Приложение 1

Чек-лист методического (тематического) аудита результатов обновления/совершенствования образовательных программ СПО в части реализации среднего общего образования и внедрения профессиональной составляющей.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Сызранский политехнический колледж» 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования

промышленных и гражданских зданий

| **Показатели и критерии оценки** | | **Соответствие**  *Да/нет* | **Примечание** |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Образовательная программа** |  |  |
|  | В образовательной программе ПОО отображены особенности реализации СОО части внедрения профессиональной составляющей. | да | *Рекомендуем указать, что реализация общеобразовательного цикла предусматривает проф. составляющую* |
|  | **Учебный план** |  |  |
|  | Рекомендации по реализации СОО в пределах освоения ОП СПО использованы для формирования учебного плана *(Письмо Минпросвещения России от 14.06.2024 N 05-1971 «О направлении рекомендаций»)* | да |  |
|  | Общеобразовательный цикл ОП СПО содержит обязательные общеобразовательные предметы/дисциплины (13):  («Русский язык», «Литература», «Математика», «Иностранный язык», «Информатика», «Физика», «Химия» «Биология», «История», «Обществознание», «География», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 – «Основы безопасности и защиты Родины»). | да |  |
|  | Общий объем академических часов общеобразовательного цикла-1476 | да |  |
|  | Общеобразовательные предметы/дисциплины соответствуют учебным предметам/дисциплинам обязательных предметных областей ФГОС СОО, включенные в общеобразовательный цикл ОП СПО на базе основного общего образования с получением СОО с учетом осваиваемой профессии или специальности СПО. | да |  |
|  | Структура и содержание общеобразовательного цикла ОП СПО на базе основного общего образования с получением СОО распределены с учетом требований ФГОС СПО по *укрупненным* группам профессий/специальностей | да |  |
|  | Объем общеобразовательных предметов/дисциплин на базовом уровне определяется в зависимости от специфики получаемой профессии или специальности *(Письмо Минпросвещения России от 14.06.2024 N 05-1971 «О направлении рекомендаций»)* | да |  |
|  | В ПЗ к УП отражены особенности реализации общеобразовательного цикла с учетом осваиваемой профессии или специальности СПО | да | *Рекомендуем указать, что реализация общеобразовательного цикла предусматривает проф. составляющую* |
|  | В общеобразовательном цикле включен предмет ОБЗР | да |  |
|  | **Рабочие программы** |  |  |
|  | Включено профессионально-ориентированное содержание (прикладные модули) в рабочие программы общеобразовательных предметов для учёта специфики получаемой профессии или специальности | да |  |
|  | Тематика индивидуального проекта непосредственно связана с профессиональной направленностью ОП СПО | да |  |
|  | Профильное содержание – отражается в содержании практических занятий, самостоятельной работе студентов, тематике индивидуального проекта | да |  |
|  | Произведена синхронизация ФГОС СОО и ФГОС СПО (ОК, ПК) | да |  |
| **ИТОГО** | | Соответствие | |

ЦПО Самарской области –отдел образовательных программ и технологий