

СОГЛАСОВАНО

УМО педагогических работников, реализующих
образовательные программы СПО и
профессионального обучения для инвалидов и
обучающихся с ОВЗ в системе
среднего профессионального образования
Самарской области
Протокол № _____ от _____ 2025г.

План работы РУМЦ СПО на 2025 год

Название организации, на базе которой создан РУМЦ СПО _____ государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области «Тольяттинский социально-педагогический колледж» _____

Руководитель РУМЦ СПО _____ Божедомова Светлана Владимировна, 8(8482)243054
(ФИО, контактный телефон)

II. План работы РУМЦ СПО на 2025 год

2.1. План работы РУМЦ СПО в соответствии с Положением о создании и деятельности РУМЦ в системе среднего профессионального образования, Межведомственным комплексным планом мероприятий, утвержденным Заместителем Председателя Правительства Российской Федерации Т. Голиковой от 10 апреля 2023 г. № 3838п-П8, Распоряжением Министерства образования и науки Самарской области от 04.02.2022 №105-р (далее – Распоряжение), Распоряжением Министерства образования и науки Самарской области от 22.11.2022 №290-р (далее – Распоряжение 2)

№ п/п	Задачи РУМЦ СПО в соответствии с Положением о создании и деятельности РУМЦ СПО в системе среднего профессионального образования, профессионального обучения и дополнительного профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – Положение), Межведомственным комплексным планом мероприятий, утвержденным Заместителем Председателя Правительства Российской Федерации Т. Голиковой от 10 апреля 2023 г. № 3838п-П8 (далее – МКП), Распоряжением Министерства образования и науки Самарской области от 04.02.2022 №105-р (далее – Распоряжение)	Наименование планируемых к реализации РУМЦ СПО мероприятий	Сроки реализации
1	Распоряжением Министерства образования и науки Самарской области от 22.11.2022 №290-р (далее – Распоряжение 2)		4
1	2	3	4
1.1	Участие в проведении экспертизы адаптированных образовательных программ, методических материалов, контрольно-оценочных средств и т.д. в сфере СПО, ПО и ДПО, разрабатываемых другими ПОО (пункт 2.1.1 Положения; п.4 Приложения Распоряжения)	По запросу Божедомова С.В., зам. директора по непрерывному образованию Абрамова О.А., преподаватель Плешкова О.Ю., методист	В течение года
1.2	Участие в проведении консультационных мероприятий по вопросам получения профессионального образования и профессионального обучения инвалидов и лицами с ОВЗ (12.5. МКП; п.1 Приложения Распоряжения 2)	Индивидуальные консультации - по запросу Тематика консультаций: Нормативно-правовое регулирование инклюзивного профессионального образования Создание условий обучения для лиц с инвалидностью и ОВЗ Разработка адаптированных образовательных программ	В течение года

		Комплексное психолого-педагогическое сопровождение студентов с инвалидностью и ОВЗ Организация профориентационной работы с детьми с ОВЗ	
2	В рамках методического и научно-образовательного сопровождения деятельности образовательных организаций, реализующих программы СПО, ПО и ДПО для инвалидов и лиц с ОВЗ РУМЦ СПО		
2.1	Учебно-методическое обеспечение реализации образовательных программ СПО, ПО и ДПО с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ различных нозологических групп (не менее 2-х) <i>(пункт 2.1.2 Положения, П.4.4. МКП, п.3 Приложения Распоряжения)</i>	ЭУМК 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов (для обучающихся с нарушениями ОДА) МДК 01.01 Выполнение работы по подготовке и обработке данных различных форматов МДК 01.02 Манипулирование данными и формирование запросов к базе данных МДК 02.01 Работа в системе управления контентом МДК 02.02 Основы управления работой веб-ресурсов	май
2.2	Обеспечение разработки и актуализации адаптированных основных профессиональных образовательных программ СПО, ПО и ДПО, контрольно-измерительных материалов, фондов оценочных средств, в том числе с участием работодателей (включая рабочие программы всех видов практик) <i>(пункт 2.1.2 Положения, п.3 Приложения Распоряжения)</i>	09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов (для обучающихся с соматическими нарушениями) 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов (для обучающихся с нарушениями зрения)	октябрь
2.3	Участие в разработке адаптированных образовательных программ, учебных материалов отдельных дисциплин в рамках образовательных программ СПО, ПО и ДПО для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ <i>(пункт 2.1.2 Положения, П.4.4. МКП, п.3 Приложения Распоряжения, п.5 Приложения Распоряжения 2)</i>	<i>По мере необходимости, по запросу</i>	в течение года
2.4	Участие в разработке, актуализации конкурсных заданий региональных и национальных чемпионатов по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс», в том числе в рамках работы советов по компетенциям конкурсов «Абилимпикс» <i>(пункт 2.1.2 Положения, п.14 Приложения Распоряжения)</i>	1. Адаптивная физическая культура 2. Администрирование баз данных 3. Веб-дизайн 4. Веб-разработка (программирование) 5. Дошкольное воспитание 6. Документационное обеспечение управления 7. Мастер по обработке цифровой информации 8. Специалист по охране труда 9. Педагог дополнительного образования 10. Социальная работа	февраль

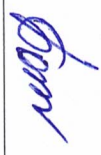
<p>2.5</p> <p>Участие в разработке и актуализации методических рекомендаций, сборников лучших практик по вопросам инклюзивного профессионального образования с целью трансляции лучших практик подготовки лиц с инвалидностью и ОВЗ различных нозологических групп (по тематике проведения профориентационных мероприятий, получения СПО, ПО и ДПО, преподавания отдельных дисциплин, модулей, практик). Обобщение опыта. Организация обмена опытом между преподавателями по работе со студентами-инвалидами с различными нозологиями. Трансляция лучших практик</p> <p>(пункт 2.1.2 Положения, п.20 Приложения Распоряжения, п.14.5. МКП, п.5, п.16 Приложения Распоряжения 2)</p>	<p>11. Учитель начальных классов</p> <p>Подготовить сборник по материалам консультаций «Инклюзия в вопросах и ответах»</p> <p>Профориентационный форум «Возможности для глухих: путь к профессии»</p>	<p>июнь</p> <p>апрель</p>
<p>2.6</p> <p>Участие в разработке и реализации программ повышения квалификации руководящих и педагогических работников, специалистов сопровождения профессиональных образовательных организаций по перепективным направлениям в сфере инклюзивного профессионального образования (по согласованию с региональным координатором – ЦПО Самарской области)</p> <p>(пункт 2.1.2 Положения, пункт 1.2.4., П.2.6 МКП, п.2, п.8 Приложения Распоряжения, п.4, п.16. Приложения Распоряжения 2)</p>	<p>«Организация образовательного процесса студентов с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья по освоению программ среднего профессионального образования» (72ч.)</p> <p>«Психолого-педагогическое сопровождение студентов с инвалидностью и с ОВЗ в условиях профессиональной образовательной организации» (36ч.)</p> <p>«Организация условий доступности для инвалидов и лиц ограниченными возможностями здоровья (36ч.)</p> <p>«Ассистент (помощник) по оказанию технической помощи инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья в системе инклюзивного образования» (36ч.)</p> <p>Стажировки:</p> <p>"Тьюторское сопровождение в условиях инклюзивного профессионального образования" (стажировка) (36ч.)</p>	<p>март</p> <p>март</p> <p>сентябрь</p> <p>май</p> <p>октябрь</p>

	"Реализация образовательных программ СПО и ПО для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий" (стажировка) (36ч.)	октябрь
2.7 Участие в организации и проведении регулярных специализированных научно-практических семинаров, совещаний, конференций, конкурсов по проблеме СПО, ПО и ДПО обучающихся с инвалидностью и ОВЗ (пункт 2.1.2, 2.1.4 Положения, п.5 Приложения Распоряжения, п.15 Приложения Распоряжения 2)	Брифинг-встреча «Инклюзивные идеи: как сделать образованные доступным» Проектно-аналитическая сессия «Инклюзивный подход в образовании: как обеспечить равные возможности для всех» Воркшоп «Адаптация учебного процесса для студентов с нарушениями слуха»	апрель июнь октябрь
2.8 Обеспечение разработки и реализации программ профессионального обучения, в том числе адаптированных для лиц с инвалидностью и ОВЗ в т.ч. с нарушениями интеллектуального развития (пункт 2.1.2 Положения, П.4.5. МКП п.2 Приложения Распоряжения, п.10 Приложения Распоряжения 2) – только для ПОО, где обучаются лица с нарушениями интеллектуального развития)	АОППО по профессии Консультант в области развития цифровой грамотности населения (цифровой куратор)	сентябрь
2.9 Участие в актуализации электронного справочника профессий и специальностей, доступных инвалидам и лицам с ОВЗ, с указанием ПОО, реализующих программы обучения по данным профессиям и специальностям (пункт 2.1.2 Положения, п.9 Приложения Распоряжения, п.14 Приложения Распоряжения 2)	по запросу	
Информационно-аналитическое сопровождение		
3 3.1 Участие в мониторингах, проводимых в Самарской области (пункт 2.1.3 Положения, п.15-18 Приложения Распоряжения, п.21-23 Приложения Распоряжения 2)	по запросу	в течение года
3.2 Участие в развитии Телеграм-канала «БПОО и РУЦМ в Самарской области» (пункт 1.3.4 МКП, п.12 Приложения Распоряжения 2)	ведение рубрик	в течение года
4 Реализация мероприятий по сопровождению инвалидов и лиц с ОВЗ при освоении образовательных программ СПО и ПО, содействии в их последующем трудоустройстве		


4.1	<p>Организация, проведение и участие в профориентационных мероприятиях, организованных в Самарской области для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ (для обучающихся: - с 6-11 классов; - обучающихся ПОО в процессе получения ими СПО, ПО и содействии в последующем трудоустройстве) (пункт 4.3 Положения, п. 1.4.3. МКП, п.7 Приложения Распоряжения, п. 11 Приложения Распоряжения 2)</p> <p>Для обучающихся общеобразовательных школ</p>	<p>4.1</p> <p>для обучающихся СПО</p>
4.2.	<p>Организационно-методическое сопровождение инклюзивных профориентационных смен</p>	<p>Курсы предпрофильной подготовки для обучающихся 9-х классов ОО г.о. Тольятти и Самарской области, - Режиссер компьютерного видеомонтажа» - Навыки программирования с помощью игры - Оператор в сфере массовой информации - Профессия документовед - Профессия воспитатель</p> <p>День открытых дверей «Твое будущее начинается здесь!»</p> <p>Профессиональные пробы «Профессиональный старт» по профессиям воспитатель, учитель начальных классов, учитель по АФК, веб-разработчик, оператор информационных систем ресурсов, педагог дополнительного образования</p> <p>Квест-игра «Профессии будущего»</p> <p>Профориентационное тестирование «Твой профессиональный потенциал»</p> <p>Фестиваль «Знакомство с профессией», Фестиваль возможностей</p> <p>Коммуникативный клуб для студентов «РКО-общение»</p> <p>Ярмарка стажировочных площадок</p> <p>Т ренниг «Составляем идеальное резюме»»</p> <p>Т ренниг «Собеседование без стресса»</p> <p>Встречи с успешными людьми с инвалидностью</p> <p>«Преодоление барьеров: вдохновляющие истории успеха»»</p> <p>Индивидуальное карьерное консультирование «Построение карьеры»</p> <p>Организация стажировок «Шаг к карьере», в том числе для победителей и призеров Абилмпике</p> <p>Родительское собрание «Ребенок заканчивает школу: куда пойти учиться?»</p> <p>Клуб для родителей детей с инвалидностью и ОВЗ «Веста+»</p> <p>«ПРОФканикулы» для обучающихся 6-11 классов</p>
		<p>февраль-март ноябрь-декабрь</p> <p>17.04.25г. 23.10.25г.</p> <p>март (4 недели) октябрь (4 недели)</p> <p>апрель</p> <p>март</p> <p>апрель</p> <p>2 раза в месяц</p> <p>2 раза в год</p> <p>март</p> <p>апрель</p> <p>1 раз в месяц</p> <p>по запросу</p> <p>февраль-март октябрь-ноябрь</p> <p>февраль</p> <p>1 раз в месяц</p> <p>март октябрь</p>

	(п. 1.4.4. МКП)		
5	Организационное сопровождение		
5.1	Планирование деятельности РУМЦ СПО на 2025год. (п. 1 Приложения Распоряжения)	до 10 декабря 2025г.	
5.2	Подготовка отчета о проделанной работе за 2024год. (п. 11 Приложения Распоряжения)	до 25 ноября 2025г.	

Подпись руководителя РУМЦ СПО


/ Божедомова С.В./

Подпись руководителя организации


/ Яничиков М.Н./

