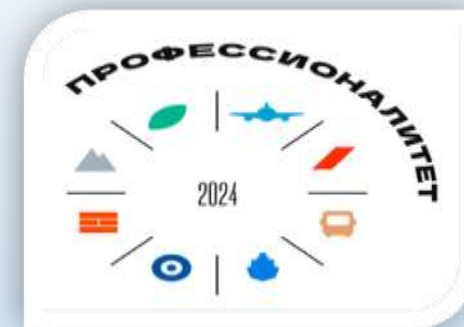


государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Самарской области  
«Строительно-энергетический колледж (образовательно-производственный кампус) им. П. Мачнева»



## ЕДИНЫЙ МЕТОДИЧЕСКИЙ ДЕНЬ



Взаимодействие с представителями реального сектора экономики для организации практической подготовки в рамках ФП «Профессионалитет»

Зотова С.Н., методист

Самара, 2024

# СТРУКТУРНО-ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ МОДЕЛЬ РЕАЛИЗАЦИИ ДОРОЖНОЙ КАРТЫ РАЗВИТИЯ КЛАСТЕРА

## Строительная отрасль Самарская область

Состав  
кластера



Профессии /  
специальности  
кластера

### 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

08.01.29 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства

08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома

13.01.10 Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)

13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

# РЕАЛИЗАЦИЯ ДОРОЖНОЙ КАРТЫ РАЗВИТИЯ КЛАСТЕРА ЦЕЛЕПОЛАГАЮЩИЙ КОМПОНЕНТ

## Миссия кластера

построение в регионе системы долгосрочного, эффективного, взаимовыгодного сотрудничества между ПОО и предприятиями реального сектора экономики, предполагающего обмен ресурсами, знаниями и возможностями для достижения общей цели - преодоления разрыва между квалификационными запросами работодателей и уровнем подготовки выпускников ПОО.

Осуществить разработку и реализацию образовательных программ СПО под запросы работодателей – заказчиков кадров, в том числе с применением автоматизированных методов конструирования образовательных программ.

Создать современную инфраструктуру подготовки кадров, ключевым элементом которой станет учебно-производственный участок в базовом колледже, осуществить закупку оборудования, программного обеспечения и расходных материалов, необходимых для осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО.

Повысить уровень профессионального мастерства педагогических работников ПОО, наставников на предприятиях, задействованных в подготовке кадров для строительной отрасли, в области педагогических, производственных, информационных (цифровых) технологий, конструирования образовательных программ под запросы работодателей.

# РЕАЛИЗАЦИЯ ДОРОЖНОЙ КАРТЫ РАЗВИТИЯ КЛАСТЕРА

## ОЦЕНОЧНО-РЕЗУЛЬТАТИВНЫЙ КОМПОНЕНТ

1

- На основе технологии исследования квалификационных запросов работодателей и перевода их в образовательные результаты разработаны и согласованы с работодателями образовательные программы СПО.
- Осуществлен запуск образовательных программ СПО для набора обучающихся 2024 г.

2

- Произведено брендрование помещения учебно-производственного участка и иных помещений учебного корпуса.
- Проведен капитальный ремонт помещения УПК для подготовки кадров, востребованных предприятиями строительной отрасли региона.
- Произведена установка оборудования и программного обеспечения

3

- Проведено обучение педагогических работников ПОО и специалистов предприятий технологии разработки и актуализации образовательных программ на основе профессиональных стандартов и квалификационных требований работодателей.
- Проведено обучение работников реального сектора экономики по программам дополнительного профессионального образования в том числе с целью получения актуальных педагогических навыков, цифровых навыков и/или навыков конструирования образовательных программ под запросы работодателей и экономики.
- Сформированы пары «преподаватель ПОО – специалист предприятия, привлеченный к педагогической деятельности», организовано их взаимодействие в режиме партнерского наставничества (взаимообучение, консультирование, стажировка в целях устранения профессиональных затруднений).

# ОБРАЗОВАТЕЛЬНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЙ ЦЕНТР (КЛАСТЕР)



# ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

## **Положение о практической подготовке обучающихся**

**(приказ Министерства науки и высшего  
образования Российской Федерации  
и Министерства просвещения  
Российской Федерации  
от 5 августа 2020 г. N 885/390  
с изменениями и дополнениями  
от  
18 ноября 2020 г.)**

**осуществляется при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных учебным планом**

**организуется путем проведения практических занятий, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью**

**отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью**

# РЕАЛИЗАЦИЯ ДОРОЖНОЙ КАРТЫ РАЗВИТИЯ КЛАСТЕРА

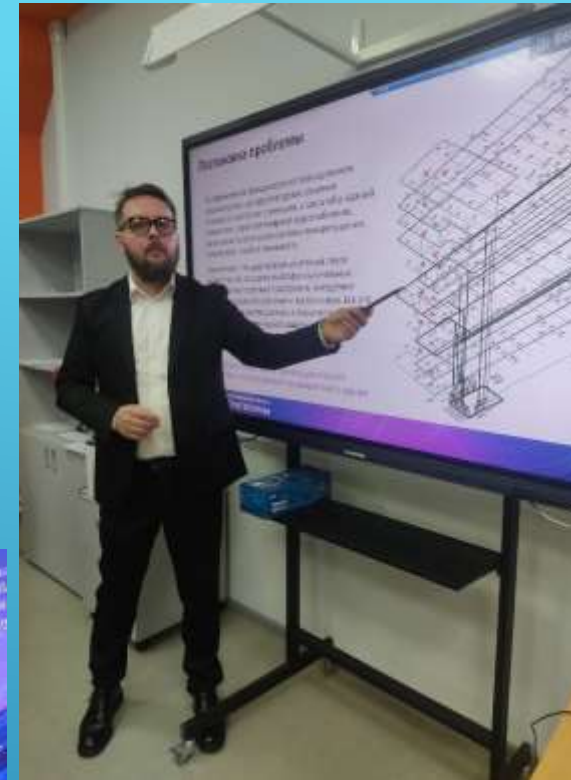
Проведено обучение специалистов предприятий технологиям разработки и актуализации образовательных программ на основе профессиональных стандартов и квалификационных требований работодателей

Проведено обучение работников реального сектора экономики по программам дополнительного профессионального образования с целью получения ими актуальных педагогических навыков

Сформированы пары «преподаватель ПОО – специалист предприятия, привлеченный к педагогической деятельности», организовано их взаимодействие в режиме партнерского наставничества (взаимообучение, консультирование)

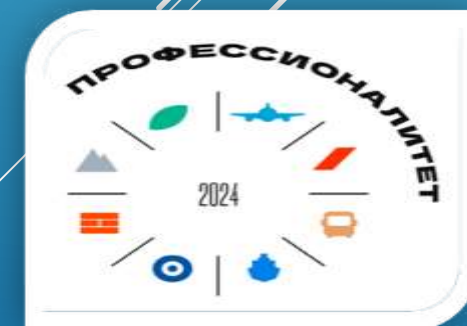
**УЧЕБНОЕ ЗАНЯТИЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
ОП.05 ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ИНЖЕНЕРНЫХ СИСТЕМАХ  
ТЕМА «ОСНОВЫ ПРОЕКТИРОВАНИЯ ИНЖЕНЕРНЫХ СЕТЕЙ И  
КОММУНИКАЦИЙ  
НА ПРИМЕРЕ ВОДОПРОВОДНОЙ СЕТИ»**

**В ГРУППЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ  
08.02.01 СТРОИТЕЛЬСТВО И ЭКСПЛУАТАЦИЯ ЗДАНИЙ И СООРУЖЕНИЙ**



**УЧЕБНОЕ ЗАНЯТИЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
МДК.01.02 ПРОЕКТ ПРОИЗВОДСТВА РАБОТ  
ТЕМА «ПОСТРОЕНИЕ КАЛЕНДАРНОГО ПЛАНА  
ПРОИЗВОДСТВА РАБОТ»**

**В ГРУППЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ  
08.02.01 СТРОИТЕЛЬСТВО И ЭКСПЛУАТАЦИЯ ЗДАНИЙ И СООРУЖЕНИЙ**





СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ

