



Панкратова Людмила  
Александровна

Федеральное агентство  
технического регулирования  
«СТЭК»  
И.О. Панкратова  
Людмила Александровна,  
E=pank@stck.ru@samara.edu.ru  
место подписания  
0124.06.17 15:09:24+04'00'

УТВЕРЖДЕН

Приказом № 331у от «17» июня 2024 г.

И.о. директора ГБПОУ «СТЭК»

Л.А. Панкратова



## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена  
государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области  
«Самарский торгово-экономический колледж»  
по специальности среднего профессионального образования  
**38.02.08 Торговое дело**

Направленность: Коммерция и интернет-маркетинг  
Квалификация: специалист торгового дела  
Уровень образования: основное общее образование  
Форма обучения: очная  
Срок получения СПО по ППСЗ – 2 года 10 месяцев  
Профиль получаемого профессионального образования – социально-экономический  
Год начала подготовки – 2024  
Год окончания подготовки – 2027  
Приказ об утверждении ФГОС СПО от 19.07.2023 № 548

Учебный год	Группа			
	2024 – 2025	кт-12/24	кт-13/24	кт-14/24
2025 – 2026	кт-12/24	кт-13/24	кт-14/24	кт-15/24
2026 – 2027	кт-12/24	кт-13/24	кт-14/24	кт-15/24



### 1.1 Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
			по профилю специальности	преддипломная			
1	2	3	4	5	7	8	9
I курс	41	-	-	-	-	11	52
II курс	35	2	4		-	11	52
III курс	25	2	4	4	6	2	43
<b>Всего</b>	<b>101</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>24</b>	<b>147</b>

## 1.2 Сводные данные по бюджету времени (в часах)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
			по профилю специальности	преддипломная			
1	2	3	4	5	7	8	9
Икурс	1476	-	-	-	-	396	52
IIкурс	1260	72	144	-	-	396	52
III курс	900	72	144	144	216	72	52
<b>Всего</b>	<b>3636</b>	<b>144</b>	<b>288</b>	<b>144</b>	<b>216</b>	<b>864</b>	<b>5292</b>



<b>СГ.00</b>	<b>Социально-гуманитарный цикл</b>			<b>438</b>	<b>8</b>	<b>430</b>	<b>150</b>	<b>276</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>24</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>88</b>	<b>2</b>	<b>196</b>	<b>2</b>	<b>48</b>	<b>2</b>	<b>68</b>	<b>2</b>
СГ.01	История России	-,-,-,ДЗ,-,-	-	72	2	70	56	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	70	2	0	0	0	0
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	-,-,ДЗ,-,-,-	-	32	0	32	2	30	0	0	0	0	0	0	0	0	32	0	0	0	0	0	0	0
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	-,-,-,ДЗ,-,-	-	68	0	68	68	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	68	0	0	0	0	0
СГ.04	Физическая культура	-,-,3,3,3,ДЗ	-	120	0	120	2	112	0	0	0	0	0	0	0	0	32	0	46	0	22	0	20	0
СГ.05	Основы финансовой грамотности	-,-,-,-,-,ДЗ	-	44	2	42	20	24	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	42	2
СГ.06	Общие компетенции профессионала (по уровням)	-,-,-,-,-,ДЗ,-	-	60	4	56	2	54	0	0	0	0	18	0	0	0	18	2	0	0	20	2	0	0
СГ.07	Рынок труда и профессиональная карьера	-,-,-,ДЗ*,,-	-	6	0	6	0	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	0	0	0	0	0
СГ.08	Социально значимая деятельность	3,3,3,3,3,3	-	36	0	36	0	36	0	0	0	0	6	0	6	0	6	0	6	0	6	0	6	0
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональный цикл</b>			<b>538</b>	<b>30</b>	<b>508</b>	<b>216</b>	<b>254</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>8</b>	<b>30</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>184</b>	<b>6</b>	<b>286</b>	<b>24</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
ОП.01	Экономика и основы анализа финансово-хозяйственной деятельности торговой организации	-	-,-,Э*,,-,-,-	44	2	42	18	18	0	0	2	4	0	0	0	0	36	2	0	0	0	0	0	0
ОП.02	Прикладные компьютерные программы в профессиональной деятельности	-,-,ДЗ,-,-,-		52	4	48	20	28	0	0	0	0	0	0	0	0	48	4	0	0	0	0	0	0
ОП.03	Эксплуатация торгового-технологического оборудования и охрана труда	-	-,-,-,Э***,-,-	54	4	50	18	28	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	46	4	0	0	0	0
ОП.04	Автоматизация торгового-технологических процессов.	-	-,-,-,Э***,-,-	54	4	50	18	28	0	0	2	2	0	0	0	0	0	0	46	4	0	0	0	0
ОП.05	Основы предпринимательства	-,-,-,-,-,ДЗ*,,-		66	4	62	24	38	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	62	4	0	0	0	0
ОП.06	Правовое обеспечение профессиональной деятельности		-,-,Э**,-,-,-,-	36	0	36	14	16	0	0	0	6	0	0	0	0	30	0	0	0	0	0	0	0
ОП.07	Маркетинг		-,-,Э**,-,-,-,-	44	0	44	24	18	0	0	0	2	0	0	0	0	42	0	0	0	0	0	0	0
ОП.08	Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия		-,-,-,Э****,-,-	76	6	70	36	30	0	0	2	2	0	0	0	0	0	0	66	6	0	0	0	0
ОП.09	Документационное обеспечение управления			36	0	36	8	20	0	0	2	6	0	0	0	0	28	0	0	0	0	0	0	0
ОП.10	Жизненный цикл продукта		-,-,-,Э****,-,-	76	6	70	36	30	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	66	6	0	0	0	0

П00	Профессиональный цикл			1760	70	1210	334	1210	20	684	12	102	0	0	0	0	264	8	312	14	500	34	550	12
ПМ01	<b>Организация и осуществление торговой деятельности</b>			248	4	124	40	158	20	108	2	24	0	0	0	0	0	0	0	0	230	4	0	0
МДК 01.01	Организация торгово-сбытовой деятельности на внутреннем и внешнем рынках	-		50	2	48	10	12	20	0	2	4	0	0	0	0	0	0	0	0	42	2	0	0
МДК 01.02	Организация и осуществление продаж	-	-,,-,Э*****,-	38	0	38	16	18	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	34	0	0	0
МДК 01.03	Организация и осуществление закупок для государственных, муниципальных и корпоративных нужд	-		40	2	38	14	20	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	34	2	0	0
УП.01	Учебная практика	-,,-,ДЗ,-,-	-	36	0	0	0	36	0	36	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	36	0	0	0
ПП.01	Производственная практика	-,,-,ДЗ,-,-	-	72	0	0	0	72	0	72	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	72	0	0	0
ПМ.01 ЭК	Квалификационный экзамен по ПМ. 01	-	-,,-,КЭ,-,-	12	0	0	0	0	0	0	0	12	0	0	0	0	0	0	0	0	12	0	0	0
ПМ02	<b>Организация и осуществление предпринимательской деятельности в сфере торговли</b>			462	30	312	130	268	0	108	4	18	0	0	0	0	0	0	0	0	270	30	140	0
МДК 02.01	Технология проведения маркетинговых исследований	-	Э	76	6	70	32	32	0	0	0	6	0	0	0	0	0	0	0	0	64	6	0	0
МДК 02.02	Ценообразование в торговой деятельности	-	Э	128	10	118	52	58	0	0	2	6	0	0	0	0	0	0	0	0	110	10	0	0
МДК 02.03	Бизнес-планирование и финансовое моделирование предпринимательской единицы		-,,-,,-,Э	138	14	124	46	70	0	0	2	6	0	0	0	0	0	0	0	0	96	14	20	0
УП.02	Учебная практика	-,,-,,-,ДЗ		36	0	0	0	36	0	36	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	36	0
ПП.02	Производственная практика	-,,-,,-,ДЗ		72	0	0	0	72	0	72	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	72	0
ПМ.02 ЭК	Квалификационный экзамен по ПМ. 02	-	-,,-,,-,КЭ	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	12	0
ПМ03	<b>Организация и осуществление интернет-маркетинга</b>			286	14	152	58	194	0	108	2	18	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	266	12
МДК 03.01	Технология интернет-маркетинга		-,,-,,-,Э	166	14	152	58	86	0	0	2	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	146	12
УП.03	Учебная практика			36	0	0	0	36	0	36	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	36	0
ПП.03	Производственная практика			72	0	0	0	72	0	72	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	72	0
ПМ.03 ЭК	Квалификационный экзамен по ПМ. 03	-	-,,-,,-,КЭ	12	0	0	0	0	0	0	0	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	12	0
ПМ04	<b>Выполнение работ по рабочей профессии 17353 Продавец продовольственных товаров</b>			254	8	126	38	188	0	108	2	18	0	0	0	0	238	8	0	0	0	0	0	0
МДК 04.01	Выполнение работ по рабочей профессии 17353 Продавец продовольственных товаров		-,,-,Э,-,-,-	134	8	126	38	80	0	0	2	6	0	0	0	0	118	8	0	0	0	0	0	0
УП.04	Учебная практика	-,,-,ДЗ,-,-,-		36	0	0	0	36	0	36	0	0	0	0	0	0	36	0	0	0	0	0	0	0
ПП.04	Производственная практика	-,,-,ДЗ,-,-,-		72	0	0	0	72	0	72	0	0	0	0	0	0	72	0	0	0	0	0	0	0
ПМ.04 ЭК	Квалификационный экзамен по ПМ. 04		-,,-,КЭ,-,-,-	12	0	0	0	0	0	0	0	12	0	0	0	0	12	0	0	0	0	0	0	0

ПМ.05	<b>Освоение должности служащего Кассир торгового зала 12721</b>			366	14	352	68	258	0	108	2	24	0	0	0	0	26	0	312	14	0	0	0	0				
МДК.05.01	Работа на контрольно-кассовой технике и расчеты с покупателями.			50	0	50	16	30	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	46	0	0	0	0	0				
МДК.05.02	1 С: Предприятие 8.3. Управление торговлей		-,-,-,Э****,-,-,-	140	10	130	44	80	0	0	2	4	0	0	0	0	26	0	98	10	0	0	0	0				
МДК.05.03и	CRM - системы.			56	4	52	8	40	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	48	4	0	0	0	0				
УП.05	Учебная практика		-,-,-,ДЗ,-,-	36	0	36	0	36	0	36	0	0	0	0	0	0	0	0	36	0	0	0	0	0				
ПП.05	Производственная практика		-,-,-,ДЗ,-,-	72	0	72	0	72	0	72	0	0	0	0	0	0	0	0	72	0	0	0	0	0				
ПМ.05 ЭК	Квалификационный экзамен по ПМ. 05		-,-,-,КЭ,-,-,-	12	0	12	0	0	0	0	0	12	0	0	0	0	0	0	12	0	0	0	0	0				
ИДП	<b>Производственная практика (по профилю специальности)</b>		-,-,-,-,ДЗ	144	0	144	0	144	0	144	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	144	0				
ГИА	<b>Государственная итоговая аттестация</b>			216	0	216	0	0	0	0	0	216	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	216	0				
<b>Всего часов по учебным циклам ШССЗ</b>				<b>4428</b>	<b>172</b>	<b>3776</b>	<b>1424</b>	<b>2388</b>	<b>36</b>	<b>684</b>	<b>32</b>	<b>360</b>	<b>602</b>	<b>10</b>	<b>786</b>	<b>54</b>	<b>596</b>	<b>16</b>	<b>824</b>	<b>40</b>	<b>576</b>	<b>36</b>	<b>850</b>	<b>14</b>				
<i>итого</i>															<b>612</b>	<b>864</b>	<b>612</b>	<b>864</b>	<b>612</b>	<b>864</b>								
Государственная (итоговая) аттестация 1. Программа обучения по специальности 1.1. Дипломный проект (работа) Выполнение дипломного проекта (работы) с 19. 05. 2027г. по 15.06.2027г (всего 4 нед.) Защита дипломного проекта (работы) с 16.06.2027г по 22.06.2027г (всего 1 нед.) 1.2. Государственный экзамен в форме демонстрационного экзамена с 23.06.2027 по 30.06.2027г.				<b>Всего</b>	Дисциплин и МДК			612		864		504		756		504		288										
					учебной практики			0		0		36		36		36		72		144								
					производственной практики			0		0		72		72		72		144										
					преддипломной практики																							
					ГИА																							
					экзаменов								3		4		4		3		4							
												1(1)		12(2)		7(2)		7(2)		5(2)		8(2)						
ДЗ*-комплексный дифференцированный зачет по СГ.07 Рынок труда и профессиональная карьера и ОП.05 Основы предпринимательства Э*-комплексный экзамен по ОП.01 Экономика и основы анализа финансово-хозяйственной деятельности торговой организации и ОП.07 Маркетинг Э**-комплексный экзамен по ОП.06 Правовое обеспечение профессиональной деятельности и ОП.09 Документационное обеспечение управления Э***-комплексный экзамен по ОП.03 Эксплуатация торгового- технологического оборудования и охрана труда и ОП.04 Автоматизация торгово-технологических процессов Э****-комплексный экзамен по ОП.08 Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия и ОП.10 Жизненный цикл продукта Э*****-комплексный экзамен по МДК.05.01 Работа на контрольно-кассовой технике и расчеты с покупателями, МДК.05.02 1 С: Предприятие 8.3. Управление торговлей и МДК.05.03 CRM- системы Э*****-комплексный экзамен по МДК.01.01 Организация торгового-сбытовой деятельности на внутреннем и внешнем рынках, МДК.01.02 Организация и осуществление продаж и МДК.01.03 Организация и осуществление закупок для государственных , муниципальных и корпоративных нужд																												

### 3. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности 38.02.08 Торговое дело

<b>№</b>	<b>Наименование</b>
<b>Кабинеты</b>	
1.	История России;
2.	Иностранный язык в профессиональной деятельности;
3.	Безопасность жизнедеятельности;
4.	Основы финансовой грамотности, экономика и анализ финансово-хозяйственной деятельности торговой организации;
5.	Автоматизация торгово-технологических процессов, эксплуатация торгово-технологического оборудования и охрана труда;
6.	Правовое обеспечение профессиональной деятельности;
7.	Междисциплинарные курсы и модули.
8.	История России;
<b>Лаборатории</b>	
1.	Предпринимательства и интернет – маркетинга;
2.	Автоматизации и цифровизации торговой деятельности;
<b>Мастерские</b>	
1.	Учебный магазин.
<b>Спортивные комплексы</b>	
1.	спортивный зал
2.	спортивная площадка с полосой препятствий
<b>Залы</b>	
1.	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
2.	Актовый зал

## **4. Пояснительная записка**

### **4.1. Нормативная база реализации ППСЗ ОУ**

Настоящий учебный план программы подготовки специалистов среднего звена (далее УП ППСЗ) государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Самарский торгово-экономический колледж» по специальности 38.02.08 Торговое дело разработан в соответствии с требованиями следующих документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 38.02.08 Торговое дело, утвержденный Приказом Минпросвещения России от 19.07.2023 г. N 548;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» мая 2012г. № 413 (ред. от 12.08.2022)
- Приказ Минпросвещения России от 18 мая 2023г. №371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования » (Зарегистрировано в Минюсте России 12.07.2023 N 74228);
- Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрировано 21.09.2022 № 70167)
- Письмо Минпросвещения России от 01.03.2023 г. № 05-592 "О направлении рекомендаций (Рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования)"
- Приказ Минобрнауки России №885 , Минпросвещения России №390 от 05.08.2020 (ред. от 18.11.2020) «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся») (Зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 №59778);
- Приказ Минпросвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. №800 ( ред. от 19.01.2023 ) «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 07.12.2021 №66211 );
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 14.10.2022 №906 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о

среднем профессиональном образовании и их дубликатов»  
(Зарегистрировано в Минюсте России 24.11.2022 №71119 );

- Приказ Минпросвещения РФ от 17 мая 2022 г. № 336 (ред. от 25.09.2023) «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом министерства образования и науки российской федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 "Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования"» (Зарегистрировано в Минюсте России 17.06.2022 N 68887)
- Приказ Минпросвещения России от 14.07.2023 N 534 (ред. от 29.02.2024) "Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.08.2023 N 74776);
- Приказ Минпросвещения России от 13.12.2023 N 932 "Об утверждении перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий" (Зарегистрировано в Минюсте России 23.01.2024 N 76946);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 сентября 2015 № 625н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в сфере закупок», (Зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 7 октября 2015 г. Регистрационный N 39210);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 июня 2019 № 409н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по внешнеэкономической деятельности», (Зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 11 июля 2019 г. Регистрационный № 55208);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 апреля 2021 № 276н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по качеству», (Зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 24 мая 2021г. регистрационный №63608);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 04 июня 2018 № 366н «Об утверждении профессионального стандарта «Маркетолог», (Зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 04 июня 2018 г. регистрационный № 55208);

Федерации 21 июня 2018 г. Регистрационный N 51397);

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 03 декабря 2019 № 764н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по прогнозированию и экспертизе цен на товары, работы и услуг», (Зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации от 02 июня 2020 г. Регистрационный №58541);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 марта 2021 № 161н «Об утверждении профессионального стандарта «Экономист предприятия», (Зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации от 29 апреля 2021г. Регистрационный № 63289);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 сентября 2018 № 592н «Об утверждении профессионального стандарта «Бизнес-аналитик», (Зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 11 октября 2018 г. Регистрационный № 52408);
- Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО от 22 июня 2023 г. № П-291 «О введении в действие Методики организации и проведения демонстрационного экзамена»
- Письмо ФГАУ «ФИРО» об уточнении Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения ОП СПО на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности СПО (протокол №3 от 25.05.2017г. Научно-методического совета Центра профессионального образования и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО»);
- Проект примерной основной образовательной программы по специальности 38.02.08 Торговое дело, разработанный Федеральным учебно-методическим объединением среднего профессионального образования по укрупнённой группе специальностей 38.00.00 Экономика и управление;
- Распоряжение Министерства Образования и Науки Самарской области от 05.07.2023 №754-р «Об утверждении методических материалов»;
- Методические рекомендации по формированию вариативной составляющей (части) основных профессиональных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования в Самарской области (письмо МОиН СО №16/1846 от 15.06.2018г.);
- Методические рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования (Протокол Координационного совета УМО в системе СПО Самарской обл. от 05.07.2018г.);

- Методические рекомендации, по формированию вариативной составляющей (части) основных профессиональных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования в Самарской области (письмо МОиН СО №267-р от 14.07.2021)
- Устав и локальные акты государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Самарский торгово-экономический колледж».

#### **4.2. Организация учебного процесса и режим занятий**

- Занятия очной формы обучения начинаются 1 сентября и организуются семестрами. Окончание учебного года – в соответствии с календарным учебным графиком.
- Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 36 академических часов в неделю, включая все виды работы во взаимодействии с преподавателем и самостоятельную учебную работу по освоению программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ).
- Максимальный объем нагрузки при прохождении практики составляет 36 часов в неделю. При прохождении практики никаких других обязательных занятий не проводится.
- Продолжительность учебной недели составляет шесть учебных дней.
- Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут
- Консультации входят в общий объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные) определяются преподавателем исходя из специфики изучения учебного материала.
- Общий объем каникулярного времени при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, составляет 24 недели:
  - на первом курсе 11 недель, в том числе 2 недели в зимний период;
  - на втором курсе 11 недель, в том числе 2 недели в зимний период;
  - на третьем курсе 2 недели в зимний период;
- Дисциплина "Физическая культура" должна способствовать формированию физической культуры выпускника и способности направленного использования средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовке к профессиональной деятельности, предупреждению профессиональных заболеваний.

- В случае наличия на момент реализации ППССЗ обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья установлен особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» с учетом состояния их здоровья.
- Общий объем дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" в очной форме обучения составляет 68 академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) - 48 академических часов; для подгрупп девушек это время может быть использовано на освоение основ медицинских знаний
- Для закрепления знаний и формирования умений спланированы лабораторные работы, практические занятия, а также семинарские занятия.
- Высокая практикоориентированность МДК (от 50 до 60%) позволяет более детально и качественно сформировать умения у всех категорий обучающихся (слабо успевающих, продвинутых и т.п.).

- По учебному плану ППССЗ предусматривает выполнение курсовой работы:

- ПМ.01 Организация и осуществление торговой деятельности.

Выполнение курсовой работы реализуется в пределах времени, отведенного на изучение профессионального модуля.

- В процессе реализации образовательной программы предусмотрена учебная и производственная практика.

Учебная практика реализуется как в мастерских колледжа, так и в организациях, соответствующих профилю обучения. Образовательная организация обеспечивает обучающихся расходными материалами для выполнения всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей.

Производственная практика реализуется в организациях торгового профиля, обеспечивающих получение обучающимися практического опыта в профессиональной области 08 Финансы и экономика; 33 Сервис, оказание услуг населению.

Учебная практика проводится в объеме 180 часов концентрированно при освоении профессиональных модулей:

- ПМ.01 Организация и осуществление торговой деятельности (36 часов),

- ПМ.02 Организация и осуществление предпринимательской деятельности в сфере торговли (36 часов),

- ПМ.03 Организация и осуществление интернет-маркетинга (36 часов),

- ПМ.04 Выполнение работ по освоению рабочей профессии 17353 Продавец продовольственных товаров (36 часов),

- ПМ.05 Выполнение работ по освоению должности служащего Кассир

торгового зала 12721 (36 часов).

Производственная практика реализуется в организациях торгового профиля, в объеме 360 часов, проводится концентрировано при освоении производственных модулей:

- ПМ.01 Организация и осуществление торговой деятельности (72 часа),
- ПМ.02 Организация и осуществление предпринимательской деятельности в сфере торговли (72 часа),
- ПМ.03 Организация и осуществление интернет-маркетинга (72 часа),
- ПМ.04 Выполнение работ по освоению рабочей профессии 17353 Продавец продовольственных товаров (72 часа),
- ПМ.05 Выполнение работ по освоению должности служащего Кассир торгового зала 12721 (72 часа).

Производственная практика по профилю специальности (преддипломная) проводится в организациях торгового профиля, обеспечивающих получение обучающимися практического опыта в профессиональной области 08 Финансы и экономика; 33 Сервис, оказание услуг населению г. Самара в объеме 4 недели (144 часа).

#### **4.3. Общеобразовательный цикл**

Освоение ППССЗ на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования.

Общий объем академических часов на освоение общеобразовательного цикла определяется соответствующим федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) в рамках общего объема и с учетом установленного срока реализации ОП СПО, включая получение СОО. Указанный объем академических часов составляет 1476 часов, которые полностью соответствуют требованию ФГОС СОО об обязательной части СОО и обеспечивают выполнение требований к содержанию и результатам освоения базового уровня образовательной программы СОО, установленные ФГОС СОО и ФООП СОО.

Общеобразовательный цикл ОП СПО содержит следующие обязательные общеобразовательные дисциплины: «Русский язык», «Литература», «Математика», «Иностранный язык», «Информатика», «Физика», «Химия», «Биология», «История», «Обществознание», «География», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

Общеобразовательные дисциплины соответствуют учебным предметам обязательных предметных областей ФГОС СОО, включенные в

общеобразовательный цикл ОП СПО на базе основного общего образования с получением СОО с учетом осваиваемой профессии СПО или специальности СПО.

Дополнительные учебные предметы, курсы:

Введение в специальность.

Обязательная часть образовательной программы СОО составляет 60%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений 40% от общего объема образовательной программы среднего общего образования.

При реализации СОО в пределах ОП СПО в общеобразовательном цикле принципы профильного обучения реализуются за счет перераспределения часов общеобразовательных дисциплин с учетом специфики получаемой специальности.

В общеобразовательном цикле учебного плана предметы «Математика», «История», «Информатика» являются дисциплинами с увеличенным объемом на освоение содержания для социально-экономического профиля.

Часы вариативной части распределены следующим образом:

Циклы	Наименование учебных дисциплин вариативной части	Кол-во часов вариативной части	Краткое обоснование необходимости увеличения объема дисциплин
ОУП.01	Русский язык	47	Дополнительные часы на изучение ОУП Русский язык вводятся для обеспечения успешной коммуникации в образовательной и профессиональной деятельности, формирования конкурентного преимущества при получении образования и построении профессиональной траектории, а также для подготовки к итоговой аттестации по предмету.
ОУП.02	Литература	34	Дополнительные часы вводятся для развития навыков работы с текстом, формирования функциональной грамотности студентов, предполагающей развитие умений применять знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для решения проблем и принятия решений: осуществлять поиск, получение и использование необходимой социальной и эстетической информации, распространяемой по различным каналам средств массовой информации; развитие навыков критического мышления и креативности, коммуникации и сотрудничества.

<b>ОУП.03</b>	<b>Математика</b>	<b>131</b>	Дополнительные часы по предмету вводятся для реализации принципа профильного обучения ( ориентация на профессии, связанные с социальной сферой, финансами, экономикой и предпринимательством), а также с учетом рекомендаций по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования (Письмо Минпросвещения России от 01.03.2023 г. № 05-592) по выбору предметов для сдачи ВПР.
<b>ОУП.05</b>	<b>Информатика</b>	<b>117</b>	Дополнительные часы по предмету вводятся для реализации принципа профильного обучения ( ориентация на профессии, связанные с социальной сферой, финансами, экономикой и предпринимательством), а также с учетом рекомендаций по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования (Письмо Минпросвещения России от 01.03.2023 г. № 05-592) по выбору предметов для сдачи ВПР
<b>ОУП.06</b>	<b>Физика</b>	<b>49</b>	Дополнительные учебные часы по предмету вводятся для понимания роли физики в экономической, технологической, социальной и этической сферах деятельности человека, роли и места физики в современной научной картине мира, роли астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии, значения описательной, систематизирующей, объяснительной и прогностической функций физической теории, а также для реализации учебной дисциплины «Астрономия»
<b>ОУП.09</b>	<b>История</b>	<b>41</b>	Дополнительные часы по предмету вводятся для формирования аналитических навыков, критического мышления студентов, понимания направленности исторического развития, создания целостной картины мира и осознания места и роли современной России в мире. Предмет играет важнейшую роль при формировании общих компетенций.
<b>ОУП.10</b>	<b>Обществознание</b>	<b>70</b>	Дополнительные часы по предмету вводятся для реализации принципа профильного обучения ( ориентация на профессии, связанные с социальной сферой, финансами, экономикой и предпринимательством), а также для углубленного изучения разделов «Экономическая жизнь общества» и «Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации»

<b>ОУП.11</b>	<b>География</b>	<b>39</b>	Дополнительные часы по предмету вводятся для реализации принципа профильного обучения ( ориентация на профессии, связанные с социальной сферой, финансами, экономикой и предпринимательством), а также для формирования умений по использованию в практической деятельности и жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации; по нахождению и применению географической информации, включая географические карты, статистические материалы, геоинформационные системы и интернет-ресурсы, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни.
<b>ОУП.13</b>	<b>Основы безопасности жизнедеятельности</b>	<b>26</b>	Дополнительные часы по предмету вводятся для формирования знаний основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка; для овладения основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.
<b>ДУПК.01</b>	<b>Введение в специальность</b>	<b>36</b>	Дополнительный учебный курс Введение в специальность вводится для формирования у студентов мировоззрения, способствующего осознанному отношению к учебным занятиям, планированию своей карьеры, получения начальных представлений об избранной специальности.
<b>Всего часов вариативной части</b>		<b>590</b>	

Учебным планом ППССЗ предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках предмета «Математика». Объем времени на выполнение индивидуального проекта составляет 32 часа (в том числе по 16 часов на самостоятельную работу, 4 часа консультаций и 12 часов на защиту проекта).

Промежуточная аттестация по предметам общеобразовательного цикла проводится в форме дифференцированных зачетов и экзаменов. Экзамены предусмотрены по учебным предметам «Русский язык», «Математика» и «История».

#### 4.4. Формирование вариативной части ППСЗ

Вариативная часть ППСЗ в объеме 1116 часов использована:

- на **увеличение** объема времени, отведенного на дисциплины и модули обязательной части для **расширения основных видов деятельности**, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу, согласно получаемой квалификации;
- на **углубление подготовки** обучающихся по получаемой специальности в соответствии с запросами работодателей;
- на получение **дополнительных компетенций**, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда, согласно концепции вариативной составляющей ППСЗ среднего профессионального образования в Самарской области.

Распределение вариативной части учебного плана ППСЗ по учебным циклам представлено в таблице 1

Таблица 1.

Индексы циклов	Всего (часов)	Распределение вариативной части по циклам, часов		
		В том числе		
		На увеличение объема обязательных дисциплин/МДК	На углубление подготовки специалистов	На получение дополнительных компетенций
СГ.00	126	24		102
ОП.00	250	8		250
П.00	740	98	108	534
<b>Вариативная часть (ВЧ)</b>	<b>1116</b>	<b>140</b>	<b>108</b>	<b>886</b>

Перечень вариативных дисциплин и обоснование необходимости их введения, а также увеличения объема обязательной части циклов представлены в таблице 2 приложения.

#### **4.5. Порядок аттестации обучающихся.**

Оценка качества освоения ППСЗ по специальности 38.02.08 Торговое дело осуществляется в соответствии с Положением о формах , периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (утвержденного Приказом И.О. директора ГБПОУ «СТЭК» № 14-о от 01.03.2023 г «Об утверждении новых локальных актов и внесении изменений») и включает: текущий контроль, промежуточную и государственную итоговую аттестацию.

Для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплинам, междисциплинарным курсам, учебной и производственной практикам созданы фонды оценочных средств (ФОС).

Текущий контроль по изученным темам учебных предметов общеобразовательного цикла, а также по дисциплинам социально-гуманитарного, общепрофессионального и профессионального циклов проводится за счет времени обязательной учебной нагрузки в форме:

- устный опрос на лекциях, практических и семинарских занятиях;
- проверка выполнения письменных заданий;
- проверка выполнения письменных практических работ;
- защита курсовых работ;
- контрольные работы;
- тестирование;
- контроль самостоятельной работы (в письменной или устной форме);
- административные контрольные работы (административные срезы);
- мониторинг успеваемости.

Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности обучающегося. Формы промежуточной аттестации отражены в учебном плане специальности и за 1 год не превышают 8 экзаменов и 10 дифференцированных зачетов по дисциплинам, МДК и модулям. В указанное количество не входят зачеты по физической культуре и социально значимой деятельности.

Промежуточная аттестация включается в учебные циклы и осуществляется в рамках освоения указанных циклов.

Промежуточная аттестация по дисциплинам проводится в форме зачета (З), дифференцированного зачета (ДЗ), комплексного дифференцированного зачета (ДЗ\*); экзамена (Э), комплексного экзамена (Э\*); по междисциплинарному курсу проводится в форме экзамена (Э), комплексного экзамена (Э\*); по учебной, производственной и преддипломной практикам в форме дифференцированного зачета (ДЗ).

Промежуточная аттестация по профессиональным модулям проводится в виде квалификационного экзамена (КЭ), который сдается в следующий день

по завершению практики, и является итоговой аттестацией по профессиональному модулю.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы).

Порядок подготовки и проведения ГИА регулируются Положением о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования выпускников ГБПОУ «СТЭК», (утвержденного Приказом И.О. директора ГБПОУ «СТЭК» № 14-о от 01.03.2023 г «Об утверждении новых локальных актов и внесении изменений»); и программой государственной итоговой аттестации по специальности 38.02.08 Торговое дело.

Перечень вариативных дисциплин,  
обоснование необходимости их введения/увеличения объема обязательной  
части циклов

№ п/п	Код и наименование учебной дисциплины/профессионального модуля	Количество часов	Категория 1. ПОП- П/работодатель 2. ЦОМ/проект	Обоснование
1	История России	24	1	<p>Данный объем вариативной части введен на основании Методических рекомендаций по реализации учебного модуля «Нравственные основы семейной жизни» в рамках освоения образовательной программы среднего профессионального образования в Самарской области. Цель учебного модуля - введение обучающихся в традиционную систему семейных ценностей, подготовка их к созданию семьи, основ семейной жизни в российском обществе. Способствует овладению обучающимися общими компетенциями. По итогам изучения учебного модуля осваиваются умения объяснить собственную позицию и осознанно выбирать способы поведения в конкретных жизненных ситуациях в соответствии с освоенными базовыми семейными ценностями. Осваиваются знания (понимание): смысла ключевых понятий (базовых семейных ценностей): семья, брак, любовь, дружба и т.д., основ морали и нравственности, их значения в выстраивании конструктивных межличностных отношений в семье и обществе.</p>
2	Общие компетенции профессионала (по	60	1	Дисциплина введена на основании

	уровням)			Методических рекомендаций по формированию вариативной составляющей (части) основных профессиональных образовательных программ в Самарской области с целью преемственного развития общих компетенций учащихся общеобразовательных школ и студентов колледжей, зафиксированных в рамках ФГОС СПО. Способствует получению дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.
3	Рынок труда и профессиональная карьера	6	1	Данная дисциплина способствует получению дополнительных компетенций, формированию способов эффективного поведения на рынке труда и введена на основании Методических рекомендаций по формированию вариативной составляющей (части) основных профессиональных образовательных программ СПО в Самарской области.
4	Социально значимая деятельность	36	2	Дисциплина введена на основании Методических рекомендаций по реализации учебного модуля «Социально значимая деятельность» в рамках освоения образовательной программы среднего профессионального образования в Самарской области. Программа дисциплины «Социально значимая деятельность» основана на методике «Обучение служением», которая включает в себя обучение гражданственности, академическим дисциплинам, навыкам и общечеловеческим ценностям. Методика основана на извлечении уроков из опыта общественно-полезной работы и является разновидностью проектного подхода в образовании.

5	Основы предпринимательства	18	1	Получение дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда. Дисциплина введена на основании Методических рекомендаций по формированию вариативной составляющей (части) основных профессиональных образовательных программ в Самарской области и способствует получению навыков (умений) по открытию собственного дела, по решению задач текущей предпринимательской деятельности, по поиску новых идей и ресурсов для развития бизнеса.
6	Маркетинг	44	1	Дисциплина введена по запросу ООО «Метро кэш энд Керри» с целью расширения основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник, согласно получаемой квалификации
7	Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия	76	1	Дисциплина введена по запросу ООО «Метро кэш энд Керри» с целью расширения основных видов деятельности и освоения дополнительных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник, согласно получаемой квалификации
8	Документационное обеспечение управления	36	1	Дисциплина введена по запросу ООО «Метро кэш энд Керри» с целью расширения основных видов деятельности и освоения дополнительных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник, согласно получаемой квалификации
9	Жизненный цикл продукта	76	1	Дисциплина введена по запросу ООО «Метро кэш энд Керри» с целью расширения основных видов деятельности и освоения дополнительных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник, согласно получаемой квалификации

10	ПП.01 Производственная практика	36	1	Данный объем вариативной части использован с целью расширения основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник, согласно получаемой квалификации. Получения опыта практической деятельности на предприятии.
11	МДК.02.03 Бизнес-планирование и финансовое моделирование предпринимательской единицы	12	1	Данный объем вариативной части использован с целью расширения основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник, согласно получаемой квалификации.
12	ПП.02 Производственная практика	36	1	Данный объем вариативной части использован с целью расширения основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник, согласно получаемой квалификации. Получения опыта практической деятельности на предприятии.
13	ПП.03 Производственная практика	36	1	Данный объем вариативной части использован с целью расширения основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник, согласно получаемой квалификации. Получения опыта практической деятельности на предприятии.
14	ПМ.04 Выполнение работ по освоению рабочей профессии 17353 Продавец продовольственных товаров	254	1	Профессиональный модуль введен для освоения дополнительного вида деятельности и получения выпускником дополнительной квалификации 17353 Продавец продовольственных товаров и повышения конкурентоспособности выпускника на рынке труда
15	ПМ.05 Освоение должности служащего Кассир торгового зала 12721	366	1	Профессиональный модуль введен по запросу ООО «Метро кэш энд Керри» для освоения дополнительного вида деятельности и получения выпускником дополнительной квалификации Кассир торгового зала 12721
	МДК.05.02 1 С: Предприятие 8.3. Управление торговлей	152	2	МДК введен по запросу работодателя ООО «Метро кэш энд Керри» для формирования

				навыков обучающихся по освоению базовых и профессиональных компетенций для цифровой экономики, а также для обеспечения конкурентоспособности выпускника на рынке труда
	МДК.05.03 CRM - системы	56	2	МДК введен по запросу работодателя ООО «Метро кэш энд Керри» для формирования навыков обучающихся по освоению базовых и профессиональных компетенций для цифровой экономики, а также для обеспечения конкурентоспособности выпускника на рынке труда
<b>Итого</b>		1116		-





