Областной конкурс профессионального мастерства среди классных
руководителей профессиональных образовательных организаций Самарской
области «Классный руководитель года» в 2024 году

Номинация: Профессиональное воспитание

Методическая разработка классного часа
Тема «Лесные богатства Самарской области: наше наследие и будущее»

Выполнила:

Классный руководитель ГБПОУ СО «Красноярский государственный техникум»

Пужайкина Ирина Владимировна

г. Самара, 2024

**Актуальность**

Классный час «Лесные богатства Самарской области: наше наследие и будущее» обладает высокой актуальностью и значимостью в контексте современных национальных целей и приоритетных задач в сфере образования Российской Федерации. Эта тема непосредственно связана с достижением национальных целей развития России до 2030 года, утвержденных Указом Президента РФ от 21 июля 2020 года, включая сохранение населения, здоровья и благополучия людей, создание возможностей для самореализации и развития талантов, формирование комфортной и безопасной среды для жизни, обеспечение достойного, эффективного труда и успешного предпринимательства, а также цифровую трансформацию.

В условиях глобального изменения климата и растущей антропогенной нагрузки, сохранение лесов Самарской области становится ключевым фактором обеспечения экологической безопасности не только региона, но и страны в целом. Леса играют важную роль в регулировании климата, сохранении биоразнообразия и обеспечении чистого воздуха и воды, что признано на международном уровне.

В образовательном контексте данный классный час полностью соответствует приоритетным направлениям развития образования в России. Он способствует экологическому воспитанию, формированию гражданской ответственности, развитию критического мышления и подготовке к профессиям будущего в сфере экологии и природопользования. Эти аспекты крайне важны для формирования всесторонне развитой личности, способной отвечать на вызовы современного мира.

Социальная значимость темы классного часа проявляется в формировании экологической культуры населения, развитии волонтерского движения в сфере экологии и укреплении межпоколенческих связей через совместную заботу о природе. Это способствует созданию более сплоченного и ответственного общества, что является одним из ключевых факторов устойчивого развития страны.

Данный классный час вносит существенный вклад в личностное развитие обучающихся, способствуя формированию ключевых компетенций XXI века, таких как экологическое мышление, системный анализ, проектное мышление, коммуникативные навыки и социальная ответственность. Эти навыки и компетенции крайне востребованы на современном рынке труда и необходимы для успешной самореализации в быстро меняющемся мире.

Таким образом, классный час «Лесные богатства Самарской области: наше наследие и будущее» представляет собой актуальное и социально значимое мероприятие, которое не только соответствует национальным целям развития России, но и способствует формированию экологически ответственного, экономически грамотного и социально активного поколения граждан.

**Место в системе работы классного руководителя:**

Данное воспитательное мероприятие является важным элементом комплексной работы классного руководителя по формированию всесторонне развитой личности. Оно органично вписывается в общую систему воспитательной работы, дополняя и развивая темы, затронутые в других мероприятиях.

**Связь с другими мероприятиями и преемственность:**

1. Экологические акции: Классный час может стать теоретической основой для последующего участия в практических экологических мероприятиях, таких как посадка деревьев или уборка лесопарковых зон.

2. Краеведческие экскурсии: Мероприятие может предшествовать или следовать за экскурсиями в природные заповедники Самарской области, обеспечивая теоретическое обоснование практического опыта.

3. Профориентационные встречи: Классный час может быть связан с последующими встречами с представителями профессий в сфере экологии и лесного хозяйства.

4. Проектная деятельность: Мероприятие может стать отправной точкой для долгосрочных экологических проектов обучающихся.

5. Межпредметные связи: Тема классного часа может быть продолжена на уроках биологии, географии, химии, обществознания, расширяя и углубляя знания обучающихся.

Преемственность обеспечивается через постепенное усложнение и расширение тематики экологических и краеведческих мероприятий с учетом возрастных особенностей обучающихся и их растущего потенциала для участия в более сложных проектах и акциях.

Таким образом, классный час «Лесные богатства Самарской области: наше наследие и будущее» является неотъемлемой частью системной работы классного руководителя, направленной на формирование экологически грамотной, патриотически настроенной и социально ответственной личности.

**Цель:** Формирование у студентов осознанного отношения к профессии мастера по лесному хозяйству и понимания её значимости для сохранения лесных богатств Самарской области.

**Задачи:**

* Углубить знания студентов о лесных ресурсах Самарской области и их роли в экосистеме региона.
* Развить понимание важности профессионального подхода к управлению лесным хозяйством.
* Сформировать чувство ответственности за сохранение природного наследия родного края.
* Мотивировать студентов к активному участию в природоохранных мероприятиях.

**Планируемые результаты**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Личностные** | **Метапредметные** | **Предметные** |
| * Осознание значимости выбранной профессии
* Формирование экологического мышления
* Развитие патриотизма и любви к малой родине
 | * Умение анализировать экологические проблемы
* Навыки проектной деятельности
* Развитие коммуникативных компетенций
 | * Углубление знаний о лесных экосистемах Самарской области
* Понимание принципов устойчивого лесопользования
* Знакомство с инновационными методами лесовосстановления
 |

**Форма проведения**

Интерактивный классный час с элементами деловой игры и проектной деятельности.

**Педагогические технологии и методы**

* Технология проблемного обучения
* Метод проектов
* Игровые технологии
* Кейс-метод
* Дискуссионные методы
* Метод «Облако слов»

**Ресурсы**

* **Кадровые:** классный руководитель, приглашенный эксперт из ГБУ СО «Смаралес».
* **Методические:** презентация, видеоматериалы о лесах Самарской области, карты лесных массивов.
* **Материально-технические:** компьютер, проектор, интерактивная доска, бумага, ручки.
* **Информационные:** статистические данные, научные публикации о лесном хозяйстве региона.

**Партнеры**

* ГБУ СО «Смаралес»
* ФГБОУ ВО СамГАУ

**Ход классного часа**

**Вступительная часть (8 минут)**

* Приветствие и объявление темы
* Мотивационный видеоролик о лесах Самарской области
* Постановка проблемного вопроса: "Как сохранить лесные богатства нашего края для будущих поколений?"

**Основная часть (27 минут)**

* Мини-лекция приглашенного эксперта о состоянии лесов Самарской области (7 минут)
* Интерактивная игра "Лесной менеджер" - студенты в группах решают кейсы по управлению лесным хозяйством (10 минут)
* Презентация и обсуждение решений кейсов (10 минут)

**Заключительная часть (10 минут)**

* Презентация проектов студентов
* Рефлексия: обсуждение роли профессии мастера по лесному хозяйству в сохранении природы Самарской области
* Подведение итогов, награждение наиболее активных участников

**Список используемых источников**

1. Официальный сайт Министерства лесного хозяйства, охраны окружающей среды и природопользования Самарской области. URL: <https://priroda.samregion.ru/>

2. Государственный доклад о состоянии окружающей среды и природных ресурсов Самарской области за 2022 год. URL: https://priroda.samregion.ru/category/reports/

3. Лесной план Самарской области на 2019-2028 годы. URL: <https://priroda.samregion.ru/category/lesnoe-hozyajstvo/lesnoj-plan/>

4. Красная книга Самарской области. Том 1. Редкие виды растений и грибов / Под ред. С.А. Сенатора и С.В. Саксонова. – Самара: Издательство Самарской государственной областной академии (Наяновой), 2017. – 384 с.

5. Павлов С.И., Павлов И.С. Хвойные леса Самарской области. – Самара: ООО "Порто-принт", 2020. – 256 с.

6. Официальный сайт Национального проекта "Экология". URL: <https://ecologyofrussia.ru/proekt/>

7. Стратегия развития лесного комплекса Российской Федерации до 2030 года. URL: <http://static.government.ru/media/files/cA4eYSe0MObgNpm5hSavTdIxID77KCTL.pdf>

8. Сайт Всероссийского общества охраны природы. URL: <https://voop.eco/>

9. Экологический атлас Самарской области / Под ред. чл.-корр. РАН Г.С. Розенберга, проф. Э.Л. Якубова. – Самара: Изд-во СамНЦ РАН, 2018. – 200 с.

10. Сайт Самарского национального исследовательского университета имени академика С.П. Королева, раздел "Экология и природопользование". URL: <https://ssau.ru/education/programs/ecology>

11. Видеоролик «Национальный парк «Самарская Лука» с сайта <https://yandex.ru/video/preview/6740701713652003216>

12. Онлайн приложение для деления на группы <https://www.jamesbaum.co.uk/team-generator/>

13. Онлайн приложение «Облако слов» <https://quick.apkpro.ru/widgets>

 **Рекомендации по использованию**

Данная методическая разработка может быть адаптирована для проведения классных часов в других регионах России с учетом местной специфики лесных ресурсов. Рекомендуется предварительно ознакомиться с актуальной информацией о состоянии лесов в регионе и установить контакты с местными экспертами в области лесного хозяйства для повышения практической значимости мероприятия.

## Конспект классного часа

## 1. Вступительная часть (8 минут)

**Классный руководитель:**

Добрый день, уважаемые студенты! Сегодня мы поговорим о лесных богатствах нашей Самарской области, их значении и нашей роли в их сохранении. Прежде, чем мы начнем, я задам вопрос: какую роль, по вашему мнению, играют леса в жизни нашего региона?

*(Ответы студентов)*

**Классный руководитель:**

Отлично! Леса действительно играют огромную и очень важную роль в нашей жизни. Давайте поближе познакомимся с уникальностью лесов Самарской области на примере национального парка Самарская Лука и посмотрим небольшой видеоролик.

*[Демонстрация видеоролика о национальном парке Самарская Лука, 4 минуты]*

**Классный руководитель:**

Как вы думаете, почему сохранение лесов важно для нашего региона и будущих поколений?

*(Ответы студентов)*

**Классный руководитель:**

Отлично! Вы абсолютно правы. Давайте сейчас углубимся в эту тему.

## 2. Основная часть (27 минут)

**Классный руководитель:**

К нам сегодня пришел гость, руководитель Красноярского управления ГБУ СО «Самаралес» Головкин Михаил Валентинович. Давайте поприветствуем его.

### 2.1. Мини-лекция приглашенного эксперта (7 минут)

**Приглашенный эксперт:**

Сегодня я расскажу о значении лесных ресурсов и их роли в экосистеме нашей области. Мы обсудим, как леса способствуют поддержанию биоразнообразия и какие меры принимаются для их защиты.

(Речь эксперта)

**Классный руководитель:**

Большое спасибо Михаил Валентинович. Ребята давайте проводим гостя аплодисментами.

### 2.2. Интерактивная игра «Лесной менеджер» (10 минут)

**Классный руководитель:**

Теперь я предлагаю провести игру «Лесной менеджер». Ваша задача - создать проект по предложенным кейсам и принять решения по управлению лесными ресурсами. Ваша задача - выбрать стратегии для сохранения и оптимального использования лесных богатств и представить их в форме презентаций. Давайте разделимся на группы с помочью онлайн приложения <https://www.jamesbaum.co.uk/team-generator/> . На разработку решений вам дается 10 минут. А на представление результата 2 минуты.)

(Раздача кейсов с проблемными ситуациями в лесном хозяйстве. Обсуждение и разработка решений в группах. Подготовка кратких презентаций решений. Работа в группах над игровыми задачами - 10 минут)

### 2.3. Презентация и обсуждение решений кейсов (10 минут)

**Классный руководитель:**

Теперь каждая группа представит свои решения по кейсам, над которыми они работали. Обсудим их эффективность и возможные альтернативы.

(Представление. Обсуждение)

## 3. Заключительная часть (10 минут)

**Классный руководитель:**

Подводя итоги нашего классного часа, предлагаю каждому из вас поделиться своими мыслями и впечатлениями. Давайте воспользуемся методом «Облако слов». Переходим по QR-коду, указанному на экране и у вас появляется опрос, в котором нужно написать свое главное впечатление или мысль о сегодняшнем занятии.

(Студенты заполняют опрос)

**Классный руководитель:**

Давайте посмотрим, что у нас получилось. Кто-то может быть хочет поделиться своими мыслями?

**Классный руководитель:**

Спасибо всем за активное участие! Надеюсь, это занятие вдохновило вас на дальнейшее изучение темы лесного хозяйства. За вашу активную работу на классном часу, я хочу сделать вам памятные экоподарки. Переходите по QR коду и получите стикерпак Лесные богатства Самарской области. И помните, что каждый из вас может внести свой вклад в сохранение лесов Самарской области!

## Приложение 1:

## План мини-лекции приглашенного эксперта

Содержание лекции:

1. Введение: значение лесов для экологии
2. Основные экологические функции лесов
3. Проблемы и вызовы в области охраны лесов
4. Меры по защите и восстановлению лесов

## Приложение 2:

## Сценарий интерактивной игры «Лесной менеджер»

Сценарий игры включает:

1. Введение в правила игры
2. Работа в группах над управлением лесными ресурсами
3. Презентация решений и обратная связь.

#### Кейсы для игры «Лесной менеджер»

1. Кейс «Борьба с лесными пожарами»: Разработать стратегию предотвращения и тушения лесных пожаров в засушливый период.
2. Кейс «Восстановление лесов»: Предложить план лесовосстановления на участке, пострадавшем от вредителей.
3. Кейс «Экотуризм в лесах»: Разработать проект развития экологического туризма без ущерба для лесной экосистемы.
4. Кейс «Инновации в лесоводств»: Предложить внедрение новых технологий для мониторинга состояния лесов.

#### Шаблон для проектной работы

|  |  |
| --- | --- |
| Раздел плана | Описание |
| Цель мероприятия |  |
| Целевая аудитория |  |
| Описание мероприятия |  |
| Необходимые ресурсы |  |
| Ожидаемый результат |  |