


ОТЧЕТ

**региональной инновационной площадки в сфере образования
Государственного бюджетного профессионального образовательного
учреждения Самарской области «Сызранский колледж искусств и культуры
им. О.Н.Носцовой»**

**о реализации инновационного проекта (программы)
за период работы (2023 г. - 2024 г.)**

(ПРОМЕЖУТОЧНЫЙ)

Название проекта	«Создание региональной сетевой модели развития интегрированного культурно-образовательного пространства образовательной организации как основы культурно-нравственного воспитания обучающихся»
Руководитель проекта	Алмаева Татьяна Васильевна, директор
Общая продолжительность проекта	2023-2025 гг.
QR-код и ссылка на отчет за 1 год работы	https://szr-coll-isk.ru/abitur/%D0%9E%D1%82%D1%87%D0%B5%D1%82%20%D0%BE%20%D1%80%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%82%D0%B5%20%D0%A0%D0%98%D0%9F%20%D0%9F%D1%80%D0%BE%D0%BC%D0%B5%D0%B6%D1%83%D1%82%D0%BE%D1%87%D0%BD%D1%8B%D0%B9%20%D0%A1%D0%9A%D0%98%D0%9A_%D0%BF%D0%BE%D0%B4%D0%BF%D0%B8%D1%81%D0%B0%D0%BD%D0%BE.pdf 
QR-код и ссылка на отчет за 2 год работы	-

Самара, 2024 г.

I. Общая характеристика деятельности РИП

1.1 Общая информация о региональной инновационной площадке

Полное наименование организации	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Сызранский колледж искусств и культуры им.О.Н.Носцовой»
Руководитель проекта (Ф.И.О. и должность)	Алмаева Татьяна Васильевна, директор
Консультант проекта	Смирнова А.Г., член Международного Союза педагогов-художников, педагог-художник.
Направление инновационной деятельности РИП	Разработка, апробация и (или) внедрение новых элементов содержания образования и систем воспитания, новых педагогических технологий, учебно-методических и учебно-лабораторных комплексов, форм, методов и средств обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе с использованием ресурсов негосударственного сектора
Наименование инновационного проекта (программы)	«Создание региональной сетевой модели развития интегрированного культурно-образовательного пространства образовательной организации как основы культурно-нравственного воспитания обучающихся»
Цель и задачи инновационного проекта (программы)	Цель: создание модели развития интегрированного культурно-образовательного пространства в условиях сетевого взаимодействия организаций среднего, общего образования и музея ГБПОУ СКИК, способствующих духовно-нравственному развитию обучающихся образовательных организаций г.о.Сызрань, г.о.Октябрьск, формированию у них коммуникативных компетенций, навыков практической творческой и исследовательской работы, интереса к отечественной культуре и уважительного отношения к нравственным ценностям прошлых поколений. <u>Задачи:</u>

	<p>1. Осуществлять музейными средствами деятельность по воспитанию, обучению, развитию, социализации обучающихся.</p> <p>2. Организовать культурно-просветительскую, методическую, информационную и иную деятельность.</p> <p>3. Разработать организационно-методические материалы по вопросам эффективного использования потенциала музеев в учебно-воспитательном процессе образовательных учреждений.</p> <p>4. Обеспечить интеграцию образовательных учреждений в музейное и культурное пространство региона, расширение форм сотрудничества с государственными музеями, архивами, библиотеками, другими научными учреждениями и общественными организациями.</p> <p>5. Осуществлять документирование истории, культуры и природы родного края, России путем выявления, сбора, изучения и хранения музейных предметов.</p>
Сроки реализации инновационного проекта (программы)	2023-2025 гг.
Ссылка на раздел официального сайта организации с материалами о деятельности региональной инновационной площадки (РИП)	https://szr-coll-isk.ru/regionalnaya-innovatsionnaya-ploshchadk/
Количество задействованных в реализации РИП сотрудников	13
Количество привлеченных научных консультантов	1
Количество обучающихся в образовательной организации	288
Доля обучающихся, задействованных в реализации РИП, от общего числа обучающихся в образовательной организации, %	25%
Достижения в работе РИП за 2023 – 2024 гг.	<p>Участие в федеральном конкурсе – премии «Россия – мои горизонты» в 2024 году. Выход в полуфинал (статус «резерв»).</p> <p>II Всероссийская интерактивная</p>

	конференция инновационных площадок.
	Областная научно-практическая конференция обучающихся «Наука, творчество, молодежь-2023», 1 место
	Участие в XI Всероссийской научно-практической конференции студентов профессиональных образовательных организаций высшего и среднего образования, школьников общеобразовательных школ России «ПОГРУЖАЯСЬ В МИР НАУКИ...», 2023 г.
	Конкурс социальных медиапроектов «...и с нас начинается Родина», г. Санкт-Петербург, 2023 г.
	Окружной конкурс исследовательских работ «Педагоги и наставники: образование и воспитание в России в исторической перспективе», 1 место
	Конкурс научно-исследовательских работ в рамках Межрегионального Конгресса исследователей социокультурного ресурса развития региона «Среда развития», 3 место
	Областной конкурс журналистов Конкурс «Герои и подвиги», 3 место
	Епархиальный конкурс «Духовное краеведение. Святыни родной земли», 3 место

1.2 Перечень документов, обеспечивающих деятельность РИП, принятых в отчетном периоде

Вид документа (приказ, положение, регламент, протокол и др.)	Название документа	Реквизиты документа
Приказ	О создании рабочей группы по реализации региональной инновационной площадки в ГБПОУ СКИК	от 28.08.2023 №166-од
План работы	План культурно-образовательной и просветительской деятельности в рамках реализации инновационного проекта «Создание региональной сетевой модели развития интегрированного культурно-образовательного пространства образовательной организации как основа культурно-нравственного воспитания обучающихся» на 2023-2024 учебный год	от 15.09.2023 г.
Договор	О совместной деятельности ГБПОУ СКИК с	от 15.10.2023

	МБУ «Краеведческий музей г.о.Сызрань» в рамках работы региональной инновационной площадки	
Договор	О сотрудничестве ГБПОУ СКИК и МБУ «Музей Октябрьск-на Волге» в рамках работы региональной инновационной площадки	от 01.11.2023
Договор	О сетевом взаимодействии и сотрудничестве ГБПОУ СКИК и ФГБОУ ВО «Саратовская государственная консерватория им.Л.В.Собинова»	от 04.10.2023
Договор	О сетевом взаимодействии и сотрудничестве ГБПОУ СКИК и ГБПОУ «СМГК»	от 01.10.2023
Договор	О сетевом взаимодействии и сотрудничестве ГБПОУ СКИК и ГБПОУ «СПК»	от 01.10.2023
Договор	О сетевом взаимодействии и сотрудничестве ГБПОУ СКИК и ГБПОУ «Усольский сельскохозяйственный техникум»	от 01.10.2023
Договор	О сетевом взаимодействии и сотрудничестве ГБПОУ СКИК и ГБПОУ «Октябрьский техникум строительных и сервисных технологий им.В.Г.Кубасова»	от 01.10.2023
Договор	О сетевом взаимодействии и сотрудничестве ГБПОУ СКИК и ГБПОУ «Кузнецкий музыкальный колледж»	от 01.10.2023
Договор	О сетевом взаимодействии и сотрудничестве ГБПОУ СКИК и МБУ «Центральная библиотечная система г.о.Сызрань»	от 01.03.2024
Протокол заседания рабочей группы	1.Задачи подготовительного этапа реализации проекта	от 07.09.2023 г. №1
Протокол заседания рабочей группы	1.Итоги подготовительного этапа реализации проекта. 2.Рассмотрение направлений исследовательской работы студентов в рамках деятельности музея «ЭТНО».	От 30.10.2023 г. №2
Протокол заседания рабочей группы	1.Итоги реализации основного этапа проекта за период с сентября по декабрь 2023 г. 2. Задачи основного этапа проекта на 1-е полугодие 2024 г.	от 21.12.2023 г. №3
Протокол заседания рабочей группы	1.Рассмотрение методических материалов, разработанных по результатам деятельности региональной инновационной площадки. 2.Промежуточные итоги реализации проекта за 2023-2024 гг.	от 23.05.2024 г. №4

1.3 Информационное сопровождение деятельности региональной инновационной площадки

Тип, форма материала	Наименование публикации	Наименование ресурса, ссылка, дата
Размещение основных	- Приказ Министерства образования и науки Самарской	Сайт ГБПОУ СКИК, https://sizr-coll-

<p>документов, регламентирующих деятельность РИП</p>	<p>области «О признании в 2023 году организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных, действующих в сфере образования организаций, а также их объединений, действующих на территории Самарской области, региональными инновационными площадками в сфере образования» от 15.08.2023 №518-од;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Обоснование значимости инновационного проекта для региональной системы образования; - Паспорт проекта; - Дорожная карта по реализации инновационного проекта; - Приказ ГБПОУ СКИК «О создании рабочей группы по реализации региональной инновационной площадки в ГБПОУ СКИК» от 28.08.2023 №166-од; - иные документы. 	<p>isk.ru/regionalnaya-innovatsionnaya-ploshchadk/, 05.09.2023 г.</p>
<p>Размещение информации о мероприятиях в рамках деятельности региональной инновационной площадки</p>	<p>1.Отзывы о посещении музея ДПИ «ЭТНО»</p> <p>2. Мастер-класс "Ближе к искусству".</p> <p>3.Тематическая экскурсия в экспозиции Краеведческого музея г.о.Сызрань «История нашего края с древнейших</p>	<p>https://vk.com/doc19409436_672762034?hash=7zQgxKAReCE7EIHrf6E0c1cvIsoBrHnh2sFVyzGJydD&dl=ALCZMy3kvmyUDXvenohTJwFgxhnJKQH4HvTwZajFH7z</p> <p>Сайт ГБПОУ СКИК, https://szzr-coll-isk.ru/regionalnaya-innovatsionnaya-ploshchadk/ Сайт музея «Этно» http://project8077330.tilda.ws/ 10.10.2023 г.</p> <p>Сайт ГБПОУ СКИК, https://szzr-coll-isk.ru/regionalnaya-innovatsionnaya-ploshchadk/</p>

времен до основания Сызрани».	plohchadk/ , 14.11.2023 г.
4.Аquareль "по-сырому". Фрукты. Мастер-класс по живописи для учащихся 6-9 классов.	Сайт ГБПОУ СКИК, https://szr-coll-isk.ru/regionalnaya-innovatsionnaya-plohchadk/ , Сайт музея «Этно» http://project8077330.tilda.ws/ 26.11.2023 г.
5.Концерт классической музыки. Педагоги и музыканты ФГБОУ ВО «Саратовская государственная консерватория имени Л.В.Собинова» и серия мастер-классов для студентов колледжа	Сайт ГБПОУ СКИК, https://szr-coll-isk.ru/regionalnaya-innovatsionnaya-plohchadk/ , 28.11.2023 г.
6.Лекционно-просветительское мероприятие с элементами театрализации «Русский народный костюм».	Сайт ГБПОУ СКИК, https://szr-coll-isk.ru/regionalnaya-innovatsionnaya-plohchadk/ , 30.11.2023 г.
7.Мастер-класс и воспитательная инициатива по росписи деревянных изделий от студентов колледжа "Новогодняя ёлочная игрушка".	Сайт ГБПОУ СКИК, https://szr-coll-isk.ru/regionalnaya-innovatsionnaya-plohchadk/ , Сайт музея «Этно» http://project8077330.tilda.ws/ 26.12.2023 г.
8."Русская земля - Отечество Героев" Музыкально-литературное мероприятие, посвященное Дню Героев Отечества	Сайт ГБПОУ СКИК, https://szr-coll-isk.ru/regionalnaya-innovatsionnaya-plohchadk/ , 10.12.2023 г.
9. Экскурсия в экспозициях Выставочного зала «В купеческом доме».	Сайт ГБПОУ СКИК, https://szr-coll-isk.ru/regionalnaya-innovatsionnaya-plohchadk/ , 18.03.2024 г.
10. Первая научно-практическая конференция «Гурьевские краеведческие чтения».	Сайт ГБПОУ СКИК, https://szr-coll-isk.ru/regionalnaya-innovatsionnaya-plohchadk/ , 29.03.2024 г.
11. «Все профессии нужны» - ознакомительный мастер-класс	Сайт ГБПОУ СКИК, https://szr-coll-

	для студентов СПО.	isk.ru/regionalnaya-innovatsionnaya-ploshchadk/ , 31.03.2024 г.
	12.Беседа-лекция «Сызранская гуашевая роспись».	Сайт музея http://project8077330.tilda.ws/
	13.Городская конференция "Наши деды - славные Победы".	Сайт ГБПОУ СКИК, https://sizr-coll-isk.ru/regionalnaya-innovatsionnaya-ploshchadk/ , 07.05.2024 г.
	14. Областная научно-практическая конференция «Поиск эффективных форм и методов воспитания и обучения в профессиональном образовании»	Сайт ГБПОУ СКИК, https://sizr-coll-isk.ru/abitur/%D0%9F%D0%BE%D1%81%D1%82-%D1%80%D0%B5%D0%BB%D0%B8%D0%B7%20%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D1%84%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%BD%D1%86%D0%B8%D0%B8%202024%20(1)030620243.pdf 31.05.2024 г.
Размещение методических материалов по результатам деятельности региональной инновационной площадки	Методическая разработка преподавателя Сосульниковой А.А. "Ближе к искусству"	Сайт ГБПОУ СКИК, https://sizr-coll-isk.ru/abitur/%D0%9C%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D1%80%D0%B0%D0%B7%D1%80%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%82%D0%BA%D0%B0%20%D0%BC%D0%B0%D1%81%D1%82%D0%B5%D1%80-%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81%D0%B0.pdf 10.10.2023 г.
	Жучкова Е.Б. Культурное наследие Русского народа. Сценарий экскурсии в храм в честь Святых бессребреников и чудотворцев Космы и Дамиана села Старая Рачейка.	Сайт ГБПОУ СКИК https://sizr-coll-isk.ru/abitur/%D0%A1%D1%86%D0%B5%D0%BD%D0%B0%D1%80%D0%B8%D0%B9%20%D1%8D%D0%BA%D1%81%D0%BA%D1%83%D1%80%D1%81%D0%B8%D0%B8%2

		0%D0%B2%20%20%D1%85%D1%80%D0%B0%D0%BC.pdf 22.12.2023 г.
Холодковская Г.Е. Материалы лекционно-просветительского мероприятия с элементами театрализации «Русский народный костюм»	Сайт ГБПОУ СКИК https://cloud.mail.ru/public/c8E8/VcM7v7dKw 30.11.2023 г.	
Барина М.Ю. Сценарий музыкально-литературного мероприятия, посвященного Дню Героев Отечества «Русская земля - Отечество Героев»	Сайт ГБПОУ СКИК https://szzr-coll-isk.ru/abitur/%D0%A0%D1%83%D1%81%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F%20%D0%B7%D0%B5%D0%BC%D0%BB%D1%8F%20-%20%D0%9E%D1%82%D0%B5%D1%87%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE%20%D0%93%D0%B5%D1%80%D0%BE%D0%B5%D0%B2%20-%20%D1%81%D1%86%D0%B5%D0%BD%D0%B0%D1%80%D0%B8%D0%B9.pdf	
Сосульникова А.А. Методическая разработка мастер-класса по росписи деревянных игрушек "Новогодняя ёлочная игрушка"	Сайт музея «Этно» http://project8077330.tilda.ws/ Сайт ГБПОУ СКИК https://szzr-coll-isk.ru/abitur/Metodicheskaya_razrabotka_master-klassa_po_ropisi_novogodney_igrushki.pdf	
Барина М.Ю. Сценарий литературно-музыкального мероприятия "И вновь явились музы мне...", посвященного Дню Памяти А. С. Пушкина.	Сайт ГБПОУ СКИК https://szzr-coll-isk.ru/abitur/%D0%98%20%D0%B2%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D1%8C%20%D1%8F%D0%B2%D0%B8%D0%BB%D0%B8%D1%81%D1%8C%20%D0%BC%D1%83%D0%B7%D1%8B%20%D0%BC%D0%BD%D0%B5...%20%D0%94%D0%B5%D0%BD%D1%8C%20%D0%BF%D0%B0%D0%BC%D1%8F%D1%82%D0%B8%20%D0%9F%D1%83%D1%88%D0%BA%D0%B8%D0%BD%D0%B0%2015.02.24.pdf	
Барина М.Ю. Сценарий волонтерской акции "Сила слова", посвященной Всемирному Дню борьбы с	Сайт ГБПОУ СКИК https://szzr-coll-isk.ru/abitur/%D0%A1%D0%B8%D0%BB%D0%B0%20%D1%81%D0%B%D0%BE%D0%B2%D0%B0,%20%20	

	ненормативной лексикой.	D0%B2%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%BD%D1%82%D0%B5%D1%80%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F%20%D0%B0%D0%BA%D1%86%D0%B8%D1%8F.pdf
	Хрипунова Н.В. Методическая разработка мастер-класса "Все профессии нужны".	Сайт ГБПОУ СКИК https://szr-coll-isk.ru/abitur/RIP_Vse_professii_nuzhny_oznakomitelny_master-klass.pdf
	Хрипунова Н.В. Методическая разработка беседы-лекции о Сызранской гуашевой росписи.	Сайт ГБПОУ СКИК https://szr-coll-isk.ru/abitur/RIP_Lektsia-beseda_po_guashevoy_ropisi.pdf
	Тюрякова Ю.В. Методическая разработка лекционно-просветительского мероприятия «О Сызранской церковно-певческой традиции. Культура дореволюционной Сызрани»»	Сайт ГБПОУ СКИК https://cloud.mail.ru/public/PZ8f/53UmRr27D
	Положение об Областной научно-практической конференции «Поиск эффективных форм и методов воспитания и обучения в профессиональном образовании».	Сайт ГБПОУ СКИК https://szr-coll-isk.ru/abitur/%D0%93%D0%91%D0%9F%D0%9E%D0%A3%20%D0%A1%D0%9A%D0%98%D0%9A%20%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D1%84%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%BD%D1%86%D0%B8%D1%8F%202024.pdf
	Материалы городской конференции "Наши деды - славные Победы",	Сайт ГБПОУ СКИК https://cloud.mail.ru/public/KQNh/btksjE3Q8
Опубликованная статья (статьи) о работе РИП (достигнутые результаты и т.д.)*	Алмаева Т.В. «Создание модели культурно-образовательной среды образовательной организации на основе интеграции с региональным культурным пространством»	Инновации и педагогические практики: сборник материалов II регионального форума инноваций «Педагогические идеи и инновационные практики в системе общего, среднего

		<p>профессионального, высшего, дополнительного профессионального и дополнительного образования детей Самарской области» (6-7 декабря 2023 г.) / Министерство образования и науки Самарской области, ЦПО Самарской области; в авторской авторская. ред. – Самара: ЦПО Самарской области, 2023. – Вып. 1. – 356 с. Стр.229 https://moodle.cposo.ru/pluginfile.php/48695/mod_resource/content/2/%D0%A1%D0%B1%D0%BE%D1%80%D0%BD%D0%B8%D0%BA_2023_%D0%A4%D0%BE%D1%80%D1%83%D0%BC.pdf</p>
	<p>Сосульникова А.А. «Реализация воспитательного процесса в цифровом пространстве на базе образовательной организации»</p>	<p>Поиск эффективных форм и методов воспитания и обучения в профессиональном образовании: сборник материалов Областной научно-практической конференции (15-31 мая 2024 г.)/ ЦПО Самарской области, ГБПОУ СКИК; в авторской ред. – Сызрань: ГБПОУ СКИК, 2024. – 143 с. https://szr-collisk.ru/abitur/%D0%A1%D0%BE%D1%81%D1%83%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%B0%20%D0%90.%D0%90.%20%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%82%D1%8C%D1%8F%20050620242.pdf</p>

1.4 Представление деятельности региональной инновационной площадки (участие в мероприятиях)

Наименование мероприятия	Уровень мероприятия (региональный, межрегиональный и всероссийский)	Дата проведения	Участники	Ссылка на материалы
1.V Международная научно-практическая конференция «Психологически безопасная образовательная среда: проблемы проектирования и перспективы развития»	Международный	18-19.10.2023 г.	Жучкова Е.Б.	https://phsreda.com/e-publications/e-publication-10523.pdf
2. Конгресс исследователей социокультурного ресурса развития региона «Среда развития»	Межрегиональный	10.11.2023 г.	Алмаева Т.В., Холодковская Г.Е., Балобина М., Изюмникова В.	https://codsamara.ru/wp-content/uploads/2023/12/rasporjazhenie-itogikongressa.pdf https://vk.com/doc19409436_669183175?hash=RBpUu93obl5N8siIThFOfBPPNcSkjEoVo5yZsLzhRLL&dl=bqzrmPFN3BGJZaxUuXzWTvcvzCD1isjNTdUtlSUnZNz https://vk.com/doc19409436_669183163?hash=6tEZDQaZ0s5clC9rLtIn8sOoVWF2kg5zBdmGOfapIH&dl=VEuyZE8NpVnhSZGJBE1oFbpKaKw8FTJO1Y5GAf4Kf9P
3. Региональная научно-практическая конференция «Самара поликультурная»	Региональный	23.11.2023 г.	Тюрякова Ю.В., Жучкова Е.Б.	https://iro63.ru/upload/medialibrary/5db/dhatk9p3zvhwohlywym0h806vt3w17u5.pdf
4. Областной фестиваль педагогических команд	Региональный	07.12.2023 г.	Холодковская Г.Е.	https://do.asurso.ru/pluginfile.php/48695/mod_resource/content/2/%D0%A1%D0%B1%D0

образовательных организаций, признанных РИП (Региональный форум инноваций)				%BE%D1%80%D0%BD%D0%B8%D0%BA_2023_%D0%A4%D0%BE%D1%80%D1%83%D0%BC.pdf
5.Международная интернет-конференция «Развитие системы воспитания в образовательных организациях»	Международный	23.01.2024 – 27.02.2024	Жучкова Е.Б.	https://docs.yandex.ru/docs/view?url=ya-disk-public%3A%2F%2Fq7wgirm97b1IOMjoDTr401yiEMo2xwaT1HdMk3WjrKkNteM5SRibBd8kXRxQs4jLq%2FJ6bpmRyOJonT3VoXnDag%3D%3D%3A%2F%D1%80%D0%BE%D0%BB%D1%8C%20%D0%BC%D0%B5%D0%B4%D0%B8%D0%B0%D1%86%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%80%D0%B0%20%D0%B2%20%D0%B2%D0%BE%D1%81%D0%BF%D0%B8%D1%82%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D0%BC%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%86%D0%B5%D1%81%D1%81%D0%B5%2F%D0%96%D1%83%D1%87%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%B0%20%D0%95.%D0%91._%D0%A1%D0%9A%D0%98%D0%9A_.docx&name=%D0%96%D1%83%D1%87%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%B0%20%D0%95.%D0%91._%D0%A1%D0%9A%D0%98%D0%9A_.docx&nosw=1
6.Первая научно-практическая конференция «Гурьевские краеведческие чтения»	Городской	28-29 марта 2024 г.	Тюрякова Ю.В., Жучкова Е.Б.	http://adm.syzran.ru/index.php?id=229&type=O%27A%3D0&tx_news_pi1%5Bnews%5D=8730&cHash=f8de875bd47f8030498d6af2a8f72935
7.Областная научно-	Областной	18 апреля 2024 г.	Алмаева Т.В., Иванова Н.А.	https://vk.com/sodruzes tvocsm

практическая конференция «Социокультурная среда как компонент института наставничества»				
8. Областная научно-практическая конференция «Поиск эффективных форм и методов воспитания и обучения в профессиональном образовании»	Областной	15-31 мая 2024 г.	Сосульникова Анастасия Алексеевна	https://szr-coll-isk.ru/abitur/%D0%A1%D0%BF%D0%B8%D1%81%D0%BE%D0%BA%20%D1%83%D1%87%D0%B0%D1%81%D1%82%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%BE%D0%B2%20(1)030620242.pdf
9. Историко-архивная конференция «Времен связующая нить» 100-летию Сызранского филиала посвящается	Городской	30 мая 2024 г.	Тюрякова Ю.В.	https://m.vk.com/syzranarhiv?reactions_opened=wall-99875371_2952&menu_opened
10. Сайт «Маленькая Сызрань»	Городской	19 мая 2024 г.	Сосульникова А.А.	https://www.syzran-small.ru/news-85208
11. VII Международная научно-практическая конференция «Документ в социокультурном пространстве: теории и цифровые трансформации»	Международный		Жучкова Е.Б.	
12. IV областная научно-практическая Конференция «Интеллект, опыт, знания современного поколения на перспективу Самарского региона».	Областной	Ноябрь 2023	Узбекова	https://vk.com/wall-138595709_2064
Всероссийский конкурс Духовно-нравственного	Всероссийский	Сентябрь 2023	Жучкова Е.Б.	https://clever-lab.pro/mod/page/view.php?id=2978

воспитания «Клевер-лаб»				
Областная научно- практическая конференция обучающихся профессиональных образовательных организаций «Наука, творчество, молодёжь – СПО 2023»	Областной	Декабрь 2023	Аракчеева А.С.	https://cloud.mail.ru/public/pjW3/rC8QRURGF

2. Характеристика реализации проекта

2.1 Проведенные мероприятия и достигнутые результаты за отчетный год работы (2023 – 2024)

<i>Проведенные мероприятия, реализованные проекты</i>	<i>Дата</i>	<i>Цель мероприятия</i>	<i>Целевая аудитория</i>	<i>Результаты</i>
1. Формирование команды проекта из числа преподавателей, обучающихся, родительской общественности, социальных партнеров.	01.09.2023	Создать организационно-управленческие условия реализации проекта	Преподаватели, обучающиеся, родительская общественность, социальные партнеры	Создана рабочая группа проекта.
2. Разработка плана культурно-просветительской деятельности.	15.09.2023	Организовать культурно-просветительскую деятельность	Обучающиеся и преподаватели колледжей, учащиеся школ	Утвержден план культурно-просветительской деятельности на 2023-2024 учебный год
3. Установление партнерского взаимодействия с музейными организациями г.о.Сызрани, г.о.Октябрьска с целью интеграции образовательных организаций в культурное пространство региона.	15.10.2023	Обеспечить интеграцию образовательных учреждений в музейное и культурное пространство региона, расширение форм сотрудничества с государственными музеями, архивами, библиотеками, другими научными учреждениями и общественными организациями.	Социальные партнеры	Заключены 3 договора о взаимодействии и сотрудничестве.

<p>4.Заключение договоров о совместной деятельности в рамках проекта с образовательными организациями г.о.Сызрани, г.о.Октябрьска, м.р.Сызранский, м.р.Шигонский.</p>	<p>31.10.2023</p>	<p>Создать условия для сетевого взаимодействия организаций среднего, общего образования и ГБПОУ СКИК, способствующих духовно-нравственному развитию обучающихся образовательных организаций г.о.Сызрань, г.о.Октябрьск.</p>	<p>Управленческие команды образовательных организаций</p>	<p>Заключены 6 договоров о сетевом взаимодействии и сотрудничестве.</p>
<p>5.Формирование музейного фонда, виртуальной экспозиции. Работа с фондами (отбор экспонатов, коллекций, создание каталогов архивных фондов и т.п.).</p>	<p>31.10.2023</p>	<p>Документировать историю, культуру и природу родного края, России путем выявления, сбора, изучения и хранения музейных предметов.</p>	<p>Преподаватели и обучающиеся ГБПОУ СКИК</p>	<p>Сформирована постоянно действующая и обновляющаяся экспозиция музея, создана виртуальная экспозиция. Дополнен каталог архивных фондов ГБПОУ СКИК (tilda.ws)</p>

<p>б.Экспозиционная деятельность.</p>	<p>октябрь 2023 г. - июнь 2024 г.</p>	<p>Формировать у обучающихся посредством различных форм и методов музейно-педагогической работы такие нравственные гуманистические ценности, как любовь и уважение к Родине, народу, семье; развивать у обучающихся исторического сознания, включая такие позиции, как осознание себя продолжателем дела предков, хранителем исторической памяти своего народа, понимание быта и менталитета разных эпох, ощущение сегодняшнего дня как части истории; воспитывать музейную культуру и бережное отношение к историческим памятникам как части общей культуры человека.</p>	<p>Обучающиеся и преподаватели колледжей, учащиеся школ</p>	<p>Сформирована постоянно действующая и обновляющаяся экспозиция музея, создана виртуальная экспозиция. ГБПОУ СКИК (tilda.ws) Отзывы о посещении музея «Этно» https://vk.com/doc19409436_672762034?hash=7zQgxKAReCE7EIHrf6E0c1cvIsoBrHnh2sFVyzGJydD&dl=ALCZMy3kvmYUDXvenohTJwFgxhnJKQH4HvTwZajFH7z</p>
---------------------------------------	---	--	---	---

7.Определение направлений и осуществление научно-исследовательской деятельности.	30.10.2023 г.	Активизировать поисково-исследовательскую деятельность обучающихся	Преподаватели и обучающиеся ГБПОУ СКИК	Утвержден перечень направлений научно-исследовательской деятельности. Представлены результаты исследовательских работ по направлениям деятельности площадки. Направления исследовательской деятельности обучающихся ГБПОУ СКИК в 2023-2024 учебном году
8.Организация культурно-образовательной и просветительской деятельности.	октябрь 2023 г. - июнь 2024 г.	Осуществлять деятельность по воспитанию, обучению, развитию, социализации обучающихся посредством различных форм и методов музейно-педагогической работы; обеспечить интеграцию образовательных учреждений в музейное и культурное пространство региона; совершенствовать коммуникативную культуру	Обучающиеся и преподаватели колледжей, учащиеся школ	Проведено 17 мероприятий (по плану культурно-просветительской деятельности) для обучающихся образовательных организаций. Совместно с социальными партнерами проведено 10 мероприятий. Охват обучающихся мероприятиями по направлению культурно-образовательной и просветительской деятельностью составил 388 человек.
Мастер-класс с экскурсией в музее «ЭТНО» "Ближе к искусству".	октябрь 2023 г.		учащиеся школ	
Акварель "по-сырому". Фрукты. Мастер-класс по живописи для учащихся 6-9 классов.	ноябрь 2023 г.		учащиеся школ	
Лекционно-просветительское мероприятие с элементами театрализации «Русский народный костюм».	ноябрь 2023 г.		учащиеся школ, обучающиеся колледжей	
Мастер-класс и воспитательная инициатива по росписи деревянных изделий от студентов колледжа "Новогодняя ёлочная игрушка".	декабрь 2023 г.		учащиеся школ	
"Русская земля - Отечество Героев" Музыкально-литературное мероприятие, посвященное Дню Героев Отечества	декабрь 2023 г.		учащиеся школ, обучающиеся колледжей	

"Знакомство с графикой. Скетчинг". Мастер-класс по созданию небольшой графической композиции.	январь 2024 г.	обучающихся.	учащиеся школ																		
Народные традиции Самарского края в культуре народов Поволжья (ко Дню Самарской Губернии)	январь 2024 г.				Осуществлять деятельность по воспитанию, обучению, развитию, социализации обучающихся посредством различных форм и методов музейно-педагогической работы; обеспечить интеграцию образовательных учреждений в музейное и культурное пространство региона; совершенствовать коммуникативную культуру обучающихся.	учащиеся школ, обучающиеся колледжей															
Полезные каракули: арт-терапия для школьников 6-7 классов. Создание большого творческого панно.	февраль 2024 г.							учащиеся школ													
"Сила слова" волонтерская акция, посвященная Всемирному дню борьбы с ненормативной лексикой	февраль 2024 г.									обучающиеся колледжей											
"И вновь явились музы мне..." Музыкально-просветительское мероприятие, посвященное Дню Памяти А.С.Пушкина	10.02.2024 г.											обучающиеся колледжа									
"Все профессии нужны". Ознакомительный мастер-класс для студентов СПО.	март 2024 г.													обучающиеся колледжей							
Арт-встреча со студентами СПО. Беседа-лекция о Сызранской гуашевой росписи.	апрель 2024 г.															обучающиеся колледжей					
Посещение экспозиции музея декоративно-прикладного творчества "ЭТНО".	в течение года на постоянной основе																	учащиеся школ, обучающиеся колледжей			
Лекционно-просветительское мероприятие «О сызранской церковно-певческой традиции»	в течение года на постоянной основе																			обучающиеся колледжей	
Лекционно-просветительское мероприятие «Культура дореволюционной Сызрани»	в течение года на постоянной основе																				
Областная научно-практическая конференция «Поиск эффективных форм и методов воспитания и обучения в профессиональном образовании»	май 2023 г.	педагогические работники ПОО Самарской области																			

Студенческая конференция "Наши деды - славные Победы", посвященной Дню Победы	май 2023 г.		учащиеся школ, обучающиеся колледжа	
9.Работа с СМИ. Издательская деятельность.	октябрь 2023 г. - июнь 2024 г.	Осуществлять информирование о деятельности РИП	Педагогические коллективы, родительская общественность, студенты и учащиеся школ	Публикации на сайте колледжа, на сайте музея «ЭТНО», статьи в научных изданиях (12 публикаций, 13 публикаций на сайте колледжа, 14 публикаций на сайте музея «Этно»)
10.Разработка организационно-методических материалов по вопросам эффективного использования потенциала музеев в учебно-воспитательном процессе образовательных учреждений.	октябрь 2023 г. - июнь 2024 г.	Обеспечить методическое сопровождение создания и апробации модели развития интегрированного культурно-образовательного пространства образовательной организации	Педагогические работники образовательных организаций	Разработано 14 методических материалов, которые будут включены в музейно-педагогическую программу - методическую основу развития интегрированного культурно-образовательного пространства образовательной организации в контексте инновационной практики и методики образовательной деятельности художественного музея колледжа

2.2 Степень достижения поставленных целей (с учетом этапа проекта по Паспорту проекта), результатов, показателей в отчетном году в соответствии с показателями, обозначенными в Паспорте проекта РИП

Показатель	Единица измерения	Тип показателя	Базовое Значение 2023 г.	Промежуточное значение 2024 г.	Целевое значение 2025 г.
Количество договоров с организациями-партнерами, участвующими в реализации проекта	ед.	целевой	5	9	15
Количество обучающихся, охваченных образовательно-воспитательными мероприятиями музея	чел.	целевой	55	243 обучающихся ГБПОУ СКИК 145 обучающихся других ОО	не менее 2000
Количество образовательно-воспитательных мероприятий музея	ед.	целевой	5	17	не менее 30
Количество исследовательских работ по направлениям деятельности музея	ед.	целевой	5	10	не менее 15
Уровень удовлетворенности обучающихся участием в Проекте	%	целевой	-	81,4	85
Уровень воспитанности обучающихся, охваченных мероприятиями Проекта	балл	целевой	средний и ниже среднего 0,71	Средний 0,79	средний и выше среднего 0,83
Уровень удовлетворенности педагогических работников участием в Проекте	%	целевой	-	79,1	85

II. Аналитическая часть отчета (информационно-аналитическая справка о результативности работы РИП)

2.1 Цель деятельности в отчетном периоде

В соответствии с паспортом проекта РИП в отчетном периоде реализован комплекс мероприятий в соответствии с поставленными целями:

Подготовительный этап проекта.

Создание организационно-управленческих условий реализации проекта модели развития интегрированного культурно-образовательного пространства образовательной организации.

Основной этап реализации проекта.

Разработка организационно-методических материалов по вопросам эффективного использования потенциала музеев в учебно-воспитательном процессе образовательных учреждений, разработка структурных компонентов модели интегрированного культурно-образовательного пространства образовательной организации.

2.2 Описание содержания деятельности РИП за 2023 – 2024 год работы

Деятельность в период подготовительного этапа с 01.09.2023 г. – 31.10.2023 г. была направлена на создание организационно-управленческих условий реализации проекта:

- формирование команды проекта из числа преподавателей, обучающихся, родительской общественности, социальных партнеров;
- разработка планов культурно-просветительской деятельности;
- установление партнерского взаимодействия с музейными организациями с целью интеграции образовательных организаций в культурное пространство региона;
- заключение договоров о совместной деятельности в рамках проекта с образовательными организациями г.о.Сызрани, г.о.Октябрьска, м.р.Сызранский, м.р.Шигонский;
- формирование музейного фонда, виртуальной экспозиции.

Деятельность на начальном этапе реализации проекта в период с 01.10.2023 г. по 31.05.2024 г. была направлена на создание модели интегрированного культурно-образовательного пространства образовательной организации и ее структурных компонентов:

- экспозиционная деятельность, в том числе виртуализация музейного пространства;
- осуществление научно-исследовательской деятельности;
- организация культурно-образовательной и просветительской деятельности;
- разработка организационно-методических материалов по вопросам эффективного использования потенциала музеев в учебно-воспитательном

процессе образовательных учреждений;
- работа с СМИ, издательская деятельность.

Культурно-образовательная среда образовательной организации – это особое воспитательное пространство, главный концептуальный приоритет которого – гуманистическая, личная центрированность, единство процессов социализации и воспитания личности на основе актуализации личностно значимой деятельности, расширение возможностей практического и социального опыта, гарантирующих охрану и укрепление физического, психического и социального здоровья детей и молодежи, обеспечивающих развитие личности с учетом ее индивидуальных способностей, мотивов, интересов, ценностных ориентаций¹.

Культурно-образовательная среда образовательного учреждения – совокупность культурно-образовательных условий образовательного учреждения (организации) и совместной деятельности педагогов, учащихся и родителей, обеспечивающих процесс социализации.

Предлагаемая модель развития интегрированного культурно-образовательного пространства основана на интеграции образовательных организаций в музейное и культурное пространство региона, расширение форм сотрудничества с государственными музеями, архивами, библиотеками, другими научными учреждениями и общественными организациями в условиях сетевого взаимодействия организаций среднего, общего образования и использования ресурсов музея ГБПОУ СКИК.

2.3 Основные результаты и эффекты за 2023 – 2024 год работы РИП

По итогам реализации проекта в отчетном периоде получены следующие результаты:

- созданы условия для сетевого взаимодействия организаций среднего, общего образования и ГБПОУ СКИК, способствующих духовно-нравственному развитию обучающихся образовательных организаций г.о.Сызрань, г.о.Октябрьск;
- достигнуто расширение форм сотрудничества с государственными музеями, архивами, библиотеками, другими научными учреждениями и общественными организациями;
- обеспечена интеграция образовательных учреждений в музейное и культурное пространство региона;
- осуществляется деятельность по воспитанию, обучению, развитию, социализации обучающихся посредством различных форм и методов музейно-педагогической работы;
- разработаны организационно-методические материалы по вопросам эффективного использования потенциала музеев в учебно-воспитательном процессе образовательных организаций.

¹ 1 Буров Н.В. Педагогика культурно-образовательной среды. СПб.: Концерт, 2012

Выявлены следующие эффекты для обучающихся:

- формирование у обучающихся посредством различных форм и методов музейно-педагогической работы таких нравственных гуманистических ценностей, как любовь и уважение к Родине, народу, семье;
- развитие у обучающихся исторического сознания, включая такие позиции, как осознание себя продолжателем дела предков, хранителем исторической памяти своего народа, понимание быта и менталитета разных эпох, ощущение сегодняшнего дня как части истории;
- активизация поисково-исследовательской деятельности обучающихся;
- формирование у обучающихся трудолюбия и патриотизма, уважительного отношения к культуре, традициям, обычаям других народов;
- воспитание музейной культуры и бережного отношения к историческим памятникам как части общей культуры человека;
- выработка адекватной самооценки при сопоставлении себя с предыдущими поколениями;
- совершенствование коммуникативной культуры.

Для определения промежуточных результатов и эффективности воспитательного процесса в условиях РИП использовалась оценка уровня воспитанности по методике Н.П.Капустиной на момент начала реализации проекта и по завершении первого года. В исследовании приняли участие 60 обучающихся 1 и 2 курсов колледжа. Общий уровень воспитанности составил 0,76 и 0,79 балла соответственно, что говорит о положительной динамике уровня воспитанности за период реализации Проекта в 2023-2024 гг. Это позволяет сделать вывод об актуальности и достаточной степени успешности в решении задач проекта в первый год работы, совершенствовать либо корректировать организованный процесс.

Динамика уровня воспитанности в разрезе показателей представлена на диаграмме (рис.1)

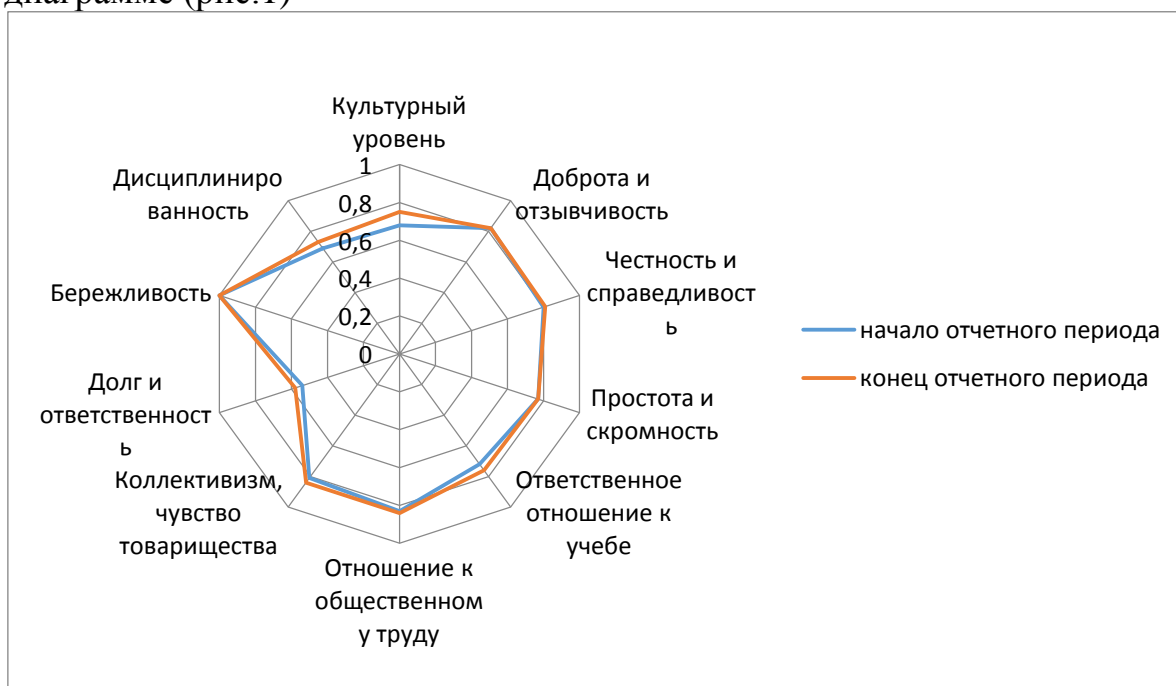


Рисунок 1 – Динамика уровня воспитанности обучающихся ГБПОУ СКИК

47,5 % обучающихся, задействованных в реализации мероприятий проекта, продемонстрировали высокую степень удовлетворенности и хотели бы продолжить деятельность по направлениям РИП, 33,9 % чаще да, чем нет (рис.2).

Удовлетворены ли Вы своим участием в мероприятиях РИП?

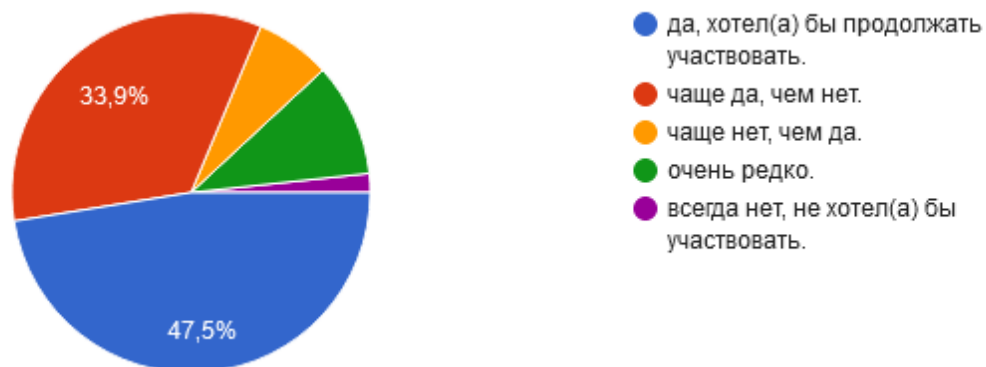


Рисунок 2 – уровень удовлетворенности обучающихся участием в проекта

Культурно-образовательная среда создает для всех участников образовательного процесса условия для саморазвития личности, поскольку подталкивает к расширению кругозора, совершенствованию способностей и пополнению знаний, интегрирует в себе просветительное и нравственно-эстетическое воздействие широкого круга социальных институтов разной направленности, предопределяющих духовную атмосферу, окружающую человека и формирующую ее жизненные идеалы, мировоззрение, гражданскую и нравственную позицию. Положительным моментом для детей и подростков является рациональное взаимодействие культурно-образовательной среды образовательного учреждения непосредственно со средой учреждений культуры и искусства.

В дальнейшем предполагается проведение исследования уровня воспитанности всех обучающихся, охваченных мероприятиями Проекта.

Выявлены следующие эффекты для педагогов образовательных организаций:

Для оценки эффектов в процессе реализации деятельности РИП проводился опрос задействованных 16 (по плану 13) педагогических работников колледжа. По результатам опроса 85,7 % опрошенных удовлетворены своим участием в инновационной деятельности и видят следующие эффекты от участия (рис.3):

- профессиональное развитие, связанное с совершенствованием эффективного использования потенциала музеев в учебно-воспитательном процессе образовательных учреждений – 68,8%;
- совершенствование умения использования интерактивных форм и методов воспитательной работы – 6,3%;
- дополнительная возможность осуществления научно-исследовательской деятельности – 18,8%;

- устранение трудностей организационно-методического характера в учебно-воспитательном процессе – 6,3%.

В чем Вы видите эффекты от участия в деятельности РИП для себя?



Рисунок 3 – выявленные в процессе деятельности РИП эффекты для педагогов

Достигнуты следующие эффекты для системы среднего профессионального образования Самарской области:

Подготовлены условия и предпосылки создания модели развития интегрированного культурно-образовательного пространства в условиях сетевого взаимодействия организаций среднего, общего образования и музея образовательной организации, способствующих духовно-нравственному развитию обучающихся образовательных организаций г.о.Сызрань, г.о.Октябрьск, формированию у них коммуникативных компетенций, навыков практической творческой и исследовательской работы, интереса к отечественной культуре и уважительного отношения к нравственным ценностям прошлых поколений.

Предлагаемая модель развития интегрированного культурно-образовательного пространства основана на интеграции образовательных организаций в музейное и культурное пространство региона, расширение форм сотрудничества с государственными музеями, архивами, библиотеками, другими научными учреждениями и общественными организациями в условиях сетевого взаимодействия организаций среднего, общего образования и использования ресурсов музея ГБПОУ СКИК.

Расширена возможность использования ресурсов музея образовательной организации художественной направленности, в том числе виртуального пространства, в деятельности по воспитанию, обучению, развитию, социализации обучающихся образовательных учреждений через организацию культурно-просветительской, методической, информационной и исследовательской деятельности.

Разработаны организационно-методические материалы, которые будут включены в музейно-педагогическую программу - методическую основу развития интегрированного культурно-образовательного пространства

образовательной организации в контексте инновационной практики и методики образовательно-воспитательной деятельности художественного музея колледжа.

Осуществляется процесс интеграции образовательных учреждений в музейное и культурное пространство региона, расширяются формы сотрудничества с государственными музеями, архивами, библиотеками, другими научными учреждениями и общественными организациями. Осуществляется документирование истории, культуры и природы родного края, России путем выявления, сбора, изучения и хранения музейных предметов.

2.4 Значимость полученных результатов и эффектов для образовательной практики и достижения основного результата.

Наиболее эффективные модели воспитывающей культурной среды образовательной организации строятся на интеграции обучения, воспитания во взаимодействии с региональным культурным пространством. Синтез образования и просветительских программ музеев расширяет возможности проектирования воспитательной программы, способствует достижению высоких воспитательных результатов, а также личностных результатов обучения.

Тесные партнерские отношения между образовательными учреждениями в музейном пространстве способствуют активному включению студентов и школьников в совместные воспитательные и досуговые мероприятия. Взаимодействие в этой области решает образовательные, просветительские и воспитательные задачи. Партнерство в социокультурной сфере способствует созданию воспитывающей культурной среды региона и каждой образовательной организации.

Продуманная организация учебного и внеаудиторного времени студентов и школьников позволяет заложить потребность в разнообразном социально оправданном культурном досуге, позволяющем расширять кругозор, реализовывать творческий потенциал, обогащать себя духовно.

Главное отличие образовательно-воспитательного эффекта деятельности музея колледжа заключается в том, что обучающийся выступает здесь не как потребитель продукта музейной деятельности, а как активный его создатель. Участвуя в поисково-собирающей работе, творческой деятельности, обучающиеся постоянно соприкасаются с историей города, страны, независимо от того, какую тему они изучают. Феномен музея состоит том, что его образовательно-воспитательное влияние на обучающихся наиболее эффективно проявляется в процессе их участия в осуществлении различных направлений музейной деятельности.

Участие обучающихся в поисково-собирающей работе, изучении и описании музейных предметов, создании экспозиции, проведении экскурсий, вечеров, конференций способствует заполнению их досуга. Изучая

памятники истории и культуры родного края, объекты природы, беседуя с участниками и очевидцами изучаемых событий, знакомясь с документальными, вещевыми изобразительными объектами наследия в среде их бытования, учащиеся получают более конкретные и образные представления по истории, культуре и природе своего города. Они учатся понимать, как история малой родины связана с историей России, как различные исторические, политические и социально-экономические процессы, происходящие в государстве и в мире, влияют на развитие этих процессов в родном городе. Таким образом, конкретизируются и расширяются знания и представления обучающихся об истории Отечества, родного края.

2.5 Трудности и проблемы, выявленные за отчетный период

Выявление конкретных потребностей взаимодействия систем образования и культуры.

Проблема установления оптимальных форм взаимодействия с партнерами по культурно-образовательной деятельности в рамках как непрерывного, так и дополнительного образования, которое всем своим содержанием ориентировано на саморазвитие и самореализацию творческой активности обучающихся.

Недостаток методических разработок в области образовательно-воспитательной деятельности на основе продуктивного практического взаимодействия музеев и системы образования, интеграции подходов и методик в образовании и музейной педагогике.

Отсутствие музейно-педагогических программ, разработанных с учетом специфики коллекции конкретного музея и современных педагогических методик.

2.6 Оценка деятельности РИП и общие выводы

В ходе реализации проекта обозначены основные структурные компоненты модели развития интегрированного культурно-образовательного пространства в условиях сетевого взаимодействия организаций среднего, общего образования и музея ГБПОУ СКИК, созданы организационно-педагогические условия, способствующие духовно-нравственному развитию обучающихся, формированию у них музейными средствами коммуникативных компетенций, навыков практической творческой и исследовательской работы, интереса к отечественной культуре и уважительного отношения к нравственным ценностям прошлых поколений.

Осуществляется интеграция образовательных организаций в музейное и культурное пространство региона, продолжается поиск форм сотрудничества с государственными музеями, архивами, библиотеками, другими научными учреждениями и общественными организациями. Разработаны организационно-методические материалы по вопросам

эффективного использования потенциала музеев в учебно-воспитательном процессе образовательных учреждений.

2.7 Распространение промежуточных результатов проекта

Промежуточные результаты проекта были представлены профессиональному сообществу на площадках (с публикацией материалов):

- 1.V Международная научно-практическая конференция «Психологически безопасная образовательная среда: проблемы проектирования и перспективы развития».
- 2.Конгресс исследователей социокультурного ресурса развития региона «Среда развития».
- 3.Региональная научно-практическая конференция «Самара поликультурная».
- 4.Областной фестиваль педагогических команд образовательных организаций, признанных РИП.
- 5.Международная интернет-конференция «Развитие системы воспитания в образовательных организациях».
6. Первая научно-практическая конференция «Гурьевские краеведческие чтения».
- 7.Областная научно-практическая конференция «Социокультурная среда как компонент института наставничества».
- 8.Областная научно-практическая конференция «Поиск эффективных форм и методов воспитания и обучения в профессиональном образовании».
- 9.Историко-архивная конференция «Времен связующая нить» 100-летию Сызранского филиала посвящается.
10. Сайт «Маленькая Сызрань».
11. VII Международная научно-практическая конференция «Документ в социокультурном пространстве: теории и цифровые трансформации»
12. IV областная научно-практическая Конференция «Интеллект, опыт, знания современного поколения на перспективу Самарского региона».

Реализуемый проект создания региональной сетевой модели развития интегрированного культурно-образовательного пространства образовательной организации предполагает следующие возможности для тиражирования следующих промежуточных результатов – инновационных продуктов:

- виртуальное музейное пространство образовательной организации [ГБПОУ СКИК \(tilda.ws\)](http://tilda.ws);
- модель сетевого взаимодействия образовательных организаций в контексте развития интегрированного культурно-образовательного пространства с включением в культурную среду региона через взаимодействие с учреждениями культуры и искусства;

- комплект методических и сценарных разработок по эффективному использованию музейных средств, проведению культурно-просветительских мероприятий;

- исследовательские работы художественной направленности.

Указанные материалы могут быть использованы педагогическими работниками учреждений среднего, дополнительного и профессионального образования региона, что позволит эффективно использовать потенциал музеев в учебно-воспитательном процессе, совершенствовать умения использования интерактивных форм и методов воспитательной работы, устранить трудности организационно-методического характера. Использование данных промежуточных материалов будет способствовать духовно-нравственному развитию обучающихся образовательных организаций, формированию у них коммуникативных компетенций, навыков практической творческой и исследовательской работы, интереса к отечественной культуре и уважительного отношения к нравственным ценностям прошлых поколений.

2.8 Эффект проекта в долгосрочной перспективе

Стабильность результатов, достигнутых в ходе реализации проекта, будет обеспечена продолжением деятельности музея на постоянной основе. Дальнейшая деятельность по реализации Проекта предполагает расширение аудитории проекта – охват культурно-просветительской деятельностью обучающихся Самарской области.

Таким образом, мероприятия дорожной карты РИП по реализации проекта «Создание региональной сетевой модели развития интегрированного культурно-образовательного пространства образовательной организации как основы культурно-нравственного воспитания обучающихся» за указанный период выполнены в полном объеме.

10.06.2024 г.

Директор ГБПОУ СКИК
(М.П.)

Т.В.Алмаева