

## СОГЛАСОВАНО

УМО педагогических работников, реализующих образовательные программы СПО и профессионального обучения для инвалидов и обучающихся с ОВЗ в системе среднего профессионального образования Самарской области  
Протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2025г.

### План работы РУМЦ СПО на 2025 год

Название организации, на базе которой создан РУМЦ СПО ГБПОУ «ТСЭК

Руководитель РУМЦ СПО Горолатова Т.С. 89277852045

*(ФИО, контактный телефон)*

## II. План работы РУМЦ СПО на 2025 год

2.1. План работы РУМЦ СПО в соответствии с Положением о создании и деятельности РУМЦ в системе среднего профессионального образования, Межведомственным комплексным планом мероприятий, утвержденным Заместителем Председателя Правительства Российской Федерации Т. Голиковой от 10 апреля 2023 г. № 3838п-П8, Распоряжением Министерства образования и науки Самарской области от 04.02.2022 №105-р (далее – Распоряжение), Распоряжением Министерства образования и науки Самарской области от 22.11.2022 №290-р (далее – Распоряжение 2)

№ п/п	Задачи РУМЦ СПО в соответствии с Положением о создании и деятельности РУМЦ СПО в системе среднего профессионального образования, профессионального обучения и дополнительного профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – Положение), Межведомственным комплексным планом мероприятий, утвержденным Заместителем Председателя Правительства Российской Федерации Т. Голиковой от 10 апреля 2023 г. № 3838п-П8 (далее – МКП), Распоряжением Министерства образования и науки Самарской области от 04.02.2022 №105-р (далее – Распоряжение) Распоряжением Министерства образования и науки Самарской области от 22.11.2022 №290-р (далее – Распоряжение 2)	Наименование планируемых к реализации РУМЦ СПО мероприятий	Сроки реализации
1	2	3	4
1.1	Участие в проведении экспертизы адаптированных образовательных программ, методических материалов, контрольно-оценочных средств и т.д. в сфере СПО, ПО и ДПО, разрабатываемых другими ПОО (пункт 2.1.1 Положения; п.4 Приложения Распоряжения)	Экспертно-консультационное сопровождение Участие в экспертизе адаптированных образовательных программ, методических материалов, контрольно-оценочных средств и т.д. в сфере СПО, ПО и ДПО, разрабатываемых другими ПОО (Горолатова Т.С., старший методист, руководитель РУМЦ, Пивкина Ю.М., преподаватель, председатель ПЦМК «Общественных, гуманитарных и социально-экономических дисциплин»)	По запросу
1.2	Участие в проведении консультационных мероприятий по вопросам получения профессионального образования и профессионального обучения инвалидами и лицами с ОВЗ	Индивидуальные консультации специалистов РУМЦ по запросам от представителей общеобразовательных организаций - по вопросам поступления лиц с ОВЗ в ПОО и	Февраль, апрель

	<p>условиях обучения. Групповые консультации специалистов РУМЦ по запросам родителей - по вопросам поступления лиц с ОВЗ в ПОО и условиях обучения.</p>		
<b>2</b>	<p><b>В рамках методического и научно-образовательного сопровождения деятельности образовательных организаций, реализующих программы СПО, ПО и ДПО для инвалидов и лиц с ОВЗ РУМЦ СПО</b></p>		<i>Январь-март</i>
2.1	<p>Учебно-методическое обеспечение реализации образовательных программ СПО, ПО и ДПО с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ различных нозологических групп (не менее 2-х) (пункт 2.1.2 Положения, П.4.4. МКП, п.3 Приложения Распоряжения)</p>	<p>Разработка ЭУМК по: ПМ 02 Настройка и обеспечение работоспособности программных и аппаратных средств устройств инфокоммуникационных систем по профессии 09.01.04 Наладчик аппаратных и программных средств инфокоммуникационных систем ПМ.01 Выполнение технологических операций производства хлеба, хлебобулочных, макаронных и кондитерских изделий в соответствии с технологическими инструкциями по профессии 19.01.18 Аппаратчик-оператор производства продуктов питания из растительного сырья</p>	
2.2	<p>Обеспечение разработки и актуализации адаптированных основных профессиональных образовательных программ СПО, ПО и ДПО, контрольно-измерительных материалов, фондов оценочных средств, в том числе с участием работодателей (включая рабочие программы всех видов практик) (пункт 2.1.2 Положения, п.3 Приложения Распоряжения)</p>	<p>09.01.04 Наладчик аппаратных и программных средств инфокоммуникационных систем (для студентов с нарушением слуха, зрения, ОДА, соматические нарушения) 19.01.18 Аппаратчик-оператор производства продуктов питания из растительного сырья (для студентов с нарушением слуха, зрения, ОДА, соматические нарушения) 38.02.03 Экономика и бухгалтерский учет (соматические нарушения) 09.02.07 Информационные системы и программирование (соматические заболевания, нарушения ОДА)</p>	<i>Февраль</i>
2.3	<p>Участие в разработке адаптированных образовательных программ, учебных материалов отдельных дисциплин в рамках образовательных программ СПО, ПО и ДПО для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ (пункт 2.1.2 Положения, П.4.4. МКП, п.3 Приложения Распоряжения, п.5 Приложения Распоряжения 2)</p>	<p>ОД.08 «Информатика» «общеобразовательного цикла» адаптированной основной профессиональной образовательной программы по профессии 09.01.04 «Наладчик аппаратных и программных средств инфокоммуникационных систем», Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся с инвалидностью и ОВЗ по ОД.04 «Обществознание» по профессии 19.01.18 Аппаратчик-оператор производства продуктов питания из растительного сырья</p>	<i>Май</i>  <i>Июнь, сентябрь</i>

2.4	Участие в разработке, актуализации конкурсных заданий региональных и национальных чемпионатов по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс», в том числе в рамках работы советов по компетенциям конкурсов «Абилимпикс» (пункт 2.1.2 Положения, п.14 Приложения Распоряжения)	Разработка и актуализация конкурсных заданий региональных и национальных чемпионатов по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс» по компетенции: Сборка-разборка электронного оборудования (студенты, специалисты, школьники); Документационное обеспечение управления и архивирование (студенты, школьники, специалисты) Информационная безопасность (студенты)	январь-февраль
2.5	Участие в разработке и актуализации методических рекомендаций, сборников лучших практик по вопросам инклюзивного профессионального образования с целью трансляции лучших практик подготовки лиц с инвалидностью и ОВЗ различных нозологических групп (по тематике проведения профориентационных мероприятий, получения СПО, ПО и ДПО, преподавания отдельных дисциплин, модулей, практик). Обобщение опыта. Организация обмена опытом между преподавателями по работе со студентами-инвалидами с различными нозологиями. Трансляция лучших практик (пункт 2.1.2 Положения, п.20 Приложения Распоряжения, п.1.4.5. МКП, п.5. п.16 Приложения Распоряжения 2)	Участие в конкурсной неделе по трансляции педагогического опыта посредством проведения открытых уроков. в рамках ТСЭЖ.ПРО.Абилимпикс	Январь-февраль
2.6	Участие в разработке и реализации программ повышения квалификации руководящих и педагогических работников, специалистов сопровождения профессиональных образовательных организаций по перспективным направлениям в сфере инклюзивного профессионального образования (по согласованию с региональным координатором – ЦПО Самарской области) (пункт 2.1.2 Положения, пункт 1.2.4., II.2.6 МКП, п.2, п.8 Приложения Распоряжения, п.4, п.16. Приложения Распоряжения 2)	Не реализуем	
2.7	Участие в организации и проведении регулярных специализированных научно-практических семинаров, совещаний, конференций, конкурсов по проблеме СПО, ПО и ДПО обучающихся с инвалидностью и ОВЗ	Участие в еженедельных семинарах по работе с ЦСО (Абилимпикс) Международная научно-практическая конференция «Инклюзия: раздвигаем границы возможностей»	Еженедельно, по мере необходимости

	(пункт 2.1.2, 2.1.4 Положения, п.5 Приложения Распоряжения, п.15 Приложения Распоряжения 2)	«Методические недели СПО – 2025»,  <i>Не реализуем</i>	февраль
2.8	Обеспечение разработки и реализации программ профессионального обучения, в том числе адаптированных для лиц с инвалидностью и ОВЗ в т.ч. с нарушениями интеллектуального развития (пункт 2.1.2 Положения, II.4.5. МКП п.2 Приложения Распоряжения, п.10 Приложения Распоряжения 2) – только для ПОО, где обучаются лица с нарушением интеллектуального развития)		
2.9	Участие в актуализации электронного справочника профессий и специальностей, доступных инвалидам и лицам с ОВЗ, с указанием ПОО, реализующих программы обучения по данным профессиям и специальностям (пункт 2.1.2 Положения, п.9 Приложения Распоряжения, п.14 Приложения Распоряжения 2)	Участие в разработке атласа профессий и ежегодное обновление ТОП-10 профессий для лиц с инвалидностью и ОВЗ, востребованных на рынке труда в Самарской области Совместно с РЦТР, ЦПО	Март апрель
3	<b>Информационно-аналитическое сопровождение</b>		
3.1	Участие в мониторингах, проводимых в Самарской области (пункт 2.1.3 Положения, п.15-18 Приложения Распоряжения, п.21-23 Приложения Распоряжения 2)	1.Мониторинг наличия в ПОО условий для получения профессионального 2.Ведение специализированного учёта обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ 3.Мониторинг по обеспечению ПОО условий доступности для инвалидов и лиц с ОВЗ объектов и предоставляемых услуг в сфере образования 4. Мониторинги по запросу	Сентябрь Октябрь, март  Октябрь, апрель
3.2	Участие в развитии Телеграм-канала «БПОО и РУЦМ в Самарской области» (пункт I.3.4 МКП, п.12 Приложения Распоряжения 2)		
4	<b>Реализация мероприятий по сопровождению инвалидов и лиц с ОВЗ при освоении образовательных программ СПО и ПО, содействие в их последующем трудоустройстве</b>		
4.1	Организация, проведение и участие в профориентационных мероприятиях, организованных в Самарской области для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ (для обучающихся: - с 6-11 классов; - обучающихся ПОО в процессе получения ими СПО, ПО и содействию в последующем трудоустройстве)	Организация, проведение инклюзивных Профессиональных каникулярных смен: «Наладчик компьютерных сетей», «Пекарь-кондитер». Дни открытых дверей «Мир профессий будущего». Мастер-классы для инвалидов и лиц с ОВЗ: - Вкусное искусство,	октябрь, март  ноябрь, апрель  октябрь, март

	<p>(пункт 4.3 Положения, п. 1.4.3. МКП, п.7 Приложения Распоряжения, п. 11 Приложения Распоряжения 2) для обучающихся общеобразовательных школ</p>	<p>- Компьютерная мастерская. Подготовка школьников общеобразовательных учреждений, С(к)ОУ к внутриколледжному чемпионату ТСЭК,ПРО. «Абилимпикс». Организация и проведение внутриколледжного чемпионата ТСЭК,ПРО. «Абилимпикс» (школьники). Подготовка школьников общеобразовательных учреждений, С(к)ОУ к региональному чемпионату «Абилимпикс». Организация и проведение регионального чемпионата «Абилимпикс» (школьники). Подготовка школьников общеобразовательных учреждений, С(к)ОУ к национальному чемпионату «Абилимпикс». Организация и проведение отборочного этапа Национального чемпионата «Абилимпикс» (школьники). Реализация курсов предпрофильной подготовки для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью 9-х классов Мастер-классы для инвалидов и лиц с ОВЗ: - Вкусное искусство, - Компьютерная мастерская. Организация и проведение внутриколледжного чемпионата ТСЭК,ПРО. «Абилимпикс» (студенты). Организация и проведение регионального чемпионата «Абилимпикс» (студенты). Подготовка студентов к национальному чемпионату «Абилимпикс». Организация и проведение отборочного этапа Национального чемпионата «Абилимпикс» (студенты).</p>	<p>октябрь-декабрь</p> <p>февраль-апрель</p> <p>апрель-май</p> <p>май –сентябрь, октябрь</p> <p>октябрь-декабрь, февраль-март</p> <p>Апрель, октябрь</p> <p>Октябрь-декабрь</p> <p>Апрель, май</p> <p>Май-сентябрь</p> <p>сентябрь</p> <p>октябрь</p> <p>Апрель, май</p>
4.2.	<p>для родителей</p> <p>Организационно-методическое сопровождение инклюзивных профориентационных смен (п. 1.4.4. МКП)</p>	<p>Экскурсии на региональный чемпионат «Абилимпикс»</p> <p>Областная акция Апрельские встречи (встречи школьников общеобразовательных учреждений, С(к)ОУ с сотрудниками с инвалидностью РУМЦ на тему: «Мои достижения в профессии. Перспективы развития», Открытые консультации по профессиональному самоопределению для выпускников школ и их родителей с ОВЗ и инвалидностью на базе колледжа, буклеты, памятки).</p>	<p>Апрель, май</p> <p>апрель</p>

Организационное сопровождение			
5	Планирование деятельности РУМЦ СПО на 2025 год. (п.1 Приложения Распоряжения)	Формирование плана работы РУМЦ СПО на 2025 год	До 20 января 2025г.
5.2	Подготовка отчета о проделанной работе за 2025год. (п.11 Приложения Распоряжения)	Подготовка отчета о работе РУМЦ СПО за 2025год	До 25 ноября 2025г.

Подпись специалиста РУМЦ  
председателя ЦЦМК «Общественных дисциплин»,  
гуманитарных и социально-экономических дисциплин» \_\_\_\_\_ / Пивкина Ю.М./

Подпись руководителя РУМЦ СПО \_\_\_\_\_ /Горолатова Т.С./

Подпись руководителя организации \_\_\_\_\_ /Васильева Л.В./

