

**Аналитическая справка
о результатах диагностики профессиональных склонностей учащихся
общеобразовательных учреждений**

Название исследования: Определение профессиональных склонностей

Время исследования: август 2024 года

Объект исследования: учащиеся общеобразовательных учреждений

Цель исследования: определение профессиональных склонностей учащихся общеобразовательных учреждений

Методики исследования: 1) Методика диагностики профессиональной направленности личности Дж.Голланда
2) Дифференциально-диагностический опросник (ДДО Е. А. Климова)

Результаты исследования

1. В исследовании приняло участие 70 человек, что составляет 54 % от общего количества участников профминимума.
2. Основные результаты исследования сведены в таблицы:

2.1. Методика диагностики профессиональной направленности личности Дж.Голланда

Таблица 1. Результаты диагностики профессиональной направленности личности

Количество	Психологические типы					
	Реалистичный	Интеллектуальный	Социальный	Конвенционный	Предприимчивый	Артистический
70	23% (16)	13% (9)	47% (24)	16% (11)	7% (5)	7% (5)

Данные таблицы 1 показывают, что большее процентное соотношение (47%) составляют учащиеся с социальным типом личности, т.е. обладают выраженными социальными умениями (умением общаться, стремлением к лидерству, потребностям в многочисленных социальных контактах). Независимы от окружающих, с успехом приспосабливаются к обстоятельствам. Наиболее предпочитаемые сферы деятельности: психология, медицина, педагогика.

Кроме того, 23% учащихся имеют реалистичный тип личности, т.е. обладают высокой эмоциональной стабильностью, ориентированы на настоящее.

Предпочитают заниматься конкретными объектами и их использованием. Выбирают занятия, требующие моторных навыков (постоянное движение), ловкости. Отдает предпочтение профессиям с конкретными задачами: механик, водитель, инженер, агроном и т.п.

2.2. Дифференциально-диагностический опросник (ДДО Е. А. Климова)

Таблица 2 . Результаты дифференциально-диагностического опросника

Количество во респонд	Ч-Ч	Ч-Т	Ч-П	Ч-ЗС	Ч-ХО
70	37% (26)	27% (19)	20% (14)	9% (6)	7% (5)

Данные таблицы 2 показывают, что наибольшее число учащихся (37%) имеют профессиональную склонность по типу «человек-человек», т.е. ко всем профессиям, связанным с обслуживанием людей, с общением.

27 % учащихся имеют профессиональную склонность по типу «человек-техника», т.е. ко всем профессиям технической направленности.

20% учащихся имеют профессиональную склонность по типу «человек-природа», т.е. ко всем профессиям, связанным с растениеводством, животноводством и лесным хозяйством.

Заключение.

1. У подавляющего большинства учащихся выявлен социальный тип личности.
2. Большинство учащихся ориентированы на профессии в сферах «человек-природа», «человек-человек», «человек-техника».

Рекомендации:

Педагогу –психологу провести индивидуальные консультации по результатам диагностики профессиональной склонностей учащихся (по запросу)

Педагог- психолог



Краснова Е.В.