

**Учебная дисциплина  
«Общие компетенции профессионала»  
как важная составляющая процесса трудоустройства  
выпускников в соответствии с освоенной  
образовательной программой среднего  
профессионального образования**

# «Общие компетенции профессионала»

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

АИС  
« ТРУДОВЫЕ  
РЕСУРСЫ.  
САМАРСКАЯ  
ОБЛАСТЬ»

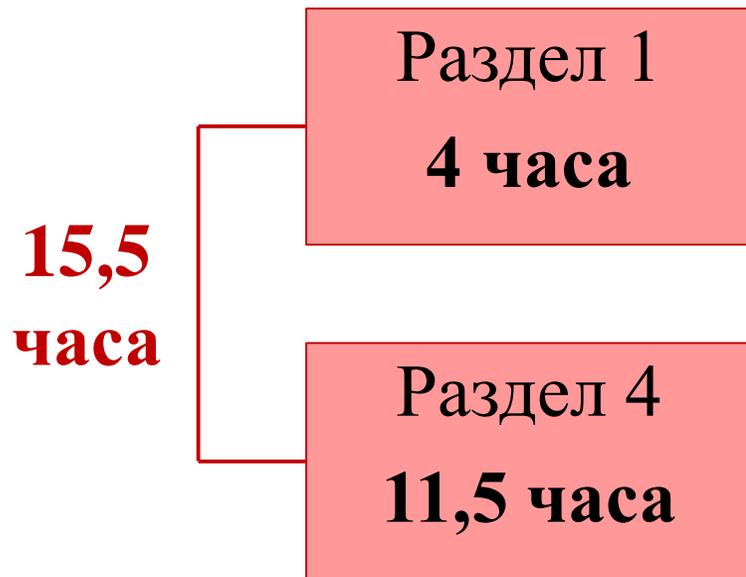
Раздел 1  
Рынок труда

Раздел 4  
Проектирование  
профессиональной  
карьеры

Раздел 2  
Формирование  
функциональной  
грамотности

Раздел 3  
Формирование  
общих  
компетенций

**Распределение объема часов по разделам 1 и 4 программы учебной дисциплины «Общие компетенции профессионала»**



ОП	Сроки обучения	1 курс (часы)		предвыпускной курс (часы)	
	год. мес.	семестр		семестр	
		1	2	n	n...
ППССЗ	3г 10м		4	11,5	
	2г 10м		4	11,5	
	1г 10м		15,5		
ППКРС	2г 10м		4	11,5	
	1г 10м		15,5		
	10м		15,5		

# Распределение тематики учебной дисциплины по разделу 1

Наименование раздела	Объем часов	Содержание обучения	Методические материалы
Рынок труда	2	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Рынок труда как сфера формирования спроса и предложений на рабочую силу. Ситуация на региональном рынке труда. Региональные меры поддержки молодых специалистов.</li><li>➤ АИС «Трудовые ресурсы. Самарская область» (далее – АИС) как сервис для планирования карьерной траектории (трека).</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Видеоролик «Рынок труда как сфера формирования спроса и предложений на рабочую силу»</li><li>➤ Видеоролик «АИС «Трудовые ресурсы. Самарская область» как эффективный инструмент в построении карьеры</li></ul>
	2	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Регистрация в АИС, ознакомление с основными сервисами:<ul style="list-style-type: none"><li>- формирование кругозора возможных карьерных путей с помощью карьерных карт;</li><li>- формирование профессионального резюме;</li><li>- подбор потенциальных работодателей.</li></ul></li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Карьерные карты выпускника</li></ul>

## Распределение тематики учебной дисциплины по разделу 4

Наименование раздела	Объем часов	Содержание обучения	Методические материалы
Проектирование профессиональной карьеры	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Эффективные методы поиска работы, основные источники информации о вакансиях, структура, виды и правила написания резюме, типичные ошибки на собеседовании и способы их избежать.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Видеоролик «Профессиональная карьера: основные понятия»</li> <li>➤ Видеоролик «Резюме как основной документ соискателя при поиске работы»</li> <li>➤ Видеоролик «Подготовка к собеседованию с работодателем»</li> </ul>
	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Проектирование профессиональной карьеры: трек «Трудоустройство» в АИС</li> <li>➤ Презентация резюме на рынке труда с использованием сервиса АИС</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Работа в сервисе «Мой карьерный трек – «Трудоустройство по специальности»»</li> <li>➤ Работа в сервисе «Резюме»</li> </ul>
	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Возможные карьерные траектории (продолжение обучения, открытие собственного дела – индивидуальный предприниматель, самозанятость)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Видеоролик «Возможности построения карьерной траектории: индивидуальное предпринимательство, самозанятость, продолжение обучения»</li> </ul>
	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Онлайн-тестирование в сервисе АИС «ИП или самозанятый»</li> <li>➤ Формирование бизнес-плана фирмы в сервисе АИС</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Работа в сервисах АИС «Предпринимательская деятельность»; «Самозанятость»</li> </ul>
	0,5	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Самостоятельная работа обучающегося</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Ознакомление с тематическими материалами в АИС</li> </ul>
	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Формирование прогнозного карьерного трека в АИС («Трудоустройство», «ИП», «Самозанятый», «Продолжение обучения»)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Работа в сервисе АИС по формированию прогнозного трека: «Мой карьерный трек»</li> </ul>
	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Самостоятельная работа обучающегося</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Работа в сервисе АИС «Резюме» по наполнению сформированного резюме дополнительной информацией</li> </ul>

# Условия реализации программы учебной дисциплины «Общие компетенции профессионала»

## материально-технические

- учебный кабинет, оснащенный персональными компьютерами с операционной системой Windows 10;
- выход в Интернет с каждого рабочего места в кабинете;
- рекомендованный браузер: Яндекс

## организационные

- реализация раздела 1 программы учебной дисциплины ОКП 1 курс второй семестр;
- реализация раздела 4 программы учебной дисциплины ОКП предвыпускной курс первое полугодие

# Региональный центр трудовых ресурсов

Потанина Елена Александровна – методист РЦТР

тел.: +7(927)-654-47-97

(8482) 95-22-11 доб.0409

эл.почта: [e.potanina@ctrflt.ru](mailto:e.potanina@ctrflt.ru)