

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
«НОВОКУЙБЫШЕВСКИЙ НЕФТЕХИМИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»



Авторский подход к разработке и внедрению  
профессионально ориентированных заданий в  
общеобразовательную дисциплину «Иностранный язык» для  
специальности 18.02.06 Химическая технология  
органических веществ

---

Автор: преподаватель  
английского языка  
Куразеева С.В.

Новокуйбышевск, 2025 г.



Вид деятельности:

ПМ04 «Планирование и организация работы персонала структурного подразделения»

Формирование профессиональных компетенций:

- 4.3 – контроль выполнения правил техники безопасности, производственной и трудовой дисциплины, требований охраны труда, промышленной и экологической безопасности.



# Формирование данной ПК позволяет:

Обеспечить безопасные условия  
труда на химическом  
производстве

Соблюдать международных  
стандартов охраны окружающей  
среды.

Работать с документацией на  
английском языке, связанной с  
ТБ.



# Тематический план курса

Safety  
Regulations in  
Chemical  
Production

Occupational  
Health and  
Safety  
Standards

Environmental  
Protection and  
Sustainability

Industrial  
Accidents and  
Prevention



# Методики обучения

1.  
Использование  
аутентичных  
материалов:

2.  
Интерактивные  
задания:

3. Проектное  
обучение:

Инструкции и  
руководства,  
видеоролики,  
тексты

Рольевые игры,  
тесты

Презентации,  
плакаты,  
коллажи



# Примеры заданий для студентов:

Перевести слова:

Опасность

Риск

Предупреждение

Защитная экипировка

equipment

Экстренные меры

procedures

Токсичный

Коррозия

Взрывоопасный

Личная защитная экипировка

equipment (PPE)

Первая помощь

Hazard

Risk

Warning

Protective

Emergency

Toxic

Corrosion

Explosive

Personal protective

First aid



# Примеры заданий для студентов:

Напишите короткое эссе (8–10 предложений) на тему:  
"The Importance of Following Occupational Health and Safety Standards in Chemical Production."

Пример:

"Following occupational health and safety standards is crucial in chemical production. These standards protect workers from hazardous substances and ensure a safe working environment. Without proper safety measures, accidents can occur, leading to injuries or even fatalities. Therefore, it is essential to adhere to all regulations and guidelines provided by organizations like OSHA and ISO."



# Примеры заданий для студентов:

## "Role-Play: Environmental Impact Assessment Meeting"

Цель: Отработать навыки делового общения и анализа экологических последствий производственных процессов.

Описание: Студенты участвуют в ролевой игре, представляющей собой совещание по оценке экологического воздействия нового химического завода.

Роли:

Plant Manager – руководитель завода, защищающий интересы компании.

Environmental Expert – эксперт по экологии, выступающий против возможного ущерба природе.

Local Community Representative – представитель местного населения, обеспокоенного состоянием окружающей среды.

Government Official – чиновник, принимающий решение о строительстве завода.

Задачи:

Каждый участник представляет свою позицию на английском языке.

Обсуждение должно включать предложения по минимизации экологического воздействия.





# Примеры заданий для студентов:

## "Green Vocabulary Game"

Цель: Расширить словарный запас по теме охраны окружающей среды через игровое взаимодействие.

Описание:

Игра проводится в формате "Что? Где? Когда?" или "Ассоциации". Задаются вопросы или даются подсказки, а студенты должны называть экологические термины на английском языке.

Пример вопросов:

What do we call the process of converting waste into reusable material? (Recycling)

What is the term for reducing the amount of energy used in production? (Energy efficiency)

What is the name of the international agreement aimed at combating climate change? (Paris Agreement)



# Примеры заданий для студентов:

## Group Project (Групповой проект)

Цель:

Развить командные навыки и способность создавать презентации на английском языке.

Описание работы студентов:

Студенты делятся на группы по 3-4 человека и готовят презентацию на тему:

"Innovations in Green Chemistry: Real-Life Applications."

Каждая группа должна:

Выбрать конкретную инновацию в зеленой химии (например, использование биоразлагаемых материалов или замена токсичных растворителей).

Объяснить, как эта инновация помогает снизить



# Примеры заданий для студентов:

## Поиск SDS для конкретного вещества

Цель:

Научиться использовать сайт для поиска SDS и знакомства с основной структурой документа.

Описание работы студентов:

Перейдите на сайт  
[<https://chemicalsafety.com/sds-search/>].

В поле поиска введите название вещества (например, "Acetone", "Sulfuric acid" или "Methanol").

Выберите подходящий результат из списка и откройте соответствующий SDS.

Задачи для выполнения:



Благодарю за  
внимание!

---

