**ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»**

**Учебное электронное пособие**

**для самостоятельной внеаудиторной работы студентов**

**«МЕТОДЫ ПРОСТЕЙШЕЙ ФИЗИОТЕРАПИИ.**

**ПОСТАНОВКА ПУЗЫРЯ СО ЛЬДОМ.**

**Междисциплинарный курс***01.02* *«Младший медицинский персонал»*

**Профессиональный модуль***ПМ.01.* «*Проведение мероприятий по*

*профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи»*

**Специальность** *Сестринское дело очная форма обучения*

**Преподаватель***Зуева Е.В., Ермилова М.Ф.*

|  |  |
| --- | --- |
|  | Рассмотрено и утверждено  на заседании ЦМК № 5  Протокол № \_\_\_\_ от  „\_\_\_\_” \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20 г.  Председатель ЦМК  М.Ф. Ермилова |

**Общие сведения по теме**

***Тема: Методы простейшей физиотерапии. Постановка пузыря со льдом.***

***1. Цели изучения данной темы***

**1.1. Учебные цели**

После изучения данной темы студент должен ***уметь*:**

* организовывать рабочее место; применять средства индивидуальной защиты; соблюдать санитарно-эпидемиологические требования и нормативы медицинской организации, в том числе санитарно-противоэпидемический режим стерилизационного отделения (кабинета);
* соблюдать меры асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств; осуществлять сбор, обеззараживание и временное хранение медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации;
* соблюдать требования охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами; проводить дезинфекцию медицинских изделий;
* проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении; выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе.
* выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту:

- применение пузыря со льдом;

* определять и интерпретировать реакции пациента на процедуры ухода;
* проводить консультирование и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода;
* Получать и передавать информацию по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения.

После изучения данной темы студент должен ***знать*:**

* санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность (к размещению, устройству, оборудованию, содержанию, противоэпидемическому режиму, профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям, условиям труда персонала, организации питания пациентов и персонала);
* меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских; подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП);
* основы асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств;
* санитарные правила обращения с медицинскими отходами;
* профессиональные риски, вредные и опасные производственные факторы по профилю отделения (подразделения) медицинской организации, требования охраны труда, пожарной безопасности в соответствии с нормативными правовыми актами.
* определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе, манипуляций и процедур сестринского ухода, особенности сестринского ухода с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента.

**1.2. Воспитательные цели**

Изучение данной темы способствует воспитанию:

* формирования ответственного отношения к труду;
* формированию способности адекватно оценивать ту или иную производственную ситуацию;
* чувства профессиональной гордости.

**1.3.** В результате освоения данной темы у студента должны формироваться следующие ***общие компетенции***:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

**1.4.** Изучение данной темы является базой, на которой будут формироваться следующие ***профессиональные компетенции***:

ПК 1.1. Организовывать рабочее место.

ПК 1.2. Обеспечивать безопасную окружающую среду.

ПК 1.3. Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности.

ПК 4.1. Проводить оценку состояния пациента.

ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентом.