

ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ЛАБОРАТОРИИ КАК ЭФФЕКТИВНОГО РЕСУРСА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ВОСПИТАНИЯ

*Краснова Елена Викторовна, педагог-психолог,
ГБПОУ СО «Сергиевский губернский техникум»,
lena.elena-krasnova2016@yandex.ru*

Актуальность проекта обосновывается необходимостью выполнения заказа рынка труда на подготовку специалистов, обладающих комплексом социально значимых качеств. Личностные качества коррелируют с универсальными и общепрофессиональными компетенциями, определяемыми ФГОС СПО и запросами работодателей. Профессиональное воспитание это составная часть целостного процесса профессиональной подготовки студентов. Эффективность профессионального воспитания обеспечивается выполнением комплекса организационно-педагогических и социально-психологических условий посредством организации деятельности социально-психологической лаборатории. *Цель* проекта: создание социально-психологической лаборатории для формирования и развития профессиональной культуры будущего специалиста. В статье описаны подходы к организации работы социально-психологической лаборатории на базе профессиональных образовательных организаций. *Материалы* статьи имеют практическую значимость для педагогов региона, заинтересованных в организации эффективной работы по профессиональному воспитанию молодежи.

Ключевые слова: инновации, социально-психологическая лаборатория, профессиональное воспитание, регион.

С сентября 2024 года на базе ГБПОУ СО «Сергиевский губернский техникум» начала свою работу региональная инновационная площадка «Организация работы социально-психологической лаборатории как эффективного ресурса профессионального воспитания».

В ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» не выделяется профессиональное воспитание как отдельная категория. Между тем, профессиональное воспитание составляет часть общей системы воспитания, формирующей отношения в сфере «Человек-профессия».

Профессиональное воспитание является сложным процессом воздействия на личность, на его мастерство и нравственный облик, интересы. Оно способствует умственному развитию, охватывает всю совокупность элементов обучения, воспитания и трудовой подготовки.

Термин «профессиональное воспитание» впервые появился в нашей стране в 60-е годы прошлого века. Под ним подразумевалось формирование личности будущего работника, развития его интереса к профессии и других

профессионально важных качеств. Приблизительно с 2002 года, понятие «профессиональное воспитание» входит в ряд активно используемых категорий.

В настоящее время профессиональное воспитание - «целенаправленный процесс, способствующий формированию личности обучающихся в учреждениях профессионального образования, подготовке их к активной профессиональной деятельности, развитию профессионально важных качеств».

Инновационный проект ГБПОУ СО «Сергиевский губернский техникум» представляет собой документ, отражающий стратегию и тактику работы техникума по созданию и развитию социально-психологической лаборатории, соответствующей целям профессионального воспитания и социализации обучающихся. Основанием для разработки инновации стали приоритеты государственной политики, изложенные в таких документах, как «Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 годы, Подпрограмма «Развитие среднего профессионального и дополнительного профессионального образования», программа «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».

В ГБПОУ СО «Сергиевский губернский техникум» созданы все необходимые условия для реализации работы по профессиональному воспитанию: правовое, кадровое, финансовое, материально-техническое обеспечение, психолого – педагогические условия. Вместе с тем выявлен ряд дефицитов, послуживших основанием для разработки инновационного проекта. Среди них:

- недостаточная мотивация студентов первого курса к освоению будущей специальности;
- выявление студентов с трудностями адаптационного периода;
- недостаточная активность участия студентов в конкурсах и мероприятиях профессиональной направленности;

- отсутствие комплексного подхода, направленного на повышение уровня психологической готовности выпускников профессиональной деятельности.

Инновационный проект демонстрирует комплексный подход к работе по профессиональному воспитанию посредством создания социально-психологической лаборатории. Проект способствует восполнению дефицитов в воспитательной работе по данному направлению. Работа социально – психологической лаборатории строится по нескольким направлениям: работа со школьниками, сопровождение социально-психологической адаптации студентов первого курса, социально-психологическое сопровождение подготовки к конкурсам профессиональной направленности, формирование психологической готовности к профессиональной деятельности.

В рамках работы первого направления организуется диагностические мероприятия по выявлению профессиональных склонностей школьников. Даная работа осуществляется в рамках профориентационного минимума. Целью данного этапа является определение профессиональной направленности и личных особенностей в определении профессии.

Работа в направлении социально-психологического сопровождения адаптации первокурсников предусматривает создание воспитательного пространства для успешной социально-психологической адаптации студентов первого курса. Обязательным мероприятием является комплексная диагностика уровня адаптационного потенциала обучающихся. Важным психологическим инструментарием для отслеживания уровня адаптации студентов являются результаты ежегодного социально-психологического тестирования, а именно, результаты по шкалам «Самозффективность» и «Социальная активность». Кроме того, работа в данном направлении осуществляется посредством привлечения студентов к деятельности центра студенческих инициатив. Центр студенческих инициатив включает в себя работу молодежных клубов и объединений, осуществляющих свою работу на базе техникума. Среди них: студенческое

творческое объединение «Седьмое небо», студенческий спортивный клуб «Вымпел», медиацентр «25 кадр», волонтерское объединение «Движение вверх», первичное отделение РДДМ «Движение первых», первичное отделение РСМ, кукольный театральный кружок «Радуга», Клуб студенческих инициатив, студенческое научное общество «Эрудит», КВН «Красавчики - СГТ», отряд ЮИД «Дорожный патруль», навигаторы детства, Служба медиации (примирения). Участие в мероприятиях различной направленности планомерно развивает индивидуально и социально значимые качества обучающихся, необходимые для осуществления дальнейшей профессиональной деятельности, согласно запросам работодателей и продиктованных рынком труда.

Направление по организации социально-психологического сопровождения подготовки к конкурсам профессиональной направленности инновационного проекта предполагает создание условий для развития профессиональных качеств обучающихся путем привлечения их к участию в конкурсах профессиональной направленности различного уровня. Такие конкурсы как: «Профессионалы», «Абилимпикс», «Большой педагогический турнир», «Я - воспитатель», «Педагогический дебют», «Я - мастер», «Я - кинолог», «Правоведы», научно-практическая конференция «Профи-Бум» и др. Конкурсы профессиональной направленности, помогают успешно решать задачи повышения качества подготовки специалистов, позволяют создать благоприятную среду для развития интеллекта, совершенствования профессиональных умений и навыков, развития профессионального и креативного мышления студентов, способствуют формированию опыта творческой деятельности в профессиональной сфере. Одним из этапов данного направления является психологическая подготовка участников конкурсных испытаний. Она осуществляется через индивидуальную работу психолога с конкурсантами и групповые тренинги.

Работа по данному направлению будет обеспечивать выявление талантливых, творческих студентов, повышение престижа профессии, создание условий для профессионального и творческого роста студентов.

В работе по направлению формирования психологической готовности к профессиональной деятельности инновационного проекта предусматривает реализацию комплекса мероприятий направленных на повышение уровня психологической готовности выпускников к профессиональной деятельности. Одним из обязательных мероприятий является диагностика профессиональной мотивации и направленности профессиональной деятельности выпускников. Тренинги, мастер-классы, экскурсии на предприятия - партнеры, встречи с работодателями и трудовыми династиями, фестивали профессий, конкурсы, конференции, акции, квизы, квесты, семинары проводятся с использованием различных воспитательных технологий. Работа по данному направлению будет способствовать осуществлению системного комплексного подхода к повышению уровня психологической готовности выпускников к осуществлению профессиональной деятельности.

Таким образом, реализация инновационного проекта позволит создать и апробировать деятельность социально-психологической лаборатории. Социально-психологическая лаборатория должна стать универсальной и может быть использована в работе профессиональных образовательных организаций региона при подготовке квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена в соответствии с текущими и перспективными потребностями экономики региона. Устойчивость результатов проекта после окончания его реализации может быть обусловлена включением программы деятельности социально-психологической лаборатории в модуль программы воспитания «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство».

Список источников:

1.Федеральный Закон 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. 08.08.2024 №329-ФЗ) «Об образовании в Российской Федерации»- Текст: электронный

2. «Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025- Текст: электронный
3. Зеер Э.Ф. Психология профессионального образования — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 395 с. — ISBN 978-5-534-10225-3. — Текст: электронный
4. Борытко Н. М. Профессиональное воспитание студентов вуза: учеб.-метод. Пособие — Волгоград: Изд-во ВГИПК РО, 2004.
5. Социально-психологическая лаборатория: история создания и тенденции развития - Психологический журнал, том 40 №4, 2022 год - Текст: электронный

*Статья проверена на наличие орфографических
и синтаксических ошибок.*

04.12.2024г.

*Тукмакова Т. А., преподаватель русского языка
и литературы ТБПОУ СО СГП Т. А. /*