторы! Индивидуальные собеседования – уникальный инструмент, позволяющий вам установить доверительные отношения со студентами с позиции наставника, профессионала, а так же вовремя обнаружить и предотвратить возможные негативные последствия, связанные с плохой адаптацией, слабой ориентацией на будущую профессию, недостаточной мотивацией к учебной и профессиональной деятельности.