

ОТЧЕТ

региональной инновационной площадки в сфере образования

Министерство образования и науки Самарской области Государственное
бюджетное профессиональное образовательное учреждение

Самарской области

«Самарский многопрофильный колледж им. Бартенева В.В.»

о реализации инновационного проекта (программы)
за период работы(с сентября 2024 г. по декабрь 2024 г.)

(ПРОМЕЖУТОЧНЫЙ)

Название проекта	Студия ландшафтного дизайна, флористики и цветоводства для лиц с ОВЗ с интеллектуальными нарушениями (легкая степень умственной отсталости)
Руководитель проекта	Варданян Р.О. директор колледжа
Общая продолжительность проекта	с сентября 2023 г. по июнь 2025 г.
QR-код и ссылка на отчет за 1 год работы (с сентября 2023 г. по июнь 2024 год работы)	https://disk.yandex.ru/d/YhPkDDFuohYY2g
QR-код и ссылка на отчет за	

Самара, 2024 г.

I. Общая характеристика деятельности региональной инновационной площадки в сфере среднего профессионального образования

1.1 Общая информация о региональной инновационной площадке

Полное наименование организации	Министерство образования и науки Самарской области Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский многопрофильный колледж им. Бартенева В.В»
Руководитель проекта (Ф.И.О. и должность)	Варданян Р.О. директор колледжа
Направление инновационной деятельности РИП	Разработка, апробация и (или) внедрение новых элементов содержания образования и систем воспитания, новых педагогических технологий, учебно-методических и учебно-лабораторных комплексов, форм, методов и средств обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе с использованием ресурсов негосударственного сектора
Наименование инновационного проекта (программы)	Студия ландшафтного дизайна, флористики и цветоводства для лиц с ОВЗ с интеллектуальными нарушениями (легкая степень умственной отсталости)
Цель и задачи инновационного проекта (программы)	Цель проекта: Разработка и апробация деятельности творческой мастерской ландшафтного дизайна, флористики и цветоводства для социализации и активного профессионального развития лиц с ОВЗ с ИН и инвалидов на базе мастерских по флористике и цветоводству, ландшафтного дизайна ГБПОУ СО «Самарский многопрофильный колледжи им. Бартенева В.В». Задачи: создания специальных педагогических условий для решения проблемы адаптации указанных лиц в процессе

	профессионального обучения, через практику к знаниям; 2. обеспечение материально – технического оснащения творческой мастерской ландшафтного дизайна, флористики и цветоводства для реализации творческих практических занятий студии; 3. Организация участия обучающихся студии в различных конкурсах профессионального мастерства для профессиональной адаптации; 4. Расширять возможности для трудоустройства лиц, прошедших обучение на базе нашей студии через направление на производственную практику; 5. Разработать методические рекомендации по социальной адаптации, профессионального обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с ИН, их включения в современное общество, а также профессиональной адаптации.
Сроки реализации инновационного проекта (программы)	1 этап с сентября 2023 г. по июнь 2024 г.; 2 этап с сентября 2024 г. по июнь 2025 г.
Соисполнитель проекта	методисты колледжа Костина Н.С., Ярославская Е.В., Варламова О.Ю.
Консультант проекта	доктор педагогических наук, профессор кафедры истории Отечества, регионоведения и международных отношений, ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет» Булынин А.М.
Куратор проекта	методист отдела воспитательных систем и технологий ЦПО Самарской области Семенова Н.Г.
Ссылка на раздел официального сайта организации с материалами о деятельности региональной инновационной площадкой в сфере образования (РИП)	https://www.gounpo.ru/regionalnaya_innovatsionnaya_ploshchadka
Количество задействованных	5 человек

в реализации РИП сотрудников в 2023 – 2024 гг.	
Количество привлеченных научных консультантов	доктор педагогических наук, профессор кафедры истории Отечества, регионоведения и международных отношений, ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет» Булынин А.М.
Количество обучающихся в образовательной организации	142
Доля обучающихся, задействованных в реализации РИП, от общего числа обучающихся в образовательной организации, %	10%
Достижения в работе РИП за 2023 – 2024 гг.	Участие в Областном конкурсе юных флористов «Цветы для педагога и наставника!». Получен Диплом за 1 место; Участие в Региональном форуме инноваций «Педагогические идеи и инновационные практики в системе общего, среднего профессионального, высшего, дополнительного профессионального и дополнительного образования детей Самарской области» Участие в Мастерской педагогических идей. Получены Сертификаты участников; Участие в III Всероссийском конкурсе практик инклюзивного высшего и среднего профессионального образования. Получен Диплом победителей заочного этапа; Трудоустроено 2 выпускников и 4 обучающихся.

1.2 Перечень документов, обеспечивающих деятельность РИП, принятых в отчетном периоде (2023 - 2024)

Вид документа (приказ, положение, регламент, протокол и др.)	Название документа	Реквизиты документа
Приказ Министерства образования Самарской области	«О продлении на 2024/2025 учебный год деятельности региональных инновационных площадок в сфере образования»	от 15.08.2024 № 612-од

Приказ Директора ГБПОУ СО «Самарский многопрофильный колледж им. Бартенева В.В»	«О работе РИА на 2024/205 учебный год»	от 02.09.2024 № 229/1-од
Протоколы заседаний рабочей группы	Проведение профессиональных мастер-классов по флористике в Рамках Дня открытых дверей;	№1 от 05.09.2024

1.3 Информационное сопровождение деятельности региональной инновационной площадки(на сайте, ЭМК РИП и т.д.)

Тип, форма материала	Наименование публикации	Наименование ресурса, ссылка, дата
Размещение информации о мероприятиях в рамках деятельности региональной инновационной площадки	Объявление о проведении мастер-класса в Мастерской педагогических идей	ВК сообщества колледжа https://vk.com/cmt11
Размещение методических материалов по результатам деятельности региональной инновационной площадки	ОТЧЕТ региональной инновационной площадки в сфере образования	Сайт колледжа https://www.gounpo.ru/regionalnaya_innovatsionnaya_ploshchadka
Опубликованная статья (статьи) о работе РИП (достигнутые результаты и т.д.)*		
Региональный форум инноваций «Педагогические идеи и инновационные практики в системе общего, среднего профессионального, высшего, дополнительного профессионального и дополнительного образования детей Самарской области»	Заместитель директора по УМР Богатырева К.В. «Рейтинг нейросетей используемых при обучении инженерной графике: из опыта работы»; Методист, преподаватель Ярославская Е.В.; Методист, преподаватель Костина Н.С. «Применение технологии ролевых игр в адаптации к профессиональной деятельности лиц с ОВЗ с интеллектуальными нарушениями»; Преподаватель Д.И. Швецов «Цифровые технологии – современная учебная и воспитательная функция». Преподаватель Н.Л. Володкина	Отправлены на публикацию

	«Социальный театр – эффективная форма воспитательная работа с подростками в системе среднего профессионального образования».	
--	--	--

*1.4 Представление деятельности региональной инновационной площадки (проведенные мероприятия) за отчетный период***

Наименование мероприятия	Уровень мероприятия (местный, региональный, межрегиональный, всероссийский, международный)	Дата проведения	Участники	Ссылка на материалы
Профессиональные пробы в рамках проекта «Билет в будущее»	Региональный	С 10.10.24 по 25.11.24	Рабочая группа РИП	https://vk.com/cmt_11?w=all-81473643_3404

2. Характеристика реализации проекта

2.1 Проведенные мероприятия и достигнутые результаты за отчетный год работы (2023 – 2024)

Проведенные мероприятия, реализованные проекты				Цель мероприятия	Целевая аудитория	Результаты
2023 – 2024 гг.						
Создание рабочей группы РИП	02.09.2024	Обеспечить эффективную работу РИП по выполнению поставленных задач и достижению цели проекта		Специалисты колледжа	Приказ о создании рабочей группы 02.09.2024 №229/1-од	
Экспертное консультационное сопровождение администраторов и педагогов ОО	В течение сентября-декабря 2023-2024 уч.г.	Обеспечить методическую поддержку педагогов и администраторов ОО, входящих в состав рабочей группы РИП		Рабочая группа РИП	Осуществление образовательного процесса студии, подготовка и участие студентов и преподавателей студии в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах, конференциях	

2.2 Степень достижения поставленных целей (с учетом этапа проекта по Паспорту проекта), результатов, показателей в отчетном году в соответствии с показателями, обозначенными в Паспорте проекта РИП п.9

В соответствии с 1 этапом реализации РИП –организация профессионального обучения лиц с ОВЗ и инвалидностью позволила удовлетворить потребность всех участников инновационной деятельности уровнем и качеством образования,

расширить социальное партнерство, повысить успешность обучающихся лиц с ОВЗ и инвалидностью. Это можно увидеть на диаграммах.

II. Аналитическая часть отчета (информационно-аналитическая справка о результативности работы РИП)

2.1 Цель деятельности в отчетном периоде

организация работы студии анимационного дизайна, фотостудии и мастерской

2.2 Описание содержания деятельности РИП за сентябрь-декабрь 2024 года работы

1. Организация и проведение секционной кампании;
2. Разработка и утверждение УМК;
3. Мониторинг материально-технического оснащения мастерских колледжа;
4. Осуществление работы студии

2.3 Основные результаты и эффекты за сентябрь-декабрь 2024 работы РИП

- формирование учебных групп и осуществление образовательного процесса студии;
- учебно-методический комплекс по направлениям работы студии;
- перечень оборудования необходимого для работы студии;
- новые контакты для трудоустройства выпускников студии;
- результаты участия в конкурсах профессионального мастерства;
- транслирование опыта реализации проекта

По итогам реализации проекта за текущий год получены следующие результаты:

- апробирована технология творческой мастерской для интенсицифкации образовательного процессанкклюзивного образования при минимальном консультационном сопровождении;
- началась работа по разработке методических рекомендаций по социальной адаптации, профессионального обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с ИИ, их включения в современное общество, а также их профессиональной адаптации.

Достигнуты следующие эффекты для обучающихся

- получение дополнительных профессиональных навыков и умений, указанных в настоящем проекте;
- участие в конкурсах профессионального мастерства;

II. Аналитическая часть отчета (информационно-аналитическая справка о результативности работы РИП)

2.1 Цель деятельности в отчетном периоде

организация работы студии ландшафтного дизайна, флористики и цветоводства

2.2 Описание содержания деятельности РИП за сентябрь-декабрь 2024 года работы

1. Организация и проведение рекламной кампании;
2. Разработка и утверждение УМК;
3. Мониторинг материально – технического оснащения мастерских колледжа;
4. Осуществление работы студии

2.3 Основные результаты и эффекты за сентябрь-декабрь 2024 работы РИП

- формирование учебных групп и осуществление образовательного процесса студии;
- учебно –методический комплект по направлениям работы студии;
- перечень оборудования необходимого для работы студии;
- новые контакты для возможного трудоустройства выпускников студии;
- результаты участия в конкурсах профессионального мастерства;
- транслирование опыта реализации проекта

По итогам реализации проекта за текущий год получены следующие результаты:

- апробирована технология творческой мастерской для интенсификации образовательного процесса инклюзивного образования при минимальном консультационном сопровождении;
- началась работа по разработке методических рекомендаций по социальной адаптации, профессионального обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с ИН, их включения в современное общество, а также их профессиональной адаптации.

Достигнуты следующие эффекты для обучающихся:

- получение дополнительных профессиональных навыков лицами, указанных в настоящем проекте;
- участие в конкурсах профессионального мастерства;

- осуществление помощи в подготовке участников к конкурсу профессионального мастерства Абилимпикс;
- расширение круга общения для лиц с ОВЗ с ИН и инвалидов;
- развитие коммуникативных навыков;
- у лиц с ОВЗ с ИН повышена мотивация к самообразованию;
- студенты участники Студии лица с ОВЗ и инвалидностью привлечены к активному участию в различных сферах жизнедеятельности;
- расширение возможностей трудоустройства лиц, прошедших обучение на базе мастерской (в т.ч. регистрация в качестве самозанятого) (имеется два трудоустроенных студента).

Достигнуты следующие эффекты для педагогов образовательных организаций:

- смена установки при работе с обучающимися (от убеждения к сопровождению),
- профессиональное развитие, связанное с освоением новой технологии и совершенствованием в ней.

Основным важным достигнутым эффектом от апробации работы РИП для системы среднего профессионального образования Самарской области является трудоустройство выпускников с ОВЗ и инвалидностью.

2.4 Значимость полученных результатов и эффектов для образовательной практики и достижения основного результата

- получение дополнительных профессиональных навыков лицами, указанных в настоящем проекте;
- расширение круга общения для лиц с ОВЗ с ИН и инвалидов;
- развитие коммуникативных навыков;
- у лиц с ОВЗ с ИН повышена мотивация к самообразованию;
- расширение возможностей трудоустройства лиц, прошедших обучение на базе мастерской (в т.ч. регистрация в качестве самозанятого) (имеется два трудоустроенных студента).

2.5 Трудности и проблемы, выявленные за отчетный год работы РИП (подробно описать, пояснить причины, пути решения на каждом этапе или в перспективе и т.д.)

Основной трудностью в реализации проекта является проблема включения лиц с ОВЗ с интеллектуальными нарушениями (легкая степень умственной отсталости) и инвалидов в современное общество, их профессиональная адаптация, с целью их дальнейшего трудоустройства. Эту проблему в рамках РИП удастся решить именно через профессиональные пробы, практические занятия, которые проводятся в Студии.

2.6 Оценка деятельности РИП и общие выводы

Особенности организации образовательного процесса нашей студии заключается во взаимосвязи выстроенной системы процессов обучения, развития, воспитания и их обеспечения с помощью конкретно выбранных форм, методов и средств обучения в соответствии с поставленными целями и задачами проекта.

Теоретические занятия развивают познавательный интерес у обучающихся к основам флористического дизайна. Через выполнение практических занятий, обучающиеся выполняют образцы изделий, приобретая умения, и закрепляют навыки, изготавливая индивидуальные работы. В процессе занятий обучающиеся знакомятся с различными видами декоративно прикладного творчества, изучают основные приемы изготовления флористических композиций.

Такая организация профессионального обучения лиц с ОВЗ и инвалидностью позволила удовлетворить потребность всех участников инновационной деятельности уровнем и качеством образования, расширить социальное партнерство, повысить успешность обучающихся лиц с ОВЗ и инвалидностью лиц с ОВЗ и инвалидностью.

Работа над проектом продолжается мы переходим к расширению реализации проекта.

2.7 Распространение промежуточных результатов проекта

Промежуточные результаты проекта работы (с сентября 2023 г. по июнь 2024 г.) были представлены на сайте колледжа, соисполнителями РИП, Костиной Н.С., Ярославской Е.В., К.В. Богатыревой.

2.8 Эффект проекта в долгосрочной перспективе

- Удовлетворение потребностей инвалидов и лиц с ОВЗ с ИН, а также взрослого населения в профессиональном образовании по направлениям студии;
- Организация профессионального обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с

ИН.

- Нарботка адаптированного методического обеспечения работы с инвалидами и лицами с ОВЗ с ИН.
- Расширение возможностей трудоустройства инвалидов и лиц с ОВЗ с ИН и других выпускников студии.

Таким образом, мероприятия дорожной карты РИП (Паспорта проекта) по реализации проекта «Студия ландшафтного дизайна, флористики и цветоводства для лиц с ОВЗ с интеллектуальными нарушениями (легкая степень умственной отсталости) за отчетный период работы *сентябрь-декабрь 2024* выполнены в полном объеме.

23.12.2024 г.

Директор ГБПОУ СО
«Самарский
многопрофильный
колледж им. Бартенева
В.В.»



Р.О. Варданян

Министерство образования Самарской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области

«Самарский многопрофильный колледж им. Бартенева В.В.»

443079, г. Самара, ул. Гагарина, 36, тел./факс (846)260-34-18,

e-mail: pro_mnogoprof_su@samara.edu.ru

ПРИКАЗ

от «02» сентября 2024 г.

№ 229/1-02

«О работе РИП на 2024/2025 учебный год»

На основании Приказа Министерства образования Самарской области «О продлении на 2024/2025 учебный год деятельности региональных инновационных площадок в сфере образования №612-од от 15.08.2024 г., с целью реализации Дорожной карты региональной инновационной площадки ГБПОУ СО «Самарский многопрофильный колледж им. Бартенева В.В.» «Студия ландшафтного дизайна, флористики и цветоводства для лиц с ОВЗ с интеллектуальными нарушениями (легкая степень умственной отсталости)» (далее – РИП) на период с 01 сентября 2024 года по 30 июня 2025 года

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Назначить руководителем РИП на период с 01 сентября 2024 года по 30 июня 2025 года Заместителя директора по УМР Богатыреву К.В.;
2. Создать рабочую группу по сопровождению деятельности РИП на период с 01 сентября 2024 года по 30 июня 2025 года в составе:
 - методиста, преподавателя Костина Н.С.;
 - методиста Ярославская Е.В.;
 - методиста Варламова О.Ю.;
 - преподаватель Володкина Н.Л.;
 - преподаватель Мелентьева С.И.;
 - преподаватель Болдова Ю.А.
3. Назначить ответственными:
 - Богатыреву К.В. – за общую координацию деятельности РИП;
 - Костину Н.С.; Ярославскую Е.В.; Варламову О.Ю. – за методическое обеспечение деятельности РИП и предоставление итогового отчета о

деятельности РИП в Координационный совет учебно-методических объединений в системе общего образования Самарской области;

- Мелентьеву С.И.; Болдову Ю.А.; Володкину Н.Л. – за подготовку и проведение мероприятий в соответствии с Дорожной картой РИП.

4. Сёкретарю колледжа Малышевой И.А. ознакомить всех под роспись (Приложение 1).

5. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор ГБПОУ СО
«Самарский многопрофильный
колледж им. Бартенева В.В.»

Р.О. Варданян