

**Аналитическая справка
по результатам социально-психологического тестирования (СПТ)
обучающихся ГБПОУ СО СГТ на выявление уровня рискованного
поведения обучающихся
за 2024-2025 учебный год**

В 2024-2025 учебном году социально-психологическое тестирование обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений на предмет раннего выявления не медицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ (далее – тестирование) проводилось в соответствии с приказом Министерства образования и науки Самарской области № 209-р от 20.06.2024 года «О проведении социально-психологического тестирования лиц, обучающихся в общеобразовательных и профессиональных учреждениях и образовательных организациях высшего образования Самарской области, направленного на профилактику незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ с использованием единой методики в 2024-2025 учебном году»

Социально-психологическое тестирование (СПТ) проводилось с целью раннего выявления факторов риска возможного вовлечения обучающихся в аддиктивное поведение, формирования зависимости от наркотических и психоактивных веществ. Тестированию СПТ подлежали все студенты ГБПОУ СО СГТ. Прошло тестирование в он-лайн режиме на портале АРМБОС анонимного психологического тестирования. Обработка результатов СПТ осуществляется без привлечения персональных данных.

Сроки проведения: 27.09.24-03.10.24г.г.

Тестирование СПТ прошли 746 студентов, что составляет 100% от числа подлежащих тестированию, отказов от участия в тестировании нет.

СПТ-2024 предназначается для выявления латентной (скрытой) и явной рискогенности социально-психологических условий, которые формируют у учащихся психологическую готовность к зависимому поведению, выявляет повышенную и незначительную вероятность вовлечения в зависимое поведение. Оценка вероятности вовлечения в аддиктивное поведение осуществляется на основе соотношения факторов риска и факторов защиты, воздействующих на обследуемых.

При тестировании осуществляется оценка вероятности вовлечения в

зависимое поведение на основе соотношения факторов риска и факторов защиты, с целью организации адресной и системной работы с обучающимися, направленной на профилактику вовлечения в заведомо рискованные формы поведения. Полученные результаты СПТ носят прогностический, вероятностный характер.

Основные принципы проведения СПТ:

- **принцип добровольности:** обучающиеся самостоятельно дают информированное добровольное согласие на прохождение социально-психологического тестирования;
- **принцип конфиденциальности:** результаты социально-психологического тестирования сообщаются только лично обучающемуся, прошедшему тестирование, или родителям (законным представителям), при условии его несовершеннолетия;
- **принцип ненаказуемости:** результаты социально-психологического тестирования не являются основанием для применения мер дисциплинарного взыскания;
- **принцип помощи:** по результатам тестирования можно обратиться за помощью к педагогу-психологу.

Педагогом-психологом, социальным педагогом, классными руководителями проведена предварительная информационно-мотивационная работа по формированию позитивного отношения к СПТ у обучающихся и получению добровольных информированных согласий от максимального количества студентов. После получения согласий были организованы встречи с участниками предстоящего тестирования, на которых педагог-психолог и социальный педагог подробно объяснили, как будет проходить данная процедура, и ответили на все вопросы обучающихся.

По результатам итогов тестирования получились следующие данные:

Распределение результатов по группам риска

Высочайшая вероятность проявлений рискового поведения	10	1,34%
Высокая вероятность проявлений рискового поведения	30	4,02%
Высокая уязвимость	22	2,94%
Высокий риск + высокая уязвимость	10	1,34%

Высокая вероятность проявлений рискового поведения выявлена у 30 обучающихся (4,02%). Таким образом, в группу «особого внимания» попало 30 обучающихся.

Высочайшую вероятность проявления рискового поведения показали 10 обучающихся (1,34%). Таким образом, «группа риска» составила 10 человек. Для организации эффективной работы с обучающимися «группы особого внимания» и «группы риска» составлен план работы, в котором подробно отражены мероприятия, которые необходимо осуществить с обучающимися данных категорий.

Кроме того, выявлена группа обучающихся с высокими показателями по шкале «Тревожность» - 27 обучающихся.

49 обучающихся имеют низкие показатели по шкале «Самозффективность» и 51 обучающийся демонстрируют низкие показатели по шкале «Социальная активность».

Выводы:

1. Все студенты ГБПОУ СО СГТ, подлежащие социально-психологическому тестированию в 2024 году, приняли в нем участие.
2. Отказов от социально-психологического тестирования со стороны студентов в 2024 году нет
3. Основные результаты тестирования: в зоне «особого внимания» - 30 обучающихся, в «группе риска» - 10 обучающихся. С данными учащимися запланирована индивидуальная и групповая профилактическая работа согласно плану.
4. Тревожную группу составляют 27 обучающихся.

5. 49 обучающихся имеют низкие показатели по шкале «Самозффективность»
6. 51 обучающийся демонстрируют низкие показатели по шкале «Социальная активность»

Педагог-психолог



Е.В.Краснова